

PIFLE

Programa Institucional de Formación en Lengua Extranjera



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Inglés 1

Aprobado en el Consejo de la Escuela de Idiomas
Acta 917 de 26 de agosto de 2016

Información general del programa

Propósito del curso	<p>El nivel 1 de inglés del Programa Institucional de Inglés tiene como propósito promover en los estudiantes el desarrollo de la competencia comunicativa y las habilidades lingüísticas y de estudio necesarias para la ejecución de actividades y tareas comunicativas en inglés tanto en el ámbito personal como educativo.</p>
Objetivo general	<p>Al finalizar el nivel 1 de formación en inglés, el estudiante estará en capacidad de interactuar con otros respondiendo y elaborando preguntas simples sobre sí mismo, describir y narrar de forma oral y a través de textos escritos cortos y sencillos aspectos del ámbito personal, y de igual manera, identificar las ideas centrales e información específica en textos sencillos orales y escritos.</p>
	<ul style="list-style-type: none">▪ Describir y narrar oralmente aspectos de su vida personal de manera sencilla.▪ Responder preguntas simples sobre sí mismo.▪ Identificar el tema principal en textos auditivos sencillos.▪ Producir textos escritos cortos y sencillos.▪ Identificar el tema principal en textos escritos sencillos▪ Organizar textos de manera oral y escrita siguiendo la relación lógica de secuencia de eventos.▪ Identificar información específica en textos auditivos sencillos tales como una instrucción,

Objetivos específicos

- una conversación y una descripción corta y sencilla.
- Interactuar en torno a temas cotidianos como intereses personales, actividades de rutina y habilidades.
- Utilizar estrategias comunicativas para confirmar y aclarar información.
- Utilizar el diccionario como una herramienta de apoyo para la comprensión de textos.
- Utilizar estrategias de lectura tales como la predicción, lectura de imágenes y asociación de palabra e imagen.
- Elaborar enunciados claros a partir de oraciones sencillas bien estructuradas.
- Utilizar vocabulario apropiado de acuerdo con el contexto.

Contenido resumido

El nivel 1 de formación en inglés se centra en el estudiante y su entorno más inmediato. Este núcleo está compuesto por tres unidades temáticas: Personal Matters (Asuntos personales), que parte del reconocimiento de su identidad y su cotidianidad; Family Ties (Lazos familiares), la cual se refiere a sus lazos familiares y lugares que habita; y finalmente, What Is Important to Me (Lo que me interesa), que hace énfasis en el círculo de personas cercanas, sus talentos e intereses.

Unidades, propósitos y tareas comunicativas

Unidad y propósito	Tarea y sub-tareas comunicativas	Estructura lingüística
Unidad 1: Personal Matters Introduce yourself and describe your personal activities.	You are applying to an exchange program in an English-speaking country. The application is done through a website. In order to complete your application, you have to make a short video introducing yourself with basic personal information and a brief description of your regular activities.	<ul style="list-style-type: none">• Analyze some expressions to introduce yourself, to say hi and to say goodbye.• Find nationalities in a World Search.• Analyze how to write a personal profile.• Complete some sentences with a verb in its correct form.• Organize some words to make sentences.• Reorder some words to make phrases related to daily routines.
	Sub- tareas <ul style="list-style-type: none">• Reading an online profile introducing a university student.• Watching a student describing his university life.• Publishing a post on the e-Task academic forum.• Reading a blog post about success in college.• Listening to a university student talk about routines.• Discussing your daily routine with your classmates through a videoconference.	

<p>Unidad 2: Family Ties Write an email describing the people you live with and the place where you live.</p>	<p>The host family you are staying with is going to send his/her son/daughter to stay with your family here in Colombia. The guest sends you an email asking you about the people you live with and the place where you live. You are expected to answer the email with the information requested by the guest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Make sentences organizing a set of words. • Study sample expressions and phrases to describe families. • Match words and definitions related to family descriptions. • Review vocabulary on types of houses. • Read language choices and expressions to describe parts of the house.
	<p>Sub-tareas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading a narration describing a family. • Watching a conversation between a college student and his academic advisor. • Writing a description of your family and their occupations. • Listening to a conversation between a college student and his mother. • Reading about a house description. • Talking about people and places. 	
<p>Unidad 3: What Is Important to Me Describe people's personality and personal goals.</p>	<p>As a part of your exchange program application, you will have an online interview with one of the official representatives. Get ready to talk about aspects related to your personality, interests, and the skills you will use during your exchange program.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Match some adjectives to describe personal characteristics with their definition. • Review language choices to describe peoples' talents and skills.
	<p>Sub-tareas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading a leaflet advertising a cultural exchange program. • Listening to a radio show about an Au Pair opportunity. • Writing about important qualities for an exchange program. • Reading about tips for a good job interview. • Watching a video about an interview to get a Teaching Assistantship position. • Talking about talents and skills. 	