

ESTAMPILLA

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA DE CARA
AL TERCER SIGLO DE LABOR 1994-2022

UdeA
TRANSPARENTE



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

CONSEJO SUPERIOR

ANÍBAL GAVIRIA CORREA

Gobernador de Antioquia
Presidente de la Corporación

AURORA VERGARA FIGUEROA

Ministra de Educación Nacional

RICARDO MORENO PATIÑO

Delegado del Ministerio de Educación Nacional

WBER ORLANDO RÍOS ORTIZ

Representante del Consejo Académico

SANDRA PATRICIA DUQUE QUINTERO

Representante profesoral

HÉCTOR IVÁN GARCÍA GARCÍA

Representante profesoral - Suplente

JOSÉ GUSTAVO JIMÉNEZ ARANGO

Representante Egresados

CARLOS ARTURO MONTOYA CORREA

Representante Egresados -Suplente

JAIME RESTREPO CUARTAS

Representante ex rectores

JOHN JAIRO ARBOLEDA CÉSPEDES

Rector

WILLIAM FREDY PÉREZ TORO

Secretario General





CONSEJO ACADÉMICO

JOHN JAIRO ARBOLEDA CÉSPEDES

Rector

ELMER DE JESÚS GAVIRIA RIVERA

Vicerrector General

ELVIA MARÍA GONZÁLEZ AGUDELO

Vicerrectora de Docencia

LUZ FERNANDA JIMÉNEZ SEGURA

Vicerrectora de Investigación

DAVID HERNÁNDEZ GARCÍA

Vicerrector de Extensión

RAMÓN JAVIER MESA CALLEJAS

Vicerrector Administrativo

JOSÉ PABLO ESCOBAR VASCO

Decano Facultad Nacional de Salud Pública

LILIANA MAHECHA LEDESMA

Decana de la Facultad de Ciencias Agrarias

JUAN GUILLERMO ROJAS

Decano Facultad de Enfermería

EDWIN ALBERTO CARVAJAL CÓRDOBA

Decano Facultad de Comunicaciones y Filología

JULIO CÉSAR SALDARRIAGA MOLINA

Decano Facultad de Ingeniería

CARLOS ALBERTO PALACIO ACOSTA

Decano Facultad de Medicina

GABRIEL MARIO VÉLEZ SALAZAR

Decano Facultad de Artes

ADRIANA ECHAVARRÍA ISAZA

Decana Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

LUQUEGI GIL NEIRA

Decano Facultad Derecho y Ciencias Políticas

WBER ORLANDO RÍOS ORTIZ

Decano Facultad de Ciencias Farmacéutica y Alimentarias

ALBA NELLY GÓMEZ GARCÍA

Decana Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

WILSON ANTONIO BOLÍVAR BURITICÁ

Decano Facultad de Educación

JAIR ALBEIRO OSORIO AGUDELO

Decano Facultad de Ciencias Económicas

MÓNICA CONSUELO ZULETA SALAS

Representante profesoral -Principal -

NATALIA GAVIRIA GÓMEZ

Representante profesoral - Suplente -

INVITADOS

JORGE ANTONIO MEJÍA ESCOBAR

Director de Posgrado

JAIME IGNACIO MONTOYA GIRALDO

Director de Planeación y Desarrollo Institucional

JOSÉ AGUSTÍN VÉLEZ UPEGUI

Director Jurídico

LUZ MARYORY GÓMEZ POSADA

Directora de Auditoría Institucional

DIANA MARCELA GARCÉS VALDERRAMA

Directora de Relaciones Internacionales

LILIANA MARCELA OCHOA GALEANO

Directora Bienestar Universitario

JORGE IVÁN GALLEGU MOSQUERA

Director de Regionalización

CARLOS MARIO GUISAO BUSTAMANTE

Director de Comunicaciones

JOSÉ RICARDO VELASCO VÉLEZ

Director Escuela de Microbiología

DORIS LILIANA HENAO HENAO

Directora Escuela Interamericana de Bibliotecología

JAIME ALONSO USMA WILCHES

Director Escuela de Idiomas

LAURA INÉS GONZÁLEZ ZAPATA

Directora Escuela de Nutrición y Dietética

DIANA MELISA PAREDES OVIEDO

Director Instituto de Filosofía

JUAN FRANCISCO GUTIÉRREZ BETANCUR

Director Instituto Universitario de Educación Física

JUAN CARLOS ARENAS GÓMEZ

Director Instituto de Estudios Políticos

ALEJANDRO PIMIENTA BETANCUR

Director Instituto de Estudios Regionales



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

.....Responsables de la elaboración.....

JAIME IGNACIO MONTOYA GIRALDO
Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

DARYENY PARADA GIRALDO
Gestora de Proyectos Institucionales
Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

SARA RAMÍREZ LOTERO
Analista de la División de Planes y Proyectos
Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

.....Equipo articulador de la información.....

RAMÓN JAVIER MESA CALLEJAS
Vicerrector Administrativo

ELVIA MARÍA GONZÁLEZ AGUDELO
Vicerrectora de Docencia

LUZ FERNANDA JIMÉNEZ SEGURA
Vicerrectora de Investigación

DAVID HERNÁNDEZ GARCÍA
Vicerrector de Extensión

DIANA MARCELA GARCÉS VALDERRAMA
Directora de Relaciones Internacionales

LILIANA MARCELA OCHOA GALEANO
Directora Bienestar Universitario

JORGE IVÁN GALLEGOS MOSQUERA
Director de Regionalización

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional Ciudad Universitaria. Bloque
16, oficina 310 Teléfono 2195200.

Medellín, Colombia

Correo electrónico: dirplaneacion@udea.edu.co Junio de 2022



CONTENIDO

CONSEJO SUPERIOR.....	2
CONSEJO ACADÉMICO	4
Invitados.....	4
EQUIPO RESPONSABLE DEL INFORME	5
TABLA DE CONTENIDO	7
INTRODUCCIÓN.....	9
CONTEXTO HISTÓRICO Y NORMATIVO DE LA ESTAMPILLA.....	11
Aportes de los municipios en los últimos 5 años.....	14
BALANCE DE LA ESTAMPILLA 2022	16
PROYECTOS COFINANCIADOS CON LA ESTAMPILLA 2022.....	24
AVANCES DE LOS PROYECTOS COFINANCIADOS CON RECURSOS DE ESTAMPILLA..	43
Consolidación de Nichos Académicos en Regiones.....	43
Diseño de un modelo de Gestión del Emprendimiento e innovación en la comunidad universitaria de la UdeA.....	45
Construcción de la Nueva Sede para la Facultad Nacional de Salud Pública ..	46
Ampliación de la infraestructura física de la Ciudadela Robledo con la construcción del nuevo Bloque 49	48
Adaptabilidad de la infraestructura física a las dinámicas institucionales actuales, orientada a la versatilidad, la bioseguridad y sostenibilidad de los ambientes de aprendizaje.....	50
ACCIONES E IMPACTOS DE LA UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD Y LOS TERRITORIOS GRACIAS A RECURSOS DE ESTAMPILLA.....	55
Acciones para el acceso a la educación superior	56
Distribución espacial de los estudiantes	59
Acciones para la permanencia (adaptabilidad) de los estudiantes.....	64
<i>Acciones para el acompañamiento de estudiantes, profesores y empleados.</i>	67
Acciones para mejorar los ambientes de aprendizaje de los estudiantes en lo que tiene con las TICs y profesores (as) (asequibilidad).....	69
Acciones para consolidar la educación de calidad (Aceptabilidad).....	79

Acciones para la apropiación del conocimiento, la interacción, proyección social y cultural.....	80
Fortalecimiento de la unidad de asesorías y consultorías	81
Masificación y democratización del conocimiento a través de la educación continua.....	81
Consolidación del Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión -BUPPE	83
Proyección del Campus Intergeneracional.....	89
Dinamización en la política pública y la Universidad como actor relevante para la gestión de la CTI+E de la región	90
Innovación para los territorios desde la generación de conocimiento.....	91
Identificación, creación y fortalecimiento del tejido emprendedor y empresarial en la región.....	92
Proyección de la Escuela de Gobierno y su incidencia en Políticas Públicas...	93
Innovación social para el bienestar social.....	94
Gestión de la orientación estratégica y de proyectos especiales en cultura y patrimonio	94
Gestión de exhibiciones y acciones culturales y de patrimonio - gestión de patrimonios.....	95
Gestión artística y cultural.....	96
Gestión de la formación y mediación cultural y de patrimonios	96
Mejoramiento del Área de Conservación preventiva y restauración.....	96
Acciones para el acompañamiento de los egresados y su inserción laboral... 97	
Acciones para la transferencia del conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación en los territorios	99
Acciones para el desarrollo de la investigación, la ciencia y la tecnología....	101
Acciones para la consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global.....	124
GESTIÓN DE LA ESTAMPILLA	136
Procedimiento para la aplicación de la Estampilla	136
Anexo: Modelo de Acuerdo Municipal Estampilla	137

INTRODUCCIÓN

La Estampilla "La Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor" nace como una apuesta al desarrollo del proyecto educativo y cultural de la Universidad de Antioquia, con la ley 122 del 11 de febrero de 1994, en el que se autoriza según art. 2 la emisión de estampilla hasta por 100 millones de pesos, precios de 1993. Y luego, en los años 2009 y 2020 se modifican aumentando los montos a 200 y 500 millones respectivamente (ley 1321 del 13 de julio del 2009 y la ley 2051 el 19 de agosto del 2020). Con estas leyes se habilitan los montos de emisión de la estampilla y posibilitan que el Departamento de Antioquia, los municipios y las empresas del estado pueden participar en la emisión. Para ello, el Departamento de Antioquia a través de la gestión de la Asamblea Departamental, aprobó la ordenanza 10 de 1994 y autorizó que los concejos de los municipios del departamento hagan uso de aplicación de la estampilla. Dentro de los municipios que han aprobado su uso se encuentran:

- Medellín
- Bello
- La Estrella
- Copacabana
- Girardota
- Barbosa
- Rionegro
- El Carmen de Viboral
- La Ceja
- Andes
- Jardín
- Santa Fe de Antioquia
- Yarumal
- Amalfi
- Caucasia
- Puerto Berrío
- Apartadó
- Chigorodó
- Carepa

Gracias a la autorización del uso de la estampilla, la Universidad en sus diferentes sedes y seccionales ha logrado impactar a los territorios, a la educación de miles de jóvenes, transformar social, económica y culturalmente la sociedad. Para mostrar estos logros e impactos, la Rectoría desde la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, de manera articulada con los diferentes ejes misionales y estratégicos ha consolidado un informe anual correspondiente a la vigencia 2022.

Este informe está estructurado en diferentes secciones tales como: contexto histórico y normativo de la estampilla, balance del recaudo 2022, destinación del recurso, logros institucionales, proyectos relevantes ejecutados con la estampilla, cada uno de los cuales incluyen los informes por municipios.

De esta manera, la Universidad rinde cuentas del uso de los recursos de acuerdo con la destinación establecida por la norma y agradece la apuesta que cada entidad y municipios tienen con este proyecto educativo y cultural de Antioquia y Colombia.

CONTEXTO HISTÓRICO Y NORMATIVO DE LA ESTAMPILLA

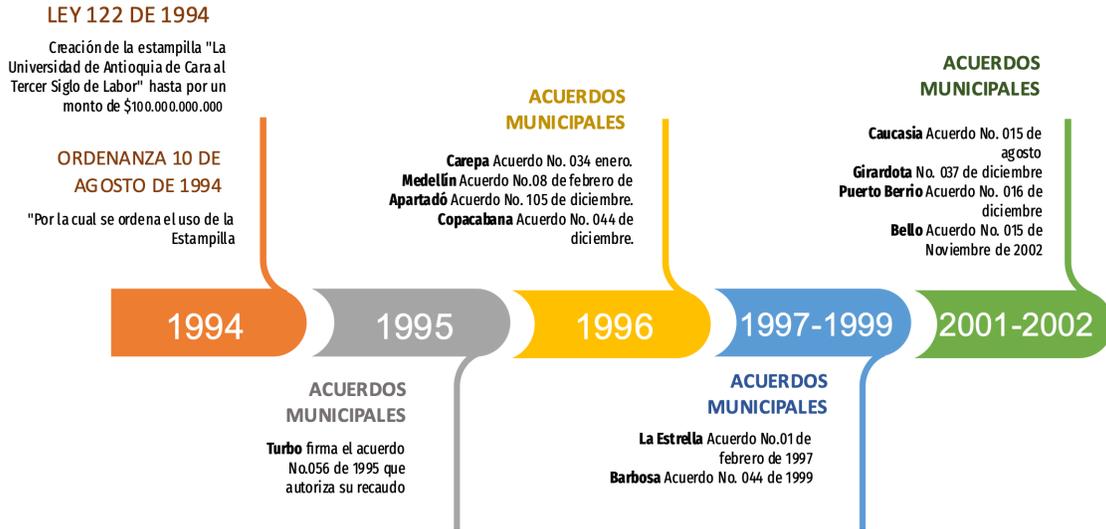
La estampilla es un gravamen que se causa a cargo de una entidad por la prestación de un servicio, con arreglo a lo previsto en la ley y en las reglas territoriales sobre sujetos activos y pasivos, hechos generadores, bases gravables, tarifas, exenciones y destino de su recaudo.

Para el caso de la estampilla "*la Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor*" los hechos generadores autorizados por las leyes 122 de 1994 y 2051 del 2020 son: actividades económicas sobre las cuales se obliga el uso de la estampilla; la Asamblea o los Concejos podrán incluir los licores, alcoholes, cervezas y juegos de azar entre otros. Excepto, los contratos de prestación de servicios suscritos con personas naturales, cuyo valor no supere las 160 Unidades de Valor Tributario (UVT) por concepto de honorarios mensuales art. 2 parágrafo 2, ley 122 de 1994. De igual forma, la tarifa máxima autorizada para el recaudo es del 2%.

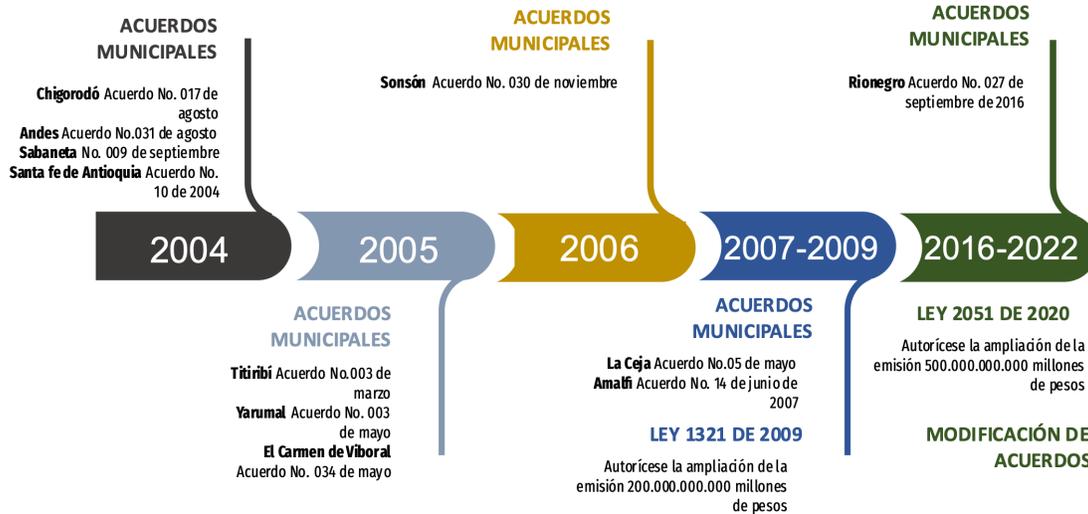
El destino de la estampilla es para: investigación, inversión y mantenimiento de planta física, escenarios deportivos, instrumentos musicales, dotación, compra y mantenimiento de equipos requeridos y necesarios para desarrollar en la Universidad de Antioquia nuevas tecnologías en las áreas de biotecnología, nuevos materiales, microelectrónica, informática, sistemas de información, comunicaciones, robótica y dotación de bibliotecas, laboratorios y demás elementos y bienes de infraestructura que requiera la Alma Máter. Parte del recaudo se destinará a investigaciones y cursos en temáticas de género como lo establece la ordenanza 10 de agosto de 1994. Y, de acuerdo con la ley 122 de 1994, podrá destinar hasta un 20% para atender los aportes de contrapartida que deben cubrir la atención de la seguridad social de sus empleados.

Así con la habilitación de la ley y con las ordenanzas respectivas, se autoriza la firma de acuerdos municipales para su recaudo, como se presenta en la línea de tiempo ver gráfico.

Gráfico 1.



Línea de Tiempo Estampilla Universidad de Antioquia



Fuente: Elaboración propia

Tabla 1
Municipios con Acuerdos de Estampilla y las tarifas autorizadas

Municipios con Acuerdo de Estampilla a 2022 y las tarifas autorizadas					
Municipio	Norma Actual	Tarifa Autorizada	Municipio	Norma Actual	Tarifa Autorizada
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA	Ordenanza 41 del 16 de dic. 2020. Estatuto de rentas del departamento	2%	CAUCASIA	Acuerdo Municipal No. 018 de dic. del 2017	1.5%
APARTADÓ	Acuerdo Municipal No. 017 de 2020	1%	EL CARMEN DE VIBORAL	Acuerdo Municipal No.019 del 31 dic de 2020	0,2%
CAREPA	Acuerdo Municipal No. 016 del 29 de nov. 2021	1%	LA CEJA	Acuerdo Municipal No. 019 del 30 de dic. 2021	0.5%
CHIGORODÓ	Acuerdo Municipal No. 017 del 24 de dic. 2019	0.5%	YARUMAL	Acuerdo Municipal No. 015 del 21 de dic. 2021	1.5%
MEDELLÍN	Acuerdo Municipal No. 066 de nov. 2017	1%	SANTA FE DE ANTIOQUIA	Acuerdo Municipal No. 028 del 17 de dic. 2020	1%
BELLO	Acuerdo Municipal 020 de nov. del 2020	0.2%	AMALFI	Acuerdo Municipal No.021 de dic. de 2020	1%
LA ESTRELLA	Acuerdo Municipal No. 024 de dic. del 2020	1%	RIONEGRO	Acuerdo Municipal No.023 de dic. De 2018	0.8%
GIRARDOTA	Acuerdo Municipal No 016 de dic. de 2020	0.5%	PUERTO BERRÍO	Acuerdo Municipal No. 23 del 31 de diciembre de 2021	1%
COPACABANA	Acuerdo Municipal No.088 de dic. de 2017	1%	ANDES	Acuerdo Municipal No. 022 del 23 de diciembre del 2013	0.5%
BARBOSA	Acuerdo Municipal No. 018 de dic. del 2021	1%			

Aportes de los municipios en los últimos 5 años

La firma de los acuerdos municipales ha permitido avanzar en el aporte que cada uno de ellos hace a la Universidad para el desarrollo de la regionalización, la investigación, la extensión, la docencia, la internacionalización, el bienestar Universitario, la infraestructura física y tecnológica especialmente. Además, del fortalecimiento institucional, el mejoramiento de la calidad educativa, aumento del acceso a la educación superior y la contribución de la disminución de la deserción. Como se observa en la tabla 2, estos son entidades territoriales que han aportado en los últimos 5 años, muchos de estos municipios tienen a la Universidad como eje del desarrollo de sus territorios.

Tabla 2.
Aportes de las entidades territoriales en los últimos 5 años

Entidad Territorial	Años				
	2018	2019	2020	2021	2022
Departamento de Antioquia	18.248	25.604	17.879	24.258	27.760
Municipio de Medellín	10.890	12.474	8.790	8.169	12.007
Municipio de Copacabana	107	100	71	101	44
Municipio de La Estrella	268	326	352	321	491
Municipio de Barbosa	160	161	133	53	11
Municipio de Carepa	11	11	3	23	2
Municipio de Apartadó	516	306	282		775
Municipio de Caucasia	211	350	50	4	
Municipio de Jericó			8		
Municipio de Rionegro	559	1.363	737	1.415	487
Municipio de Girardota	76	191	122	101	74
Municipio de Puerto Berrío	37	125	57	174	74
Municipio de Bello	187	105	313	148	109
Municipio de Andes	6	87	88	9	78
Municipio de Sabaneta	17				

Entidad Territorial	Años				
	2018	2019	2020	2021	2022
Municipio de El Carmen de Viboral	60	64	47	46	64
Municipio de Santa Fe de Antioquia	127	113	78	56	82
Municipio de Sonsón	141	152	231	123	89
Municipio de La Ceja	141	112	73	56	156
Municipio de Amalfi	120	219	97	93	118
Municipio de Jardín	38	60		27	1
Municipio de Yarumal	122	174	110	136	514
Municipio de Chigorodó	105	59	121	109	53
Municipio de Titiribí		0	1		
Municipio de Yolombó		16	3	0	

Fuente: División Financiera. Vicerrectoría Administrativa

BALANCE DE LA ESTAMPILLA 2022

Durante el 2022, la Universidad de Antioquia tuvo por concepto de estampilla “*La Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de Labor*” un recaudo de \$ 86.119.450.309 gracias al aporte de las entidades territoriales (Departamento de Antioquia y municipios) y de entidades descentralizadas. De estos, el 100% fueron asignados a diferentes proyectos. Y el 86% se ejecutó en la vigencia 2022 por un total de \$73.636.147.897.

Tabla 3.
Balance 2022

Conceptos	Millones de pesos	Porcentaje
Ingresos recaudados 2022	86.119.450.309	
Valor asignado a proyectos	86.119.450.309	100%
Egresos ejecutados 2022	73.636.147.897	86%
En ejecución vigencia 2023	12.483.302.412	14%

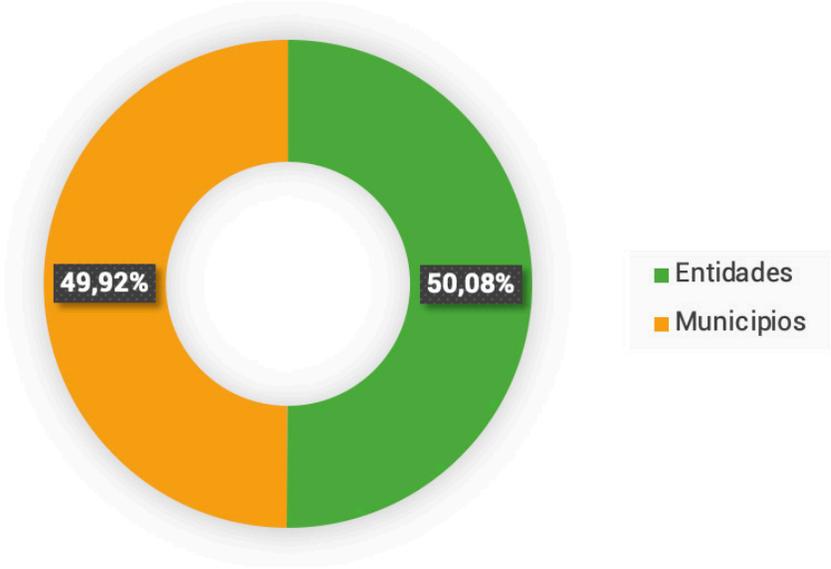
Fuente: División Financiera. Vicerrectoría Administrativa

Tabla 4.
Participación de las entidades en el recaudo 2022

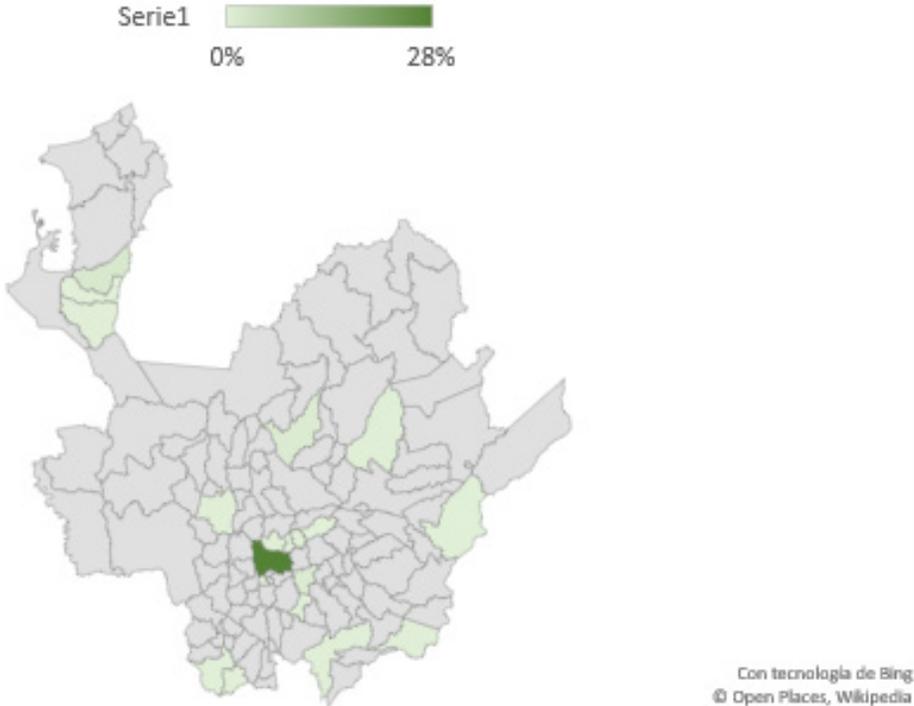
Entidades	Aporte	Participación
Entidades	\$ 43.129.181.705,00	50,08%
Entidades Territoriales	\$42.990.268.604,00	49,92%
Total, Recaudo 2022	\$86.119.450.309,00	100,00%

