



Dominios de depresión en adolescentes escolarizados del Municipio de Ebéjico 2010



**María Yesenia Perea
Torres**

Trabajo de grado para optar por el
título de Gerente de Sistemas de
Información en Salud.

Asesores:
Ramón Eugenio Paniagua Suarez
Carlos Mauricio González Posada

Línea Psicosocial - Grupo de Investigación en Salud Mental

Planteamiento del problema

Afecta a uno de cada 33 niños y a uno de cada ocho adolescentes.

La prevalencia de depresión, aplicando los criterios del DSM IV, paso del 12.1% en el estudio de salud mental del adolescente en el año 2006, al 13.1% en el estudio del 2009. .

Depresión

Se considera un problema de salud pública puesto que afecta a un gran número de personas

Según la (OMS), la depresión, la ansiedad y los trastornos físicos y psicológicos, son los tipos de morbilidad psiquiátrica más comunes

Planteamiento del problema

El trastorno depresivo unipolar, los trastornos por consumo de alcohol, el trastorno afectivo bipolar la esquizofrenia, Alzheimer y la y la migraña.

las enfermedades mentales y neurológicas son responsables del 30.8% de todos los años de buena salud perdidos por discapacidad.

Depresión

Una investigación realizada en Suecia, encontró que la educación del médico general en identificar y tratar la depresión redujo el suicidio en la población.

en el mundo un 20% de los niños y adolescentes sufre de alguna enfermedad mental, el trastorno de depresión mayor habitualmente se inicia durante la adolescencia y está asociado a problemas sociales y a suicidio

Planteamiento del problema



Ésta
investigación
se plantea
abordar este
interrogante

• *¿Cómo es la
distribución de la
depresión en los
adolescentes
escolarizados del
Municipio de Ebéjico
en el año 2010?*

JUSTIFICACIÓN

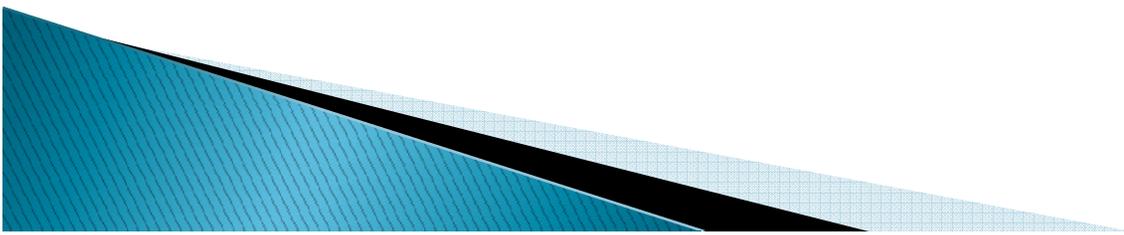




OBJETIVOS

General

Describir la prevalencia de la depresión y sus dominios según El Children's Depresión Inventory (CDI) en los adolescentes escolarizados del Municipio de Ebéjico año 2010.



OBJETIVOS

- **Específicos**

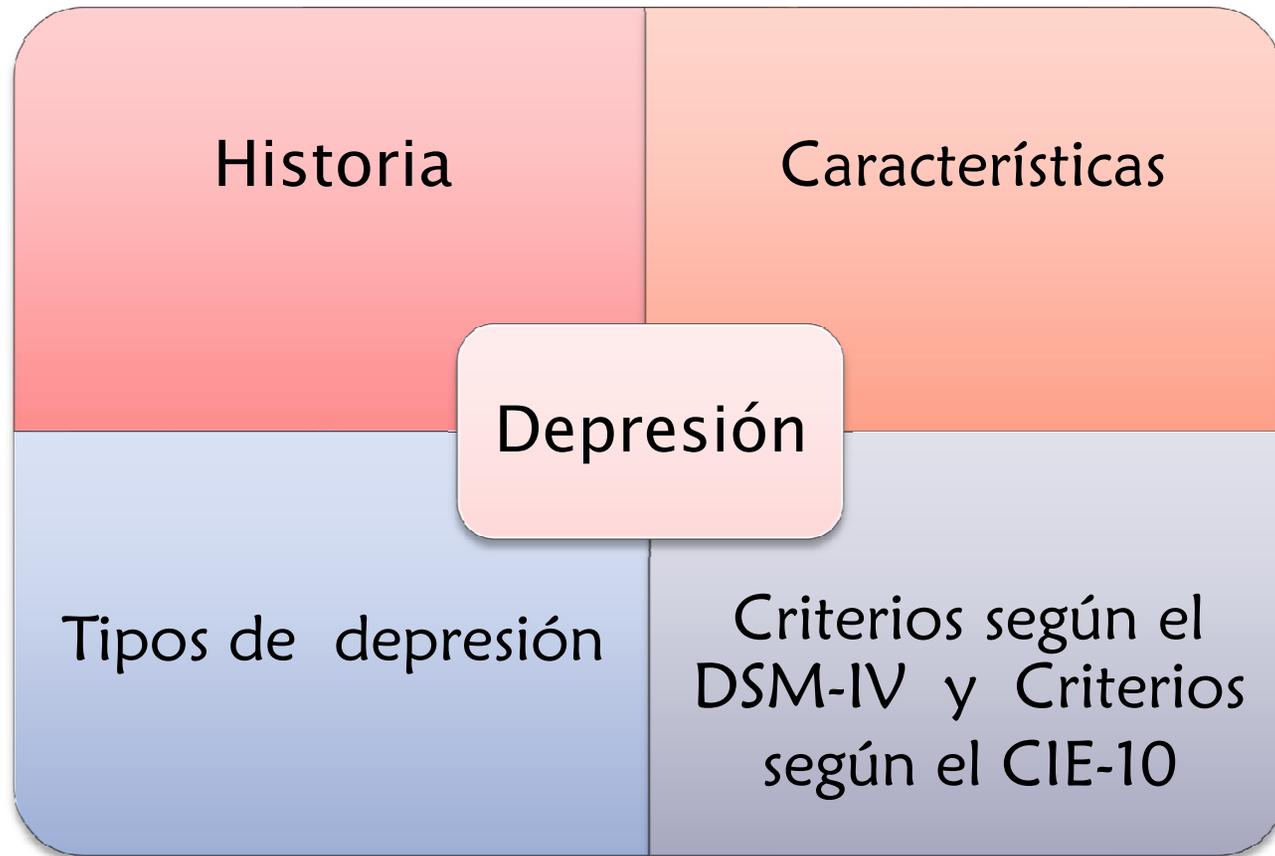
- Describir las características sociodemográficas de los adolescentes que cursan básica secundaria y media vocacional.
- Describir la sintomatología depresiva según niveles alto, moderado y ninguno por sexo, grupo de edad y estrato de los adolescentes.
- Establecer el comportamiento de los dominios de depresión de acuerdo a los niveles de alto, moderado y ninguno de los dominios de depresión según las variables sexo, grupo de edad (11-14 a y 15-19 años), zona, grado de escolaridad y estrato socioeconómico.

OBJETIVOS

- Específicos

- Determinar la diferencia en las prevalencias para hombres y mujeres y grupos de edad en cada uno de los dominios de depresión.
- Determinar perfiles de acuerdo a los dominios de depresión y las variables, sexo, edad, grado, estrato socioeconómico y tipología familiar.

Marco teórico



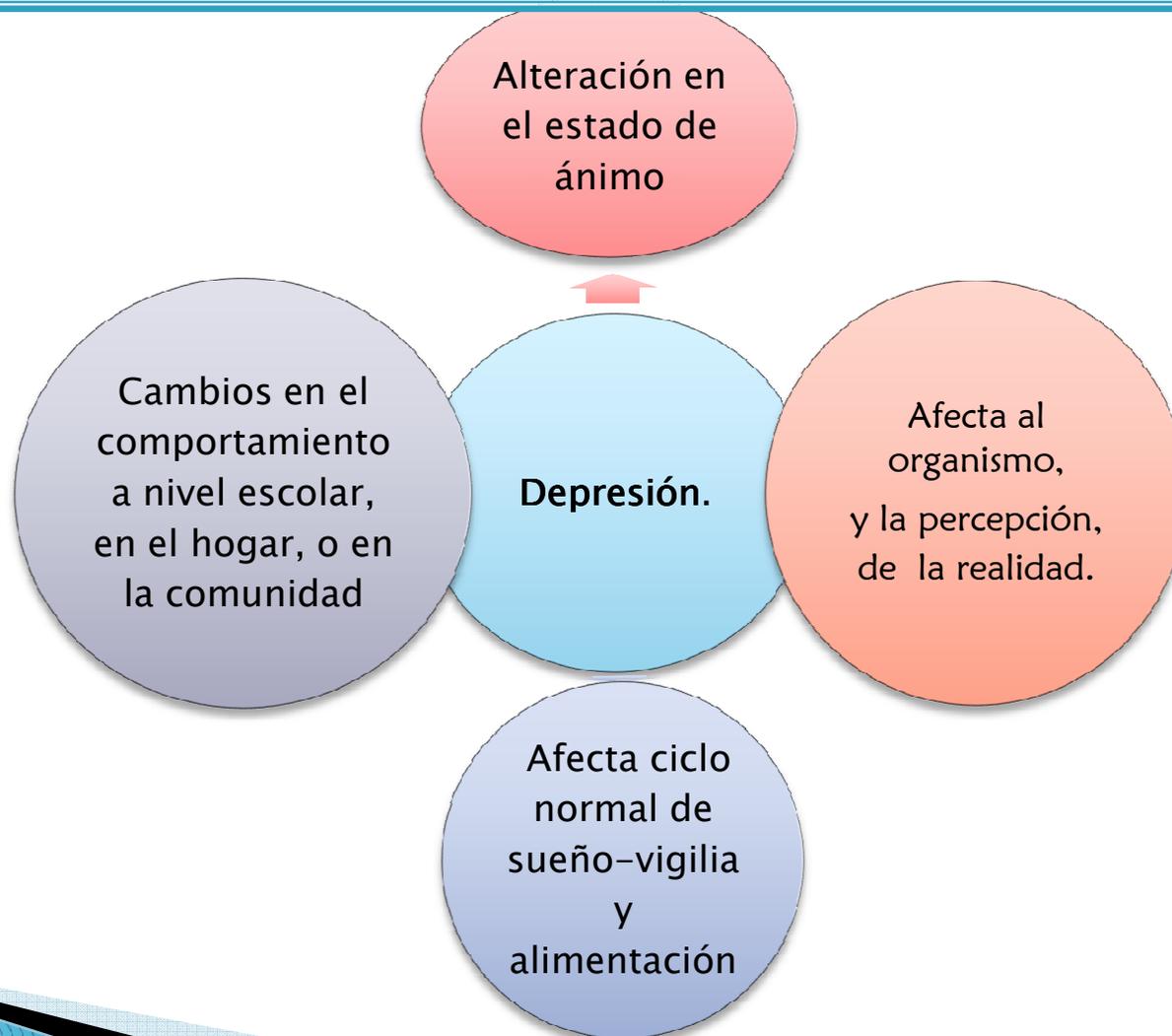
¿Puede ir al fondo de la cuestión?

