

# Presentación:

El Departamento de Educación Médica y el Grupo de Investigación Edusalud ofrecen una propuesta de capacitación y actualización pedagógica y didáctica que responda al modelo curricular de la Facultad de Medicina; además que dé cuenta de la fase de intervención a los hallazgos de la investigación sobre la evaluación del currículo, enfocados en la necesidad de fortalecer el cuerpo profesoral, para garantizar buenas prácticas pedagógicas que contribuyan a los propósitos de formación de los estudiantes de los pregrados de Medicina e Instrumentación Quirúrgica.

El participante tiene la opción de desarrollar cada uno de los espacios de formación que seleccione, y si lo decide, puede acumularlos en el proceso de certificación de la diplomatura, para ello requiere haber cursado 160 horas.

A partir de 2014 la diplomatura se ofrece en dos ciclos: uno de fundamentación, obligatorio para los profesores de la Facultad de Medicina, y otro de profundización que es de libre selección para profesor.



Diplomatura en

Pedagogía y Didáctica

#### Problema: :

¿Cómo alcanzar buenas prácticas pedagógicas para elevar el potencial de aprendizaje de los estudiantes y desarrollar competencias específicas y genéricas en su formación?



### Objetivo:

Comprender los fundamentos pedagógicos y didácticos que soportan el currículo de la Facultad, con el fin de optimizar su quehacer docente.

#### **Estructura curricular:**

Compuesta por seminarios, cursos, talleres, encuentros, conversatorios y asesorías que se ofrecen con una determinada intensidad y horario.

# **Programación 2016**

#### Primer semestre

TD: Tiempo Directo TI: Tiempo Indirecto TH: Total Horas

CLASE DE ACTIVIDAD	DIRIGE	SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD	TD	TI	TH	HORARIO	FECHAS
La planeación didáctica desde la formación	Miglena Gueorguieva Kambourova Leonor Angélica Galindo Cárdenas	Taller ¿Cómo planear actos significativos para los estudiantes?	8 h	12 h	20 h	8:00 - 12:00 m.	Jueves 28 de enero Viernes 29 de enero
Estrategia didáctica ABP	Elsa María Villegas Múnera	Taller de aprendizaje basado en problemas, etapa cero, el rol del tutor en el ABP, el papel del estudiante, los instrumentos de evaluación	9 h	9 h	18 h	8:00 -11:00 a.m.	Miércoles 3 febrero Miércoles 10 febrero Miércoles 17 febrero
La visita domiciliaria familiar	Liliana Adela Zuliani Arango	Taller de la visita domiciliaria como estrategia didáctica, su importancia en la formación integral del estudiante, reflexión sobre la experiencia, valoración de la influencia en el contexto del proceso salud-enfermedad	6 h	4 h	10 h	8:00 - 11:00 a.m.	Jueves 4 de febrero Jueves 11 de febrero
Procesos y procedimientos derivados de la docencia	Departamento de Educación Médica	Curso de procesos misionales de la Universidad en la Facultad, espacios de práctica, procesos y procedimientos administrativos de la docencia	16 h	8 h	24 h	8:00 - 12:00 m.	Lunes 15 de febrero Lunes 22 de febrero Lunes 29 de febrero Lunes 7 de marzo

CLASE DE ACTIVIDAD	DIRIGE	SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD	TD	ΤI	TH	HORARIO	FECHAS
La formación en la educación superior	Cruzana Echeverri Restrepo	Taller para construir una aproximación al concepto de formación integral	8 h	6 h	14 h	8:00 - 12:00 m.	Martes 1 de marzo Martes 8 de marzo
Presentaciones en Prezi nivel I	Luis Miguel Acevedo Arroyave	Taller para conocer las bases para la elaboración de presentaciones en prezi	4 h	4 h	8 h	1:00 - 5:00 p.m.	Jueves 3 de marzo
Presentaciones en Prezi nivel II	Luis Miguel Acevedo Arroyave	Taller para construir las presentaciones en prezi, según la necesidad de cada asistente	4 h	4 h	8 h	1:00 - 5:00 p.m.	Jueves 10 de mar
Estrategia didáctica ABP	Carlos Aguirre Muñoz	Taller de Aprendizaje Basado en Problemas, etapa cero, el rol del tutor en el ABP, el papel del estudiante, los instrumentos de evaluación	9 h	9 h	18 h	8:00 - 11:00 a.m.	Lunes 7 de marzo Lunes 14 de marzo Lunes 28 de marzo
Elaboración de preguntas para verificar el aprendizaje del estudiante (conocimiento y razonamiento clínico)	Olga Francisca Salazar Blanco	Taller sobre el análisis y reflexión de los elementos importantes a tener en cuenta para la elaboración de exámenes	9 h	9 h	18 h	8:00 - 11:00 a.m.	Martes 1 de marzo Martes 8 de marzo Martes 15 de marzo
El currículo de la Facultad de Medicina	Diana Patricia Díaz Hernández Amador Herney Rúa Arias	Taller de principios pedagógicos, didácticos y curriculares, la estructura curricular y los planes de estudio.	4 h	4 h	8 h	2:00 - 6:00 p.m.	Jueves 17 de marzo