Fuente: División Financiera. Vicerrectoría Administrativa

Gráfico 2.
Porcentaje de participación de las entidades 2022

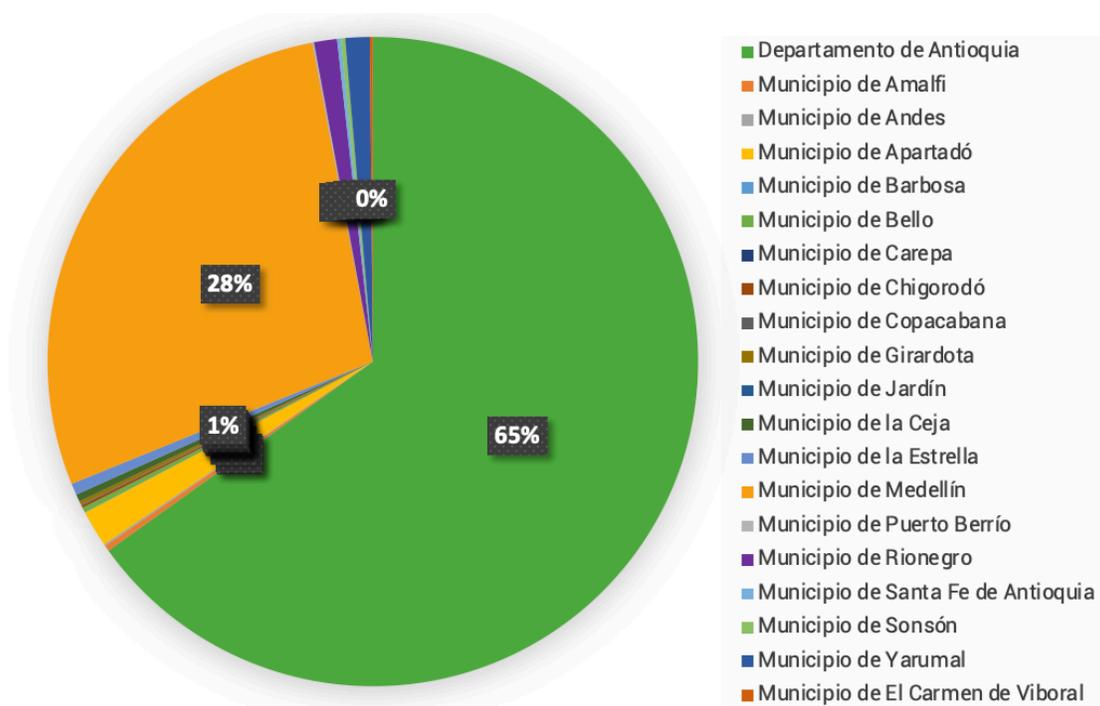


Mapa 1.
Municipios con Acuerdos de Estampilla y su participación 2022



Fuente: División Financiera. Vicerrectoría Administrativa

Gráfico 3.
Participación de las entidades territoriales 2022



Fuente: División Financiera. Vicerrectoría Administrativa

Tabla 5.
Valor del recaudo por entidad territorial 2022

Entidad Territorial	Recaudo 2022
Departamento de Antioquia	\$ 27.760.000.694,00
Municipio de Amalfi	\$ 118.272.221,00
Municipio de Andes	\$ 78.487.980,00
Municipio de Apartadó	\$ 775.173.289,00
Municipio de Barbosa	\$ 11.257.800,00
Municipio de Bello	\$ 109.015.913,00
Municipio de Carepa	\$ 1.676.354,00

Municipio de Chigorodó	\$	52.871.342,00
Municipio de Copacabana	\$	44.293.073,00
Municipio de Girardota	\$	73.778.128,00
Municipio de Jardín	\$	1.088.713,00
Municipio de la Ceja	\$	155.746.543,00
Municipio de la Estrella	\$	490.651.355,00
Municipio de Medellín	\$	12.007.332.461,00
Municipio de Puerto Berrío	\$	73.714.779,00
Municipio de Rionegro	\$	486.955.784,00
Municipio de Santa Fe de Antioquia	\$	82.099.687,00
Municipio de Sonsón	\$	88.746.052,00
Municipio de Yarumal	\$	514.556.225,00
Municipio de El Carmen de Viboral	\$	64.550.211,00
Total	\$	42.990.268.604,00

Fuente: División Financiera. Vicerrectoría Administrativa

En el proceso de recaudo, algunos ingresos estaban pendientes de conciliar por parte de la División Financiera de la Vicerrectoría Administrativa con las diferentes tesorerías, para ello, se han enviado comunicaciones para consolidar a partir de comprobantes las transferencias realizadas por los municipios.

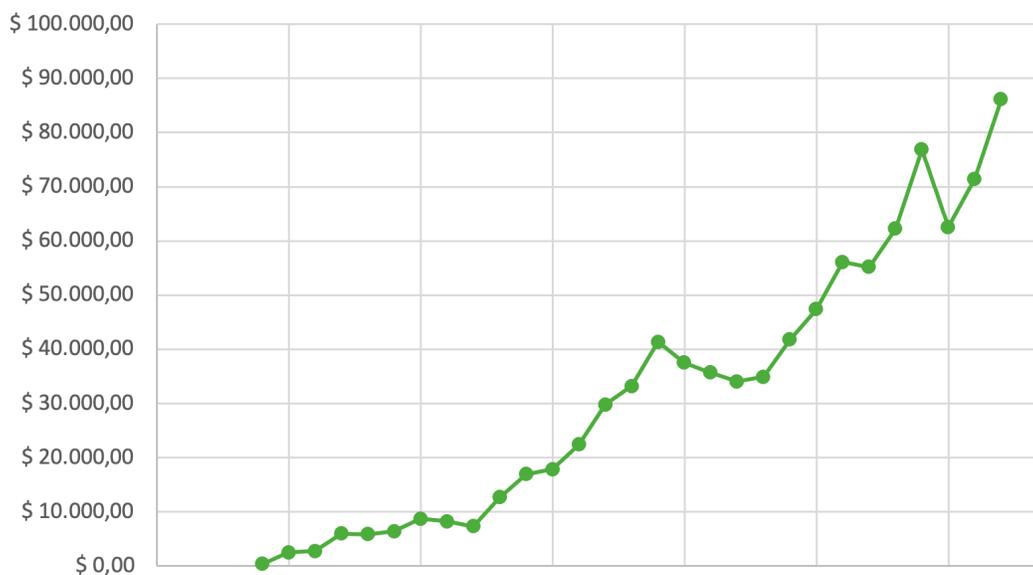
Tabla 6.
Aportes por concepto de estampilla de las entidades 2022

Entidades	Recaudo Anual
Asociación Canal Local de Televisión de Medellín	\$ 96.765.209,00
Business and Quality Services SAS.	\$ 1.069.583,00
Corporación para el desarrollo económico, sostenible y competitivo del Oriente Antioqueño	\$ 6.245.902,00
Corporación Parque Arví	\$ 5.827.858,00
E.S.E. Hospital de la Ceja	\$ 6.136.725,00
E.S.E. Hospital Local de La Estrella	\$ 12.792.697,00
E.S.E. Hospital San Rafael - Girardota	\$ 15.680.290,00
E.S.P de Santa Fe de Antioquia S.A.S E.S. P	\$ 7.151.390,00
E.S.P Occidente limpio S.A.S	\$ 13.647.566,00
E.S.P. Aguas del Páramo de Sonsón S.A.S.	\$ 24.541.000,00
E.S.P. Aguas del Puerto S.A. - Puerto Berrío	\$ 34.235.497,00
E.S.P. Empresa de Servicios Públicos Domiciliarios de la Estrella S.A.	\$ 38.421.279,00
E.S.P. Empresas Públicas de La Ceja	\$ 19.011.969,00
E.S.P. Sociedad Aguas del Norte Antioqueño S.A.	\$ 48.324.026,00
Empresa de Desarrollo Sostenible del Oriente	\$ 698.918.000,00
Empresa de Desarrollo Urbano	\$ 1.490.899.132,00
Empresa de Desarrollo Urbano de la Ceja	\$ 13.669.052,00
Empresa de Seguridad del Oriente S.A.S	\$ 102.463.239,00

Entidades	Recaudo Anual
Empresa para la Competitividad Territorial del Municipio de Girardota	\$ 198.309.884,00
Empresa para la Seguridad Urbana	\$ 982.293.338,00
Empresas Públicas de Medellín	\$ 37.605.119.000,00
Empresas Varias de Medellín	\$ 1.409.242.975,00
Fundación Ferrocarril Antioquia	\$ 448.739,00
Institución educativa Ana Gómez	\$ 247.002,00
Institución Educativa Gilberto Echeverri Mejía	\$ 229.556,00
Institución Educativa Escuela Normal Superior de María	\$ 619.660,00
Institución Educativa Antonio Donado Camacho	\$ 285.804,00
Instituto Cejeño de la Recreación y el Deporte - La Ceja del Tambo	\$ 4.540.959,00
Instituto Girardotano del Deporte, la Recreación y el Aprovechamiento del Tiempo Libre	\$ 6.530.235,00
Instituto Municipal del Deporte y Recreación de la Estrella	\$ 3.939.005,00
Instituto para el Desarrollo de Antioquia	\$ 18.866,00
Metroparques E.I.C.E	\$ 242.431.542,00
Reforestadora Integral de Antioquia S.A.	\$ 1.233,00
Somos Sistema Operativo de Movilidad, Oriente Sostenible S.A.S	\$ 39.123.493,00
Total	\$ 43.129.181.705,00

Fuente: División Financiera. Vicerrectoría Administrativa

Gráfico 4.
Comportamiento de la estampilla por año desde 1994



Fuente: División Financiera. Vicerrectoría Administrativa

Tabla 7.
Valor del recaudo, IPC, valor a 1993 y su evolución a 2022

Año	Fecha	VIPI	Tasa acumulada
2022	31/12/2022	13,12%	8,462
2021	31/12/2021	5,60%	7,480
2020	31/12/2020	1,61%	7,084
2019	31/12/2019	3,80%	6,972
2018	31/12/2018	3,18%	6,716
2017	31/12/2017	4,09%	6,509
2016	31/12/2016	5,75%	6,254
2015	31/12/2015	6,77%	5,913
2014	31/12/2014	3,66%	5,539

Año	Fecha	VIPC	Tasa acumulada
2013	31/12/2013	1,94%	5,343
2012	31/12/2012	2,44%	5,241
2011	31/12/2011	3,73%	5,116
2010	31/12/2010	3,17%	4,932
2009	31/12/2009	2,00%	4,781
2008	31/12/2008	7,67%	4,687
2007	31/12/2007	5,69%	4,353
2006	31/12/2006	4,48%	4,119
2005	31/12/2005	4,85%	3,942
2004	31/12/2004	5,50%	3,760
2003	31/12/2003	6,49%	3,564
2002	31/12/2002	6,99%	3,347
2001	31/12/2001	7,65%	3,128
2000	31/12/2000	8,75%	2,906
1999	31/12/1999	9,23%	2,672
1998	31/12/1998	16,70%	2,446
1997	31/12/1997	17,68%	2,096
1996	31/12/1996	21,63%	1,781
1995	31/12/1995	19,46%	1,464
1994	31/12/1994	22,59%	1,226
1993	31/12/1993	22,60%	1,000

Fuente: División Financiera. Vicerrectoría Administrativa

PROYECTOS COFINANCIADOS CON LA ESTAMPILLA 2022

Para la asignación del presupuesto de estampilla, la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional cuenta con el Banco de proyectos institucionales, en el que las diferentes unidades académicas postulan sus propuestas, las cuales deben de ir direccionadas a partir del Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Acción Institucional, teniendo como marco de definición la priorización que la norma establece tanto en la ley como en la ordenanza.

La asignación de la estampilla está organizada por tipología de proyectos: 1. Proyectos del Plan de Acción Institucional vigencia 2021-2024 (PAI 2021-2024). 2. Proyectos del Plan de Acción de las Unidades Académicas (PAUA 2021-2024). 3. Proyectos de acuerdo con el Requerimiento Institucional tales como infraestructura, pago de seguridad social, deuda pública entre otros (REQ. INSTITUCIONAL). Frente a la deuda pública, el Acuerdo Superior 466 del 28 de julio de 2020, en su artículo 66, prioriza, el pago de la seguridad social y la deuda pública, el restante se distribuye para los programas y proyectos. Es importante definir que la deuda pública son créditos internos para la inversión con instituciones financieras. Algunas de estas deudas públicas son:

- Deuda contraída con el Banco Popular para la construcción de la nueva sede de la Facultad de Salud Pública y nueva infraestructura sede Robledo.
- Deuda con el BBVA para la dotación de equipos para laboratorios de la sede de Oriente.
- Deuda con el IDEA para la compra del Parque Tecnológico de Antioquia
- Deuda Banco Popular para la sustitución de pasivos.

A continuación, se presentan los proyectos con resolución rectoral 2022 y con recursos de la vigencia 2022.

Tabla 8.
Proyectos cofinanciados 2022

Resolución rectoral que asigna el recurso	Código del proyecto	Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Monto asignado
48645	ES94221361	Universidad Saludable	PAI 2021-2024	\$ 529.570.000
48645	ES14220042	Tutorías Académicas Permanentes (TAP)	PAUA 2021-2024	\$ 20.000.000
48645	ES91150200	Servicio deuda de crédito -línea Empréstito FINDETER- Contrato 111 de 2010	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 5.898.263.936
48645	ES91150400	Servicio de la deuda - Línea de crédito IDEA - Parque Tecnológico de Antioquia	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 2.474.741.071
48645	ES91170100	Servicio de la deuda – Línea de crédito Dotación de laboratorios de la Seccional Oriente	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 1.976.467.118
48645	ES91200100	Servicio de la deuda - Línea de crédito construcción Salud Pública y construcción nuevo bloque Ciudadela Robledo	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 3.683.347.914
48645	ES97221258	Semillas de conocimiento: aportes a la seguridad alimentaria, la sostenibilidad de iniciativas agropecuarias y los procesos de reconciliación y construcción de paz.	PAI 2021-2024	\$ 30.000.000
48645	ES99220946	Salvaguarda de historias académicas y documentos que reposan en el archivo histórico de la Universidad	PAI 2021-2024	\$ 70.000.000
48645	ES12220052	Reposición y actualización de la infraestructura tecnológica de la Facultad de Comunicaciones y Filología para el desarrollo de los procesos formativos y administrativos	PAUA 2021-2024	\$ 457.500.000

Resolución rectoral que asigna el recurso	Código del proyecto	Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Monto asignado
48645	ES17220009	Renovación del vehículo de pasajeros para el apoyo logístico de los proyectos de investigación, docencia y extensión administrados por la Corporación Académica Ambiental	PAUA 2021-2024	\$ 130.000.000
48645	ES842200	Proyectos de investigación: Temáticas, Menor y mediana cuantía; y Sostenibilidad de los grupos de investigación	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 9.195.000.000
48645	ES97221465	Prefactibilidad del Centro de Pensamiento y Creación Contemporánea MUUA,	PAI 2021-2024	\$ 14.550.000
48645	ES94221151	Potenciando la diversidad	PAI 2021-2024	\$ 733.300.000
48645	ES67220014	Popularización del conocimiento con talento joven	PAUA 2021-2024	\$ 29.000.000
48645	ES98221257	Política pública y negociaciones de paz	PAI 2021-2024	\$ 20.000.000
48645	ES98221255	Paz al territorio: construcción social de la paz	PAI 2021-2024	\$ 60.000.000
48645	ES97221466	Patrimonios UdeA: Laboratorio de Restauración	PAI 2021-2024	\$ 213.510.000
48645	ES13220027	Modernización tecnológica de procesos administrativos y de comunicación en la Escuela de Idiomas	PAUA 2021-2024	\$ 25.000.000
48645	ES90220943	Modernización de Tecnologías Informáticas del Sistema de Bibliotecas (2a Fase)	PAI 2021-2024	\$ 300.000.000

Resolución rectoral que asigna el recurso	Código del proyecto	Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Monto asignado
48645	ES02220060	Mejoramiento de la infraestructura tecnológica y dotacional de la Facultad de Artes	PAUA 2021-2024	\$ 220.000.000
48645	ES98221256	La paz como objeto de estudio	PAI 2021-2024	\$ 88.000.000
48645	ES40220006	Instalación de una Red Intersectorial de Tutorías y/o mentorías para la permanencia en la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias	PAUA 2021-2024	\$ 71.500.000
48645	ES56221150	Inserción territorial articulada para una universidad pluridiversa e incluyente, con presencia y participación glocal.	PAI 2021-2024	\$ 15.500.000
48645	ES67220013	Innovaciencia: innovar con la ciencia	PAUA 2021-2024	\$ 16.000.000
48645	ES55220020	Implementación, acceso, divulgación y apropiación social del Plan Nacional para la Protección y Promoción del Patrimonio Bibliográfico y Documental. 2021-2030. "Vamos a hacer memoria"	PAUA 2021-2024	\$ 4.500.000
48645	ES80210001	Implementación del Sistema de tecnología, información y comunicación en el campo alimentario y nutricional - Telenutrición:	PAUA 2021-2024	\$ 99.750.000
48645	ES03220036	Implementación del sistema de gestión por procesos de la Facultad de Ciencias Exacta y Naturales	PAUA 2021-2024	\$ 95.000.000
48645	ES40220005	Implementación de una estrategia de sistematización pluridiversa en permanencia para la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias	PAUA 2021-2024	\$ 67.000.000

Resolución rectoral que asigna el recurso	Código del proyecto	Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Monto asignado
48645	ES55220022	Implementación de una estrategia de comunicación y marketing científico para la Revista Interamericana de Bibliotecología	PAUA 2021-2024	\$ 2.000.000
48645	ES99220944	Implementación de un Sistema integrado de conservación de archivos para la Universidad de Antioquia	PAI 2021-2024	\$ 66.000.000
48645	ES55220019	Implementación de laboratorios para las actividades prácticas de los programas de formación de pregrado en el marco de la estrategia de Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Innovación de la Escuela Interamericana de Bibliotecología	PAUA 2021-2024	\$ 117.000.000
48645	ES94221254	Hacia la construcción de una cultura de paz y convivencia sana en la Universidad de Antioquia que contribuya al bienestar institucional, a la vida en comunidad y a la formación integral.	PAI 2021-2024	\$ 360.000.000
48645	ES14220041	Gobierno institucional pluralista y participativo	PAUA 2021-2024	\$ 80.000.000
48645	ES45220058	Gestión de la infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de los procesos misionales y estratégicos	PAUA 2021-2024	\$ 300.000.000
48645	ES67220012	Gamificación en la enseñanza y aprendizaje en la CAEPT	PAUA 2021-2024	\$ 38.000.000
48645	ES92220942	Fortalecimiento de las capacidades de analítica de datos para la gestión universitaria	PAI 2021-2024	\$ 610.700.000

Resolución rectoral que asigna el recurso	Código del proyecto	Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Monto asignado
48645	ES13220024	Fortalecimiento de la producción científica en la Escuela de Idiomas	PAUA 2021-2024	\$ 4.000.000
48645	ES13220030	Fortalecimiento de la internacionalización en la Escuela de Idiomas	PAUA 2021-2024	\$ 4.000.000
48645	ES40220004	Fortalecimiento de iniciativas de emprendimiento en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias (Punto Gourmet, Alimentos UdeA, entre otras)	PAUA 2021-2024	\$ 9.000.000
48645	ES91221362	Formulación del proyecto de Sostenibilidad y Plan de Gestión Ambiental Institucional	PAI 2021-2024	\$ 1.380.100.000
48645	ES94221152	Ejercicio praxiológico para la erradicación y la prevención de la discriminación y las violencias basadas en género, mediante la transformación colectiva del entorno universitario.	PAI 2021-2024	\$ 492.000.000
48645	ES13220029	Diseño de un programa de inglés para Adultos en Modalidad virtual en el Centro de Extensión de la Escuela de Idiomas.	PAUA 2021-2024	\$ 80.458.800
48645	ES40220002	Desarrollo de productos alimenticios y medicamentos a base de cannabis	PAUA 2021-2024	\$ 10.000.000
48645	ES40220001	Desarrollo de la cultura y los mecanismos de autoevaluación en los programas académicos de la Facultad Cifal	PAUA 2021-2024	\$ 35.300.000
48645	ES13220023	Creación de una Unidad de Multilateralidades para la Universidad de Antioquia	PAUA 2021-2024	\$ 4.981.500

Resolución rectoral que asigna el recurso	Código del proyecto	Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Monto asignado
48645	ES13220026	Creación de Líneas de Doctorado en alianza con otras Unidades Académicas	PAUA 2021-2024	\$ 9.000.000
48645	ES92220941	Consolidación del portal de la Universidad como el punto de acceso a la información, a los servicios y a los trámites institucionales	PAI 2021-2024	\$ 528.600.000
48645	ES56221360	Consolidación de una Cultura Universitaria de la Sostenibilidad	PAI 2021-2024	\$ 42.490.000
48645	ES99220945	Canal de distribución y venta de libros digitales e impresos	PAI 2021-2024	\$ 122.000.000
48645	ES97221153	Campus de aprendizaje intergeneracional: consolidación de espacios de convivencia y experiencias - Versión 1 intergeneracionales universitarias.	PAI 2021-2024	\$ 94.750.000
48645	ES91150500	Aportes al Sistema de Seguridad Social	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 13.476.001.375
48645	ES13220025	Apertura de un nuevo programa de pregrado con enfoque territorial en modalidad semipresencial de la Escuela de Idiomas	PAUA 2021-2024	\$ 44.371.658
48645	ES91210401	Adecuación y mantenimiento de la Infraestructura Física	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 5.487.000.000
48645	ES03220031	Adecuación y generación de espacios para ambientes de aprendizaje en docencia, extensión e investigación	PAUA 2021-2024	\$ 405.000.000

Resolución rectoral que asigna el recurso	Código del proyecto	Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Monto asignado
48645	ES91221049	Adaptabilidad de la infraestructura física a las dinámicas institucionales actuales, orientada a la versatilidad, la bioseguridad y sostenibilidad de los ambientes de aprendizaje	PAI 2021-2024	\$ 8.438.000.000
48692	ES92220937	Implementación y modernización de sistemas de información institucionales	PAI 2021-2024	\$ 1.555.509.530
48692	ES92220939	Fortalecimiento de las capacidades físicas y de Tecnologías de Información y Comunicaciones	PAI 2021-2024	\$ 2.411.033.446
48952	ES94220836	Bienestar en Línea	PAI 2021-2024	\$ 415.600.000
48787	ES12210001	Adecuación del Centro Integrado de Laboratorios 10/12 L@b de la Facultad de Comunicaciones, en el núcleo central del Bloque 10, pisos 3 y 4.	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 480.000.000
48913	ES92220001	Programa para la accesibilidad física y tecnológica universitaria	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 494.091.974
48943	ES10220079	Desarrollo del componente Físico/Espacial para soporte de la operación académica Biosegura	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 340.000.000
48943	ES10220095	Mejoramiento de la Integración de las TIC a los procesos formativos y operacionales en la Facultad Fase II	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 30.000.000
48943	ES20220110	Educación, divulgación e innovación	PAUA 2022-2024	\$ 240.000.000

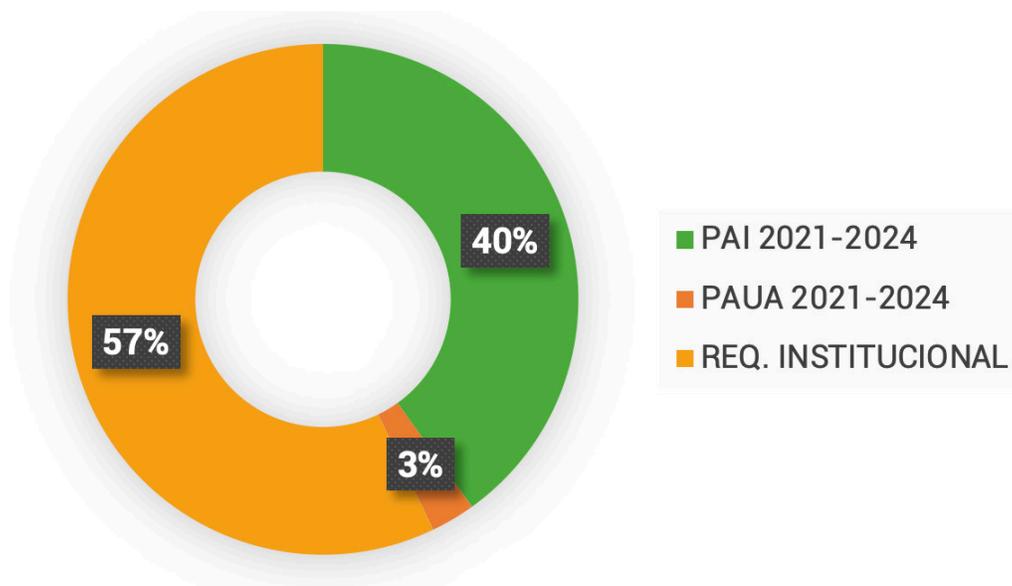
Resolución rectoral que asigna el recurso	Código del proyecto	Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Monto asignado
49143	ES92220939	Fortalecimiento de las capacidades físicas y de Tecnologías de Información y Comunicaciones	PAI 2021-2024	\$ 480.000.000
49158	ES11220115	Creación de una política de Semilleros de Investigación	PAUA 2021-2024	\$ 8.300.000
49158	ES11220116	Encuentros permanentes para el fortalecimiento de la democracia universitaria	PAUA 2021-2024	\$ 10.300.000
49158	ES11220117	Diálogos universitarios itinerantes para la reconciliación y la no repetición	PAUA 2021-2024	\$ 13.700.000
49158	ES11220118	Diseño de un programa de maestría en profundización sobre transición, memoria y paz territorial	PAUA 2021-2024	\$ 8.300.000
49218	ES35210101	Reposición tecnológica para la prestación de servicios y la docencia en la Facultad de Odontología - 2022	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 231.213.000
49274	ES91210401	Adecuación y mantenimiento de la Infraestructura Física	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 1.250.000.000
49525	ES35210101	Reposición tecnológica para la prestación de servicios y la docencia en la Facultad de Odontología - 2022	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 40.000.000
49558	ES90210101	Fortalecimiento de una cultura digital humanizada en los ejes misionales de docencia, investigación y extensión en la UdeA	PAI 2021-2024	\$ 2.500.000.000

Resolución rectoral que asigna el recurso	Código del proyecto	Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Monto asignado
49609	ES91221047	Ampliación de la infraestructura física de la Ciudadela Robledo con la construcción del nuevo Bloque 49.	PAI 2021-2024	\$ 2.000.000.000
49668	ES91150500	Aportes al Sistema de Seguridad Social	REQ. INSTITUCIONAL	\$ 3.884.399.485
49822	ES91221049	Adaptabilidad de la infraestructura física a las dinámicas institucionales actuales, orientada a la versatilidad, la bioseguridad y sostenibilidad de los ambientes de aprendizaje	PAI 2021-2024	\$ 10.948.749.502
TOTAL				\$ 86.119.450.309

Fuente: División de Planes y Proyectos. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

En el gráfico se identifica el porcentaje de participación de las asignaciones de acuerdo con el tipo de proyecto.

