

La relación familia y adolescencia a la luz de las investigaciones: Tensiones entre el deseo del equilibrio y la realidad del desajuste.

Johana Zapata. Universidad Pontificia Bolivariana

Empezando por recuperar lo que dice la profesora Blanca Inés. Este trabajo es básicamente sobre un estudio bibliográfico que llevo realizando desde hace dos años. En virtud de mi tesis doctoral, que es en el tema de salud de adolescencia. Uno de los primeros trabajos que yo rastreo es el de la profesora Blanca Inés, este trabajo particularmente me parece muy especial sobre todo porque es cualitativo y es una de las metodologías que mas me llama la atención. Y a partir de ahí empiezo a preguntarme la probabilidad de hacer un estudio. Voy a darle continuidad que sea una como una posibilidad de puente y de dialogo, sobre que sigue pasando con las familias ahora... la profesora decía que ella no sabia que eso estaba tan actualizado y yo pues ahora me doy cuenta que eso se reactualiza. Entones lo que les voy a presentar es como un rastreo de lo que se encontró en las investigaciones. Hasta aquí yo todavía no tengo mucho sobre lo mío, porque precisamente esta presentación es sobre lo que se encuentra, lo que se hace y lo que dicen las investigaciones en el tema de familias y adolescencias y sobre todo que se dice en virtud de la situación de las familias en la violencia como tal del adolescente.

Entonces hay una serie de textos, artículos, ensayos, en una periodicidad del 99 al 2011 y pensé en poner el titulo de esta ponencia es a la luz de las investigaciones, porque lo que yo puedo percibir hasta el momento es que las investigaciones van generando luces. Son luces de los que podemos ir haciendo y pensando sobre el tema, pero también nuestros adolescentes pueden estar generándonos sombras y eso es a lo que yo llamo sombras de la realidad, porque todavía persisten los problemas de salud mental en nuestros chicos y eso es lo que en este caso dan objeto por estudios recientes sobre salud mental en los adolescentes de Medellín. Y lo que encontramos allí es que todavía hay muchas dificultades y no se ha podido resolver y en ese caso le llamo las sombras de la realidad.

Quiero quedar clara que no estamos de familia en singular, sino familia en plural y que eso implica una diversidad clara, no solamente epistémica, teorica, sino también la idea que nuestras familias nos están mostrando que no son únicas, que son plurales. Y de hecho el estudio que estoy adelantando de proyecto de campo lo estoy realizando con familias mono parentales, porque considero como docente e investigadora que hay muchas otras formas de familias que explorar, pero no solamente explorar por mirar falencias y problemas, sino también para conocer virtudes que hay en las relaciones en estas tipologías familiares. Por eso quiero hacer esta salvedad en cuanto a la diversidad de miradas.

Encontramos en los estudios recreaciones, hay van a encontrar en los títulos recreaciones y tendencias, porque es lo que yo traté de buscar cuando miré los estudios o las investigaciones. Y pues una reiteración es que pocos estudios ya avalan de la proliferación de curva familiar, o sea esto está de boca en boca no solamente en el común de las personas, sino también de los científicos sociales. Es difícil tapar el sol con un dedo, ya no lo podemos hacer, entonces la proliferación de curva familiar es algo que se reconoce en cada uno de estos estudios, pero hay una tensión que aun se siente muchísimo y es la apuesta por este reconocimiento legítimo de las formas de composición familiar y cuando digo legítimo es el reconocimiento de las posibilidades que pueda haber ahí y la atención sobre la apuesta de si en él todavía reindica, se posiciona firmemente en la familia tradicional. Entonces por eso esa maromita en el campo de ahí porque considero después de ese rastreo que hay un todavía un baile en el cual no se han podido ubicar ni los teóricos, políticos o las personas que están en un cargo de mando.

Uno de los acuerdos que encuentro en los puntos de familia, es que la familia sigue siendo un lugar privilegiado para la crianza y formación de personas. Yo me encontré en un contexto donde se es tan comunitario y les cuento que es de mucha búsqueda.

Entonces esto es muy importante, si se dice y no se dice de la nada, desde un pulpito, una misa, sino que se dice desde las investigaciones, entonces encontramos que hay que tener cuidado, porque la familia aun sigue siendo el escenario para la formación de la violencia humana como tal, es que incluso la Dra Ángela Hernández como tal enfáticamente en uno de sus textos y por eso lo puse como uno de los principales acuerdos. (52:02)

Otro acuerdo en el tema de la familia es que hay cambios. No es posible considerar a una familia estática, con ningún movimiento, como sin ninguna posibilidad de fluctuación. Aquí ya hay un reconocimiento de los cambios familiares y uno de los acuerdos fundamentales es que las aéreas cambian.

