



ISSN 2216-0868

Boletín

Edición 168 - septiembre de 2012

# PrincipioActivo

Facultad de Medicina - Medellín - Colombia



## El Parque se abre a la vida

La vida del Parque  
Pág 3.

Para sentirse vivo, prográmesese  
con las actividades del Parque.  
Pág 18.

¡Así vamos! Informe de  
gestión 2011-2012.  
Pág 20.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
1826  
FACULTAD DE MEDICINA



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**  
1 8 0 3

**FACULTAD DE  
MEDICINA**

**Alberto Uribe Correa**  
Rector

**FACULTAD DE MEDICINA**  
**Élmer Gaviria Rivera**  
Decano

**Carlos Alberto Palacio Acosta**  
Vicedecano

**Comité Editorial**  
Julián Esteban Zuluaga Jiménez  
Gabriel Montoya Montoya  
Olga Inés Gómez Zuluaga  
Paloma Pérez Sastre

**Oficina de Comunicaciones**  
Sandra Catalina Marín Escudero  
Yuliana Mejía Arango

**Diseño**  
David Londoño Rodríguez  
Carrera 51D # 62-29  
Teléfono: 219 60 49  
Conmutador: 219 60 00  
Dirección electrónica:  
comunicaciones@medicina.udea.edu.co

**Impresión**  
Imprenta Universidad de  
Antioquia

Consultar la versión digital del  
Boletín en:  
<http://medicina.udea.edu.co>

## Vitrina

### En esta edición

La vida del Parque

3 - 4

### Píldoras

Escritura sobre la vida cotidiana

Nuevos graduandos de especialidades y maestría  
Tercera Cátedra Internacional de Salud Global  
e Investigación Profesor Javier Escobar

La revista médica de la Facultad celebró 25 años  
Acreditación de alta calidad para dos posgrados  
de la CCBB

Exitosa participación en Congreso de Cirugía Pediátrica

Proyectos de la Facultad recibirán cofinanciación  
del Buppe

Dignidad y derechos humanos, tema de la cátedra  
de agosto

Encuentros para discutir la crisis del sistema de salud

5 - 11

### Desde las dependencias

El Parque de la Vida que imaginamos en la ciudad  
El Parque de la Vida, un proyecto innovador

Un parque con oportunidades

Para sentirse vivo, prográmese con las actividades del  
Parque

¡Así vamos!

El apego y la relación amorosa

Recordando a Juan José Sarmiento Díaz

12 - 27

### Los estudiantes escriben

Nuestros acompañantes de cuatro patas

28 - 29

### Del idioma

30

### Corriente de opinión

¿Qué te mueve el corazón?

31

### Agenda

32



# La vida del Parque

**Greta Romero Deluque**  
Coordinadora Parque de la Vida

El Parque de la Vida como escenario para el encuentro, el disfrute y el conocimiento en la ciudad ha permitido el desarrollo de proyectos de investigación y extensión por parte de grupos de trabajo de la Universidad de Antioquia con el apoyo de la Alcaldía de Medellín —Secretaría de Salud—, que le apuestan a una propuesta interdisciplinaria en el abordaje de los problemas y que buscan fortalecer la relación de la sociedad con la Universidad y el Estado. Desde la Comisión Académica del Parque de la Vida, que ha contado desde 2008 con la participación de facultades como Medicina, Enfermería, Salud Pública, Artes, Odontología y Ciencias Sociales y Humanas; las escuelas de Microbiología, y Nutrición y Dietética; los institutos de Educación Física y Filosofía, y de la Alcaldía de Medellín, se propicia la realización de trabajos que han permitido estructurar programas, proyectos y actividades a partir de una construcción participativa que involucra de manera directa a la comunidad y a las instituciones que trabajan por el mejoramiento de la calidad de vida en la ciudad.

Con la participación de las escuelas de Nutrición y Dietética, y Microbiología, se ejecutó el proyecto “Resembrando cultura de alimentación callejera, sana e higiénico-sanitaria adecuada, en el sector del Parque de la Vida”, para caracterizar las condiciones higiénico-sanitarias, de contenido nutricional y dietéticas de la oferta y demanda de alimentos en el sector aledaño a las facultades del área de la salud de la Universidad de Antioquia. El proyecto posibilitó la participación de los venteros ambulantes en la socialización de resultados, la presentación de estrategias para el mejo-

ramiento de la calidad de la oferta alimentaria en el sector del Parque de la Vida, así como la proyección de saberes y principios de la Universidad ante la comunidad.

La Facultad de Medicina lideró el año pasado el estudio “Caracterización de programas y proyectos de promoción de la salud que implementan instituciones públicas y privadas en Medellín, como propuesta colaborativa a la implementación del proyecto de ciudad Parque de la Vida”, con el que se identificaron 94 proyectos de promoción de la salud que se realizan en la ciudad.

“A pesar de que muchas de las instituciones no consideran que su trabajo sea de promoción de la salud, sus posturas teóricas y metodológicas son muy afines porque trabajan por la vida humana que es su campo de conocimiento y práctica, de manera interdisciplinaria, interviniendo en la realidad subjetiva e intersubjetiva del mundo de las relaciones humanas, teniendo en cuenta los aspectos culturales, la participación, los aspectos comunicativos y educativos para la construcción de una mejor sociedad al propiciar el desarrollo humano y social”. Este estudio es el punto de partida para la conformación de una red de instituciones que trabajan en promoción de la salud en la ciudad de Medellín, proyecto liderado desde el Parque de la Vida que busca fortalecer alianzas y aportar a la visibilización tanto de posturas teóricas como prácticas, cerrando así la brecha entre lo planteado desde la academia y lo realizado en los territorios.



Integrantes de la Comisión Académica del Parque, con el apoyo de la Secretaría de Salud de Medellín, desarrollaron en 2011 la investigación “Imaginarios sociales en torno a los ejes conceptuales del Parque de la Vida: promoción de la salud, calidad de vida y desarrollo humano”, con la cual se logró establecer los repertorios prácticos o ejes que conducirán los programas y actividades que se ejecutarán en el Parque de la Vida, entendiendo que se trasciende la estructura física y que la promoción de la salud tiene como campo de acción la vida cotidiana.

Con un grupo de estudiantes de la Facultad de Comunicaciones, se ha liderado la construcción de estrategias de difusión del Parque de la Vida en su territorio, es decir en la Comuna 10, a partir de encuentros con líderes de las juntas de acción comunal, veedurías, clubes de vida y otras organizaciones comunitarias, que han planteado los lugares frecuentes de encuentro y los medios adecuados para divulgar el concepto del Parque de la Vida, sus programas y actividades. De esta forma se hace activa la participación comunitaria como uno de los lineamientos de la promoción de la salud, a partir de la cual la fijación de prioridades, la toma de decisiones, la elaboración y puesta en marcha de estrategias de planificación son producto de la misma comunidad.

La participación de docentes de distintas unidades académicas ha facilitado la creación de programas y actividades que se ofrecerán en el Parque de la Vida, los cuales son validados con la Comisión Académica y la mesa de trabajo de vecinos del Parque. Algunas de las propuestas en curso son: acompañamiento a la familia gestante; crianza, familia y desarrollo humano (primera infancia); cine, educación y salud; cátedra interculturalidad y diversidades; vamos al Parque (propuesta recreativa); producción de material audiovisual; muestras comerciales y gastronómicas; recorridos patrimoniales; talleres reflexivos y proyecto de vida para adolescentes; exposiciones y presentaciones artísticas; encuentros con adultos mayores, entre otras.

El Parque de la Vida se justifica en la necesidad de contar con espacios en la ciudad para el encuentro y la reflexión alrededor de la promoción de la salud, el bienestar, la participación e interacción social, el diálogo de saberes, la conciencia corporal, la ética, la cultura, el reconocimiento de la diversidad, entre otros aspectos que se trabajarán de forma integral y articulada. De esta forma el Parque de la Vida, sin abrir las puertas de su infraestructura, ya ha puesto en marcha proyectos que permiten visualizar su propuesta de ser escenario referente en la ciudad para la implementación de estrategias en torno a la calidad de vida, el desarrollo humano y la promoción de la salud.

## Escritura sobre la vida cotidiana



Participantes del taller “La vida cotidiana como fuentes de historias” realizado en un aula del Edificio Central

“La vida cotidiana como fuente de historias” es el nombre del taller que ofreció el Comité Cultural de la Facultad, con el que se pretendía fortalecer las habilidades de escritura de los participantes y adquirir las herramientas básicas para convertir los hechos cotidianos en reportes noticiosos.

Estudiantes, profesores del área de comunicación y los integrantes del Comité Editorial de este boletín participaron en esta propuesta, que incluyó una introducción al concepto de noticia y el reconocimiento de las teorías sobre el tema; el acercamiento a textos breves sobre la vida cotidiana en diferentes formatos; el aprendizaje de un género denominado microficción periodística y un ejercicio de escritura.

Este proceso de formación, dirigido por Agencia Pinocho “El diario de lo que no es noticia”, es el punto de partida para la creación de una nueva sección en *Principio Activo*.

## Nuevos graduandos de especialidades y maestría



Graduando de la especialización en Pediatría durante su discurso, acompañado por directivas de la Facultad y la Universidad

La Facultad se suma a la alegría de los 109 especialistas y un magíster en Ciencias Clínicas que recibieron su título el pasado 22 de agosto en el Teatro Universitario Camilo Torres. La ceremonia fue presidida por el Decano de la Facultad, doctor Élmer Gaviria Rivera; el jefe de posgrado, doctor Jaime Carrizosa Moog; la jefa de Asuntos Estudiantiles, Érika Cortés Tobar y el Vicerrector de Docencia, doctor Óscar Sierra Rodríguez.