CLASE DE ACTIVIDAD	DIRIGE	SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD	TD	TI	TH	HORARIO	FECHAS
Aprender a Aprender (Competencia genérica)	Leonor Angélica Galindo Cárdenas	Taller ¿Qué es aprendizaje? Fases del acto mental, el metaaprendizaje	12 h	12 h	24 h	8:00 - 12:00 m.	Martes 5 de abril Martes 12 de abril
Etnografía	María Amantina Osorio Ramírez	Taller de etnografía desde tres perspectivas: enfoque, método y texto, elaborar una comprensión-interpretación de lo que piensan, dicen y actúan los sujetos bajo observación	9 h	9 h	18 h	7:00 -10:00 a.m.	Miércoles 6 de abril Miércoles 13 de abril Miércoles 20 de abril
Elaboración de preguntas para verificar el aprendizaje del estudiante	Olga Francisca Salazar Blanco	Taller sobre el análisis y reflexión de los elementos importantes a tener en cuenta para la elaboración de exámenes	9 h	9 h	18 h	8:00 - 11:00 a.m.	Martes 5 de abril Martes 12 de abril Martes 19 de abril
Taller de escritura	Juan David Arias Calle	Fortalecer la capacidad argumentativa y la expresión escrita de los participantes.	12 h	24 h	36 h	7:00 -9:00 a.m.	Lunes 11 de abril Lunes 18 de abril Lunes 25 de abril Lunes 2 de mayo Lunes 16 de mayo Lunes 23 de mayo
Trabajo Colaborativo en la nube	Luis Miguel Acevedo Arroyave	Taller sobre las bases para la utilización de diferentes herramientas de trabajo colaborativo	9 h	6 h	15 h	1:00 - 4:00 p.m.	Jueves 7 de abril Jueves 14 de abril Jueves 21 de abril

Salud mental de los profesionales de la salud: "Un encuentro con el ser"	Gabriel Montoya Montoya	Taller que genera estrategias aplicables a los contextos concretos de la práctica profesional y la vida personal que favorezcan la percepción de crecimiento personal y bienestar emocional, en resumen en cuidado de si	6 h	6 h	12 h	9:00 - 12:00 a.m.	Lunes 4 de abril Viernes 8 de abril
LMS (Moodle) Nivel 1	Luis Miguel Acevedo Arroyave	En el primer nivel se acercará de manera inicial a la plataforma Moodle, reconociendo la interfaz, herramientas de edición de texto (etiquetas), subida de archivos, carpetas y material de terceros como links, páginas y videos; al finalizar el módulo el docente estará en capacidad de construir un aula virtual que le permita usar como repositorio de información y medio de comunicación con los estudiantes	4 h	4 h	8 h	8:00 - 12:00 m.	Miércoles 27 de abril
Evaluación de la práctica profesional en salud	Érika Alejandra Cortez Tobar Paula Andrea Jaramillo Marín	Taller de principales propiedades e indicaciones de algunas estrategias de evaluación de la práctica profesional en salud	4 h	12 h	16 h	8:00 - 12:00 m.	Jueves 28 de abril

