

Saludable-mente

Boletín mensual de la Mesa de Salud Mental adscrita al grupo Aplicaciones Estadísticas y Salud Pública, Facultad Nacional de Salud Pública - Universidad de Antioquia - Colombia

Volumen 2, N° 10

Octubre 2019

La adecuada elección de un programa profesional, si bien es un asunto del perfil vocacional de los jóvenes, también es un asunto que toca los temas económicos, políticos y socioculturales, en especial cuando se trata de posibilitar el equilibrio entre ingreso y egreso satisfactorio de los aspirantes a profesionales.

Contenido:

Editorial	1
Nivel de Adaptación de los estudiantes del programa de Gerencia de Sistemas de Información en Salud, 2019.	2 - 3
Reseña Bibliográfica. Tensiones en las decisiones en Salud Pública en el sistema de salud colombiano: El bien común en confrontación con los intereses y prácticas particulares.	4
Eventos próximos.	4

Editorial

El momento actual que vive el mundo, América Latina y Colombia en particular frente a la adaptación de los estudiantes universitarios con sus programas de pregrado, ha prendido las alarmas entre diferentes directivos universitarios que han percibido un descenso en la matrícula en pregrados de universidades privadas y un aumento en la matrícula en instituciones de educación superior con énfasis en la formación técnica. Parece que la formación en el nivel profesional, en algunas carreras, es poco atractivo por las bajas probabilidades de empleo y de recuperación de esa inversión.

La adaptación de un estudiante tiene que ver con qué tan bien se siente él con el plan de estudios que cursa y con la institución que lo ofrece. Esta adaptación está mediada por muchos factores entre los cuales figura el apoyo de su familia en ese proceso de formación.

Diferentes estudios han abordado el fenómeno, algunos de los cuales muestran que, aunque se han estudiado los diferentes factores de abandono, no se han logrado minimizar o eliminarlos para garantizar que los mismos jóvenes que inician una carrera profesional logren terminarla, esto aplica tanto para las universidades públicas que hacen grandes esfuerzos por brindar educación profesional de calidad, como para las privadas cuyos costos no son menores en el proceso formativo profesional. En el periódico Síntesis Universitaria, órgano informativo para egresados de la Universidad Pontificia Bolivariana de la ciudad de Medellín, se afirma que ... “Transitar la vida universitaria se configura en un reto diario que oscila entre desarrollar las competencias necesarias para la profesión elegida, trabajar constantemente en las capacidades humanas para ser un profesional integral y disfrutar de los diferentes escenarios y experiencias que implica ser universitario”¹.

Así mismo, este medio comunicativo sostiene que: “De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional – SPADIES (14 de noviembre de 2018) por el Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación superior SPADIES, hasta el 2016 la tasa de deserción nacional se ubicaba en el 49,1%”¹; para esta institución universitaria, el porcentaje de deserción es del 46%, si bien está por debajo del promedio nacional, no deja de ser una cifra preocupante.

Formar un profesional universitario por semestre tiene un costo aproximado de \$9'000.000, sea en universidad estatal o privada, la deserción temprana o tardía, realmente tiene un costo económico y social importante; vale pues, cuestionarse sobre la implementación de estrategias de retención de los estudiantes universitarios a fin de mantenerla probabilidad de éxito reflejada en el número de graduados, y mantener el equilibrio entre los estudiantes que ingresan al sistema de educación superior y los que egresan, buscando la similitud entre las cifras de ingreso y egreso.

Fuente: 1. ¿Por qué se van los estudiantes? En: Síntesis Bolivariana. Periódico para egresados de la Universidad Pontificia Bolivariana, N° 362, Semestre 02 / 2019, pág 13. ISSN 2011-866X

Nivel de Adaptación de los estudiantes del programa de Gerencia de Sistemas de Información en Salud, 2019.

