



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

# **Programa Doctorado en Epidemiología**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Universidad de Antioquia

# Grupo epidemiología



**Categoría A1:  
Excelencia**

## Propósito

Desarrollar el área de epidemiología en sus aplicaciones **académicas, científicas y técnicas**, para influir favorablemente la **situación de salud pública** de la población Colombiana

## Misión

**Contribuir a mejorar la situación de salud pública** en la población, mediante el desarrollo y uso de la epidemiología en **docencia, investigación y extensión**, con valores éticos de equidad y responsabilidad social.

## Visión

El grupo será un punto de **referencia nacional y latinoamericano en la formación, investigación y asesoría en epidemiología**, que oriente la formulación, abogacía y evaluación de políticas públicas y el **mejoramiento de las condiciones de salud de la población.**

# Propósito DEPI

El doctorado se propone la **formación de personas con alta capacidad y creatividad** para el desarrollo de altas calidades académicas y científicas: **individuos autónomos, conocedores de los principios éticos, responsables de sus actos**, capaces de trabajar en equipo, del libre ejercicio del juicio y de la crítica, de liderar el cambio social, **comprometidos con el conocimiento y con la solución de los problemas**, regionales y nacionales.

# Objetivo DEPI

“Formar **investigadores autónomos**, capaces de realizar procesos científicos e investigativos **innovadores** que contribuyan al avance del conocimiento de la epidemiología y al **mejoramiento de las condiciones de salud** de la población”.

# Objetivos específicos

1

Desarrollar las **competencias en investigación** científica desde los diferentes métodos que le permitan abordar integralmente las diversas **problemáticas de la epidemiología** y **generar conocimiento científico y desarrollo tecnológico en salud pública.**

2

Desarrollar **competencias en epidemiología** que permitan orientar la generación, implementación y evaluación de **problemáticas de salud pública, políticas sociales** relacionadas con la salud con base en el producto de la investigación, **con el propósito de contribuir al mejorar la calidad de vida de la población.**

# Estudiantes perfil de ingreso

Al momento, los estudiantes del programa han sido formados en diferentes disciplinas tales como: medicina, odontología, nutrición y dietética, enfermería, microbiología, matemática, estadística, química farmacéutica, medicina veterinaria, educación física, psicología y sistemas de información en salud.

Egresado de un programa profesional registrado en el MEN  $\geq 8$

Preferiblemente tener formación a nivel de maestría en epidemiología, salud pública u otras áreas afines.

Interés y experiencia en investigación

Disponibilidad de tiempo completo

# Estudiantes perfil de egreso

## Investigador autónomo de alto nivel que:

**Investiga** en áreas de interés en salud pública de manera profunda y con sentido ético, innovador, rigor metodológico y relevancia social

**Aplica métodos cuantitativos** para analizar datos epidemiológicos

**Comunica** información epidemiológica en un formatos científicos

**Evalúa** de manera crítica la literatura científica

**Trabaja en equipo y de manera autónoma** en grupos de investigación multidisciplinarios nacionales e internacionales

**Desarrolla actividades docentes** en epidemiología y salud pública en programas de alto nivel de formación.

**Participación social**

- En la generación, implementación y evaluación de políticas sociales especialmente de salud basadas en el producto de la investigación.
- Con investigación traslacional en su área específica de estudio.



# Desempeños de egresados actuales

Con capacidad para:

- Generar nuevas teorías
- Liderar grupos de investigación
- Formar nuevos investigadores
- Impulsar el desarrollo de una comunidad científica nacional con alto grado de competitividad y conectada internacionalmente.

Se desempeñan como:

- Docentes e investigadores en programas académicos de alto nivel de formación de diferentes universidades públicas y privadas
- Líderes de grupos de investigación
- Coordinadores de programas de postgrado
- Consultores científicos





# Principales grupos de investigación que apoyan a DEPI



## Rasgos distintivos

- Desde su concepción, el programa de doctorado en epidemiología se ha caracterizado por **formar investigadores autónomos** con una alta capacidad de producir conocimiento sobre los principales problemas de **salud pública** del país, de tal forma que los resultados generados han tenido un impacto nacional e internacional.

