

Saludable-mente

Boletín mensual de la Mesa de Salud Mental adscrita al grupo Aplicaciones Estadísticas y Salud Pública, Facultad Nacional de Salud Pública - Universidad de Antioquia - Colombia

Volumen I, N° 10

Noviembre 2018

Editorial

La Salud Pública siempre ha tenido conexiones directas con Extensión o proyección social mediante los procesos misionales universitarios; en esta entrega se aborda el tema de la extensión desde la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia.

Contenido:

Editorial	I
La Extensión en Salud Pública y la articulación con los procesos misionales universitarios.	2 - 3
Reseña bibliográfica. Salud y Salud Pública.	3
Apunte histórico. Electrología médica. 1892.	4
Eventos próximos.	4

En las últimas décadas, la extensión universitaria se ha constituido en un apoyo fundamental que ha permitido la apertura y proyección de la Universidad hacia una sociedad dinámica, diversa, plural en muchos sentidos, y por demás compleja; manteniendo una relación de interacción donde los aprendizajes mutuos encuentran sentido en un universo dialógico matizado por la academia, la ciencia, y los avances tecnológicos.

Para la Universidad de Antioquia, en el acuerdo superior 124 del 29 de septiembre de 1997, se establece el estatuto básico de extensión, cuyo propósito es propiciar y mantener la relación de la Universidad con su entorno cultural. En la cultura se integran las artes, las letras las ciencias, las tecnologías, las prácticas cotidianas, las formas institucionales, y las prácticas simbólicas e imaginarias. Dentro de los principios de la extensión aparecen: la comunicación de la Universidad con el medio; la cooperación con otras entidades, grupos, asociaciones o comunidades en la realización de programas y proyectos; la solidaridad con lo cual se financian proyectos total o parcialmente que atiendan a las comunidades más vulnerables; la formación de la comunidad en general en docencia y en investigación; intercambio de información para generar conocimiento con las distintas instancias y organizaciones de la sociedad en general; la Universidad pondrá a prueba la validez, la pertinencia y el sentido de la significación social, cultural y económica del conocimiento. Las formas de extensión son: las prácticas académicas, la educación no formal, la prestación de servicios de extensión, la consultoría profesional, las actividades culturales, artísticas y deportivas y la gestión tecnológica.

Estos principios y formas de extensión se encuentran implícitas en todos los programas académicos de la institución universitaria; en la Facultad Nacional de Salud Pública, la resolución del Consejo de Facultad N° 27 del 17 de junio de 2013 regula la conformación del Centro de Extensión de la Facultad; este Centro tiene como misión, generar procesos de intervención en salud pública a nivel local, regional y nacional, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población, permitiendo la interacción con el entorno para poner el saber, producto de la docencia y la investigación de la Facultad Nacional de Salud Pública al servicio de la sociedad, propiciando además a los egresados, mayores oportunidades de formación continua, empleo y emprendimiento.

Fuente: Paniagua Suárez; González Posada; Rueda Ramírez; Zapata Villareal. Sistematización de los proyectos adscritos y activos en el Centro de Extensión de la FNSP. Informe Final (Proyecto INV 479-14).

“En la relación investigación – extensión, tienen cabida los métodos clásicos y los diferentes diseños y enfoques o perspectivas que enmarcan las investigaciones”

La Extensión en Salud Pública y la articulación con los procesos misionales universitarios

El grupo de investigación Aplicaciones Estadísticas y Salud Pública, desarrolló un proyecto de Sistematización entre los años 2014 y 2016 (Proyecto INV 479-14), que tuvo como objeto indagar la articulación de cada uno de los proyectos adscritos al Centro de Extensión con la misión de la Facultad Nacional de Salud Pública y su marco doctrinario en términos de la docencia, la investigación y la proyección social; el proyecto estuvo inserto dentro de la iniciativa dos del Plan de Acción Institucional del trienio 2012 – 2015 o Programa de fortalecimiento de la escuela de pensamiento en salud pública.

Uno de los interrogantes del proceso de sistematización fue indagar por la forma que establecen la articulación entre la misión y los procesos que le dan sentido o la conforman, esto es, la docencia, la investigación y la extensión. Esta articulación permitió identificar en los equipos de trabajo, cómo interpretan los procesos misionales en la relación Universidad – Sociedad, entendiendo que se trata de procesos que se gestan desde la academia y que buscan su reflexión, validación o certificación desde lo que entienden e interpretan las comunidades particulares donde tiene lugar el acompañamiento que se brinda.

La articulación con la investigación. En primer lugar, se hace evidente la relación, investigación – intervención, en la cual se muestra la forma de establecer relaciones con las líneas de base que se establecen a partir de los procesos de

investigación; de esa forma, se crean propuestas alternativas para posibilitar planes u otro tipo de programas. Una segunda relación es, investigación – extensión, en la cual tienen cabida los métodos clásicos y los diferentes diseños y enfoques o perspectivas que enmarcan las investigaciones; así mismo, los procesos de sistematización de experiencias y los acompañamientos sociales y comunitarios que incluyen los temas de educación para la salud desde la perspectiva de prevención.