Santiago Aguirre López; Robinson García Valencia; María Camila Nieto Mahecha; Esteban Quintero Fernández; Luisa Fernanda Saldarriaga Pulgarín; Ramón Eugenio Paniagua Suárez. Facultad Nacional de Salud Pública. Universidad de Antioquia. Medellín; 2019.

“la vida de un estudiante universitario debe estar en armonía con todas o la mayoría de sus dimensiones para acceder a una buena calidad de vida. La desadaptación y posterior deserción académica es una de las mayores problemáticas evidenciadas en la educación superior latinoamericana”



Introducción: la vida de un estudiante universitario debe estar en armonía con todas o la mayoría de sus dimensiones para acceder a una buena calidad de vida. La desadaptación y posterior deserción académica es una de las mayores problemáticas evidenciadas en la educación superior latinoamericana.

Según las cifras del Ministerio de Educación Nacional (MEN) de la república de Colombia para el año 2016 había 2.446.314 estudiantes matriculados en el sistema de educación superior; y en el departamento de Antioquia para el mismo año el número de matriculados fue de 334.616 estudiantes, de esta cifra Medellín reportó el mayor número de matriculados en el departamento 249.976 (1). La deserción académica se ha registrado por parte del ministerio de educación en el sistema de prevención y análisis de la deserción en las instituciones de educación superior SPADIES. Durante el 2016 la deserción estudiantil a nivel nacional fue de 9,0% y para el departamento de Antioquia se registró un

9.7% de deserción (1).

Dos investigaciones previas sobre la adaptación y deserción han mostrado los siguientes resultados: La primera investigación muestra que el optimismo es determinante no sólo de la permanencia, sino que además predice la cancelación y repetición de asignaturas, ambas consideradas señales de riesgo para la deserción (2).

La segunda investigación sobre la deserción, concluye que, a pesar de que se encontraron diferentes artículos en los que los factores de riesgo, situaciones específicas, y propuestas sobre como eliminar la deserción, no hay una conclusión congruente que pueda generalizarse y garantizar la culminación de los estudios universitarios por lo que se puede concluir que a pesar de las dificultades y las circunstancias diferentes a las que se puedan enfrentar nuestros jóvenes universitarios lo mejor que se puede hacer es generar propuestas de apoyo para las diferentes circunstancias generando seguridad y empoderamiento en los mismos (3).

Por último, una tercera investigación sobre deserción presenta los tres momentos en los que la analizaron y utilizando datos estadísticos, se demostró como los estudiantes que presentan problemas importantes en comunicación y lenguaje, tienen una mayor tendencia a abandonar sus estudios durante los primeros semes-

tres y son, a su vez, menos competentes en otras áreas no directamente asociadas a las ciencias del lenguaje (4).

La Facultad Nacional de Salud Pública, FNSP, de la universidad de Antioquia no ha sido indiferente a este fenómeno, pese a los esfuerzos implementados por las diferentes entidades de control con el fin de aplacar dicho fenómeno, por tal motivo se decidió realizar una investigación con método cuantitativo que se desarrolló con el fin de determinar el nivel de adaptación de los estudiantes del pregrado Gerencia en Sistemas de Información en Salud, GESIS, en cinco dimensiones establecidas de la siguiente manera: *dimensión personal e interpersonal; dimensión carrera; dimensión estudio; la dimensión institucional y la dimensión familiar* que determina el funcionamiento familiar y la tipología de las familias.

Objetivo: determinar perfiles de estudiantes del programa de Gerencia de Sistemas de Información en Salud, GESIS, desde las cinco dimensiones de análisis en la población matriculada en el 2019. **Métodos:** se diseñó una muestra aleatoria con una confianza del 95% y un error del 8.5% para la estimación de los estudiantes con algún nivel de adaptación al programa GESIS, de tamaño $n=101$ estudiantes. Se contó con el asentimiento de los estudiantes. La muestra se recogió entre febrero y marzo de 2019.

Nivel de Adaptación de los estudiantes del programa de Gerencia de Sistemas de Información en Salud, 2019 (continuación)

obtuvieron los perfiles. Se utilizaron los softwares estadísticos, SPSS y XLSTAT.

