

Balance Social 2014
Facultad Nacional de Salud Pública
“Héctor Abad Gómez”





Equipo administrativo 2014

María Patricia Arbeláez Montoya

Médica, Magíster en Salud Pública, Ph.D Epidemiología

Álvaro Olaya Peláez

Comunicador social, Magíster en Salud Pública con énfasis en Salud Mental

Luz Nelly Zapata Villarreal, Asistente de Planeación

Ingeniera Civil, Especialista en Gerencia del Ambiente

Vilma Salazar Villegas, Jefa Servicios Generales y Administrativos

Contadora, Especialista en Finanzas Públicas

Isabel Cristina Posada, Jefa Departamento Ciencias Básicas

Psicóloga, Magister en Salud Pública con énfasis en Salud Mental.

Libardo Antonio Giraldo Gaviria, Jefe Departamento Ciencias Específicas

Médico, Magister en Salud Pública

Sergio Cristancho Marulanda, Jefe Centro de Investigación

Psicólogo, Masters of Science Cultural & Environmental Psychology,

Ph.D Cultural and Environmental Psychology

Julián Vargas Jaramillo, Jefe Centro de Extensión

Médico, Especialista en Auditoria en Salud y Salud Pública



TABLA DE CONTENIDO

BALANCE SOCIAL 2014	3
Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación	5
Formación humanística y científica de excelencia	15
Interacción universidad - sociedad	20
Bienestar Universitario	26

BALANCE SOCIAL 2014

[Facultad Nacional de Salud Pública]

El presente Balance Social consigna la descripción breve de algunas de las principales contribuciones a la sociedad realizadas por la Facultad Nacional de Salud Pública durante el año 2014, en las perspectivas académica, humanística, cultural, ambiental y científica de la salud pública. Vale la pena hacer mención de los siguientes aportes:

El fomento de actividades artísticas y culturales, representó la oportunidad para que estudiantes, docentes y personal administrativo participaran en estos espacios que promueven el intercambio cultural, la formación integral y la mejora de la calidad de vida de la comunidad académica y administrativa de la Facultad Nacional de Salud Pública. De igual forma el desarrollo del proyecto Facultad Saludable y Segura incidió en la gestación de un proceso orientado a la apropiación de una cultura institucional del buen vivir por medio de la construcción de entornos físicos, sociales, ambientales, culturales, institucionales y virtuales, favorables al desarrollo individual y colectivo de los diversos grupos que integran la Facultad.

En la Investigación se desarrollaron diferentes proyectos como el “Fortalecimiento del proyecto pedagógico educativo comunitario por medio de la recuperación de la memoria colectiva y las lecciones aprendidas en el programa FAMI”, donde se generaron espacios de apertura al método dialógico de la construcción del conocimiento y se beneficiaron muchas familias y menores de edad de la zona nororiental de la ciudad de Medellín. “Características socio-laborales y de protección social de las asociaciones y cooperativa de pequeños y medianos productores agropecuarios de las zonas del altiplano y de embalses del oriente antioqueño, Colombia 2013”; la “Valoración del estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes hasta los 17 años en los municipios del Departamento de Antioquia y capacitar a diferentes actores municipales en patrones de crecimiento y evaluación del estado nutricional” este, permitirá a la Gobernación de Antioquia el diseño de políticas públicas de alimentación y de cuidado de los niños y niñas del Departamento.

En materia de Extensión, la interacción y proyección social fueron intensas de manera particular. Varios importantes proyectos de Ciudad dan cuenta de las contribuciones que realiza la Facultad en distintos frentes y temas: El fortalecimiento de la participación social de la población de las comunas 2, 5, 7, 10, 50 y 60 del Municipio de Medellín que priorizaron recursos del presupuesto participativo, mediante actividades de capacitación en “Herramientas de Planificación Participativa en Salud”, de acuerdo con los recursos asignados por cada comuna, fue uno de los aportes que la Facultad realizó desde la Extensión.

“El mejoramiento de las condiciones de vida de la población del área de influencia con la gestión epidemiológica Hidroeléctrica Hidro-Ituango”. La “Creación de espacios de participación ciudadana para el mejoramiento de los determinantes sociales y ambientales de la salud”. Con proyectos como el de la “Prevención y control de la Malaria- de las poblaciones de 5 Departamentos de Colombia con mayor prevalencia de malaria” se logró la “Implementación de la Estrategia COMBI para la reducción de la prevalencia de la malaria. (Antioquia, Choco, Cauca, Córdoba, Valle Cauca)” y la generación de conciencia comunitaria para la prevención, diagnóstico y tratamiento oportunos del paludismo en áreas de riesgo.