Las aéreas de cambio familiar están en constante transformación con la sociedad, es imposible que una familia cambie sola; las familias cambian en virtud de los procesos y crisis sociales, que es un poco lo que decía la profesora blanca Inés, el asunto de la crisis familiar es un asunto derivado de las conductas sociales. Nuevas instituciones que antes sostenían los valores de antaño, ahora se han desencajado. La tendencia según lo que he logrado hasta el momento revisar, es a visualizar un proceso de inglobalización, que mucho mas allá de fluctuación, estimulación. Pero aquí lo pongo en términos de autores que digamos que en consenso han encontrado que en una sociedad de riesgo como la actual, que en una sociedad donde el consumo ha modificado las pautas relacionales, pues la familia también se ha transformado

a toda esta realidad y esa realidad es a lo que se le llama el proceso de individualización.

Ese proceso ha permeado hasta los territorios mas privados del ser humano. uno dice: "no me ha tocado meter"... no, hasta los rincones mas privados y no nos damos cuenta porque es muy sutil la forma en como entra y como transforma la realidad social. En este caso la forma en que la pareja concibe su vida como pareja y la forma como se piensan los hijos, de cómo se reciben los hijos.. y qué se piensa, cuando llega un hijo? Entonces esas transformaciones según los autores son los que hacen que también se generen procesos de cambio familiar, que eran entonces los que les había mencionado ahora.

Bueno esto lo voy a pasar rápidamente... reconociendo que la familia desde la perspectiva sistémica, es como un ser vivo que pasa por etapas, de alguna forma va vivenciando y superando unos momentos, y que la adolescencia particularmente hace parte de uno de esos momentos y es uno de los momentos que en la teoría se torna mas difícil o que genera mayor dificultad para las familias. Pero si hay una critica que se le hace a esta perspectiva y es que este proceso de evolución familiar se pensó en familias porque había dos dormitorios en los hijos y un hijo sobre todo que marcaba la pauta de desarrollo de la familia como tal, que era el hijo mayor. Entonces la critica que se le hace a esta posición es que Qué pasa con las otras familias, donde no hay padres, no hay otros hermanos, donde hay un montón de chicos de otra generación, cómo se vive, cómo se desarrolla el ciclo vital y ahí hay unas puertas abiertas para las investigaciones.

Sin embargo se encuentran acuerdos en el ciclo vital de familia, y es que la adolescencia como tal modifica las relaciones familiares. Hay algo ahí y es precisamente lo que dijo la profesora Blanca que esa diferencia de la adolescencia en la familia depende mucho de las vivencias y las etapas anteriores. Y es que los conflictos coyunturales que ella menciona, son conflictos que pueden llegar a reactivarse por situaciones del pasado en la familia como por situaciones que se generaron en los procesos de crianza y que se "actualizan" en la adolescencia. Y la tendencia que hay en relación con la etapa de la adolescencia es a desmitificar, o sea que no se le cargue de tanto misterio, que no sea un asunto como que la madre tenga a su hijo de 10 años y tiene miedo porque le va a cambiar la familia y se va a volver un caos, sino que la invitación que hacen los autores es a verla como un evento de mas de la vida familiar, son sus cambios, son sus tensiones, pero con posibilidades también y que si hubo unos procesos fuertes de crianza y vínculos no va a ser garantía de que no haya complicaciones, pero si es en cierta medida una posibilidad de tener unas relaciones mejores en la etapa de la adolescencia.

Bueno y lo otro es que siempre pensamos que la adolescencia siempre afecta a los padres, pero los autores lo que nos invitan es a pensar que también hay

afectación en los chicos que la sienten profundamente, e incluso sienten que les genera mucho impacto al ver que su familia está afectada por los cambios que están teniendo en el sistema familiar.

Las investigaciones al respecto en el tema de familia y adolescencia tengo por decir que son documentos que se han reactivado mucho desde la década de los 80's, estos son tipos de las investigaciones. Son investigaciones muy disciplinares. Uno encuentra muchas investigaciones en el tema, pero sobre todo desde la psicología. Entonces hay un atento disciplinar y desde allí empiezan a haber pautas de donde podemos mover como investigadores o curiosos del tema y la posibilidad de hacer también unos acuerdos disciplinarios y generar unas comprensiones mas amplias de esta tematica.

Hay una predominancia al estudiar los procesos familiares como tal, es decir, a estudiar la comunicación, la dinámica interna, la autoridad, los conflictos, todo lo que es el tema familiar y es confiar básicamente en el adolescente esos procesos de ajuste y desajuste.

En las aéreas familiares se ha estudiado el conflicto, los procesos vinculares, el apego como tal.. y en las elecciones del adolescente se ha estudiado el apoyo escolar, las relaciones del adolescente con el medio, sus relaciones comunitarias y con las posibilidades o no que tienen de defenderse de asuntos que le generen riesgo. Esto es disciplinar y es función de la psicología.