Gráfico 5.
Asignación por tipo de proyecto 2022



Fuente: División de Planes y Proyectos. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Tabla 9.
Distribución de recursos por unidades académicas y administrativas 2022

Unidad Académica y Administrativa	Monto Asignado
Corporación A. E. Patologías Tropicales	\$ 83.000.000,00
Corporación Académica Ambiental	\$ 130.000.000,00
Dirección de Bienestar	\$ 4.506.937.118,00
Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	\$ 6.079.934.950,00
Dirección de Regionalización	\$ 57.990.000,00
Escuela de Idiomas	\$ 171.811.958,00
Escuela de Microbiología	\$ 300.000.000,00
Escuela de Nutrición y Dietética	\$ 99.750.000,00

Unidad Académica y Administrativa	Monto Asignado
Escuela Interamericana de Bibliotecología	\$ 123.500.000,00
Facultad C. Farmacéuticas Alimentarias	\$ 192.800.000,00
Facultad de Artes	\$ 220.000.000,00
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	\$ 500.000.000,00
Facultad de Comunicaciones y Filología	\$ 937.500.000,00
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	\$ 370.000.000,00
Facultad de Educación	\$ 240.000.000,00
Facultad de Odontología	\$ 271.213.000,00
Instituto de Estudios Políticos	\$ 40.600.000,00
Instituto de Filosofía	\$ 100.000.000,00
Secretaría General	\$ 258.000.000,00
Vicerrectoría Administrativa	\$ 58.920.603.283,00
Vicerrectoría de Docencia	\$ 2.800.000.000,00
Vicerrectoría de Extensión	\$ 352.810.000,00
Vicerrectoría de Investigación	\$ 9.195.000.000,00
Vicerrectoría General	\$ 168.000.000,00
Total	\$ 86.119.450.309,00

Fuente: División de Planes y Proyectos. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Tabla 10.
Proyectos por unidades académicas y administrativa 2022

Proyectos con asignación de recursos por Unidades Académicas y Administrativas

Corporación A. E. Patologías Tropicales

- Gamificación en la enseñanza y aprendizaje en la CAEPT
- Innovaciencia: innovar con la ciencia
- Popularización del conocimiento con talento joven

Corporación Académica Ambiental

- Renovación del vehículo de pasajeros para el apoyo logístico de los proyectos de investigación, docencia y extensión administrados por la Corporación Académica Ambiental

Dirección de Bienestar

- Bienestar en Línea
- Ejercicio praxiológico para la erradicación y la prevención de la discriminación y las violencias basadas en género, mediante la transformación colectiva del entorno universitario.
- Hacia la construcción de una cultura de paz y convivencia sana en la Universidad de Antioquia que contribuya al bienestar institucional, a la vida en comunidad y a la formación integral.
- Potenciando la diversidad
- Universidad Saludable

Proyectos con asignación de recursos por Unidades Académicas y Administrativas

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

- Consolidación del portal de la Universidad como el punto de acceso a la información, a los servicios y a los trámites institucionales
- Fortalecimiento de las capacidades de analítica de datos para la gestión universitaria
- Fortalecimiento de las capacidades físicas y de Tecnologías de Información y Comunicaciones
- Implementación y modernización de sistemas de información institucionales
- Programa para la accesibilidad física y tecnológica universitaria

Dirección de Regionalización

- Consolidación de una Cultura Universitaria de la Sostenibilidad
- Inserción territorial articulada para una universidad pluridiversa e incluyente, con presencia y participación glocal.

Escuela de Idiomas

- Apertura de un nuevo programa de pregrado con enfoque territorial en modalidad semipresencial de la Escuela de Idiomas
- Creación de Líneas de Doctorado en alianza con otras Unidades Académicas
- Creación de una Unidad de Multilateralidades para la Universidad de Antioquia
- Diseño de un programa de inglés para Adultos en Modalidad virtual en el Centro de Extensión de la Escuela de Idiomas.
- Fortalecimiento de la internacionalización en la Escuela de Idiomas
- Fortalecimiento de la producción científica en la Escuela de Idiomas

Proyectos con asignación de recursos por Unidades Académicas y Administrativas

- Modernización tecnológica de procesos administrativos y de comunicación en la Escuela de Idiomas

Escuela de Microbiología

- Gestión de la infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de los procesos misionales y estratégicos

Escuela de Nutrición y Dietética

- Implementación del Sistema de tecnología, información y comunicación en el campo alimentario y nutricional - Telenutrición.

Escuela Interamericana de Bibliotecología

- Implementación de laboratorios para las actividades prácticas de los programas de formación de pregrado en el marco de la estrategia de Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Innovación de la Escuela Interamericana de Bibliotecología
- Implementación de una estrategia de comunicación y marketing científico para la Revista Interamericana de Bibliotecología
- Implementación, acceso, divulgación y apropiación social del Plan Nacional para la Protección y Promoción del Patrimonio Bibliográfico y Documental. 2021-2030. "Vamos a hacer memoria"

Facultad C. Farmacéuticas Alimentarias

- Desarrollo de la cultura y los mecanismos de autoevaluación en los programas académicos de la Facultad Cifal
- Desarrollo de productos alimenticios y medicamentos a base de cannabis
- Fortalecimiento de iniciativas de emprendimiento en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias (Punto Gourmet, Alimentos UdeA, entre otras)

Proyectos con asignación de recursos por Unidades Académicas y Administrativas

- Implementación de una estrategia de sistematización pluridiversa en permanencia para la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias
- Instalación de una Red Intersectorial de Tutorías y/o mentorías para la permanencia en la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

Facultad de Artes

- Mejoramiento de la infraestructura tecnológica y dotacional de la Facultad de Artes

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

- Adecuación y generación de espacios para ambientes de aprendizaje en docencia, extensión e investigación
- Implementación del sistema de gestión por procesos de la Facultad de Ciencias Exacta y Naturales

Facultad de Comunicaciones y Filología

- Adecuación del Centro Integrado de Laboratorios 10/12 L@b de la Facultad de Comunicaciones, en el núcleo central del Bloque 10, pisos 3 y 4.
- Reposición y actualización de la infraestructura tecnológica de la Facultad de Comunicaciones y Filología para el desarrollo de los procesos formativos y administrativos

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

- Desarrollo del componente Físico/Espacial para soporte de la operación académica Biosegura
- Mejoramiento de la Integración de las TIC a los procesos formativos y operacionales en la Facultad Fase II

Proyectos con asignación de recursos por Unidades Académicas y Administrativas

Facultad de Educación

- Educación, divulgación e innovación

Facultad de Odontología

- Reposición tecnológica para la prestación de servicios y la docencia en la Facultad de Odontología - 2022

Instituto de Estudios Políticos

- Creación de una política de Semilleros de Investigación
- Diálogos universitarios itinerantes para la reconciliación y la no repetición
- Diseño de un programa de maestría en profundización sobre transición, memoria y paz territorial
- Encuentros permanentes para el fortalecimiento de la democracia universitaria

Instituto de Filosofía

- Gobierno institucional pluralista y participativo
- Tutorías Académicas Permanentes (TAP)

Secretaría General

- Canal de distribución y venta de libros digitales e impresos
- Implementación de un Sistema integrado de conservación de archivos para la Universidad de Antioquia

Proyectos con asignación de recursos por Unidades Académicas y Administrativas

- Salvaguarda de historias académicas y documentos que reposan en el archivo histórico de la Universidad

Vicerrectoría Administrativa

- Adaptabilidad de la infraestructura física a las dinámicas institucionales actuales, orientada a la versatilidad, la bioseguridad y sostenibilidad de los ambientes de aprendizaje

- Adecuación y mantenimiento de la Infraestructura Física

- Ampliación de la infraestructura física de la Ciudadela Robledo con la construcción del nuevo Bloque 49.

- Aportes al Sistema de Seguridad Social

- Formulación del proyecto de Sostenibilidad y Plan de Gestión Ambiental Institucional

- Servicio deuda de crédito -línea Empréstito FINDETER- Contrato 111 de 2010

- Servicio de la deuda - Línea de crédito IDEA - Parque Tecnológico de Antioquia

- Servicio de la deuda - Línea de crédito Dotación de laboratorios de la Seccional Oriente

- Servicio de la deuda - Línea de crédito construcción Salud Pública y construcción nuevo bloque Ciudadela Robledo

Vicerrectoría de Docencia

- Fortalecimiento de una cultura digital humanizada en los ejes misionales de docencia, investigación y extensión en la UdeA

- Modernización de Tecnologías Informáticas del Sistema de Bibliotecas (2a Fase)

Proyectos con asignación de recursos por Unidades Académicas y Administrativas

Vicerrectoría de Extensión

- Campus de aprendizaje intergeneracional: consolidación de espacios de convivencia y experiencias - Versión 1 intergeneracionales universitarias.
- Patrimonios UdeA: Laboratorio de Restauración
- Prefactibilidad del Centro de Pensamiento y Creación Contemporánea MUUA,
- Semillas de conocimiento: aportes a la seguridad alimentaria, la sostenibilidad de iniciativas agropecuarias y los procesos de reconciliación y construcción de paz.

Vicerrectoría de Investigación

- Proyectos de investigación: temáticas, menor y mediana cuantía; y sostenibilidad de los grupos de investigación

Vicerrectoría General

- La paz como objeto de estudio
- Paz al territorio: construcción social de la paz
- Política pública y negociaciones de paz

Fuente: División de Planes y Proyectos. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

AVANCES DE LOS PROYECTOS COFINANCIADOS CON RECURSOS DE ESTAMPILLA

Para el desarrollo misional de la Universidad, la Institución ha invertido recursos para el crecimiento, acceso y generación de oportunidades en pro del beneficio de los diferentes actores que convergen en su accionar como son estudiantes, profesores, investigadores, empleados y la comunidad en general. Algunos de estos proyectos son:

Consolidación de Nichos Académicos en Regiones

Durante el año 2022 se realizó un ajuste a la propuesta de gasto de 900 millones que era la base presupuestal para la creación de nuevas plazas docentes (recursos MEN); se presentó una propuesta a la Vicerrectoría Administrativa y a la Vicerrectoría de Docencia para la creación de 5 nuevas plazas docentes y 4 de personal administrativo. La Dirección de Regionalización cuenta con 58 plazas docentes distribuidas así: 6 de medio tiempo y 52 de tiempo completo para el desarrollo de las actividades en las seccionales de Urabá, Bajo Cauca, Oriente y Suroeste.

En el marco de la "18° convocatoria BUPPE-Fortalecimiento de la interacción Universidad - Sociedad, categorías Personas, Planeta y Paz de la Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible" fueron aprobados 12 proyectos para ser financiados con un total de \$599.763.239 asignados por parte de la Dirección de Regionalización y la Vicerrectoría de Extensión. Así mismo, siguen en ejecución 12 proyectos de la 17° convocatoria BUPPE 2021, y del mismo modo, están en ejecución 15 proyectos de investigación de la convocatoria CODI Regiones 2021.

Por otra parte, se están ejecutando otros proyectos de incidencia en las regiones de: Urabá:

1. CRIIE URABA: ecosistema de innovación y desarrollo sostenible, Plataformas de CTi+E: Para la reconversión económica y productiva de las subregiones que atiendan los efectos actuales y futuros de la emergencia por el COVID -19,

2. Conexión Urabá - Nueva Colonia - Apartadó a 110kV coordinado por EPM

3. Posada Científica de Urabá - Carepa: en coordinación de la Vicerrectoría de Extensión.

En el municipio de Amalfi: Diplomado para la creación de empresas rurales con el Municipio de Amalfi y Aprojudea.

Suroeste: Aunar esfuerzos entre la UdeA - Seccional Suroeste y el municipio de Andes, para la realización conjunta del programa de extensión solidaria denominado "Seguimiento técnico en el centro de germinadores de café y capacitación a los técnicos y líderes en las buenas prácticas agroecológicas en la producción agrícola".

Occidente: Jóvenes emprendedores rurales y Mentalidad emprendedora y modelo de negocio dirigido a mujeres emprendedoras del occidente antioqueño.

En el Oriente, Urabá y Norte se desarrolló el proyecto: Mira Su Cielo: con estaciones meteorológicas ubicadas en El Carmen de Viboral, Sonsón, Turbo y Yarumal, coordinado por el Instituto de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Todos esto suma un total de 47 proyectos de incidencia UdeA en los territorios.

Frente a los eventos académicos, se han realizado Cátedras Abiertas Regionales enfocadas en memoria y paz en las 9 sedes y seccionales y con articulación de la Unidad de Paz, Dirección de Comunicaciones y la JEP. Así mismo, se realizaron otra serie de Cátedras Abiertas en temáticas de interés del territorio como eventos de fortalecimiento de los nichos regionales.

Por otra parte, se construyeron las agendas de investigación para las seccionales Oriente, Urabá, Suroeste y Bajo Cauca en articulación con la Vicerrectoría de Investigación y el INER, con el propósito de ejecutar acciones que les apuesten a las líneas temáticas establecidas para cada territorio. Se han realizado las reuniones programadas de los 9 CUEEs en las regiones (para un total de 27 plenarias en las 9 subregiones durante 2022, participando 200 asistentes en promedio).

En investigación, se desarrollaron las Cuartas Jornadas de Investigación 2022 "Hacia los territorios sostenibles" se logró reunir a más de 300 asistentes y participantes en Bajo Cauca y los encuentros de investigación en la seccional Suroeste.

En cuanto a los programas de pregrado y posgrado pertinentes y articulados a las regiones: se obtuvo el registro calificado único para el programa Pedagogía en Ruralidad y Paz (a distancia en El Carmen de Viboral, Turbo y Amalfi). Además, están en proceso de creación los programas de: Gestión Alimentaria Territorial, Licenciatura en Inglés, Fisioterapia, Innovación en Sistemas Alimentarios, Tecnología en Procesamiento de Alimentos, Maestría en Enfermedades Tropicales, Maestría en Ciencias del Deporte, Especialización en Salud Física para la Salud, Especialización en Administración Deportiva.

Con respecto a espacios dotados en sedes y seccionales: Se han hecho compras para la dotación de las sedes por valor de \$943.785.154 y se tienen recursos comprometidos por valor de \$579.797.303 (Computadores, equipos eléctricos, paquetes de software, televisores, lámparas, muebles y encerados, cámaras de video, entre otras).

En infraestructura tecnológica, se llevaron a cabo mejoras y ajustes a la nueva plataforma de Observatorio Regional Universitario (Ude@, D. Posgrado), así mismo, se realizaron ajustes y actualización al aplicativo PROGREGION y, además, se dotaron aulas de videoconferencias (12 aulas principales y 12 aulas portátil) para fortalecer el desarrollo de programas virtuales y utilización de Tics.

Finalmente, se resalta la firma de 27 alianzas estratégicas con actores de los territorios para el desarrollo y fortalecimiento de los ejes misionales y brindando respuestas a necesidades y problemáticas de las comunidades.

Diseño de un modelo de Gestión del Emprendimiento e innovación en la comunidad universitaria de la UdeA.

En el año 2022 se logró un gran avance en la regionalización del emprendimiento y en la articulación con aliados locales para el fortalecimiento de las sedes de Laboratorios para la innovación de la Sede Norte y el Parque del Emprendimiento en Urabá. De igual forma, se logró un avance relevante con el inicio de actividades en Bajo Cauca, dado que se inauguró el Laboratorio para la innovación y en Oriente donde se identificaron 160 propuestas y se acompañó a 13 de ellas, bajo el modelo del Parque del Emprendimiento. De igual forma, la implementación del modelo de PMO para fortalecer la gestión de proyectos es un logro del presente año, lo cual facilita la articulación interna como institución y con aliados locales frente a la gestión de la innovación y el emprendimiento. Finalmente, el planteamiento de un discurso integrador en el que la Universidad lidera,

pero que incluye la gestión de los aliados, se considera un acierto frente al desarrollo del tema con la Institución como entidad que promueve el trabajo colaborativo e incluyente. De igual forma, la gestión del presupuesto del proyecto es un aspecto para resaltar, dado que sin la gestión de los recursos del SGR y de la Fundación UdeA, sumados al proyecto Institucional, no habría sido posible lograr el alcance que hasta ahora se tiene. Se avanza en la visibilización de las Plataformas Regionales de CTi+E y su oferta de servicios ante las comunidades de las subregiones de Antioquia para su apropiación social. Dentro de los logros ha sido la configuración de comités de innovación en más de 7 unidades académicas de la institución lo cual permitirá articular las acciones en gestión de la innovación y el emprendimiento.

Construcción de la Nueva Sede para la Facultad Nacional de Salud Pública

El principal logro en la planeación del proyecto es la implementación de la metodología BIM durante el proceso de construcción, esto ha permitido realizar un mejor control a la ejecución del proyecto, la trazabilidad y transparencia para todos los interesados.

Es importante mencionar que las condiciones financieras del mercado han dificultado la estimación de costos del proyecto y la proyección del gasto en el tiempo. La inestabilidad económica que se presenta en el país y en el mundo ha generado un alza significativa y constante en el valor de los materiales, lo que ha complejizado las variables que influyen en los niveles de ejecución del proyecto y su presupuesto. Las obras para ejecutar son:

- Demolición de edificación existente.
- Excavaciones para fundaciones y dos sótanos.
- Estructura de todos los sectores y los niveles.
- Fachadas en todos los sectores y niveles.
- Espacios internos ubicadas entre el sótano - 2 y piso 4, las cuales representan un alcance parcial de la totalidad del área.

Laboratorios (400 m2), zona de oficinas para 133 puestos de trabajo, 1 salas de reuniones, zonas comunes, 3 baterías baños, 1 ascensor, plazoleta.

- Se incluye Redes hidrosanitarias, eléctricas, RCI, Aire Acondicionado para los espacios habilitados.

Área total: 22.323 m2

Gráfico 6.
Construcción de la Nueva Sede para la Facultad Nacional de Salud Pública (FNSP)



Fuente: División de Infraestructura. Vicerrectoría Administrativa

Gráfico 7.
Valor comprometido por estampilla

**•Comprometido (CDP) Estampilla vigencia
2022: \$7.417.505.081**
**•Comprometido (CDP) Estampilla UNAL vigencia
2022: \$9.560.96.7504**

Fuente: División de Infraestructura. Vicerrectoría Administrativa

Gráfico 8.
Valores contractuales del proyecto FNSP

Valores contractuales	
Obra VA-022-2021	\$62.157.046.006
Concreto VA-027-2020	\$13.367.115.974
Interventoría VA-033-2021	\$1.225.474.415
Vallas	\$1.862.350
Total Valores contractuales	\$76.751.498.745
Equipos	\$5.797.357.345
Total asignado etapa 1	\$82.548.856.090

Fuente: División de Infraestructura. Vicerrectoría Administrativa

Ampliación de la infraestructura física de la Ciudadela Robledo con la construcción del nuevo Bloque 49

Gráfico 9.
Ampliación Bloque 49 sede Robledo

Área primera etapa: 2792 m²

Obras a ejecutar:

- Edificio costado norte compuesto de dos pisos.
- Rampa de acceso al bloque costado norte.
- Andenes costado norte.
- 9 Aulas (330 estudiantes).
- 27 puestos administrativos Ciencias Agrarias.
- 34 puestos administrativos Nutrición y Dietética.
- 26 puestos administrativos Instituto de Educación Física y Deportes.



Fuente: División de Infraestructura. Vicerrectoría Administrativa

Gráfico 10.
Valores contractuales del proyecto Bloque 49

Valores contractuales	
Obra VA-023-2021	\$10.755.870.190
Concreto VA-027-2020	\$1.410.542.909
Interventoría VA-041-2021	\$863.028.602
Demolición DIF-031-2021	\$13.913.123
Vallas	\$2.516.850
Total Valores contractuales	\$13.045.871.674

Fuente: División de Infraestructura. Vicerrectoría Administrativa

Gráfico 11.
Recursos comprometidos de la estampilla

- Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2022: \$67.577.513 - Interventoría
- Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2023: \$2.146.243.979 - Mobiliario
- Recursos adicionales aprobados Estampilla vigencia 2023: \$2.000.000.000
- Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2023: \$300.000.000 - Luminarias y control de luminarias

Fuente: División de Infraestructura. Vicerrectoría Administrativa

Adaptabilidad de la infraestructura física a las dinámicas institucionales actuales, orientada a la versatilidad, la bioseguridad y sostenibilidad de los ambientes de aprendizaje

Este proyecto está constituido por diferentes adaptaciones físicas en sedes, laboratorios, unidades académicas y administrativas necesarios para el desarrollo de los ejes misionales como se muestra a continuación:

LABORATORIO COLECCIÓN MICROBIOLÓGICA, BLOQUE 5-129 Y AULA VIRTUAL BLOQUE 1-138

Gráfico 12.
Laboratorio Colección Microbiológica

Obras a ejecutar:

Laboratorio Colección Microbiológica 5-129

- Área de oficina
- Área de laboratorio
- Zona de almacenamiento de microorganismos
- Área para bodegaje de químicos y reactivos
- Instalación de mesones de acero inoxidable
- Renovación de redes eléctricas
- Nueva red de suministro y desagües
- Nuevo sistema de extracción y control de aire

• Valor total ambos proyectos: \$700.801.016
• Valor asignado Estampilla: \$596.100.496
• Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2022: \$513.426.277 – Obra civil



Lab. Microbiología

Área: 52.8 m2 adecuados

En ejecución

Fuente: División de Infraestructura. Vicerrectoría Administrativa

Gráfico 13.
Aula virtual

Obras a ejecutar:

Aula Virtual 1-138

- Sistema de aire acondicionado
- Área de grabación con aislamiento acústico
- Adecuaciones red eléctrica
- Adecuaciones red de datos
- Adecuaciones sistema de aire acondicionado

• Valor total ambos proyectos: \$700.801.016
• Valor asignado Estampilla: \$596.100.496
• Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2022: \$513.426.277



Aula Virtual

Área: 36.9 m2 adecuados

En ejecución

Fuente: División de Infraestructura. Vicerrectoría Administrativa

CENTRO INTEGRADO DE LABORATORIOS BLOQUE 10

Gráfico 14.
Centro Integrado de Laboratorios Bloque 10

Obras a ejecutar:

- Adecuación de muros y desmonte divisiones modulares
- Construcción de escalera y rampa de acceso
- Instalación de escalera metálica: para brindar una mejor circulación entre los pisos 3 y 4.
- Construcción de cerramientos modulares: Con el fin de conservar la flexibilidad del espacio, se usarán divisiones modulares y tabiques en drywall para separar los espacios e independizarlos visual y acústicamente, según el programa propuesto.

Valor total proyecto: \$1.442.939.088
 ES12210001 \$480.000.000
 •Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2022: \$203.773.749 - Mobiliario
 •Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2023: \$715.094.996 - Obra



Área: 363.5 m2

En ejecución

Fuente: División de Infraestructura. Vicerrectoría Administrativa

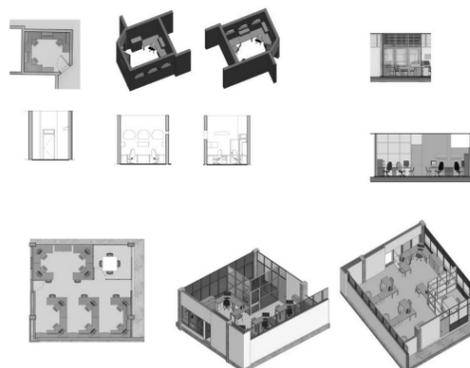
ADECUACIONES ALMACÉN CENTRAL, SALA DE COORDINADORES Y 4 PUESTOS DE TRABAJO, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Gráfico 15.
Adecuaciones Facultad de Odontología

Obras a ejecutar:

- Tratamiento de superficies de piso.
- Resanes y pintura general.
- Instalación de puertas metálica y puerta en madera.
- Instalación de reja en acero.
- Obra eléctrica general.
- Nueva iluminación para todos los espacios.
- Sistema de aire acondicionado para el almacén central.
- Sistema de seguridad electrónica para los tres espacios.
- Instalación de cortinas tipo blackout.
- Instalación de mobiliario.
- Red estructurada.