Las Jornadas de Investigación y Extensión mostraron la contribución de estas funciones a la formación humanística y científica de excelencia de la comunidad académica (profesores y estudiantes) de la Facultad Nacional de Salud Pública, y constituyeron un escenario de excelencia para la socialización de los resultados de la gestión investigativa y de interacción social.

Por otra parte, se generaron espacios para el intercambio de experiencias y conocimientos en temas centrales de salud indígena a través del diálogo de saberes entre integrantes de los diferentes pueblos y organizaciones indígenas, las instituciones gubernamentales, no gubernamentales y académicas, con el propósito de aportar en el mejoramiento y mantenimiento de la salud y la calidad de vida de los diferentes pueblos Indígenas.

También se contribuyó con aportes relevantes para el desarrollo académico, investigativo y científico, con el fortalecimiento de los programas académicos incentivando el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones — TIC— en los procesos de formación.

BALANCE SOCIAL 2014

[Facultad Nacional de Salud Pública]

APORTES MÁS SIGNIFICATIVOS EN CADA UNO DE LOS TEMAS ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación					
No	Denominación del aporte	Aporte a la sociedad			
		Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)	Población beneficiada Describa brevemente: i) ¿Quiénes se benefician? Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas	Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores
1	Proyecto: Actualización y fortalecimiento del	Este proyecto se realizó desde un enfoque de	-Reconocimiento del programa, y del rol de las madres FAMI en	i) Localización del trabajo:	i) Cooperantes Internos: - Grupos Salud y

<p>proyecto pedagógico educativo comunitario por medio de la recuperación de la memoria colectiva y las lecciones aprendidas en el programa FAMI, del centro zonal nororiental del ICBF en la ciudad de Medellín</p>	<p>Investigación Participativa, el cual permite agrupar una serie de tendencias o “escuelas de investigación” que comparten principios y valores comunes.</p> <p>-Generación de espacios de apertura al método dialógico de la construcción del conocimiento</p> <p>Se realizaron 5 talleres con la madres del programa FAMI en el que se abordaron las siguiente temáticas:</p> <p>1: Historia del programa FAMI.</p>	<p>los proceso de cuidado de los niños y niñas y de las gestante.</p> <p>- Experiencias personales, familiares y como líderes comunitarios, la forma como crecieron como madres FAMI, como madres en sus hogares y como mujeres, defendiendo sus derechos y el de los demás.</p> <p>- Construcción de innovaciones que para el desarrollo de capacidades que pueden aportar para el trabajo de las demás.</p> <p>- se reconoce el rol de las madres FAMI como educadoras y cuidadoras con necesidades permanentes de capacitación en los asuntos referidos a la</p>	<p>La Zona Nororiental de la ciudad de Medellín, incluidas las comunas 1 (Popular), 2 (Santa Cruz), 3 (Manrique) y 4 (Aranjuez), junto con otras unidades territoriales como la 8 y la 13.</p> <p>Estas comunas presentan los indicadores más altos de la ciudad en materia de violencia, pobreza, desigualdad, inequidad, entre otros. Sus procesos de poblamiento se han dado, por lo general como consecuencia de los procesos de desplazamiento del campo a la ciudad, y recientemente por desplazamiento intra-urbano.</p>	<p>sociedad de la Facultad Nacional de Salud Pública.</p> <p>-Grupo de Pediatría Social Facultad de Medicina.</p> <p>ii) Cooperantes Externos:</p> <p>- Instituto colombiano de Bienestar Familiar.</p> <p>-Madres del Programa FAMI de las Comunas 1, 2, 3 y 4.</p>
--	--	---	---	--