Se espera que el ejercicio profesional de los nuevos graduandos, que son “presencia viva de la Universidad en la sociedad”, esté marcado por un sólido conocimiento y por un espíritu comprometido y solidario con el país.

¡Felicitaciones!

## Tercera Cátedra Internacional de Salud Global e Investigación Profesor Javier Escobar



De izquierda a derecha, los conferencistas internacionales Roberto Zárate, Carlos Zárate e Iván Montoya

El pasado 24 de agosto el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Antioquia realizó la tercera Cátedra Internacional de Salud Global e Investigación Profesor Javier Escobar, evento que contribuye cada año con el estudio profundo, en los ámbitos nacional y regional, de la epidemiología y la investigación como uno de los ejes fundamentales de la formación y la actividad de la psiquiatría.

La cátedra sirvió como herramienta para concienciar a los asistentes acerca de la carga que tiene la enfermedad mental en el mundo, haciendo hincapié en la alta discapacidad derivada de ésta y la importancia de los programas de rehabilitación para los pacientes con enfermedades psiquiátricas.

En el evento se discutieron temas como la comorbilidad con trastornos por consumo de sustancias y los grandes esfuerzos que se están haciendo en el estudio de métodos farmacológicos para el tratamiento efectivo de las adicciones. Además, se habló de los avances en el área de investigación en neurociencias, que amplía las posibilidades laborales en el área de psiquiatría investigativa.

La cátedra es un espacio de encuentro entre el Departamento de Psiquiatría y profesores e investigadores invitados de otras universidades. En esta oportunidad se contó con la participación de los doctores Javier Escobar, decano asociado de Salud Global y profesor titular de Psiquiatría y Medicina de Familia de la Facultad de Medicina de la Escuela Robert Wood Johnson de New Jersey, Estados Unidos; Carlos Zárate, jefe de la División Interna de Programas de Investigación del Instituto Nacional de Salud Mental de los Estados Unidos; Iván Montoya, presidente del Grupo de Investigación en Adicciones del Instituto Nacional de Adicciones y Abuso de Drogas del mismo país y Roberto Zárate, investigador en psicología clínica en el Departamento de Psiquiatría y Ciencias del Comportamiento y en el Departamento de Psicología de la Universidad de California.

**Texto escrito por:** Carlos López Jaramillo, jefe del Departamento de Psiquiatría.

## La revista médica de la Facultad celebró 25 años



Conferencia del doctor Diego Rosselli. En primera fila, de izquierda a derecha, los doctores Luis Fernando Gómez, actual director de *Iatreia*; Álvaro Sanín Posada y Luis Fernando Montoya Maya, exdirectores; Alberto Betancourt Arango, proponente del nombre para la publicación; Claudia Restrepo Santamaría, directora de la Fundación Fernando Zambrano Ulloa, patrocinadora de la revista, y Federico Díaz González, editor de *Iatreia*.

*Iatreia*, nombre de la revista que en 1987 bautizó el ginecoobstetra de la Facultad, Alberto Betancourt Arango, conmemoró su cuarto de siglo el 31 de agosto en el auditorio del Edificio de Morfología.

Esta celebración fue el escenario para destacar los logros y transformaciones de la revista, que sucedió a *Antioquia Médica* (cuya última edición se conoció en 1984), y hacer reconocimiento a quienes han forjado esta publicación. Tal es el caso de sus fundadores, Luis Javier Giraldo Múnera e Ignacio Ceballos Velásquez, decano y vicedecano en aquella época; sus exdirectores Federico Díaz González (1987-1994), Luis Fernando Montoya Maya (1995-2003) y Álvaro Sanín Posada (2003-2005), y el doctor Alberto Betancourt Arango. Todos ellos recibieron moción de reconocimiento, aprobada por el Consejo de Facultad, por su contribución para crear y mantener vigente un proyecto académico y científico que “difunde conocimientos sobre el proceso salud-enfermedad y sobre la práctica de la medicina y áreas afines”.

El evento incluyó el desarrollo de la conferencia “El papel de las revistas en el desarrollo científico” que fue dictada por el doctor Diego Rosselli, neurólogo y profesor de Epidemiología Clínica en la Pontificia Universidad Javeriana y de Economía de la Salud en la Universidad Jorge Tadeo Lozano de Bogotá.

Los asistentes, además, pudieron apreciar la exposición de ejemplares de la revista que ha logrado reunir en sus ediciones estudiantes y profesionales para intercambiar conocimientos.

Felicitaciones a todo el equipo de trabajo encargado de producir esta publicación, que con sus contenidos enriquece a la comunidad académica y científica de la Alma Máter, del país y del mundo.

El 30 de septiembre de 1950, por iniciativa del doctor Ignacio Vélez Escobar, quien era decano, se creó la Escuela de Enfermería de la Universidad de Antioquia como dependencia adscrita a la Facultad de Medicina.

**Bibliografía:** *Universidad de Antioquia: historia y presencia*. María Teresa Uribe de Hincapié. ed. 1. Medellín. Universidad de Antioquia. 1998. p.803.

## Acreditación de alta calidad para dos posgrados de la CCBB



Doctora, Dora Ángela Hoyos Ayala, directora de la Corporación Académica de Ciencias Básicas Biomédicas

## Exitosa participación en Congreso de Cirugía Pediátrica

Los programas de maestría y doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas de la Corporación Académica de Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia —CCBB— recibieron acreditación de alta calidad por 8 años, por parte del Ministerio de Educación Nacional.

El reconocimiento para el doctorado, el tercero en el país que recibe esta acreditación, responde al logro de los niveles de calidad suficientes demostrados en sus 20 años de existencia, su alta productividad científica, sus 87 profesores (65 de ellos con título de doctor), entre otros aspectos consignados en la Resolución 7447 del 5 de julio de 2012.

La maestría, que tiene una trayectoria de 20 años, alcanzó este nivel gracias al cumplimiento de parámetros similares a los del doctorado, convirtiéndose en la sexta maestría en Colombia en recibir la certificación de alta calidad.

Estos resultados son el fruto de una trayectoria de más de 15 años, en la que los directores de la Corporación, los profesores, los estudiantes y los grupos de investigación han sido protagonistas, según lo comentó la doctora, Dora Ángela Hoyos Ayala, su directora actual.

La Facultad participó con ocho trabajos académicos en el quinto Congreso Iberoamericano y el décimo octavo Congreso Colombiano de Cirugía Pediátrica, celebrado en Cartagena entre el 21 y el 25 de agosto.

Los resultados fueron satisfactorios, pues obtuvo el primer lugar, entre 350 participantes, con el trabajo “Desarrollo de sustitutos esofágicos por ingeniería de tejidos, para uso en pacientes pediátricos”, esfuerzo conjunto entre las secciones de Cirugía y Urología Pediátrica, el Grupo Ingeniería de Tejido y Terapia Celular, y el Departamento de Patología.

Felicitaciones a los investigadores y autores de este trabajo: los doctores Sergio Estrada Mira, Abraham Chams Anturri, Luz Marina Restrepo Múnera, Germán Osorio, Vanesa Santiago y el estudiante Juan Martínez Molina.

## Proyectos de la Facultad recibirán cofinanciación del Buppe

El Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión —Buppe— dio a conocer las 30 propuestas seleccionadas en la convocatoria de 2012 que recibirán cofinanciación, cuatro de ellas son de la Facultad.

Se trata del Consultorio de Seguridad Social Integral, liderado por el doctor Jaime Arturo Gómez Correa, jefe del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública; el plan comunicacional para la estrategia Aiepi —Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia—, cuyo responsable es el doctor Joaquín Guillermo Gómez Dávila, jefe del Departamento de Obstetricia y Ginecología; el Encuentro Internacional de Experiencias Significativas de Formación de Recurso Humano en Salud en Escenarios, presentado por la doctora Marcela Garcés Valderrama, coordinadora del Área de Convenios y Relaciones Internacionales, y el proyecto interdisciplinario para la conformación de una red local de promoción de la salud en Medellín, que encabeza la doctora Miriam Bastidas Acevedo, jefa de la Sección de Pediatría Social.

Éxitos en la ejecución de estas iniciativas, que afianzarán la relación de la Facultad con las comunidades que influyen su quehacer.



Salón  
de  
Artistas

Del 5 al 31 de octubre de 2012

### Modalidades:

Pintura, cerámica, fotografía, escultura, origami

### Lugar:

Biblioteca Médica de la Facultad de Medicina

### Condiciones para participar:

<http://medicina.udea.edu.co>

### Informes:

Departamento de Pediatría y Puericultura  
Teléfono: 219 24 80

## Dignidad y derechos humanos, tema de la cátedra de agosto



Padre, Francisco de Roux, invitado a la Cátedra Héctor Abad Gómez de agosto

El 21 de agosto, en el marco del “Homenaje a los sembradores de vida” (Héctor Abad Gómez, Leonardo Betancur, Pedro Luis Valencia y Luis Fernando Vélez), se llevó a cabo la Cátedra de Formación Ciudadana Héctor Abad Gómez que tuvo como invitado al padre Francisco de Roux, provincial jesuita.

La defensa de la dignidad humana como valor no negociable y absoluto fue el eje de su presentación, en la que aludió, entre otros temas, al conflicto colombiano y a la relación del ser humano con la naturaleza.

El invitado, exdirector del Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio y Premio Nacional de Paz en 2011, con el ánimo de explicar las luchas armadas en el país, afirmó que: “nos ha tragado la guerra”, lo que ha conducido a “la pérdida de la vergüenza ante nosotros y ante el mundo”. Este hecho además se agrava con la hipótesis de que “aún no hemos aceptado que somos iguales”.

