

 UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA Corporación Académica de Ciencias Básicas Biomédicas	ACTA DE REUNIÓN 003 COMITÉ DE CURRÍCULO	Código: DE-FR01
		Versión: 06
		Pág. 1 de 4

TIPO DE REUNIÓN	Comité de currículo		Cual?	No aplica
FECHA (aaaa-mm-dd)	ACTA N°	HORA DE INICIO a.m. – p.m.	HORA DE FINALIZACION a.m. – p.m.	
2018-10-04	003	1:30 p.m.	3:00 p.m.	
LUGAR:Aula 346 de la Facultad de Medicina				

ASISTENTES		
NOMBRE COMPLETO	CARGO	ASISTENCIA (SI/NO)
Adriana Alexandra Ibarra Rodríguez	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	No
Alejandro Hurtado Aristizábal	Coordinador Asuntos Curriculares	Si
Andrés Augusto Arias Sierra	Escuela de Microbiología	Si
Andrés Felipe Zuluaga Salazar	Facultad de Medicina	No
Andrés Puerta González	Estudiante Doctorado CCBB	Si
Carlos Andrés Rodríguez Jaramillo	Facultad de Medicina	Si
Carlos Mario Muñetón Peña	Facultad de Medicina	Si
Carolina López Guzmán	Egresada Programa Maestría	Si
Cesar Hernando Segura Latorre	Facultad de Medicina	Si
Eliana Restrepo Pineda	CCBB	Si
Gloria Patricia Cardona Gómez	Facultad de Medicina	Si
Lina María Yassin Noreña	Corporación Universitaria Remington	Si
Luis Fernando Barrera Robledo	Facultad de Medicina	Si
María Cristina Navas Navas	Facultad de Medicina	No ¹
Marlene Jiménez del Río	Facultad de Medicina	No
Marlo Giovanni Flórez Mejía	CCBB	Si

¹ Se encontraba fuera de la ciudad



ASISTENTES		
NOMBRE COMPLETO	CARGO	ASISTENCIA (SI/NO)
Nataly Orozco Hoyos	CCBB	Si
Norman Balcázar Morales	Facultad de Medicina	Si
Tatiana María Lopera Mesa	Facultad de Medicina	Si
Marlen Martínez Gutiérrez	CCBB	Si

ORDEN DEL DIA
1. Agenda de la reunión: a) Taller unificación de conceptos en gestión curricular. b) Solicitud estudiantes de la CCBB. c) Nuevo formato de programa oficial de cursos de posgrado.

DESARROLLO
1) Solicitud estudiantes de la CCBB. Respecto a la situación de anormalidad que se esta presentado en la Universidad de Antioquia y en términos generales en las universidades públicas del país, la profesora Eliana Restrepo aclaró que en los posgrados de la Corporación se retomó el curso de Biología celular y molecular, los cursos Inmunología I, Biología celular avanzada y Fundamentos de neurociencias se han dictado normalmente y el curso Inmunología II parcialmente. Las evaluaciones se reprogramaron hasta la segunda semana de diciembre. La desición de apoyo o no al movimiento es una decisión que deben adoptar los estudiantes y docentes y desde la Corporación se respetará y se garantizará la calidad de los cursos del posgrado. Se acordó reunirse con los representantes profesorales y estudiantiles con el fin de verificar la posición tomada y que alternativas se disponen para finalizar el semestre. La profesora Eliana Restrepo informó que desde el nivel central se conserva el calendario académico del semestre. 2) Taller unificación de conceptos en gestión curricular. El taller fue orientado por el coordinador de la Unidad de Asuntos Curriculares Alejandro Hurtado Aristizábal, como principales aspectos se destacan: a) Pensar en los intereses formativos que tengan como Corporación, partiendo de la pregunta ¿Cuál es el tipo de ser humano que se pretende formar?: El ser humano está conformado por diferentes esferas, hay que buscar una coherencia: responsable, crítico, analítico, sensible, apasionado, amoroso con la sociedad, que tenga una vida más allá de la academia ,con características como: • Capacidad de superar la frustración. • Resiliencia. • Persistencia. • Saludable (sin estrés).

 UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA Corporación Académica de Ciencias Básicas Biomédicas	ACTA DE REUNIÓN 003 COMITÉ DE CURRÍCULO	Código: DE-FR01
		Versión: 06
		Pág. 3 de 4