TD

TI

TH

HORARIO

**FECHAS** 

SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD

profesional en salud

**CLASE DE ACTIVIDAD** 

DIRIGE

CLASE DE ACTIVIDAD	DIRIGE	SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD	TD	ті	TH	HORARIO	FECHAS
Luis Miguel Acevedo Arroyave	LMS (Moodle) Nivel 2	En el segundo nivel el participante del curso reconocerá herramientas de interacción y actividades cómo foros, exámenes (incluyendo creación de banco de preguntas), subida de archivos, integración con Google Apps (Drive) y a su vez se iniciará en la administración avanzada de aulas virtuales	4 h	4 h	8 h	8:00 - 12:00 m.	Miércoles 4 de mayo
Comunicación en el aula	Olga Francisca Salazar Blanco	Reflexión con los participantes sobre su propia comunicación en el aula y la importancia de ésta para el aprendizaje de los estudiantes	12 h	12 h	24 h	8:00 - 1:00 p.m.	Miércoles 11 de mayo Miércoles 18 de mayo Miércoles 25 de mayo
Herramientas de telepresencia para la educación en salud	Luis Miguel Acevedo Arroyave	Taller de las bases para la implementación de herramientas de telepresencia y/o videoconferencia en actividades académicas	2 h	2 h	4 h	8:00 - 1:00 p.m.	Martes 17 de mayo
Ética y bioética, educación médica e investigación	Elsa María Villegas Múnera	Seminario del contexto histórico del desarrollo de la ética y la bioética, problemas que enfrenta la bioética, comités de bioética, bioética e investigación	9 h	9 h	18 h	8:00 -11:00 a.m.	Miércoles 1 junio Miércoles 8 junio Miércoles 15 junio
Perspectiva bioética de la investigación	Elsa María Villegas Múnera	Se desarrolla por medio de la estrategia ABP: se analizan principios, valores, normativa nacional e internacional en la investigación con seres humanos	9 h	9 h	18 h	8:00 - 11:00 a.m.	Martes 7 de junio Martes 14 de junio Martes 21 de junio

CLASE DE ACTIVIDAD	DIRIGE	SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD	TD	TI	тн	HORARIO	FECHAS
Encuentro de tutores	Departamento de Educación Médica	Encuentro dedicado a analizar una temática central que convoca a todos los programas de educación superior	6 h	6 h	12 h	7:00 - 1:00 p.m.	Jueves 9 de junio
Educomunicación	Margarita María Gómez Gómez	Diálogo amplio sobre la relación entre Educación y Comunicación, para la construcción social	4 h	4 h	8 h	7:00 - 9:00 a.m.	Viernes 10 de junio Lunes 13 de junio
Registro calificado- acreditación	Jaime Carrizosa Moog	Taller para determinar la coherencia entre lo solicitado por el Decreto 1075 de 2015 de registro calificado y lo descrito por los programas	3 h	3 h	6 h	2:00 - 5:00 p.m.	A convenir con los interesados
Acompañamiento y asesoría personalizada a profesores	Leonor Angélica Galindo Cárdenas Cruzana Echeverri Restrepo Olga Francisca Salazar Blanco	Asesoría en la reflexión y búsqueda de soluciones a las tensiones que se presentan en el aula, dadas por la práctica cotidiana del profesor y acompañarlo a resolver situaciones complejas del proceso de enseñanza y aprendizaje.	5 h	5 h	10 h	Según acuerdo	Concertado
Didáctica para la formación de competencias en posgrados médicos	Leonor Angélica Galindo Cárdenas	Seminario taller que recoge las diversas estrategias diáácticas que se desarrollan en posgrados médicos para favorecer el desarrollo de competencias de formación.	20 h	10 h	30 h	Según acuerdo	Concertado

TD: Tiempo Directo TI: Tiempo Indirecto TH: Total Horas

## Segundo semestre

CLASE DE ACTIVIDAD	DIRIGE	SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD	TD	ті	тн	HORARIO	FECHAS
Estrategia didáctica ABP	Elsa María Villegas Múnera	Taller de Aprendizaje basado en problemas, etapa cero, el rol del tutor en el ABP, el papel del estudiante, los instrumentos de evaluación	9 h	9 h	18 h	8:00 -11:00 a.m.	Miércoles 29 de junio Miércoles 06 de julio Miércoles 13 de julio
Salud mental de los profesionales de la salud: "Un encuentro con el ser"	Gabriel Montoya Montoya	Taller que genera estrategias aplicables a los contextos concretos de la práctica profesional y la vida personal que favorezcan la percepción de crecimiento personal y bienestar emocional, en resumen en el cuidado de sí	6 h	6 h	12 h	9:00 -12:00 m.	Lunes 11 de Julio Lunes 25 de Julio
Elaboración de preguntas para verificar el aprendizaje del estudiante (conocimiento y razonamiento clínico)	Olga Francisca Salazar Blanco	Taller sobre el análisis y reflexión de los elementos importantes a tener en cuenta para la elaboración de exámenes	9 h	9 h	18 h	8:00 - 11:00 a.m.	Miércoles 27 de julio Miércoles 3 de agosto Miércoles 10 de agosto
La visita domiciliaria familiar	Liliana Adela Zuliani Arango	Taller de la visita domiciliaria como estrategia didáctica, su importancia en la formación integral del estudiante, reflexión sobre la experiencia, valoración de la influencia en el contexto del proceso salud-enfermedad	6 h	4 h	10 h	8:00 - 11:00 m.	Jueves 28 de julio Jueves 4 de agosto

