

Informe de gestión
2015-2016

Facultad de Medicina
Universidad de Antioquia
Medellín



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Medicina

Informe de Gestión

— 2015-2016 —

El doctor Carlos Alberto Palacio Acosta, decano de la Facultad de Medicina, presenta junto a su equipo administrativo el informe de gestión 2015-2016 a la comunidad académica de la Facultad de Medicina, a la Universidad de Antioquia y a quien pueda interesar.

Equipo administrativo:

Carlos Julio Montoya Guarín
Vicedecano

Olga Francisca Salazar Blanco
Jefe del Departamento de Educación Médica

Sara Carolina Robledo Vásquez
Jefe del Centro de Extensión
Líder Unidad Administrativa

Antonio Carlos Toro Obando
Jefe de Posgrados

Amador Herney Rúa Arias
Jefe pregrado de Medicina

Paula Jaramillo Marín
Jefe pregrado de Instrumentación Quirúrgica

Paola Andrea Elejalde Vidal
Jefe del Programa Técnico en Atención Prehospitalaria

Yury Viviana Caro Sánchez
Asistente del decano para Bienestar y Cultura

Érika Alejandra Cortés Tobar
Coordinadora del Centro de Simulación

Luis Miguel Acevedo Arroyave
Coordinador de la Unidad de Gestión informática



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Medicina

Informe de Gestión

— 2015-2016 —

Nora Luz Salazar Marulanda
Coordinadora LivingLab Telesalud

Marcela Garcés Valderrama
Coordinadora Relaciones Interinstitucionales

Alexander Balzan
Líder de proyectos y servicios

Alejandro Múnera Duque
Director de docencia, investigación e innovación
IPS Universitaria

Juan David Castro Quintero
Líder del equipo de comunicaciones

Integrantes que pertenecieron al equipo administrativo durante este año:

Diana Patricia Díaz Hernández
Vicedecana
Jefe del Departamento de Educación Médica

Jorge Eliécer Botero López
Director del Instituto de Investigaciones Médica (IIM)

Greta Romero Deluque
Coordinadora Parque de la Vida



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Medicina

Presentación

Hemos cumplido dos años de gestión del actual equipo administrativo, como personas hemos crecido y madurado, somos mejores seres humanos a partir de la labor que con esmero y dedicación realizamos por nuestra Facultad. El propósito de constituir una organización donde el trabajo sea en red e interdisciplinario, es primordial para trascender como grupo humano en búsqueda de una mejor Facultad para beneficio de la sociedad. La relación con el conocimiento como institución académica debe cumplir con sus ejes misionales, con excelencia, como lo exige su historia y razón de ser.

La coherencia, la consistencia y la capacidad de resiliencia son estrategias que mantenemos para que las iniciativas y los proyectos realizados tengan el impacto que pretendemos. En docencia, la reforma curricular realizada hace 16 años ha tenido su monitoreo, evaluación y modificaciones que propenden por el mejoramiento continuo. Realizamos las Jornadas de Reflexión Curricular, implementamos la estrategia de currículo abierto y conforme a ello, en cumplimiento de los 10 años de haber egresado la primera cohorte, haremos una evaluación del impacto de la modernización en los egresados.

Hay principios planteados en la reforma que aún no logramos alcanzar por múltiples motivos, conscientes de ellos, seguimos intentándolo, ejemplo de ello la interdisciplinariedad. Los indicadores indirectos para mirar la pertinencia, calidad y objetivos a alcanzar con el actual currículo muestran las bondades de este esfuerzo de 16 años, como son los resultados de las pruebas Saber Pro, las auto-evaluaciones, las acreditaciones y reacreditaciones alcanzadas, las evaluaciones de pares nacionales e internacionales de manera cualitativa y las percepciones del egresado y los empleadores. Vale la pena resaltar todos los esfuerzos que como Facultad se vienen realizando en el ordenamiento y seguimiento a los convenios docente-asistenciales nacionales e internacionales, la capacitación de docentes en competencias pedagógicas y didácticas como el diplomado de Pedagogía y Didáctica y la Maestría en Educación Superior en Salud.

En los posgrados clínicos, los avances son importantes en cobertura y calidad: siete programas acreditados en calidad (los únicos del país), el liderazgo en la construcción de los lineamientos para acreditación en calidad de los posgrados, la apertura de nuevos programas, el replanteamiento de los planes de estudio de la mayoría de los ya existentes y la transformación del sistema de evaluación.

Los procesos transversales que apoyan la docencia se han fortalecido: la internacionalización como un programa estructurado y direccionado con la inversión de recursos económicos para ello; el crecimiento del laboratorio de simulación en equipos, software y capacitación; el desarrollo del Living Lab en la telesalud y los esfuerzos en la gestión de la investigación y la extensión.

Informe de Gestión

— 2015-2016 —

La generación del conocimiento ha posicionado al Instituto de Investigaciones Médicas en una dependencia con estructura y solidez. El convencimiento conceptual de la articulación de la investigación a la docencia en pregrado y posgrado muestran avances gratificantes para la Facultad. Esfuerzos como la Convocatoria Jóvenes Investigadores y la Convocatoria Interinstitucional con la IPS Universitaria mostrarán en unos años sus beneficios.