El padre de Roux, sin embargo, expuso algunas condiciones que pondrían al país de cara a un panorama distinto: una ciudadanía empoderada, la promoción de la cultura, la generación de empleo, seguridad y confianza; en definitiva, una “globalización alternativa: sin excluidos, en la que se manejen los conflictos con respeto y en la que se entienda que cada persona depende de este planeta y este planeta de nosotros”.

El 6 de septiembre de 1954, Óscar Duque Hernández, quien forjó la idea de crear residencias en la Facultad, renunció a su cargo como Decano para ser Secretario Departamental de Educación Pública.

**Bibliografía:** González Rodríguez, Adolfo León. *La modernización de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia 1930–1970*. p59.

## Encuentros para discutir la crisis del sistema de salud



Encuentro Nacional de Académicos de la Salud



Intervención de la doctora Marcela Vélez, coordinadora de prácticas académicas de la Facultad, en este evento nacional

Una participación activa tuvo la Facultad en dos actividades desarrolladas este mes en torno a la crisis del Sistema General de Seguridad Social en Salud. La primera fue el Encuentro Nacional de Académicos de la Salud, realizado en la Facultad Nacional de Salud Pública los días 6 y 7, y la segunda fue el Encuentro Ciudadano por el Derecho a la Salud efectuado el día 11.

Análisis sobre las múltiples problemáticas generadoras de la crisis, como el desvío de recursos financieros públicos, la precarización laboral, el debilitamiento de la red pública hospitalaria, el deterioro del sistema de información, entre otros, fueron parte de la agenda que se llevó a cabo en el primer evento, que fue convocado por las dependencias de la salud de las universidades de Antioquia, Nacional de Colombia, Industrial de Santander, del Valle, Pontificia Javeriana, de los Andes, Libre de Cali, del Norte y del programa Así Vamos en Salud.

Los asistentes, con el fin de proponer alternativas de solución, elaboraron una declaración final (que puede consultarse completa en la web de la Facultad) en la que expusieron los elementos fundamentales que debe incluir la reforma al sistema, entre ellos están: la implementación de un modelo de atención basado en la estrategia de Atención Primaria en Salud; la eliminación de la intermediación financiera; el fortalecimiento a las políticas de fomento y apoyo a la investigación científica y la reconfiguración de la estructura técnico-científica del Ministerio de Salud y Protección Social y de los entes territoriales de la salud.

Por otra parte, el Encuentro Ciudadano por el Derecho a la Salud, que congregó a líderes comunitarios, sindicales y políticos de la ciudad, se centró en la Ley Estatutaria en Salud. Los participantes pudieron conocer de parte de figuras como el doctor Saúl Franco, integrante de la Comisión de Seguimiento a la Sentencia T-760, los fundamentos y componentes de esta propuesta.

La Facultad continuará participando en iniciativas como estas, que hacen parte de su ejercicio misional de formar sujetos críticos y contribuir a la generación de soluciones que mejoren las condiciones de vida de los colombianos.



# El Parque de la Vida que imaginamos en la ciudad

**Alejandra Valencia González**

Docente de la Facultad de Enfermería e integrante de la Comisión Académica del Parque de la Vida

El Parque de la Vida que se ha venido gestando desde la interacción de la Universidad de Antioquia con la Secretaría de Salud de Medellín, es un hecho tangible que se presenta a la ciudadanía con más de 7.000 m<sup>2</sup>, en los cuales la promoción de la salud, el desarrollo humano y la calidad de vida se presentan como ejes dinamizadores de la esperanza de los habitantes de Medellín.

Nombro la esperanza de los habitantes, debido a que en el marco de la construcción del Parque de la Vida un grupo de académicos de la Universidad y funcionarios de la Secretaría de Salud empezaron a tejer el entramado epistemológico y teórico, sustentado en la idea de la salud como fuente de riqueza para la vida cotidiana y como derecho humano fundamental. Al tiempo con este proceso, se realizó un concurso público para el diseño de la infraestructura del Parque, siendo ganadora una propuesta ambientalmente sostenible y cuyo concepto es un edificio con amplia iluminación y una pequeña plazoleta con unos cuantos jardines. Sin embargo, esta fase careció de la participación de las comunidades.

Por ello y por la esencia estimuladora del Parque, que es la vida, surge la pregunta por los habitantes de Medellín, por lo que esperan de este lugar y por la necesidad de vincularlos a este proyecto de ciudad. Como parte de este vínculo, se plantea la investigación de Imaginarios sociales,<sup>1</sup> la cual buscó reconocer cuáles son los imaginarios generados por la propuesta Parque de la Vida en los habitantes de la ciudad de Medellín, y así acercar a los habitantes de la ciudad a la propuesta del Parque, que a partir de los imaginarios configura algunos retos, de los cuales presento tres:

1. En lo que respecta a la noción de Parque de la Vida, de los habitantes emerge el parque tradicional con espacios abiertos, con árboles, aves, senderos para caminar, libre de contaminación y con fuentes de agua, en el que puedan contemplar la naturaleza, compartir con familiares y amigos e interactuar con otros. En contraste con lo que esperan los habitantes de la ciudad, ahora vemos una mole de concreto que se levanta impetuosa con una infraestructura moderna llamada Parque



Estudiantes de instituciones de la ciudad que participaron en la investigación sobre imaginarios sociales en torno al Parque de la Vida

de la Vida, que debe trascender su estructura para transformarse en escenario de referencia para la promoción de la salud, el desarrollo humano y la calidad de vida en la ciudad. Es decir, como un parque temático de la vida, pues entendiendo que esta se recrea, se dinamiza, se construye o destruye en la cotidianidad de la existencia, en las calles, en los barrios, en las canchas, en las escuelas, en los lugares de trabajo, en la familia, en fin, en los espacios físicos y relacionales en los que interaccionan quienes habitan esta ciudad.

2. Favorecer la esperanza de los habitantes de Medellín, que va más allá de la infraestructura y se relaciona con la posibilidad de un escenario abierto en el que encuentren un espacio para el florecimiento humano, con acceso al aprendizaje; que les permita, por un lado, insertarse en el mercado y, por el otro, mejorar la convivencia y la construcción de ciudadanía desde el mundo axiológico.
3. Ser un mediador entre los ciudadanos y la administración local, pues es permanente la necesidad de los habitantes por una ciudad incluyente, que respete las diversidades, que permita el buen vivir desde los medios materiales de vida y desde la sensación subjetiva de sentirse satisfecho con la existencia, lo cual implica un compromiso del Estado y de sus instituciones.

Finalmente, creo que el Parque de la Vida debe mantener la coherencia con sus postulados y responder a las necesidades manifiestas de los habitantes de Medellín; para ello tiene un camino largo por recorrer, que empieza prontamente con su apertura y el inicio de su praxis como abono al buen vivir en la ciudad.

1. Arboleda R, Valencia A, Builes GM, Builes MM, Vargas A, Paja R. Imaginarios sociales en torno a los ejes conceptuales del Parque de la Vida: promoción de la salud, calidad de vida y desarrollo humano, Medellín, 2011. Investigación financiada por la Secretaría de Salud de Medellín.



# El Parque de la Vida, un proyecto innovador

Hace más de un año estudiantes, profesores y empleados de la Facultad veían cómo tomaba forma el Parque de la Vida, una construcción vecina creada para promover el bienestar y la calidad de vida de los habitantes de Medellín, cuya administración le fue otorgada a la Universidad de Antioquia.

Este espacio público, que es una realidad, abrirá sus puertas este mes. A raíz de esto, se entrevistó a Juan Carlos Mejía Saldarriaga, gerente de proyectos urbanos de la Empresa de Desarrollo Urbano —EDU—, la encargada de la construcción, para conocer los aportes que hace este lugar al urbanismo y al desarrollo social de la ciudad.



Juan Carlos Mejía Saldarriaga, gerente de proyectos urbanos de la Empresa de Desarrollo Urbano —EDU—

## ¿Qué valor le aporta el Parque de la Vida al sector donde está asentado?

Uno de los aportes es el valor arquitectónico del proyecto, que es muy respetuoso de la arquitectura que existe en el sector, que sabemos es patrimonio. Tiene su propia personalidad, pero se acopla a todo el entorno de manera armoniosa. No obstante, para mí el valor más importante es que está enclavado en una zona de la ciudad que se enfoca en la salud, la innovación, la cultura

y la recreación. Si nosotros queremos que Medellín sea una ciudad competitiva, tenemos que buscar proyectos innovadores como este.

El Parque genera espacio público en un sector de la ciudad en el que el espacio público es muy precario, casi inexistente.

## ¿Qué hace singular este espacio?

Este lugar en concreto no es un parque de recreo, es un sitio para tener servicios. Aquí el parque es el lugar para generar nuevos hábitos para la vida, para la salud. Se hizo con toda la tecnología para que fuera un proyecto amigable con el medio ambiente; para que fuera confortable y funcional, eso es supremamente importante.

No es una obra de grandes dimensiones, es muy acorde a la escala del espacio donde está ubicado y a las necesidades a las cuales está orientado. Es una propuesta innovadora en el país, porque se enfoca a generar y a crear unos hábitos para la salud de las personas. Aquí es importante la vinculación que se hizo con la Universidad de Antioquia, porque a través de ella es que se puede dar la garantía y la sostenibilidad del Parque.

## Además de la obra física ¿qué otros procesos se desarrollaron alrededor de esta propuesta?

Cuando nosotros tenemos un proyecto lo que hacemos es buscar a las comunidades que están en el entorno del proyecto y a las comunidades asociadas, pueden ser co-

comunidades científicas o económicas, y lo que se busca es desarrollar con ellas el proyecto de manera paralela y conjunta; o sea, cuando se va a buscar el lote, se va a definir el programa de necesidades, el alcance, etc., todo se construye con ellas.