		<p>2: Crianza, Maternidad, Paternidad.</p> <p>3: La educación y el proyecto educativo del programa FAMI.</p> <p>4: La madre FAMI como líder comunitaria y nodo de la red comunitaria de apoyo y procesos de gestión local y herramientas de participación ciudadana</p> <p>5: Resultados del proyecto para el niño/a, la madre/padre, la familia y la comunidad</p>	<p>crianza y al cuidado y la atención de la primera infancia.</p> <p>- En relación al barrio y la comunidad en su conjunto se reconoce como ellas son agentes impulsadoras de cambio mediante el ejercicio del liderazgo comunitario, pero también identificando como los logros del programa, impactan indirectamente en el desarrollo de las familias y la sociedad en general.</p> <p>- La mujeres se reconocen como modelos para sus familias y la comunidad y les permitió ganar en autoestima y en valorar mejor lo que hacen y el programa.</p> <p>- Mediante el proyecto las madres FAMI se</p>	<p>ii) Población beneficiada.</p> <p>De manera directa el proyecto benefició a 100 madres del programa FAMI, que trabajan en el centro zonal nororiental de la regional Antioquia del ICB, que hace presencia en la comuna con 46 asociaciones de hogares de bienestar (27 tradicionales y 19 son mixtas-hogares comunitarios tradicionales y FAMI). Cada asociación con 25 hogares.</p> <p>De manera Indirecta este proyecto beneficia a los niños y niñas, y</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>convirtieron en agentes productoras de conocimiento y ejercieron como investigadoras en un rol central donde aprendieron investigación “haciendo”, tal como lo hacen ellas en el programa.</p>	<p>embarazadas de los estratos 1, 2 y 3 de las comunas en las que se desarrolló el proyecto.</p>	
2	<p>Proyecto: Características socio-laborales y de protección social de las asociaciones y cooperativa de pequeños y medianos productores agropecuarios de las zonas del Altiplano y de Embalses del Oriente antioqueño, Colombia 2013.</p>	<p>Información clave que contribuye a la comprensión de los procesos de cooperación y de economía solidaria de campesinos del oriente antioqueño.</p> <p>Este proceso a la vez ha permitido una gestión del conocimiento centrada en la comunidad y en lo local.</p>	<p>- La investigación es producto de un trabajo colaborativo para lograr la cooperación interinstitucional y la posibilidad de la generación de conocimiento y saberes a través de la interdisciplinariedad.</p> <p>- La realización de eventos conjuntos entre varias universidades que conforman la Red UNICOSOL, Nodo Antioquia, para apoyar la política pública de economía social y</p>	<p>i) Localización del trabajo: 16 municipios de las zonas del Altiplano y Embalses, en el Oriente antioqueño.</p> <p>ii) Población beneficiada. Cooperativas de pequeños y medianos productores agropecuarios. Productores de 112 asociaciones.</p>	<p>Cooperantes Internos Grupos Salud y Sociedad y Grupo Salud y Ambiente de la Facultad Nacional de Salud Pública.</p> <p>Cooperantes Externos: - RED UNICOSOL (Red de universidades que trabajan el tema de la economía solidaria en Colombia)</p>

		<p>solidaria para el Departamento de Antioquia que está en proceso de formulación.</p> <p>- La realización del Foro Regional convocado por la Red Unicosol, Nodo Antioquia, en el que socializamos resultados, en general, para el público invitado y en particular, para los mismos pequeños y medianos productores pertenecientes a organizaciones comunitarias, con quienes nos relacionamos de manera directa mediante visitas a sus organizaciones para entrevistarlos y con esto cumplir con dos objetivos del proyecto, e invitarlo a socializar las experiencias de su</p>		<p>Cooperación Universitaria Lasallistas</p> <p>Fundación universitaria Luis Amigo</p> <p>Universidad Autónoma de Latinoamérica</p> <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p> <p>Universidad Católica de Oriente</p> <p>Institución Universitaria ESUMER</p>
--	--	--	--	---

