

**PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL
SEDE SEGOVIA**

Acta Aprobación Comité de Carrera Nro. 22-2015 Julio 28 de 2015

IDENTIFICACIÓN DEL MODULO							
NOMBRE DEL PROGRAMA	TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL						
NOMBRE DEL MÓDULO	ATENCIÓN PRIMARIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD	Hab	Val	Profesora: Alba Emilse Gaviria			
		X	X				
IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO	Nivel	Código	Requisitos	Créditos	Horas de trabajo directo	Horas de trabajo indep.	Semestre
	3	7005319	7017101	3	48	96	2015-2
CONTEXTUALIZACIÓN							
COMPETENCIAS	Genéricas	Trabajo en equipo Comunicación efectiva Orientación al logro Identificación y solución de problemas Uso del idioma inglés Aplicar la seguridad y la salud en el trabajo Compromiso social y Sostenibilidad ambiental					
	Básicas	Comprender, simbolizar y formalizar el lenguaje matemático para aplicar el conocimiento técnico. Comprender, simbolizar y formalizar el lenguaje de las ciencias ambientales para aplicar el conocimiento técnico. Observar, clasificar e inducir procesos naturales para aplicar a la salud ambiental.					
	Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar equipos sanitarios de APS, conformados por diferentes profesionales de la salud • Gestionar recursos económicos, logísticos y sociales que permitan realizar acciones integrales en poblaciones vulnerables de la subregión • Facilitar los procesos pertinentes para el primer acceso a los servicios sanitarios • Apropiación de herramientas para el trabajo comunitario que propendan por la cualificación de los equipos de trabajo y de los procesos de interacción con la población sujeto de las intervenciones en APS y Promoción de la Salud. • Conocer las técnicas de intervención en salud pública, bajo el enfoque de APS y PS, que les facilite el mejoramiento de los diferentes contextos territoriales y redunde en mejores entornos ambientales y estilos de vida saludables 					

PROBLEMA	Que relevancia tiene la atención primaria y la promoción de la salud en los contextos global y local para la solución de los problemas de salud ambiental.	
OBJETO DE ESTUDIO	Atención primaria y promoción de la salud	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los eventos de interés en salud pública tanto globales como de la región, relacionados con factores ambientales que en un momento dado puedan afectar la salud. • Comprender las teorías que sustentan la Atención Primaria en Salud y la Promoción de la Salud, para que pueda hacer uso de ellas en las diferentes intervenciones en salud pública. • Interpretar las herramientas jurídicas donde se enmarcan la APS y la Promoción de la Salud, en referencia a la salud ambiental y los entornos saludables. • Utilizar los instrumentos metodológicos adecuados para que intervenga los entornos en búsqueda de reducir el impacto que la acción del hombre genera en el ambiente y las repercusiones en el proceso salud enfermedad y en los determinantes ambientales y sociales de su región. • Específicos 	
	Conceptos:	Atención Primaria en Salud APS renovada Promoción de la Salud Entornos Saludables Estilos de vida Saludables Diagnósticos comunitarios en salud Participación comunitaria en salud
	Valores:	Sensibilidad y ética ambiental. Alto compromiso con la salud pública, la sociedad y un medio ambiente sano. Convicción y compromiso frente a su tarea. Desarrollo Sostenible. Respeto mutuo y tolerancia. El cuidado de la salud. Puntualidad. Responsabilidad. Sentido de pertenencia. Cumplir con las normas de seguridad.
MÉTODO	Heurístico	

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1

Tema(s) a desarrollar	Conceptualización Básica
Subtemas	APS- APA- APS Renovada. Promoción de la Salud y sus estrategias Antecedentes Históricos de la APA y de la PS desde Alma Ata hasta hoy: Retos y desafíos Diagnósticos comunitarios en salud (Clase Magistral y Taller grupal)
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	1 semana (10 horas) Septiembre 12 y 13