Esta es una metodología que consiste en tener en cuenta a las comunidades desde la misma gestación del proyecto, la ejecución y la entrega, que les permite saber cómo las va a impactar, cómo las va a beneficiar y en qué les va a cambiar la vida el proyecto. Durante estas fases tuvimos un equipo de profesionales sociales y de comunicaciones acompañando el proyecto constantemente, porque para nosotros es muy importante que siempre haya esa apropiación por parte de las comunidades.

### ¿Cuáles son los retos que le impone esta construcción a la Universidad de Antioquia?

Yo creo que el reto grande es vincular a la comunidad en general; es mostrar, por un lado, un proyecto que es muy singular y muy importante y, por el otro, que es

para todo el mundo, que todos lo sintamos como propio y que podemos beneficiarnos de las actividades que se desarrollarán en él.

### A corto plazo ¿qué metas se están fijando para la zona norte de la ciudad?

En este momento hay planes parciales de renovación y de desarrollo. Creo que lo más importante es eso, porque son sectores de la ciudad que se han parado en el desarrollo urbanístico, se han quedado estancados en el tiempo y la ciudad ya casi no tiene áreas de expansión. Lo que se busca desde el mismo Plan de Desarrollo es desarrollar áreas que tienen mucho potencial, que están estratégicamente ubicadas, en el centro del valle o asociadas a la periferia del centro, para poderlas redevelopar y generar más espacio público, vivienda y equipamientos de servicios domésticos.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
1803  
FACULTAD DE MEDICINA

JORNADAS  
UNIVERSITARIAS  
2012

EN CASA DE LAS  
PALABRAS  
8 al 12 de  
octubre

Consulta la programación en <http://medicina.udea.edu.co>  
Organizan: Oficina de Asuntos Estudiantiles, Comité Cultural de la Facultad  
y estudiantes de Medicina semestre 11

# ¿Qué oportunidades ven en el Parque de la Vida?

Económicamente esperamos que mueva más gente. También vemos la oportunidad de aprender muchas cosas, porque lo que nos han explicado es que en el Parque de la Vida vamos a aprender a tener una larga vida y a cuidarnos, entonces en esa parte vamos a salir beneficiados. Visualmente nos ha favorecido mucho, esto mejoró un 100%, ya podemos ver un lugar muy bonito.

**Mónica Patricia Ramírez, comerciante desde hace 17 años en el sector donde está ubicado el Parque de la Vida.**



Yo creo que las oportunidades del Parque de la Vida nacen de la misma conceptualización del nombre; pensamos que fuera el Parque de la Vida porque precisamente queríamos que se convirtiera en un elemento que rompiera paradigmas en el país, queríamos trabajar alrededor de la vida y no de la enfermedad.

Las oportunidades se abren para todas las áreas del conocimiento con proyectos que traten de impactar problemáticas que tenemos alrededor de la calidad de vida y del desarrollo humano integral. Mirando el ciclo humano tendrían posibilidades desde el trabajo en torno a los niños, la mujer, el embarazo, el adulto y el anciano, en ellos confluyen las ciencias sociales y humanas, las áreas de la salud, la bioingeniería, las artes, la cultura y otras disciplinas.

**Élmer Gaviria Rivera, decano de la Facultad de Medicina.**

El Parque de la Vida es una oportunidad muy importante porque va a integrar el centro de Medellín con los demás barrios, va a enseñar educación y sentido de pertenencia por las cosas que tiene el municipio para mostrarles a los visitantes; va a generar una cultura de cuidado, de organización que no la tiene Medellín, una cultura muy diferente a la de otros parques que hay en la actualidad, porque esta es una zona de esparcimiento donde la gente puede venir a conversar, a intercambiar ideas, a leer, a recrearse, pero muy sanamente, con muy buen trato a las demás personas y con mucho respeto.

**Eduardo Acevedo Rojas, fiscal de la Junta de Acción Comunal del barrio Jesús Nazareno e integrante de la mesa de trabajo del Parque de la Vida.**



El Parque de la Vida se ha concebido como referente para implementar y direccionar políticas públicas saludables y generar conocimiento a través de programas y proyectos de promoción de la salud, entendida esta como una práctica social que motive la apropiación de saberes diversos en torno a la vida y la salud, mediante procesos de construcción colectivos y participativos.

Una de las oportunidades que propicia el Parque de la Vida es el trabajo de diferentes instituciones, sectores y organizaciones en una red local de entidades que implementan promoción de la salud. Esto generaría un trabajo cooperativo y solidario al buscar puntos de encuentro y de sinergia como alternativa a un trabajo aislado y puntual, como se desarrollan muchos en la actualidad.

**Martha Lucía Escobar Pérez, docente del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública**



En el Parque de la Vida veo un excelente lugar donde se puede innovar en la educación para la salud. Es un espacio amigable con la sociedad, en el que las personas puedan aprender a cuidarse de manera más práctica y sencilla.

Además, como estudiante podré aprender no solamente de nutrición, sino de diferentes áreas de estudio de la vida, que puedan trabajar juntas para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

**Juan Guillermo Mesa Agudelo, estudiante de sexto semestre de Nutrición y Dietética.**



# Para sentirse vivo, prográmese con las actividades del Parque



### Martes 18 de septiembre

**10:00 a. m.**

Inauguración. Acto oficial y presentación de la Red de Escuelas de Música de Medellín.

Plazoleta

**12:00 m. – 2:00 p. m.**

Muestra: prácticas de arte urbano: pintura de murales y concierto de Hip Hop: Shoraii; Break Dance: Burning Rock; Reggae: Soul Fyah e Isa Fyah.

Plazoleta

**2:00 – 4:00 p. m.**

Recreando. Apuesta comunitaria recreativa.

Invita: INDER Medellín.

Plazoleta

**5:00 p. m.**

Urbanismo cívico pedagógico para el desarrollo de una Medellín equitativa. Expositor: Empresa de Desarrollo Urbano.

Auditorio

**9:00 a. m. – 5:00 p. m.**

Mercado alternativo. Comida saludable, artesanías comunitarias y productos amigables con el medio ambiente.

Plazoleta

### Miércoles 19 de septiembre

**8:00 a. m. – 12:00 m.**

Foro: Imaginarios y realidades del Parque de la Vida. Invita: Comisión Académica del Parque.

Auditorio

**9:00 a. m.**

Apertura de la Ludotek. La metamorfosis de la mariposa.

Invita: INDER Medellín.

Ludotek, semisótano

**4:00 – 5:00 p. m.**

Teatro deportivo, técnica de improvisación. Grupo de Teatro Facultad de Medicina, dirige Rosmira Marín Cardona.

Aula múltiple piso 2

**5:00 – 7:00 p. m.**

Cátedra Interculturalidad y Diversidades. Tema: Concepción de salud y vida de la población afrodescendiente. Expositor: Ramiro Delgado, antropólogo y profesor de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas UdeA. Laboratorio Comida y Cultura.

Auditorio

### Jueves 20 de septiembre

**3:00 p. m.**

Proyección documental “El Carnaval de Diablo”. Directores: Jorge Ruiz Ardila y Gloria Triana. Duración: 50 minutos. Año 1984. Invita: Extensión Cultural UdeA.

Auditorio

**4:00 p. m.**

Conferencia sobre los carnavales en Colombia. Expositora: Amparo Murillo. Invita: Extensión Cultural UdeA.

Auditorio

**5:00 p. m.**

Ritual del Carnaval de Diablo. Cuadrilla, chirimía y construcción de texto sobre patrimonio.

Invita: Extensión Cultural UdeA.

Plazoleta

### Viernes 21 de septiembre

**9:00 a. m. – 12:00 m.**

Juegos del Ingenio. Torre de Hanoi, Clavos-retro mental, aros en acción, sopa de letras. Invita: Extensión Cultural UdeA.

Plazoleta

**4:00 p. m.**

Olowayli y el rey de los pájaros, obra de conciencia planetaria. Grupo de teatro El Grupo.

Auditorio

## Sábado 22 de septiembre

**10:00 a. m. – 12:00 m.**

Vamos al Parque. Actividades recreativas para personas de todas las edades. Invita: INDER Medellín.

Plazoleta

**2:00 – 5:00 p. m.**

Taller creativo para niños Red de Artes Visuales.

Previa inscripción.

Aula 1 piso 2

**1:00 – 5:00 p. m.**

Concierto grupos musicales Facultad de Medicina: Pop, Vallenato, Tropical, Rock.

Plazoleta

## Domingo 23 de septiembre

**10:00 a. m. – 12:00 m.**

Vamos al Parque. Actividades recreativas para personas de todas las edades. Invita: INDER Medellín.

Plazoleta

**12:30 p. m.**

Concierto Banda Sinfónica Facultad de Medicina.

Plazoleta

## Jueves 27 de septiembre

**5:00-7:00 p. m.**

Cátedra Interculturalidad y Diversidades. Tema: Concepción de salud y vida para la población en situación de discapacidad. Expositores: Ximena Ríos, Secretaría de Salud de Medellín; Magda Susana Román, Asociación Padres Abriendo Puertas; Álvaro Antonio Arango Mesa, Corporación Pequeñas Personas Latinas.

Auditorio

## Viernes 28 de septiembre

**10:00 – 11:30 a. m.**

Ciclo: Cómo mejorar nuestra calidad de vida. “Ejercicio y medio ambiente. Guía para ejercitarse en espacios abiertos”. Expositora: Mónica Clavijo, profesora Facultad de Medicina UdeA.