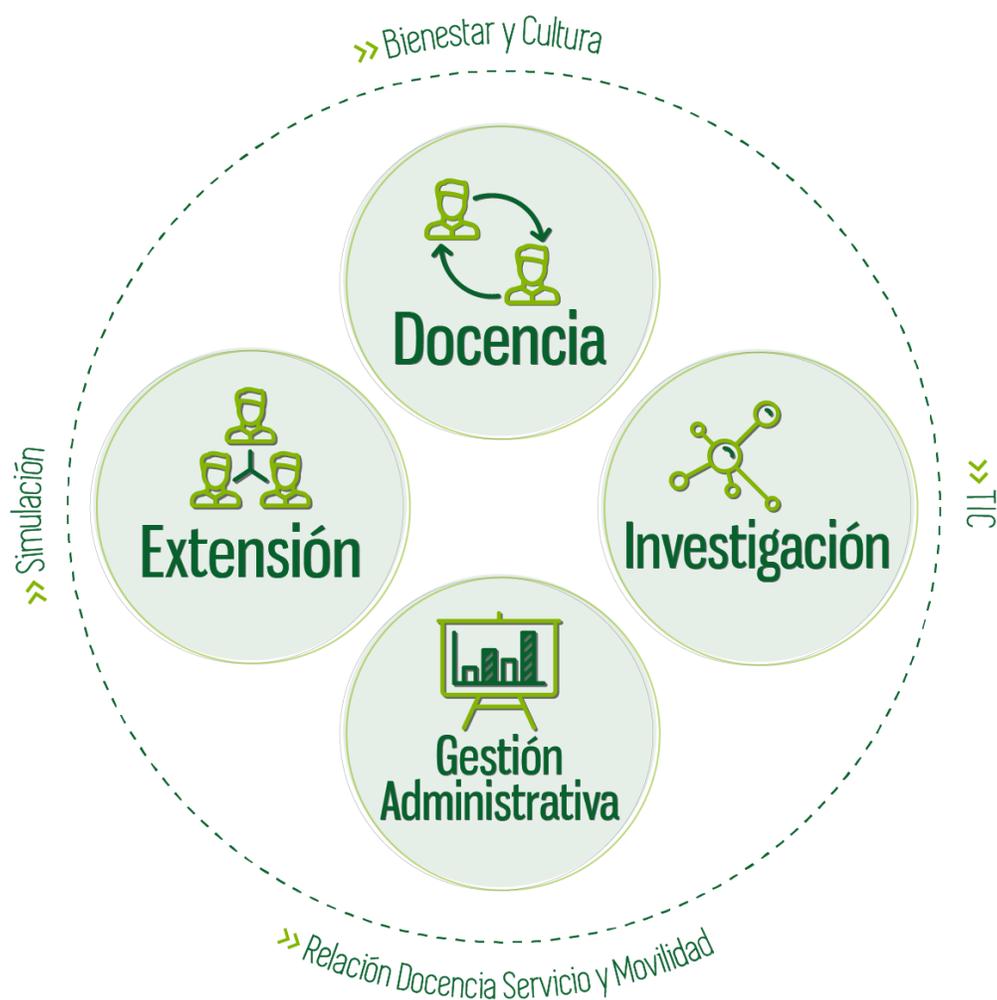
Asimismo, nuestra extensión solidaria, las asesorías y los proyectos han crecido con pertinencia social y académica.

En general, tenemos la satisfacción de presentar logros a pesar de la crisis del sector educativo y de salud. Hoy ponemos en consideración y evaluación de toda la comunidad de la Facultad nuestra gestión, sus aciertos y errores. Este trabajo es el esfuerzo de un grupo numeroso de personas que tenemos como proyecto de vida, la labor en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.

Un cálido abrazo de cierre de año para estudiantes, profesores y personal administrativo.

Carlos Alberto Palacio Acosta
Decano

NUESTRO QUEHACER DESDE LOS EJES MISIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA



Docencia

Durante este año, la Facultad de Medicina priorizó su trabajo en este eje misional con el fortalecimiento de estrategias para la formación integral de profesionales de la salud mediante la implementación de estrategias para un currículo dinámico, modificaciones para planes de estudio más pertinentes desde las exigencias de los diferentes programas, la oferta de oportunidades para una formación integral desde las humanidades y la capacitación docente como motor de la difusión de conocimiento y la excelencia académica de los estudiantes.

Pregrados

Medicina en contexto

Admitidos: 270

Número de estudiantes actuales: 1.662

Número de estudiantes graduados: 288

Mejoras implementadas en el plan de estudios

Este año se implementaron las adecuaciones que obedecen a crear un currículo dinámico para la formación integral y pertinente. Estos cambios se estructuraron con base en los resultados encontrados en la investigación de evaluación del currículo y en las Jornadas de Reflexión de 2015. Las reflexiones y aportes de los diferentes públicos de la Facultad, fueron plasmados en un plan de mejoramiento que se implementó en el 2016. Estas fueron algunas de las modificaciones para el pregrado de Medicina.

-Transversalidad en farmacología y toxicología: en los cursos del programa, de manera que este componente es un complemento a partir del quinto semestre generando una mayor articulación con los demás cursos de los semestres, mejorando su comprensión al trabajarse en momentos más avanzados de la carrera y en sintonía con las demás áreas. Los propósitos fueron alcanzados con un recurso docente más cualificado al retornar dos profesores con estudios doctorales y una con maestría.