# Proyecto educativo del programa (PEP)

## Fundamentación teórica

“La epidemiología como una disciplina básica de la salud pública busca comprender el proceso salud-enfermedad de la población, con el fin de favorecer el mejoramiento de las condiciones de salud y de vida ”

Rigurosidad científica y perspectiva humanística:  
formación científica integral

Carácter social de la construcción del  
conocimiento

# Proyecto educativo del programa (PEP)

## Fundamentación Filosófica, ética

### Comprensión de la razón:

- Análisis crítico y racional de la sociedad desde el área objeto de estudio del Doctorado en Epidemiología (filosofía Kantiana).

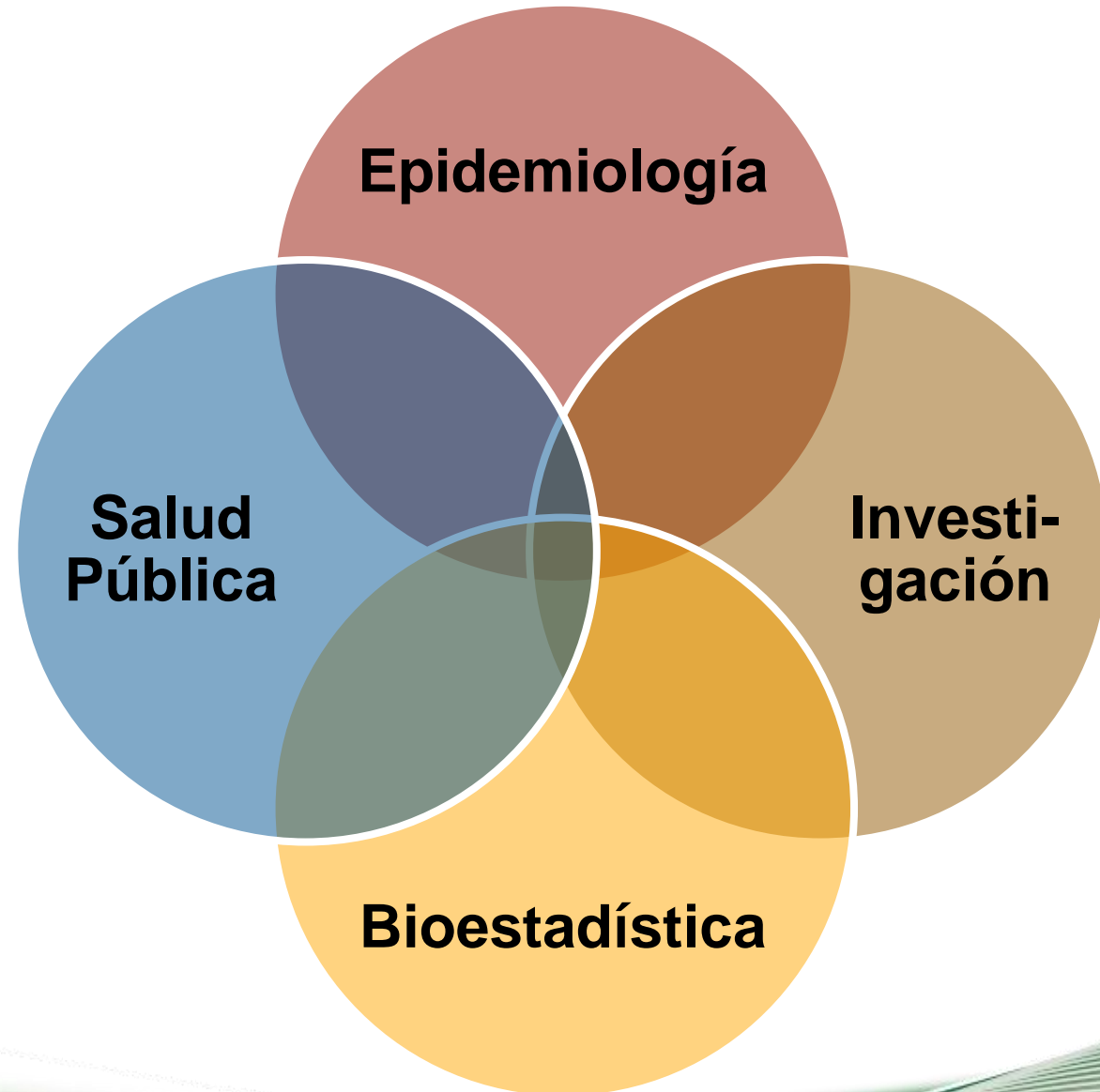
### Sujeto en formación:

