

# Saludable-mente

Boletín mensual de la Mesa de Salud Mental adscrita al grupo Aplicaciones Estadísticas y Salud Pública, Facultad Nacional de Salud Pública - Universidad de Antioquia - Colombia

Volumen 3, N° 2

Febrero 2020

Los aspectos centrales de la presente entrega, están relacionados con la experiencia de una facultad de Salud Pública norteamericana, y las investigaciones aceleradas que realiza actualmente la Organización Mundial de la Salud para contener el avance del nuevo coronavirus Covid-19

## Contenido:

Editorial	I
La creación de un nuevo magíster en Salud Pública: la experiencia de una universidad norteamericana.	2 - 3
De actualidad. La OMS trata de acelerar la investigación y la innovación frente al nuevo coronavirus.	3 - 4
Apunte histórico. Medicina y sociedad	5
Reseña bibliográfica. Manual de salud mental para trabajadores de atención primaria.	5
Eventos próximos	6

## Editorial

En los momentos actuales, la competitividad del mercado también se ha extendido al sistema educativo, este proceso ha permitido no solo modernizar las cátedras, también ha posibilitado el conocimiento de las instituciones educativas y sus programas en las plataformas virtuales y la captación de público para la formación académica y científica de manera presencial y virtual.

En las diferentes áreas de la salud, estos aspectos no son ajenos; de hecho, presentan un reto en el campo de la formación de los profesionales que cada día se enfrentan a la complejidad determinada por las situaciones de salud, la calidad y los estilos de vida modernos, el ambiente que se transforman de manera acelerada, las formas socioculturales de ver e interpretar el mundo y sus complejidades, y además, la tecnologización aplicada al campo de la salud que cada vez buscan mayor especialización en la formación de sus profesionales.

En los procesos formativos de la salud pública y la salud mental, se han buscado durante los últimos años adoptar y adaptar procesos de calidad en la formación profesional y en la implementación de las prácticas mediante un proceso de autoevaluación y autorregulación que demuestre la calidad y sostenibilidad de los programas académicos en el corto, mediano y largo plazo; para ello, se han adherido a las políticas y estándares de calidad recomendadas por el Consejo Nacional de Acreditación, organismo del Ministerio de Educación Nacional que ha establecido unos parámetros de medición de la calidad de los programas académicos en pregrado y posgrado.

Para reconocer la calidad de un programa académico, debe tenerse en cuenta que los procesos de autoevaluación institucional y de las diferentes áreas que hacen parte integral de la formación en educación superior (como ejemplo en el área de la salud pública y la salud mental), cuentan con una misión clara y un proyecto educativo del programa que respalda los procesos académicos, de investigación, de proyección social, y que se reconocen porque tienen unas metas de desarrollo institucional alcanzables, medibles y flexibles, en tanto permitan la reflexión permanente de sus componentes y la adaptación a los cambios que demanda la sociedad en cada uno de sus momentos históricos; así, la autoevaluación institucional, la evaluación de los pares académicos y la evaluación final que hace el Consejo Nacional de Acreditación, permiten reconocer de manera pública mediante la expedición de un acta de acreditación, que dicho programa académico (de pregrado o posgrado), es de calidad y que cuenta con el respaldo y apoyo de los entes rectores (la Universidad y el Ministerio de Educación) para adelantar y desarrollar los procesos misionales y educativos de formación con criterios de pertinencia, ética, calidad y actualidad.

Fuente: <https://www.mineduccion.gov.co/CNA/1741/article-187355.html>  
<https://www.cna.gov.co/1741/article-186377.html>

## La creación de un nuevo magíster en Salud Pública: la experiencia de una universidad norteamericana.

Lo que a continuación se presenta de manera sucinta, es la experiencia de la Arnold School of Public Health (ASPH) de la Universidad de Carolina del Sur en los Estados Unidos de América, experiencia que fue presentada por la Dra. Myriam E. Torres en el reciente Congreso Internacional de Salud Pública celebrado en nuestra Facultad el pasado mes de noviembre de 2019.