Unidad No. 2

Tema(s) a desarrollar	Entornos saludables
Subtemas	a. Hábitat saludable. b. Situaciones en salud relacionadas con condiciones ambientales c. vigilancia ambiental d. Diagnóstico comunitario ambiental (clase magistral y Taller individual) e. educación ambiental
No. de semanas que se le dedicarán a esta	1 semana (10 horas) Septiembre 19 y 20

Unidad No. 3

Tema(s) a desarrollar	Riesgo ambientales en el espacio local
Subtemas	Carga ambiental de la enfermedad. Epidemiología ambiental. Salud ambiental Aplicación del APA Metodología para la aplicación de la atención primaria ambiental. Ética en el campo de práctica. Convenio marco ambiental, marco legal Taller práctico y salida de campo
No. de semanas que se le dedicarán a esta	2 semanas (20 horas) Septiembre 26 y 27 , octubre 3 y 4

Unidad No. 4

Tema(s) a desarrollar	Aplicación práctica de la atención primaria ambiental
Subtemas	Análisis de los problemas ambientales locales Exposición de los trabajos realizados. Examen final
No. de semanas que se le dedicarán a esta	1 semana (8 horas) Octubre 17 y 18

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Correspondiente a Todas las Unidades:	
Unidad No.1	<p>Bibliografía unidad 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restrepo, H, Málaga H (editores). Promoción de la Salud: Cómo construir vida saludable. Editorial médica Panamericana. Bogotá 2001. Capítulo 1 (antecedentes históricos) y Capítulo 2 (Conceptos y definiciones). - OMS, Ministerio de Salud y Bienestar Social de Canadá, Asociación Canadiense de Salud Pública. Carta de Ottawa para la promoción de la salud. Conferencia internacional sobre promoción de la salud, Ottawa, Canadá, 17 al 21 de noviembre de 1986. (AV/197) - Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente - División de Salud y Ambiente – CEPIS. Organización Panamericana de la Salud Organización Mundial de la Salud. Guía básica para la Promoción de la Atención Primaria ambiental (APA).Peru.2001. - Declaración de Alma-Ata. En: <i>Alma-Ata 1978: atención primaria de salud. Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978</i>. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 1978. pp. 3-4. - Conferencia de Sundsvall. - Organización Panamericana de la Salud .La Renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas. Washington, D.C.2008
Unidad No.2	<p>Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud Salud y Ambiente. Acercándonos a la Atención Primaria Ambiental (APA). Nigragua, septiembre del 2000.</p>

METODOLOGÍA:

Se busca contribuir a la formación académica integral del estudiante, lo cual implica fortalecer su capacidad y el desarrollo de habilidades específicas que permitan que la teoría sea llevada a la práctica en la región de la cual hace parte. Por esta razón el curso pretende construir las condiciones necesarias para la participación activa del estudiante.

En este sentido se pretende que el estudiante pueda utilizar los conceptos y conocimientos desarrollados durante el curso para comprender de una forma más integral y compleja la situación de salud ambiental local. Así, se promoverá un acercamiento su realidad.

Por lo tanto, el curso se concentrará en las siguientes actividades:

- Preparación teórica de las sesiones por medio de la lectura de documentos para promover una comprensión más amplia e integral de los contenidos en las sesiones. Estas lecturas se acompañarán de guías que ayudarán a los estudiantes a fortalecer un acercamiento reflexivo a estos documentos.
- Conversatorios que permitan la comprensión teórica –práctica individual y grupal.
- Exposiciones temática que fortalezca la capacidad discursiva de los estudiantes y los preparen para su trabajo comunitario.
- Se pretende construir una interacción creativa alrededor de un diagnóstico participativo hacia una situación de salud que los estudiantes seleccionarán, la cual servirá además para articular lo desarrollado en el curso.

EVALUACIÓN		
Actividad	Porcentaje	Fecha (día, mes, año)
Encuesta y búsqueda bibliográfica	10%	Septiembre 11
Trabajo escrito sobre el Diagnóstico Rápido Participativo de los problemas ambientales de su barrio o vereda	25%	Septiembre 20
Normograma	15%	Octubre 4
Exposición Trabajo de campo	20%	Octubre 17
Examen final	30%	Octubre 18

Actividades de asistencia obligatoria: todas