			asociaciones de productores.		
3	<p>Valoración del estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes hasta los 17 años en los municipios del Departamento de Antioquia y capacitar a diferentes actores municipales en patrones de crecimiento y evaluación del estado nutricional.</p>	<p>Este proyecto epidemiológico, generó información sobre el estado nutricional de los niños y niñas de todos los municipios de Antioquia y algunos de sus factores asociados.</p> <p>El proyecto dará información de tres componentes:</p> <p>-Estado nutricional de los niños y niñas menores de 6 años participantes del programa de complementación alimentaria de la Gerencia de</p>	<p>En el momento de este informe el proyecto ha concluido el proceso de recolección de información de: 2,123 niños y niñas menores de 6 años (componente 1), 2,454 niños, niñas y adolescentes entre 6 y hasta 17 años 11 meses (componente 2) y 26,648 niños, niñas y adolescentes hasta los 17 años 11 meses (componente 3).</p> <p>Además concluyeron los más de 125 talleres de capacitación al que asistieron alrededor de 2000 funcionarios de las alcaldías.</p> <p>Este es el primer proyecto en el que se valora el estado nutricional de los niños y niñas del</p>	<p>i) Localización del trabajo:</p> <p>Todos los municipios del departamento de Antioquia.</p> <p>ii) Población beneficiada.</p> <p>Todos los niños y niñas del departamento de Antioquia.</p>	<p>i) Cooperantes Internos:</p> <p>- Grupos Epidemiología y Demografía y Salud de la Facultad Nacional de Salud Pública.</p> <p>ii) Cooperantes Externos:</p> <p>- Gerencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional MANA.</p>

		<p>Seguridad Alimentaria y Nutricional MANA</p> <p>-Estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes entre 6 y hasta 17 años 11 meses, participantes del programa de alimentación escolar de la Gerencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional MANA.</p> <p>-Estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes hasta los 17 años 11 meses en los municipios de Departamento de Antioquia.</p> <p>-Proceso de</p>	<p>departamento con una gran rigurosidad metodológica, que garantiza la validez interna de la información recolectada. Estos resultados son la evidencia que permitirá a la Gobernación de Antioquia el diseño de políticas públicas de alimentación y de cuidado de los niños y niñas del departamento.</p> <p>Además permitirá la evaluación de las estrategias y programas de complementación y alimentación escolar de la gobernación.</p> <p>El proceso de capacitación contribuye de manera directa mejorar los programas locales de atención de la población infantil del</p>		
--	--	--	--	--	--

		capacitación (Talleres) de los actores involucrados en el crecimiento y desarrollo y la valoración nutricional de los niños y niñas de todos los municipios del departamento	departamento y de valoración nutricional.		
4	Jornadas de Investigación y Extensión EXPOSEMILLEROS	-Espacio de socialización de los proyectos de investigación y extensión de la Facultad Nacional de Salud Pública. -Espacio para el reconocimiento de los proceso de formación en investigación de los semilleros.	Este evento contribuye a la Formación humanística y científica de excelencia de la comunidad académica (profesores y estudiantes) de la Facultad Nacional de Salud Pública, mediante su involucramiento en la socialización de los resultados de investigación y de extensión, además que permitió el reconocimiento de las actividades que realizan estudiantes de	i) Localización del trabajo: Facultad Nacional de Salud Pública-Medellín. ii) Población beneficiada. Comunidad académica de la Facultad.	Cooperantes: - Centro de investigación, Centro de Extensión, Grupos de Investigación y Semilleros de Investigación de la Facultad Nacional de Salud Pública.

			los semilleros de investigación en el proceso de formación en investigación, y de la comunidad beneficiaria de los proyectos de extensión.		
5	Evento: VI Conversatorio sobre Salud Indígena: Territorio sano para un buen vivir	<p>Espacio para el intercambio de experiencias y conocimientos en temas centrales de salud indígena a través del diálogo de saberes entre integrantes de los diferentes pueblos y organizaciones indígenas, las instituciones gubernamentales, no gubernamentales y académicas, con el propósito de aportar en el</p>	<p>1. Socialización del trabajo que se hace desde las comunidades, las organizaciones indígenas, la academia e instituciones de investigación, en cuanto a investigación, ejecución de proyectos de intervención y formación del talento humano en salud indígena, proyectándolo a largo plazo para responder eficientemente a las necesidades cambiantes de los pueblos indígenas.</p> <p>2. Generación de ideas que le aportarán a una</p>	<p>En total asistieron al evento 188 personas.</p> <p>Hubo participación de etnias como: Embera Chamí, Nasa, Camenzat, Ticuna, Inga, Kamkuamo, Zenú; organizaciones e instituciones como: Alcaldía de Medellín, Secretaría de salud de Medellín, Naciones Unidas, Personería, Oxfam, Corporación caminos unidos, Fundación las Golondrinas, Centro de Estudios Médicos</p>	<p>Organizadores:</p> <p>Grupo de Interés en Salud Indígena (GISI)</p> <p>Grupo de Investigación en Salud Mental (GISAME)- Línea de Cultura,</p> <p>Comportamiento y Salud Minoritaria</p> <p>Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquia</p> <p>Apoyan:</p> <p>Universidad de Antioquia:</p> <p>Facultad Nacional de</p>

