

# **Lo Psicosocial en contextos de conflicto urbano**

## **Experiencia de la Corporación Con-Vivamos**

### **1990-2010**

**Aura Celmy Castro**

**Abril 29 de 2010**

**[convivamos@convivamos.org](mailto:convivamos@convivamos.org)**  
**[www.convivamos.org](http://www.convivamos.org)**



¡Con-Vivamos Presente!

Nuestra acción es un canto a la vida,  
a la libertad y al Desarrollo

COMUNIDAD  
**CON-VIVAMOS**  
LA PRESENTA LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

# Corporación Con-Vivamos



- La Corporación Con-Vivamos es una organización comunitaria que desde el año 1990, viene desarrollando trabajo social con las poblaciones en las Comunas populares de Medellín, especialmente en la Zona Nororiental
- Su accionar se ha fundamentado en el pacifismo, el antimilitarismo, la solidaridad, la identidad cultural, la democracia y la equidad de género. Acompaña procesos con niños, niñas, hombres y mujeres jóvenes y adultas, en la afirmación de su dignidad humana.



El cuerpo territorio  
de Dignidad  
¡TÚ tienes la palabra!

# Constitución de equipos de trabajo



- Se han conformado equipos de trabajo, donde han participado profesionales de diversas áreas del conocimiento, practicantes de universidades, personas voluntarias, pasantes de otros países, en un diálogo con el saber empírico de la comunidad
- Al estar conformado el equipo por personas que en mayoría viven en el sector geográfico de la comunidad que se acompaña, hace necesario revisar aún los eventos más cotidianos de sus vidas, pues son referentes permanentes en la dinámica social.



# Poblaciones

- Niñas y niños en procesos de socialización. Prevención a la vinculación a los grupos armados y al abuso y explotación sexual
- Jóvenes en la construcción de proyecto de vida y derechos juveniles
- Mujeres en el proceso de elaboración de duelos y pérdidas
- Mujeres adultas para la organización comunitaria y la proyección social
- Madres, padres y figuras significativas (tíos, tías, abuelas, madres comunitarias y acompañantes de grupos) en la formación para la convivencia familiar y barrial
- Animadoras y animadores del desarrollo local

LOS NIÑOS y LAS NIÑAS  
EXIGIMOS VIVIR  
SIN GUERRA y SIN  
SIN OMBUS SEXUAL



# Con-Vivamos estrategia de resistencia en medio del conflicto: Sostenerse en un contexto adverso



- Con-Vivamos es una propuesta nacida directamente en el sector comunitario y desde entonces ha permanecido insertada allí, en la dinámica cotidiana de la comunidad.
- Ha conocido de cerca los efectos del conflicto armado urbano, tanto al interior de la organización con el asesinato de uno de sus fundadores, Silvio Salazar Martínez y de un compañero de trabajo, Gustavo Adolfo Cataño García, y como ellos varias lideresas y líderes comunitarios que han caído abatidos.

# Con-Vivamos estrategia de resistencia en medio del conflicto: Sostenerse en un contexto adverso



- Con-Vivamos ha logrado posicionarse en el ámbito local como una organización comunitaria que se fundamenta en un ejercicio de poder colectivo y que contribuye, desde su ideario político, a la transformación de mentalidades.
- Nuestra visión es la de un ser humano protagonista y constructor de su realidad. Nuestra tarea es fomentar la formación de una conciencia crítica en las personas, que les permita su construcción como sujetos activos en el mejoramiento de sus condiciones de vida



# Lo Psicosocial en Con-Vivamos



- Entendemos lo psicosocial como “el relacionamiento ético y político para conocer y comprender dinámicas de individuos y colectivos específicos, afectados emocional y psíquicamente, por conflictos cotidianos y sociopolíticos, teniendo en cuenta sus características individuales, familiares, sociales, culturales, para la construcción conjunta de propuestas de dignidad, equidad y justicia social”

# Lo Psicosocial en Con-Vivamos



- Lo psicosocial se ha ido construyendo desde el inicio mismo de la Corporación. Se basa en la conexión de los fundamentos teóricos y conceptuales de la Corporación y la psicología con orientación psicoanalítica.
- Esta relación es atravesada por el reconocimiento del otro, de su saber, su historia, sus conflictos, sus sufrimientos, sus potencialidades para construir una posición ética y responsabilizarse frente a la vida.