•Valor total proyecto: \$298.629.663
 •Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2022: \$123.368.000 – Obra civil



Área: 97.6 m2

Contratación

Fuente: División de Infraestructura. Vicerrectoría Administrativa

ZONAS DEPORTIVAS SECCIONAL BAJO CAUCA

Gráfico 16.
Zonas deportivas seccional Bajo Cauca

Obras a ejecutar:

- Cubierta Placa Polideportiva: 945m²
- Recuperación Cancha de fútbol y urbanismo: 8100m²
- Piscina semiolímpica, camerinos y cuartos técnicos: 1790m²

Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2023: \$2.491.918.206 - Obra civil
-Otras fuentes de financiación: Recursos CREE (\$2.418.288.243) y SGR (\$3.000.000.000).
Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2023: \$282.665.718 - Seguridad Electrónica



Área: 10.542 m2

Contratación

AMPLIACIÓN SEDE SONSÓN ETAPA 1

Gráfico 17.
Ampliación sede Sonsón

Obras a ejecutar:

- Dos (2) laboratorios del bloque académico.
- 136 m2 de áreas netas.
- 76 m2 de obras complementarias: cuarto técnico, tanque almacenamiento y tanque séptico se encuentran destinadas para áreas de servicios.

Valor total del proyecto: \$4.025.446.604
Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2023: \$1.937.492.107



Área: 219 m2

Contratación

Fuente: División de Infraestructura. Vicerrectoría Administrativa

AMBIENTES DE APRENDIZAJE ETAPA 3

Gráfico 18.
Ambientes de Aprendizaje

Obras a ejecutar:

- Tratamiento de pisos.
- Mantenimiento de cubierta.
- Pintura de muros.
- Mantenimiento de marcos y puertas de madera.
- Adecuación de seguridad a personas.
- Control de accesos obra eléctrica.
- Intervención de cableado eléctrico.
- Movimiento de tomacorrientes y mobiliario.

• Valor total proyecto: \$1.794.776.066
 • Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2022:
 \$402.274.179



Área: 555.1 m2

Contratación

ADECUACIÓN LABORATORIO DE ICTIOLOGÍA

Gráfico 19.
Adecuación laboratorio de ictiología

Obras a ejecutar:

- Pulida y brillada de pisos en grano con zócalo recto en grano.
- Construcción de muro en drywall masillado y pintado.
- Pozuelo y mesones en acero inoxidable, mueble alto y muebles bajos en acero inoxidable para mesones.
- Construcción de muro con aislamiento acústico.
- Cielo falso en drywall masillado.
- Suministro de ducha lavajojos de pedal.
- Cambio de iluminación a tipo led.
- Sistema de detección de incendio e intrusión.
- Instalación de aire acondicionado tipo minisplit y cassette.
- Instalación de mobiliario.
- Red estructurada.

• Valor total proyecto: \$263.730.109
 • Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2022:
 \$121.100.942 – Obra
 • Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2022:
 \$69.889.840 – Mobiliario



Área: 88 m2

Entregado

LABORATORIO FARMACOGNOSIA 1-103

Gráfico 20.
Laboratorio farmacognosia 1-103

Obras a ejecutar:

- Pulida y brillada de pisos en grano con zócalo recto en grano.
- Construcción de muro en drywall masillado y pintado.
- Pozuelo y mesones en acero inoxidable, mueble alto y muebles bajos en acero inoxidable para mesones.
- Construcción de muro con aislamiento acústico.
- Cielo falso en drywall masillado.
- Suministro de ducha lavaojos de pedal.
- Cambio de iluminación a tipo led.
- Sistema de detección de incendio e intrusión.
- Instalación de aire acondicionado tipo minisplit y cassette.
- Instalación de mobiliario.
- Red estructurada.

• Valor total proyecto: \$1.242.672.981
 • Valor asignado Estampilla: \$294.982.371
 • Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2022: \$290.334.479



Área: 97.9 m2

Entregado

RESTAURACIÓN PUERTAS Y VENTANAS ETAPA 1, 2,3 Y 4. MANTENIMIENTO DE CUBIERTAS DE LOS ED. DE MORFOLOGÍA Y BIOQUÍMICA DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Gráfico 21.
Restauración edificio de morfología

Obras a ejecutar:

Mantenimiento y restauración de la carpintería de la fachada interna del Edificio de Bioquímica y Morfología de la Facultad de Medicina.

- Limpieza interior y exterior con varsol de la carpintería.
- Raspada, lijada y resane de grietas con aserrín.
- Aplicación de pintura tipo Profilan color Tekanogal (4 manos exterior y 1 interior) y todo lo necesario para su correcto funcionamiento.

• Comprometido (CDP) Estampilla vigencia 2022: \$1.134.350.128



Área: 2.305 m2

Entregado

Fuente: División de Infraestructura. Vicerrectoría Administrativa

ACCIONES E IMPACTOS DE LA UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD Y LOS TERRITORIOS GRACIAS A RECURSOS DE ESTAMPILLA

La Universidad de Antioquia es una institución educativa de gran importancia para el desarrollo de los territorios en los que se encuentran ubicados. Esta Universidad, fundada en 1803, se ha consolidado como una de las instituciones académicas más importantes de Colombia y de América Latina, gracias a su compromiso con la investigación, la docencia y la extensión.

En términos de investigación, la Universidad de Antioquia ha contribuido significativamente al desarrollo de los territorios, ha liderado y adoptado proyectos que buscan solucionar problemas y necesidades específicas de la región. Por ejemplo, ha trabajado en investigaciones sobre la biodiversidad de la región, el cambio climático, la salud pública, la educación, entre otros temas relevantes.

En cuanto a la docencia, la Universidad de Antioquia ha formado miles de profesionales en diversas disciplinas, quienes se han convertido en líderes en sus áreas y han contribuido al desarrollo económico, social y cultural de los territorios. Además, la Universidad ha establecido alianzas con empresas y organizaciones de la región, lo que ha permitido a sus egresados acceder a oportunidades de empleo y contribuir al crecimiento de la región.

De igual forma, la Universidad de Antioquia tiene un importante papel en la extensión y la proyección social, desarrollando programas y proyectos para trabajar en conjunto con las comunidades y organizaciones de la región, determinando un impacto positivo en la calidad de vida de las personas y una contribución a la paz en los territorios.

Gracias al aporte de la estampilla y de las diferentes entidades que apoyan el desarrollo de la Universidad se ha logrado avanzar en acciones que contribuyen a la transformación de las personas, las comunidades, las organizaciones y los territorios. Estas acciones se reflejan significativamente en: innovaciones, accesibilidades, calidad, permanencia, asequibilidad, equidad e igualdad entre otros. A continuación, se describen las acciones e impactos de la Universidad en diferentes áreas misionales y estratégicas de la institución:

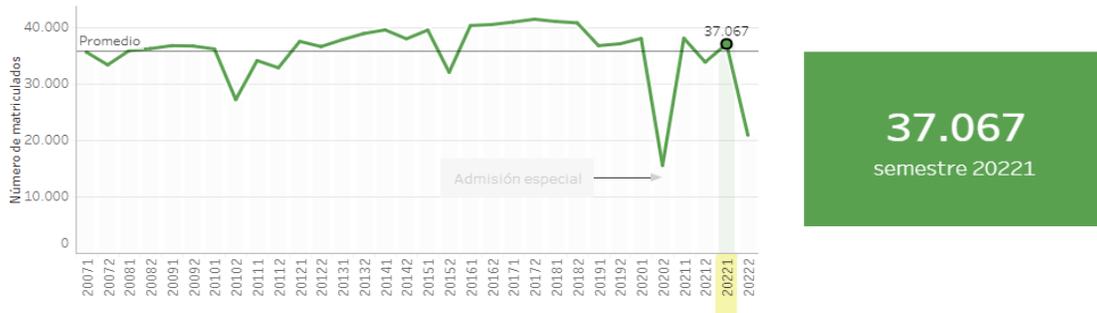
Acciones para el acceso a la educación superior



Fuente. Vicerrectoría de Extensión

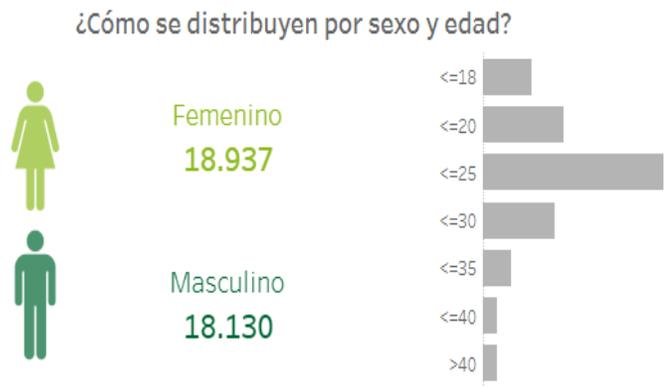
En la actualidad la UdeA cuenta con 20.901 estudiantes correspondiente a la matrícula 2022-2 cifra que aún se actualiza mientras algunos calendarios académicos comienzan sus semestres correspondientes a esa vigencia. Sin embargo, durante el 2022-1 contó con 37.067 matriculados cifra que es constante en el devenir histórico de los últimos años, exceptuando 2020 época de pandemia del Covid-19, que obligó a la Universidad a pensar en una admisión especial debido al aislamiento global, como se observa en el gráfico. Para el caso de este análisis se retoma la cifra del semestre 2022-1 como cifra consolidada.

Gráfico 22.
Estudiantes matriculados 2022-1



Fuente: Data UdeA. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

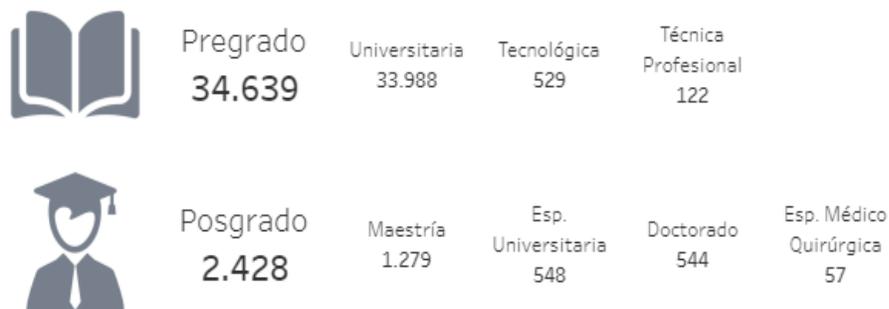
Gráfico 23.
Distribución por sexo, edad 2022-1



Fuente: Data UdeA. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Gráfico 24.
Distribución por nivel académico 2022-1

¿Cómo se distribuyen por nivel académico?

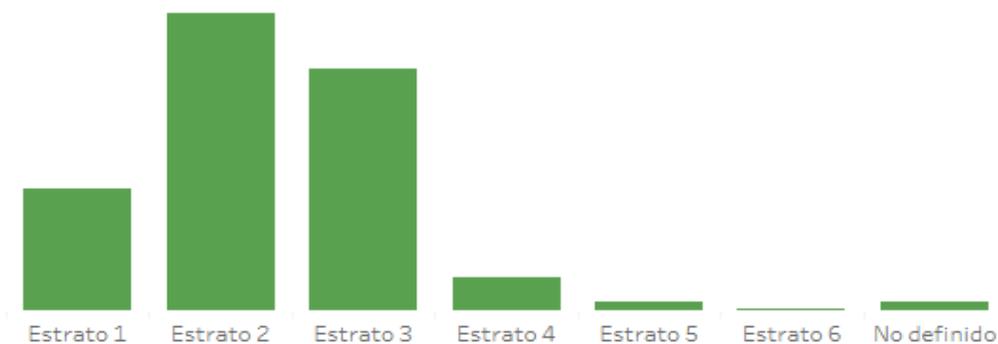


Fuente: Data UdeA. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Gráfico 25.
Distribución por estrato socioeconómico 2022-1

¿Cómo se distribuyen por estrato?

La información por estratos solo esta disponible para estudiantes de pregrado.

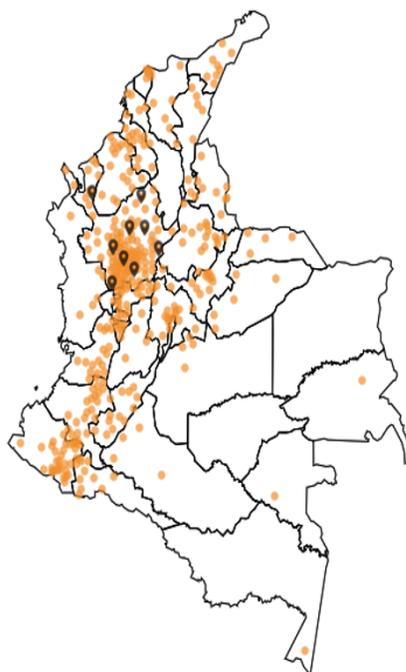


Fuente: Data UdeA. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Distribución espacial de los estudiantes

La Universidad de Antioquia cada vez desarrolla estrategias para que más estudiantes puedan acceder a programas de pregrado, posgrado y de educación continua no sólo de Antioquia si no de diferentes departamentos de Colombia, convirtiéndola así un campus multi e intercultural.

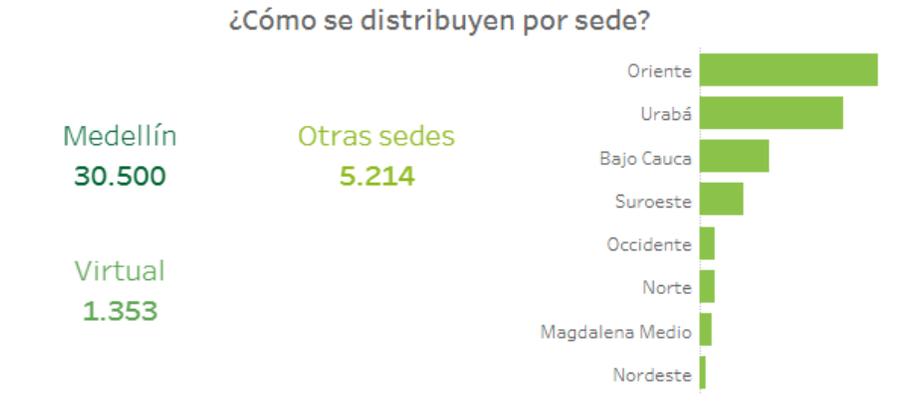
Tabla 11.
Procedencia de los estudiantes del territorio colombiano



Fuente: Data UdeA. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

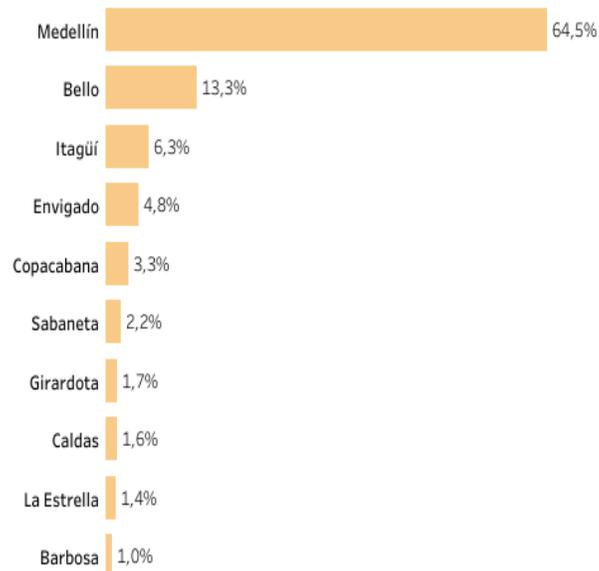
De igual forma, es importante destacar la participación de los municipios en la conformación de la comunidad estudiantil de la Universidad de pregrado y posgrados como se observan en los siguientes gráficos:

Gráfico 26.
Distribución por sede



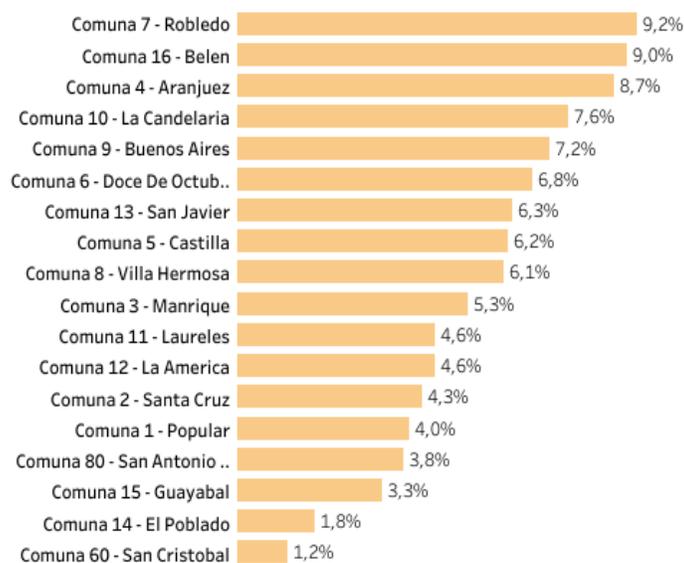
Fuente: Data UdeA. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Gráfico 27.
Ubicación de los estudiantes en los municipios del Valle de Aburrá



Fuente: Data UdeA. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Gráfico 28.
Distribución de los estudiantes por comunas de Medellín



Fuente: Data UdeA. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Tabla 12.
Matriculados por municipio con acuerdo de estampilla entre 2017-2022

Municipio con acuerdo	Matriculados
AMALFI	1121
ANDES	4129
APARTADÓ	7264
BELLO	37962
CAREPA	2742
EL CARMEN DE VIBOR	5564
CAUCASIA	7034
CHIGORODO	2851
COPACABANA	8228
GIRARDOTA	3667
JARDÍN	966

Municipio con acuerdo	Matriculados
LA CEJA	6620
LA ESTRELLA	4148
MEDELLÍN	187130
PUERTO BERRÍO	1538
RIONEGRO	11779
SABANETA	6508
SANTA BARBARA	415
SONSÓN	1416
SANTA FE DE ANTIOQUIA	1127
TITIRIBÍ	55
TURBO	4889
YARUMAL	2920

Fuente: Data UdeA. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Mapa 2.
Matriculados por municipios con estampilla 2017-2022



Fuente: Data UdeA. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Finalmente, la Universidad desde la Vicerrectoría de Docencia viene desarrollando acciones para mejorar el acceso de los jóvenes a la educación superior de las cuales se destacan:

- Durante 2022 la universidad dio un paso fundamental en el objetivo de consolidarse como una universidad inclusiva con un nuevo modelo de admisión donde se cambia el puntaje mínimo estandarizado para ser admitido por un examen clasificatorio, lo que permite cubrir casi el 100% de los cupos ofertados y la admisión de más de 1.800 estudiantes adicionales a los que se admitían con el modelo de admisión anterior.
- Para los estudiantes admitidos con puntajes inferiores a 40 puntos se diseñó una estrategia de formación denominada "*Pasé a la U*" con la cual se busca aportar a su permanencia en la universidad. Se ofrecieron cursos de comunicación oral y escrita en español y en inglés, pensamiento lógico-matemático y habilidades digitales del siglo XXI. Se inscribieron 567 admitidos en estos cursos.
- Se continuó con la aplicación del examen de admisión virtual incrementando el número de aspirantes que lo presentaron de esta manera: 691 aspirantes en el primer semestre con 98 admitidos y 1.149 aspirantes en el segundo semestre con 145 admitidos.
- Se continuó con la aplicación del examen de admisión para la comunidad sordo-señante con 9 inscritos en el primer semestre de 2022 y 2 admitidos y 5 inscritos en el segundo semestre de los cuales 3 fueron admitidos, para el diseño de este examen se tiene el programa SETI – Servicio de Traducción e Interpretación de Lengua de Señas Colombiana – LSC en el área de permanencia universitaria.
- En educación flexible, que es una estrategia para controlar la deserción temprana, se inscribieron 266 aspirantes en 15 de los 25 programas académicos que hacen parte de este programa y durante 2022 se promovieron 72, quienes pasaron a ser estudiantes de la universidad.
- Durante 2022 se prepararon 24.648 aspirantes en el "*programa de preparación para la vida universitaria*" que es ofrecido por Ude@. De los aspirantes que realizan el curso, entre el 12% y el 14% son admitidos a la Universidad. Este programa es gratuito y se ofrece de manera virtual.
- La Universidad de Antioquia realizó en 2022 la feria universitaria "*Camino a la U*" a la cual asistieron más de 6.000 estudiantes de instituciones públicas y privadas del área metropolitana. Adicionalmente se participó en las ferias realizadas por Sapiencia, la Fundación Gilberto Echeverri y otras como la feria Siguiendo nivel.

- Se diseñó el programa académico "*canasta de créditos*" que articula la educación secundaria con la educación superior a través del Marco Nacional de Cualificaciones mediante certificaciones que permiten formarse para el trabajo y acumular créditos para el ingreso a la universidad.

Acciones para la permanencia (adaptabilidad) de los estudiantes

La educación superior es una de las etapas más importantes en la formación de una persona. No solo permite adquirir conocimientos en un área de interés específica, sino que también brinda habilidades y herramientas para desarrollarse profesionalmente en el futuro. Sin embargo, muchos estudiantes abandonan la educación superior antes de graduarse, por muchos factores:

1. **Socioeconómicos:** Aquellos relacionados con las condiciones de ingresos, nivel educativo de la familia, estrato social, capacidad de sostenimiento y condiciones de vida en general. Este factor tiene una alta incidencia en estudiantes con menores ingresos pues, si bien, en muchos casos logran resolver los problemas de pago de matrícula como es el caso de la Universidad, el sostenimiento para asumir la alimentación, el hospedaje para el caso de la población rural, el transporte, libros, conectividad a Internet, entre otros necesarios para el desarrollo de su vida universitaria puede ser un factor de abandono. Entre el 2017 y 2022 la Dirección de Bienestar Universitario implementó el programa de caracterización estudiantil para desarrollar acciones con pertinentes que mitiguen los riesgos de deserción. Dentro de los datos que se destacan están:
 - En 71% de los estudiantes dependen económicamente de los padres
 - El 85% no trabajan actualmente
 - El 65,57% tienen entre 18 y 25 años.
 - El 92% pertenecen a los estratos 1,2 y 3

Para ello la Dirección de Bienestar con el apoyo de las diferentes instituciones ha desarrollado programas que contribuyen a mitigar la deserción por factores socioeconómicos:

Tabla 13.
Apoyos y servicios para propiciar condiciones de equidad año 2022

Programa	Servicios
Acceso a servicio de internet inalámbrico-Gobernación Antioquia	197
Apoyo económico en contingencia	111
Apoyo económico para la permanencia-Gobernación Antioquia	189
Apoyo económico para movilidad de estudiantes en las sedes regionales-Gobernación Antioquia	466
Apoyo escolar	20
Apoyo tecnológico conectividad a internet	395
Apoyo tecnológico préstamo equipos	848
Apoyos para prácticas profesionales finales-Gobernación Antioquia	30
Becas Solidarias para la Permanencia	158
Contribución Alimentaria – Alimentación estudiantes	4295
Contribución alimentaria bonos alimentación	2521
Estudiantes participantes Programa DOMO	67
Programa Tiquete Estudiantil Metro	8568
SEA (Sistemas de Estímulos Académicos) Posgrado – Estudiante instructor	80
SEA (Sistemas de Estímulos Académicos) Pregrado	3878

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

2. **Adaptabilidad cultural:** Este factor hace referencia a aquellas condiciones que inciden en un proceso de intercambio cultural, cosmovisiones, anclajes históricos, étnicos, condiciones físicas, de género, que obligan a la Institución a repensar el modelo pedagógico y curricular en función de la interculturalidad y los modos de aprender, de enseñar, de relacionarse y de convivir con el otro. En este ámbito, muchos estudiantes deben de adaptarse a:

- Otras lenguas y sistemas de comunicación en el caso de extranjeros, comunidades étnicas, comunidad sorda y personas con discapacidad visual entre otras.
- Otros territorios, hábitos culturales y alimenticios, el caso de estudiantes rurales.
- Otras formas de pensamiento, ideologías, visiones de género y de aprendizaje.
- A la infraestructura física y tecnológica, personas con movilidad reducida, personas con poca alfabetización digital.
- Al mundo laboral y de prácticas.

Frente a este factor, algunos de los datos relevantes son:

Tabla 14.
Estudiantes con discapacidad entre el 2015-2021

Discapacidad	Frecuencias	% del total	% Acumulado
No	43614	98.4 %	98.4 %
Si	697	1.6 %	100.0 %

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Tabla 15.
Distribución por sexo entre el 2015-2021

Sexo	Frecuencias	% del total	% Acumulado
Mujeres	27989	55.0 %	55.0 %
Hombres	22944	45.0 %	100.0 %

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

En los últimos 6 años (entre 2015 y 2021), la población femenina ha superado a la masculina pues ésta última apenas llega al 45%. Este dato es muy importante pues en la década del 2000, la población masculina estaba dos puntos por encima de la femenina (una proporción de 51:49)

Para contribuir a la disminución de la deserción universitaria por algunas de estas condiciones la Universidad desde la Vicerrectoría de Docencia han desarrollado acciones durante el 2022:

Acciones para el acompañamiento de estudiantes, profesores y empleados

- Se realizaron 963 acompañamientos a estudiantes y profesores para el fortalecimiento de la lectura, la escritura y las oralidades (LEO).
- Se realizaron 373 acompañamientos a personas con discapacidad visual, profesores, estudiantes y personal administrativo (Con-tacto).
- Se realizaron 17 acompañamientos sobre discapacidad auditiva a personas sordas, profesores, estudiantes y personal administrativo (sordos en la U).
- Se realizaron 362 acompañamientos a miembros de las comunidades indígenas y afrodescendientes (Acompañétnicos).
- Se realizaron 147 acompañamientos a profesores y estudiantes en equidad de género.
- Se formaron 154 personas en diversidades.
- Se formaron 141 estudiantes en cursos de Lectura, escritura y oralidades.
- Se formaron 98 profesores en el diploma de lenguajes para la permanencia.
- En el proceso de armonizar los currículos de los diferentes programas de pregrado y posgrado con el Proyecto Educativo Institucional se crearon 15 comunidades académicas conformadas por 55 profesores(as) que trabajan conceptos claves del PEI como son la formación integral, la formación en investigación, la internacionalización del currículo, la evaluación de los aprendizajes, las estrategias didácticas innovadoras, la flexibilidad curricular, las pedagogías del buen vivir, las pedagogías para la paz, el enfoque de género, el enfoque de capacidades, la sostenibilidad ambiental, entre otros.
- Desde la oficina de asuntos curriculares se realizaron 92 eventos

formativos para profesores entre los que se encuentran talleres, asesorías a las unidades académicas, conferencias, entre otros.