	<p>mejoramiento y mantenimiento de la salud y la calidad de vida de los diferentes pueblos Indígenas.</p>	<p>agenda de trabajo coordinada entre los diferentes sectores respecto a la salud indígena permitiendo así un uso más eficiente y oportuno de los recursos.</p> <p>3. Fortalecimiento los conocimientos que tienen los indígenas estudiantes y demás miembros de la comunidad académica, de universidades públicas y privadas sobre las prácticas de salud en sus comunidades.</p>	<p>Interculturales-CEMI, Fundación Sinergias, Hospital San Rafael, IPS Sierra Nevada, SURA;</p> <p>organizaciones indígenas como: Organización Nacional Indígena de Colombia-ONIC, Organización Indígena de Antioquia-OIA, Asociación indígena del Cauca-AIC, Cabildo Indígena Chibcariwak, Cabildo Indígena Universitario de Medellín;</p> <p>Universidades como: Universidad de Antioquia, Uniminuto, Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Universidad Pontificia Javeriana,</p>	<p>Salud Pública</p> <p>Grupo de Investigación en Salud Mental- GISAME</p> <p>Facultad de Educación</p> <p>Vicerrectoría de Extensión</p> <p>Corporación Interuniversitaria de Servicios- CIS</p> <p>Bienestar Universitario</p> <p>Extensión Cultural</p> <p>Instituto de Estudios Regionales- INER</p> <p>Alcaldía de Medellín:</p> <p>Secretaría de Salud Municipal</p> <p>Personería de Medellín</p> <p>Otros:</p>
--	---	--	---	--

				SENA.	Fundación Éxito Centro de Estudios Interculturales- CEMI
--	--	--	--	-------	---

Formación humanística y científica de excelencia					
No	Denominación del aporte	Aporte a la sociedad			
		Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: i) Los resultados ii) Los efectos (impactos)	Población beneficiada Describa brevemente: i) ¿Quiénes se benefician? Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas	Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores
1	Fortalecer y los programas	Programa TESA, TESIS, TGSS Y TASS. Administración	Se fortalecieron y se adecuaron los currículos a las exigencias de la	-Programas tecnológicos TESA, TESIS, TGSS Y TASS: Subregiones	Comité de Currículo.

	<p>académicos de pregrado.</p> <p>Se logró en un 100% en los programas en mención.</p>	<p>en salud y Administración Ambiental y Sanitaria. Gerencia de Sistemas de Información en Salud</p>	<p>Resolución 1295 de 2010. A raíz de la Acreditación, el Ministerio de Educación recomendó la división de los 2 énfasis, propuesta acogida, donde el resultado fue la presentación ante el Consejo Académico de los nuevos planes de estudio para las programas profesionales de pregrado.</p>	<p>Oriente, Occidente, Suroeste, Nordeste, Norte, Urabá, Magdalena Medio y Bajo Cauca.</p> <p>-Programas Pregrado Administración en salud y Administración Ambiental y Sanitaria. Gerencia de Sistemas de Información en Salud sede Medellín y su área Metropolitana.</p> <p>-Las empresas del sector salud.</p>	<p>Grupos de Desarrollo</p> <p>Comités de Programa</p> <p>Coordinadores de programa</p>
2	<p>Fortalecer los programas académicos de posgrado.</p> <p>Se logró en un 90% en los programas en mención.</p>	<p>Maestría en Administración Hospitalaria</p>	<p>La propuesta fue aprobada por el Consejo de Facultad y está en el Comité central de posgrado.</p> <p>Se presentó propuesta a los departamentos del Chocó, Amazonas y Tolima, San Andrés,</p>	<p>-Personas que trabajan en el Nivel Superior e Intermedio de las empresas del sector salud.</p> <p>-Las empresas del sector salud</p> <p>-Se beneficia la Universidad ya que mejora sus áreas</p>	<p>Comité de programa</p> <p>Comité de currículo</p>