Resultados: *El perfil 1* indica que los estudiantes del primer semestre que ingresaron en el 2018 y pertenecen al estrato socioeconómico 1 cuyo núcleo familiar está compuesto por una madre o padre y hermanos, y la nueva pareja de ellos, no se percibe con bienestar físico y psicológico, tiene alto involucramiento en actividades extracurriculares y tiene baja adaptación al estudio. En *el perfil 2* podemos observar que los estudiantes del octavo semestre que viven con alguno de sus padres y su nueva pareja, presenta problemas en su familia, presenta baja adaptación interpersonal, por otra parte, el estudiante muestra alta adaptación a su carrera y con alta adaptación al estudio. *El perfil 3* nos muestra un estudiante de sexto semestre perteneciente a una familia donde viven los padres, tíos y abuelos, con la cual su relación es buena; con baja adaptación personal e interpersonal, y con baja adaptación a la carrera. *El perfil 4* es de algunos de los hombres que pertenecen a este pregrado y se encuentran cursando séptimo semestre, hacen parte del estrato socioeconómico 4, además reciben beneficios para estudiar; no viven con sus padres y su familia funciona bien, siente baja adaptación a la carrera y tiene alta adaptación al estudio. *El perfil 5* presenta a los hombres que cursan el séptimo semestre y hacen parte del estrato socioeconómico 2, pertenecen a una familia nuclear y su familia presenta disfunción leve; no sienten bienestar físico y psicológico; presentan alta adaptación a la carrera y alta adaptación al estudio. *El perfil 6* muestra a los hombres que cursan el segundo semestre, que ingresaron en el

2015, de estrato 2, reciben beneficio para estudiar, pertenecen a una familia extensa compuesta por madre, padre, hermanos, tíos, abuelos etc., su familia presenta disfunción leve, presentan alta adaptación a la carrera y alta adaptación al estudio.

Discusión y conclusión: parece que la vida universitaria es aprovechada mayormente por personas que hacen parte de los estratos socioeconómicos uno y dos; también por aquellas personas que no tienen buenas relaciones familiares, aunque no se sientan bien física y psicológicamente, éstos aprovechan cada espacio en la universidad tomando éste como un refugio o distracción.

El hecho de haber referenciado diferentes artículos en los que se encontraron factores de riesgo, situaciones específicas e incluso propuestas sobre como eliminar la deserción, no hay una conclusión congruente que pueda generalizarse y garantizar la culminación de los estudios universitarios; por lo que se concluye que, a pesar de las dificultades y las circunstancias diferentes a las que se puedan enfrentar nuestros jóvenes universitarios, lo mejor que puede hacerse es generar propuestas de apoyo para las diferentes circunstancias brindando seguridad y empoderamiento en los mismos” (5). Algunos estudios han indicado que el optimismo es determinante no sólo de la permanencia, sino que además predice la cancelación y repetición de asignaturas, ambas consideradas señales de riesgo para la deserción (6). Otro estudio fundamentalmente cuantitativo, ha demostrado cómo los estudiantes que presentan problemas importantes en comunicación y lenguaje, tienen una mayor tendencia a abandonar sus estudios durante los primeros semestres y son, a su vez, menos competentes en otras áreas no directamente asociadas a las ciencias del lenguaje” (7).

