

Reseña libro: *Universidad colombiana. Horizontes y desafíos*

Por: Fabio Giraldo

La perspectiva histórica que describe como referencia el desarrollo de los asuntos más fundamentales de la universidad en el mundo, en Latinoamérica y en Colombia, sirve de contexto y de pretexto para que en este trabajo de erudita investigación se muestren los cambios que debe implementar la universidad contemporánea, sobre todo la Colombiana, para asegurar la eficiencia y la eficacia de sus impactos en la sociedad mediante lo que ya le resulta inevitable: no solo la socialización, sino la creación del conocimiento, sobre todo del conocimiento nuevo, siempre en un contexto en que también se consolide la calidad de la ciudadanía con valores como la responsabilidad social y el respeto por la legalidad y por la libertad.

Sobre la base de estos análisis, en perspectiva histórica, que ocupan toda la primera parte, resulta muy ilustrativa y sugestiva la segunda parte dedicada a la manera como el desarrollo de la universidad global ha impactado el de la universidad latinoamericana y colombiana, finalizando con un breve pero muy preciso catálogo de los cambios que deben introducirse en la universidad colombiana para garantizar un futuro en el que el eje central sea la producción científica mediante la investigación realizada por ciudadanos profesionales y conscientes de la responsabilidad social por lo que producen.

Por ello la lectura de este texto resultará ineludible para quienes les interese o les sea necesario tener una visión supremamente ilustrada de los principales asuntos históricos, epistemológicos y sociológicos que todavía conmueven cualquier dialéctica sobre la universidad, en general, o sobre la colombiana, en especial. El libro tiene además la gran ventaja de que en uno solo hay dos trabajos superpuestos: el primero es una especie de mapa histórico sobre lo que ha sido la universidad y el segundo es otra especie de mapa sobre lo que es y sobre lo que debería ser la universidad de hoy y del futuro. No sería suficientemente comprensivo si solo leyéramos uno de ellos.

Este trabajo, entre histórico y prospectivo, analiza cómo se privilegian, se cruzan o se superponen las que han sido funciones de la universidad en su historia: como aparato ideológico, como seleccionadora de élites, como formadora de mano de obra especializada o como productora de conocimiento. Pero también analiza las tendencias que se han manifestado en la solución de las dicotomías siempre presentes en la historia de la universidad entre, por ejemplo, autonomía, responsabilidad social y rendición de cuentas, entre sociedad democrática y sociedad del conocimiento o entre conocimiento y política. en igual sentido se ocupa de la creciente complejidad de la universidad contemporánea, sobre todo de la pública en la cual resulta muy evidente la tirantez entre las necesidades del trabajo académico y las exigencias de la sociedad por medio de los gobiernos del

Estado, manifiesta en hechos concretos como la difícil convergencia entre ampliación de cobertura y calidad.