No me hable de Fondo, Doctor, que me echo a llorar

Depresión



Marco teórico



Marco teórico

Depresión.

Características

Estado de ánimo triste o irritable

Afecta el funcionamiento psicológico social y biológico

Incapacidad de sentir placer

Disminución del nivel de funcionamiento

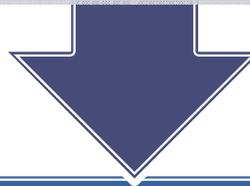
Marco teórico

Recuento Histórico

siglo IV y V a.C

“melancolía” y “manía” para describir los trastornos mentales

se describió a la melancolía y manía como enfermedades crónicas sin fiebre



siglo XX y XXI

describió como producto del ambiente trabajando sobre el organismo

“biologista” de esa palabra: Presser Down, significa presionado hacia abajo

Marco teórico

Criterios según el DSM-IV

- ✓ Estado de ánimo depresivo o irritable.
- ✓ Pérdida de interés o incapacidad para experimentar placer casi todos los días
- ✓ Falta de aumento de peso esperable.
- ✓ Insomnio o hipersomnia.
- ✓ Agitación o enlentecimiento psicomotor.
- ✓ Fatiga o pérdida de la energía.
- ✓ Sentimientos de inutilidad, auto-reproches.
- ✓ Culpa.
- ✓ Menor capacidad para pensar o concentrarse.
- ✓ Ideas de muerte o suicidio.

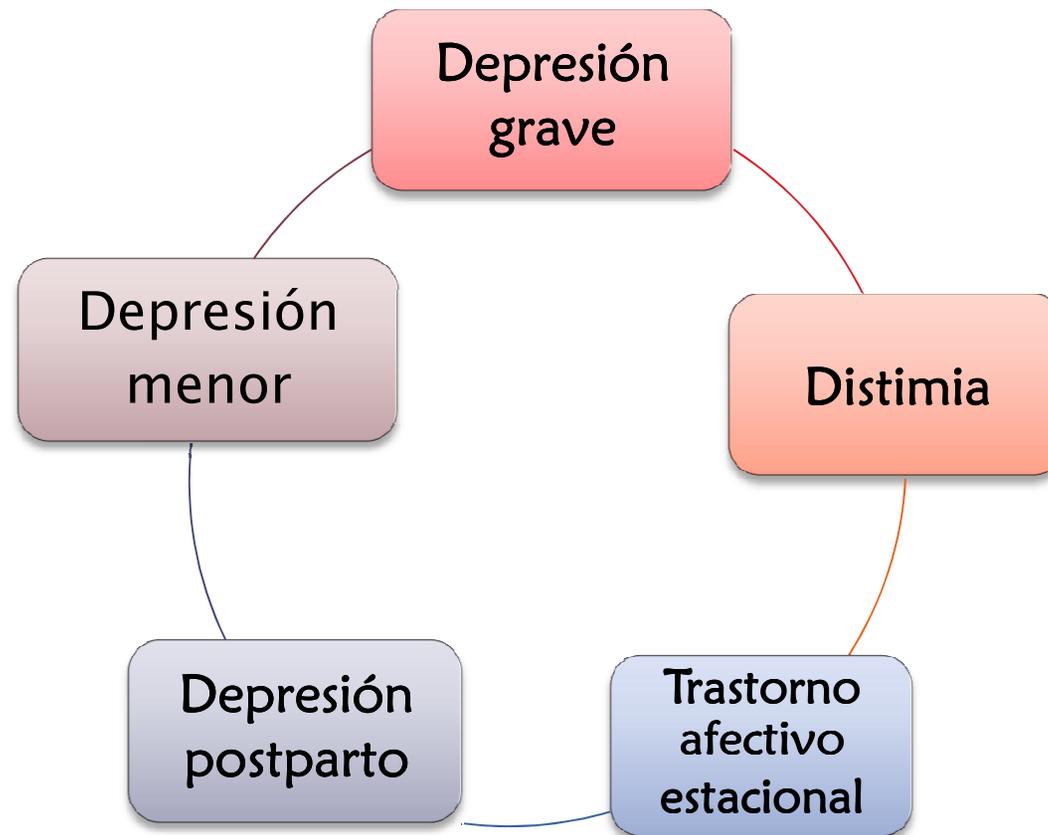
Marco teórico

Criterios según el CIE-10

- ✓ Trastorno de humor.
- ✓ Pérdida de la capacidad de interesarse y disfrutar de las cosas.
- ✓ Disminución de la vitalidad que lleva a una reducción de su nivel de actividad y cansancio exagerado.
- ✓ Disminución de la atención y concentración.
- ✓ Pérdida de confianza en sí mismo y sentimientos de inferioridad.
- ✓ Ideas de culpa y de ser inútil.
- ✓ Perspectiva sombría del futuro.
- ✓ Pensamientos y actos suicidas o de autoagresiones.
- ✓ Trastornos del sueño.
- ✓ Pérdida del apetito.

Marco teórico

Tipos de depresión.



Marco teórico

CDI



CDI-LA Marco teórico

El CDI-LA se compone de cinco dominios de medición de la depresión: **ánimo negativo, problemas interpersonales, inefectividad, anhedonia y autoestima negativa.** Cada elemento de la prueba consta de tres alternativas de respuestas con valores de 0, 1 y 2, donde la mayor calificación indica mayor grado de severidad. La calificación total tiene un rango entre 0 y 54 puntos. Para cada ítem el significado de la selección puede resumirse así:

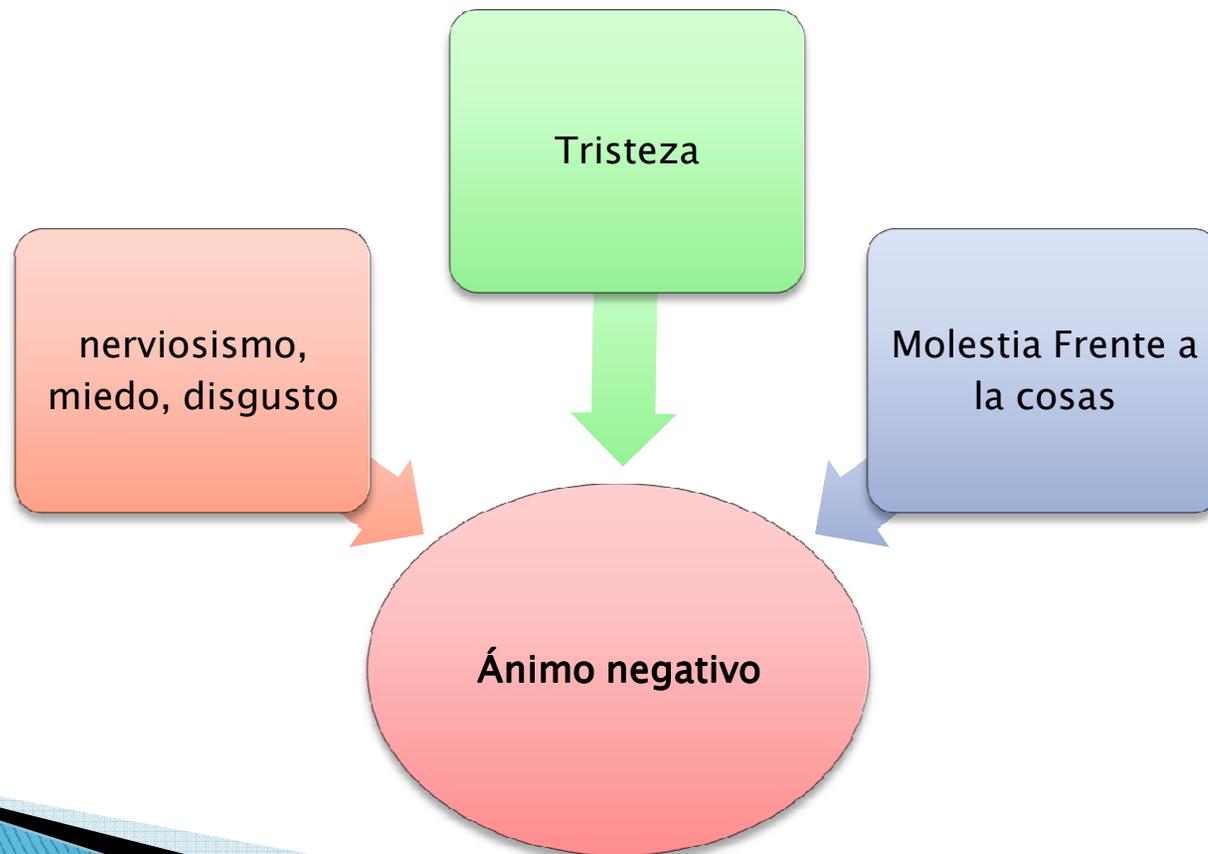
Calificación	Significado
0	Síntoma Ausente
1	Síntoma Moderado
2	Síntoma Definido

A black and white photograph of a person's profile looking out of a window at a starry night sky. The person is in the foreground, looking towards the right. The window frame is visible on the right side. The sky is filled with numerous stars, creating a sense of vastness and contemplation.