- En el objetivo de avanzar hacia la internacionalización de los currículos, se realizó un evento de lanzamiento de este programa con 238 participantes. Adicionalmente 4 programas de pregrado y 2 de posgrado desarrollaron estrategias concretas de internacionalización.
- Se realizó el evento académico "*el currículo como cultura: diálogo entre disciplinas, saberes y prácticas*" el cual contó la asistencia de 407 profesores en las diferentes conferencias, talleres y paneles programados.
- Se realizaron 8 encuentros denominados "*Viernes del currículo*" con la asistencia de 921 profesores(as).
- Se revisaron y actualizaron los formatos para la construcción de los proyectos educativos de los programas y para la construcción de los microcurrículos de los cursos.
- En el año 2022, se desarrollaron 24 cursos de Formación Complementaria para los estudiantes con más de 400 estudiantes matriculados. Entre los temas abordados se encuentran los siguientes: Oralidad Académica, Escritura Académica, Descubre y despierta tu potencial creativo, Habilidades y estrategias para afrontar los desafíos en la vida y el mundo laboral, diálogos entre filosofía y ciencias naturales, alimentación y salud planetaria, promotores y promotoras de salud mental territorial, pensamiento ancestral indígena, feminismos, género y política y aprestamiento lengua de señas colombiana nivel I.

En el marco de la Experiencia de Articulación Territorial de Prácticas Académicas durante el 2022 se desarrollaron los siguientes proyectos:

- Proyecto BUPPE Consultorio Social: Modelo de trabajo con y para la comunidad.
- Proyecto BUPPE Producción sostenible de alimentos y plantas medicinales en una huerta comunitaria de la comuna 1 en pro de la soberanía alimentaria.
- Proyecto Vocaciones científicas en Articulación con la Vicerrectoría de Investigación, Fundación Universidad de Antioquia, Parque Explora.
- Proyecto CODI Articulación Territorial de Prácticas Suroeste.
- Articulación de la Investigación con las Prácticas Académicas.

En la Articulación Territorial de Prácticas Académicas se obtuvieron los siguientes resultados:

- 553 estudiantes en prácticas.
- 21 programas académicos articulados.
- 1608 personas acompañadas.
- 280 familias acompañadas.
- 15 lideresas comunitarias vinculadas.
- Se prepararon 1.130 estudiantes para las pruebas saber pro en lectura crítica, comunicación escrita y razonamiento cuantitativo.
- Se diseñaron 97 espacios de formación para los profesores (18 diplomas, 57 cursos, 7 talleres, 15 conferencias) con 2.033 inscritos.
- Se realizaron 4 encuentros de articulación en torno a la formación integral con la participación de 14 unidades académicas.
- Se financió el diseño de 10 estrategias didácticas innovadoras.
- Se certificaron 60 profesores en procesos de innovación social y educativa.
- Más de 300 profesores(as) participaron en el taller de innovación educativa.
- Se diseñaron 47 recursos para el repositorio de innovación educativa.

Acciones para mejorar los ambientes de aprendizaje de los estudiantes en lo que tiene con las TICs y profesores (as) (asequibilidad)

- Durante 2022 se diseñaron 106 cursos de pregrado y 47 cursos de posgrado en modalidad virtual.
- Se dispone de 696 cursos virtuales en el catálogo de Ude@.
- Se dispone de 1.955 recursos digitales para uso de la comunidad académica.
- Se formaron 156 profesores(as) en el Diplomado de Integración de TIC a la Docencia.
- Se realizaron 78 talleres de la estrategia "*enseñar desde casa*" con la participación de 2.700 profesores(as) y estudiantes.
- Se acompañaron a 213 profesores(as) que ya tienen sus cursos diseñados en ambientes virtuales o apoyados con TIC.
- 68 profesores(as) participaron en el curso "volver a habitar la U".
- Se les brindó asesoría y acompañamiento personalizado a 159

profesores(as) en el uso de TIC.

- Se realizaron 19 talleres "aprender es un parche" en el que participaron 632 estudiantes.
 - 172 estudiantes asistieron al curso "con TIC aprendo"
 - Se diseñaron 287 piezas para campañas educomunicativas de diferentes dependencias de la Universidad.
 - Se realizaron 10 encuentros "somos familia" con 352 asistentes.
 - Se desarrollaron otras estrategias de incorporación de TIC a la docencia como son: navegantes, anfibio, laboratorios, cultura TIC, enseñó porque quiero, mi comunidad, Ude@ en territorios y uso responsable de TIC.
 - Se crearon 26 nuevas plazas docentes de tiempo completo.
 - Se dispuso de 300 cupos para la contratación de profesores bajo la modalidad cátedra período calendario.
 - Se inició el concurso profesoral 2022 con 1.642 aspirantes inscritos.
3. **Orientación vocacional:** Otro factor que incide en el abandono es la elección de su carrera de acuerdo con su deseo y anhelo de visualizarse como profesional de un determinado programa. Muchos de los jóvenes, cambian de programa o cancelan semestre porque no se sienten satisfechos con el programa que cursan. Regularmente, esta situación se presenta en los tres primeros semestres.
4. **Salud psicofísica:** es un factor importante en la decisión de un estudiante de abandonar o continuar sus estudios universitarios. La falta de una buena salud física o mental puede afectar el rendimiento académico y la capacidad para manejar la presión y el estrés asociados con los estudios universitarios.

Para contribuir a culminación oportuna y contribuir a la disminución de la deserción la Dirección de Bienestar ha desarrollado los siguientes programas y servicios en el 2022:

Tabla 16:
Programas y usuarios de programas de promoción y prevención

Programa	Usuarios
Animo Conversatorio-Aburrido, Triste O Deprimido ¿Qué Tengo?	8
Animo Conversatorio-Ansiedad Y Estrés	57
Animo Conversatorio-Conversatorio: Duelo Por Suicidio	30
Animo Conversatorio-Cuida Tu Salud Mental: Factores Protectores	55
Animo Conversatorio-Estados De Animo	17
Animo Conversatorio-Estrategias Para El Manejo De Ansiedad.	22
Animo Conversatorio-Estrategias Para Fortalecer Las Habilidades Sociales	20
Animo Conversatorio-Estrategias Para Mejorar Las Habilidades Sociales	37
Animo Conversatorio-Manejo De La Ansiedad	34
Animo Conversatorio-Primeros Auxilios Psicológicos	27
Animo Conversatorio-Ruta De Prevención Del Suicidio	62
Animo Conversatorio-Ruta Prevención Del Suicidio	98
Animo Stand-10 Life hacks Estrategias Para Fortalecer Habilidades Sociales	32
Animo Stand-Colaboratorios: 10 Lifehacks Para La Vida	29
Animo Stand-Estrategias Para Fortalecer Las Habilidades Sociales	207

Programa	Usuarios
Animo Stand-Estrategias Para Mejorar Las Habilidades Sociales	204
Animo Stand-Gestionando Mis Emociones	16
Animo Stand-Habilidades Para La Vida	24
Animo Stand-Habilidades Sociales	13
Animo Stand-Primeros Auxilios Psicológicos	16
Animo Taller- ¿Cómo Están Mis Habilidades Sociales?	53
Animo Taller-Aburrido, Triste O Deprimido ¿Qué Tengo?	27
Animo Taller-Carrera De Observación: Día Mundial De La Salud Mental	24
Animo Taller-Facultad De Derecho-Taller Vida En La U	17
Animo Taller-Facultad De Ingeniería - Actividad Pasé A La U	153
Animo Taller-Taller "Pasé A La U"	27
Animo Taller-Taller Pasé A La U - Fac. Derecho	41
Animo Taller-Taller Vida En La U	57
Animo Taller-Taller Vida En La U - Agrarias	50
Animo Taller-Taller Vida En La U - Educación	65
Animo Taller-Vida A La U	203

Programa	Usuarios
Animo Taller-Vida En La U	236
Animo Taller-Vida En La U - Inducción	12
Conversatorios Juntos Nos Cuidamos-Primeros Auxilios Psicológicos	16
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-Ansiedad En Pruebas Académicas	94
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-Aspectos Psicológicos De La Práctica Académica	54
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-Conversatorio Aspectos Psicológicos De La Práctica Académica	13
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-Conversatorio Virtual	12
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-Conversatorio Virtual "Hoja De Vida Y Entrevista"	41
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-Conversatorio Virtual "Hoja De Vida Y Entrevista" (1 Hora)	24
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-Conversatorio Virtual "Hoja De Vida Y Entrevista"	31
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-Conversatorio: De La U A La W Aspectos Psico De La Práctica	29
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-Conversatorio: Hoja De Vida Y Entrevista	23
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-De La U A La W Aspectos Psicológicos de la Práctica Académica	8
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-De La U A La W Conv. Aspectos Psicológicos de La Práctica Académica	40
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-De La U A La W: Aspectos Psico. De La Práctica Académica	173
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-De La U A La W: Aspectos Psicológicos De La Práctica	53

Programa	Usuarios
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-De La U A La W: Conversatorio Aspectos Psico De La Práctica	19
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-Estrategias Para Manejo De Ansiedad En Pruebas Académicas	30
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-Hábitos Y Técnicas De Estudio	42
Estudiar A Lo Bien Conversatorio-Hoja De Vida Y Entrevista	179
Estudiar A Lo Bien Stand-Claves Para Hablar En Público	8
Estudiar A Lo Bien Taller- ¿Conoces Tus Hábitos de Estudio?	22
Estudiar A Lo Bien Taller-Aspectos Psicológicos De La Práctica Académica	122
Estudiar A Lo Bien Taller-Conversatorio "Hoja de Vida y Entrevista"	25
Estudiar A Lo Bien Taller-Conversatorio Aspectos Psicológicos De La Práctica Académica	171
Estudiar A Lo Bien Taller-Conversatorio Virtual "Hoja De Vida Y Entrevista"	91
Estudiar A Lo Bien Taller-Estrategias Para El Manejo De Ansiedad.	22
Estudiar A Lo Bien Taller-Estudiar A Lo Bien	14
Estudiar A Lo Bien Taller-Hábitos Y Técnicas De Estudio	101
Estudiar A Lo Bien Taller-Hábitos Y Técnicas De Estudio ¡Estudio Y No Entiendo!	29
Estudiar A Lo Bien Taller-Hoja De Vida Y Entrevista	227
Estudiar A Lo Bien Taller-Planificación Del Tiempo De Estudio	10

Programa	Usuarios
Familias Que Dialogan: Aprendizaje Desde Casa-Construcción De Saberes ¿Vida Universitaria Lejos De Casa?	15
Familias Que Dialogan: Aprendizaje Desde Casa-Hablemos Sin Tabúes - Construcción De Saberes	64
Familias Que Dialogan: Aprendizaje Desde Casa-La Familia Y La Vida Universitaria: Hablemos Sin Tabúes	57
Familias Que Dialogan: Aprendizaje Desde Casa-Toma Experiencial Tipo Carrusel: Familiarízate En La U	12
Familias Que Dialogan: Aprendizaje Desde Casa-Vida Universitaria: Hablemos Sin Tabúes	52
Pepa Conferencia-Conferencia "Con-Sumo ¡Cuidado!"	108
Pepa Conferencia-Consumo Cuidado	49
Pepa Conversatorio- ¿Y Si Mi Estudiante Consume?	30
Pepa Conversatorio-Conversatorio: Manejo De Emociones Y Consumo De Spa	13
Pepa Conversatorio-Primer Encuentro Regional Zou-Udea	13
Pepa Conversatorio-Stand1: Estrategias Autocontrol Para El Consumidor De Tabaco	8
Pepa Stand-Spa Distorsión	23
Pepa Stand-Stand Zou	15
Pepa Taller-Redes Sociales	31
Salud Estudiantil Asesoría Individual-Procrastinando Ando, Hasta Cuando	13
Salud Estudiantil Ciclo-Lactancia Materna Sesión 2: "Técnicas De Lactancia"	14

Programa	Usuarios
Salud Estudiantil Ciclo-Lactancia Materna Sesión 4: "Alimentación Complementaria"	12
Salud Estudiantil Taller-Deberes Y Derechos	16
Salud Estudiantil Taller-Deberes Y Derechos En Salud	207
Salud Estudiantil Taller-Deberes Y Derechos En Salud	17
Salud Estudiantil Taller-Salud Oral	30
Salud Estudiantil Taller-Taller De Salud Oral	18
Salud Estudiantil Taller-Taller Deberes Y Derechos En Salud	203
Salud Estudiantil Taller-Taller Deberes Y Derechos En Salud	39
Salud Estudiantil Taller-Taller Deberes Y Derechos/Salud Oral	30
Salud Estudiantil Taller-Taller Uso Responsable De Los Servicios	99
Salud Estudiantil Taller-Uso Responsable De Los Servicios	20
Seamos Asesoría Individual-Asesorías En Salud Sexual Y Reproductiva Móvil De Profamilia	53
Seamos Ciclo-Autoexploración, Detección Temprana Del Cáncer De Mama	12
Seamos Ciclo-Volver A La U ¿Con El Corazón Roto?	11
Seamos Conversatorio-Conversatorio Sexualidad Y Amor Saludables	14
Seamos Conversatorio-Conversatorio: Dificultades En El Duelo Amoroso	12

Programa	Usuarios
Seamos Conversatorio-Conversatorio: Sexualidad Y Amor Saludables	15
Seamos Conversatorio-Demi – Depende El Respeto: Violencias De Género Y Sexuales	44
Seamos Conversatorio-Eres Todo Para Mí: Hablemos De Dependencia Afectiva	13
Seamos Conversatorio-Que El Despecho No Se Vuelva Depresión	13
Seamos Conversatorio-Ruta Violeta	17
Seamos Conversatorio-Socialización De La Ruta Violeta: Atención A Violencias	50
Seamos Conversatorio-Violencias Basadas en Género Y Sexuales	109
Seamos Conversatorio-Yo Decido: Salud Sexual Y Reproductiva	70
Seamos Conversatorio-Yo Decido: Salud Sexual Y Reproductiva Sede Norte	40
Seamos Stand-La Vida Color Rosa. Día De La Lucha Contra El Cáncer De Mama	15

Fuente: Departamento de Promoción y Prevención. Dirección de Bienestar Universitario

De igual forma, el bienestar universitario no sólo contribuye a la disminución de la deserción, sino que se constituye en un eje esencial para la formación integral y construcción de una comunidad universitaria saludable. Al brindar servicios y programas promueven hábitos y estilos saludable, pertenencia a la comunidad universitaria, el fomento de las artes, el deporte, la cultura y el desarrollo humano entre otros. Durante el 2022 benefició a estudiantes, docentes y empleados como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 17.
Programas y servicios de Bienestar

Programas	Servicios
DEPORTES	36108
Actividad Física (Prosa)	6182
Atención por Medicina Deportiva	1871
Deporte en Tu Región	5124
Deporte Formativo	11458
Deporte Recreativo	9578
Deporte Representativo	950
Eventos deportes	945
DESARROLLO HUMANO	41242
Apoyos Económicos Para La Permanencia	35454
Arte y Cultura	4092
Eventos de desarrollo humano	306
Proyección Artística	750
Servicio de Alimentación	640
DIRECCIÓN DE BIENESTAR	1141
Actividades Grupales PyP	56
Eventos Promoción y prevención	631
Fondo Patrimonial	213
RELIQUIDACIÓN DE MATRÍCULA	241
FONDO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	6986

Programas	Servicios
Actividades Formativas Financieras	1691
Afiliados Fondo de Bienestar Universitario	3808
Eventos Fondo de Bienestar Universitario	881
Prestamos Fondo de Bienestar Universitario	551
Reconocimiento Fondo de Bienestar Universitario	55
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN(PYP)	13004
Actividades Grupales de promoción y prevención	5717
Apoyos Económicos en Salud	1840
Atención por Psicorientación	1686
Eventos Promoción y prevención	3761
SIBU	1001
Caracterización Física	1001
Total	99482

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Acciones para consolidar la educación de calidad (Aceptabilidad)

Durante el 2022 la Universidad bajo el liderazgo de la Vicerrectoría de Docencia recibió la visita de pares académicos para la renovación de la acreditación institucional de alta calidad como universidad multicampus y paralelamente desarrolló las siguientes acciones como una apuesta al fortalecimiento de la calidad:

- Se formalizó el sistema de aseguramiento de la calidad académica SIACA con 5 procesos que son la gestión de los registros calificados, la gestión de la autoevaluación, la gestión de los currículos, la gestión del mejoramiento continuo y la evaluación de

Los procesos de aprendizaje.

- Se realizaron 45 encuentros de socialización del Proyecto Educativo Institucional -PEI y del informe de autoevaluación institucional en las diferentes sedes y seccionales de la universidad con la participación de más de 1500 personas.
- Se crearon 2 programas nuevos, uno de pregrado (Pedagogía en Ruralidad y Paz) y uno de posgrado (Maestría en Ética y Enseñanza de la Ética - Virtual).
- Se recibió por parte del MEN la renovación de la acreditación de alta calidad de 9 programas de pregrado y 10 programas tuvieron visita de pares.
- 3 programas académicos de pregrado recibieron la acreditación internacional de calidad ARCUSUR.
- Se construyeron informes institucionales que muestran los resultados obtenidos en las pruebas saber pro y el valor académico agregado.

Acciones para la apropiación del conocimiento, la interacción, proyección social y cultural



Fuente: Vicerrectoría de Extensión

La Vicerrectoría de Extensión a través de sus divisiones ejecutó programas y acciones que impactaron a diferentes personas, comunidades y organizaciones para lograr la transferencia, apropiación, proyección y difusión del conocimiento. Dentro de las acciones que se destacan se encuentran:

Fortalecimiento de la unidad de asesorías y consultorías

- Formalización y divulgación del documento "Lineamientos para las negociaciones, acuerdos y suscripciones de contratos y convenios" de la Universidad.
- Realización del primer curso de costos para jefes y coordinadores de extensión y sus equipos de soporte administrativo, que contó con la asistencia de 47 funcionarios.
- Diseño una herramienta unificada para la elaboración de presupuestos de proyectos de extensión.
- Elaboración de los lineamientos en contratación con la Unidad de Contratos y Convenios de la Dirección Jurídica de la Universidad, cuando la Institución es contratante y cuando es contratista.
- Identificación de 883 servicios de extensión ofrecidos por las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad para actualizar el aplicativo Portafolio.

Masificación y democratización del conocimiento a través de la educación continua

- Desarrolló la estrategia de comunicación integrada de marketing para la oferta institucional.
- 15 campañas de comunicación compartidas a través de redes sociales.
- Informe de segmentación de públicos y la adecuación de la Plataforma Portafolio para su divulgación.
- Avance del 80% en la adecuación de la plataforma tecnológica para el aprendizaje, un 15% en la migración de cursos en esta nueva tecnología.
- Plan de mercadeo y consolidación de lineamientos para el desarrollo de la educación no formal que incluye rutas de aprendizaje, normativa para la homologación de créditos de cursos de pregrado y posgrado ofertados en educación continua, normativa para la implementación de insignias digitales, guía para la implementación de estrategias de pauta digital para la promoción de la oferta y actualización del procedimiento a partir de la implementación de notas crédito.

- Acompañamiento permanente a las dependencias de la Universidad para la gestión de la oferta de educación continua: 2.320 solicitudes de soporte atendidas, 2.559 nuevas ofertas creadas en el aplicativo Portafolio, 9 sesiones de capacitación para las unidades académicas y asesoría para la promoción y difusión de la oferta.
- 3.257 actividades de educación continua realizadas en todo el departamento de Antioquia, con 105.314 inscritos.

Tabla 18.
Registro de programas, actividades e inscritos en Educación Continua – 2022

Subregión	Número de actividades	Inscritos
Bajo Cauca	28	971
Magdalena Medio	7	171
Todas las regiones	273	15804
Nordeste	18	346
Norte	21	315
Occidente	36	641
Oriente	101	2144
Región	1	0
Suroeste	33	544
Urabá	43	2258
Valle de Aburrá	2676	81683
Fuera de Antioquia	21	437
Total	3257	105.314

Fuente. Vicerrectoría de Extensión

Consolidación del Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión -BUPPE

El BUPPE se constituye en el instrumento empleado por la Vicerrectoría de Extensión para canalizar y fortalecer las iniciativas de los diferentes actores universitarios. Estas iniciativas son programas o proyectos que promueven la articulación y la vinculación de la Universidad con la sociedad y que, además, contribuyan a las agendas mundiales para el desarrollo en este caso con los objetivos de desarrollo sostenible entre otros. Entre las acciones que se destacan se encuentran:

- Implementación de un mecanismo de seguimiento para los proyectos, iniciando con los que se aprobaron en la convocatoria 2020.
- Diseñó de la guía para la presentación de informes y evidencias.
- Desarrolló un tablero interactivo para mapear las temáticas de los proyectos de vigencias anteriores y georreferenciar las iniciativas ejecutadas que permite visualizar el número de proyectos financiados en cada convocatoria, el valor aportado por los financiadores en cada una de ellas, el aporte de los proyectos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- y el número de proyectos por unidad académica.
- En 2022 fueron 15 proyectos activos de convocatorias anteriores.
- Realización de la XVIII Convocatoria "Fortalecimiento de la interacción Universidad - Sociedad en las categorías Personas, Planeta y Paz de la Agenda 2030" que seleccionó 12 proyectos para ser financiados por un valor de \$50 millones cada uno; 6 de ellos son proyectos que se desarrollarán con comunidades de la ciudad de Medellín, dos con comunidades del Oriente Antioqueño, uno para la región de Urabá, uno para el Occidente antioqueño, uno en el Suroeste y uno en el Nordeste.
- Durante el 2022 se seleccionaron 20 iniciativas de diferentes sedes o seccionales por un valor total de \$ 2.457.205.136. Cada una de los programas o proyectos contó con financiación externa, de las unidades académicas y con recursos del Banco de Programas y Proyectos de Extensión (BUPPE). Como se observa en las siguientes tablas y gráficos:

Tabla 19.
Número de proyectos financiados por el BUPPE de las unidades académicas

Unidad académica	Número de proyectos
Escuela de Microbiología	1
Escuela de Nutrición y Dietética	1
Facultad de Artes	1
Facultad de Ciencias Agrarias	1
Facultad de Ciencias Farmacéuticas	1
Facultad de Comunicaciones y Filología	1
Facultad de Educación	2
Facultad de Enfermería	2
Facultad de Ingeniería	2
Facultad de Medicina	1
Facultad de Odontología	3
Facultad Nacional de Salud Pública	2
Instituto de Educación Física y Deporte	1
Instituto de Estudios Políticos	1
Total	20

Fuente: Vicerrectoría de Extensión

Tabla 20.
Iniciativas y sus contribuciones a los ODS

Objetivos de desarrollo	Iniciativa por ODS
Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles,	1
Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	1
Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles	3
Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	4
Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	4
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	3
ODS 1: Fin de la Pobreza	
ODS 3: Salud y Bienestar	
ODS 4: Educación de calidad	1
ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	

ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	1
ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	1
ODS 12: Producción y consumo responsables	
ODS: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	1
Total	20

Fuente: Vicerrectoría de Extensión

Tabla 21.
Nombre de las iniciativas por subregiones o municipio

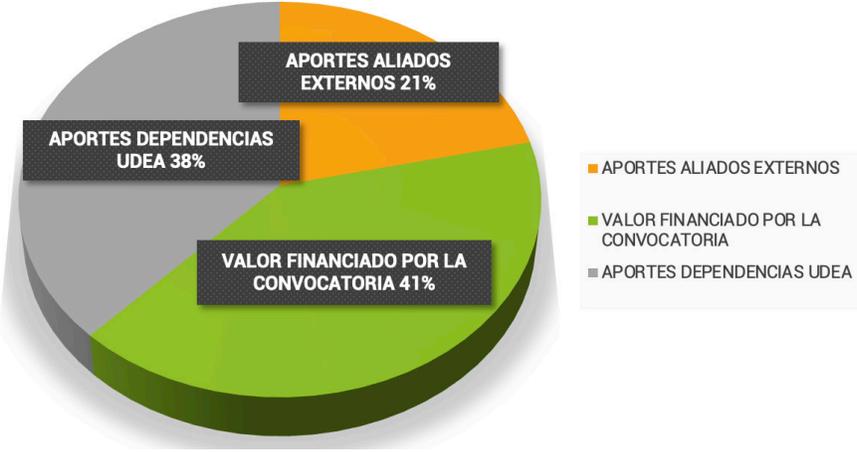
Nombre de las iniciativas por subregiones o municipio	Número de iniciativas
Andes	1
Teleeducación para la promoción y mantenimiento de la seguridad alimentaria, nutricional y la salud bucal de mujeres gestantes, lactantes y niñez campesina del municipio de Andes, Antioquia: estrategia liderada por agentes comunitarios, educativos y promotoras de salud en el entorno hogar.	1
Bajo Cauca	1
Educación para la prevención y promoción de la salud basada en los Conocimientos, Actitudes y Prácticas de la comunidad en relación con la malaria en una localidad endémica del Bajo Cauca.	1