		<p>con el fin de abrir cohortes en Maestría en Salud Pública.</p> <p>Epidemiología y Especializaciones en Auditoría, Salud Ocupacional y Administración en Salud.</p> <p>Se logró establecer convenios internacionales con países como México, Perú, Costa Rica, Chile, Brasil, Argentina y Cuba.</p> <p>Se promovieron diferentes congresos internacionales a docentes y estudiantes, donde, se financiaron parte de los mismos.</p> <p>Se garantizó la sostenibilidad financiera de los programas de Pregrado y posgrado como las</p>	<p>investigativas y de extensión.</p> <p>.Los estudiantes.</p>	
--	--	---	--	--

			especializaciones y Maestrías.		
3	Desarrollar el talento humano docente. Se logró en un 100% en la oferta de las plazas. Los ocasionales que presentaban trayectoria, fueron reubicados según necesidad del servicio.	Plazas, Comisiones de estudios	<p>El Consejo de Facultad definió los perfiles junto con los grupos de desarrollo y comité de programa en donde se ocuparon 9 de 17 plazas.</p> <p>Se facilita la participación de los docentes en eventos tales como Congresos internacionales o intercambios.</p> <p>Se facilitó la participación de docentes, para que participen en los diferentes cursos de lengua extranjera.</p> <p>Se incrementó la participación con aval de Consejo de Facultad de algunos docentes en actividades de investigación en calidad de principales, para el</p>	<p>Los docentes</p> <p>Los estudiantes</p>	<p>Consejo de Facultad</p> <p>Oficina de Planeación</p>

			desarrollo de las comunidades vulnerables		
4	Fortalecer el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones —TIC— en los procesos de formación. Se logró en un 100% en los programas en mención.	MOODLE	Se desarrollaron cursos por medio de la plataforma en diferentes cursos y programas de pregrado, posgrado y educación continua.	Docentes, Estudiantes	Área Tecnológica
5	Asegurar la calidad académica del servicio educativo de acuerdo con parámetros internacionales Se logró en un 100% en los programas en mención	Acreditación GESIS Acreditación Especialización en Epidemiología Ampliación de la oferta de programas de doctorado y maestría	Se inició el proceso de re-acreditación del programa GESIS, se creó el Comité de Acreditación, con el fin de evaluar de manera sistemática los programas de pregrado y posgrado. Se realizó reunión con empleadores, con el fin de fortalecer la vinculación con el	Docentes Estudiantes Empleadores	Secretaría Técnica de Acreditación Comité de Acreditación

			sector productivo. Se logró la renovación de la ISO 9001 del servicio de laboratorio.		
--	--	--	--	--	--

Interacción universidad - sociedad					
No	Denominación del aporte	Aporte a la sociedad			
		Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente: - Los resultados - Los efectos (impactos)	Población beneficiada Describa brevemente: ¿Quiénes se benefician? Número de personas atendidas, usuarios o beneficiarios ii) ¿Dónde están localizados? lugar de intervención,	Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión). ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores

				población o comunidades vulnerables cubiertas	
1	Aporte a la implementación de la política de infancia y adolescencia de Medellín	Proyecto Crecer con Dignidad	Servicios de atención para el restablecimiento de derechos inobservados, amenazados o vulnerados de los niños, niñas y adolescentes y sus familias, del Municipio de Medellín	Medellín cuenta con un centro de Diagnóstico y Derivación especializado en la atención veinticuatro horas del día, de niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de amenaza o vulneración de sus derechos. Se cuenta con un proceso de atención para las familias de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de inobservancia, amenaza o vulneración de	Secretaría de Inclusión Social y Familia de Medellín. ICBF Secretaría de Cultura ciudadana 17 instituciones subcontratadas para la protección al menor y restablecimiento de derechos

				<p>derechos.</p> <p>Producto: Generar espacios de educación e interlocución entre los diferentes actores de la ciudad que favorezcan la garantía y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</p>	
2	Capacitación de líderes comunitarios en “Herramientas de Planificación Participativa en Salud”	Proyecto Herramientas de Planificación Participativa en Salud	Fortalecer la participación social de la población de las comunas 2, 5, 7, 10, 50 y 60 del Municipio de Medellín que priorizaron recursos del presupuesto participativo, mediante actividades de capacitación en Herramientas de Planificación Participativa en Salud, de acuerdo con los recursos asignados por cada comuna.	<p>1. Se benefician líderes comunitarios o comunidad en general de las comunas 2 Santa Cruz, 5 Castilla, 7 Robledo, 10 Candelaria, 50 Palmitas y 60 San Cristóbal.</p> <p>2. 183 personas han sido beneficiadas por</p>	Secretaria de Salud del Municipio de Medellín.