DOMINIOS DE DEPRESIÓN

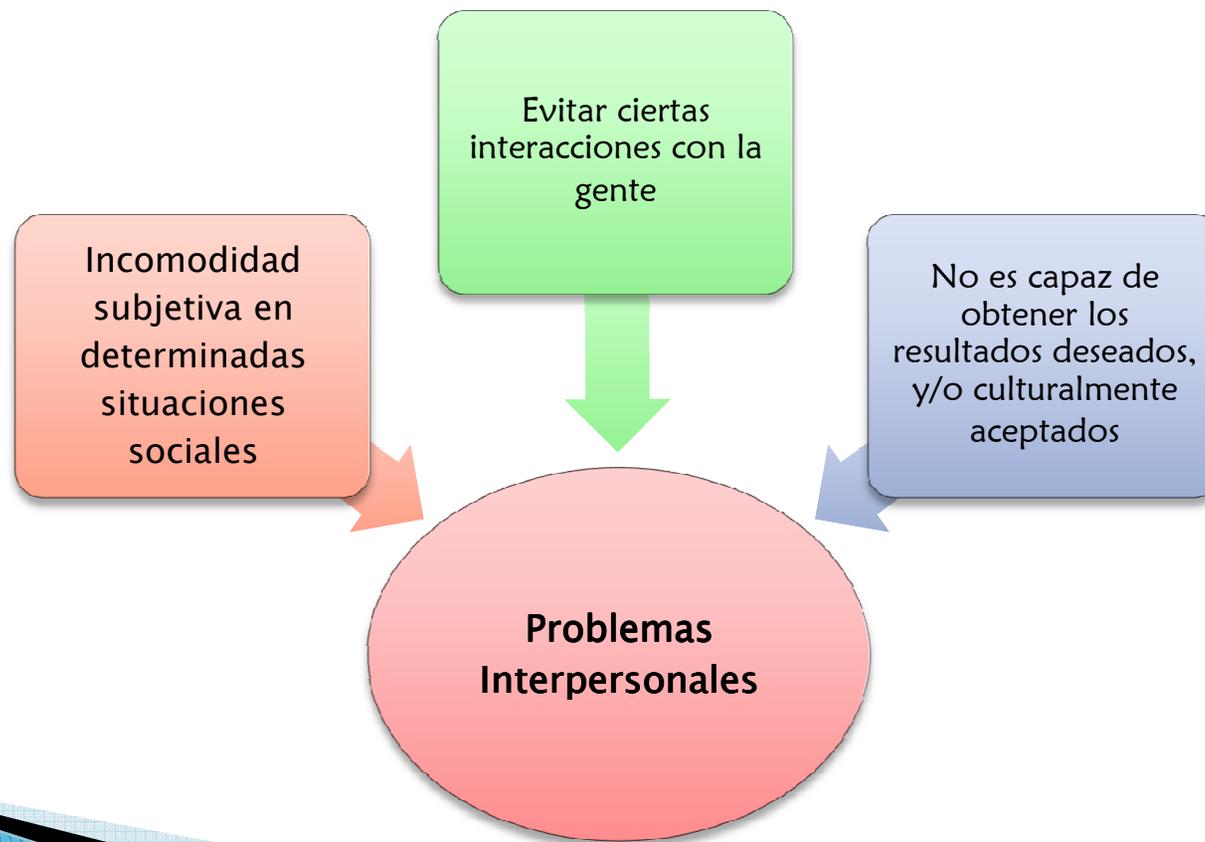
Dominios

1. Ánimo Negativo



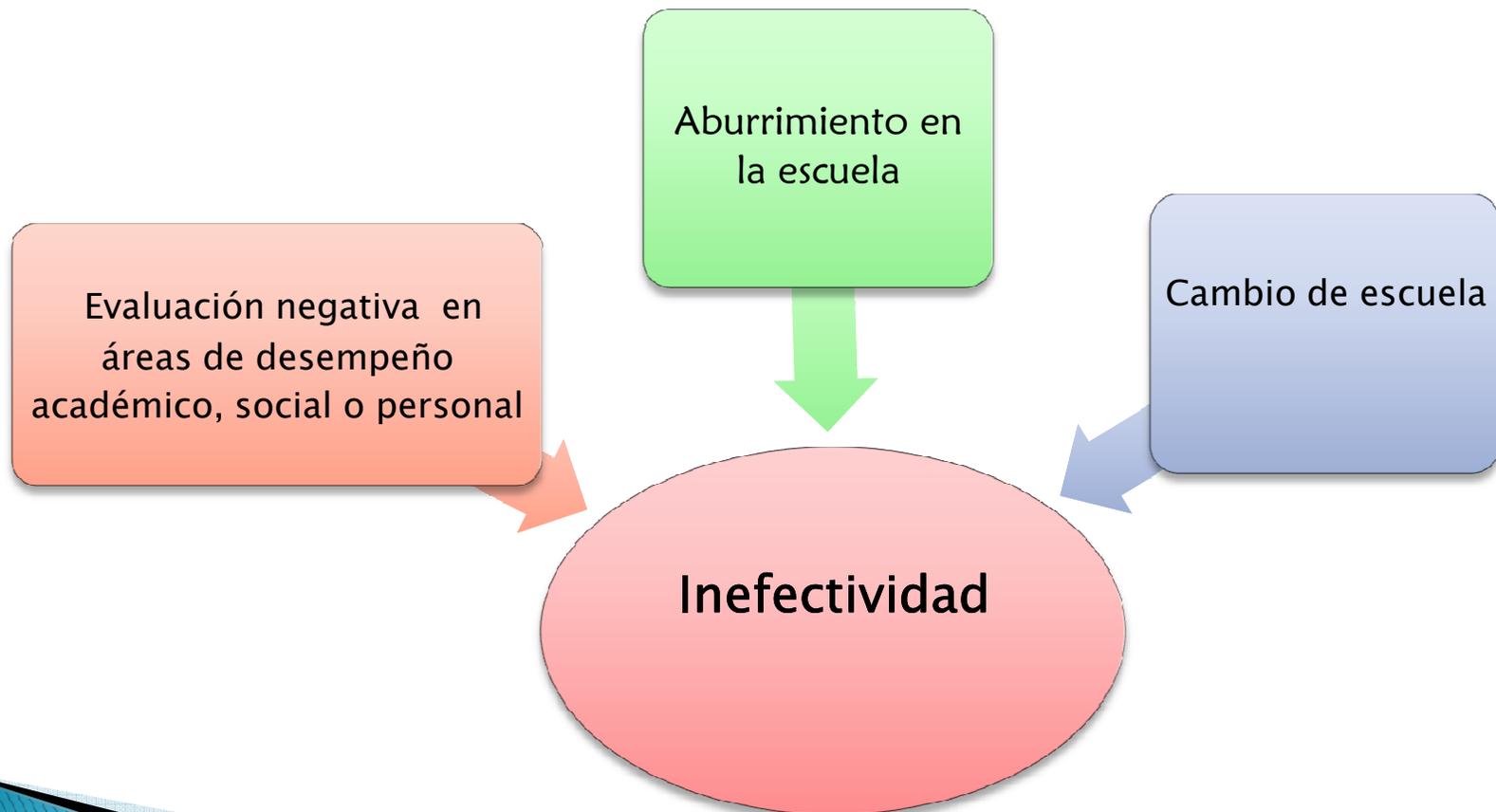
Dominios

2. Problemas interpersonales



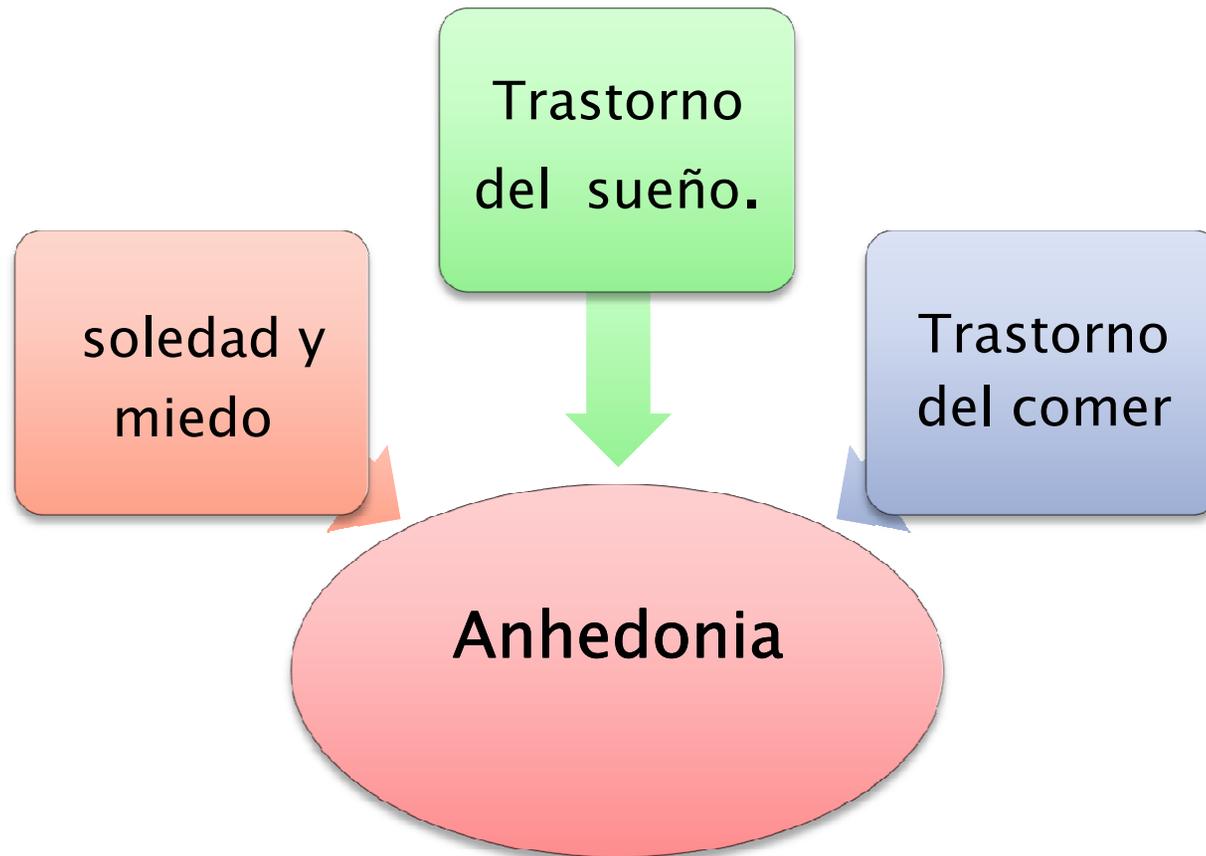
Dominios

3. Inefectividad



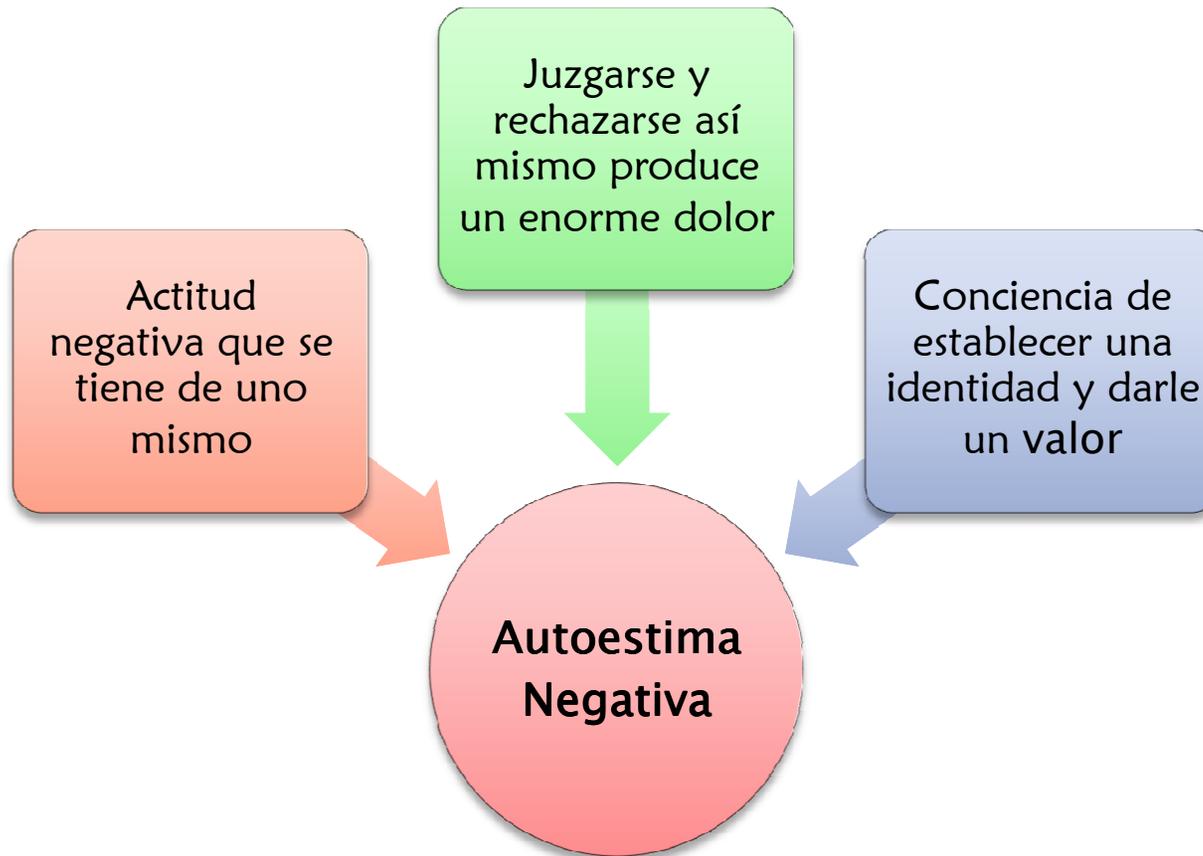
Dominios

4. Anhedonia



Dominios

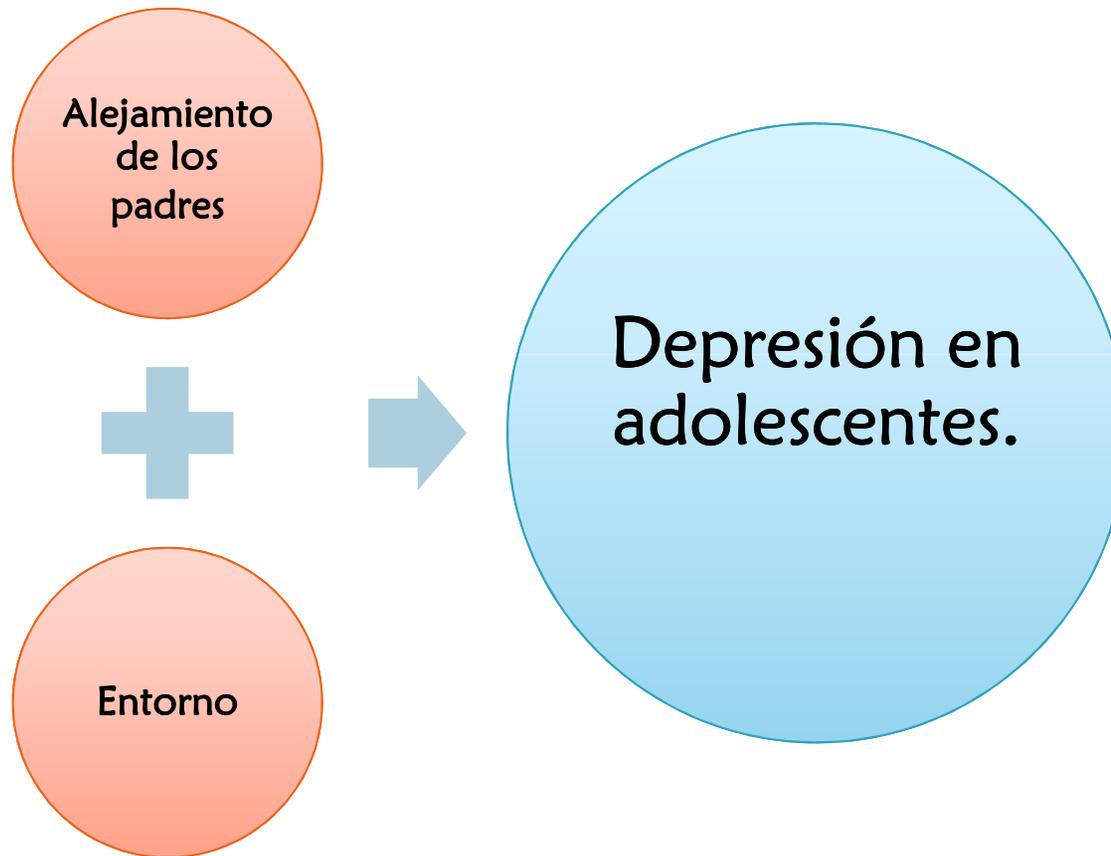
5. Autoestima Negativa



Marco teórico



Marco teórico



Marco teórico



Contexto Municipal

Generalidades

Fundación, 1830

Fundador, José Cornelio Ospina

Apelativo: Remanso de Paz,
Gente de buena cosecha.

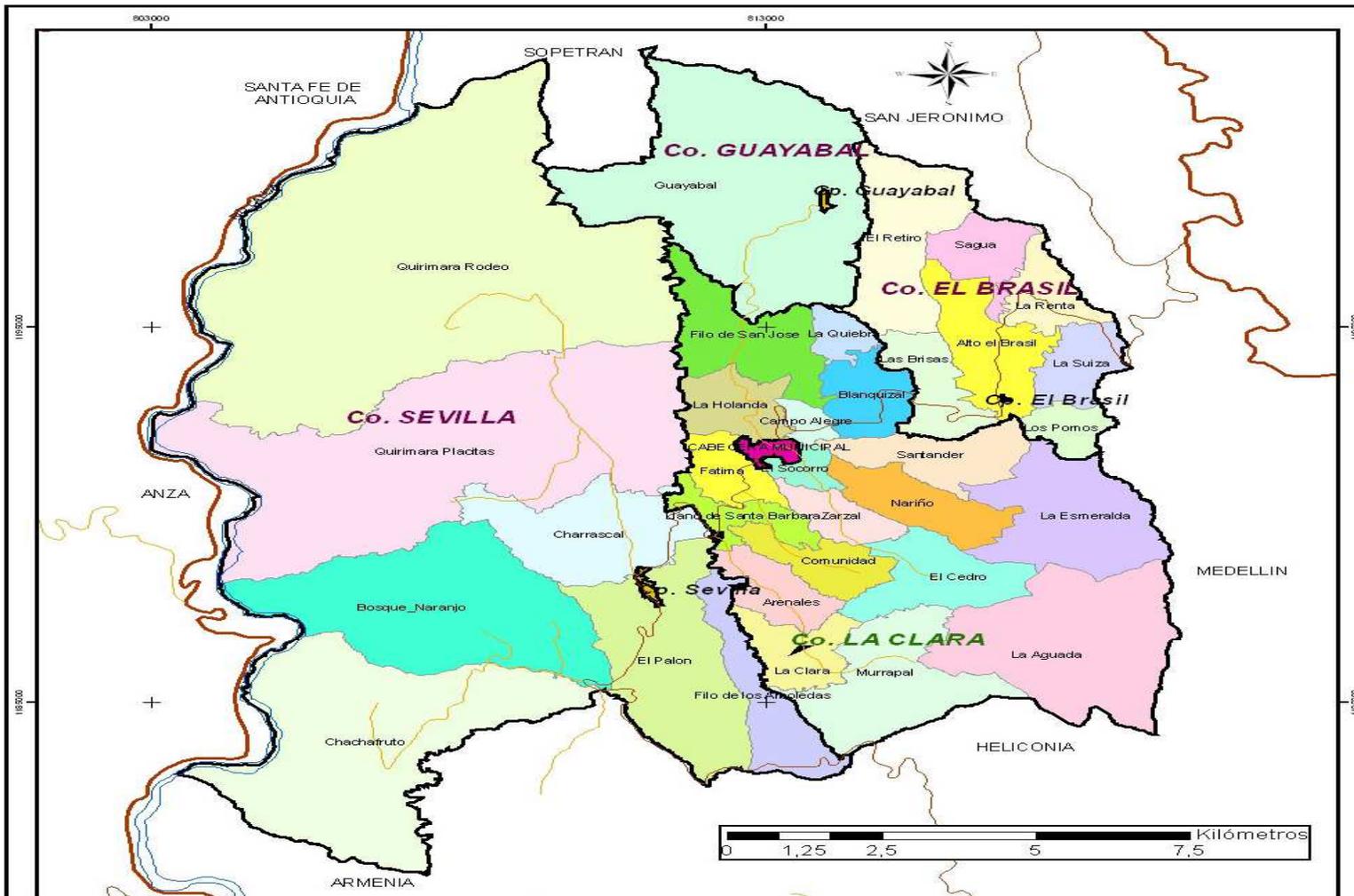
Economía

Agricultura: caña, plátano,
café, maíz, hortalizas y
frutales

Ganado de ceba y lechero

Trapiches

Producción de panela

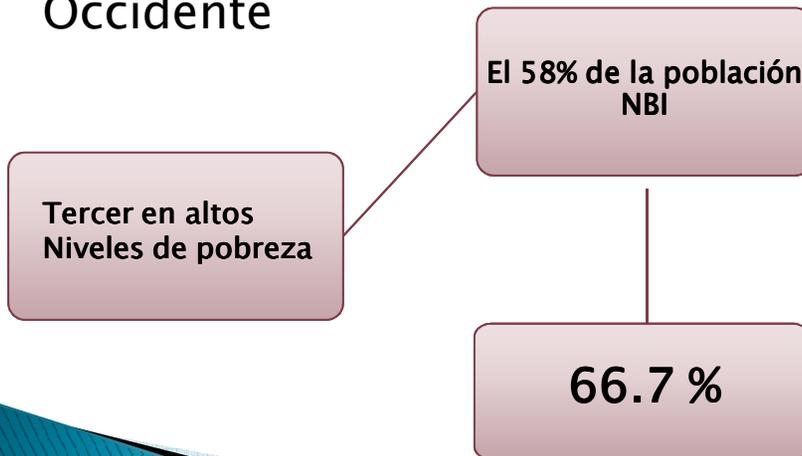


 <p>GOBIERNO DE ANTIOQUIA Departamento Administrativo de Planeación</p>	MUNICIPIO DE EBEJICO - MAPA DE VEREDAS Y CORREGIMIENTOS		<p>LEYENDA</p> <ul style="list-style-type: none"> CABECERA MUNICIPAL CENTRO POBLADO CORREGIMIENTO RIO PRINCIPAL VIA PRINCIPAL VIA SECUNDARIA VIA TERCERA LIMITE DE VEREDA LIMITE DE CORREGIMIENTO
	<p>DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACIÓN ELABORÓ: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA INTEGRAL</p>		
	<p>FUENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- DIRECCIÓN DE CATASTRO DEPARTAMENTAL <li style="width: 50%;">- CO. ANTIOQUIA <li style="width: 50%;">- DIRECCIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN <li style="width: 50%;">- CADEN <li style="width: 50%;">- PRODEP <li style="width: 50%;">- PLAN <li style="width: 50%;">- CO. POPULABA <li style="width: 50%;">- SECRETARÍA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA <li style="width: 50%;">- SECRETARÍA DE ECONOMÍA 	<p>ESCALA: 1:65.000 FECHA: NOVIEMBRE DE 2007</p>	

