



Facultad de Odontología

Comunicado 01-Vicedecanato

La Facultad de Odontología invita muy cordialmente a su equipo profesoral de Pregrado y Postgrado, a participar de la JORNADA PEDAGÓGICA

Para: Profesores vinculados y ocasionales

Fecha: 22 de septiembre de 2017

Lugar: Sede de posgrados de la U. de A. (sector la Aguacatala)

Aulas: 302 y 306

Horario: 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

Esta Jornada Pedagógica, primera en el marco de la **RENOVACIÓN CURRICULAR DE LA FACULTAD**, estará orientada por el siguiente objetivo:

Reflexionar acerca de uno de los asuntos límites del currículo, como es el del significado del crédito académico y su relación con la formación integral de estudiantes en pregrado y posgrados.

Para ello, se tendrán como punto de partida los siguientes interrogantes:

- ¿Qué sabemos del tiempo que invierte un estudiante para aprender lo que enseñamos?
- ¿Cuáles son los conocimientos y las capacidades básicas requeridas en la formación integral del odontólogo general para la sociedad actual?
- ¿Qué relaciones se pueden establecer entre la formación del pregrado y la de posgrado?

Resultados que se esperan de esta jornada:

1. Que cada docente vea la necesidad de considerar en el desarrollo del programa de curso, el tiempo que sus estudiantes requieren para aprender los temas enseñados.
2. La adecuación de los créditos académicos en el plan de estudios, en relación con el tiempo que dedican los estudiantes a las actividades académicas y a su vida personal.

3. La comprensión de la relación dinámica entre los procesos formativos de pregrado y posgrado

Para ir pensando mientras llega la jornada pedagógica:

*“Entre los factores que más influyen de manera positiva en los procesos de enseñanza aprendizaje están: una estrategia efectiva de enseñanza, la planeación adecuada de los programas, la integración de contenidos, la individualización del aprendizaje, el uso efectivo de las nuevas tecnología de la educación, la construcción de comunidades académicas y la aplicación de métodos de evaluación efectivas y factibles que sean marcadores de calidad y opciones constantes de mejora.**

Atentamente,

CARLOS MARTÍN ARDILA MEDINA

Vicedecano

Medellín, 5 de septiembre de 2017

* Conclusión del Encuentro sobre Formación Docente: "La calidad en la educación depende directamente de la calidad de los profesores, los educadores y los currículos", Clare Kosnik. Ministerio de Educación. Bogotá 5 de mayo de 2014.