**FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DE MEDICINA EN URGENCIAS**

**COMITÉ DE PROGRAMA**

**ACTA 87 – 2015**

Carácter: Ordinario.

Fecha: 14 de Abril de 2015.

Lugar: Oficina jefatura, sección de Urgencias

Hora: 07:00 am

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** |  | | | |
| **Nombre Convocado** | **Cargo** | **Asistió** | | **Observación** |
| **Si** | **No** |
| Carlos Eduardo Vallejo Bocanumen | Jefe (E) del programa | **X** |  |  |
| Juan Camilo Botero Laverde | Profesor de la sección | **X** |  |  |
| Luis Mariano Gomez | Profesor y Egresado invitado. | **X** |  |  |
| Carlos Enrique Yepes | Profesor Investigador. | **X** |  |  |
| Andrés Hernández | Jefe de Residentes | **X** |  |  |
| Johan Morales | Residente de segundo año | **X** |  |  |
| Diego Mesa Patiño | Residente de tercer año. | **X** |  |  |
| Maria Nelly Milfort | Residente de primer año | **X** |  |  |

**Orden del día:**

**1. Aprobación de Acta Comité anterior (Comité No. 86)**

**2. Evaluación de Currículo: Toxicología, Infectología, Ortopedia**

**3. Información de Actividades.**

**4. Entrega de trabajos de Investigación.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del solicitante o proponente** | **Asunto de la solicitud** | **Decisión** |
| Discusión entre los participantes. | Lectura de Acta de Comité No. 86. | Aprobada sin modificaciones. |
| Discusión entre los participantes. | Evaluación de currículo: infectología. Comparación de las competencias del Currículo de Medicina de Urgencias de la Universidad de Antioquia, y las propuestas Curriculares de ACEP e IFEM. | Competencias:  En principio, las enfermedades infectocontagiosas siguen siendo un proceso vigente de morbilidad y mortalidad en la población global. Estas además, con los eventos recientes propagación epidémica, están al orden del día de ser evaluados y revalorados en términos de intervenciones claras que permitan salvaguardar la salud no solo del personal de salud, sino también del resto de pacientes. Hay cumplimiento de las competencias. Comparativamente con los Curruculum analizados, no hay una rotación puntual de Infectología, lo cual en advierte ser una fortaleza. Infectología como componente estructural de rotaciones de fundamentación y no con competencias dispersas de forma trasversal en todo el Curriculum, denota su importancia dentro del Curriculum explicito, con un espacio y un tiempo determinado para desarrollar  y alcanzar dichas competencias. Se hace especial énfasis en los cambios relacionados con didáctica al interior de la rotación lo que lo hace más  enriquecedora. Adicionalmente es una rotación especialmente bien valorada por los residentes.  La competencia de Neutropenia febril no se aborda a plenitud en esta rotación, dado que los pacientes valorados por Infectología generalmente corresponden pacientes con Inmunodeficiencia secundaria por VIH. Es más frecuente que este tema sea abordado en la rotación de Medicina Interna General, y adicionalmente desarrollado en las actividades de Fundamentación de los Martes. Otra competencia que no se desarrolla es el desarrollo de las medidas  protección. Debe retomarse el tema de esta competencia y buscar el espacio y los docentes para poder desarrollar esta actividad. |
| Discusión entre los participantes. | Evaluación de currículo: toxicología. Comparación de las competencias del Currículo de Medicina de Urgencias de la Universidad de Antioquia, y las propuestas Curriculares de ACEP e IFEM. | Las competencias desarrolladas en Toxicología siguen siendo vigentes, y se  cumplen a cabalidad en la rotación. El profesor Carlos Yepes cuestiona la formación en Farmacología puntualmente por el desempeño en el área de trabajo de los especialistas, al parecer permeados por la Industria Farmacéutica. Se propone que un forma de disminuir el riesgo relacionado con malas decisiones prácticas en relación con formulación de  medicamentos, procedimientos y dispositivos, sea fortaleciendo las actividades de académicas, e implementando un componente ético que permita una postura crítica en la exposición a los conceptos de la Industria Farmacéutica. |
| Discusión entre los participantes. | Evaluación de currículo: ortopedia. Comparación de las competencias del Currículo de Medicina de Urgencias de la Universidad de Antioquia, y las propuestas Curriculares de ACEP e IFEM. | Las competencias de la rotación de Ortopedia siguen siendo vigentes. Adicionalmente dicha rotación tiene un fuerte componente académico con los Ortopedistas de la sección. En esta rotación adicionalmente se desarrolla la competencia de trauma digital y de la mano que aparece en la rotación de Cirugía Plástica, pero que en realidad se aborda de forma tangencial. Es por ello que se propone aparezca dicha  competencia en la Rotación de Ortopedia. Se cuestiona la utilidad de la ronda de ortopedia y las reuniones de las 7 am, las cuales desde el punto de vista técnico están por fuera de las competencias del residente. |
| Discusión entre los participantes. | Comentarios finales de análisis curricular. | El curriculum debe ser más flexible. Hay interdisciplinariedad, pero debe complementarse con flexibilidiad que permita al programa y al residente fortalecer las deficiencias o falencias particulares o globales. Las profundizaciones podrían acercar al estudiante a lo que quiere y a lo que necesita, y ser la semilla de subespecializaciones posteriores. |
| Carlos Ruiz, coordinador de Neurocirugía. | Propone realización de actividades en Consulta externa de Neurocirugía. | La actividad no se encuenra dentro de las competencias del residente de Medicina de Urgencias. Se programará nueva reunión con el doctor Ruiz para dar claridad a dicha situación. |
| Discusión entre los participantes. | Carlos Eduardo Vallejo Bocanumen realizará una maestría en Epidemiología Clínica. Felipe Santiago Zapata Aristizabal un posgrado en Medicina crítica y Cuidado Intensivo. | Los horarios del doctor Zapata no son compatibles con el trabajo, por lo que se inician gestiones para consecusión de otro profesor que asuma actividades que viene realizando.  La Maestría que desarrollará el profesor Carlos Eduardo Vallejo tiene menor intensidad horaria. Se realizará solicitud de comisión de estudios o descarga horaria. |
| Ana María Martínez y Diego Mesa Patiño. | Presentan su producto investigativo “Mortalidad e  Impacto sobre Daño Miocardico, hemodinámica y perfusión de pacientes con choque séptico tratados con Betabloqueadores”. | Se propone como evaluadores al doctor Carlos Yepes, evaluador interno, y al doctor Fabián Jaimes. |
| Killiam Alberto Argote Aramendiz. | Realizar revisión sistemática “Eficacia Clínica de la Prazosina más Antiveneno para escorpión vs Prazosina sola para accidentes por Escorpión” como alternativa investigativa para alcanzar el grado. | Se autoriza. Este trabajo estará bajo la tutoría del profesor Daniel Patiño asesor epidemiológico, y la asesoría del profesor Jorge Donado. |
| Ana María Zapata | Rotación internacional en el mes de Radiología en Octubre de 2015 en el Hospital de Brigham and Women´s, en Boston. | Se autoriza iniciar gestiones. |
| Killiam Alberto Argote Aramendiz. | Rotación internacional. | Se niega la solicitud bajo los argumentos que: el residente debe cursar dos meses de rotación de Cardiología adicionales, dado que fue calificada como perdida por  rendimiento insuficiente en el primer año de residencia. Y dado que esta requiere nueva matricula por estar por fue del plan regular de estudios, las rotaciones regulares deben estar cerradas, para él, a Septiembre de 2015, lo cual sería incompatible. |