Nordeste	2
Minería Artesanal, Educación y Paz Territorial: construyendo propuestas creativas a partir del diálogo de saberes con comunidades campesinas y mineras artesanales del Nordeste antioqueño (Amalfi y Anorí).	1
Plan de intervención desde la óptica de la promoción de la salud sexual y reproductiva para fortalecer la acción intersectorial que potencie el empoderamiento de los ciudadanos/nas del municipio de Santo Domingo para el nacimiento con consciencia.	1
ORIENTE	1
Hacia una co-formación de los jóvenes de Sonsón desde las expresiones motrices y gráficas para la Paz y una Vida Activa en el territorio. Con-Suma Vida.	1
URABÁ	1
Fortalecimiento de la competitividad de la cadena cárnica bovina del Urabá Antioqueño a través de acciones de gestión del conocimiento, transferencia de tecnología, capacitación e innovación, protección sanitaria y de inocuidad para el desarrollo cárnico basado en la producción bovina sostenible en sistemas silvopastoriles intensivos.	1
VALLE DE ABURRÁ	14
Artesanar: gestos transformadores de vida	1
Consultorio social: modelo universitario de trabajo con y para la sociedad.	1
Cuerpos, sentires e historias juveniles de Paz: Herramientas pedagógicas para la construcción de paz con adolescentes víctimas-actores del conflicto armado del CAPRE-Ciudad don Bosco	1
El aire nos conecta para vivir bien	1
Expresiones teatrales de las Madres de la Candelaria: Creación de espacios político-poéticos de paz.	1
Fortalecimiento del proceso de movilización social de diálogo de saberes y praxis pedagógica con el colectivo juvenil Inlak'ech del Barrio Carpinelo, comuna 1 de Medellín.	1
Gestión Integral de los Residuos Orgánicos hacia la sostenibilidad en la Unidad Residencial Loyola de Medellín	1

Implementación de una estrategia participativa de salud pública juvenil para la promoción de la vida digna de jóvenes egresados de programas de restablecimiento de derechos de Medellín y el área metropolitana para el periodo 2021-2022	1
La policía no me cuida, me cuidan mis amigas: Fortalecimiento de las redes de seguridad y de las capacidades de respuesta de la ciudadanía LGBT y las instituciones públicas en casos de violencias heteronormativas en Medellín	1
Mi cuerpo mi cuento, un viaje desde la boca.	1
Participación comunitaria y diálogo de saberes: estrategia para el mejoramiento de prácticas de sostenibilidad y soberanía alimentaria en mujeres productoras de café del Municipio de Girardota-Antioquia.	1
Producción sostenible de alimentos y plantas medicinales, en una huerta comunitaria de la comuna 1, Medellín: en pro de la soberanía alimentaria.	1
Ruta formativa para un Equipo de Promotores para la Salud Nutricional de la Institución Educativa Monseñor Gerardo Valencia Cano.	1
Tejiendo comunidad, una apuesta para la construcción de paz en el barrio Santander	1
Total	20

Fuente: Vicerrectoría de Extensión

Gráfico 29.
Cofinanciación de las iniciativas



Fuente: Vicerrectoría de Extensión

Proyección del Campus Intergeneracional



Fuente: Vicerrectoría de Extensión

El Campus Intergeneracional es una iniciativa que pretende generar y fortalecer espacios educativos y culturales para la convivencia y diálogo de todas las edades, haciendo énfasis en los niños y adultos mayores. Entre las acciones de esta iniciativa ejecutadas en

el año 2022 se destacan:

- Encuentro de Mayores con la participación de varias instituciones y estudiantes nacionales e internacionales.
- Encuentro Vive la U, una Universidad para los adultos mayores que acercó a los adultos mayores de la comunidad académicas con la oferta de servicios institucionales para este grupo poblacional.
- Articulación con el proyecto Campus de Aprendizaje Intergeneracional, por una Universidad para todos.
- Congreso del adulto mayor para reconocer la Universidad como territorio diverso que propicia el aprendizaje, diálogo, discusión, esparcimiento y relacionamiento entre pares.
- Conversatorio "La participación política de las personas mayores", como parte del proyecto PAI Campus Intergeneracional". con la participación de 123 personas, 92 mediante canales virtuales y 31 presenciales.

Dinamización en la política pública y la Universidad como actor relevante para la gestión de la CTI+E de la región

- Comité Universidad Empresa Estado y Sociedad (CUEES) que contribuyó a la visibilización de emprendedores, investigaciones aplicadas, tecnologías y temas de interés para el ecosistema.
- 2275 personas participantes en 10 eventos regionales.
- Participación en la construcción y definición de la política pública de CTI de la ciudad de Medellín.
- Definición y actualización de 8 proyectos de CTI+E subregionales (Parque E -Emprendimiento de alto impacto-, Laboratorio para la Innovación, Centro Regional de Investigación, Innovación y Emprendimiento -CRIIE-del Urabá Antioqueño, Plataformas regionales CTI+E, Antójate de Antioquia, Capital Semilla, Convocatoria Incentivos INVIMA y Medellín Valle del Software - #EcoSolMedellín).
- Implementación y fortalecimiento de 5 sedes de las plataformas de la división en las subregiones.
- Definición de las apuestas y orientaciones del CODECTI Departamental, relacionamiento con los clústeres de la ciudad y articulación con actores internacionales, nacionales y locales.

Innovación para los territorios desde la generación de conocimiento



Fuente: Vicerrectoría de Extensión

- Renovación del reconocimiento como OTRI ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, como gestor de recursos ante el sistema CTI+E para los grupos de investigación en alianza con las empresas.
- Nuevo estatuto de propiedad intelectual que tiene una visión integradora de la creación y generación de conocimiento, generación de beneficios sociales y desarrollo económico (resolución rectoral 49544 del 25 de noviembre de 2022).
- Identificación de 83 nuevas creaciones en colaboración con los gestores de innovación de las unidades académicas.
- 33 tecnologías acompañadas durante el proceso de valorización.
- 32 nuevos registros de propiedad intelectual.
- 25 derechos de autor.
- 5 patentes y una (1) marca, llegando así a 113 patentes concedidas en Colombia y otros países.
- Dinamización del portafolio de tecnologías en diversas ruedas, networking empresarial

y ferias de negocio,

- Aprobación de 7 proyectos de I+D aplicada financiados por un monto de \$619,5 Millones de pesos desde la Universidad y \$616,1 Millones de pesos por parte de empresas.
- 20 contratos/proyectos de I+D+i.
- Aprobación de 2 proyectos de Beneficios Tributarios con 2 empresas por valor acumulado de \$10.558 millones de pesos.

Generación de cultura en CTI+E

- Sensibilización a más de 5176 personas del país en temas asociados a creatividad, emprendimiento e innovación.
- Fortalecimiento de la estrategia de innovación abierta, bajo la cual la comunidad universitaria responde a retos sociales y económicos del territorio desde sus capacidades de investigación.
- Convocatoria de Innovación Abierta Hospital Alma Mater y Universidad de Antioquia que financió tres (3) proyectos con \$250 millones de pesos.
- Fortalecimiento de la docencia con los proyectos de aula y la integración de los temas de ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento en los currículos de pregrado y posgrado en siete (7) unidades académicas.

Identificación, creación y fortalecimiento del tejido emprendedor y empresarial en la región

- Identificación de 4.520 iniciativas.
- Acompañamiento a 1296 emprendimientos en el marco de los diferentes proyectos en curso (Proyecto regalías plataformas CTI, Alianza Alcaldía de Medellín-UdeA-Parque E y con la Gobernación de Antioquia desde Capital Semilla y Antójate de Antioquia).
- Con el Sistema General de Regalías -SRG- (824 emprendimientos identificados y 195 acompañados).
- Con la Gobernación de Antioquia (3431 iniciativas identificadas y 510 acompañados)
- Con la Fundación Universidad de Antioquia (20 iniciativas identificados y 11 acompañados).

Proyección de la Escuela de Gobierno y su incidencia en Políticas Públicas

- Modernización administrativa como estrategia de apoyo a la gestión pública con acompañamiento de alrededor de 6 procesos de modernización administrativa a entidades territoriales en el Departamento (Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín – Sapiencia, el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, el Municipio de El Carmen de Viboral y el Instituto Tecnológico Metropolitano – ITM).
- Transferencia del conocimiento como elemento diferenciador desde la extensión universitaria: 768 personas formadas en 2150 horas para adquirir herramientas y conocimientos en torno a la gestión y la planeación, para el mejoramiento de competencias.
- Apoyo a la gestión en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria: 8 procesos de apoyo a la gestión.



Fuente: Vicerrectoría de Extensión

- Políticas Públicas como estrategias de intervención en el territorio: apoyo Municipio de Envigado, participación como socio fundador y coordinador del capítulo Antioquia del Centro Colombiano de Políticas Públicas y Gobierno, acompañamiento al desarrollo del seminario Internacional "Gobierno Universitario" realizado entre el 25 -27 de enero en San Andrés Islas.

Innovación social para el bienestar social

- Estructuración y ejecución del modelo de colaborativo de innovación social, proyecto ruta familias Jardineras del cielo para la búsqueda de soluciones a problemáticas sociales del Urabá Antioqueño, donde se benefician 42 familias y se identificaron 5 iniciativas sociales con potencial de innovación social.
- Laboratorios para la Innovación: desde el primer Laboratorio para la Innovación, creado en 2019 en la Sede Norte de la Universidad y con la implementación del segundo en la subregión del Bajo Cauca Antioqueño, se han liderado 322 talleres para diferentes públicos, 94 cátedras de emprendimiento rural, 121 negocios acompañados y 36 programas audiovisuales, donde emprendedores y expertos de la región comparten sus historias.
- Adicionalmente se destacan:
 - 17 gestores de innovación de las unidades académicas, para dinamizar el desarrollo de procesos en ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento bajo la apuesta #innovaciónparalosterritorios.
 - Conversación con otros ecosistemas de países de Perú, España, Alemania, Bélgica, Uruguay, México y Brasil.

Gestión de la orientación estratégica y de proyectos especiales en cultura y patrimonio

- Aprobación de la Política Universitaria de Cultura y Patrimonio mediante el Acuerdo Superior 478 del 31 de mayo de 2022.
- 11 reuniones de socialización de la política.
- Conformación comité de implementación.
- Postulación de 10 proyectos (metro, Ibermuseos, Policía, Nutresa, Sura, Cocrea, Municipio Medellín, Ministerio de Cultura) y 3 aprobados (Ibermuseos, Premios Nacionales y Bancolombia).
- 212 asesorías (Antropología, Artes, Ciencias e Historia).
- Circulación internacional con 21 invitados a los eventos y /o proyectos realizados (movilidad entrante y saliente con Chile, Ecuador, Bolivia, España, Canadá, Brasil, Argentina, Francia, Alemania, Perú y Reino Unido).

Gestión de exhibiciones y acciones culturales y de patrimonio - gestión de patrimonios



Fuente: Vicerrectoría de Extensión

- 17 exposiciones.
- Apertura de la Fase 1 del Laboratorio de restauración con más de 625 obras intervenidas en procesos de conservación y/o restauración.
- Más de 15 artistas realizaron donaciones a las colecciones.
- Finalización del montaje museográfico del módulo "Antioquia de los primeros pobladores al siglo XVI", de la sala de larga duración de la Colección Antropología Graciliano Arcila Vélez.
- Catalogación de muebles de la colección de historia y desarrollo de procesos de investigación de los 100 años del escudo universitario.
- Itinerancia de la exposición Fortuna en el municipio de Santa Fe de Antioquia.
- Recuperación del archivo del teatro Bambalinas.
- Reconocimiento del MUUA como Centro de Ciencia, por parte del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación, mediante la Resolución 2069 del 14 de diciembre de 2022.

Gestión artística y cultural

- 1.834 eventos culturales liderados por la División de Cultura y Patrimonio (1.728 corresponde a actividades artísticas, culturales y deportivas; 53 eventos académicos y 53 actividades de educación continua. Fueron 1.012 actividades de carácter local, 708 del orden nacional, 108 departamental y 6 de orden internacional; 1.807 fueron de tipo presencial, 24 virtuales o a distancia y 3 semipresenciales) con 101.187 participantes,
- 2.503 eventos realizados por las diferentes dependencias de la Universidad con 116.469 participantes.
- Inauguración de la Sala de Artes Performativas Teresita Gómez.
- Diagnóstico del ecosistema audiovisual en las sedes y seccionales.
- Circulación de las Maletas de Diversidad del Ministerio de Cultura.
- Desde El Programa Cultura Centro se realizaron 105 eventos con 10.006 participantes, la publicación de dos (2) libros "Amasijo de saberes" y "Memorias de ciudad al centro".
- Piloto de los proyectos "Territorios de memoria" y "Obra en proceso". fortaleciendo la alianza cultural por el centro.

Gestión de la formación y mediación cultural y de patrimonios

- 487 visitas con 19.745 participantes.
- El MUUA contó con 721 visitas y 22.608 participantes y 108.000 visitantes.
- Creación del laboratorio de teatro y estreno de su primera obra.
- Creación del taller de cerámica en el MUUA-Lab.
- El Programa Cultura Centro contó con 18 visitas y 390 participantes lo que permitió el fortalecimiento de los diversos componentes de accesibilidad en los programas de la División de Cultura y Patrimonio.

Gestión de la divulgación de culturas y patrimonios -Gestión del fomento de la extensión cultural y de patrimonios

- 11 ediciones impresas de la Agenda cultural, con una agenda especial del número 300.
- 3 números publicados de la Revista UdeA-RUA.
- Realización de la versión 54° de los Premios Nacionales de Cultura.
- Reactivación de la Tienda Teyuna con un aumento del 45% en las ventas con respecto a 2021.

Mejoramiento del Área de Conservación preventiva y restauración

- 74 obras con proceso de limpieza y mantenimiento básico.
- 6 obras intervenidas.
- 3 obras restauradas.
- Adecuación de filtros y Jardines cercanos a las obras.
- Proyección de 8 nuevas obras: Ciudadela universitaria (1), Facultad Nacional de Salud Pública (1), Ciudadela Robledo (2), Turbo (1), Apartadó (1) y Caucasia (2).
- 235 muros intervenidos en Ciudad Universitaria: 7 Murales artísticos, 12 Frases, 26 Grafitis, 3 Collage, Otras 187 intervenciones y un total de 94 colectivos.

Acciones para el acompañamiento de los egresados y su inserción laboral

Según Data UdeA entre 1901 y 2022 la Universidad contaba con 142.303 egresados, de estos:

- 76.840 son mujeres y 65.463 hombres
- 115.003 son graduados de programas de pregrado (técnicos profesionales, tecnólogos y universitaria).
- 27.300 son de posgrados (13.699 especialistas, 8.359 Magíster, 4.063 especialistas médicos y 1.179 doctores)
- 126.050 son egresados de Medellín y 16.253 de otras sedes
- El 69% de los egresados tenían entre 25 y 30 años.

Para acompañar a esta población tan importante la Institución creó la División de Egresados adscrita a la Vicerrectoría de Extensión, la cual tiene como misión ser un enlace permanente entre los egresados y su Universidad, mediante la implementación de estrategias que fortalecen la comunicación y el relacionamiento con este grupo de interés, visibilizar su participación, presencia e impacto en la sociedad, motivar su vinculación en las actividades universitarias y orientar el desarrollo y fortalecimiento de sus competencias. Para lograr estas finalidades ha creado los siguientes programas o acciones:

Bolsa de Empleo: escenario que les permite a los egresados de la Universidad de Antioquia acceder, en forma oportuna y eficiente, a las ofertas del mercado laboral:

- 13.041 egresados registrados.
- 4.000 ofertas registradas mensualmente.
- 654 empresas registradas y 160 aplicaciones.

La Bolsa cuenta con autorización por 4 años, de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo del Ministerio del Trabajo, generando así oportunidades laborales con equidad y transparencia, sin ser intermediador entre empleador y oferente

Feria Laboral: una oportunidad para que los egresados registren su hoja de vida en la Bolsa de Empleo, postularse a las ofertas laborales, participar de los más destacados procesos de selección y mejorar sus condiciones de empleabilidad:

- 370 registros nuevos.
- 748 hojas de vida actualizadas.
- 252 personas que aplicaron a ofertas.
- 762 ofertas aprobadas.

Curso sello profesional:

- 473 participantes al curso de bienestar financiero.
- 377 inscritos al curso de emprendimiento e innovación.
- 469 inscritos al curso habilidades comunicativas.

Acciones para la transferencia del conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación en los territorios



Fuente: Vicerrectoría de Extensión

La Universidad ha creado el Centro de Desarrollo Agrobiotecnológico de Innovación e Integración Territorial -CEDAIT como una estrategia que permite aportar al desarrollo sostenible de los territorios con soluciones innovadoras al sector agropecuario a partir de biotecnología, el diálogo de saberes, estructuración de negocios y fortalecimiento de capacidades del talento humano. Dentro de los proyectos que se destacan están:

- Proyectos e iniciativas para la gestión sostenible de los territorios y la seguridad alimentaria que incluye los proyectos "Guardabosques Corantioquia" y "Mejoramiento por selección masal, rejuvenecimiento y multiplicación de genotipos comerciales de té *Camellia sinensis* (L.) Kuntze", "Soberanía alimentaria a partir de la recuperación de variedades de frijoles criollos en riesgo de extinción en el municipio de Peque,

- Antioquia" y "Agricultura inteligente para la productividad y competitividad del sector".
- Innovación social para la integración territorial: co-construcción de iniciativas y gestión local e internacional de capacidades para la primera convocatoria de proyectos del CRIIE Urabá con 2 proyectos, uno para el acompañamiento en procesos de emprendimiento de mujeres, para la generación de nuevas oportunidades económicas y sociales mediante la producción agrícola, y otro para el fortalecimiento de las capacidades y mejoramiento de la producción y comercialización de la agricultura campesina, familiar y comunitaria del municipio de Chigorodó.
 - Producción y comercialización de la agricultura campesina, familiar y comunitaria en municipios PDET del Departamento de Antioquia: Fortalecimiento de la cadena cacao mediante prácticas de innovación y transferencia de nuevas tecnologías de propagación.
 - Proyecto Semillas de Conocimiento: primera sembratón CEDAIT Universidad de Antioquia – Corantioquia, con 1.678 árboles nativos y especies para seguridad alimentaria entregados en la vereda la Pava Salamina, en el Caney Santa Rosa de Osos Antioquia; Creación de las rutas formativas y contenidos didácticos para la transferencia y apropiación social de conocimiento; consolidación del Banco de recursos didácticos con micro videos, infografías y otros, para el uso y apropiación de las comunidades locales, en cinco agrocadenas (cacao, hortalizas, carne, leche y aguacate); se realizó la gestión de iniciativas para el fortalecimiento y la sostenibilidad del sector agroindustrial de Perú; encuentros quincenales de Innovación Agropecuaria, donde se desarrollan temas de interés para académicos, comunidades y productores, en torno a la sostenibilidad del sector agropecuario.
 - Afianzamiento del capital relacional científico: Consolidación de la dinámica de trabajo con 39 grupos de investigación y 80 investigadores de diferentes campos de conocimiento; rueda de negocios para conectar la demanda con la oferta institucional e implementar los diferentes mecanismos de transferencia de conocimiento.

Acciones para el desarrollo de la investigación, la ciencia y la tecnología

La investigación como eje misional de la Universidad permite el desarrollo y avance del conocimiento en distintas áreas, generación de nuevos conocimientos, la resolución de problemas prácticos, el desarrollo de nuevas tecnologías y la mejora de la calidad de vida de las personas. Lo que implica crear condiciones y recursos adecuados para llevar a cabo investigaciones de calidad, promover la formación de investigadores y facilitar la transferencia de los resultados de la investigación al sector productivo y a la sociedad en general. Para ello la UdeA cuenta con el sistema de investigaciones universitario que articula actores y grupos para el fortalecimiento de esta. Para el 2022, se cuenta con:

- 174 estudiantes en formación en proyectos en 2022
- 133 Estudiantes de pregrado
- 10 estudiantes en formación (doctorado)
- 31 estudiantes en formación (maestría)
- 279 nuevos Jóvenes Investigadores en 2022
- 217 grupos de investigación con proyectos iniciados en 2022
-

Para esto durante el 2022 la Vicerrectoría de Investigación financió con recursos de estampilla los siguientes proyectos:

Tabla 22.
Proyectos por grupos de investigación

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Towards identification of molecular mechanisms of resistance to drugs and DNA reparation in Trypanosomatids	Biología y Control de Enfermedades Infecciosas

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Planeación del desarrollo local y presupuesto participativo: incidencias socio-políticas en el fortalecimiento democrático-participativo y la construcción de paz territorial en Medellín (Colombia), período 2005-2020	Grupo de Investigación Medio Ambiente y Sociedad
	Rituales y Construcción de Identidades
	GeoLimna
Ingesta de micronutrientes y su asociación con la diversidad alimentaria y el consumo de alimentos según grado de procesamiento en Colombia y México	Determinantes sociales y económicos de la situación de salud y nutrición
Efecto de un entrenamiento en la comprensión de creencias en niños entre 3 y 5 años, en el logro de la Tarea de Falsa Creencia	Grupo de investigación en psicología cognitiva
Caracterización de casos de adenocarcinoma gástrico: microambiente tumoral y evidencia de infección por Virus Epstein Barr	Grupo de Gastrohepatología Bacterias & Cáncer
Construir una cultura de la paz en Colombia: perspectivas discursivas y acciones educativas	Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras -EALE-
Tumor-Muscle Tissue Crosstalk in Cáncer Cachexia	Grupo de Investigación en Fisiología y Bioquímica - Physis
Propiedades ferroeléctricas y foto luminiscentes del sistema ferroeléctrico PLT:TR.	Grupo de Estado Sólido Instrumentación Científica y Microelectrónica CCComposites (cements, ceramics and composites)
Teoremas límite en el proceso de parqueo	Análisis Numérico y Financiero: Matemáticas aplicadas para la industria. EMAC - Enseñanza de Matemáticas y Computación

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Predicción de la permeabilidad de medios porosos a partir del análisis de imágenes digitales	Sistemas complejos y Química del Silicio
ALIES Mecanismo Alimentador de Esquejes – Prototipo -	GEPAR-Grupo de Electrónica de Potencia, Automatización y Robótica Grupo de Diseño Mecánico
Fundamentación epistemológica la línea de investigación en Gestión Humana (grupo COMPHOR)	Comportamiento Humano Organizacional -COMPHOR-
Percentage points for testing equality of two covariance matrices under intraclass correlation structure	Análisis Multivariado
Modelo de recepción de la señal cosmológica de 21 cm para radiotelescopios de baja frecuencia	Grupo de Física y Astrofísica Computacional (FACOM)
Protección de transformadores contra sobretensiones por rayos mediante el desarrollo tecnológico “línea de protecciones Meglaprot”	Grupo de Manejo Eficiente de la Energía, GIMEL
Programa de educación para la salud y alimentación en diabetes dirigida a Promotores de Salud, Pacientes, Familia y Cuidadores del Municipio del Peñol	Epidemiología
	Impacto de componentes alimentarios en la salud
	Grupo de Investigación la Práctica de Enfermería en el Contexto Social
	Grupo de Investigación en Urgencias y Emergencias (GIURE)
Molecular dynamics (MD) simulation of CsgG nanopore.	Productos Naturales Marinos
Vivencias de vida buena en consultantes y terapeutas	Grupo de Investigación en Psiquiatría GIPSI

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Comunidades microbianas en dos arrecifes contrastantes: Punta Caribana (Antioquia) y Sapzurro (Chocó), caribe colombiano.	Ecología Microbiana y Bioprospección Grupo de Biotransformación Océano, Clima y Ambiente
Relación del estado nutricional, la ingesta dietética y el microbiota intestinal de mujeres lactantes de los municipios de guarne y Rionegro Antioquia con el microbiota intestinal del recién nacido	Alimentación y Nutrición Humana
Salud y bienestar de la zarigüeya, <i>Didelphis marsupialis</i>	Grupo de Investigación en Agrociencias, Biodiversidad y Territorio GAMMA
Desarrollo de recubrimientos a base de fibroína y sericina con la adición de aloe vera para uso potencial en la protección del banano tipo exportación de la región de Urabá	Bioprocesos Grupo de Investigación en Biomateriales
Antioquia mira su cielo Caracterización del cielo a través de monitoreo y análisis de variables climáticas esenciales	Grupo de Ingeniería y Gestión Ambiental GIGA Grupo de Física y Astrofísica Computacional (FACOM) GIFI - Grupo de Investigación en Finanzas de la UdeA EMAC - Enseñanza de Matemáticas y Computación Grupo de Investigación Interdisciplinario del Bajo Cauca y el sur de Córdoba GIBACC
Prevalencia de <i>C. difficile</i> toxigénico en humanos y porcinos, factores asociados y prácticas de riesgo en comunidades con granjas de producción porcícola en dos municipios del norte de Antioquia. 2022	GIBA - Grupo de Investigación en Bacterias Anaerobias