Otra forma de articulación se realiza mediante la vinculación de los estudiantes en los trabajos de grado; esta estrategia siempre ha sido un baluarte importante de la universidad en la relación extensiva con la sociedad, esto ha permitido que muchas de las iniciativas gestadas e la academia tengan un punto de apoyo en los procesos sociales, en este caso, desde la relación salud pública – sociedad. Estos procesos involucran los trabajos de grado en pregrado y posgrado. En otros casos, se considera que no hay mucha claridad en cómo se hace la articulación, que en alguna forma deja entrever una dicotomía entre la investigación y las prácticas.

La articulación de la docencia por medio de las prácticas y los trabajos de grado de los estudiantes, ha sido un aspecto tradicional en la relación docencia – extensión, en tanto posibilita el desarrollo de habilidades en los estudiantes en

especial cuando se tratan de resolver situaciones concretas de la realidad. No obstante, también se presenta una dificultad en tanto hay un reconocimiento del tiempo invertido por los docentes que hacen parte de la planta de la universidad, pero no se reconoce el tiempo de los contratistas que asesoran a los estudiantes en las prácticas. Entre quienes opinan que la articulación de su proyecto con la docencia de la Facultad se hace por medio de cursos de extensión desde la Facultad, denota un esfuerzo por fortalecer el campo académico con otras alternativas de educación complementaria. La perspectiva de la docencia en cursos en el plan de estudios y docencia en las comunidades, posibilita alternativas de discusión en el aula de clase previa visita al campo, enriqueciendo los aspectos teóricos desde los contextos de la realidad en salud pública.

La articulación con la Extensión social, se desarrolla mediante el acompañamiento y gestión del conocimiento de salud pública; el conocimiento y el trabajo con nuestras comunidades; la promoción de la salud; la orientación en salud y la atención; el ejercicio de la ciudadanía y las acciones políticas; la articulación con otras instituciones; y la participación en los espacios de reflexión.

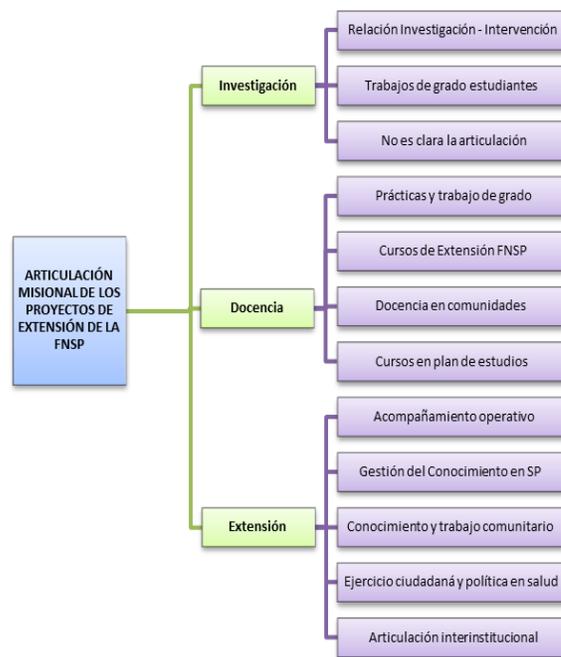
La Extensión en Salud Pública y la articulación con los procesos misionales universitarios (continuación)

Entre los aspectos más destacados por los participantes de los proyectos de extensión emergen situaciones que identifican la investigación, los métodos y diseños de la misma con propósitos formativos de los estudiantes en los diversos trabajos de campo, a fin de conocer las realidades comunitarias y actuar sobre los problemas identificados en la relación investigación - extensión. A partir de estas situaciones, la alternativa de educación para la salud se constituye en un elemento fuerte y nuclear a lo largo del proceso sistematizador, pues de manera reiterada, los grupos interpelados refirieron a esta estrategia como aspecto clave que enlaza los procesos misionales, resaltando la fortaleza de la Facultad en este aspecto. De igual modo se rescata el saber comunitario como un asunto destacado para desarrollar procesos de acompañamiento, de hecho, han resaltado la importancia de contar con líderes y lideresas empoderados en sus comunidades y los coordinadores de los proyectos y sus equipos se convierten en orientadores y facilitadores de los procesos, lo cual indica claramente la

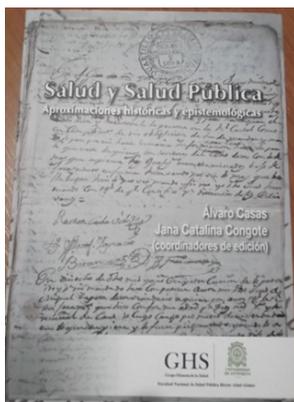
necesidad de capacitación permanente y de fortalecer el componente de educación para la salud como fortín de los procesos de extensión en la salud pública, y con los propósitos claros de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Es importante tener en cuenta que el acompañamiento comunitario no solo

requiere de procesos formativos; también se hace indispensable mantener el componente del ejercicio ciudadano y los derechos y deberes en salud.