-Inclusión de la política universitaria de la segunda lengua extranjera: (Acuerdo Académico 467 del 04 de diciembre de 2014) con niveles de inglés aplicados a la salud desde el primero al quinto semestre. Se otorgaron dos créditos a cada curso, totalizando diez créditos al componente de segunda lengua durante todo el pregrado. En complemento al desarrollo de la segunda lengua en la Facultad se continúa desarrollando la estrategia del *Coffee Break* en centros de prácticas como la



IPS Universitaria, el Hospital San Vicente Fundación, el Hospital Pablo Tobón Uribe y en la Facultad, llegando en total a 21 dependencias.

-Traslados e integración de cursos: Endocrinología y Metabolismo II se trasladó a séptimo y noveno semestre y *Epidemiología I y II* al séptimo y décimo primer semestre, donde cobran pertinencia al tener los estudiantes más elementos clínicos. También se realizó adecuaciones al curso Cáncer y vejez integrado al componente de Atención Primaria en Salud, se implementaron las prácticas en instituciones del Distrito Norte en convenio con el Parque de la Vida. Se Integraron los núcleos cursos *Biología de la célula II y III*.

Creación de la comisión para la evaluación de los aprendizajes.

Creación de la comisión para formación en simulación.

Nuevos convenios para plazas rurales

Este año la Facultad cuenta con **25 plazas rurales** en los convenios vigentes. Desde 2011 con la intención de ofrecer opciones para realizar el año social obligatorio a los egresados que tienen un rendimiento académico excelente, se establecieron alianzas con instituciones de la región para la asignación de las plazas. Esta práctica pretende dignificar las condiciones de trabajo de los egresados, motivar a los de mejor rendimiento académico y consolidar el aporte de la formación del talento humano a la sociedad con miras a mejorar las condiciones de vida en la región.

Simulación

En 2016, **633 estudiantes de Medicina** entre el tercer y décimo tercer semestre se forman mediante estrategias de simulación en prácticas de acto médico, RCP básico y avanzado, vía aérea, emergencias y desastres, además en habilidades y destrezas que son competencias de la formación del pregrado (punción lumbar, infiltraciones, etc.)

La Facultad de Medicina incrementó los espacios para la simulación médica, acondicionando el segundo piso del Bloque Andrés Posada Arango como escenario

complementario para estas prácticas. Este espacio cuenta con salas de Debriefing, consultorio estandarizado, sala de paciente crítico y ala materno infantil (Procedimientos de Ginecología, cuidado del niño y neonatos); además se adquirieron nuevos equipos tecnológicos para la simulación como la Tableta Sectra de anatomía digital y el Lapsim.

Movilidad internacional estudiantil

13 estudiantes de pregrado realizaron sus pasantías en instituciones alrededor del mundo como: Universidad de Harvard -MIT, en Estados Unidos; Universidad de Buenos Aires, en Argentina; Universidad Autónoma de México, en México; Universidad de Miami, en Estados Unidos; Zucker Hill Hospital, en Estados Unidos; Universidad Makerere, en Uganda y la Clínica La Primavera, en Ecuador. De ellos, **8 fueron galardonados con distinciones de honor** por su nivel académico.

De igual manera, este año visitaron la Facultad **27 estudiantes internacionales** provenientes de instituciones como: Universidad de Mercer, en Estados Unidos; Universidad de Harvard, en Estados Unidos; Universidad Charité, en Berlín; Universidad de Rostock, en Alemania; Universidad de Munich, en Alemania; Universidad Leipzig, en Alemania; Universidad Rutgers Robert Wood, en Estados Unidos; Universidad Autónoma de México, en México y Universidad de Guadalajara, en México.

Es importante resaltar que la estudiante Manuela Gómez, ganó una de las siete becas que el DAAD ofrece en Colombia para realizar una inmersión de verano en alemán.

Mientras los indicadores de movilidad estudiantil crece, el grupo de excelencia académica **Guillermo Velásquez Tangarife se fortalece con 43 estudiantes** de pregrado de Medicina de sexto a décimo primer semestre. Éste es un espacio dirigido por y para los estudiantes, donde el diálogo se centra en la construcción grupal de conocimientos, con el propósito de construir bases sólidas para afrontar una experiencia de formación profesional y personal en un medio internacional.

Instrumentación Quirúrgica en contexto

Número de estudiantes actuales en Medellín: 266

Número de estudiantes actuales en Turbo: 20

Número de estudiantes graduados: 47

Renovación de la acreditación de calidad

El 29 de febrero de 2016 el Ministerio de Educación otorgó al pregrado de Instrumentación Quirúrgica la renovación, por cuatro años más, de la acreditación en calidad con la resolución 03801.

Encuentros de Diálogo docente

Esta estrategia se implementó desde agosto de este año, en la cual una vez al mes, se propicia el encuentro de los docentes del programa de Instrumentación Quirúrgica en torno a un tema del pregrado que invita a la reflexión, generando aportes para mejorar aspectos de currículo, prácticas, perfiles, entre otros temas de impacto en la formación.

Conformación de la Comisión de Plan de Estudios

Se constituyó al interior del pregrado para generar una propuesta de estudios más pertinente, interdisciplinaria y flexible, que aborda perspectivas del perfil profesional y ocupacional del profesional de Instrumentación Quirúrgica con la revisión sistemática del programa.

Prácticas académicas

- Incorporación de la evaluación de las prácticas con diferentes estrategias más centradas en el estudiante.
- Contraprestación a los escenarios de práctica por medio de actividades derivadas de la misma.
- Asesorías administrativas en Central de Esterilización.

-Se lograron acuerdos para realizar prácticas comunitarias en la Institución Educativa Normal Superior de Urabá.