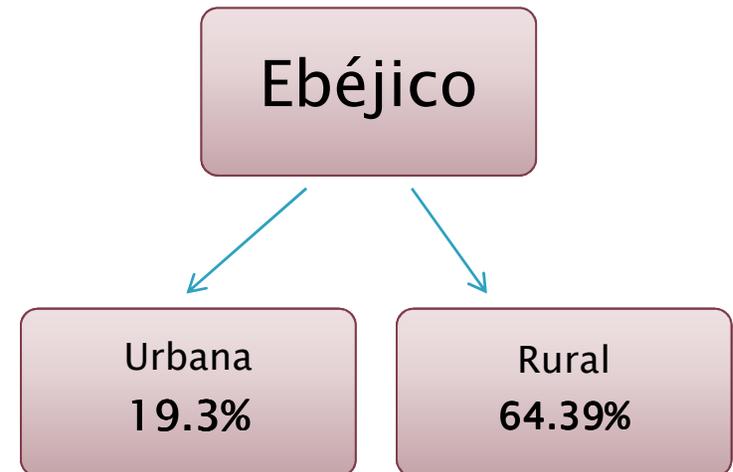
Marco teórico

Aspectos Sociodemográficos

Occidente



Ebéjico



Recreación



Recreación

En el municipio para recreación esparcimiento y de los adolescentes cuenta con:

14 placas polideportivas,
3 canchas de futbol,
y tres parques,

Existe una banda de guerra, donde se les enseñan a los niños y adolescentes a tocar diferentes tipos de instrumentos,

se contratan profesionales para dictar clases de pintura, teatro y se hacen aeróbicos con música electrónica.

También el municipio se desarrollan carreras de balineras, que se hace desde el corregimiento de Brasil hasta la cabecera municipal.



Metodología

Tipo de estudio

- Descriptivo con Fundamento cuantitativo de tipo trasversal.

Población

- Aplicación de un censo
- Todos los estudiantes entre 11 a 19 años de edad matriculados entre los grados 6 a 11.

Unidad de observación

Adolescente inscrito y estudiando en cualquiera de los grados de 6° a 11° en alguna de las instituciones de educación.

Criterios de inclusión

Adolescente de cualquier sexo, matriculado en cualquiera de las instituciones educativas de básica secundaria y nivel media que funcionan en la zona urbana y rural del municipio



Haber estado en condiciones físicas y mentales de responder la encuesta utilizada como instrumento de observación



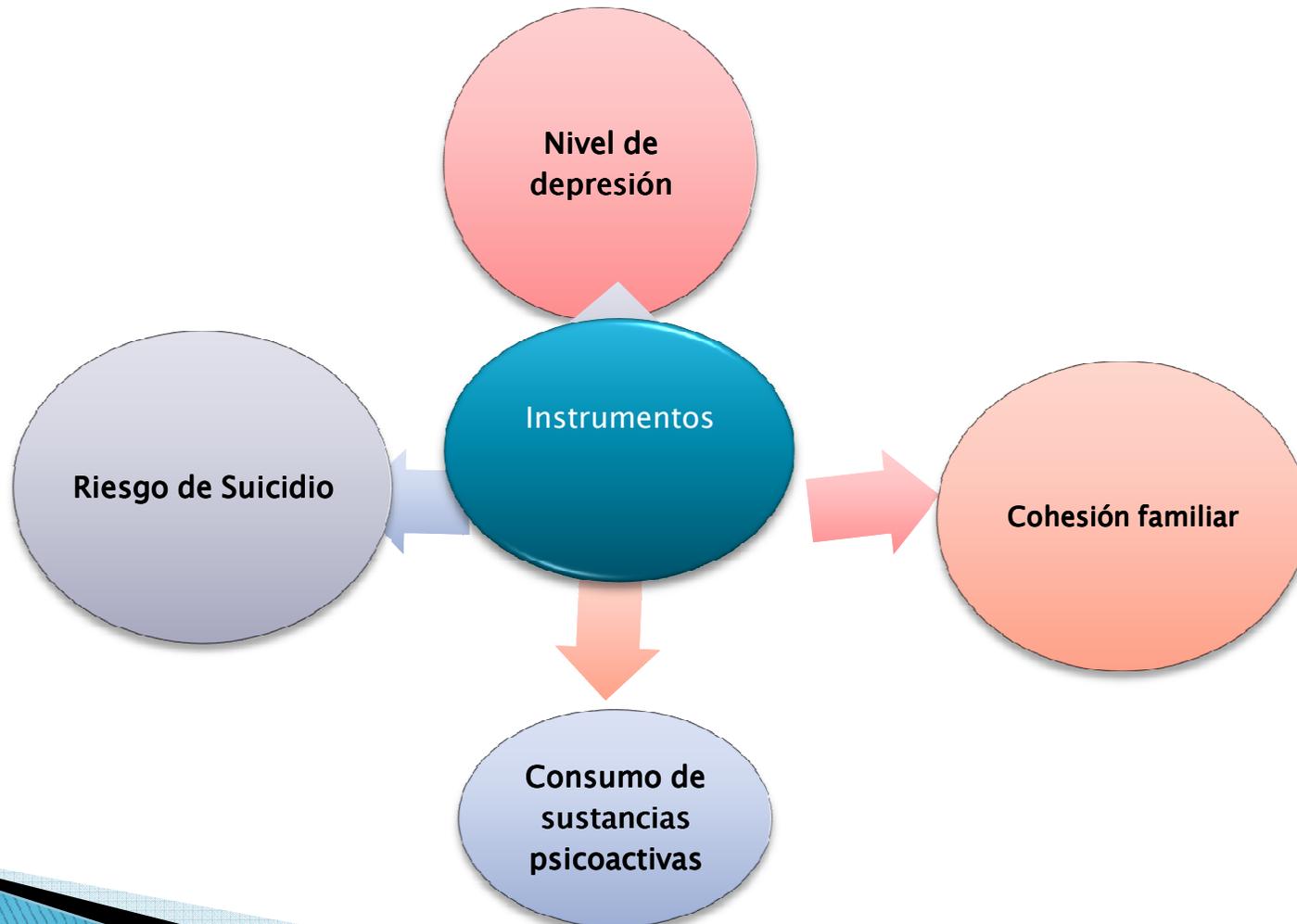
Estar el entre los 11 a 19 años de edad



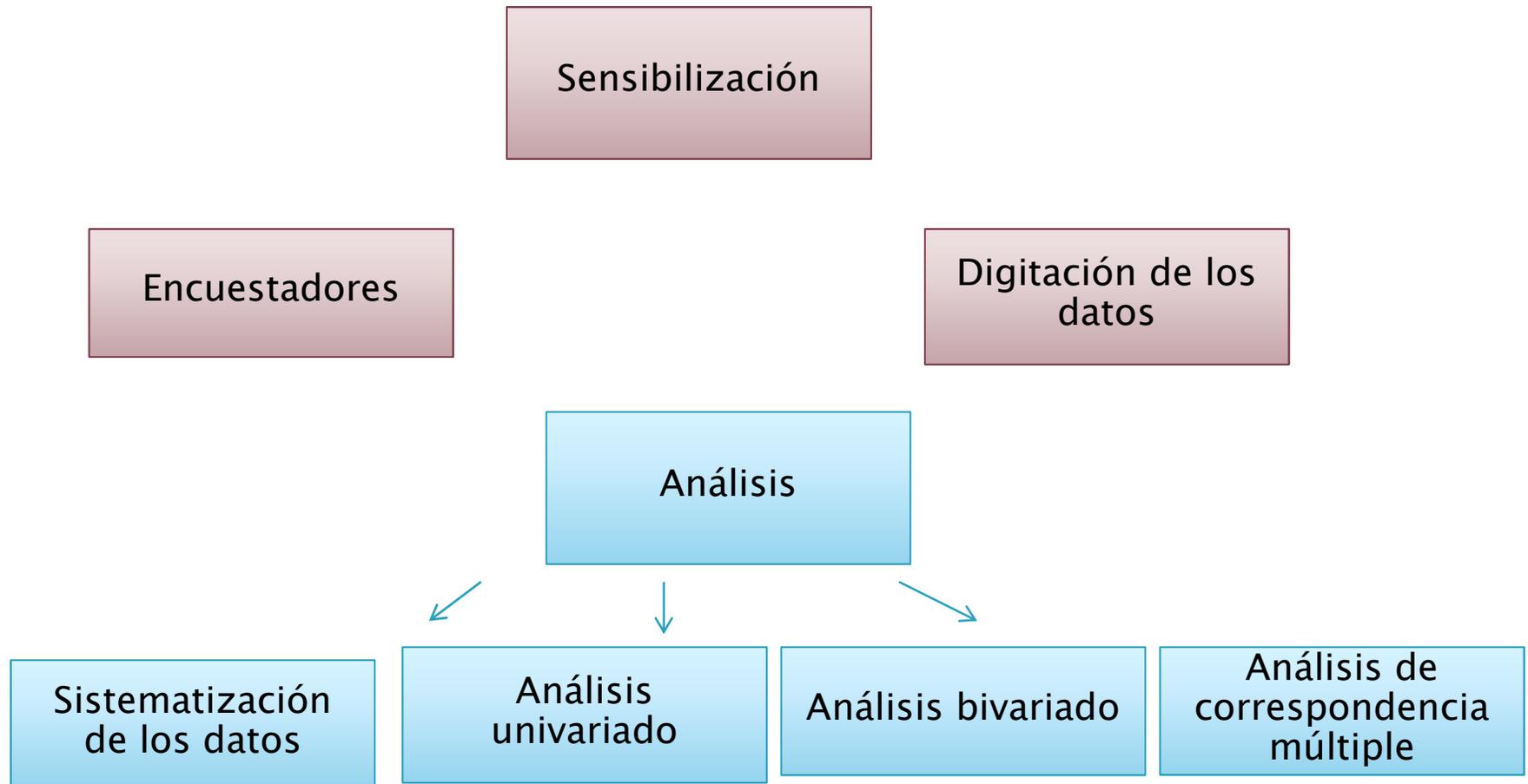
Haber aceptado libremente la invitación a responder el instrumento.