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Democracia, política local y participación de las mujeres. El caso del Urabá antioqueño 2003-2021	Estudios Políticos
Implementación y evaluación de proyectos piloto para el aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos en el municipio de Carepa	GeoLimna
Caracterización de la producción escrita de una muestra de maestros de lenguaje de educación básica y media en la subregión Suroeste de Antioquia	Grupo de Estudios Lingüísticos Regionales
Sistematización de experiencias de aula de los docentes de inglés del Bajo Cauca Antioqueño	GIAE (Grupo de Investigación Acción y Evaluación en Lenguas Extranjeras)
Línea de tiempo sobre hechos de violencia y acciones de resistencia en el municipio de El El Carmen de Viboral 1970 – 2020	Hegemonía, Guerras y Conflictos Estudios en Periodismo
Evaluación Del Impacto Entomológico Y Social De La Intervención Comunitaria Para El Control De Aedes Aegypti en Caucasia (Antioquia-Colombia), Basada En Una Pintura Insecticida	Grupo de Entomología Médica de la Universidad de Antioquia
Estudio del microbioma del suelo como una herramienta para la adaptación al cambio climático en la agricultura	Diagnóstico y Control de la Contaminación
Afectaciones a la estructura agraria en dos subregiones de Antioquia: Urabá y Oriente. Aportes para la elaboración de un mapa digital de problemas rurales	Redes y Actores Sociales
Saberes y prácticas de mujeres parteras/cuidadoras pertenecientes a comunidades indígenas y afrodescendientes en Antioquia	Salud de las Mujeres Estudios Interculturales y Decoloniales
Evaluación De Alternativas Energéticas Para Los Residuos Sólidos Urbanos (RSU) Generados En El Oriente Antioqueño	

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Disrupciones y reconfiguraciones socioespaciales durante la pandemia por Covid-19 en la comunidad universitaria, Universidad de Antioquia	Grupo de Investigación Psicología, Sociedad y Subjetividades.
Aulas afectantes. Cartografías sensibles para la (trans)formación	Estudios en Educación Corporal
Fase II: Producto organomineral formulado y validado en invernadero en la resistencia y efecto contra plagas y/o enfermedades en plantaciones de impacto en el sector agrícola	AgroBiotecnología
Objetos memorias, archivos y discursos: narrativas emergentes que hablan del Conflicto Armado en Colombia	Grupo de Investigación en Información, Conocimiento y Sociedad
Índices topológicos VDB de dígrafos	Álgebra U de A
Improvement of research projects between researchers from Sao Paulo State University (UNESP)-Brazil and University of Antioquia (UdeA)-Colombia	Alimentación y Nutrición Humana
Caracterización de Blastocystis sp. y su asociación con factores genéticos de susceptibilidad relacionados con el desarrollo de cáncer colorrectal	Grupo de Parasitología, Universidad de Antioquia
	Bacterias & Cáncer
Implementación de una plataforma para la identificación y caracterización in vivo de los efectos benéficos de suplementos dietarios, Fase I: envejecimiento	Inmunomodulación
Desarrollo y evaluación in vitro de un prototipo de scaffold de matriz polimérica con adición de partículas magnéticas, funcionalizado con proteínas morfogenéticas BMP-2 producido por manufactura aditiva para regeneración ósea.	Grupo de Investigación en Biomateriales
	Grupo de Bioquímica Estructural de Macromoléculas

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
<p>Panorama de la enseñanza del francés en el departamento de Antioquia: contextos, perfiles de docentes y necesidades de formación</p> <p>Un currículo participado con pertinencia social, histórica y cultural para la formación de los profesionales del campo en el Instituto Universitario de Educación Física y Deporte de la Universidad de Antioquia</p>	<p>Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras -EALE-</p> <p>Grupo de investigación en traducción y nuevas tecnologías (TNT)</p> <p>Ocio Expresiones Motrices y Sociedad</p> <p>Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte GRICAFDE</p> <p>Grupo de Investigación Cultura Somática</p> <p>Estudios en Educación Corporal</p> <p>PES Practicas Corporales, Sociedad, Educación- Currículo</p>
<p>Estudio de la Infección por Virus de la Hepatitis en poblaciones claves</p>	<p>Grupo de Gastrohepatología</p>
<p>Hábitos de estilo de vida, motivaciones, consumo de alimentos y conocimientos de vegetarianos del Valle de Aburra.</p>	<p>Alimentación y Nutrición Humana</p>
<p>Diálogo Intercultural en tecnologías propias y apropiadas de protección a la biodiversidad y al cambio climático.</p>	<p>Estudios Interculturales y Decoloniales</p>
<p>Painwa: práctica ancestral para recuperar los Akūjaa Achikū y el Anaa Akaippa en comunidades de Limunaca, Pañarrer, Taiguaicat, La Guajira.</p>	<p>Grupo de Estudios Sociolingüísticos</p>
	<p>Salud Mental</p>
<p>Título en Desano: Dhopabajari pepiri mari vhira puerto pinilla majara i Vhisíri thurire. Fortalecimiento del conocimiento tradicional enfocado en la prevención de la Anemia (Vhisíri), comunidad de Puerto Pinilla (Mitú, Vaupés, Amazonia Colombiana).</p>	<p>Cultura, Violencia y Territorio</p>

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Mar de Bullerengue. Memoria del baile cantao, una contribución de Rincón del Mar a la resistencia política	Estudios Políticos
	Hegemonía, Guerras y Conflictos
Ecología de saberes, crisis ambiental y autonomías étnico-territoriales para la protección del río Atrato	Unipluriversidad
	Cultura, Política y Desarrollo Social
Metodología participativa para la gestión de criterios de calidad de café producido y procesado por mujeres del Municipio de Girardota.	Socioantropología de la alimentación
Archivos y arte en Iberoamérica: un estado de la cuestión, 2010-2021.	Teoría, Práctica e Historia del Arte en Colombia
Trabajo y patrocinio deportivo en las textileras Coltejer y Fabricato, 1930-1970	Grupo de Investigación en Información, Conocimiento y Sociedad
	Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte GRICAFDE
Liderazgo de los profesionales en nutrición que dirigen Servicios de Alimentación Hospitalarios de Montevideo y Medellín.	Gestión de Servicios de Alimentación y Nutrición a Colectividades - GESANC
Sistematización de la experiencia de la práctica docente en el programa de licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés y francés (1476)	Pedagogía y Didáctica de las Lenguas Extranjeras
	Cultura, Identidad y Formación en Lenguas
Diversidad alimentaria según grado de procesamiento de los alimentos y posición socioeconómica en individuos del departamento de Antioquia	Determinantes sociales y económicos de la situación de salud y nutrición
Implicaciones del COVID-19 sobre la gestión financiera y no financiera de las organizaciones de América Latina	Grupo de Investigaciones y Consultorías Contables - GICCO - UDEA-

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
<p>PEDEA JARA TEAI. Sistematización de las experiencias significativas del programa socio-jurídico Qirisia Qawai del Departamento de Prácticas de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia (2014-2021).</p> <p>Corec: corpus oral de referencia del español en contacto. fase i: lenguas minoritarias. corec: oral reference corpus of the spanish in contact. phase i: minority languages</p>	<p>Poder y Nuevas Subjetividades. Otros lugares de lo político.</p>
<p>Estrategias pragmático-retóricas en la interacción conversacional conflictiva entre íntimos y conocidos: intensificación, atenuación y gestión interaccional (ESPRINT)</p>	<p>Lenguaje, cultura y sociedad</p>
<p>Efecto de la pasteurización y congelación sobre el contenido de los subtipos de Ig A1 e Ig A2 en leche materna madura.</p>	<p>Impacto de componentes alimentarios en la salud</p>
<p>Buscador semántico para facilitar la detección de los artículos más importantes para el campo de la medicina respecto al COVID</p>	<p>Grupo de Fenomenología de Interacciones Fundamentales</p> <p>Ingeniería y Tecnologías de las Organizaciones y de la Sociedad (ITOS)</p> <p>Redes y Actores Sociales</p>
<p>Estado nutricional y alimentación en niños vegetarianos en el Valle de Aburrá</p>	<p>Alimentación y Nutrición Humana</p>
<p>Hacia una reconfiguración del proceso de valoración documental en Colombia, a partir de las corrientes teóricas y la normatividad archivística (1960-2020)</p>	<p>Grupo de Investigación en Información, Conocimiento y Sociedad</p>
<p>Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia: Trayectos, rupturas y procesos (1901-2010)</p>	<p>Saber, poder y derecho</p>
<p>Generación y control de campos ópticos multiespectrales con profundidad extendida</p>	<p>Grupo de Óptica y Fotónica</p>

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Estado del arte sobre la economía colaborativa para la formulación de problemáticas en la contratación privada contemporánea	Saber, poder y derecho
Relación entre estado nutricional, indicadores de funcionalidad y mioquinas en un grupo de adultos mayores del departamento de Antioquia	Alimentación y Nutrición Humana Demografía y Salud Grupo de Investigación en Fisiología y Bioquímica - Physis
Superálgebras no asociativas, grupos de cohomología y teoría de estructura	Álgebra U de A
Emergencia y pandemia. A propósito del covid-19 y las formas de la excepción	Hegemonía, Guerras y Conflictos
El reverso del derecho. Los cuatro discursos lacanianos y el lugar de la teoría jurídica	Saber, poder y derecho
La internacionalización de los escritores "colombianos" a partir de la década de 1990: editoriales, crítica, premios y eventos como intermediarios de visibilidad.	Colombia: tradiciones de la palabra
Diagnóstico de uso de estrategias apoyadas en las TIC y la virtualidad en los años 2020 y 2021, durante la contingencia generada por el COVID - 19, en los pregrados de la Facultad de Comunicaciones y Filología, de la Universidad de Antioquia.	Comunicación, Periodismo y Sociedad
Detonantes del ocultamiento de conocimiento en la era digital: Turbulencia tecnológica generada por la inteligencia artificial y consciencia de los empleados acerca de la inteligencia artificial y la robotización	Grupo de investigación en gestión organizacional-gestor UdeA.
Influencia de la hidrodinámica en las condiciones ambientales del Golfo de Urabá	Grupo de Ingeniería y Gestión Ambiental GIGA
Desarrollo de geopolímeros a partir de desechos industriales para potencial aplicación en construcción	Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de Materiales - CIDEMAT

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Objetores del patriarcado: hombres contracorriente	Contracampo: grupo de investigación-creación audiovisual y multimedial
<p>Prácticas alimentarias de mujeres adolescentes de la ciudad de Medellín Colombia</p> <p>Varias aproximaciones geométricas al problema de clasificación de álgebras y categorías de conglomerado: marco teórico para la innovación en superconductividad.</p> <p>Fórmulas de tratamiento pronominales en Antioquía (Colombia): Tercera Fase</p>	<p>Alimentación y Nutrición Humana</p> <p>Socioantropología de la alimentación</p> <p>Álgebra, Teoría de Números y Aplicaciones: ERM</p> <p>Álgebra U de A</p> <p>Lenguaje, cultura y sociedad</p>
Impacto en el valor de mercado de las empresas que participan en el Mercado Integrado Latinoamericano - MILA y su Relación con la teoría de mercados Eficientes y la asimetría de información	GIFI - Grupo de Investigación en Finanzas de la UdeA
<p>Testimonios de Paz - Propuesta pedagógica gamificada sobre historias de paz y reconciliación de actores del conflicto armado colombiano</p> <p>Construcción de Conocimiento Geométrico Escolar en un Proceso de Formación Inicial de Maestros</p>	<p>Comunicación, Periodismo y Sociedad</p> <p>Estudios Literarios</p> <p>Educación Matemática e Historia (UdeA - Eafit)- Edumath</p>
Mejoramiento por selección masal, rejuvenecimiento y multiplicación de genotipos comerciales de té <i>Camellia sinensis</i> (L.) Kuntze"	Biotecnología
Efectos de la pandemia por la Covid -19 en la seguridad alimentaria de los hogares colombianos	Determinantes sociales y económicos de la situación de salud y nutrición
The cosmology of early modern Iberian-American repertorios de los tiempos	Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Relaciones entre lenguaje, memoria e información: aportes a un Programa de Investigación Científica para la Ciencia de la Información y la bibliotecología en perspectiva crítica latinoamericana	Grupo de Investigación en Información, Conocimiento y Sociedad
9 Ecologías Digitales. Presencias y co-creación en la virtualidad	Hipertrópico: Convergencia entre Arte y Tecnología
Desarrollo de una turbina de vórtice gravitacional incorporando biomateriales para pequeñas centrales hidroeléctricas que contribuya a la diversificación de la matriz energética nacional	Grupo de Energía Alternativa
Generación de Energía Eléctrica a partir de la Energía Undimotriz disponible en las Zonas Costeras de Colombia mediante el uso de una Columna Oscilante de Agua	Grupo de Energía Alternativa
Desarrollo de una turbina hidrocínética tipo propela para la generación de energía eléctrica	Grupo de Energía Alternativa
Arte que protege. Aportes de iniciativas artístico-culturales a las estrategias de autoprotección de jóvenes y mujeres en el contexto del conflicto urbano en la ciudad de Medellín, 2022	Políticas Sociales y Servicios de Salud
Conflictos por el agua, vulneraciones y formas de autoprotección. Estudio multicaso en el Oriente Antioqueño	Grupo Estudios del Territorio
	Políticas Sociales y Servicios de Salud
Trayectoria e impacto de la estrategia semilleros de investigación de la universidad de Antioquia durante el periodo 2013-2022	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia
	MATHEMA-Formación e Investigación en Educación Matemática
La teoría crítica feminista en la jurisprudencia de la corte constitucional colombiana	Gobierno y Asuntos Públicos

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Evaluación del consumo de potencia efectiva en los procesos de fragmentación de la industria cementera usando analítica de datos	Grupo de Investigación en Ingeniería de Procesos Integrados -GIPI
Carro de Calidad para ramos de flores - Prototipo -	GEPAR-Grupo de Electrónica de Potencia, Automatización y Robótica
desarrollo e implementación de protocolos y dispositivos óptico-digitales de alta eficiencia para el manejo seguro de información a nivel nacional	Grupo de Óptica y Fotónica
(Des)tejiendo miradas: herramientas para una pedagogía de la paz y el diálogo social en Colombia	Políticas Sociales y Servicios de Salud Grupo de Investigación la Práctica de Enfermería en el Contexto Social
Historias periodísticas sobre liderazgos sociales en Colombia que trabajan en defensa de los derechos humanos	Estudios en Periodismo
Desarrollo de líquidos iónicos a base de cafeína para la desulfuración de combustibles	Química de Recursos Energéticos y Medio Ambiente
Clase espejo, una experiencia académica diferente para conocer el proceso de adquisición de insumos farmacéuticos	Grupo de Investigación de Tecnología en Regencia de Farmacia
Firma fosfolipídica prodrómica de disfunción cognitiva y demencia	Grupo de Neurociencias de Antioquia
Desarrollo de una tecnología sostenible para el mejoramiento de suelos de las vías rurales del Departamento de Antioquia	Procesos Físicoquímicos Aplicados
Prácticas pedagógicas en y con los museos: sistematización de una experiencia de formación inicial de profesores	Grupo de Educación en Ciencias Experimentales y Matemáticas - GECEM
Construcción participativa/reflexiva de paz en la UdeA	Comunicación, Periodismo y Sociedad

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
El impacto de Lavaton X 2.0: App educacional para dispositivos móviles, acceso alternativo al conocimiento y la información. Resultados de una experiencia de investigación sobre estrategias educativas para prevenir enfermedades parasitarias en humanos.	Grupo de Parasitología, Universidad de Antioquia
Plan de tutorías para los estudiantes del Programa Institucional de Formación en Lengua Extranjera Inglés (PIFLE-I) con dificultades lingüísticas o de estudio	
Comparación del aprendizaje sobre el cannabis medicinal mediado por TICs versus métodos tradicionales.	Toxinología, Alternativas Terapéuticas y Alimentarias
La práctica profesional y el desarrollo de competencias transversales del Nutricionista Dietista de la Universidad de Antioquia	Gestión de Servicios de Alimentación y Nutrición a Colectividades - GESANC
Prácticas científicas apoyadas en Recursos Educativos Digitales para favorecer los retos de la Educación Científica.	Perspectivas de Investigación en Educación en Ciencias
Evaluación del impacto educativo de las prácticas profesionales en el programa Microbiología Industrial y Ambiental Escuela de Microbiología, Universidad de Antioquia, 2018-2022.	Salud y Sostenibilidad BIOMICRO
Evaluación del impacto de la modalidad de empresarismo como práctica de final de carrera en la Facultad de Ingeniería en la Universidad de Antioquia	Ingeniería y Sociedad (I&S)
Ciencia, arte y tecnología una práctica pedagógica interdisciplinaria como innovación para la formación de docentes de ciencias naturales	INNOVACIENCIA
Literaturas en diálogos e intelectuales en redes	Estudios Literarios
Los mecanismos de participación socioambiental, como estrategia para el cumplimiento de los ODS: "Acción por el Clima". Una propuesta interdisciplinaria, desde el derecho y la comunicación, a partir del contexto universitario.	Comunicación, Periodismo y Sociedad Derecho y Sociedad

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Análisis de las estructuras psicolingüísticas que subyacen a las narrativas en los tiempos del COVID	Psicolingüística y prosodia
Diseño de un sistema de información para gestión de la valoración en enfermería bajo un enfoque disciplinar	Grupo de Investigación la Práctica de Enfermería en el Contexto Social
Aprendizaje asincrónico en ediciones críticas digitales	Colombia: tradiciones de la palabra
Hacia un sistema de evaluación para la autonomía del estudiante válido y viable en modalidad virtual	GIAE (Grupo de Investigación Acción y Evaluación en Lenguas Extranjeras)
Impact of the high n-6 polyunsaturated fatty acid intake and/or maternal obesity on neurodevelopment. Is there an essential contribution of dietary n-3 fatty acids?	Alimentación y Nutrición Humana
¿fraude o aprendizaje? evaluación del impacto de los exámenes en línea durante la pandemia en 3 pregrados de medicina en la ciudad de Medellín.	Grupo de Investigación EDUSALUD
Evidencias de eventos de precipitación extremos registrados a escala sub-anual en los sedimentos del humedal la bramadora, Sopetrán, Antioquia, Colombia.	Grupo de Investigación en Gestión y Modelación Ambiental (GAIA)
Integración de las TIC como instrumento para desarrollar la competencia tecnológica (instrumental) de los estudiantes de traducción	Grupo de investigación en traducción y nuevas tecnologías (TNT)
Desarrollo y evaluación de laboratorios remotos incorporados en un ambiente virtual de aprendizaje para cinemática en ingeniería	Grupo de Energía Alternativa
Didácticas de la Educación Corporal mediadas por las TIC en tiempos de confinamiento	Estudios en Educación Corporal
¿Percepciones de los estudiantes del Instituto Universitario de Educación Física y Deporte frente a las modalidades combinadas en el semestre 2002-2?	

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Estrategia didáctica para la enseñanza del Machine Learning aplicada a estudiantes de los programas de Biología, química, estadística y matemáticas	Grupo de Investigación Interdisciplinario del Bajo Cauca y el sur de Córdoba GIBACC
Colombia intercultural, una estrategia didáctica para la enseñanza y el aprendizaje del Español como Lengua Extranjera desde una perspectiva intercultural	Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras -EALE-
Revisión sistemática sobre el aprendizaje y la enseñanza de la epidemiología mediada por TIC.	Epidemiología
Significados que religiosas y religiosos que pertenecen a congregaciones católicas le dan a la pandemia Covid-19 y las estrategias de cuidado y autocuidado que han implementado	Emergencias y Desastres
	Salud y Sociedad
Tele experticia: diseño, implementación y evaluación de un protocolo de atención odontológica entre pares a través de las TIC	Salud Bucal y Bienestar
La estrategia didáctica del taller como un retorno a la memoria del crear y el palabrear la experiencia del maestro en su artesanía	Somos Palabra: formación y contextos
Aula invertida apoyada por lúdicas, videos, audios, lecturas y mapas mentales como estrategia para el acceso al conocimiento.	Catálisis Ambiental
	Instrumentación Científica y Microelectrónica
El juego de aprender. Una experiencia de gamificación de un curso del pregrado de ingeniería de sistemas. Un estudio de caso.	
Geo-catálisis: valorización de ilmenita proveniente de residuos mineros	Catálisis Ambiental
Caracterización de la inflamación y daño celular en la placenta durante la malaria, Antioquia	Grupo Malaria

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Análisis del tratamiento informativo dado por los noticieros de televisión de los canales públicos Teleantioquia y Telemedellín a la campaña electoral a la Presidencia de la República 2022	Comunicación, Periodismo y Sociedad Estudios en Periodismo
Correlatos acústicos en las vocales tónicas y atonas en el español hablado en Colombia.	Psicolingüística y prosodia
Justicia transicional en tiempos de posacuerdo en Colombia (2018-2022): principales debates políticos y jurídicos en el desarrollo de los mecanismos de justicia transicional previstos en el Acuerdo Final entre el Estado colombiano y las FARC-EP	Derecho y Sociedad
Vigilancia serológica de anticuerpos IgG contra SARS-CoV-2 en grupos de riesgo del departamento de Antioquia, 2022 – 2023	Epidemiología Grupo Académico de Epidemiología Clínica
Las acciones del Estado colombiano para la búsqueda, identificación y entrega de cuerpos de personas pertenecientes a grupos irregulares que fallecieron en el desarrollo del combate ocurrido el 31 de julio del 2001 en la vereda La Inmaculada de Alejandría, Antioquia	Estudios en Periodismo
Efectividad de la intervención educativa multidisciplinaria realizada a los cuidadores familiares de adultos mayores con dependencia y/o enfermedad crónica que asisten al programa de la alcaldía de Medellín. 2022	Grupo de Investigación la Práctica de Enfermería en el Contexto Social
Análisis de variables clínico-imagenológicas relacionadas con el pronóstico de trasplantes dentales autólogos: un estudio retrospectivo de seguimiento	Grupo de Investigación en Patología Oral, Periodoncia y Cirugía Alvéolo-Dentaria-POPCAD

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Investigación de una estrategia para disminuir las complicaciones gestacionales asociadas al desarrollo de preeclampsia a través de la búsqueda de biomarcadores metabólicos que permitan realizar un diagnóstico temprano de la enfermedad en Antioquia	Grupo Reproducción Grupo de Investigación en Sustancias Bioactivas -GISB- Nacer, Salud Sexual y Reproductiva
Fórmulas rutinarias con verbo imperativo en contextos orales y escritos del español coloquial de Medellín (Colombia)	Grupo de Estudios Lingüísticos Regionales
Diagnóstico del estado de las relaciones internacionales para la construcción de los lineamientos de política en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia	Estudios Internacionales: Derecho, Economía, Política y Relaciones Internacionales
Polarización ideológica y votación de clase en las elecciones presidenciales de Colombia 2006-2022	Gobierno y Asuntos Públicos
Investigación: evaluación de la reducción de emisiones contaminantes y gei en una estufa de cocción basada en gasificación de biomasa tipo tlud, antioquia	Catálisis Ambiental Grupo de Manejo Eficiente de la Energía, GIMEL
Producción de hidrógeno y gas de síntesis a partir del metano usando transportadores sólidos de oxígeno de bajo costo	Química de Recursos Energéticos y Medio Ambiente
Mejoramiento de la gestión de empaques y envases a través de estrategias de economía circular en la industria de Antioquia.	ALIADO - Analítica e Investigación para la Toma de Decisiones Grupo de Materiales Poliméricos
Relación inelástica de aceleraciones de componentes no estructurales	Grupo de Investigación en Infraestructura - GII
Identificación de mecanismos de resistencia a drogas en Trypanosoma cruzi mediante el uso de CRISPR-Cas9 y sobreexpresión de genes en el departamento de Antioquia	Biología y Control de Enfermedades Infecciosas

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Aplicación de técnicas de inteligencia artificial en el análisis de modelos de competencia por el uso del espectro radioeléctrico y su impacto en los mercados de telecomunicaciones	Grupo de Investigación en Telecomunicaciones Aplicadas - GITA
Generación de energía eléctrica a partir de fuentes no convencionales de energía renovable: Dimensionamiento y caracterización de una turbina tipo sifón	Grupo de Energía Alternativa
Voluntades para el final de vida en personas con cáncer en cuidado paliativo: aproximación fenomenológica desde los pacientes y profesionales de la salud	Grupo de Investigación la Práctica de Enfermería en el Contexto Social
Desarrollo de una Estrategia de innovación didáctica con enfoque adaptativo soportada en técnicas de Inteligencia Artificial que promueva la preparación para la vida universitaria de estudiantes de educación media del Departamento de Antioquia	Didáctica y Nuevas Tecnologías
	Grupo de Investigación en Telecomunicaciones Aplicadas - GITA
	Ingeniería y Tecnologías de las Organizaciones y de la Sociedad (ITOS)
Análisis de una comunidad ecológica urbana: Red de interacción entre plantas ornamentales e insectos visitantes florales en Parque de la Conservación, Medellín	Grupo de Desarrollo Sostenible (GDS)
Desarrollo de un prototipo para el muestreo de compuestos tóxicos del aire: "Toxic Air Pollutant Sampler (TAPS)"	Grupo de Manejo Eficiente de la Energía, GIMEL
Bioprospección de los venenos de <i>Micrurus</i> en el contexto de su diversidad taxonómica y aproximación -ómica, para el hallazgo de moléculas con actividad sobre patógenos de interés agrícola	Toxinología, Alternativas Terapéuticas y Alimentarias
Desarrollo, optimización y validación clínica de un dispositivo para monitorizar la calidad del sueño de forma no invasiva	Grupo de Investigación en Bioinstrumentación e Ingeniería Clínica: GIBIC

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación
Estudio y desarrollo de recubrimientos de alta entropía de (TiAlTaZrNb) _{Nx} , (TiAlTaZrNb) _{Cx} y (TiAlTaZrNb) _{Agx} para aplicaciones antidesgaste, anticorrosivas y antivirales-antibacteriales, respectivamente	Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de Materiales - CIDEMAT

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Tabla 23.
Número de proyectos por municipio con Acuerdo de Estampilla

Municipio	Número de proyectos
Andes	2
Apartadó	1
Carepa	1
El Carmen de Viboral	1
Rionegro	1
Caucasia	2
Girardota	1
Medellín	146

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Tabla 24.
Nombre de los proyectos de investigación por municipio con acuerdo de estampilla

Municipio con estampilla	Nombre del Proyecto
Andes	Saberes y prácticas de mujeres parteras/cuidadoras pertenecientes a comunidades indígenas y afrodescendientes en Antioquia.
	Caracterización de la producción escrita de una muestra de maestros de lenguaje de educación básica y media en la subregión Suroeste de Antioquia.
Carepa	Implementación y evaluación de proyectos piloto para el aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos en el municipio de Carepa.
Carmen de Viboral	Línea de tiempo sobre hechos de violencia y acciones de resistencia en el municipio de El Carmen de Viboral 1970 – 2020.
Caucasia	Evaluación del impacto entomológico y social de la intervención comunitaria para el control de <i>Aedes Aegypti</i> en Caucasia (Antioquia-Colombia), basada en una pintura insecticida.
	Sistematización de experiencias de aula de los docentes de inglés del Bajo Cauca Antioqueño.
Girardota	Metodología participativa para la gestión de criterios de calidad de café producido y procesado por mujeres del municipio de Girardota.
Medellín	Se observan en la tabla 24.
Rionegro	Relación del estado nutricional, la ingesta dietética y el microbiota intestinal de mujeres lactantes de los municipios de Guarne y Rionegro Antioquia con el microbiota intestinal del recién nacido.