Aula múltiple piso 2

**10:00 – 12:00 m.**

Taller: Guías del vuelo. Para asistentes al VI Encuentro de Educación Superior en Salud.

Plazoleta y Auditorio

**6:00 p. m.**

Concierto didáctico. “Del son a la salsa”. Grupo Pachanga y Son.

Plazoleta

## Sábado 29 de septiembre

**10:00 a. m. – 12:00 m.**

Vamos al Parque, actividades recreativas para personas de todas las edades. Invita: INDER Medellín.

Plazoleta

**2:00 – 5:00 p. m.**

Taller creativo para niños Red de Artes Visuales.

Previa inscripción.

Aula 1 piso 2

## Domingo 30 de septiembre

**10:00 a. m. – 12:00 m.**

Vamos al Parque, actividades recreativas para personas de todas las edades. Invita: INDER Medellín.

Plazoleta

## Todo el mes. Recorrido por exposiciones

**Horario:**

**Lunes a viernes 10:00 a. m. – 6:00 p. m.**

**Sábados 10:00 a. m. – 4:00 p. m.**

Alegoría al milagro. Arte para la vida

Colección Museo Universitario

Universidad de Antioquia, MUUA.

Curador: Bairo Martínez Parra, director.

Sala de exposiciones. Semisótano

Imaginario a todo color

Exposición fotográfica

piso 2

Sala de la vida, una experiencia por descubrir

Sala interactiva.

Aula 2 piso 2

Informes: 219 69 45, [parquedelavida@udea.edu.co](mailto:parquedelavida@udea.edu.co)

# ¡Así vamos!

El Decano presentó el 29 de agosto a la comunidad académica y administrativa de la Facultad el **informe de gestión del periodo julio de 2011-julio de 2012**. En este dio cuenta de las acciones y avances en cinco temas estratégicos planteados en la propuesta “Una facultad de cara al siglo XXI con calidad y pertinencia social: una estrategia para la equidad”: desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación; la formación humanística y científica de excelencia; la relación universidad-sociedad; la proyección de la Facultad, la cultura y el bienestar, y la gestión universitaria. A continuación, se presentan algunos puntos destacados.



## Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

La Facultad ha aumentado su participación en las convocatorias del CODI con un registro de 33 proyectos aprobados el año pasado. Con Colciencias, el Banco de la República y otras entidades logró el desarrollo de otras 12 iniciativas. Además, por medio de la Sede de Investigación Universitaria y la Corporación de Patologías Tropicales, se pusieron en marcha otras 27 investigaciones.

Resaltó los resultados obtenidos en la ejecución de 13 proyectos de investigación financiados en la convocatoria interna del año 2008, con una inversión de 374 millones de pesos, que han permitido la formación de estudiantes de pregrado y de posgrado, la producción de publicaciones y la participación estudiantil en eventos nacionales e internacionales.

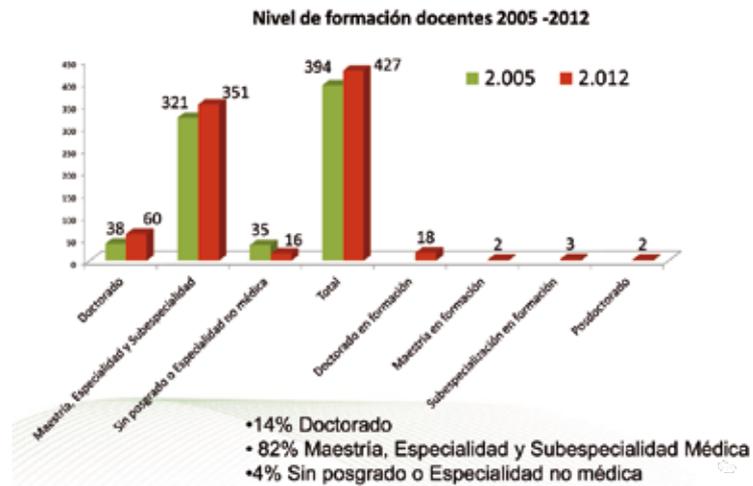
### ✓ Convocatoria interna (2008)



## La formación humanística y científica de excelencia

Entre los logros en esta línea está la acreditación internacional otorgada por la Riaces —Red Iberoamericana para la Calidad de la Educación Superior— al programa de Medicina, que permitió el reconocimiento de los países miembros de la Red, el fortalecimiento de las relaciones internacionales y la reacreditación de este pregrado, por parte del Ministerio de Educación Nacional, por ocho años más.

Por otra parte, están los procesos de cualificación docente, que presentan un balance satisfactorio, ya que 14% de los profesores tienen estudios de doctorado y 82% de maestría, especialidad o subespecialidad médica.

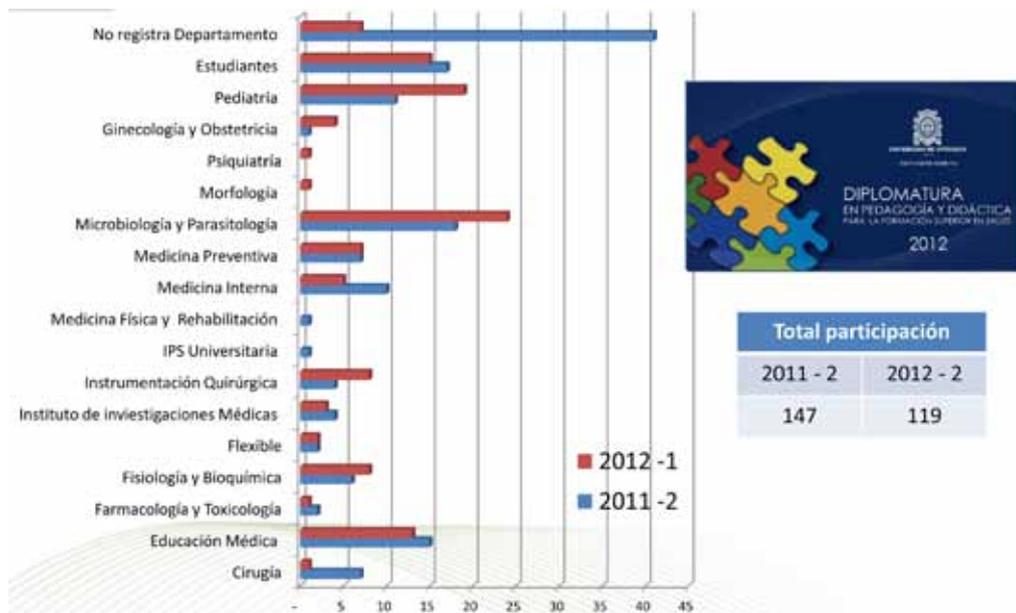


La Facultad continúa empeñada en ofrecer programas de formación para sus educadores, lo cual se ve reflejado en el desarrollo de la Diplomatura en Pedagogía y Didáctica para la Formación Superior en Salud y el Encuentro de Educación Superior, que este año llega a la sexta versión.

Como muestra del fortalecimiento de la relación docencia-servicio se tienen suscritos 153 convenios formalizados para prácticas académicas en el Valle de Aburrá, el departamento y el país, y 58 convenios con univer-

sidades de Estados Unidos, Europa y América Latina. Hecho que ha posibilitado, en el último año, rotaciones clínicas internacionales para 41 de nuestros estudiantes y la visita de 19 estudiantes extranjeros.

La Facultad cuenta con 43 programas de posgrado y está estudiando propuestas de creación de otros 11. Este último año se destaca la apertura de la Maestría en Terapia de Familia y de Pareja con énfasis en investigación.



### La relación universidad-sociedad

En lo referido a la extensión, son diversos los temas. Se ejecutaron 72 actividades académicas, entre enero y mayo de este año; se brindó formación en soporte vital básico a 246 soldados y se puso en marcha el proyecto de teleasistencia, con el que han sido formados 133 policías y atendidos 25 pacientes.

El Parque de la Vida culminó exitosamente su etapa de construcción en el mes de mayo y se entregará oficialmente este mes. Allí se han desarrollado proyectos con participación de la comunidad, como: “Resembrando cultura de alimentación callejera, sana e higiénico-sanitaria adecuada, en el sector del Parque de la Vida” e “Imaginaris sociales en torno a los ejes conceptuales del Parque de la Vida: promoción de la salud, calidad de vida y desarrollo humano”.

La interacción universidad-sociedad se ha materializado también con la ejecución de 6 proyectos presentados por la Facultad y apoyados por el Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión —Buppe— en su convocatoria de 2011.

Igualmente, se han llevado a cabo otras propuestas de carácter académico, de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.



### La cultura y el bienestar

En este tema sobresale la creación del componente flexible “Apégate a la U”, iniciativa del Observatorio Estudiantil con el que se promueve la adaptación a la vida universitaria. Enfocándose a este propósito, se implementó el servicio de asesoría con profesionales de pedagogía, psicología, trabajo social y psiquiatría para promover la permanencia de los estudiantes en la Facultad.

También se consiguió caracterizar los estudiantes de posgrado, por medio del Observatorio, que permitió identificar que más del 80% están en la Facultad por su nivel académico, el prestigio de la Universidad y el de sus sitios de práctica.