¿Qué acuerdos se encuentran desde las investigaciones? Uno de los principales acuerdos es que la calidad de las relaciones familiares si tienen que ver con el ajuste y con luchar de los adolescentes. Y no es quitándonos la capa y echarnos por decir que los adolescentes hacen lo que quieren teniendo o no familia, teniendo o no unas mejores relaciones. Hay que seguir dando la apuesta por esas relaciones familiares. Y lo otro es que el desarrollo del adolescente como tal está influido por el tipo de relaciones que ejercen con los padres. y por eso uno de los subsistemas que mas se estudia es el sistema parental.

Ahora en relación con las sombras de la realidad, inicio presentando un poco el panorama de la familia. Las separo en un estudio sobre cada país de la región Latinoamérica y del Caribe, sobre cuales eran los 3 principales problemas de la familia en esta región. Para Colombia salen estos: el primero es la disminución del bienestar, el segundo la violencia intrafamiliar, social, cotidiana y política y el tercero el debilitamiento de los lazos familiares y sociales.

Entonces desde se ha planteado en las metas políticas y publicas una cantidad de experiencias para movilizar y revitalizar a la familia como sistema que puede generar bienestar a los individuos. Pero partiendo de la base que nosotros tenemos una realidad difícil. Algunas fallas de aceptación que tienen los adolescentes y que tienen las otras familias yo las llamo así:

La primera educación: en nuestro país la educación de nuestros jóvenes es un tema problemático. Y eso pues como que no nos damos cuenta, pero hay unos asuntos de la estructura social que tenemos por ser un país desigual, el segundo mas desigual de la región, que tiene que ver directamente con las posibilidades que tienen las familias en nuestro medio desde el contexto de apoyo, de relaciones. Entonces por eso no lo quise dejar pasar de largo antes de decir: los adolescentes tienen depresión, conductas patológicas...”, es todo y miren las dificultades de acceso a la educación. Cuando los chicos entran a 6to eso va empezando a disminuir y disminuir, hasta que llegan a 11 la posibilidad de que un chico se escolarice bajó en el macro en la medida en que va aumentando el grado ejecutivo. Lo otro es.. de cada 5 chicos que se ubican en centil mas alto cuantos pueden entrar al nivel superior, y de cada 5 chicos del centil mas bajo de la economía 1 solamente puede entrar a la educación superior.

Entonces yo creo que eso va marcando unos modelos donde se van engrapando los problemas, no es solamente un asunto de vinculación, no es un asunto de posibilidad de las zonales también hay un asunto de la estructura social y económica. Este datico de la encuesta de calidad de vida que hicieron en Medellín, muestra como los adolescentes van moviéndose de ese lugar de adolescencia como tal y llegan a ejercer roles de adultos y son cabezas de hogar. Esos son los casos de adolescentes que entre 15 y 19 en Medellín son cabezas de hogar. Entonces estos muchachos están asumiendo unas funciones de adulto y la pobreza ni hablar, en esos últimos datos casi la mitad de la población colombiana en situación de pobreza y Medellín sobre las 13 ciudades de la red como vamos, va punteando en desigualdad en, pobreza y en pobreza extrema.

Esto va mostrando un panorama de las familias y no podemos dejar de trabajar en la manipulación..... y el, porque no es un asunto solamente de la violencia política, sino que también se da en los hogares y pues hablando también de la violencia de los barrios que nos afecta y también a nuestros jóvenes. Es ese grupo poblacional el que mas directamente sufre los efectos de la violencia y de los combos.

Nuestros chicos se hace un cálculo diferenciado desde los 12 hasta los 18 y es que mas de la mitad de los hogares de Medellín tiene la presencia de otro adolescente. Estamos hablando de que en mas de la mitad de los hogares de Medellín hay un adolescente, entonces si hay todo esto de la comunicación y relaciones, en las relaciones como tal hay pues es lo cotidiano en nuestras familias. Es el pan diario de las familias. Pero estos son los adolescentes según el estrato socioeconomico... (grafica) entonces yo creo que aquí hay una gran diferencia, no es un asunto solamente de normas, de conflicto, de vinculación, de relación, sino también de posibilidad y es donde están ubicados los chicos, la mayoría de ellos están en el estrato 1 y 2 y eso significa muchas cosas...

pero por ahora puedo decir que significa que tienen menos posibilidades de acceder a muchas cosas que tienen esos 8449 chicos que están el estrato 6.

Estos son datos de la comuna que mas adolescentes aporta a la ciudad de Medellín(grafica)...