- Ser integral, inmerso en una cultura, con historicidad y perteneciente a una sociedad

### Modelo pedagógico:

- Desarrollando competencias comunicativas, éticas y bioéticas acordes con la comprensión de la investigación para aportar a soluciones reales del contexto de la salud.

# Ejes de formación disciplinaria





# Epidemiología

Entrenamiento riguroso en fundamentos de **epidemiología** y en **métodos** epidemiológicos.

Experiencia educativa **práctica y teórica** que fundamentan su acción en la investigación epidemiológica.

# Investigación

Vinculación a un  
grupo de  
investigación



Bajo la  
orientación de un  
director, el  
estudiante diseña  
y ejecuta su tesis  
doctoral



Participa de  
manera activa en  
seminarios de  
investigación

- Espacio para presentar y discutir argumentativamente, temas relevantes en epidemiología.

# Bioestadística

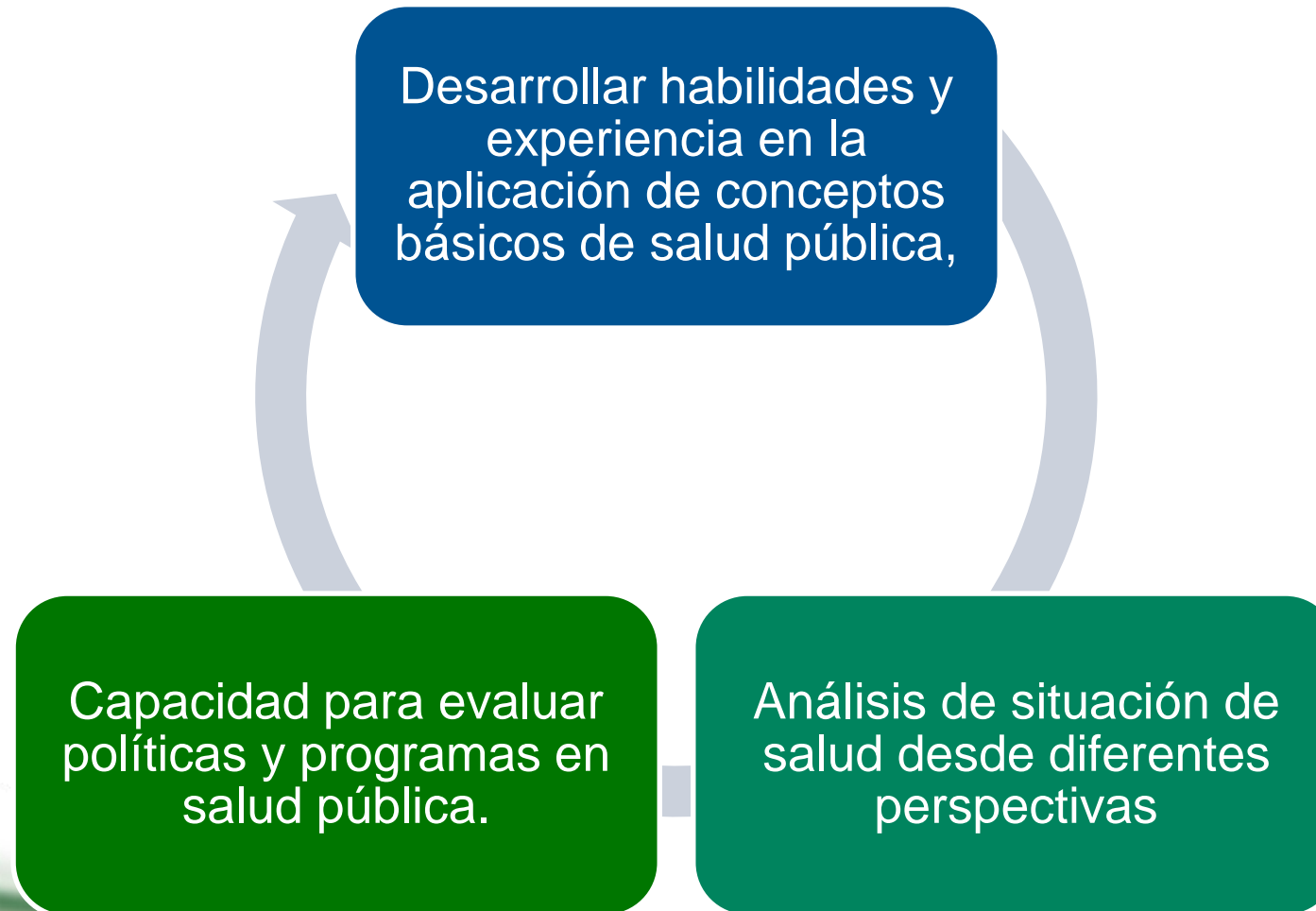


Fundamentos cuantitativos en bioestadística básica y avanzada

Participación electiva en seminarios o cursos de profundización y/o aplicación de métodos cuantitativos de su área de investigación.



# Salud pública



# Plan de estudios DEPI

## Semestre 1

18 créditos, total horas 864

- Historia de la salud pública y la epidemiología
- Bioestadística I - Análisis exploratorio de datos, probabilidad y distribuciones
- Epidemiología básica
- Epidemiología aplicada I