Fuente: Paniagua Suárez; González Posada; Rueda Ramírez; Zapata Villareal. Sistematización de los proyectos adscritos y activos en el Centro de Extensión de la FNSP. Informe Final (Proyecto INV 479-14).



Reseña bibliográfica. Salud y Salud Pública. Aproximaciones históricas y epistemológicas.



Este libro es uno de los productos de las investigaciones desarrolladas por el grupo Historia de la Salud, adscrito a la Facultad de Salud Pública. Temas sobre la enfermedad mental y la partición normativa, una historia del concepto técnico de salud mental, salud pública e historia de la salud pública, atención en salud mental en el Brasil contemporáneo, alcoholismo: enfermedad social en Medellín

(1900 – 1930), higiene y control de la carne en Medellín a finales del siglo XIX y principios del siglo XX, materiales para una historia de la psiquiatría en Antioquia, importancia de la enseñanza de historia de una profesión, son los temas que desarrolla el libro, coordinado por los profesores Alvaro Casas y Jana Catalina Congote.



**GRUPO
APLICACIONES
ESTADÍSTICAS Y
SALUD PÚBLICA**

Directores

Ramón Eugenio Paniagua Suárez¹
 Carlos Mauricio González Posada²
 1. Magister en Salud Pública; profesor
 Universidad de Antioquia - Medellín
 2. Magister en Salud Pública; profesor
 Universidad de Antioquia - Medellín

E-mail de contacto:
 ramon.paniagua@udea.edu.co
 mauricio.gonzalez@udea.edu.co

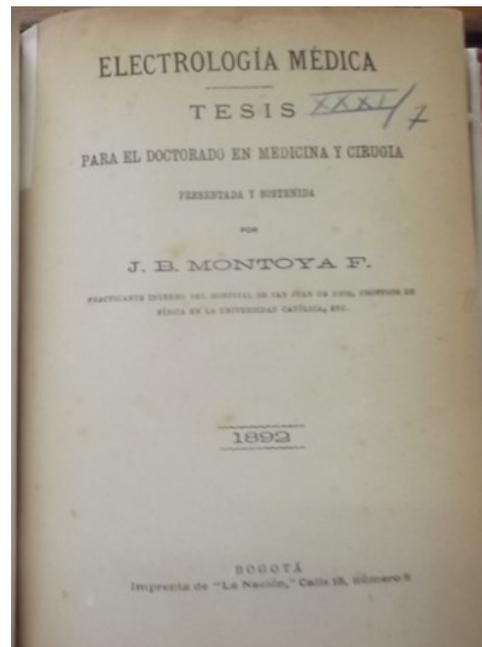
Dirección:
 Calle 62 N° 52 - 59
 Medellín - Colombia
 Teléfono: (574)2196827

VISITE NUESTRO SITIO EN LA WEB:

http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/unidades-academicas/facultades/salud-publica/extension/contenido/asmenulateral/mesa_salud/

Apunte histórico. Electrología médica. 1892.

Esta tesis de grado de medicina del médico antioqueño Juan Bautista Montoya y Flórez, y publicada en el año de 1892, relaciona los conceptos básicos de la física aplicados a la electricidad, y en especial a la medicina. La Franklinización (aplicación de la electricidad estática en medicina), en especial las técnicas y procedimientos electroterapéuticos para tratar las afecciones histéricas, neurasténicas y otros tipos de afecciones mentales mediante el uso de corrientes continuas y faradización, son los aspectos centrales, los cuales son aplicados con algunos casos satisfactorios en Colombia. La tesis pertenece a la colección de historia de la biblioteca médica de la Universidad de Antioquia.



Eventos próximos

ENCUENTROS GLOBALES
 por la Salud Universal:
 miradas, acuerdos y acciones
 para las Américas

Facultad Nacional
 de Salud Pública
 del 12 al 16
 de noviembre de 2018

En el marco del V Congreso ELASAC:
 Encuentro en investigación en
INEQUIDADES EN SALUD
 "Métodos, hallazgos y redes"

V CONGRESO
 LATINOAMERICANO
 Y DEL CARIBE
 DE SALUD GLOBAL
 Políticas globales y su impacto en la salud:
 la perspectiva latinoamericana

[Inicio](#) > [Institucional](#) > [Unidades académicas](#) > [Facultades](#) > [Salud Pública](#)

Seminario
Salud en escenarios de Conflicto y Postconflicto

29
Noviembre

Inscripciones en:
<https://bit.ly/1L6zVDU>
 Más información en:
saludmaternaypostconflicto@gmail.com

8:00 a.m a 5:00 p.m
Auditorio principal SIU
 Cra. 53 No. 61-30, Medellín

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
 Facultad Nacional de Salud Pública
 Facultad de Medicina - Grupo NACER
 Instituto de Estudios Regionales
 Instituto de Estudios Políticos

HARVARD TH CHAN
 WOMEN'S HEALTH INITIATIVE