

NUMERO DE FICHA 0072	TEMA: RELATORIAS 2006		Autor:			
	SUBTEMAS : 6 de febrero de 2006		Título: Reunión mesa de salud mental			
TIPO DE PUBLICACIÓN:	EDICIÓN:	EDITORIAL:	PAGINAS:	T.PAG:	AÑO: 2006	LOCALIZACIÓN: Archivos mesa de salud mental.
CONTENIDO						Palabras claves
A la reunión asistieron las siguientes 17 personas. Se hace una presentación del borrador del plan de la Mesa para el 2006 y se espera que cada uno lo lea y sugiera los ajustes que considere necesarios. Se inicia la presentación por parte de María Consuelo y Juan Carlos de PROASIS de la “Metodología Davar para la lecturación” creada por Jorge Restrepo Correa (Q.E.P.D.) fundador de PROASIS e integrante de la Mesa. La lecturación es el proceso de análisis de un texto y la síntesis es el resultado final. La metodología permite centrarnos en el autor sin perder esa concentración; algunas personas tienen dificultades para implementar esta metodología por la estructura psicológica que tienen; por ejemplo, <u>el narcisismo</u> hace que la persona que lee lo interpreta desde sus valores y no con los del autor; <u>la envidia</u> no permite descubrir la riqueza que tiene el texto porque actúa de manera inconsciente y hace que se desestime su contenido. <u>El lenguaje</u> es un puente de comunicación con la realidad que a veces es dura y quien lee quiere ocultar algo de esa realidad e interpreta el texto en forma distorsionada. La metodología es importante porque permite bajar los conceptos a un nivel de desagregación mayor. Se trabaja con niños entre los cinco y 14 años. Se debe llegar al texto de manera desprevenida. La primera técnica es la de preguntas y respuestas. Se divide un párrafo en micro párrafos determinados por los signos de puntuación. Sobre estas partes se hacen preguntas y se responden desde lo que el autor presenta; si alguna pregunta no se puede responder se van detectando estos vacíos.						Metodologías Lectura
COMENTARIOS: El lunes 20 de febrero de 2006 se realizará la próxima reunión de la Mesa de Salud Mental en el aula 216 de la Facultad Nacional de Salud Pública y se continuará con las otras técnicas de la Lecturación.						

NUMERO DE FICHA 0073	TEMA: Relatorías 2006		Autor:			
	SUBTEMAS : Relatoría 20 de febrero de 2006		Título: Reunión Mesa de Salud Mental			
TIPO DE PUBLICACIÓN:	EDICIÓN:	EDITORIAL:	PAGINAS:	T.PAG:	AÑO: 2006	LOCALIZACIÓN: Archivos mesa de salud mental
CONTENIDO						Palabras claves
A la reunión asistieron 9 personas. Juan Carlos, continúa la charla sobre la metodología de la Lecturación y se menciona el segundo ejercicio o técnica, “formar expresiones” a partir de los términos del texto; un término puede pertenecer o ser visto desde diferentes disciplinas; por ejemplo, salud tiene connotaciones diferentes si se mira desde la biología, la Psicología, la medicina, etc. Las expresiones evitan los monosílabos; entre más recursos idiomáticos tenga una persona mayor es su nivel de inteligencia; con las expresiones se evitan los “sintagmas” que son palabras que se repiten automáticamente; por ejemplo, en el salud repetir siempre qué tal. En el inconsciente hay un lenguaje visual, en el preconscious hay un lenguaje de palabra; la compulsión a concluir es un modo de funcionar del preconscious y esta situación no permite que se disponga de toda la información. A un término del texto que se analiza se le agregan artículos, preposiciones, para formar expresiones conservando el sentido original del término. En el libro “La Luciérnaga psicoanalítica” de Rubén López se presentan las 16 técnicas de la Lecturación. Dicho libro se encuentra en la biblioteca central de la U de A y en la de Comfenalco. La tercera técnica es “ubicar cada término en cualquiera de las 14 instituciones en las cuales nace el niño: algunas instituciones son: familia, religión, jurídica, política, artística, militar, científica, etc. para determinar la ideología del texto; ninguna persona puede salirse de las instituciones. La cuarta técnica es “hallar un proceso diacrónico” que es hallar el contenido de un término en el tiempo. El proceso diacrónico es cómo se inicia y cómo continúa. La quinta técnica es “hallar el sentido de acuerdo a la preposición que se agregue al término”. Por ejemplo: de interés público, con interés público, hacia interés público, por interés público, etc.						
COMENTARIOS: Se cita a una próxima reunión de la Mesa el día 6 de marzo de 2006 en el aula 216 de la Facultad Nacional de Salud Pública. Ese día María Consuelo Castaño y Juan Carlos Alzate hablarán sobre la Psicología profunda. Se les recuerda que debemos leer todos el proyecto de ley de salud mental porque si no es posible presentar la ponencia de la Psicología profunda, se hablará del proyecto de ley de salud mental.						