# Enfoques teóricos y conceptuales en Con-Vivamos



## Dignidad Humana

- La dignidad humana hace referencia al valor esencial e intransferible de todo ser humano, independientemente de su condición social o económica, raza, religión, edad, sexo. La dignidad humana constituye la base de todos los derechos.
- La dignidad humana está vinculada a la autonomía, a su derecho de decidir. Cuando una persona es despojada de los derechos básicos, se dice que su dignidad ha sido ultrajada. La dignidad implica el reconocimiento de la condición humana y el respeto. El Estado social de derecho debe garantizar el derecho a la dignidad humana

COMITE VECINAL

LAS FRANJAS

QUEREMOS

UN MUNDO MEJOR

PARA LOS NIÑOS (AS)



# Enfoques teóricos y conceptuales en Con-Vivamos



## Enfoque de Derechos

- El Enfoque de Derechos promueve una nueva mirada de la realidad donde las personas son protagonistas. El enfoque basado en los derechos humanos se centra en la realización de los derechos de las poblaciones excluidas y marginadas, y de aquellas cuyos derechos corren el riesgo de ser vulnerados, por esto busca un empoderamiento desde el conocimiento y desarrollo de aptitudes y capacidades para exigir el cumplimiento de los derechos.

DERECHO A LA VIDA  
PRIVADA, HONRA Y...  
REPUTACIÓN  
A NO SER SEPARADO  
DE SUS PADRES CONTRA  
SU VOLUNTAD



LOGISTIC

# Enfoques teóricos y conceptuales en Con-Vivamos



## ¿Qué es lo popular?

- Lo popular como lo plantea Helio Gallardo consiste en una manera política de estar en la sociedad y en el mundo, la cual expresa una sensibilidad o subjetividad liberadora, emancipadora. Lo popular consiste en un esfuerzo político desde una integración propia para que nadie sea discriminado y privado de su capacidad para ser sujeto humano.

# POR LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS



No Justificar  
los Actos VIOLENTOS  
CONTRA LOS NIÑOS(AS)



No INVOLUCRAR  
LOS NIÑOS(AS) EN  
EL CONFLICTO ARMADO

No Los EXPLOTES NI  
SEXUAL - NI LABORAL



DERECHOS



VIVIR DIGNAMENTE



CONCERTACIÓN  
DE MUJERES COMU  
NARIAS LABORALES

# Enfoques teóricos y conceptuales en Con-Vivamos



## Pedagogía de la Educación Popular

- Entendida como la construcción conjunta de espacios formativos donde, en una actitud permanente de democratización del saber, la comunidad genera consciencia crítica, que posibilite la transformación y el mejoramiento de sus condiciones de vida
- De esta forma, se busca formar sujetos críticos, propositivos y reflexivos, con capacidad para comprender la realidad, con disposición para conocerse a sí mismos y reconocerse vinculados a una comunidad



**¡O Comemos o pagamos!  
Exijamos Servicios Domiciliares  
como un Derecho Fundamental**

**A LA CALLE TODOS**

# Enfoques teóricos y conceptuales en Con-Vivamos



## Desarrollo alternativo

- El desarrollo alternativo es un proceso permanente y complejo de búsqueda de soluciones creativas a las necesidades específicas de cada sector poblacional en un territorio concreto, el cual involucra necesidades prácticas (necesidades básicas insatisfechas, necesidades existenciales con indicadores concretos)



# Enfoques teóricos y conceptuales en Con-Vivamos



## Trabajo comunitario:

- El trabajo comunitario no es sólo trabajo para la comunidad, ni en la comunidad; es un proceso de transformación desde la comunidad: soñado, planificado, conducido y evaluado por la propia comunidad
- Sus objetivos son potenciar las fuerzas y la acción de la comunidad para lograr una mejor calidad de vida para su población y conquistar nuevas metas dentro del proceso social elegido por los pobladores y pobladoras, desempeñando, por tanto, un papel relevante la participación en el mismo de todos sus miembros



POR LA DESMILITARIZACION DEL  
TERRITORIO Y LA VIDA CIVIL  
Ruta Pacífica de Mujeres