Ya tengo por acá una nota y es que en el ultimo estudio de salud mental que hizo el CES y la alcaldía de Medellín sobre adolescencia, lo que ellos encontraron es que la familia es fundamental, es uno de los escenarios sociales que mas aporta a la salud mental de los adolescentes y esto no lo podemos dejar pasar de largo. Encontramos algunas características de la organización de las familias nuestras con los adolescentes de Medellín y podemos ver que la mayoría de los adolescentes de Medellín viven en familias nucleares, el 18% en familias monoparentales y un porcentaje pequeño pero importante de chicos que viven en familias monoparentales solo con el papá. Incluso es una de las tipologías que mas me llamó la atención.

Un poco de esto y es que el 10.6% no cuentan con la figura del padre, pero el no contar con esa figura no es garantía para que ellos pidan apoyo del padre. En esta sociedad la madre es un pilar social - cultural y los chicos generalmente acuden mas a la madre para tomar sus decisiones o para sentirse apoyados o respaldados. Esto un poco quienes son figuras de autoridad sacado de este estudio muy importante para la ciudad.(grafica). En cuanto a hallazgos generales tenemos que nuestros adolescentes tienen en general buena autoestima, que creen en Dios y que esto les ayuda en las situaciones difíciles. Tenemos adolescentes muy pronunciados. O sea con muchas posibilidades de relación.... Todo lo que tiene que ver con las paradojas de nuestra cultura.

El mercado habla de alerta o de sombras de la realidad que yo nombro y tiene mucho que ver con la afectación que ellos tienen, los trastornos que ellos tienen, con todas las posibilidades que tiene en la ciudad de encontrar depresión, ansiedad, juego patológico, así es que lo nombra este estudio, pero aquí en este ultimo párrafo hay algo importante, y es que uno cree que los adolescentes no se preocupan, que no les preocupa la familia. Y miren del estrés percibido en Medellín por los adolescentes la primera causa es son las dificultades económicas de la familia. Una de las primeras causas de estrés de Medellín es esta, seguida de las discusiones de los padres, luego el rompimiento de la pareja, estas 3 situaciones van ligadas a la situación familiar. Lo cuarto es la separación de los padres. entonces miremos que los adolescentes no se preocupan porque no tienen ropa, o porque no pueden ir a cine, o que se pelaron con la novia. Este estudio que es muy confiable demuestra entonces estas situaciones de estrés en los adolescentes.

En otros estudios que se han hecho en la Bolivariana sobre salud mental del adolescentes, se encuentra que la familia y la familia nuclear es protectora

frente a situaciones de riesgo. Esto tiene también mucho que ver en este rastreo en Ecuador que hay un estudio sobre esto, los muchachos tienen un ideal muy alto de familia. Uno dice: "no ellos son los más abiertos" y usted les pregunta la idea de familia y ellos tienen la idea de familia con su mamá, papá y hermanitos. Eso también lo comprobamos con un estudio que hicimos en conjunto con Brasil y es que ellos tienen una idea muy fuerte de familia nuclear.

Bueno en las consideraciones finales, yo quisiera decirles que después de hacer esta revisión y de leer muchos autores, de grabar estudios no solamente de América, sino también de Europa, sobre todo de España, encontramos una sensación muy similar...y es la necesidad de un equilibrio, pero ese equilibrio yo lo pongo en ver un desajuste, porque un equilibrio es casi imposible de lograr.

Y hay un llamado desde los profesionales de familias, de las familias, y es la posibilidad de llegar a un punto medio, la profesora Blanca Inés ahora llamo a ese punto medio autoridad democrática. Entiendo yo que más o menos fue así.

Es un punto medio donde se genera un estado óptimo de las relaciones familiares, donde no hay maltrato, no haya sobreprotección ni autoritarismo y haya la posibilidad de ser un muchacho autónomo. Este punto medio es un punto anhelado y tiene en mucha tensión a las familias como tal y lo digo porque en este momento yo trabajo con familias que tienen adolescentes y las madres se preocupan mucho por cómo hacer y qué hacer para no ser afectivas, pero tampoco perder el lugar de madre y recuperar la posibilidad de ejercer la norma y poner límites. Entonces ese punto medio lo seguimos promoviendo y yo me pregunto si eso tiene un fin, si hay la posibilidad de esos medios, sobre todo desde el panorama que les presento de una sociedad que no tiene medios, estamos en los extremos, lo vimos en las cifras de estratificaciones socioeconómica, no somos una sociedad equilibrada, incluso hablando solamente desde el factor socioeconómico somos una sociedad altamente polarizada, desigual.

Entonces esa es la pregunta, si lograremos un punto en las relaciones con los adolescentes y si eso será un ideal?, o si las familias con tan complejas que cada una tendrá su posibilidad de tener su punto medio. Lo que decía ahora la profesora, es muy difícil hacer un manual de autoridad sin revisar la vinculación que tiene un chico en la familia y sin revisar las posibilidades reales de esa familia en el medio. Dentro de las posibilidades que la hacen ser capaces de enfrentarse a las realidades sociales que nosotros vivimos.