				el proyecto. 3. la capacitación se dictan en la Facultad Nacional de Salud Pública.	
3	Contribución a la gestión epidemiológica en el área de influencia de la Hidroeléctrica Hidro-Ituango	Vigilancia Epidemiológica Hidroituango EPM CT-2012-000030	Mejoramiento de las condiciones de vida de la población del área de influencia Conformación de comités de vigilancia epidemiológica en la zona Mejoramiento de las condiciones laborales Creación de espacios de participación ciudadana para el mejoramiento de los determinantes sociales y ambientales de la salud	-Toda la población de los municipios del área de influencia de la Hidroeléctrica. -Trabajadores de las obras civiles de Hidro-Ituango	EEPPMM
4	Contribución a la reducción de los índices de malaria de las poblaciones de 5 Departamentos de Colombia con mayor prevalencia de malaria	Prevención y control de la Malaria- primer puesto del concurso CAMPEONES CONTRA EL PALUDISMO EN LAS	Implementación de la Estrategia COMBI para la reducción de la prevalencia de la malaria. (Antioquia, Choco, Cauca, Córdoba, Valle Cauca). Generación de conciencia comunitaria para la prevención, diagnóstico y tratamiento oportunos del paludismo en áreas de influencia. El fortalecimiento del acceso al	Población de los municipios de las áreas maláricas de los departamentos de Cauca, Valle, Chocó, Córdoba y Antioquia	FONDO GLOBAL OPS Colombia Secretarías departamentales y municipales de salud Hospitales locales

		AMÉRICAS 2013, otorgado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS).	<p>diagnóstico y tratamiento de malaria, la notificación de casos y el análisis local de salud, el incremento de la protección con Mosquiteros Insecticidas de Larga Duración (MILD), el fortalecimiento de la capacidad instalada y el talento humano cualificado, las estrategias de comunicación y participación comunitaria para la adopción de hábitos de autocuidado contra la malaria, y la contribución para abordar otros problemas de salud del país.</p> <p>Creación página web con información del proyecto</p> <p>http://www.proyectomalariacolombia.co</p>		
5	Desarrollo de acciones que favorezcan la promoción de resiliencia en jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad	Promoción de resiliencia en jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad Contrato-ICARO.	Favorecer la promoción de resiliencia en jóvenes entre 14 y 28 años de edad en situación de vulnerabilidad social, mediante un proceso de formación, acompañamiento psicosocial, coordinación intersectorial, y el acercamiento a la oferta institucional, para contribuir en su plan a futuro.	-Seguimiento individual a los jóvenes participantes del proyecto en tres temáticas: características individuales, construcción de proyecto de vida con base en el acompañamiento familiar y la	-Grupo de Investigación en Salud Mental de la FNSP (GISAME). -Programa PREVIVA, a través del proyecto Caminos para la resiliencia. -Secretaria de la

				<p>evaluación de los logros.</p> <p>-El día 12 de Diciembre de 2014 en el coliseo de la Universidad de Antioquia, el primer encuentro masivo que de jóvenes.</p> <p>-Se han realizado encuentros de abogacía para la gestión de oportunidades en cada uno de los siguientes sectores: salud y restitución de derechos, cultura y deporte, trabajo y emprendimiento y educación.</p> <p>-Construcción de rutas de atención, disponibles y oportunas para jóvenes en</p>	<p>juventud.</p> <p>-Vicealcaldías.</p> <p>-Redes de trabajo de la ciudad.</p> <p>-El Inder.</p>
--	--	--	--	--	--

				cultura, deporte, educación, emprendimiento y trabajo, restitución de derechos y salud	
--	--	--	--	--	--

Bienestar Universitario

Se espera que las diferentes dependencias académicas reporten para el balance social aquellos resultados y efectos derivados de los programas y actividades realizadas con recursos **propios**, encaminados al mejoramiento del clima organizacional y al desarrollo integral de sus miembros, tales como: actividades culturales, deportivas, de integración, escuela de padres, entre otras y todas aquellas que lleven a cabo, diferentes a las que realiza la Dirección de Bienestar Universitario.