CLASE DE ACTIVIDAD	DIRIGE	SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD	TD	ті	TH	HORARIO	FECHAS
Etnografía	María Amantina Osorio Ramírez	Taller de etnografía desde tres perspectivas: enfoque, método y texto, elaboración de una comprensión-interpretación de lo que piensan, dicen y actúan los sujetos bajo observación	9 h	9 h	18 h	7:00 -10:00 a.m.	Miércoles 17 de agosto Miércoles 24 de agosto Miércoles 31 de agosto
Herramientas de telepresencia para la educación en salud	Luis Miguel Acevedo Arroyave	Taller de las bases para la implementación de herramientas de telepresencia y/o videoconferencia en actividades académicas	2 h	2 h	4 h	8:00 - 12:00 m.	Jueves 18 de agosto
Presentaciones en Prezi nivel I	Luis Miguel Acevedo Arroyave	Taller para conocer las bases para la elaboración de presentaciones en prezi	4 h	4 h	8 h	1:00 - 5:00 p.m.	Martes 23 de agosto
Comunicación en el aula	Olga Francisca Salazar Blanco	Reflexión con los participantes sobre su propia comunicación en el aula y la importancia de ésta para el aprendizaje de los estudiantes.	12 h	12 h	24 h	8:00 - 11:00 a.m.	Lunes 22 de agosto Lunes 29 de agosto Lunes 5 de septiembre
Presentaciones en Prezi nivel II	Luis Miguel Acevedo Arroyave	Taller para construir presentaciones en prezi, según la necesidad de cada asistente	4 h	4 h	8 h	1:00 - 5:00 p.m.	Martes 30 de agosto
Procesos y procedimientos derivados de la docencia	Departamento de Educación Médica	Curso de procesos misionales de la Universidad en la Facultad, espacios de práctica, procesos y procedimientos administrativos de la docencia	16 h	8 h	24 h	8:00 - 12:00 m.	Lunes 5 de septiembre Lunes 12 de septiembre Lunes 19 de septiembre Lunes 26 de septiembre

CLASE DE ACTIVIDAD	DIRIGE	SINIESIS DE LA ACTIVIDAD	ID	- "	IH	HORARIO	
Trabajo Colaborativo en la nube	Luis Miguel Acevedo Arroyave	Taller sobre las bases para la utilización de diferentes herramientas de trabajo colaborativo	9 h	6 h	15 h	1:00 - 4:00 p.m.	Jueves 8 de septiembre Jueves 15 de septiembre Jueves 22 de septiembre
Didáctica para la formación de competencias en posgrados médicos	Olga Francisca Salazar Blanco Jhon Jairo Zuleta	Taller sobre el análisis y reflexión de los elementos importantes a tener en cuenta para el diseño de pruebas de admisión de posgrados	9 h	9 h	18 h	8:00 - 11:00 a.m.	Septiembre
La formación en la educación superior	Cruzana Echeverri Restrepo	Taller para construir una aproximación al concepto de formación integral	8 h	6 h	14 h	8:00 - 12:00 m.	Lunes 3 de octubre Lunes 10 de octubre
Perspectiva bioética de la investigación	Elsa María Villegas Múnera	Se desarrolla por medio de la estrategia ABP: se analizan principios, valores, normativa nacional e internacional en la investigación con seres humanos	9 h	9 h	18 h	8:00 - 11:00 a.m.	Miércoles 5 octubre Miércoles 12 octubre Miércoles 19 octubre
LMS (Moodle) Nivel 1	Luis Miguel Acevedo Arroyave	En el primer Nivel se acercará de manera inicial a la plataforma Moodle, reconociendo la interfaz, herramientas de edición de texto (etiquetas), subida de Archivos, carpetas y material de terceros como links, páginas y videos; al finalizar el módulo el docente estará de en capacidad de construir un aula virtual que le permita usar como repositorio de información y medio de comunicación con los estudiantes	4 h	4 h	8 h	8:00 - 12:00 m.	Martes 4 de octubre