DESARROLLO

- b) El posgrado debe aportar a la formación del ser humano, sin perder el contexto que la salud es importante.
- c) El currículo es cultura, la tarea es comprender al otro respetando lo que su dimensión de ser humano le implica.
- d) Hay que promover un estilo de pensamiento. Queremos pensamiento crítico y hacemos evaluaciones de selección múltiple. Hay que ser coherentes del ser que queremos y la forma como evaluamos.
- e) Armonizar los procesos tanto de investigación como de aprendizaje. Que haya un espacio para la apropiación del conocimiento.
- f) En el posgrado es más difícil la orientación formativa y social. El posgrado se enfoca en la formación crítica frente a la literatura científica, entusiasta frente al conocimiento, en despertar la capacidad de entender el conocimiento de una manera adecuada.
- g) En el posgrado es más cercano el trato con los estudiantes.
- h) Parte del entendimiento con el mundo está en el desarrollo del pensamiento crítico, racional y objetivo, la ciencia es una profesión dura. Tiene que tener la actitud de vida para ser científico.
- i) Los tiempos cambian y la actividad científica se está orientando al desarrollo técnico, ya no prevalece necesariamente la ilusión del estudiante por la ciencia, sumado además el cierre de posibilidades laborales.
- j) La contribución social no se traduce en productos mecánicos que se consumen rápidamente en el mercado. ¿Cuántos corruptor hay PhD? La formación produce individuos que tienen un concepto ético basado en el pensamiento racional. La formación está atravesada por principios, valores y emociones.
- k) Los investigadores tienen que ser felices con lo que hacen, que disfruten lo que hacen. En lo técnico hay un lenguaje humano oculto.
- l) El conocimiento per se produce felicidad: transmitir conocimiento de manera respetuosa, humana. Hay que liberarse del opresor que llevamos dentro.
- m) Hay estudiantes no convencidos de lo que quieren hacer, lo que los hacen más propensos a encontrar dificultades emocionales. Identificar si el estudiante está enamorado de la ciencia requiere que cada profesor identifique sus fortalezas y debilidades.
- n) Se requiere un acompañamiento para que el estudiante pueda leer, cómo se tiene que leer.
- o) El ser humano es un ser emocional que razona.
- p) La forma como se financian los proyectos nos ha limitado a lo técnico, por lo que algunos egresados pueden ser técnicos más no necesariamente pensantes.
- q) La relación director estudiante cambió, la formación cambia, las instituciones cambian.
- r) Es de interés que en colectivo sepamos muy bien de qué estamos hablando, ¡currículo! El comité es un espacio de reflexión.
- s) El Plan de Acción Institucional 2018-2021 cuenta con 79 proyectos, de los cuales dos de ellos tendrán impacto en el comité de currículo: Política curricular institucional - PCI y Proyecto educativo institucional - PEI.
- t) El Proyecto Educativo del Programa - PEP parte de la misión y visión de la Universidad, más adelante se deberán formular los proyectos educativos por unidad académica.
- u) Como lineamientos institucionales la Universidad ha adoptado: la flexibilidad e internacionalización en casa. Un currículo de proyección global que nos permita contactarnos con el mundo sin necesidad de viajar, hay virtualización.

3) Nuevo formato de programa oficial de cursos de posgrado.

No se alcanzó a revisar este tema.



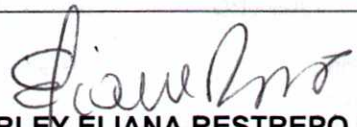
COMPROMISOS	RESPONSABLE	ESTADO
Presentar proyecto de resolución en la cual se actualicen los requisitos para los profesores de la Universidad que apoyan a la Corporación que deseen postularse a la Representación ante el Comité de Currículo, considerando como requisitos: - La formación y experiencia en el área bien sea como director, codirector o docente en cursos del área. - La graduación de estudiantes.	Eliana Restrepo Pineda	Pendiente. Prioridad: baja
Presentar al Comité de Currículo el listado de profesores por área de formación.	Eliana Restrepo Pineda	Pendiente. Prioridad: media
Realizar propuestas de encuestas o listas de chequeo para recolectar la percepción de los diferentes grupos de interés respecto al currículo del programa	Eliana Restrepo Pineda	Pendiente. Prioridad: media
Actualizar el cronograma del Comité de Currículo según lo acordado en la reunión 02 de septiembre 20 de 2018.	Eliana Restrepo Pineda	Cerrada
Coordinar la disponibilidad de aulas con las especificaciones requeridas para el desarrollo de los cursos regulares bajo la modalidad telepresencial, y acompañar a los profesores de los cursos en la definición de la metodología a emplear para el desarrollo de las evaluaciones (podría ser a través de la plataforma disponible en la Facultad de Medicina, coordinando con docentes de la UDES la realización de los mismos o realizarlos en la clase con el monitoreo que permite la pantalla).	Eliana Restrepo Pineda	Pendiente. Prioridad: alta
Programar la próxima reunión del Comité para el 04 de octubre. Tema: Taller de homologación de terminología empleada en asuntos curriculares.	Directora CCBB	Cerrada
Reunirse con los representantes profesoriales y estudiantiles con el fin de verificar la posición tomada y que alternativas se disponen para finalizar el semestre	Directora CCBB	Pendiente. Prioridad: alta

CONVOCATORIA PROXIMA REUNION

Lugar: Aula 346, Facultad de Medicina.

Fecha (aaaa-mm-dd): 2018-10-18

Hora (a.m./p.m.): 1:30 p.m.


DURLEY ELIANA RESTREPO PINEDA
Directora

Elaboró: Asistente de Dirección Marlo Giovanni Florez Mejia