



# FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

<b>Unidad Académica:</b>	Instituto de Filosofía		
<b>Programa Académico:</b>	Licenciatura en Filosofía		
<b>Semestre:</b>	2019-1	<b>Código curso:</b>	1406583
<b>Nombre del curso:</b>	Deleuze-Foucault: poder y subjetivación		
<b>Área o componente curricular:</b>	Escriba nombre del área o componente curricular.		
<b>Tipo de curso:</b>	Teórico - práctico	<b>Créditos académicos:</b>	Número
<b>Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:</b>	Número	<b>Total semanas:</b>	16
<b>Horas semana trabajo independiente (TI):</b>	Número	<b>Total horas semana:</b>	4
<b>Características del curso:</b>	Elija un elemento.		
<b>Pre-requisitos:</b>	Pre-requisitos con nombre y código MARES.		
<b>Co-requisitos:</b>	Co-requisitos con nombre y código MARES.		

\*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

## 2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

### Descripción general del curso o asignatura:

El giro hacia los griegos y la ética marcó en Foucault una respuesta (muchas veces implícita) frente al problema de las resistencias al abuso del poder. Deleuze supo con maestría analizar este engranaje en su curso del primer semestre de 1986 sobre *La subjetivación, curso sobre Foucault*. En el área pedagógica o educativa este problema adquiere una especial relevancia pues ante los embates del neoliberalismo económico urge cada vez más elaborar un análisis respecto a las responsabilidades de los docentes y las instituciones de cara a los ideales de formar capital humano y empresarios de sí. Esto a su vez concentra el trabajo foucaultiano desde la década de los sesenta hasta los ochenta en torno a un eje central que le dio coherencia y estructura a sus diversas exploraciones por las epistemes, el poder y la ética, a saber: la construcción y auto construcción de la subjetividad y la población.

### Objetivo general y/o objetivos específicos:

Analizar el concepto de subjetivación en el marco del ejercicio del poder y la autonomía relativa que le compete a los individuos y las colectividades.

### Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

1. Introducción
2. El pliegue del afuera
3. El pliegue y los dobles. La cuestión de la filosofía en Grecia. Gobierno de sí y subjetivación
4. El poder y los nuevos modos de subjetivación. Conversación con Félix Guattari

5. Estratos, zona oceánica, línea del afuera y el pliegue. Recapitulación del curso
6. Acercamiento a *Pliegue por pliegue*, de Pierre Boulez

**Bibliografía básica:**

Deleuze, Gilles. (2015). *La subjetivación. Curso sobre Foucault III*. Buenos Aires: Cactus

**Bibliografía complementaria:**

Ball, Stephen J. (Compilador) (1994). *Foucault y la educación. Disciplinas y saber*. Madrid: Ediciones Morata.

Foucault, Michel. (2001). *Los anormales. Curso en el Collège de France (1974-1975)*. México: Fondo de Cultura Económica.

\_\_\_\_\_. (2001a). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. México: Siglo XXI.

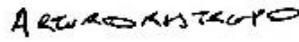
\_\_\_\_\_. (2004). *Discurso y verdad en la antigua Grecia*. Barcelona: Paidós.

\_\_\_\_\_. (2004a). *La hermenéutica del sujeto. Curso en el Collège de France (1981-1982)*. México: Fondo de Cultura Económica.

Larrosa, Jorge (ed.) (1995) *Escuela, poder y subjetivación*. Madrid: La Piqueta

**3. Secretario del Consejo de Unidad Académica**

Luis Arturo Restrepo González



Secretario Consejo Instituto

Nombre Completo

Firma

Cargo

Aprobado en Acta 778 del 20 de mayo de 2019