# Enfoques teóricos y conceptuales en Con-Vivamos



## Investigación Acción Participativa IAP:

- La IAP permite hacer realidad el derecho de todos a ser sujetos de historia, o sea sujetos de los procesos específicos que cada grupo va llevando adelante. La meta es que la comunidad vaya siendo la autogestora del proceso, apropiándose de él y teniendo un control operativo (saber hacer), lógico (entender) y crítico (juzgar)



# Enfoques conceptuales desde la Psicología



## Salud mental

- Es la capacidad de las personas y de los grupos para interactuar entre sí y con el medio ambiente; un medio de promover el bienestar subjetivo, el desarrollo y uso óptimo de las potencialidades psicológicas, ya sea cognitivas, afectivas o relacionales. Asimismo el logro de metas individuales y colectivas, en concordancia con la justicia y el bien común”



El 55% del total de la población desplazada por violencia en Colombia es menor de 18 años, es decir, aproximadamente

Cuatrocientos doce mil quinientos (412.500) niños que huyeron con sus familias por presiones de diversos actores armados.

(DDHH Colombia)

En Colombia se habla de treinta y cinco mil (35.000) niños y niñas vinculados a la explotación sexual

(Unicef)

Cerca de ocho mil (800) niños son explotados laboralmente.

(el espectador.12 de junio de 2009)

# Enfoques conceptuales desde la Psicología



## Psicología con orientación psicoanalítica

- La teoría psicoanalítica como herramienta de escucha, análisis y comprensión de las situaciones, para construir aportes que faciliten la emergencia del saber de las personas, para resolver las problemáticas individuales y las comunes, o sea, **el análisis discursivo como facilitador**
- Desde este enfoque se construye una relación con el sujeto individuo y el sujeto comunidad, atravesada por el reconocimiento del otro y de la otra como personas que tienen un saber, que tienen una historia y que tienen potencialidades para construir una posición ética y responsabilizarse frente a la vida.



# Lugar de lo psicosocial y su articulación con los demás programas



- La psicología participa pedagógicamente en los diversos procesos acompañados para hacer posible que el enfoque ético y político contenidos en la misión, visión y objetivos de la Corporación Con-Vivamos, se conviertan en referentes que aporten a nuevas subjetividades y al ejercicio de ciudadanías desde el derecho político, desde la ética del desarrollo humano



LOS NIÑOS Y NIÑAS  
QUE SE LOS RESPETE  
NUESTRO CUERPO

QUE SE RESPETE

# Instrumentos de lo psicosocial en Con-Vivamos



## Consulta Individual

- La labor clínica es promover en quien demanda, el surgimiento de una posición ética que se encuentre acorde con sus propios rasgos subjetivos y enmarcados en su entorno socio cultural
- La intervención en la asesoría y acompañamiento individual se enfoca como la posibilidad de promover en las personas que consultan, una actitud de análisis permanente que les permita, no solamente superar la dificultad que les aqueja, sino también desarrollar una actitud, una manera reflexiva de relacionarse con los conflictos cotidianos

# Instrumentos de lo psicosocial en Con-Vivamos



## Intervención Grupal

- Consiste en facilitar la emergencia del saber que cada uno de los integrantes de los grupos, tiene acerca de sus problemáticas comunes. Esto se construye a través de la generación de unas condiciones adecuadas para el establecimiento de una comunicación efectiva, lo que implica una actitud permanente de democratización del saber.

# Instrumentos de lo psicosocial en Con-Vivamos



## Grupo Operativo:

- *Según lo ha definido el iniciador del método, Enrique J Pichon Riviere, “es un conjunto de personas con un objetivo común”, al que intentan abordar como equipo. La estructura de equipo sólo se logra mientras opera; gran parte del trabajo del grupo operativo consiste, sucintamente expresado, en el adiestramiento de cómo operar como equipo”*
- En el grupo operativo el líder es la tarea, tiene una fundamentación teórica y cuenta con unas reglas de interacción que privilegian la palabra, facilitan la creación de una escena y una cultura grupal, que produce finalmente la movilización y cambios en sus miembros