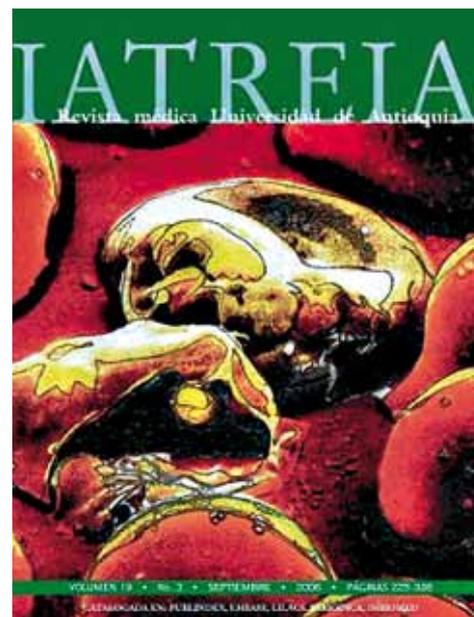
Entre enero y mayo se realizaron 91 actividades culturales, en las que han participado los grupos musicales que se tienen, tres de ellos recientemente constituidos (Tropical, Pop y Rock).

## La proyección de la Facultad

Para mostrarse al mundo se avanza en la construcción del portal web en inglés y el microsítio del Área de Relaciones Internacionales; en redes sociales aumenta la participación, mientras continúa el respaldo a publicaciones informativas y científicas, como el boletín *Principio Activo* y la revista *Iatreia*.

Así mismo, se han dispuesto canales para fortalecer la relación con grupos de interés y se ha consolidado la imagen de la Facultad con la producción de aproximadamente 80 piezas gráficas.

En este tema se inscriben también los proyectos de recuperación del patrimonio histórico: creación de un archivo digital, producción de dos libros y la multimedia “La Facultad en imágenes”.



Conozca el informe completo en <http://medicina.udea.edu.co>.

## La gestión universitaria

De este aspecto se destacan los avances en la reorganización administrativa de la Facultad con la conformación de la Unidad Administrativa y la creación del Comité de Contratación, lo que ha permitido unificar procesos, actuar conforme a la norma universitaria y a las recomendaciones dadas por entes de control.

La culminación del proyecto de restauración, la dotación del Edificio de Morfología y su puesta al servicio de los procesos misionales; así como el inicio del proyecto de intervención del Edificio Central, que se encuentra en la etapa de reforzamiento estructural, dan cuenta de los logros en materia de infraestructura física.

Además, con las inversiones realizadas en equipos de cómputo fijos, para docentes y empleados, y de portátiles para estudiantes, disponibles en la Biblioteca Médica, se mantiene el compromiso de mejorar las condiciones de trabajo y estudio de la comunidad de la Facultad.



# El apego y la relación amorosa

**Chiquinquirá Blandón Montes**  
Psicóloga de la Clínica del Amor

Según Helen Fisher (2004), el amor romántico está estrechamente ligado a otros dos impulsos de emparejamiento: el deseo, es decir, la necesidad de satisfacción sexual, y el apego, es decir, los sentimientos de calma, seguridad y unión con una pareja de larga duración.

En 1978, Mary Ainsworth estudió los patrones vinculares que se desarrollan en los niños a partir de la calidad de sensibilidad parental, manifestada en la forma de responder ante las necesidades del niño. Se descubrió que los infantes de madres sensibles y emocionalmente sintonizadas desarrollaban un vínculo seguro. Aquellos niños cuyas madres son menos sensibles y responsivas ante las claves emitidas por ellos, desarrollaron un vínculo inseguro, algunos ambivalente o resistente, y otros, evasivo. Mary Main y Judith Solomon, en 1986, desarrollaron una cuarta categoría: vínculo desorganizado.

Con respecto a personas adultas, Bartholomew y Horowitz (1991) publicaron una investigación que les llevó a identificar cuatro estilos vinculares entre adultos jóvenes, dependiendo de cómo se ven a sí mismos (dignos o no de ser amados y apoyados por el otro) y cómo ven a los demás (dignos de confianza y alcanzables o no dignos de confianza y rechazadores); en función de esto, conceptualizaron cuatro combinaciones de estilos vinculares:

1. Verse a sí mismo digno de ser amado y ver al otro digno de confianza y alcanzable. Estilo vincular seguro, cómodo con la intimidad y la autonomía; con sentido de merecimiento y dignidad; sienten que pueden ser amados y tienen la expectativa de que los demás son generalmente receptivos y abiertos, lo que facilita que en sus relaciones amorosas tengan habilidades para solucionar conflictos, sean asertivos, empáticos, reflexivos, en vez de reactivos, encuentren equilibrio entre la cercanía y la distancia de su pareja, entre dar y recibir.
2. Verse a sí mismo no digno de ser amado y ver al otro como digno de confianza y alcanzable. Estilo vincular preocupado por las relaciones. Expresan un sentido de no ser dignos ni merecedores de ser amados, combinada con una percepción positiva de los demás. Esta combinación los lleva a esforzarse por obtener autoaceptación, al ganarse la aprobación de otras personas valiosas para él o ella. Una persona con este estilo vincular, cuando se enamora, podría entregarse por completo a satisfacer las necesidades de su pareja a expensas de las suyas.
3. La persona se ve a sí misma como digna de ser amada y ve al otro como no digno de confianza ni alcanzable. Estilo vincular menospreciador, indiferente con la intimidad. Indica un sentido de merecimiento, dignidad y amor, combinado con una disposición negativa contra los demás. Estas

personas se protegen contra las desilusiones al evitar relaciones cercanas y mantener un sentido de independencia e invulnerabilidad. Tratan a su pareja con menosprecio; se muestran indiferentes ante sus sentimientos más profundos acerca de las relaciones con los demás.

4. La persona se ve a sí misma no digna de ser amada y ve al otro igualmente como no digno de confianza ni alcanzable. Estilo vincular temeroso de la intimidad, socialmente evasivo (miedo al compromiso). Estas personas poseen un sentido de no ser dignas ni merecedoras de ser amadas, combinado con la expectativa de que los demás estarán negativamente dispuestos (no son dignos de confianza y son rechazadores). Es un comportamiento que corresponde a aquellas personas que en su niñez sufrieron situaciones de abuso y negligencia severa. Estas personas carecen de habilidad para conectarse con otras en formas que fomenten la estabilidad y la seguridad en la relación.

Ahora bien, cuando nos enamoramos o empezamos a tener intimidad afectiva o sexual con una pareja, desconocemos por completo el impacto que traerá a nuestra relación el estilo vincular propio y de la pareja. ¡Qué tal una pareja de una persona con un estilo preocupado con otra de estilo vincular menospreciador! ¡Sería muy doloroso!: el primero creyendo que no merece ser amado mientras su pareja lo merece todo, y el segundo, creyendo que en realidad se lo merece todo, abusando de su pareja porque cree que esta no merece nada.

Vale la pena entonces considerar seriamente este tema del estilo vincular en la relación amorosa, para sanarlo si fuese necesario, pues el estilo vincular seguro es el que nos va a permitir que no sean los impulsos, el estado de las hormonas, las emociones, las crisis, los ciclos y conflictos propios de una relación los que la determinen y de este modo, nuestras relaciones amorosas nos permitan construir un proyecto de vida en pareja pleno y trascendente.

# 3er Congreso de Residentes de Cirugía General 2012

**Dirigido a médicos generales y especialistas**

### **Fecha:**

4 y 5 de Octubre

### **Lugar:**

Auditorio Centro  
Comercial San Diego

### **Inscripciones:**

<http://reune.udea.edu.co>

### **Informes**

Departamento de Cirugía  
Teléfono: 219 24 60  
[cxgeneral@medicina.udea.edu.co](mailto:cxgeneral@medicina.udea.edu.co)



# Recordando a Juan José Sarmiento Díaz, fallecido el 29 de julio de 2012

**Luis Carlos Reyes Ordóñez**  
Especialista en Cirugía General  
Exprofesor de la Facultad

Si tratáramos de resumir la vida y la obra de Juancho, podríamos decir que fue primero que todo un excelente ser humano, un médico responsable y amable con sus pacientes y un extraordinario humanista. Estudió y enseñó teología, medicina, medicina interna, hematología, filosofía, historia de la medicina e historia de la humanidad, ética médica, literatura, música clásica, entre otros.

Desde joven, fue un experto en hacer comentarios burlescos e inteligentes sobre los problemas de la vida personal de sus familiares y amigos, lo mismo que de la vida política de nuestra sociedad y del mundo; “mamándoles gallo” no solo a los demás y al mundo exterior, sino a sí mismo, con un agudo, breve y brillante sentido del humor que ponía a sus interlocutores a reírse y a reflexionar al mismo tiempo, sin la intención de humillar ni de ofender a nadie. Con la cultura que tenía, con su dominio del inglés y del latín, y con su fino sentido del humor, siempre fue muy agradable, interesante e instructivo escucharlo o dialogar con él.

En los últimos meses de su vida nos enseñó con su ejemplo de fortaleza y templanza, que había que “tirar fresca” e irradiar tranquilidad, así fuera difícil por los dolores físicos, las molestias, incomodidades y limitaciones que él aguantaba con valor, a pesar de que también sentía preocupación e impotencia por las complicaciones que lo amenazaban, que iban apareciendo sucesivamente; y por el miedo a la muerte que se anunciaba, que en alguna medida a todos nos asusta y nos deprime. Era una manera de disminuir la tristeza de su familia y de sus amigos por todos los problemas que le imponía su agresiva y sorpresiva enfermedad,

mientras le llegaba el momento de la despedida final. Nos enseñó con su estoicismo, con sus pocas quejas, con su silencio y sin lamentos desesperados, que hay que esforzarse cada hora para afrontar todos los sufrimientos con valor y con coraje (así en el fondo uno los esté sintiendo), pero proponiéndose no generar más angustia ni desespero entre los que lo rodean a uno; así le toque a uno callar, aislarse un poco; refugiarse en el interior de uno mismo mientras llega la hora del adiós definitivo: ¡Qué estoicismo, qué prudencia y qué coraje fue capaz de irradiar Juancho!