Metodología

Instrumentos de aplicación



Metodología



Variables

Variables Demográficas

Variable	Nivel de Medición			Categoría
	Cualitativa	Discreta	Ordinal	
Edad	Cualitativa	Discreta	Ordinal	1 (11-14), 2 (15-19)
Sexo	Cualitativa	Discreta	Nominal	1 Hombre 2 Mujer
Estrato Socioeconómico	Cualitativa	Discreta	Ordinal	Estrato 1, 2, 3 y 4
Grado Escolaridad	cualitativa	Discreta	Ordinal	Grado 6,7,8,9,10 y 11

Variables CDI-LA

Dominios de depresión

Variable	Nivel de Medición			Categoría
Animo negativo	Cualitativa	Discreta	Ordinal	0 Ausencia de síntoma, 1 Síntoma ligero, 2 Síntoma definido
Problemas interpersonales	Cualitativa	Discreta	Ordinal	0 Ausencia de síntoma, 1 Síntoma ligero, 2 Síntoma definido
Inefectividad	Cualitativa	Discreta	Ordinal	0 Ausencia de síntoma, 1 Síntoma ligero, 2 Síntoma definido
Anhedonia	Cualitativa	Discreta	Ordinal	0 Ausencia de síntoma, 1 Síntoma ligero, 2 Síntoma definido
Autoestima negativa	Cualitativa	Discreta	Ordinal	0 Ausencia de síntoma, 1 Síntoma ligero, 2 Síntoma definido

Variables CDI

Ánimo Negativo

Ánimo negativo		
Pregunta	Descripción de la subvariable	Categorías
62	Tristeza	0 Estoy triste de vez en cuando, 1 Estoy triste muchas veces, 2 Estoy triste todo el tiempo
67	Algo malo va a pasar	2 veces preocupa que me vayan a pasar cosas malas, 1 Me preocupa que me vayan a pasar cosas malas, 2 Estoy seguro(a) que me van a pasar cosas terribles
69	Culpa	2 Todas las cosas malas son mi culpa, 1 Muchas cosas malas son mi culpa, 0 Las cosas malas generalmente no son mi culpa
71	Ganas de llorar	2 Siento ganas de llorar todos los días, 1 Siento ganas de llorar muchos días, veces siento ganas de llorar
72	Molestia frente a las cosas	2 Las cosas me molestan todo el tiempo, 1 Las cosas me molestan muchas veces, 0 Las cosas me molestan de vez en cuando.
74	Toma de decisiones	2 No puedo tomar decisiones, 1 Es difícil para mi tomar decisiones, 0 Es fácil para mi tomar decisiones.
Nivel.	Alto: 6-12	Moderado:4-5 Ninguno:0-3

Variables CDI

Problemas Interpersonales

Problemas interpersonales		
Pregunta	Descripción de la subvariable	Categorías
66	Portarse mal	2 Siempre me porto mal, 1 Me porto mal mucha veces, o veces me porto mal
73	Deseo de estar con la gente	0 Me gusta estar con la gente, 1 Muchas veces no quiero estar con la gente, 2 Nunca quiero estar con la gente
87	Obediencia	0 Casi siempre hago lo que me dicen, 1 Muchas veces no hago lo que me dicen, 2 Nunca hago lo que me dicen
88	Pelear con la gente	0 Me llevo bien con la gente, 1 Me meto en peleas muchas veces, 2 Me meto en peleas todo el tiempo
Nivel	Alto: 4-8	Moderado:3 Ninguno:0-2

Variables CDI

Inefectividad

Inefectividad		
Pregunta	Descripción de la subvariable	Categorías
64	Hacer las cosas bien	0 Hago bien la mayoría de las cosas, 1 Hago muchas cosas mal, 2 Todo lo hago mal
84	Ir bien en la escuela	0 me va bien en la escuela, 1 No me va tan bien en la escuela como antes, 2 Me va muy mal en materias en las que antes me iba bien.
85	Sentirse bueno	2 Nunca puedo ser tan bueno como los otros compañeros, 1 Si quiero puedo ser tan bueno como los otros compañeros, 0 Soy tan bueno como los otros compañeros
76	Hacer las tareas	2 Siempre me tengo que obligar para hacer las tareas escolares, 1 Muchas veces me tengo que obligar para hacer las tareas escolares, 0 No tengo problemas para hacer las tareas escolares
Nivel.	Alto: 4-8	Moderado:3 Ninguno:0-2

Variables CDI

Anhedonia

Anhedonia		
Pregunta	Descripción de la subvariable	Categorías
65	Diversión	0 Muchas cosas me divierten, 1 Solo algunas cosas me divierten, 2 Nada me divierte
82	Diversión en la escuela	2 Nunca me divierto en la escuela, 1 Solo de vez en cuando me divierto en la escuela, 0 Muchas veces me divierto en la escuela
83	Tener amigos	0 Tengo muchas amigos, 1 Tengo algunos amigos, pero me gustaría tener más, 2 No tengo amigos
77	Dormir	2 Duermo mal todas las noches, 1 Muchas noches duerno mal, 0 Duermo bastante bien
78	Estar cansado	0 Estoy Cansado(a) de vez en cuando, 1 Estoy Cansado(a) muchos días, 2 Estoy Cansado(a) todo el tiempo
79	Comer	2 La mayoría de los días no siento ganas de comer, 1 Muchos días no siento ganas de comer, 0 Como bastante bien
80	Malestar	0 Los dolores y malestares no me preocupan, 1 Los dolores y malestares me preocupan muchas veces, 2 Los dolores y malestares me preocupan todo el tiempo
81	Sentirse solo	0 Nunca me siento solo(a), 1 Muchas veces me siento solo, 2 Todo el tiempo me siento solo(a)
Nivel	Alto: 7-16 Moderado: 5-6 Ninguno: 0-4	

Variables CDI

Autoestima Negativa

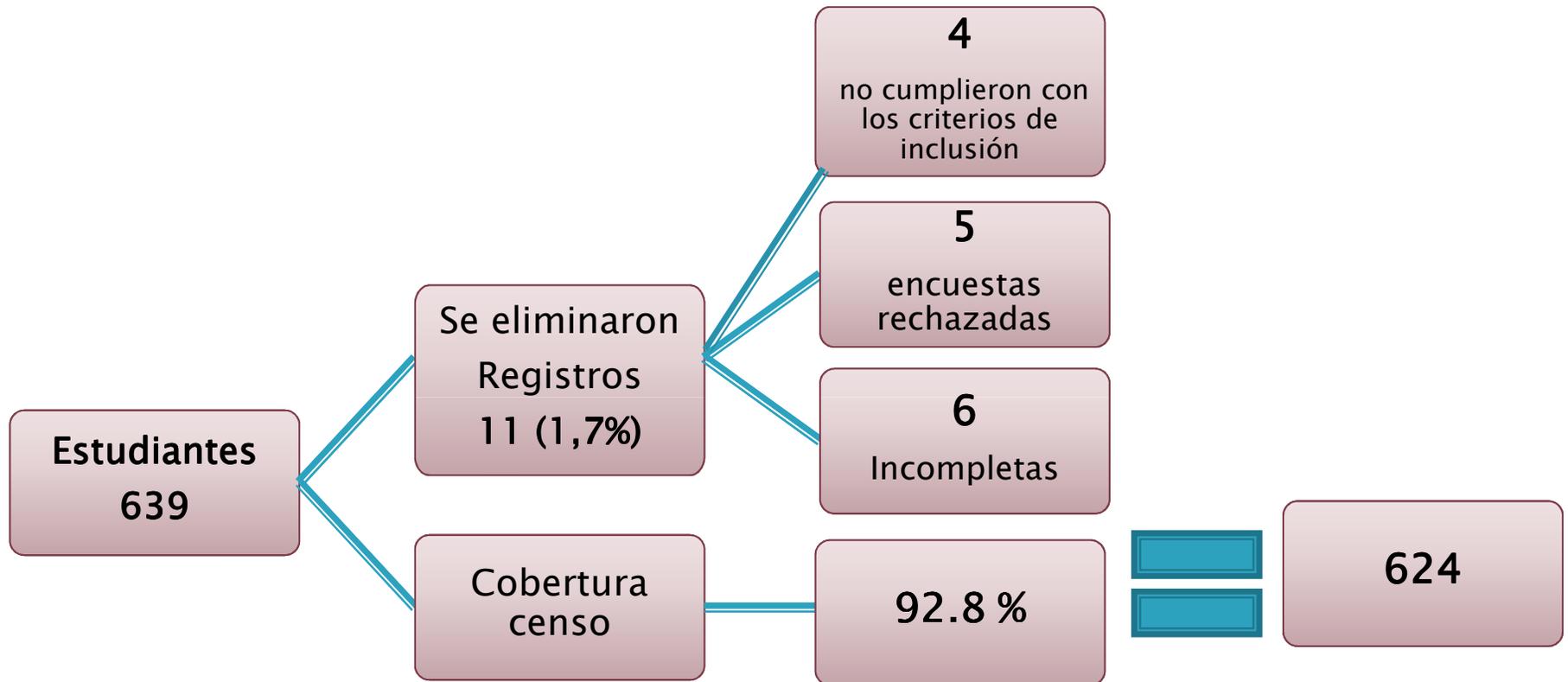
Autoestima negativa		
Pregunta	Descripción de la subvariable	Categorías
63	Salir bien las cosas	2 Las cosas nunca me saldrán bien 1 No estoy seguro(a) si las cosas me van a salir bien 0 Las cosas me van a salir bien
68	Sentimiento amor-odio a sí mismo	2 Me odio a mi mismo(a) 1 No me quiero a mi mismo(a) 0 Me quiero a mi mismo(a)
86	Sentirse querido	2 Realmente no hay nadie que me quiera, 1 No estoy seguro(a) si alguien me quiere, 0 Estoy seguro(a) que alguien me quiere
70	Ideación suicida	0 No pienso en matarme, 1 Pienso en matarme, pero no lo haría 2 Me quiero matar
75	Verse bien	0 Me veo bien, 1 Hay algunas cosas de mi apariencia que no me gustan, 2 Me veo feo(a)
Nivel	Alto: 5-10 Moderado:4 Ninguno:0-3	

Resultados

Distribución de la población de los adolescentes entre 11 a 19 años escolarizados según la institución educativa Ebéjico, 2010

Colegios	Población
I.E.U San José	271
I.E.R Presbítero Gabriel Yepes Yepes	222
I.E.R Boyacá	132
I.E.R Fátima	47
Total	672

Resultados



Características según sexo, grupo de edad, ubicación geográfica, grado escolaridad y estrato socio económico de los estudiantes escolarizados Ebéjico, 2010.

	FRECUENCIA	
	(n=624)	%
Sexo		
Masculino	324	52
Femenino	300	48
Grupo de edad		
11 a 14	291	46,6
15 a 19	333	53,4
Zona ubicación colegio		
Urbana	243	38,9
Rural	381	61,1
GRADO ESCOLAR		
Sexto	76	12,1
Séptimo	94	15
Octavo	142	22,7
Noveno	137	22
Decimo	90	14,5
Undécimo	85	13,7
ESTRATO SOCIOECONOMICO		
1	219	35,1
2	295	47,3
3	97	15,5
4	5	0,8
ns/nr	8	1,3
TOTAL	624	100

Distribución de la frecuencia del nivel de sintomatología depresiva de los adolescentes escolarizados Ebéjico 2010.