# Instrumentos de lo psicosocial en Con-Vivamos



## Grupo Reflexivo y Pedagógico:

- Es una experiencia donde se ponen en juego temas de interés para el grupo, alrededor de los cuales se discute desde el saber empírico y el conocimiento académico para construir colectivamente una opinión, un punto de vista, una idea. Este proceso permite movilizar el interés por la búsqueda de respuestas conjuntas y fortalecer la cohesión de grupo y sensibilizarlo frente a su desarrollo
- En este sentido, el aporte desde la psicología, implica no sólo una concepción teórica, sino también una actitud y una ética, por esto la posición frente a los grupos y procesos comunitarios no ha de ser de confrontación, sino de apoyo y complementariedad



# Apoyo al apoyo

## En el equipo institucional

- El quehacer comunitario en un contexto de conflicto armado, exige que el equipo cuente con procesos de acompañamiento psicosocial que ayuden a la mitigación de los efectos producidos por el contexto de violencia
- Es necesario que las y los integrantes del equipo, hagan consciente la relación entre los comportamientos personales e interpersonales adoptados en la dinámica cotidiana y sus temores e inquietudes y asuman una posición de responsabilidad ética y política frente a esta relación
- Los espacios de reflexión psicosocial han facilitado la revisión del quehacer y aclarar los roles, sus alcances y límites en el acompañamiento y la promoción comunitaria, a fin de reconocer los lugares desde donde se ubican como sujetos, y así realizar un acompañamiento pertinente en la comunidad

# Apoyo al apoyo

## Con equipos de otras organizaciones:

- En las organizaciones sociales es necesario posibilitar espacios donde las personas integrantes de los equipos, se den cuenta de cómo son afectadas por la dinámica de la guerra urbana y rural que está sufriendo el país. Es necesario tramitar esos efectos por vías no violentas
- El equipo psicosocial de Con-Vivamos ha acompañado a otras organizaciones sociales, posibilitando espacios para tramitar los efectos del conflicto armado que sufren las personas de los equipos de trabajo.



# Síntesis de una experiencia



## Elaborar los duelos para organizar la vida

- En la Zona Nor Oriental de Medellín los hombres por lo general, son las víctimas físicas de la violencia, pero las mujeres y los niños y las niñas son quienes sufren sus efectos, tanto en el momento en el que ocurre el acto violento, como por las secuelas que deja a todo nivel
- Se han acompañado grupos de mujeres en la elaboración de duelos, quienes habían sufrido pérdidas de personas cercanas o de territorio. El acompañamiento se realizó a través de la metodología del grupo operativo, el cual les permitió comprender la situación en la que habían quedado cuando sufrieron la pérdida

# Síntesis de una experiencia

## Elaborar los duelos para organizar la vida

- Como fruto de este trabajo las mujeres dan testimonio de cambios en el ámbito personal y en el entorno familiar y social. El proceso permitió a estas mujeres tramitar por medios diferentes a la venganza o al padecimiento, el dolor producido por la pérdida violenta
- El trabajo les permitió pasar de una situación vivida como traumática a tomar distancia del hecho en sí y esclarecer la valoración que tiene el ser querido desaparecido. Es decir, se logra la elaboración de los duelos y las deudas con los difuntos por vía de la palabra, del diálogo, de la conciliación y la reconciliación



# Valoraciones finales

- Los sectores populares han sido víctimas, durante largo tiempo, de una serie de violencias que han borrado las sonrisas de los rostros de los niños y las niñas, que han robado la tranquilidad, que han llevado a la angustia a las madres, que han condenado a los jóvenes a cargar con símbolos de muerte
- El acompañamiento psicosocial ha posibilitado la reflexión individual y grupal alrededor de temas facilitadores de la construcción conceptual y la construcción de sujetos responsables, coherentes y conscientes

# Valoraciones finales

- Son necesarios parámetros que permitan interiorizar el sentido de la ley en lo subjetivo del ser humano, que en la cotidianidad se traduce en principios, valores y normas, las cuales facilitan la convivencia y la construcción de proyectos colectivos en un país de composición tan diversa como el nuestro
- Para construir posibilidades de paz con justicia social en nuestras comunidades, es necesario aportar a la reivindicación de los derechos humanos y construcciones sociales, que permitan el surgimiento de una cultura de vida digna