No deben reportar aquellas que desarrolla la Dirección, en función del desarrollo misional, como son los diferentes servicios que se brindan para la comunidad universitaria, en cada uno de sus departamentos de Deportes, Desarrollo Humano, Promoción de la salud y Prevención de la Enfermedad, o las actividades institucionales que se tienen previstas en el Plan como la ejecución de los recursos del Fondo Patrimonial. Todo esto para evitar duplicidades en la información que podría distorsionar las metas y las ejecuciones de las dependencias y la Dirección

No	Denominación del aporte	Aporte a la sociedad			
		Producto o servicio generado	Resultados y efectos (impactos) en la sociedad. Describa brevemente:	Población beneficiada Describa brevemente: ¿Quiénes se benefician? Número de personas	Cooperantes Mencione: i) Internos: unidades académicas o administrativas de la

			<p>i) Los resultados</p> <p>ii) Los efectos (impactos)</p>	<p>atendidas, usuarios o beneficiarios</p> <p>ii) ¿Dónde están localizados?</p> <p>lugar de intervención, población o comunidades vulnerables cubiertas</p>	<p>universidad (si es el caso cite grupos de investigación o de extensión).</p> <p>ii) Externos: contratantes, financiadores o colaboradores</p>
1	Movilidad Nacional e Internacional, estudiantes de pre y posgrado	Intercambios, asistencia eventos académicos, cursos y prácticas profesionales	<p>-Apropiación del conocimiento y ampliación de posibilidades académicas para estudiantes de pre y posgrado, tanto a nivel nacional como internacional.</p> <p>- Mejor desempeño en las actividades curriculares y profesionales de los estudiantes de pre y posgrado.</p>	<p>-se beneficiaron 40 estudiantes de pregrado y 3 estudiantes de posgrado.</p> <p>-Facultad Nacional de Salud Pública.</p>	<p>-Relaciones internacionales, Decanatura, UlaF.</p>
2	Fomento de actividades artísticas y culturales en la comunidad	Cursos artísticos y actividades culturales de diferentes	-Espacios artísticos y culturales disponibles para el disfrute de la comunidad universitaria de la Facultad Nacional	<p>-80 profesores vinculados y ocasionales</p> <p>345 profesores de</p>	-Decanatura y Unidad administrativa de la Facultad

	universitaria de la Facultad Nacional de Salud Pública	índole	de Salud Pública -Mejoramiento de la calidad de vida y la participación de la comunidad en las diferentes actividades.	cátedra 41 personal administrativo 942 estudiantes de Medellín Total población beneficiada: 1.408 personas -Facultad Nacional de Salud Pública.	
3	Iniciativa Facultad Nacional de Salud Pública, Saludable y Segura.	Diseño de componentes del Programa Facultad Saludable y Segura,	- Elaboración teórica de una propuesta que recoja el concepto de Facultad Saludable y Segura, que armoniza con la cultura institucional. - incidir en la apropiación de una cultura institucional del buen vivir por medio de la construcción de entornos físicos, sociales, ambientales, culturales, institucionales y	-80 profesores vinculados y ocasionales 345 profesores de cátedra 41 personal administrativo 1.227 estudiantes de Medellín y regiones Total población beneficiada: 1.693 personas	-Asistencia de Planeación y estudiantes de pregrado.

			virtuales, favorables al desarrollo individual y colectivo de los diversos grupos que integran la Facultad Nacional de Salud Pública.	-Facultad Nacional de Salud Pública sede Medellín y regiones.	
4	Mejoramiento de la calidad de vida y fomento de la construcción de comunidad universitaria	Actividades de integración mediante eventos académicos y sociales	- Integración de estudiantes e integración de final de año para empleados.	- 361 estudiantes y 10 profesores que participaron en la integración - Facultad Nacional de Salud Pública.	- Decanatura, ULAF - CIS
5	Fomento de las actividades deportivas que permiten la promoción de hábitos y estilos de vida saludables	Apoyo económico para dotación de uniformes, pago de entrenador y compra de elementos deportivos.	- Participación en juegos internos de la Facultad, interfacultades y fogueos con otras dependencias.	-129 estudiantes que participa en las actividades deportivas. - Facultad Nacional de Salud Pública.	- Decanatura, Ulaf y Servicios Generales. - Departamento de Deportes dirección de Bienestar Universitario.