**“Entre las responsabilidades y colaboraciones, especialmente en las tesis de maestría y doctorado, siempre se asigna un profesor de bioestadística en todos los comités, y además, profesores de bioestadística y epidemiología colaboran con otros departamentos dentro y fuera de salud pública”**

La ASPH tiene como misión fundamental *“el mejoramiento de la salud y el bienestar de la población a través de educación innovadora e investigación promoviendo la salud y ambientes saludables y usando ese conocimiento para responder a la enfermedad, la discapacidad y la degradación ambiental en comunidades diversas”*. Esta Facultad fue establecida en 1975 y en la actualidad cuenta con 2120 estudiantes de pregrado y 726 en posgrado. Cuenta en la actualidad con seis departamentos (Ciencias de la comunicación y trastornos; Ciencias de la salud ambiental; epidemiología y bioestadística; Ciencias del ejercicio; Promoción de la salud, educación y comportamiento; Política y gestión de los servicios de salud), y con nueve centros de investigación y ocho programas. Importante anotar que el Departamento de Epidemiología y Bioestadística ofrece tres programas de Maestría y tres de doctorado; y en el pregrado de Salud Pública, el departamento ofrece dos programas: bioestadística básica y epidemiología básica. Entre las responsabilidades y colaboraciones, especialmente en las tesis de maestría y doctorado, siempre se asigna un profesor de bioestadística en todos los comités, y además, profesores de bioestadística y epidemiología colaboran con otros departamentos dentro y fuera de salud pública.

La ASPH ha sido totalmente acreditada por el Consejo de Educación para la Salud Pública (CEPH) desde el año de 1977; y en la actualidad la acreditación se encuentra vigente desde el año 2017 hasta el 2024; además es la única escuela de Salud Pública acreditada para toda Carolina del Sur por este Consejo. Entre las competencias básicas que desarrolla el nuevo magíster en Salud pública, se destacan cinco cursos que se relacionan con: a) Métodos cuantitativos para la práctica en Salud Pública; b) Métodos cualitativos para la práctica en Salud Pública; c) Sistemas de Salud Pública, política y liderazgo; d) Aplicaciones prácticas de la planeación en Salud Pública; e) Transformando el cuidado de la salud para el futuro.

A modo de ejemplo, el curso denominado Métodos Cuantitativos para la Práctica en Salud Pública, tiene como objetivos principales los siguientes: la integración de métodos cuantitativos para uso en la práctica de Salud Pública, incluye conceptos de las disciplinas de epidemiología, bioestadística y salud ambiental, desarrolla cálculos e interpretación de indicadores de salud, establece la valoración de fortalezas y necesidades de poblaciones, y se coordina con el curso de Métodos cualitativos para la práctica en Salud Pública. En la actualidad, este curso cuenta con 26 estudiantes matriculados en la modalidad presencial y 12 estudiantes en la modalidad virtual; cuenta con tres docentes instructores con título de doctorado, cuatro monitores que hacen las funciones de profesores asistentes y son candidatos a doctorado, dos en el área de epidemiología y dos en el área de bioestadística.

## La creación de un nuevo magíster en Salud Pública: la experiencia de una universidad norteamericana (continuación).

En síntesis, la ASPH presenta una relación fuerte entre su misión institucional, la estructura del programa desde el punto de vista académico y científico, y la colaboración con entidades del sector público y privado para desarrollar sus competencias, avaladas mediante la certificación de la facultad y de sus programas por la entidad rectora de la salud pública en el estado de Carolina del Sur.

---

## De actualidad. La OMS trata de acelerar la investigación y la innovación frente al nuevo coronavirus

El 6 de febrero de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) emitió un comunicado de prensa en el cual está organizando un foro mundial sobre investigación e innovación a fin de impulsar la adopción de medidas a nivel internacional frente al nuevo coronavirus (2019-nCoV) (Covid-19)

«Aprovechar plenamente todo el potencial que ofrece la ciencia es fundamental para controlar este brote», dijo el Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, Director General de la OMS. «Hay preguntas que necesitan respuesta, y herramientas que han de desarrollarse con la mayor celeridad posible. La OMS está desempeñando una importante función de coordinación al reunir a toda la comunidad científica para determinar las prioridades en materia de investigación y acelerar los avances».

El foro, que se celebrará los días 11 y 12 de febrero en Ginebra, se organiza conjuntamente con la Iniciativa de Colaboración Mundial para la Preparación ante Enfermedades Infecciosas.