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	74	11.9
Moderado	92	14.7
Ninguno	458	73.4
Total	624	100

Distribución de frecuencia de la sintomatología depresiva según las variables sexo, grupo de edad y estrato

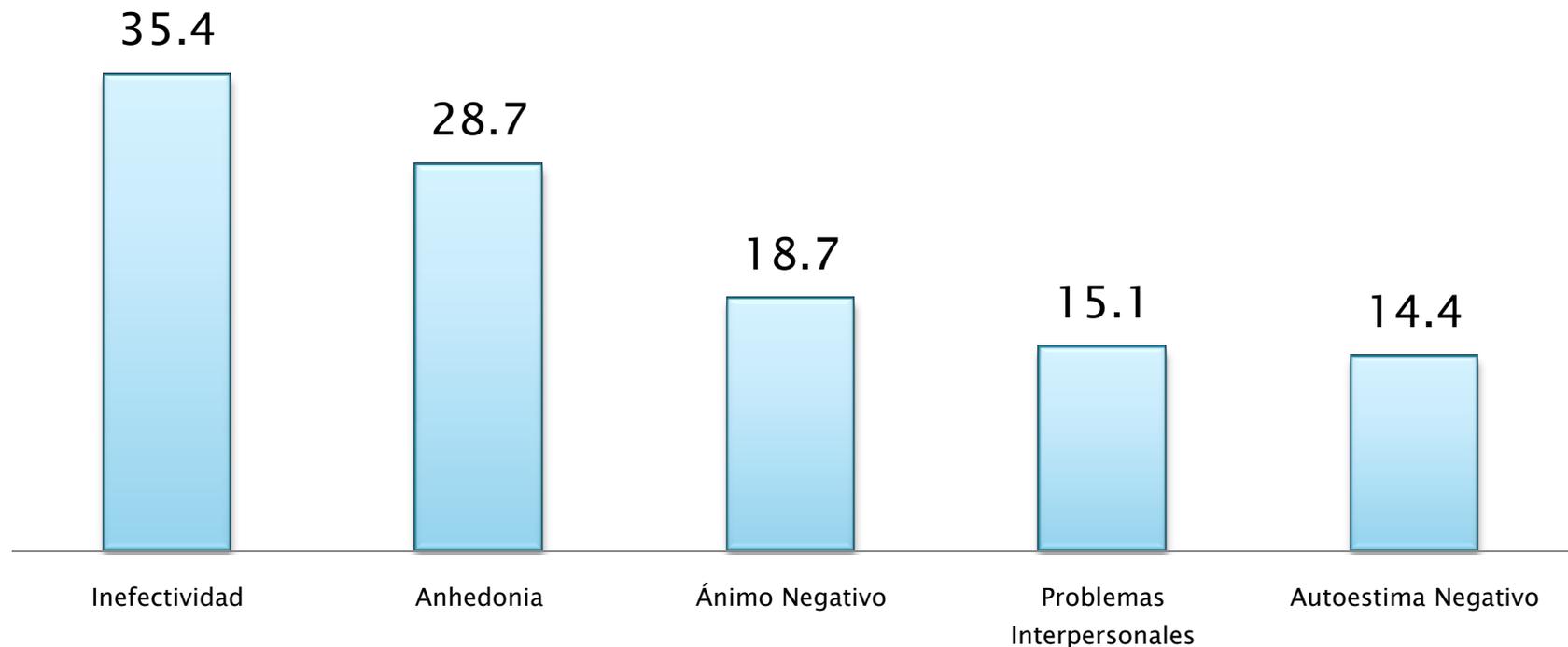
	(n=74) Alto n(%)	Categoría (n=92) Moderado n(%)	(n=458) Ninguno n(%)	Total 624 n(%)
Sexo				
Hombre	38(11.7)	41(12.7)	245(75.6)	324
Mujer	36(12)	51(17)	213(71)	300
Grupo Edad				
11 a 14	35(12)	42(14.4)	214(73.5)	291
15 a 19	39(11.7)	50(15)	244(73.3)	333
Estrato				
1	20(9.1)	39(17.8)	160(73.1)	219
2	37(12.5)	39(13.2)	219(74.2)	295
3	14(14.4)	13(13.4)	70(72.2)	97
4	2(40)	0	3(60)	5
Sin dato				8

24 h
29.m

11 a 14 26.4
15 a 19
26.7

Resultados

Distribución porcentual de los dominios de depresión en los niveles alto o moderado de los adolescentes escolarizados del Municipio de Ebéjico, 2010



Distribución de frecuencia de la sintomatología depresiva para el dominio **animo negativo** según las variables sociodemográficas de los adolescentes escolarizados del municipio de Ebéjico, 2010

	Categoría			Total 624
	Alto (n=42)	Moderado (n=75)	Ninguno (n=507)	
	n(%)	n(%)	n(%)	n
Sexo				
Hombres	24(7.4)	34(10.5)	266(82.1)	324
Mujeres	18(6)	41(13.6)	241(80.3)	300
Grupo de edad				
11 a 14	26(8.9)	35(12)	230(79)	291
15 a 19	16(4.8)	40(12)	277(83.2)	333
Zona ubicación Colegio				
Rural	12(3.6)	42(12.7)	277(8.7)	331
Urbano	30(10.2)	33(11.3)	230(79)	293
Grado Escolaridad				
6	10(12.7)	14(17.7)	55(69.9)	79
7	7(6.9)	9(8.9)	85(84.2)	101
8	11(8.5)	11(8.5)	108(83.1)	130
9	11(8.2)	15(11.1)	109(81.3)	135
10	1(1.1)	14(14.7)	80(84.2)	95
11	2(2.4)	12(14.3)	70(83.3)	84
Estrato				
1	14(6.4)	24(11)	181(82.6)	219
2	15(5.1)	41(13.9)	239(81)	295
3	11(11.3)	8(8.2)	78(80.4)	97
4	1(20)	2(40)	2(40)	5
Sin dato				8

Distribución de frecuencia de la sintomatología depresiva para el dominio de **problemas interpersonales** según las variables sociodemográficas de los adolescentes escolarizados del municipio de Ebéjico, 2010.

	Categoría			Total 624
	Alto (n=35)	Moderado (n=59)	Ninguno (n=529)	
	n (%)	n (%)	n (%)	n
Sexo				
Hombre	18(5.6)	32(9.9)	274(84.5)	324
Mujer	17(5.7)	27(9.0)	256(85.3)	300
Grupo de edad				
11 a 14	20(6.9)	21(7.2)	250(85.9)	291
15 a 19	15(4.5)	38(11.4)	279(84)	333
Zona ubicación colegio				
Rural	12(3.6)	30(9.1)	289(87.3)	331
Urbano	23(7.9)	29(9.9)	240(82.2)	292
Grado escolar				
6	9(11.4)	4(5.1)	66(83.5)	79
7	4(4)	7(6.9)	90(89.1)	101
8	7(5.4)	12(9.2)	111(85.4)	130
9	6(4.4)	16(11.8)	113(83.7)	135
10	3(3.2)	7(7.4)	85(89.5)	95
11	6(7.1)	14(16.7)	64(76.2)	84
Estrato				
1	10(4.6)	19(8.7)	190(86.8)	219
2	18(6.1)	28(9.5)	248(84.4)	294
3	6(6.2)	11(11.3)	80(82.5)	97
4	1(20)	0	4(80)	5
Sin dato				9

Distribución de frecuencia de la sintomatología depresiva para el dominio de **inefectividad** según las variables sociodemográficas de los adolescentes escolarizados del municipio de Ebéjico, 2010.

	Categoría			Total 624
	Alto (n=122)	Moderado (n=99)	Ninguno (n=403)	
	n(%)	n(%)	n(%)	n
Sexo				
Hombres	68(21)	50(15.4)	206(63.6)	324
Mujeres	54(18)	49(16.3)	197(65.7)	300
Grupo de edad				
11 a 14	54(18.6)	41(14.1)	196(67.4)	291
15 a 19	68(20.4)	58(17.4)	207(62.2)	333
Zona ubicación Colegio				
Rural	65(19.6)	48(14.5)	218(65.9)	331
Urbano	57(19.5)	51(17.4)	185(63.1)	293
Grado escolar				
6	16(20.3)	11(13.9)	52(65.8)	79
7	16(15.8)	15(14.9)	70(69.3)	101
8	26(20)	22(16.9)	82(63.1)	130
9	30(22.2)	22(16.3)	83(61.5)	135
10	17(17.9)	16(16.8)	62(65.3)	95
11	17 (20.2)	13(15.5)	54(64.3)	84
Estrato				
1	43(19.6)	39(17.8)	137(62.6)	219
2	58(19.7)	46(15.6)	191(64.7)	295
3	18(18.6)	14(14.4)	65(67)	97
4	1(20)	0	4(80)	5
Sin dato				8

Distribución de frecuencia de la sintomatología depresiva para el dominio de **anhedonia** según las variables sociodemográficas de los adolescentes escolarizados del municipio de Ebéjico, 2010.

	Categoría			Total 624
	Alto (n=80)	Moderado (n=99)	Ninguno (n=445)	
	n(%)	n(%)	n(%)	n
Sexo				
Hombres	33(10.2)	43(13.3)	248(76.5)	324
Mujeres	47(15.7)	56(18.7)	197(65.7)	300
Grupo de edad				
11 a 14	32(11)	44(15.1)	215(73.9)	291
15 a 19	48(14.4)	55(16.5)	230(69.1)	333
Zona ubicación Colegio				
Rural	31(9.4)	48(14.5)	252(76.1)	331
Urbano	49(16.7)	51(17.4)	193(65.9)	293
Grado escolar				
6	8(10.1)	13(16.5)	58(73.4)	79
7	13(12.9)	15(14.9)	73(72.3)	101
8	15(11.5)	18(13.8)	97(74.6)	130
9	18(13.3)	21(15.5)	96(71.1)	135
10	11(11.6)	20(21.1)	64(67.4)	95
11	14(16.7)	13(15.5)	57(67.9)	84
Estrato				
1	24(11)	35(16)	160(73.1)	219
2	39(13.2)	46(15.6)	210(71.2)	295
3	16(16.5)	16(16.5)	65(67)	97
4	1(20)	0	4	5
Sin dato				8

Distribución de frecuencia de la sintomatología depresiva para el dominio de **autoestima negativa** según las variables sociodemográficas de los adolescentes escolarizados del municipio de Ebéjico, 2010.