- Seminario de investigación I
- Investigación I – Anteproyecto

## Semestre 2

19 créditos, total horas 912

- Fundamentos de epistemología y estadística matemática
- Bioestadística II - Inferencia estadística paramétrica
- Epidemiología intermedia
- Epidemiología analítica I
- Seminario de investigación II
- Investigación II – Proyecto
- Examen comprensivo

# Plan de estudios DEPI

## Semestre 3

20 créditos, total horas 960

- Bioestadística III - Modelos de dependencia
- Epidemiología analítica II
- Bioestadística IV - Modelos de interdependencia
- Epidemiología aplicada I
- Métodos avanzados
- Seminario de investigación II
- Investigación III - Plan de análisis

## Semestre 4

19 créditos, total horas 912

- Epidemiología avanzada
- Salud Pública
- Seminario en epidemiología
- Seminario de investigación IV
- Investigación IV - Conducción y escritura
- Examen Doctorado Segundo año

# Plan de estudios DEPI

## Semestre 5

10 créditos, total horas  
480

- Seminario de Investigación - **Electivo V**
- Investigación V

## Semestre 6

10 créditos, total horas  
480

- Seminario de Investigación - **Electivo VI**
- Investigación VI

# Plan de estudios DEPI

## Semestre 7

10 créditos, total horas  
480

- Seminario de Investigación - **Electivo VII**
- Investigación VII

## Semestre 8

10 créditos, total horas  
480

- Seminario de Investigación - **Electivo VIII**
- Investigación VIII
- Tesis