Lo recordaremos mientras estemos vivos (o al menos mientras tengamos “sentido de razón” y algo de memoria) con afecto, con cariño, con respeto, como un ejemplo existencial. Al fin y al cabo, la muerte forma parte de la vida y como decías tú: “No nos jodamos, que la vida es solo un ratico”. Deberíamos aprender a vivir no tratando de sacarles ventaja a los demás, ni explotándolos, ni utilizándolos para nuestro propio y egoísta beneficio, sino aprendiendo a sentir la mayor satisfacción personal ayudando a todos nuestros congéneres a mejorar su calidad de vida. Como dice el evangelio: “Polvo somos y en polvo nos convertiremos”. Y como dice Porfirio Barba Jacob: “La muerte viene y todo será polvo bajo su imperio: polvo de Codro, polvo de Corinto, polvo de Sidón”.

Existen todavía muchas creencias religiosas. Uno puede ser católico, protestante, adventista, mormón, evangélico, testigo de Jehová, anglicano o de cualquiera de las sectas o religiones que han existido en la historia de la humanidad; de alguna de las múltiples, exclusivistas, enemigas y hostiles

entre sí congregaciones y grupos religiosos (o al menos con conflictos intelectuales y morales entre ellas) que todavía persisten y proliferan en el mundo, pero también puede uno considerarse “descreído”, escéptico, agnóstico o ateo como yo, pues desde los estudios de bachillerato (cuando yo era compañero de Miguel Roberto, el hermano de Juancho en el Colegio de Jesuitas San Pedro Claver de Bucaramanga, mientras él estaba en un seminario estudiando para consagrarse como jesuita), compañeros como Arturo Cancino y yo empezamos a inquietarnos por los sinsabores y tragedias de la vida.

Leímos por casualidad la definición del “bien”, “el soberano bien” del *Diccionario Filosófico* de Voltaire (publicado en 1764), que es una cita de *La cólera divina* de Lactancio (“De ira dei”, diría Juancho), quien a su vez cita a Epicuro (como para ‘lavarse las manos’, diciendo que esas palabras no son de él mismo y que ‘se dijeron hace mucho tiempo’): O Dios quiere acabar con el mal en el mundo y no puede; o puede y no quiere; o ni quiere ni puede; o finalmente sí puede y sí quiere. Si lo quiere pero no puede, es impotente, lo que es contrario a la naturaleza de Dios; si no puede y no quiere, sería a la vez impotente y malvado; si lo quiere y puede (la única postura propia de la naturaleza de Dios) ¿de dónde viene entonces el mal en la tierra?

Nunca hemos podido responder a estas preguntas que nos plantea la vida diariamente:

“¿Por qué sufre y muere en la plenitud de su vida gente buena como Juancho?” y “¿por qué, para qué y cómo un Dios, dizque infinitamente bueno e infinitamente poderoso, puede ordenar y permitir que le pasen cosas malas a la gente buena y a inocentes, como todos los menores de edad que sufren de epidemias, de cáncer, de enfermedades terribles o de consecuencias de catástrofes naturales?”.

Ahora, si uno llama Dios a la naturaleza física, al universo, al incierto ‘destino’ ¿para qué cambiarles el nombre, si al hacerlo podemos confundirnos o, al menos, confundir más a los otros?

Sobre toda estas “carretas” decía Juancho que lo que debería ser válido para todos y aplicado por todos es la decisión de esforzarse cada día por no hacerles daño a los demás, tratando de ser buena gente y útil para la familia de cada uno de nosotros, primero que todo, claro está, puesto que son “nuestra más inmediata semejanza”, pero también para con los amigos, con los vecinos, con los compatriotas

y, en suma, con todos los seres humanos. Si Dios no existe no todo está permitido, y hacernos daño nunca será bueno (algunos solo se arrepienten ante un cura y punto, y no ante sus víctimas ni ante aquellos a los que les han hecho daño). Aunque pensemos distinto o tengamos culturas y lenguas diferentes; aunque sobre la religión, la enfermedad, las tragedias, el envejecimiento, el dolor y la muerte pensemos diferente, en realidad es bastante más lo que tenemos en común; desarrollamos los mismos defectos y virtudes, padecemos los mismos problemas y tenemos el mismo destino final.

“Amar a Dios sobre todas las cosas” puede ser que no signifique nada más que someterse a las autoridades religiosas y a los políticos aliados con ellas para someter más fácilmente a las mayorías pobres y garantizar egoístas beneficios materiales para ellos (los jefes religiosos incluidos, claro está). Por ello decía Voltaire que: “Si no existiera Dios, habría que inventarlo”. Pero en cambio “Amar al prójimo como a sí mismo” sí puede valer la pena predicarlo y, sobre todo, tratar de aplicarlo.

Discutíamos a ratos sobre la recomendación de tratar de olvidar un poco los “Mandamientos de la ley de Dios” y de pensar en que cada uno intentara plantearse unas recomendaciones para una vida más útil y tranquila, como las mencionadas anteriormente, pero que uno aplicaría no para obedecer y no condenarse en el infierno eterno, sino para darle un sentido humano a la vida. Para pensar, crear y plantear estas cosas no hace falta llamarse Buda, ni Abraham, ni Jesús, ni Mahoma, ni Lutero, ni Calvino. Algunos, con llamarse Juan José, tienen más que suficiente.

Nadie sabe a ciencia cierta ni de manera absoluta ni probable, si tendremos otra vida después de la muerte, de modo que: ¡hasta luego! entonces Juancho, o ¡hasta siempre! o ¡hasta nunca!

Pero como ya dijimos, mientras tengamos vida y licencia (y algo de memoria), recordaremos tus ejemplos existenciales y pensaremos en ti con mucho cariño. Contigo ha muerto también una parte de todos los que en algún momento estuvimos cerca de ti, y he tratado de decir unas palabras en nombre de ellos (y hablado también de mis “carajadas”, como me decías tú).

Chao, tu paisano, conocido de infancia, compañero de carrera y amigo del alma.

“Lucas”



# Nuestros acompañantes de cuatro patas

**Sonia Marcela Benjumea Ruiz**  
Estudiante de Medicina, nivel IX

*El amor por todas las criaturas es el más noble atributo del hombre*  
**Charles Darwin**

La etimología de la palabra mascota hace referencia a un talismán u objeto que trae buena suerte y un efecto benéfico sobre su poseedor. No en vano, los animales de compañía merecen este calificativo. Es bien sabido que convivir con una mascota trae innumerables beneficios en la salud física y mental. El estudio de 2002 publicado en el *Journal of the American Medical Association* muestra cómo los niños que crecen con perros o gatos tienen 50% menos probabilidad de desarrollar alergias, ya que su sistema inmune se ve fortalecido. Por otro lado, una investigación de *Public Health Reports* asegura que “el 99% de las personas que sufren ataques cardíacos y tienen perros, un año después siguen con vida, frente a solo el 70% de quienes viven solos. De hecho, los adultos mayores que viven con mascotas registran 21% menos de visitas al médico”. Pero estos son solo dos ejemplos del bien que trae consigo compartir nuestra vida con otros seres no humanos.

El amor hacia otras entidades vivientes es algo natural, que fluye de manera innata desde la infancia. Cuando un niño crece en compañía de animales aprende a entender el dolor

ajeno, en otra forma de vida no humana, y a ser compasivo. La médica, criminóloga y especialista en crueldad hacia los animales, Nuria Querol i Viñas, señala que “un niño que maltrata animales es un violento potencial”. Debemos comprender que si alguien es despiadado con un ser que tiene menos capacidad para defenderse, en este caso un animal, fácilmente se genera una conducta antisocial para con otros seres sintientes, como los humanos. Los investigadores forenses estadounidenses y entidades como el FBI han estudiado la relación existente entre violencia hacia los animales y violencia hacia los humanos, y han concluido que “un niño que crece rodeado de agresión contra cualquier ser vivo tiene más probabilidad de violar, abusar o matar a humanos cuando sea adulto” (Kellert & Felthous, 1985). Es bien sabido que muchos asesinos en serie comenzaron maltratando animales.

El cariño hacia las mascotas no es sensiblería. Como se hizo notar arriba, es una cualidad innata del ser que nos lleva a sentir compasión por otros y a cuidar a alguien indefenso. Es un proceso de cultivo de la semilla de la empatía, de la

manifestación del afecto incondicional que somos capaces de brindar; e incluso, va ligado al desarrollo de la autoestima. Los animales despiertan los más puros sentimientos en nosotros, porque nos conectan con el aprecio que va más allá de las apariencias físicas. Y es que las mascotas, también llamadas animales de compañía, son nuestros acompañantes de viajes, de noches en vela, de noches de lectura, de estudio, de llantos y alegrías. ¿Cuántos de nosotros no hemos vivido la experiencia de llegar a casa y encontrarnos con sus ladridos de euforia o sus ronroneos de satisfacción? Sin embargo, este tipo de vivencias no se logran entender, hasta que se tiene la oportunidad de experimentarlas. Sabiamente lo expresó el escritor francés Anatole France: “Hasta que hayas amado a un animal, una parte de tu alma estará dormida”.

Con todo lo anterior, creo indiscutible la afirmación de que abandonar a un perro o a un gato es un acto cruel y degradante; es condenar al animal a una muerte lenta y dolorosa en medio del frío y el desprecio en la calle. No existe ningún motivo para hacerlo; más bien existen miles de excusas fundadas en la ignorancia y en la incapacidad de los seres humanos para relacionarnos de manera asertiva con otros seres con los que compartimos el planeta. Para citar un ejemplo, muchos abandonan a los gatos en las afueras de la ciudad o en los parques por el temor de contraer la toxoplasmosis. Si bien, la fuente más común de transmisión de esta enfermedad no son los felinos, sino la ingestión de carne cruda o semicruda y verduras crudas mal lavadas.