Simulación

Durante este año cerca de **170 estudiantes** de Instrumentación Quirúrgica de Medellín y regiones, participaron en actividades pedagógicas sobre Soporte Vital Básico, prácticas del quirófano y uso del *Lapsim* en cirugía de mínimo acceso. Desde primer semestre, como estrategia pedagógica y de evaluación para adquirir habilidades, destrezas, autocontrol y toma de decisiones, se busca intensificar el trabajo simulado para que los estudiantes estén más familiarizados con el mundo de la cirugía y minimizar el choque en las primeras experiencias en prácticas asistenciales.

Movilidad nacional

Gracias al convenio *Muévete* firmado entre las universidades del país que ofrecen el programa de Instrumentación Quirúrgica, se han recibido en la Facultad a **6 estudiantes** de otras instituciones y **1 estudiante** de nuestro programa realizó su rotación en la Fundación Universitaria del Área Andina seccional Pereira.

Programa técnico en Atención Prehospitalaria en contexto

Número de estudiantes actuales: 269

Número de estudiantes actuales en Medellín: 70

Número de estudiantes actuales en Regiones: 199

Número de estudiantes graduados: 23

Impacto en las regiones

Andes, Yarumal, El Carmen de Viboral, Envigado y Caucasia son los municipios beneficiados con la oferta del programa de APH. Gracias al compromiso social de la Facultad se aumentó la cobertura en formación de recurso humano en Atención Prehospitalaria, factor determinante para el desarrollo del Plan Decenal de Salud Pública planteado para 2021 en las regiones. El programa se ofrece estratégicamente en regiones donde hay necesidad de atención de emergencias y prevención de desastres.



Prácticas académicas en desarrollo

Se fortalecieron las alianzas docente-asistenciales contando hoy con **ocho centros hospitalarios y ocho centros prehospitalarios** para la adquisición de competencias de los estudiantes, como en el Sistema de Emergencias 123 de Medellín. En las regiones se vienen realizando actividades en hospitales de Andes, Jardín y Ciudad Bolívar para abrir centros de práctica, que a su vez se pueden convertir en oportunidad como futuros centros laborales de nuestros egresados.

Articulación del plan de estudios: pertinencia en las regiones

Se reorganizaron los componentes curriculares para dar más competencias coherentes al perfil del egresado en un orden secuencial. Se analizan constantemente las materias del plan de estudios para profundizar en problemáticas propias de cada región.

Los estándares de calidad implementados en este programa se reflejan en el desempeño de los estudiantes en pruebas como Saber pro ECAES, en las cuales este año fue distinguido un estudiante del programa de Medellín por el mejor puntaje de su área en 2015.

Avance en la creación de la Tecnología en Atención Prehospitalaria

Se avanzó en la creación del documento maestro de la Tecnología en Atención Prehospitalaria para la sede de Oriente aprobada por la Dirección de Regionalización de la Universidad. Actualmente este está a la espera de presentarse al Consejo Académico de la Universidad para ser presentado ante el Ministerio de Educación.

Simulación

Durante este año **485 estudiantes** de los diferentes pregrados recibieron capacitaciones en temas de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado mediante el Centro de Simulación.

Posgrados

Número de aspirantes a residencias médicas y maestrías: 3.006

Número de residentes actuales: 411

Número de estudiantes graduados: 110

Número de programas de posgrado actuales: 4 maestrías - 44 posgrados clínico-quirúrgicos

Siete posgrados clínico-quirúrgicos acreditados en calidad por el Ministerio de Educación. Los únicos en el país con esta distinción.

Nuevos programas del 2016

Maestría en Telesalud

Subespecialización en Psiquiatría Pediátrica

Cirugía de cabeza y cuello

Proyectos de nuevos posgrados

PROGRAMA	ESTADO
Hematología Pediátrica.	Se envió recurso de reposición.
Dermatopatología.	Proyección y Generación de Resolución.
Hematología Clínica	Se solicitó desistimiento para volver a radicar sin campo de práctica San Vicente.
Doctorado en Medicina Clínica.	Ya se realizó visita de pares Diego Alexander Forero Garzón y Fred Gustavo Manrique Abril. Se encuentra en evaluación de sala.
Cirugía Oncológica.	Consejo Académico UdeA.
Oncología Clínica.	En construcción de documento maestro.
Maestría en Medicina Forense junto a la escuela de Microbiología	En construcción de documento maestro

Revisión del plan de estudios

-En la constante revisión de los programas para los trámites de acreditación y renovación de la acreditación en calidad, los planes de estudios siempre están siendo valorados por su

pertinencia y articulación con las líneas curriculares que establece la Facultad como principios. Se han realizado cambios en el plan de estudios en los programas de Cirugía General y Anestesiología y Reanimación. Se encuentra en proceso Medicina del Dolor.

-Fortalecimiento del Comité de Posgrados para trabajar en la estructura de mejores planes de estudio.

Investigación en posgrados

Este año **434 residentes** tomaron en el segundo semestre de 2016 los cursos de investigación. De estos, 145 están en primer año, 130 en segundo año, 117 en tercer año, 39 en cuarto año y 3 en quinto año.

108 residentes terminaron su investigación, teniendo como resultado **70 proyectos de investigación**. De estas investigaciones, **7** obtuvieron distinción por los jurados del trabajo de grado, una Magna Cum Laude y seis Cum Laude.

De estas investigaciones se publicaron en reconocidas revistas científicas **38 artículos** en los que fueron coautores estudiantes de las especialidades clínicas: 11 en revistas internacionales y 27 en revistas nacionales.

