UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	**FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO**
	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica:	FACULTAD DE ENFERMERÍA		
Programa Académico:	ENFERMERÍA		
Semestre:	2018-1/2018-2 (anualizado)	**Código curso:**	6007-200
Nombre del curso:	MORFOFISIOLOGÍA TEORÍA Y LABORATORIO		
Núcleo integrador :	CUIDADO DE ENFERMERÍA		
Núcleo problematizador:	Ciencias básicas		
Tipo de curso:	Teórico - práctico	**Créditos académicos:**	7
Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:	10	**Total semanas:**	17
Horas semana trabajo independiente (TI):	10	**Total horas semana:**	20
Características del curso:	Habilitable (H)		
Pre-requisitos:	6007100 Biología teoría y laboratorio 6007101 Bioquímica teoría y laboratorio		
Co-requisitos:	6007201 Farmacología		

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso:

El curso de Morfofisiología en la Facultad de Enfermería, brinda los conocimientos básicos para que los estudiantes puedan identificar, analizar e interpretar las diversas funciones y eventos que participan en el mantenimiento de la homeostasis corporal.

Para el cumplimiento de los objetivos, los estudiantes deben retomar los conceptos que traen de los curso de Bioquímica y Biología; aspectos que dentro del curso de Morfofisiología se retoman, se revisan y se aclaran buscando la comprensión de los eventos fisiológicos más importantes.

Además el curso, provee de herramientas necesarias, para que los estudiantes puedan asimilar el porqué de los eventos y la argumentación necesaria para poder desarrollar procedimientos minimizando los riegos y mejorando la calidad para los pacientes.

El curso de Morfofisiología se imparte haciendo uso de las herramientas pedagógicas actuales en las cuales se fomenta la participación del estudiante y la autoconstrucción del conocimiento con el acompañamiento permanente de los docentes.

Todo lo anterior necesita, la construcción de un curso donde se destaquen las competencias de los estudiantes y donde los conocimientos mínimos deben abarcar:

- Las funciones normales del organismo humano, como un sistema biológico complejo.

- Los mecanismos que mantienen la homeostasis del organismo humano a los diferentes niveles (Molecular, Celular y orgánico)
- El ciclo vital humano y los efectos del crecimiento y el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo.
- Las bases y los métodos de la exploración funcional de los diferentes sistemas.

La Morfofisiología además debe brindar herramientas donde se explique la importancia de los modelos biológicos en ambientes sociales y culturales diversos.

A su vez, el curso debe:

- Contribuir en la formación integral del estudiante de enfermería buscando formar personas abiertas al cambio, con conciencia social, críticas, creativas, autónomas, dispuestas al aprendizaje, participativas y comunicativas
- Contribuir a la formación integral del estudiante de enfermería, cuyos conocimientos le permitan entender al hombre sano o enfermo y sus relaciones con el entorno natural y cultural.
- Inculcar en el estudiante la comprensión de los saberes, mediante la exposición, el análisis, la interpretación, la discusión, la interiorización y la reinterpretación de los fenómenos biopsicosociales.
- Desarrollar habilidades mentales y destrezas manuales que le permitan al futuro enfermero tener la solidez intelectual, la claridad mental y la habilidad práctica para comprender, analizar críticamente y manejar con juicio y argumentación situaciones que se presenten en su desempeño profesional.
- Inculcar en el estudiante una visión amplia para comprender la interrelación del ser humano con el medio que lo rodea, la conservación de la vida, contribuyendo a la preservación de la salud y de su entorno.
- Estimular en los estudiantes una disciplina de estudio y auto aprendizaje utilizando herramientas multimediales e interactivas que le permitan complementar y profundizar sus conocimientos.

Competencia general y específicas:

Competencia general

El estudiante comprende los conceptos de la morfología y la fisiología de los sistemas: sistemas osteomuscular, nervioso y endocrino, Cardiovascular, respiratorio, renal, hematológico y digestivo y los aplica en el análisis de situaciones de salud o enfermedad de las personas para diseñar un plan de cuidados de enfermería individualizado.

Competencias específicas

Núcleo 1. GENERALIDADES DE LA MORFOFISIOLOGÍA Y SISTEMA OSTEOMUSCULAR

Identifica las generalidades de la morfología y la fisiología humana: nomenclatura, sistemas anatómicos, características de los tejidos y órganos, homeostasis y transporte a través de la membrana.