Sin duda alguna, es nuestro deber reconocer la gran ayuda que los animales de compañía representan en nuestra vida. Las terapias asistidas con animales —TACA—, en las que participan perros, gatos, caballos, entre otros, brindan apoyo a las personas con problemas como síndromes epi-

lépticos; autismo; parálisis cerebral infantil; retraso mental; síndrome de Down; trastornos psiquiátricos como fobias, depresión, estrés postraumáticos, trastorno bipolar y un largo etcétera. En los centros geriátricos y de Alzheimer pueden apreciarse los efectos en los pacientes de la socialización y la compañía de un ser que no juzga y que no se fija en las apariencias, y que puede hacer sonreír nuevamente a un anciano acosado por la soledad y el olvido. Entidades como la Fundación Affinity en España (<http://www.fundacion-affinity.org/>) y la Fundación de Educación Especial Programa Integral de Potencialización —PIP— en Medellín (<http://www.fundacionpip.org/>) vienen desarrollando diferentes programas de este tipo.

Deseo para terminar, subrayar lo que menciona Gandhi: “La grandeza de una nación y su progreso moral pueden ser juzgados por la manera en que son tratados sus animales”. Adaptando esta expresión al fuero individual, podemos observar el desarrollo moral de una persona por el modo en que se relaciona con las demás entidades vivientes. Y las más cercanas son las mascotas. A aquellos que nos dan su compañía y su ternura incondicional, nuestro mínimo deber como seres pensantes y con un nivel de consciencia altamente desarrollado, es brindarles respeto, cariño sincero y cuidados básicos para protegerlos de la crueldad que todavía existe y que los puede dañar, y poder retribuir en parte el maravilloso regalo de su asociación.

2. <http://www.elcastellano.org>.

3. Los beneficios de incluir una mascota en la familia. Documento en línea: <http://www.conciencia-animal.cl/paginas/temas/temas.php?d=620>.

4. La influencia de las mascotas en la vida humana. Rev Col Cienc Pec 2007; 20:377-386.

**¿Qué opinan sobre el cambio del boletín?**  
Escríbannos a [comunicaciones@medicina.udea.edu.co](mailto:comunicaciones@medicina.udea.edu.co)



## Del idioma

**Federico Díaz González**

Editor de Iatreia

“Los portadores inactivos no necesitan tratamiento antiviral pero deben **permanecer** bajo vigilancia **permanente**”.

El verbo *permanecer* significa (DRAE) ‘mantenerse sin mutación en un mismo lugar, estado o calidad’. Y el adjetivo *permanente* quiere decir (DRAE) ‘que permanece’. Entonces, según estos significados, en la frase citada hay una redundancia: sobra el adjetivo. Basta con escribir: “Los portadores inactivos no necesitan tratamiento antiviral pero deben *permanecer* bajo vigilancia”.

“Frente a los **hallazgos encontrados** se hace una descripción de [...]”.

Recordemos que los verbos *hallar* y *encontrar* son sinónimos pues ambos significan (DRAE) ‘dar con alguien o algo que se busca o sin buscarlo’. Por ello, en esta frase hay una redundancia que se corrige omitiendo el participio en función adjetiva *encontrados*.

“La hepatitis viral se define como un proceso inflamatorio del hígado ocasionado por virus”.

Hallamos en estas 14 palabras tres redundancias, a saber: 1) “hepatitis” y “proceso inflamatorio”, porque el sufijo *itis* (DRAE) significa ‘inflamación’; 2) “viral” y “ocasionado por virus”, porque lo viral, por definición, es ocasionado por virus; 3) “hepatitis” y “del hígado”, porque el elemento compositivo *hepato* significa ‘hígado’. Hubiera bastado con escribir: “La hepatitis viral se define como un proceso inflamatorio”.

“Al respecto, el currículo implementado desde el año 2000 en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia está estructurado en dos componentes programáticos: el central y el flexible. El primero de ellos incluye el estudio de las áreas **esenciales y pertinentes** [...]”.

Lo *esencial* es ‘lo perteneciente o relativo a la esencia’ y esta significa ‘lo más importante y característico de una cosa’. Según estas definiciones, no cabe duda de que lo *esencial* tiene que ser *pertinente*, o sea, ‘que viene a propósito’. Por ello sobra en la frase el segundo de los adjetivos resaltados.

### Coda etimológica

Se lee en Guido Gómez de Silva (Breve diccionario etimológico de la lengua española) lo siguiente sobre la palabra *hígado*: “Del latín tardío *ficatum* ‘hígado’ (del latín *ficus* ‘higo’) que al principio solo denotaba el hígado usado como comida ‘hígado de un animal engordado con higos pasos’, traducción del griego *hépar sykotón* ‘hígado que contiene higos’.

# ¿Qué te mueve el corazón?

La música, la conexión que se forma con el alma y el universo a través de los compases y el ritmo de las melodías, que nos recuerda que somos uno con el todo y todo con el universo.

**Isabel C. Marín,**  
estudiante de Medicina, nivel XI.

Ver en los ojos de un paciente aquella necesidad incesante de solidaridad, de apoyo para encontrar alivio, no tanto para su cuerpo, sino para su alma, es lo que conmueve mi corazón.

**José Miguel Martínez,**  
estudiante de Medicina, nivel V.

Los niños de la calle.

**Fabián Andrés Manrique,**  
estudiante de Medicina, nivel II.

La existencia en el mundo, pienso, debe estar enmarcada en: algo de locura, algo de bohemia y algo de amor.

**Sebastián R.,**  
estudiante de Medicina, nivel III.

A mi corazón lo mueve la sonrisa de mi perra Simona, cuando llego a la casa, porque los dálmatas son la única raza que sonrío.

**Ana María Posada Céspedes,**  
estudiante de Medicina, nivel III.

La esperanza de dar mi cariño a aquellos que lo necesitan, de ver en mis sacrificios la recompensa de una verdadera amistad. Me mueve la mirada incansable de aquellos que no renuncian.

**Julián Flórez,**  
estudiante de Medicina, nivel III.

A mi corazón lo mueven la sonrisa de mi mamá, de mis hermanas, la mirada de mis abuelos, las caricias de mi novio y el movimiento de cola de mi perrito.

**Luisa Ocampo Galeano,**  
estudiante de Instrumentación Quirúrgica, nivel III.

Levantarme todos los días y, sabiendo que es difícil, continuar con la mejor actitud para construir de mi proyecto de vida.

**José Luis Gallego,**  
estudiante de Instrumentación Quirúrgica, nivel III.

A mi corazón lo mueve el sistema autónomo intrínseco autoexcitable por señales nerviosas.

**Sergio Daniel Vásquez,**  
estudiante de Medicina, nivel IV.

Lo que me mueve el corazón es la música, porque ella puede cambiar tu manera de ver el mundo.

**John David Rosero,**  
estudiante de Medicina, nivel II.

Creo que nada más como los pequeños detalles, los ignorados, los de la calle, los de la vida diaria, aquellos que captan mi atención y que, de una forma u otra, me recuerdan lo efímero de la existencia y la importancia de saber vivir.

**Juan Carlos Urrego,**  
estudiante de Medicina, nivel III.

Ingrese al **Buzón Estudiantil**, disponible en <http://medicina.udea.edu.co> y deje allí sus comentarios e inquietudes sobre el quehacer académico y administrativo de la Facultad

## ¿Qué hay de nuevo en Salud Pública?

**Fecha:** 28 de septiembre

**Lugar:** Auditorio Principal, Facultad de Medicina

**Hora:** 2:00 p. m.

## Diplomatura en Pedagogía y Didáctica para la Formación Superior en Salud

**Próximos encuentros**

**Fecha:** 1º de octubre

**Taller:** Presentaciones dinámicas

**Hora:** 8:00 a. m. a 12:00 m.

**Taller:** Tableros interactivos

**Hora:** 2:00 a 4:00 p. m.

**Fecha:** 2 de octubre

**Conversatorio pedagógico:** Tensiones que se presentan en el aula de clase

**Hora:** 11:00 a. m.

**Taller:** El currículo de la Facultad de Medicina

**Hora:** 8:00 a. m.

**Inscripciones e informes:** 2196071,  
secredumedica@gmail.com

## Inauguración del XXV Salón de Artistas

**Fecha:** 4 de octubre

**Lugar:** Biblioteca Médica

**Hora:** 6:00 p. m.

## Jornadas Universitarias

**Fecha:** 8 al 12 de octubre

**Conozca la programación en**

<http://medicina.udea.edu.co>

## Entrega de Distinciones y premiación del Concurso de Cuento

**Fecha:** 10 de octubre

**Lugar:** Auditorio Principal, Facultad de Medicina

**Hora:** 10:00 a. m.



## Fechas:

jueves 27 y viernes 28 de septiembre de 2012

## Lugar:

Facultad de Medicina, auditorio principal y auditorios auxiliares en Morfología  
(Carrera 51 D N° 62-29)

# Presencia y realidad del docente

**Organizan:** Comisión Pedagógica Facultad de Medicina  
Grupo de investigación EDUSALUD

**Informes:** Teléfono: (4) 219 60 71  
Correo electrónico: [edusuperiorsalud@gmail.com](mailto:edusuperiorsalud@gmail.com)  
<http://medicina.udea.edu.co>



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1803

FACULTAD DE MEDICINA

Para más información de los eventos de la Facultad, consulte el portal  
<http://medicina.udea.edu.co> - Inscripciones en <http://reune.udea.edu.co>