Adicionalmente **16 de estos trabajos**, producto del componente investigativo de las especialidades, recibieron premios en congresos y eventos académicos reafirmando su calidad y gran aporte a la gestión del conocimiento.

Simulación

En el Centro de Simulación se realizaron prácticas de componentes de posgrados de Anestesiología y Reanimación, Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Urgencias, Medicina Interna y Cirugía.



Movilidad internacional en posgrados

30 estudiantes de diferentes especialidades realizaron sus pasantías internacionales en algunas de las Universidades con las que la Facultad tiene convenio para la movilidad académica.

10 residentes internacionales visitaron la Facultad para hacer rotaciones en la IPS Universitaria, el Hospital San Vicente Fundación, CEMDE y Metrosalud.

Bienestar estudiantil

Apoyo social 2016

APOYO SOCIAL 2016	Instrumentación Quirúrgica	Medicina	APH	REGIONES	Total general
FONDO EPM	51	180	0	0	231
SERVICIO DE ALIMENTACIÓN	40	107	0	0	147
BUS	15	29	0	0	44
METRO	60	232	3	0	295
ICETEX	6	50	0	0	56
SER PILO PAGA	1	8	0	0	9
JOVENES EN ACCIÓN	39	99	0	17	155
COMEDAL	2	86	0	0	88
TOTAL	214	791	3	17	1025

Observatorio estudiantil

Durante el transcurso del año, los estudiantes de los tres programas de pregrado y varios de posgrados tuvieron apoyo psicosocial en el Observatorio Estudiantil, en el cual se asignaron **402 citas** durante el último año.

Se inició la **asesoría de terapia familiar y de pareja**, la cual ha tenido buena acogida, ya que se atienden a estudiantes, docentes y empleados, y se amplía a su círculo familiar y afectivo más cercano.

Dentro del **servicio de salud mental**, el mayor número de consultas correspondió a estrés académico, depresión, ansiedad, dificultades para la adaptación a la vida universitaria y dificultades en habilidades sociales. Igualmente, pero en menor medida, se atendieron consultas por problemas de autoestima, autoexigencia, competitividad y duelos no elaborados de pérdidas familiares y de personas significativas.

Las consultas del servicio de **apoyo psicopedagógico** se concentraron en el trabajo de la ansiedad ante las pruebas académicas, hábitos y técnicas de estudio, dificultades para la organización y manejo del tiempo. En menor proporción se atendieron consultas por dificultades de la memoria, concentración y crisis vocacional.

En el **servicio de sexualidad y amor saludable** la demanda estuvo concentrada en duelos amorosos y conflictos en la relación de pareja, por ello se implementaron actividades como el Simposio *Sexualidad sin límites: ventajas y desventajas* a cargo del Dr. Gabriel Montoya y la presentación del Grupo de Teatro de la Facultad de Medicina “Hijos mirando al infierno”, la cual da muestra de las diferentes formas de ver la sexualidad y los estereotipos. Con una nutrida participación e interés, 150 personas asistieron a la actividad.

Acompañando a esta estrategia de salud sexual se programó una vez al mes el recambio de métodos de planificar y asesoría a las jóvenes que desean comenzar con este control. Esta actividad tuvo una participación de 196 personas.

Estrategia de tutores pares de pregrado

Actualmente **30 estudiantes** son tutores pares desde el segundo al décimo semestre del pregrado de Medicina y **18 estudiantes** del sexto al octavo semestre de Instrumentación Quirúrgica.

En 2016 se fortalecieron las tutorías en áreas básicas evaluando la pertinencia y necesidad de cada semestre. Se amplió la oferta para asesorías en áreas clínicas con una prueba piloto para comenzar a implementar el próximo año. Como iniciativa para este año, se desarrolló el primer Encuentro de Tardes de Repaso con tutores pares.

Como indicador de calidad de esta estrategia movilizadora en los estudiantes, una estudiante tutora participó en el 1° Congreso de Residentes de Medicina Interna, en donde ganó el segundo puesto a mejor trabajo investigativo en modalidad póster.

En 2017 se proyecta realizar la convocatoria de relevo generacional para dar continuidad y fuerza al programa.

Formación humanística en el currículo, en búsqueda de la integralidad

Más de **60 cursos flexibles** acompañan el plan de estudios de los estudiantes de los pregrados. Cursos de cultura y deporte y de áreas de profundización ofrecen el desarrollo de sensibilidades en el ser humano y destrezas necesarias para un profesional de la salud integral.

Durante este año se continuó con eventos culturales insignias de la Facultad de Medicina como Semánala de la Lénguala, celebrada en el primer semestre del año bajo la temática “Tienes la palabra”. Este evento integró a la comunidad académica y del distrito en torno a más de 50 actividades culturales, artísticas y políticas, en las que se honró la palabra y el respeto al interactuar con el otro.

En el segundo semestre, dentro del marco de las Jornadas Universitarias, también se programaron actividades lúdicas, culturales y académicas alrededor de la temática propuesta a nivel central de la universidad “SOS por el aire”.

Los **12 Grupos Culturales** de la Facultad de Medicina se han convertido en un referente artístico de la Universidad de Antioquia. Éstos han logrado posicionarse, tener acogida y demanda por parte de la comunidad universitaria en general. La creación del portafolio de servicios comercial como de intercambio cultural de los grupos de la Facultad, ha apoyado su difusión.