COMITE VERINAL LAS  
CANTOS TO MUR  
TERMINAL SEGURA





QUEREMOS LOS BARRIOS POPULARES Y LA CIUDAD  
LIBRES DE GUERRA, VIOLENCIAS

Ni una mujer, ni un hombre,  
ni un peso para la guerra.  
RUTA PACÍFICA DE LAS MUJERES COLOMBIANAS

## CAPACITACION FORMACION

- \* Talleres reflexivos sobre aspectos organizativos y psicosociales

- \* Capacitación técnica:

- Comidas rápidas Mexicanas
- Buenas practicas de manufactura
- Cocina básica
- Pestres

## INCIDENCIA Y PARTICIPACION

- \* foro de solidaridad
- \* foro energético
- \* Audiencia Pública de las Mujeres

- \* Plantones de Mujeres de Negro
- \* Red de circuitos entre Mujeres
- \* Presupuesto Participativo
- \* Viaje de Solidaridad
- \* Red Zonal Solidaria
- \* Movilización Ruta pacifica
- \* Bazar de la confianza
- \* Trueque Bellocoriente

- \* Acompañamiento psicosocial externo.

- \* Capacitación técnica en el oficio.

- \* Fortalecer la socialización de los espacios de participación

CONVIVAMOS  
Juntos y con amor - Unidad de Mujeres  
de la 11 de Septiembre

# QUÉ ES LIDERAZGO?

SET LIDER  
ES TENER  
VOZ Y VOTO.

Persona q' en una  
comunidad es el líder  
C.E.A... COMPARTIR, ESCUCHAR  
Y APOYAR...

ESTAR capacitado para dirigir un  
grupo de personas.

## Poder Popular

OPINAR  
TENER INICIATIVA  
COMPROMISO.

Amable.

QUE Ayuda  
GENTE

AYUDA.  
COMPROMISO  
PODER,  
CONOCIMIENTO.  
CARATER.

Tener interes y motiva  
para trabajar con  
una comunidad.

TENER (A CAPACIDAD Y  
COMPROMISO CON LO  
APRENDIDO

Poder de Dominio  
Conocimiento

COMPROMISO  
Ciudadano...

CAPACIDAD DE MOTIVAR  
A LOS DEMAS

LIDERAZGO:

Compromiso emocional e  
intelectual entre un visionario  
su territorio, sus problemáticas  
y sus hermanos.

"DARSE UNO MISMO.  
O POCO CON GANAS"  
FE = FUERZA ESPIRITUAL

\*Respetuoso  
\*compañero  
\*\*Amigable

-CONFIANZA  
-COMPROMISO  
-VOLUNTAD

·COMPROMISO  
·VOLUNTAD.