	Categoría			Total 624 n
	Alto (n=47) n(%)	Moderado (n=43) n(%)	Ninguno (n=534) n(%)	
Sexo				
Hombres	27(8.3)	22(6.8)	275(84.9)	324
Mujeres	20(6.7)	21(7)	259(86.3)	300
Grupo de edad				
11 a 14	23(7.9)	18(6.2)	250(85.9)	291
15 a 19	24(7.2)	25(7.5)	284(85.3)	333
Zona ubicación Colegio				
Rural	19(5.7)	21(6.3)	291(87.9)	331
Urbano	28(9.6)	22(7.5)	243(82.9)	293
Grado escolar				
6	7(8.9)	9(11.4)	63(79.7)	79
7	9(8.9)	5(5)	87(86.1)	101
8	9(6.9)	8(6.2)	113(86.9)	130
9	11(8.2)	7(5.2)	117(86.7)	135
10	4(4.2)	6(6.3)	85(89.5)	95
11	7(8.3)	8(9.5)	69(82.1)	84
Estrato				
1	10(4.6)	16(7.3)	193(88.1)	219
2	23(7.8)	22(7.5)	250(84.7)	295
3	11(11.3)	4(4.1)	82(84.5)	97
4	1(20)	0	4(80)	5
Sin dato				8

Prueba de Chi² según el sexo

relación entre los dominios de depresión y el sexo de los adolescentes escolarizados del municipio de Ebéjico, 2010

	Sí	No	Chi ²	Valor P
Animo Negativo				
H	17.9	82.1	1,823	0,402
M	19.7	80.3		
Problemas Interpersonales				
H	15.5	84.5	0,150	0,928
M	14.7	85.3		
Inefectividad				
H	36.4	63.6	0,896	0,639
M	34.3	65.7		
Anhedonia				
H	23.5	76.5	9,092	0,011
M	34.3	65.7		
Autoestima Negativa				
H	17.9	82.1	0,623	0,732
M	19.7	80.3		

Prueba de Chi² según el grupo de edad

relación entre los dominios de depresión y el grupo de edad de los adolescentes escolarizados del municipio de Ebéjico, 2010

	Sí	No	Chi ²	Valor P
Animo Negativo				
11 a 14	21	79	4,264	0,119
15 a 19	16.8	83.2		
Problemas Interpersonales				
11 a 14	14.1	85.9	4,524	0,104
15 a 19	16	84.0		
Inefectividad				
11 a 14	32.6	67.4	2,008	0,366
15 a 19	37.8	62.2		
Anhedonia				
11 a 14	26.1	73.9	2,110	0,348
15 a 19	30.9	69.1		
Autoestima Negativa				
11 a 14	14.1	85.9	0,501	0,778
15 a 19	14.7	85.3		

Razón de disparidad por sexo

Razón de disparidad de hombres a mujeres para cada uno de los dominios de depresión en la población de adolescentes escolarizados Ebéjico, 2010

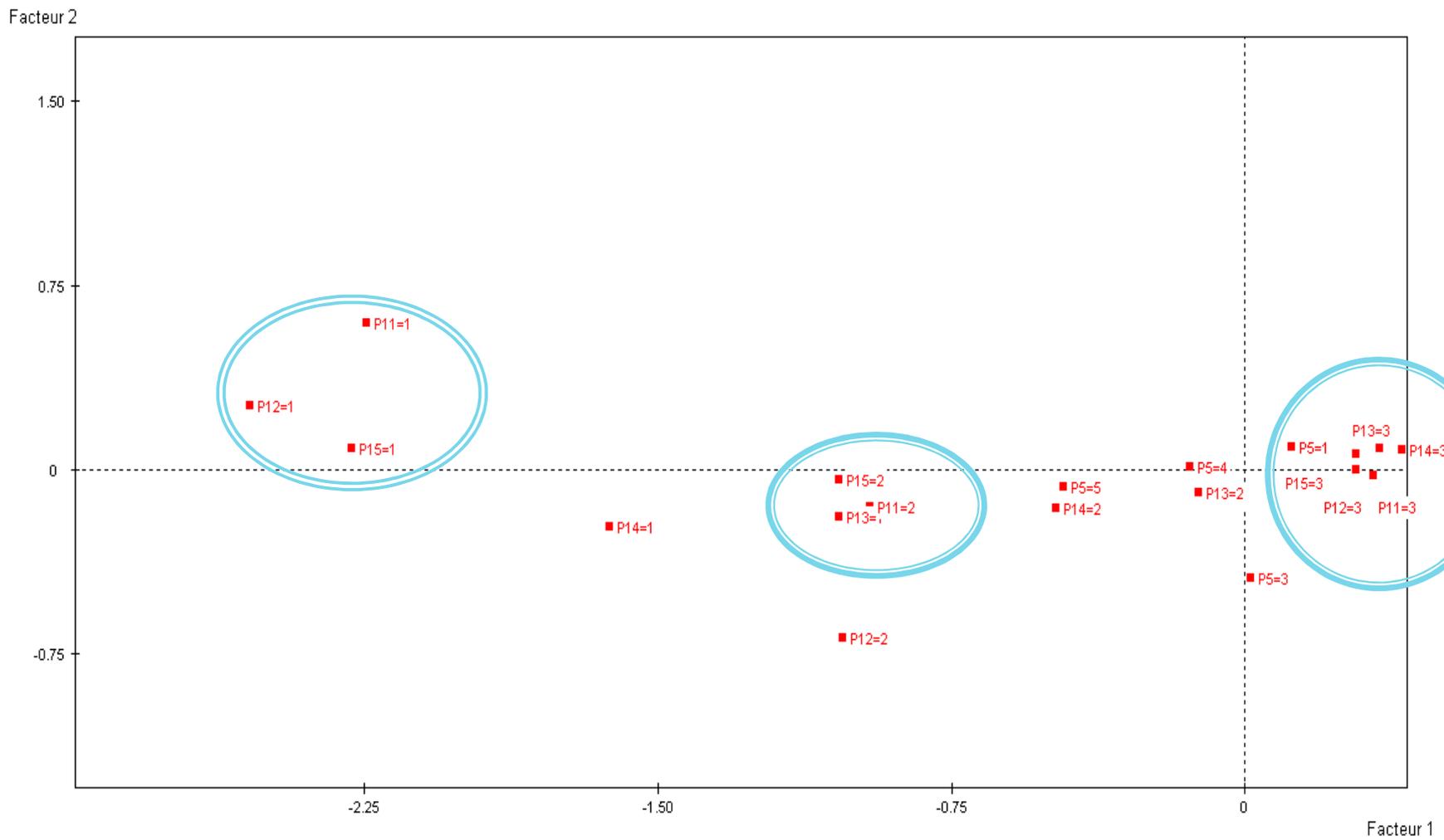
	Si	No	OR	IC95%
Animo Negativo				
H	17.9	82.1	0.89	0,58-1,36
M	19.7	80.3		
Problemas Interpersonales				
H	15.5	84.5	1.06	0,67-1,69
M	14.7	85.3		
Inefectividad				
H	36.4	63.6	1.1	0,78-1,54
M	34.3	65.7		
Anhedonia				
H	23.5	76.5	0.59	0,41-0,84
M	34.3	65.7		
Autoestima Negativa				
H	17.9	82.1	1.27	0,72-2,18
M	19.7	80.3		

Razón de disparidad por grupo de edad

Razón de disparidad entre el grupo de 11 a 14 y de 15 a 19 años de edad para cada una de los dominios de depresión en la población de adolescentes escolarizados del municipio de Ebéjico, 2010.

	Sí	No	OR	IC95%
Animo Negativo				
11 a 14	21	79	1,31	0,86-2,00
15 a 19	16.8	83.2		
Problemas Interpersonales				
11 a 14	14.1	85.9	0,87	0,54-1,38
15 a 19	16	84.0		
Inefectividad				
11 a 14	32.6	67.4	0,80	0,56-1,12
15 a 19	37.8	62.2		
Anhedonia				
11 a 14	26.1	73.9	0,79	0,55-1,14
15 a 19	30.9	69.1		
Autoestima Negativa				
11 a 14	14.1	85.9	0,95	0,59-1,52
15 a 19	14.7	85.3		

Resultados Análisis de Correspondencia Múltiple (ACM)



Discusión

La depresión es el trastorno psicológico más frecuente en el mundo actual

De la población general, la depresión afecta al 0,3% de los niños edad preescolar y 4.9% en adolescentes de 14 a 16 años

	nororiental	ebejico
Inefec	34	35.4
animo	16	18.7
anhed	17.3	28.7

Los datos epidemiológicos coinciden en señalar una razón de 2:1 en la prevalencia de depresión entre mujeres y hombres

Discusión

En México, informo que el 2.0% de la población a padecido de depresión en la infancia o adolescencia con un promedio de siete episodios a lo largo de la vida (3 de estos en el inicio de la adultez).

Estudios realizados por el Simmons Longitudinal study en una cohorte prospectiva, encontró el impacto que tiene la depresión en los niños y adolescentes sobre la presentación de depresión mayor en adultos jóvenes, y la importancia del tratamiento oportuno

En el estudio nacional de salud mental del adolescente en 2009 , encontró depresión severa en el 24% de los jóvenes siendo mayor en las mujeres y en el grupo de 9 a 14 años que pertenecían a familias no nucleares

La depresión parece tener mayores consecuencias a lo largo del tiempo en lo concerniente a la autoeficacia, sobre todo en las adolescentes mujeres

Limitaciones del estudio

- Perdida de sujetos en el censo.
- solo se analizó la población adolescentes escolarizados de 11 a 19 años.
- El diseño del estudio no permite asegurar relaciones causales, si no descriptivas.
- Se espera que en estudios futuros se tome toda la población de adolescentes del municipio, y así poder determinar las dinámicas en relación a la sintomatología depresiva entre los grupos (escolarizados VS no escolarizados).

Conclusiones

- De los dominios de depresión analizados, la puntuación más alta en nivel alto la presentaron los estudiantes en el del dominio de ineffectividad con el **19.6 %** que corresponden a 122 adolescentes.
- La ineffectividad y autoestima negativa son más frecuentes en hombres.
- La ineffectividad y la anhedonia se presentan con mayor frecuencia en el grupo de 15 a 19 años.
- Los adolescentes que estudian en colegios ubicados en la zona urbana se sienten igualmente ineffectivos que los de la zona rural.

Conclusiones

- El dominio de anhedonia se presenta con mayor proporción en mujeres y es estadísticamente significativo.
- Pertener a una familia nuclear se asocia con los dominios de depresión como factor protector.
- El ánimo negativo, problemas interpersonales y autoestima negativa comparten semejanzas en la puntuación en los niveles altos.
- La autoestima negativa, y ánimo negativo comparten semejanzas en la puntuación en los niveles de moderado.

Recomendaciones

- Que esta investigación aporte al municipio no solo para efectos informativos e investigativos sino, además que sirva para la formulación y aplicación de políticas públicas en salud mental del adolescente, acercándose a la realidad concreta que se vive en este momento.
- Extender esta investigación a la población de adolescentes escolarizada en otros municipios y así poder comparar los resultados.
- Implementación de programas de salud mental específicos en pro de la promoción y prevención de los síntomas anhedónicos, dirigidos a mujeres adolescentes de esta población.

Recomendaciones

- Introducir programas o proyectos en las escuelas y colegios encaminados a la promoción y prevención de la depresión en los adolescentes, tocando temas específicos como incentivar a los jóvenes en la motivación para realizar las actividades.
- Realizar una vigilancia epidemiológica del nivel de depresión en los adolescentes de la zona con el fin de ver como va evolucionando la problemática.
- Realizar estudios posteriores que permita a la secretaria de salud establecer estudios de tendencia de los principales riesgos en salud mental que afectan a los adolescentes escolarizados en el municipio.

GRACIAS