Cabe resaltar que nuestra Facultad cuenta con el mayor número de grupos culturales de la Universidad, lo cual es ejemplo y modelo a seguir en formación humanística y artística que permanece en el tiempo, como muestra de ello se celebró, en noviembre, los 10 años de creación del Grupo de Teatro y de la Banda Sinfónica.

La implementación de las visitas guiadas en la Facultad es otra forma de abrir las puertas de este claustro a la sociedad como patrimonio arquitectónico y parte de la historia de la ciudad. Este año se realizaron **6 visitas**, cada una de ellas de 15 personas.



Recréate y los ciclos de cine *Ver y Leer*, son actividades complementarias que, entre la semana, promueven el sano esparcimiento y recreación a la vez que brindan la oportunidad de generar espacios que contribuyan al conocimiento sobre el cine como componente fundamental en la cultura del individuo.

Desarrollo docente

Comisiones de servicios a nivel nacional: 536

Comisiones de servicios a nivel internacional: 263

Comisiones de estudios: 3

Regreso de comisiones de estudios: 1 (corta duración)

Capacitación docente

Este año el esfuerzo para proporcionar a los docentes espacios de formación y capacitación continua para potenciar su desempeño y dotarlos de herramientas didácticas innovadoras en educación en salud, ha sido una impronta para el Departamento de Educación Médica; en articulación con otras dependencias de la Facultad.

Actividades Diplomatura en Pedagogía y Didáctica

Este año **232 personas**, de ellas 130 profesores vinculados, participaron en las actividades que ofrece la Diplomatura en Pedagogía y Didáctica a los diferentes departamentos como apoyo y asesoría a sus necesidades. Vale resaltar que la cobertura de esta iniciativa se amplió para propiciar la participación de las instituciones en convenio, sobre todo en los principales centros de práctica como la IPS Universitaria, el Hospital San Vicente Fundación, el Hospital Pablo Tobón Uribe y el Hospital General de Medellín. Este último se apoyó en este proceso para su acreditación como hospital universitario.

18 profesores lograron diplomarse en Pedagogía y Didáctica cumpliendo la totalidad de las actividades propuestas.

Participación docente en Maestrías

Actualmente 31 docentes (15 vinculados y 16 de cátedra) son estudiantes activos en las maestrías ofrecidas por la Facultad.

XI Encuentro de tutores ABP

En el mes de junio se realizó el *XI Encuentro de Tutores de Aprendizaje basado en Problemas* dirigido por el Departamento de Educación Médica y el grupo Edusalud para fortalecer la formación de los profesores que acompañan a los estudiantes en las estrategias de aprendizaje activo que implementa la Facultad.

En esta versión del encuentro que tuvo como tema central la evaluación del proceso de evaluación del ABP, participaron **83 docentes** y la conferencia especial estuvo a cargo de la doctora Martha Lorena Salinas, quien invitó a la reflexión sobre la cultura de la evaluación de todas las actividades en el aula.

Visita Universidad de Maastrich (Holanda) - jornadas de capacitación en estrategias de ABP

En el marco del evento *De país en país: Holanda*, Mascha Verheggen y Mike Robertson, profesores de la Universidad de Maastricht, visitaron la Facultad. Esta institución es reconocida por implementar desde hace más de 40 años el sistema de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para la educación médica, por eso, durante dos días realizaron con los profesores de la Facultad conferencias y talleres que giraron en torno a las técnicas y beneficios de este sistema de educación.

Curso de instructores “La simulación como herramienta docente”

21 profesores de la Facultad se certificaron como instructores en Simulación como herramienta docente, gracias al curso impartido por el Hospital Virtual de Valdecilla en asocio con el Center of Medical Simulation y Harvard MIT. En esta capacitación financiada con recursos de la Facultad, los docentes adquirieron destrezas y métodos efectivos para el

entrenamiento de habilidades clínicas, cognitivas y de comportamiento para la formación en salud mediante la simulación.

Implementación de TIC en docencia

El vertiginoso avance y permeabilidad de las tecnologías de información y comunicación TIC, no han sido ajenos a la Facultad. En este período se ha fortalecido la Unidad de Gestión Informática, donde se lideran los procesos de gestión de infraestructura, análisis, desarrollo de software y teleducación. La unidad y sus procesos aparece en la Facultad para apoyar de manera transversal los ejes misionales, en este caso, las actividades docentes.

En docencia, se han acompañado las diferentes estrategias orientadas hacia la implementación extensiva de TIC en los procesos formativos. Durante el período 2015-2016 se resaltan las siguientes acciones:

-Renovación del portal **teleduccion.medicinaudea.co**, aplicando un diseño moderno, institucional y completamente *responsive*, es decir optimizado para su uso desde diferentes dispositivos móviles. **Este portal creció de 22.000 a 28.000 usuarios en 2016.**

-Implementación de programas de capacitación continua para docentes y aliados docencia servicio, en temáticas como LMS (moodle), sistemas de videoconferencia y trabajo colaborativo en la nube realizados en el marco de la diplomatura en pedagogía y didáctica.

-Implementación de TIC para la evaluación virtual de los ECOES de los estudiantes de quinto y undécimo semestre.

-Implementación de videoclases para diferentes cursos de pregrado y posgrado donde se destacan: la implementación exitosa del piloto de evaluación virtual, a través de la plataforma de teleduccion.medicinaudea.co, a docentes y cursos, específicamente en las áreas de biología de la célula e Inmunología, subsanando los inconvenientes de evaluación.