El foro reunirá a agentes clave, entre ellos científicos destacados y organismos de salud pública, ministros de salud y entidades de financiación que intervienen en investigaciones esenciales en materia de salud animal y salud pública en relación con el 2019-nCoV y en el desarrollo de vacunas, tratamientos y diagnósticos, entre otras innovaciones.

Los participantes debatirán diferentes áreas de investigación, como la identificación del origen del virus o el intercambio de muestras biológicas y de datos sobre secuencias genéticas.

Los expertos se basarán en las investigaciones existentes sobre los coronavirus causantes del SRAS y el MERS e identificarán los déficits de conocimientos y las prioridades de investigación con objeto de acelerar la obtención de la información científica y los productos médicos más necesarios para reducir al mínimo los efectos del brote del 2019-nCoV.

**“Aprovechar  
plenamente todo  
el potencial que  
ofrece la ciencia  
es fundamental  
para controlar  
este brote”**

## De actualidad. La OMS trata de acelerar la investigación y la innovación frente al nuevo coronavirus (continuación).

**“El proyecto de investigación y desarrollo de la OMS es una plataforma mundial en materia de estrategias y preparación que orienta la coordinación del desarrollo de medicamentos y vacunas antes de que se produzca una epidemia”**

Se espera que la reunión resulte en un programa mundial de investigación sobre el nuevo coronavirus, en el que se establezcan prioridades y marcos que puedan servir de orientación para saber qué proyectos llevar a cabo primero. «Comprender la enfermedad, sus reservorios, su transmisión y gravedad clínica y, seguidamente, desarrollar medidas eficaces para combatirla es fundamental para controlar el brote, reducir el número de muertes y reducir al mínimo las repercusiones económicas», dice la Dra. Soumya Swaminathan, Directora Científica de la OMS.

Ello acelerará asimismo la elaboración y evaluación de pruebas de diagnóstico, vacunas y medicamentos eficaces, al tiempo que se establecen mecanismos para que estos resulten asequibles para las poblaciones vulnerables y se facilita la participación de la comunidad.

«El proyecto de investigación y desarrollo de la OMS es una plataforma mundial en materia de estrategias y preparación que orienta la coordinación del desarrollo de medicamentos y vacunas antes de que se produzca una epidemia y que permite la activación rápida de actividades de investigación y desarrollo durante la epidemia. Acelera la disponibilidad de diagnósticos, vacunas, tratamientos y tecnologías que, a la larga, salvan vidas», añadió el Dr. Michael Ryan, Director Ejecutivo del Programa de Emergencias Sanitarias de la OMS.

Fuente:

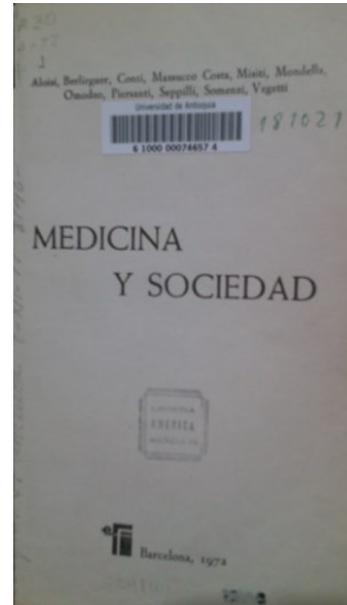
<https://www.who.int/es/news-room/detail/06-02-2020-who-to-accelerate-research-and-innovation-for-new-coronavirus>



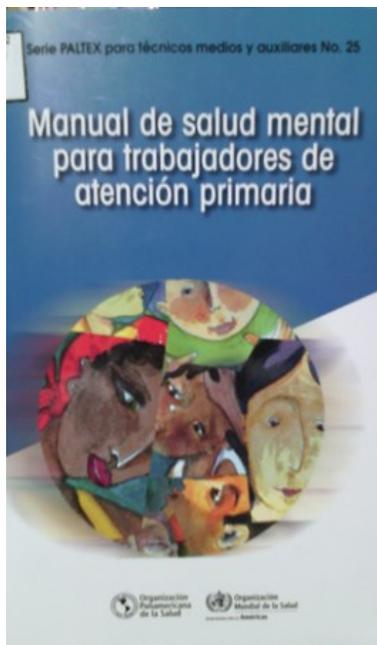
Fuente de la imagen: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&view=download&slug=coronavirus-protege-a-otros-de-enfermarse-cubre-tu-boca-y-nariz-y-lava-tus-manos&Itemid=270&lang=en](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&slug=coronavirus-protege-a-otros-de-enfermarse-cubre-tu-boca-y-nariz-y-lava-tus-manos&Itemid=270&lang=en)