Referencias

1. República de Colombia. Ministerio de Educación Nacional. [MEN]. Disponible en: <https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-212352.html>. Consultado el 28 de marzo de 2019.
2. Londoño C. Optimismo y salud positiva como predictores de la adaptación a la vida universitaria. *Revista Acta Colombiana de psicología* 12 (1): 95 – 107.
3. Izquierdo G, Menstanz R. Retos de la educación ante la deserción escolar universitaria. *Revisión sistemática. Revista Retos de la ciencia*; 2017.1
4. Cortés D, Jaramillo C, Rodríguez I, Sánchez J, Toro A. 4. Lectura, disciplinamiento y deserción académica en la universidad. *Revista Memorialia*. N 12. Pag 57 – 63. Enero – Diciembre 2015.
5. Londoño Constanza. Optimismo y salud positiva como predictores de la adaptación a la vida universitaria. *Acta Colombiana de psicología*. 12(1):95-107.
6. Izquierdo Guadalupe, Menstanz Reina. Retos de la educación ante la deserción escolar universitaria. *Revisión sistemática. Retos de la ciencia*. Vol I (2). 2017.
7. Cortés D, Jaramillo C, Rodríguez I, Sánchez J, Toro J. Lectura, disciplinamiento y deserción académica en la universidad *Revista Memorialia*. (12):57 – 63. Enero – Diciembre





GRUPO APLICACIONES ESTADÍSTICAS Y SALUD PÚBLICA

Directores

Ramón Eugenio Paniagua Suárez¹
Carlos Mauricio González Posada²
1. Magister en Salud Pública; profesor
Universidad de Antioquia - Medellín
2. Magister en Salud Pública; profesor
Universidad de Antioquia - Medellín

E-mail de contacto:
ramon.paniagua@udea.edu.co
mauricio.gonzalez@udea.edu.co

Dirección:
Calle 62 N° 52 - 59
Medellín - Colombia
Teléfono: (574)2196827

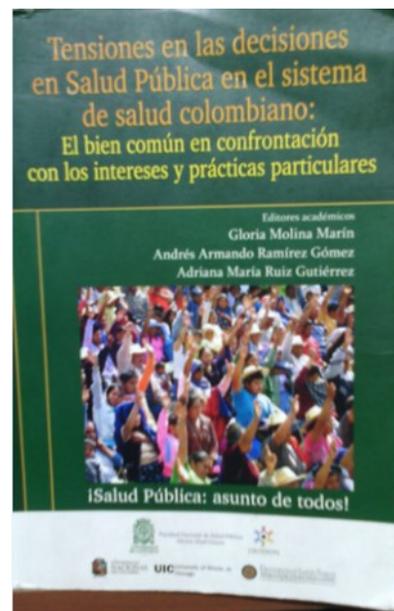
VISITE NUESTRO SITIO EN LA WEB:

http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/unidades-academicas/facultades/salud-publica/extension/contenido/asmenulateral/mesa_salud/

Reseña Bibliográfica. Tensiones en las decisiones en Salud Pública en el sistema de salud colombiano: El bien común en confrontación con los intereses y prácticas particulares.

Este libro presenta los resultados de una investigación que llevó por título “decisiones de la política y la gestión en Salud Pública en el contexto del Sistema General de Seguridad Social en Salud de Colombia, 2012 – 2013”, realizada en seis ciudades colombianas. El objetivo fue comprender los procesos de toma de decisiones en asuntos de Salud Pública, desde la perspectiva de líderes de organizaciones comunitarias y los profesionales de la salud vinculados a las políticas, programas y/o proyectos en este campo, en los diferentes niveles de decisión y ejecución de los mismos, tanto en instituciones públicas como privadas. El libro está dirigido a las personas interesadas en los asuntos de la salud pública en contexto nacional e internacional, y particularmente útil a personal de la salud vinculado a los procesos de políticas, programas y proyectos de Salud Pública, en instituciones de salud públicas y privadas, en niveles administrativo, gerencial y asistencial, así como a las organizaciones comunitarias vinculadas con la salud.

(Tomado de la presentación del texto en la contracarátula). La autora principal es la Dra. Gloria Molina Marín; publicado en la ciudad de Medellín; Pulso & Letra Editores, 2014. Se encuentra en la Biblioteca de la Facultad Nacional de Salud pública, bajo la signatura WA 100/T4 – 14, ej. 3.



Eventos próximos

Mayor información: <http://saludpublicavirtual.udea.edu.co/xicongreso/>