

APROPIACIÓN SOCIAL Y USO DEL CONOCIMIENTO

ANÁLISIS

La discusión se centró en la aclaración conceptual sobre lo que significa la apropiación social del conocimiento. Se reconoce que la Universidad tiene avances en interdisciplinariedad, pero que falta asumir la transdisciplinariedad, la cual se entiende no como una super-disciplina sino como una nueva forma de ver el mundo. En el reglamento de investigación se consigna como política el *intercambio sistemático de los investigadores con la sociedad para enriquecer las decisiones sobre prioridades y pertinencia de la investigación, y para orientar la difusión de los resultados*. Sin embargo, en la práctica, este proceso se queda corto al confundir la apropiación con la difusión, la divulgación, la diseminación y la vulgarización. Para lograr un verdadero avance se deben abordar otras dimensiones como la epistémica, la pedagógica, la política, la ética y la estética. La apropiación consiste en desentrañar las claves de un conocimiento para su uso práctico, aunque no se haya participado en su creación; esto es resultado de muchos factores más allá de los medios de comunicación: la familia, la escuela, la sociedad, el debate ideológico contra los oponentes. Sin embargo no todo es apropiable porque no todo tiene la madurez indispensable para ello.

El desafío actual consiste en lograr una apropiación social del conocimiento en un contexto de ciencia, tecnología e innovación, para lo cual es necesario que la comunidad, en función de sus valores y de sus necesidades ejerza la capacidad para apropiarse y aprovechar el conocimiento, tanto el tradicional como el científico y tecnológico. Algunas fortalezas que pueden contribuir a propiciar actividades de apropiación social son: la existencia de estructuras normativas interesadas en relacionar la ciencia, la tecnología y la innovación; la existencia de medios y profesionales de la comunicación y de experiencias de acercamiento al tema tales como el Centro de Apropiación Social del Conocimiento –ASC-, el programa regional de ASC, el proyecto interinstitucional y multimedial ‘viva la ciencia’ y la maestría internacional sobre CTS+I y ASC. Se propone mayor gestión de comunicación entre los investigadores y el sector externo, el desarrollo de instrumentos de identificación del impacto social de la investigación y el diagnóstico de las relaciones CTS+I en la Universidad.