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Tabla 25.
Proyectos financiados con recursos de estampilla 2021 y en ejecución 2022

Convocatoria	Proyectos	Valor asignado	Vigencia recursos	Resolución Rectoral	Código Estampilla
Diálogo de Saberes (6 proyectos)	Painwa: práctica ancestral para recuperar los Akūjaa Achikū y el Anaa Akuaippa en comunidades de Limunaca, Pañarrer, Taiguaicat, La Guajira.	\$ 99.996.441	2021	48894 del 2/05/2022	ES84210022
	Diálogo Intercultural en tecnologías propias y apropiadas de protección a la biodiversidad y al cambio climático.	\$100.000.000			ES84210023
	Mar de Bullerengue. Memoria del baile cantao, una contribución de Rincón del Mar a la resistencia política	\$100.000.000			ES84210024
	Ecología de saberes, crisis ambiental y autonomías étnico-territoriales para la protección del río Atrato	\$100.000.000			ES84210025
	Título en Desano: Dhopabajari pepiri mari vhira puerto pinilla majara i Vhisíri thurire. Fortalecimiento del conocimiento tradicional enfocado en la prevención de la Anemia (Vhisíri), comunidad de Puerto Pinilla (Mitú, Vaupés, Amazonia Colombiana).	\$100.000.000			ES84210026
	Metodología participativa para la gestión de criterios de calidad de café producido y procesado por mujeres del Municipio de Girardota.	\$ 100.000.000			ES84210027
Subtotal		\$ 599.996.441			
Grupos en consolidación 2021	One Health and Veterinary Innovative Research and Development (OHVRI)	\$30.000.000	2017 y 2018	48701 del 22/02/2022	ES84170198
	Grupo de Investigación y Laboratorio de Monitoreo Ambiental (G-LIMA)	\$30.000.000			ES84170199
	Subtotal	\$60.000.000			

Convocatoria	Proyectos	Valor asignado	Vigencia recursos	Resolución Rectoral	Código Estampilla
Aplicada	Desarrollo de Geopolímeros a partir de desechos industriales para potencial de aplicación en construcción	\$50.050.000	2021	48956 del 31/05/2022	ES84210028
	Producción conjunta UdeA-Rizobacter de un bionematicida (<i>purpureocillium</i> sp. Cepas udea0106 y 0109) bajo condiciones de biorreactor, evaluación in vitro y campo para el control de nematodos en soja.	\$197.202.356	2021	49314 del 13/09/2022	ES84210029
	Mejoramiento por selección masal, rejuvenecimiento y multiplicación de genotipos comerciales de té, <i>Camellia sinensis</i> L. Kunt	\$199.347.500	2021	49317 del 13/09/2022	ES84210030
DFG	Oxidación behavior, phase stability and temperature-dependent friction behavior of transition metal nitride thin films	\$119.700.000	2021	49382 del 30/09/2022	ES84210031
TOTAL		\$ 1.226.296.297			

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Acciones para la consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global

La internacionalización en la educación superior es cada vez más importante debido a la globalización y a la creciente interdependencia de las economías y sociedades del mundo, esto implica la colaboración entre instituciones de diferentes países y la promoción de la movilidad internacional y nacional de estudiantes, profesores e investigadores. Para lograr esta finalidad la Dirección de Relaciones Internacionales, en el marco del desarrollo del Plan de Acción Institucional 2021 – 2024 *"Una Universidad solidaria, comprometida con la vida, la equidad y la diversidad, con visión global y pertinente frente a los retos de la sociedad"*, contribuye al cumplimiento y metas del Programa 2: Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global, ha establecido 2 indicadores específicos:

- Número de aliados estratégicos internacionales con los que se realizan actividades de cooperación científica, docente y de extensión por año.
- Número de integrantes de la comunidad universitaria participando en la nueva plataforma de fortalecimiento de capacidades en internacionalización, interculturalidad y ciudadanía global

Para el primer indicador, es de resaltar que en 2022 logró establecer contactos y desarrollar diferentes actividades desde reuniones exploratorias, formalización de convenios, visitas académicas y científicas, hasta desarrollo de proyectos conjuntos en diferentes modalidades con 147 aliados internacionales.

De estas acciones se destacan:

- El fortalecimiento de espacios de relacionamiento estratégico con socios internacionales alrededor de la cooperación científica. Especialmente con la Embajada de Francia en Colombia y el acercamiento de 18 investigadores de diferentes instituciones francesas y 18 investigadores de diferentes unidades académicas de la UdeA alrededor de las discusiones sobre el ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.
- Articulación con el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación de Argentina y Colombia favoreciendo el acercamiento de 23 investigadores argentinos y 25 investigadores de la UdeA al rededor del ODS 2: Hambre Cero.

- Invitación a participar en un proyecto europeo con la Agencia Española para la Cooperación y Desarrollo (AECID) para fortalecer capacidades y desarrollo en el área de agricultura en las regiones.
- Gestión de diferentes convenios con aliados internacionales, destacando una gestión con la Universidad de la Florida para un convenio de movilidad que involucra a estudiantes de la Facultad de Medicina para el desarrollo de rotaciones en el Hospital de la Florida, e intercambios académicos sin pagar matrícula en la Universidad de Florida. Lo anterior se constituye como un logro en la medida que muy pocas universidades de Estados Unidos permiten intercambios académicos sin cobro de gastos de matrícula a estudiantes entrantes.
- Durante 2022 se resalta las dinámicas de movilidad internacional entrante que reportan 167 movilidades presenciales "8 administrativos, 79 docentes y 60 estudiantes, así como el desarrollo del curso de innovación social con la Universidad de Illinois con participación de 27 estudiantes de esta prestigiosa Universidad en acciones de innovación".
- Se resalta la participación y obtención de fondos 100K strongs in the Americas de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) que permitirá la financiación de pasantías de investigación de estudiantes de la Universidad de Florida y la UdeA en desarrollo de actividades con comunidades locales.
- Promoción y fomento la visibilidad internacional de la investigación, extensión, y de los posgrados de la UdeA, a través de la participación en eventos internacionales, difusión de portafolios.

Para el segundo indicador, es de resaltar que en 2022 se logró tener participación de diferentes personas de la comunidad académica en la plataforma de fortalecimiento de capacidades en internacionalización, interculturalidad y ciudadanía global, esto en el marco de las 290 actividades que desarrollamos y en las cual los participantes hacían presencia no solo en una sino en varias de ellas como parte de un proceso formativo acumulativo; en este sentido, durante la vigencia 2022 logramos impactar 2125 personas en las diferentes actividades.

De igual manera destacamos:

- La articulación con la Vicerrectoría de Docencia para la presentación de los Lineamientos de internacionalización del currículo, lo cual impacta de manera importante la comunidad estudiantil.

- La creación de un Toolbox con herramientas de internacionalización del currículo y en casa para aplicar en el aula por parte de los docentes a los estudiantes.
- Realización de talleres de gestión de la internacionalización, con el propósito de capacitar y acompañar a las unidades académicas en el direccionamiento estratégico y programático de la internacionalización, acogiendo las metas planteadas en el actual PAI 2021-2024, especialmente con personas involucradas en procesos de internacionalización, autoevaluación, acreditación, posgrado y comités de currículo.
- Se continuó apoyando a los coordinadores de relaciones internacionales y de posgrados para su participación en iniciativas y proyectos de internacionalización, como becas, convocatorias y eventos organizados por socios internacionales."
- Realización de la primera Feria de Ciudadanía Intercultural y Global UdeA, del 26 al 30 de septiembre, que tuvo como objetivo reunir a la comunidad universitaria en torno a las diferentes estrategias, actividades y apuestas institucionales que contribuyen a su formación como ciudadanos del mundo.
- Participación de 7 estudiantes mujeres de las regiones participando activamente en la Feria de Ciudadanía Intercultural y Global como parte del proceso de fortalecimiento de capacidades. Estas estudiantes viajaron luego a la Universidad Adolfo Ibáñez (Chile), como parte de la iniciativa Talentos Regionales.
- Apertura de la tercera cohorte del Certificado en Ciudadanía Intercultural y Global, con la inscripción de 50 estudiantes (9 de ellos de regiones). Además, se certificaron 3 nuevos estudiantes.
- Realización de la Cátedra Global DRI en alianza con la Escuela Interamericana de Bibliotecología, lo que permite aunar esfuerzos y convocar a un público más amplio.

Además de los indicadores del PAI, la DRI ha diseñado 2 proyectos con los cuales dar cuenta de su gestión institucional de cara a la comunidad universitaria, especialmente enfocada a estudiantes de pregrado, docentes y estudiantes de posgrado, cada uno de ellos con resultados importantes en sus indicadores para el año 2022.

Proyecto Relacionamiento Estratégico regional, nacional e internacional de la UdeA

- Se han implementado 33 estrategias para el fortalecimiento de los relacionamientos estratégicos en investigación y 11 para extensión.
- Se han intervenido 22 unidades académicas con mínimo una de las estrategias de relacionamiento desarrolladas

Proyecto fomento y fortalecimiento de capacidades en internacionalización, interculturalidad y ciudadanía global en la UdeA

- Se realizaron 290 actividades para el desarrollo de competencias internacionales y de ciudadanía intercultural y global.
- Se han sensibilizado 13 unidades académicas en temas relacionados con la internacionalización del currículo.
- Un total de 11 coordinadores de relaciones internacionales, de posgrado, y gestores de internacionalización de seccionales y sedes han participado de manera activa en proyectos y actividades de la dependencia.

Algunos datos que se destacan de internacionalización en términos de movilidad se destacan:

Tabla 26.
Actividades de movilidad internacional 2022

Actividad	Participantes
Asistencia a eventos	65
Curso corto	8
Doble titulación	6
Estancia de Investigación	73
Estudios de doctorado	0
Pasantía o práctica	37
Semestre académico de intercambio	44
Total	233

Fuente: Dirección de Internacionalización

Tabla 27.
Países destino de movilidad saliente

País	Participantes
Alemania	5
Argentina	9
Brasil	23
Canadá	17
Chile	5
Cuba	6
España	20
Estados unidos de américa	9
Francia	5
Grecia	1
Guatemala	3
Italia	12
México	39
Países bajos	4
Panamá	1
Perú	9
Reino unido	18
República dominicana	1
Suecia	5
Suiza	2
Uruguay	3

Fuente: Dirección de Internacionalización

Mapa 3.
Países destino con movilidad saliente 2022



Fuente: Dirección de Internacionalización

Tabla 28.
Instituciones internacionales destino 2022

Instituciones Destino	Persona
Asociación Guatemalteca de Historia Natural-Zoológico la Aurora	1
Asociación, Rescate y Conservación de Vida Silvestre (ARCAS)	2
BUILD GROUP	1
Camp Cooley el Bagual	1
Centro Veterinario México	1
Dalhousie University	1
Federación Internacional de Traductores (FIT)	1
Federation of Clinical Neurophysiology	1
Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz)	1

Instituciones Destino	Persona
Fundación para el Fomento de la Investigación Sanitaria y Biomédica de la Comunitat Valenciana (Fisabio)	1
Institut National de la Recherche Scientifique	1
Institut National des Sciences Appliquées (Groupe INSA)	1
Institut National des Sciences Appliquées Centre val de Loire (INSA)	1
Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos (IATA-CSIC)	1
Instituto de Diagnóstico Ambiental y Estudios del Agua (IDAEA-CSIC)	1
Instituto de Salud Carlos III	1
Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal)	1
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	3
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	1
La Rochelle Université	1
Latin American and Caribbean Association for Immunology (ALACI)	3
L'Université Laval	1
Mälardalen University	5
McGill University	1
No informa	4
Pädagogische Hochschule Bern	1
Politecnico di Torino	9
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)	1
Red iberoamericana de Terminología (RITerm)	11
Rice University	1
Saint Mary's University	3
Sapienza Università di Roma	1
Technische Universität München (TUM)	2
Tecnológico de Monterrey	4

Instituciones Destino	Persona
Universidad Autónoma Chapingo	2
Universidad Autónoma de Baja California	3
Universidad Complutense de Madrid	1
Universidad Continental	2
Universidad de Alberta	1
Universidad de Buenos Aires	3
Universidad de Cádiz	2
Universidad de Chile	2
Universidad de Concepción	2
Universidad de Granada	1
Universidad de Guadalajara	8
Universidad de La Habana	1
Universidad de la República	3
Universidad de Málaga	1
Universidad de San Andrés	1
Universidad de Valencia	1
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	15
Universidad Nacional Autónoma Latinoamericana	1
Universidad Nacional de La Plata	4
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	7
Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)	1
Universidad Politécnica de Cataluña	3
Universidad Politécnica de Madrid	4
Universidad Politécnica de Madrid; ETSIDI (Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Diseño Industrial)	1
Universidad Tecnológica de Panamá	1
Universidad Veracruzana	2

Instituciones Destino	Persona
Universidade de Brasilia	2
Universidade de São Paulo (USP)	11
Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP)	2
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)	2
Universidade Federal de Sergipe	1
Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)	1
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)	2
Università degli studi di Padova	1
Universität Heidelberg	1
Université de Limoges	2
Université de Montréal	1
Université de Sherbrooke	1
Université du Québec à Chicoutimi	1
Université du Québec à Trois-Rivières	2
Université du Québec en Outaouais	2
University of Alberta	1
University of Arizona	1
University of California at Los Angeles	1
University of Essex	18
University of Groningen	4
University of Manitoba	2
University of Northern British Columbia	1
University of Ottawa	1
University of Vechta	2
USPOULTRY & Egg association	2
Total	208

Fuente: Dirección de Internacionalización

Tabla 29.
Estudiantes o docentes con movilidad nacional procedentes
de municipios con acuerdo de estampilla

Municipio con acuerdo de estampilla	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Amalfi	3							3
Andes	4	1		5				10
Apartadó	1	3	3		2	2		11
Carepa			1	1				2
El Carmen de Viboral	2	6	10	2	6	1		27
Caucasia		3		7		3		13
Chigorodó	1	2	2	3				8
Copacabana	7	7	10	3	2	3		32
Girardota	3	6	5	1	5	3		23
Jardín						1		1
La Ceja	3	16	12	1	7	5		44
La Estrella	6	7	6	1	1			21
Medellín	278	309	385	117	95	93	1	1278
Puerto Berrío	1							1
Rionegro	15	8	23	10	7	8		71
Sabaneta	12	17	13	7	3	5		57
Sonsón	8		5			3		16
Yarumal	1	1		4		1		7
Total	345	387	476	164	129	130	1	1632

Fuente: Dirección de Internacionalización

Tabla 30.
Ciudades e Instituciones destino movilidad nacional 2022

Ciudades e Instituciones destino movilidad nacional	Participantes
Bello	1
Universidad San Buenaventura	1
Bogotá	8
Colegio Escuela Normal Superior Distrital María Montessori Sede A	1
Instituto Nacional de Salud de Bogotá	1
Pontificia Universidad Javeriana	2
Universidad del Rosario	1
Universidad Nacional de Colombia	3
Bucaramanga	1
Universidad de Santander	1
Cali	5
EMAVI	1
Escuela nacional del Deporte	3
Universidad del Valle	1
Cartagena	1
Universidad de los Andes y American metabolic profiling Society	1
Ibagué	1
Universidad del Tolima	1
Medellín	16
San Buenaventura	1
Universidad CES	1

Ciudades e Instituciones destino movilidad nacional	Participantes
Universidad de San Buenaventura	3
Universidad EAFIT	10
Universidad San Buenaventura	1
Pereira	76
Universidad	1
Universidad Libre de Pereira	74
Universidad Tecnológica de Pereira	1
Total	109

Fuente: Dirección de Internacionalización

GESTIÓN DE LA ESTAMPILLA

La gestión de la Estampilla "Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor" como se observa en los apartados anteriores, es una apuesta por la educación superior de calidad, que se orienta a ampliar el acceso desde una visión incluyente de los territorios y sus habitantes, por un mejor vivir. Por eso, los vinculados con la estampilla reconocen que este proyecto vivo de la cultura antioqueña beneficia de manera equitativa y trascendentalmente las regiones, el entorno y las organizaciones. El porcentaje de recaudo puede ser establecido por cada entidad y debe estar legalizado por un acto jurídico o administrativo de acuerdo con la naturaleza de la organización.

En contraprestación la Universidad en articulación con las secretarías de educación municipal ofrece semilleros de formación dirigido a estudiantes de 9°, 10° y 11° como estrategia para fortalecer las habilidades y capacidades lógico-matemáticas, comprensión lectora y razonamiento lógico. Así mismo, ejecuta programas de formación docente que estén orientados a mejorar las posibilidades de accesos de los estudiantes de los grados avanzados a los diferentes programas de la universidad que se ofrecen en las diferentes regiones.

En el caso de Medellín, la contrapartida ha sido ejecutada con la ampliación de cobertura mediada por TIC para los programas de ingeniería electrónica, de telecomunicaciones, de sistemas, entre otros. De igual forma, el acompañamiento de estudiantes a través de educación flexible virtual para los cursos de álgebra, trigonometría, inglés, física y formación ciudadana.

Procedimiento para la aplicación de la Estampilla

La comunidad antioqueña tendría un gran beneficio en investigación, docencia y extensión, por parte de la Universidad de Antioquia, en todas las regiones del departamento, al contar con mayor recaudo por el uso de la Estampilla por parte de los municipios y entidades públicas que acojan su aplicación, mediante acuerdos municipales. La administración de la Universidad pone a disposición el texto de la Ley 122 de 1994, por la cual autoriza la emisión de la Estampilla Universidad de Antioquia de Cara al Tercer Siglo de Labor; la ley 2051 el 19 de agosto del 2020 que autoriza aumentar la emisión hasta

por la suma de 500.000 millones de pesos a precios de 1993; la Ordenanza 10 de 1994 del Departamento de Antioquia, por medio de la cual autoriza el uso de la Estampilla y un modelo de acuerdo municipal (ver anexo)

ANEXO: MODELO DE ACUERDO MUNICIPAL ESTAMPILLA

Acuerdo

POR MEDIO DEL CUAL SE AUTORIZA EL USO DE LA ESTAMPILLA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA DE CARA AL TERCER SIGLO DE LABOR

EL CONCEJO MUNICIPAL DEL MUNICIPIO

En uso de sus atribuciones constitucionales, en especial la que confiere el numeral 4.o del artículo 313 de la Constitución Política de Colombia, y en desarrollo del artículo 4.o de la Ley 122 de 1994, por la cual se autoriza la ESTAMPILLA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA DE CARA AL TERCER SIGLO DE LABOR, la ley 2051 el 19 de agosto del 2020 (por la cual se modifican los artículos 2.o y 10 de la Ley 122 de 1994), el Decreto 4421 de 2009 (por el cual se corrigió yerro en los artículos 1.o y 2.o de la Ley 1321 de 13 de julio del 2009), el numeral 7 del artículo 32 de la Ley 136 de 1994 (por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y el funcionamiento de los municipios) y el artículo 9.o de la Ordenanza 10 de 1994 (por la cual se ordena el uso de la Estampilla Universidad de Antioquia de Cara al Tercer Siglo de Labor).

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Autorizar el uso de la ESTAMPILLA LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA DE CARA AL TERCER SIGLO DE LABOR en todos los contratos que celebre el Municipio de en su Administración Central y las empresas prestadoras de servicios públicos domiciliarios, con un porcentaje de aplicación del % valor del contrato.

PARÁGRAFO 1.o: El valor de la Estampilla se determinará en pesos enteros. Con los centavos se procede así: Cincuenta o más centavos se aproximan al peso superior y menos de cincuenta centavos se descartan.

PARÁGRAFO 2.o: La liquidación de la Estampilla estará a cargo de la dependencia de la respectiva entidad encargada de la administración del hecho sujeto al gravamen.

El recaudo lo hará la respectiva tesorería, la cual trasladará el valor correspondiente a la Universidad de Antioquia, dentro de los diez (10) primeros días hábiles del mes siguiente al del recaudo.

PARÁGRAFO 3.o: En ningún caso un mismo hecho, actividad o servicio, podrá ser afectado dos (2) o más veces por el uso de la Estampilla.

PARÁGRAFO 4.o: Estarán exentos de gravamen: los contratos de prestación de servicios que celebren las personas naturales con estas entidades con el fin de desarrollar actividades relacionadas con su funcionamiento cuando no puedan realizarse con el personal de planta o requieran conocimientos especializados, todo acorde con las normas.

PARÁGRAFO 5.o: Se excluyen del uso de la Estampilla los contratos que con toda clase de usuarios se celebren para la prestación de los servicios públicos domiciliarios de que tratan las leyes 142 y 143 de 1994. PARÁGRAFO 6.o: El uso de la estampilla será obligatorio en los contratos cuyo proceso de contratación se inicie a partir de la vigencia de este acuerdo.

PARÁGRAFO 7.: Se excluyen del uso de la Estampilla los contratos que se celebren con las entidades públicas y las organizaciones no gubernamentales (ONG).

ARTÍCULO SEGUNDO: La Estampilla consistirá en un dibujo con el logotipo de la Universidad de Antioquia, y la leyenda «DE CARA AL TERCER SIGLO DE LABOR». El diseño, elaborado por la Universidad, se imprimirá en el documento de cobro.

ARTÍCULO TERCERO: El valor liquidado para la Estampilla se obtendrá al aplicar el valor del hecho económico sujeto a la misma tarifa estipulada en el artículo primero de este acuerdo. El importe total de la Estampilla se deducirá de la cuenta de pago, de conformidad con la modalidad de la actividad para la cual se ordena la contribución a favor de la Universidad de Antioquia.

ARTÍCULO CUARTO: Mientras se imprimen los documentos con el diseño de la estampilla o cuando falten los mismos, con esta identificación se deberá usar la leyenda alusiva a la estampilla de tales documentos para hacer efectivo su recaudo.

ARTÍCULO QUINTO: El producido de la Estampilla se destinará para la investigación, la inversión, el mantenimiento de la planta física, los escenarios deportivos, los instrumentos musicales, la dotación, el campo y el mantenimiento de equipos requeridos y necesarios para el desarrollo en la Universidad de Antioquia, las nuevas tecnologías en las áreas de biotecnología, nuevos materiales, microelectrónica, informática, sistemas de información, comunicaciones, robótica y dotación de bibliotecas, laboratorios y demás

elementos y bienes de infraestructura que requiere la Alma Mater. Parte del recaudo se destinará a investigaciones y cursos en temáticas de género.

PARÁGRAFO 1.o: De acuerdo con el artículo 10 de la Ley 122 de 1994, del total recibido por concepto de esta estampilla, la Universidad podrá destinar hasta el 20 % para cancelar los aportes de contrapartida que como entidad empleadora le corresponde en el Sistema de Seguridad Social.

PARÁGRAFO 2.o: Para la aplicación de las sumas recibidas como consecuencia de este acuerdo el Consejo Superior Universitario definirá el Plan de Inversiones teniendo como criterios de priorización, el mejoramiento de la calidad de los programas ofrecidos, la mayor cobertura educativa, el apoyo a la regionalización y, en general, la concordancia con los planes o programas de desarrollo educativo, científico y cultural del departamento.

ARTÍCULO SEXTO: De conformidad con lo establecido en el artículo 2.o de la Ley 122 de 1994 y el artículo 1.o de la Ley 2051 de 2020, el monto total de los recaudos que se den como producto del establecimiento de la Estampilla, no podrá exceder de QUINIENTOS MIL MILLONES DE PESOS a precios constantes, de 1993, sumados los recaudos de los municipios del Departamento de Antioquia, incluido el Municipio dey los realizados por la Administración Departamental.

ARTÍCULO SÉPTIMO: La Universidad de Antioquia deberá al Municipio de una contraprestación por la autorización del uso de la Estampilla, en la implementación de programas de prácticas de estudiantes de pregrado de la Universidad de Antioquia en las dependencias de los municipios y ofrecimiento de programas de extensión orientados al mejoramiento de la calidad educativa.

ARTÍCULO OCTAVO: Con el fin de evaluar el comportamiento de los ingresos y la inversión de los recursos generados por la Estampilla, el alcalde podrá solicitar informes del recaudo y la ejecución de los recursos a la Universidad.

ARTÍCULO NOVENO: El presente acuerdo rige a partir de su sanción y promulgación legal.



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**