CONTAR CON LOS  
DEMÁS

COMIDA

CAPACIDAD  
SEGURIDAD  
CONF INTELIGENTE

CONFIANZA  
IDEAS

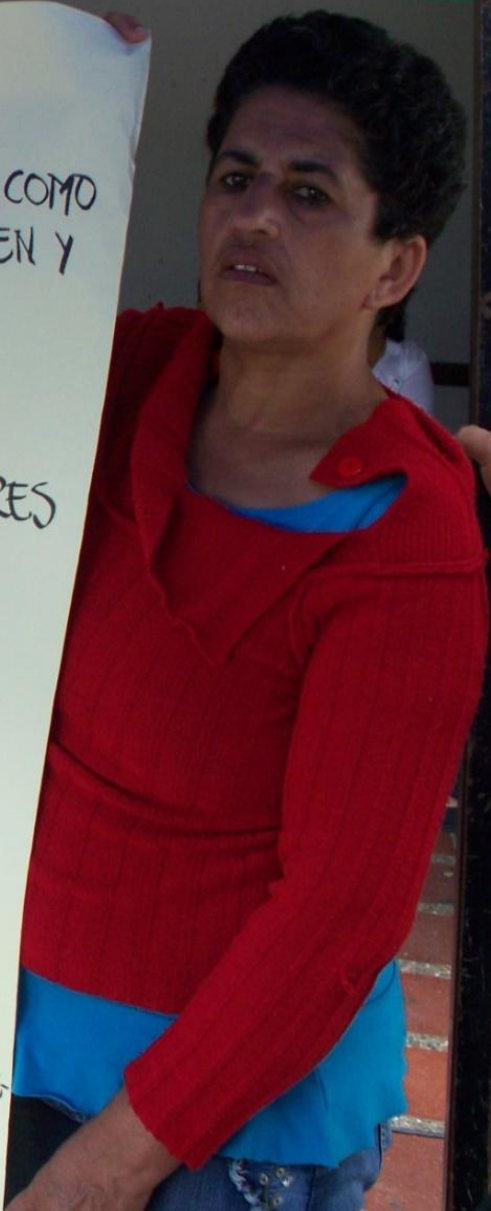
COMUNIDAD

COEFIANZA

insentivar, servir  
a la comunidad de  
manera +

PREOCCUPACIÓN  
INTERES X LA  
comunidad.

TENER  
Entusiasmo



\* Nombre del Grupo  
MUJERES SENDERO DE LUZ

\* OBJETIVO: SER RECONOCIDAS COMO  
MUJERES POPULARES, QUE CONOCEN Y  
DEFIENDEN SUS DERECHOS

\* QUE HAN TRABAJADO:

- DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES
- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
- GÉNERO
- MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
- AUTOESTIMA

\* QUE HEMOS LOGRADO:

- PARTICIPACIÓN EN MOVILIZACIONES
- PARTICIPACIÓN EN EL P.P.
- PARTICIPACIÓN EN EL FORO SOC MEDE-

\* PROPUESTAS CON-VIVAMOS:

- ENCUENTRO DE MUJERES POPULARES DE LA  
COMUNA.
- QUE CONTINUE EL FORTALECIMIENTO



Escuela

Desarrollo Local

Zona Nororiental  
de Medellín

¡Nuestra Formación  
en la Incidencia Política!

Escuela

Desarrollo Local

Zona Nororiental  
de Medellín

Formación  
en la Incidencia Política

Escuela

Desarrollo Local

Zona Nororiental  
de Medellín

¡Nuestra Formación  
en la Incidencia Política!

Escuela

Desarrollo Local

Zona Nororiental  
de Medellín

¡Nuestra Formación  
en la Incidencia Política!





COORDINADORA MUJER  
VIOLENCIA PSICOLÓGICA

Asociación de la Vida  
Comunitaria de Paz

PRIORIZADOS POR  
DE DESORDEN

FORO POPULAR ZONA NORORIENTAL



Medellín, 29 de Agosto de 2009



Por la vida, la Dignidad y la Identidad Popular

NUESTROS TERRITORIOS SON

POSIBLES SIN MISERIA, NI  
EXCLUSIÓN



SALUD  
INTEGRAL  
UN  
DERECHO  
DE LAS  
MUJERES  
DE LA  
CIUDAD







 Niños y Niñas  
 Palabras  
Pedimos  
que ABRACEN no  
que malt raten 



EL MIRADOR

|             |           |           |            |
|-------------|-----------|-----------|------------|
| LICORES     | HELADOS   |           |            |
| CERVEZA     | Y         | Bolatras  | Bahamas    |
| RON         | Conchas   | Salicrema |            |
| Cigarrillos | capuchino | copalulu  | caños      |
| Aguardiente | MEKATO    | hojitas   | CUCURUCHOS |

COMUNAS

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| COMUNA 1 | COMUNA 2 | COMUNA 3 | COMUNA 4 | COMUNA 5 | COMUNA 6 | COMUNA 7 | COMUNA 8 | COMUNA 9 | COMUNA 10 |
| ...      | ...      | ...      | ...      | ...      | ...      | ...      | ...      | ...      | ...       |

COMUNAS GRATIS

ATIS RAO

GRUPO ITA





RAYITOS DE LUZ DEL BARRIO LA CRUZ  
Pedimos como niñas y niños CRECER sin ningún ABUSO.





A woman's profile is visible on the left side of the image, wearing a mask that appears to be a stylized or abstract representation of a face. She is holding the banner.

MUJERES:  
"QUE EL MIEDO NO NOS  
IMPIDA EL DERECHO A  
TENER DERECHOS

A person's arm and shoulder are visible on the right side of the image, holding the banner.