Bienestar Laboral

Creación de las Jornadas de Bienestar Laboral

Estas jornadas están basadas en actividades de promoción de la salud en el trabajo, entre ellas, relajación, stands de asesoría, feria del bienestar y esparcimiento. Se realizaron en el primer y segundo semestre del año con el apoyo de instituciones de ARL aliadas. Las pausas mentales se fomentan con el mismo propósito un día a la semana en las diferentes dependencias de la Facultad, mediante ejercicios para fortalecer la memoria, la concentración de los colaboradores e incentivar esta cultura de autocuidado y bienestar en las jornadas de trabajo.

Programa de convivencia y gestión del clima

Se realizaron **tres talleres** en competencias del ser en comunicación e inteligencia emocional.

Se realizó la campaña de convivencia *Respeto y reconocimiento del otro*, en la cual mediante 12 actividades interactivas, se trabajó en cinco temáticas: comunicación, cordialidad, tolerancia, cooperación y pactos de convivencia. En esta última se realizó un diagnóstico rápido participativo mediante la técnica de grupo nominal y se construyeron los 13 acuerdos de convivencia de la Facultad de Medicina.

Relación Docencia Servicio

Con los principales centros de prácticas de los estudiantes de pregrados y posgrados se realizaron diversas estrategias para fortalecer el relacionamiento institucional, articular el trabajo docente-asistencial y generar bienestar y beneficios en ambas direcciones en pro de asegurar condiciones de aprendizaje óptimas para los estudiantes. Durante este último año se evidencia un liderazgo de la Facultad en la Red de Prácticas de Salud de la Universidad de Antioquia y en la Red de Hospitales Universitarios.



Con la IPS Universitaria

La IPS Universitaria, institución que representa el 35% de las prácticas académicas de estudiantes de pregrado y posgrado, es un aliado fundamental para el desarrollo de la docencia, por este motivo en el segundo semestre de 2016 inició el apoyo pedagógico a profesionales de la institución por parte del Departamento de Educación Médica.

Para incentivar la investigación clínica y una articulación académica, estas dos instituciones realizaron un gran esfuerzo para crear un fondo común para dar inicio a la Convocatoria Interinstitucional de Investigación, la cual permitirá la gestión de conocimiento en investigación clínica en la interacción de estudiantes de pregrado y posgrado con especialistas de la IPS.

Con el Hospital Universitario San Vicente Fundación

Mediante la realización de los Comités de Áreas y el Comité Coordinador del Hospital y la Facultad de Medicina se han logrado iniciativas como el aumento de rotaciones en Centros Especializados San Vicente Fundación en Rionegro y se logró la vinculación de rotaciones de último año para estudiantes de Instrumentación Quirúrgica.

Con el Hospital Pablo Tobón Uribe

Con esta institución se logró durante este año un canal para articular las necesidades de capacitación y cualificación docente con cursos ofrecidos por la facultad en temas estratégicos para la salud pública de la ciudad, como la Diplomatura en Diabetes, la Diplomatura de Pedagogía y Didáctica y un curso teórico-práctico de urgencias. Se realizó articulación con el Centro de Simulación para capacitar a profesionales de las instituciones aliadas en docencia servicio en soporte vital básico y avanzado.

Con el Instituto Nacional de Medicina Legal

Mediante gestiones se restablecieron las relaciones interinstitucionales con el Instituto, clarificando los alcances de contraprestación de la Facultad de Medicina para fortalecer los procesos establecidos para las prácticas académicas de pregrado y posgrado.

Nuevos convenios con aliados internacionales

Actualmente la Facultad cuenta con 102 convenios de cooperación en 22 países de América, Europa y Asia, entre acuerdos específicos liderados por la Facultad de Medicina y otros macros de la Universidad.

Este año se resalta el trabajo realizado en convenios con la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard, Rutgers-Robert Wood Johnson Medical School, Universidad de Sydney y su instituto Brain and Mind Centre. Además el fortalecimiento de nuestra relación de cooperación con la Universidad de Groningen y la Universidad de Maastricht en el evento institucional De país en país: Holanda.

Fortalecimiento cooperación internacional académico-científica

Es de resaltar el fortalecimiento de la Red de Cooperación Internacional Académico Científica de la Facultad de Medicina, la cual cuenta con 224 miembros honorarios identificados por departamentos, de los cuales **65 ya son miembros activos** de esta red que tiene como objetivo establecer lazos de colaboración con egresados notables y aliados internacionales de la Facultad de Medicina ubicados en posiciones claves en el exterior, con los que se tenga un historial de cooperación internacional notable y que estén dispuestos a apoyar el intercambio académico, científico y tecnológico de nuestra facultad desde sus instituciones de origen. Este año se otorgó este reconocimiento a:

Juan Santiago Uribe	University of South Florida	Estados Unidos	Neurocirugía
Joseph Arboleda	Harvard Medical School	Estados Unidos	Relaciones internacionales
Dra. María Carlota Londoño	Hospital Clinic. Barcelona	España	Hepatología



Investigación

Desde este punto de vista, como es tradición de la Facultad, se destacó en la promoción de la investigación y sus logros desde sus diferentes grupos.

A pesar de la crisis que atraviesa el país en el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación por la falta de recursos para la investigar, el Instituto de Investigaciones Médicas (IIM) en articulación con los grupos adscritos a la Facultad mostraron un significativo avance en la calificación de Colciencias y en los proyectos aprobados para la ejecución de este año.