## Apunte histórico. Medicina y sociedad

Este libro de un colectivo de autores italianos, coloca en la discusión las experiencias de las acciones políticas para establecer las reformas sanitarias de la década de los años 60s, ampliando el conocimiento crítico de la sociedad, mediante el debate temático entorno de la moral y la sociedad, y familia y sociedad en el análisis marxista, temas que fueron debatidos en el Instituto Gramsci en reuniones efectuadas entre 1963 y 1964. Los temas principales de este texto se refieren en concreto al origen y desarrollo del pensamiento médico, tendencias actuales de la medicina y adelantos científicos, actividad médica y estructura social. Además, cuenta con un capítulo dedicado a las intervenciones de los autores del texto frente a los temas propuestos, la introducción y las conclusiones por parte de Giovanni Berlinguer. El libro consta de 404 páginas y se encuentra en la Biblioteca de la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia, bajo la signatura WA30/M4-72.



## Reseña bibliográfica. Manual de salud mental para trabajadores de atención primaria.



Ante la alta prevalencia de los trastornos mentales en América Latina y el Caribe contribuyen sustancialmente a la morbilidad, la discapacidad temporal y permanente y la mortalidad prematura. Conscientes de ello, desde al año 2008, la Organización Mundial de la Salud OMS ha creado una serie de guías y protocolos de ayuda para atender y superar las brechas en salud mental, desde contextos no especializados y teniendo en cuenta la evidencia científica de referencia para establecer las guías de atención y configurar el manual. El texto consta de una introducción y siete capítulos que se refieren a los siguientes temas: Salud mental en la APS, la relación de ayuda, identificación de síntomas, condiciones mentales prioritarias en el adulto y su manejo, trastornos mentales en la infancia, violencia doméstica, y promoción de la salud mental y prevención de los trastornos psíquicos. El libro tiene 248 páginas y se cataloga dentro de la serie PALTEX para técnicos y medios auxiliares N° 25. Pertenece a la OMS – OPS, editado en el año 2013. El libro se encuentra en la biblioteca de la Facultad Nacional de Salud Pública de la universidad de Antioquia, bajo la signatura WM30.2/O7-13.



**GRUPO  
APLICACIONES  
ESTADÍSTICAS Y  
SALUD PÚBLICA**

**Directores**

Ramón Eugenio Paniagua Suárez<sup>1</sup>  
 Carlos Mauricio González Posada<sup>2</sup>  
 1. Magister en Salud Pública; profesor  
 Universidad de Antioquia - Medellín  
 2. Magister en Salud Pública; profesor  
 Universidad de Antioquia - Medellín

E-mail de contacto:  
 ramon.paniagua@udea.edu.co  
 mauricio.gonzalez@udea.edu.co

Dirección:  
 Calle 62 N° 52 - 59  
 Medellín - Colombia  
 Teléfono: (574)2196827

**VISITE NUESTRO SITIO EN LA WEB:**

[http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/unidades-academicas/facultades/salud-publica/extension/contenido/asmenulateral/mesa\\_salud/](http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/unidades-academicas/facultades/salud-publica/extension/contenido/asmenulateral/mesa_salud/)

**Eventos próximos**

**Mayor información:**  
<https://www.ucaldas.edu.co/portal/31-de-marzo-plazo-maximo-para-presentar-propuestas-de-ponencias-para-el-seminario-internacional-sobre-familia/>

**+ FORO**

**Situación laboral actual de los  
trabajadores de la salud en Colombia**

Entrada libre con previa inscripción

 **FECHA:**  
jueves 19 de marzo de 2020

 **HORA:**  
2:00 p.m. a 6:00 p.m.

 **LUGAR:** Auditorio Facultad Nacional de Salud Pública, Calle 62 #52-59, Medellín.



**Mayor información:**  
<http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/generales/interna/Fforo-situacion-laboral-colombia>