



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Escuela de Idiomas

INVESTIGACIÓN II

La investigación es un campo complejo en el que los académicos tienen la opción de recurrir a múltiples perspectivas y tradiciones para realizar sus estudios. Este programa de licenciatura se propone familiarizar a los estudiantes con dichas perspectivas y tradiciones de forma que los estudiantes no solo tengan la oportunidad de escoger el tipo de investigación que quieren hacer en sus prácticas en el programa y en su desempeño docente una vez se termine la formación, sino que también puedan entender, apreciar y criticar estudios hechos desde diferentes perspectivas y tradiciones. Es así como en el primer curso de investigación se les ofrece a los estudiantes una introducción a las diferentes perspectivas y tradiciones en investigación tanto cuantitativa como cualitativa. Este curso de Investigación II pretende brindar a los estudiantes la oportunidad de: a) estudiar más a fondo las características de la investigación cuantitativa y sus posibles usos en la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras y b) aplicar este conocimiento a ejercicios de investigación concretos y contextualizados, y c) desarrollar capacidades matemáticas y de razonamiento cuantitativo, que hacen parte del componente de fundamentos generales de la formación de docentes establecidos por el MEN. Estas capacidades se desarrollarán por medio de ejercicios y actividades, tales como análisis de investigaciones y datos cuantitativos, diseño de un instrumento de corte cuantitativo, análisis y creación de gráficas, etc.

Finalmente, el curso intenta promover la lectura crítica de estudios y datos cuantitativos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras. Este análisis se hará a partir de artículos de investigación que reportan estudios cuantitativos en esta área, y también estará presente en el análisis de los datos que los estudiantes recojan por medio de encuestas y cuestionarios. Esta mirada crítica de la información cuantitativa permite el desarrollo de una actitud reflexiva frente a este tipo de datos y su “objetividad” y se articula con la visión del docente, propuesta para este semestre: la del maestro como agente social y cultural, ya que el análisis trasciende lo meramente estadístico y matemático y permite otras miradas que incluyen factores sociales y culturales presentes en estos datos y en la manera de presentarlos. La mirada crítica propuesta también se articula con el curso de plurilingüismo que se ofrece en este semestre ya que ambos apoyan varias visiones de la realidad y les ofrecen a los estudiantes la posibilidad de mirar los datos cuantitativos que emanan de su quehacer pedagógico de una forma más crítica.

Contenido resumido:



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Escuela de Idiomas

Unidad 1: Fundamentación teórica y características de la investigación cuantitativa

Unidad 2: Investigación cuantitativa en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras

Unidad 3: Los datos estadísticos en la investigación en lenguas extranjeras

Unidad 4: Instrumentos de recolección de datos cuantitativos

Unidad 5: Resultados en investigación cuantitativa.