TD

SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD

CLASE DE ACTIVIDAD

DIRIGE

**FECHAS** 

HORARIO

CLASE DE ACTIVIDAD	DIRIGE	SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD	TD	TI	TH	HORARIO	FECHAS
LMS (Moodle) Nivel 2	Luis Miguel Acevedo Arroyave	En el segundo nivel el participante del curso reconocerá herramientas de interacción y actividades cómo foros, exámenes (incluyendo creación de banco de preguntas), subida de archivos, integración con Google Apps (Drive) y a su vez se iniciará en la administración avanzada de aulas virtuales	4 h	4 h	8 h	8:00 - 12:00 m.	Martes 11 de octubre
Perspectiva bioética de la investigación	Elsa María Villegas Múnera	Se desarrolla por medio de la estrategia ABP: se analizan principios, valores, normativa nacional e internacional en la investigación con seres humanos	9 h	9 h	18 h	8:00 - 11:00 a.m.	Miércoles 5 octubre Miércoles 12 octubre Miércoles 19 octubre
Evaluación de la práctica profesional en salud	Érika Alejandra Cortez Tobar Paula Andrea Jaramillo Marín	Taller de principales propiedades e indicaciones de algunas estrategias de evaluación de la práctica profesional en salud	4 h	12 h	16 h	8:00 - 12:00 m.	Martes 18 de octubre
El currículo de la Facultad de Medicina	Diana Patricia Díaz Hemández Amador Hemey Rúa Arias	Taller de principios pedagógicos, didácticos y curriculares, la estructura curricular y los planes de estudio.	4 h	4 h	8 h	2:00 - 6:00 p.m.	Jueves 20 de octubre
Elaboración de preguntas para verificar el aprendizaje del estudiante	Olga Francisca Salazar Blanco	Taller sobre el análisis y reflexión de los elementos importantes a tener en cuenta para la elaboración de exámenes	9 h	9 h	18 h	8:00 - 11:00 a.m.	Miércoles 26 de octubre Miércoles 2 de noviembre Miércoles 9 de noviembre

Uso educativo de las TIC (competencia genérica)	Carlos José Jaramillo Gómez	Taller ¿Qué son las TIC? Estrategias de incorporación en el aula y el papel del profesor	6 h	6 h	12 h	7:00 - 10:00 a.m.	Miércoles 30 de noviembre
Acompañamiento y asesoría personalizada a profesores	Leonor Angélica Galindo Cárdenas Miglena Gueorguieva Kambourova Cruzana Echeverri Restrepo Olga Francisca Salazar Blanco	Asesoría en la reflexión y búsqueda de soluciones a las tensiones que se presentan en el aula, dadas por la práctica cotidiana del profesor y acompañarlo a resolver situaciones complejas del proceso de enseñanza y aprendizaje.	5 h	5 h	10 h	Según acuerdo	Concertado
Registro calificado- acreditación	Jaime Carrizosa Moog	Taller para determinar la coherencia entre lo solicitado por el Decreto 1075 de 2015 de registro calificado y lo descrito por los programas	3 h	3 h	6 h	2:00 - 5:00 p.m.	A convenir con los interesados

TD

TI

TH

HORARIO

SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD

CLASE DE ACTIVIDAD

DIRIGE

**FECHAS** 

Asistiré	a:	•
->		

Diplomatura en Pedagogía y Didáctica para la Formación Superior en Salud

# Dirigido a:

Todos los profesores de la Facultad de Medicina: vinculados, ocasionales, cátedra, ad honorem, en convenio.

# Certificación:

La Facultad de Medicina, a través del Departamento de Educación Médica, certificará cada actividad de formación como curso, seminario, taller o evento.

Si el participante cumple con 160 horas de recorrido por su ruta de formación, se certificará con el diploma.

#### Diplomatura en

Pedagogía y Didáctica





## Informes e inscripciones:

Facultad de Medicina Departamento de Educación Médica.



oficina 202.



**8** 219 60 71



□ educacionmedica@udea.edu.co