Identifica, ubica y aplica los conceptos morfológicos, fisiológicos y físicos de las estructuras que constituyen el sistema musculo esquelético.

Núcleo 2. SISTEMA NERVIOSO

Relaciona el sistema nervioso del organismo con su función básica, además diferencia el sistema nervioso central y periférico desde su ubicación, conformación y funcionamiento.

Núcleo 3. SISTEMA ENDOCRINO

Analiza y aplica los conceptos morfológicos, fisiológicos y bioquímicos de los diferentes órganos y sistemas que mantienen la homeostasis de los seres vivos. Comprende los mecanismos fisiológicos encaminados a mantener la homeostasis del sistema endocrino, infiriendo de las alteraciones locales las repercusiones.

Núcleo 4. SISTEMA CARDIO-VASCULAR Y RESPIRATORIO

Aplica los conceptos morfológicos y fisiológicos de los diferentes órganos que conforman el sistema cardiovascular y sistema de intercambio de gases y vías respiratorias superiores e inferiores.

Núcleo 5. SISTEMA HEMATOLÓGICO Y SISTEMA LINFOIDE

Aplica los conceptos morfológicos, fisiológicos y bioquímicos de los diferentes órganos implicados en la hematopoyesis.

Núcleo 6. LIQUIDOS CORPORALES Y SISTEMA RENAL

Relaciona importancia del funcionamiento del sistema renal y urinario para mantener el equilibrio hidroelectrolítico del organismo.

Núcleo 7. SISTEMA DIGESTIVO

Aplica los conceptos morfológicos, fisiológicos y bioquímicos en los diferentes órganos que forman el sistema digestivo y las glándulas anexas y los relaciona con los procesos fisiológicos que llevan a cabo la transformación bioquímica de los macronutrientes y el transporte de los micronutrientes al torrente sanguíneo y linfático.

Contenido resumido:

Núcleo 1. Generalidades de la Morfofisiología y sistema osteomuscular

- Inducción y Generalidades de la Morfología y la Fisiología
  - Definiciones y conceptos
  - Niveles de organización.
  - Planos y nomenclatura anatómica básica y general.
  - Homeostasis.
  - La Célula.
  - Mecanismos patológicos.
  - Potencial de reposo y de acción.
- Histología básica y de los tejidos especializados.
  - conformación de una nueva vida
  - Introducción a los tipos de tejidos
- Soporte y movimiento
  - La piel
  - Anejos de la piel
  - Tejido óseo
  - Cartílago
  - Esqueleto axial
  - Esqueleto apendicular
  - Articulaciones
  - Tejido muscular

Núcleo 2. Neuroanatomía y neurofisiología.

- Organización del sistema nervioso
  - División y organización del sistema nervioso
  - Células del sistema nervioso
  - Arco reflejo
  - Nervios y tractos
  - Impulso nervioso
  - Sinapsis
  - Neurotransmisores
  - Mecanismos patológicos
- Sistema nervioso central
  - Encéfalo y Médula espinal
    - Líquido cefalorraquídeo
    - Medula espinal
    - Encéfalo
    - Mecanismos patológicos
  - Sistema Nervioso Periférico
    - Nervios espinales
    - Pares craneales
    - Sistema motor somático
    - Mecanismos patológicos
  - Sistema nervioso autónomo

        - Estructura del sistema nervioso autónomo
        - Funcionamiento del sistema nervioso autónomo
        - Neurotransmisores en las vías autónomas
    - Órganos de los sentidos
        - Receptores sensitivos
        - Clasificación de los receptores
        - Sentido del olfato
        - Sentido del gusto
        - Sentido de la audición y el equilibrio
        - Sentido dela visión

Núcleo 3. Sistema endocrino y reproducción

- Organización del sistema endocrino
- Hormonas
    - Clasificación de las hormonas
    - Funcionamiento de las hormonas
    - Regulación hormonal
- Prostaglandinas
- Mecanismos patológicos
- Glándulas endocrinas
    - Hipófisis
    - Glándula pineal
    - Glándula de la tiroides
    - Glándula Paratiroides
    - Glándula suprarrenal
    - Islotes pancreáticos
    - Gónadas

Núcleo 4. Sistema cardiovascular y respiratorio

- El Corazón.
- Vasos sanguíneos
- Fisiología cardiovascular
    - Hemodinámica cardiaca
    - Sistema de conducción eléctrica
    - Ciclo cardiaco
    - Ruidos cardiacos
    - Presión arterial

Circulación venosa

Sistema Respiratorio

- Anatomía del sistema respiratorio.
- Fisiología del sistema respiratorio

Núcleo 5. Sistema sanguíneo y Sistema Linfático

- Volemia
- Elementos formes de la sangre
- Tipos de sangre
- Plasma sanguíneo
- Coagulación sanguínea
- Morfología del sistema linfático
- Fisiología del sistema linfático
- Mecanismos patológicos

Núcleo 6. Líquidos y electrolitos y sistema renal.

- Anatomía del sistema urinario
- Fisiología urinaria
    - Filtración
    - Reabsorción
    - Secreción tubular
    - Regulación del volumen
    - Equilibrio acido-base
    - Composición y estudio de la orina
    - Mecanismos patológicos
- Equilibrio Hidroelectrolítico
    - Agua corporal
    - Equilibrio hídrico
    - Regulación del agua y electrolitos
    - Mecanismos patológicos

Núcleo 7. Sistema digestivo

- Anatomía del sistema digestivo
    - Boca
    - Faringe
    - Esófago
    - Estómago
    - Intestino delgado
    - Intestino grueso
    - Hígado
    - Vesícula biliar
    - Páncreas
- Fisiología del sistema digestivo
    - Digestión
    - Secreción
    - Absorción
    - Eliminación
    - Aspectos generales de nutrición y metabolismo

Bibliografía básica:

.

1. Kierszenbaum, A. Tres, L. Histología y Biología celular. Introducción a la anatomía patológica. 3ª Ed. España: Elsevier; 2012
2. Tortora, G. Derrickson, B. Principios de anatomía y fisiología. 13ª Ed. México: Panamericana;2013
3. Patton, K. Thibodeau, G. Anatomía y Fisiología. 8ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2013

Bibliografía complementaria:

- Frank H. Netter. Atlas de anatomía humana. 6. edición; edición del 25 aniversario. Barcelona: Elsevier Masson, 2015. P. 583
- Jairo Bustamante Betancour. Neuroanatomía funcional y clínica: atlas del sistema nervioso central. 5. edición. Bogotá: Librería Medica Celsus, 2016. xi, 532 páginas.
- Hilda Nora Jaramillo Londoño; Diana Patricia Díaz Hernández; María Teresa Gutiérrez Gómez; María Patricia Arias Gutiérrez; Juan Camilo Calderón Vélez. Endocrinología. Medellín: Universidad de Antioquia, 2004. 262 páginas
- Dale B. Dubin: Interpretación de ECG: método clásico del Dr. Dubin para entender los mensajes eléctricos del corazón. Florida: Cover, 2007. 368 p.

- Luis Guillermo Duque Ramírez; Humberto Rubio Vanegas. Semiología medica integral. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 2006. xvii, 640 p
- Italo Antonozzi; Elio Gulletta. Medicina de laboratorio. Fundamentos y aplicaciones en el diagnóstico clínico. México: Editorial Médica Panamericana, 2016. xxv, 1144 páginas.
- Líquidos y electrolitos. Hilda Nora Jaramillo Londoño; Diana Patricia Díaz Hernández; Juan Camilo Calderón Vélez. Medellín: Universidad de Antioquia. Facultad de Medicina, 2003. 155 páginas; ilustraciones Reimpresos: duplicación de textos y documentos académicos

- Líquidos y electrolitos. Hilda Nora Jaramillo Londoño; Diana Patricia Díaz Hernández; Juan Camilo Calderón Vélez. Medellín: Universidad de Antioquia. Facultad de Medicina, 2003. 155 páginas; ilustraciones Reimpresos: duplicación de textos y documentos académicos

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

MARÍA ISABEL LALINDE ÁNGEL		VICEDECANA
Nombre Completo	**Firma**	**Cargo**

Aprobado en Acta 669 del 30 de Agosto de 2017.