30 proyectos de investigación fueron aprobados en las diversas convocatorias internas y externas a través del Instituto de Investigaciones Médicas con un total de recursos frescos por **\$ 3.678.000.000**. asignados para la financiación de estos.

FONDO	PROYECTOS	RECURSOS
Colciencias	11 proyectos	\$2.700.000.0000
CODI (Convocatorias Programática, Sostenibilidad y Fondo Primer Proyecto)	18 proyectos	\$960.000.000
Banco de la República	1 proyecto	\$ 18.000.000

En el último año se han finalizado **37 proyectos de investigación**, de los cuales 15 corresponden a proyectos que se encontraban en condición de atrasados.

En el último año se redujeron los proyectos atrasados a 17, con respecto a 32 que estaban en esta condición en el año 2015.



Clasificación de Grupos de Investigación

43 grupos de investigación fueron clasificados en la última convocatoria de Colciencias.

Calificación	Grupos
A1	14
A	6
B	12
C	10

11 grupos de investigación de la Facultad mejoraron su clasificación con respecto al año anterior. En total, 112 de los docentes de la Facultad fueron investigadores clasificados por Colciencias; 41 son investigadores Senior, 24 son investigadores Asociados y 47 son investigadores Junior.

Apertura de convocatorias como incentivo a la producción investigativa

-Convocatoria Interinstitucional Facultad de Medicina - IPS Universitaria

Esta iniciativa liderada por el Instituto de Investigaciones Médicas es una apuesta novedosa que contribuye a reducir parcialmente las limitaciones financieras que existen para el desarrollo de proyectos de investigación clínica o de traslación en las instituciones de atención en salud. Su principal objetivo es el fortalecimiento de la investigación clínica en la Facultad de Medicina y en la IPS Universitaria, como marco para estimular la formación en investigación de nuestros estudiantes.

Cada grupo investigador participante debe estar conformado por especialistas vinculados a la IPS, docentes de la Facultad y estudiantes de pregrado y posgrado. Para su diseño y lanzamiento, el Instituto gestionó la asignación de **400 millones de pesos**, 200 millones por institución, para la financiación de aproximadamente **14 proyectos** de los 21 que fueron presentados para la evaluación de pares.

-Convocatoria Jóvenes Investigadores de la Facultad de Medicina

Constituye una respuesta a la aspiración del actual Equipo Administrativo de fomentar las actividades de investigación formativa y formal en los estudiantes de pregrado. Para ello, se gestionó ante la Vicerrectoría de Investigación la asignación de recursos para financiar la pasantía por un año de estudiantes de la Facultad en los grupos de investigación clasificados por Colciencias. Es necesario dar a conocer que esta convocatoria es independiente a la que anualmente realiza la Vicerrectoría de Investigación para toda la Universidad, y que de manera novedosa, para vincular a más estudiantes a los procesos investigativos, se comprometió recursos propios de fondos especiales de la Facultad, correspondiente a la mitad de un total de **\$42 millones de pesos** asignados para financiar esas pasantías.

Gracias a esta iniciativa, en las próximas semanas **20 estudiantes** de la Facultad serán vinculados a los proyectos de investigación de nuestros grupos.

Implementación de TIC en investigación

Se destaca la implementación del Sistema de Inscripción y Seguimiento a Trabajos e Investigación de Posgrados a través del cual, residentes, tutores y coordinadores gestionan la información de los trabajos de investigación de los estudiantes de posgrado de la Facultad.



Extensión

Este año nuestra Facultad dio cuenta de actividades en las que se proyectó a la sociedad desde las diferentes formas de extensión que regula el Acuerdo Superior de Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Antioquia. Como muestra del cumplimiento de la responsabilidad social que el contexto actual exige de la académica, se implementaron procesos y programas de interacción con diversos sectores que se traducen al bienestar de la comunidad universitaria en el desarrollo de la academia y a su vez de la sociedad.

Extensión solidaria

Parque de la Vida

Este año el Parque de la vida continuó con su compromiso con la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y el bienestar, con la implementación de actividades propias dirigidas a la comunidad y proyectos en alianza con otras instituciones. Desde julio de 2016 se comenzaron a ejecutar nueve proyectos enmarcados desde la extensión, por un valor cercano a **5.300 millones de pesos**.

Proyecto	Fuente de financiación	Recursos
Nutresa quiere los niños	Nutresa	\$ 103.000.000
Estilos de vida	Fundación Nutresa	\$ 852.500.000
Comportamientos Saludables	Alcaldía de Medellín – Secretaría de Salud	\$ 1.953.869.178
Medellín se toma la palabra	Alcaldía de Medellín – Secretaría de Participación Social	\$ 300.000.000
Centros de equidad	Alcaldía de Medellín – Secretaría de Participación social	\$ 336.790.411
En Plural	Alcaldía de Medellín – Secretaría de las Mujeres	\$ 496.580.849
Cuidadores	Alcaldía de Medellín – Secretaría de Inclusión social	\$ 904.042.880
Metro	Metro de Medellín	\$ 300.000.000
Cultura de la transparencia	Contraloría general de Medellín	\$ 48.108.000



Impacto en la sociedad

-Durante el 2016 se han beneficiado **6.000** personas de las más de 50 actividades propias del Parque de la Vida.

-A través de los proyectos ejecutados este año, se estima un total de **20.000** personas beneficiadas.

-El Parque consolida su proceso de articulación a través de más de 30 alianzas con instituciones para la ejecución de actividades.

Articulación del Parque de la Vida con la docencia

El Parque de la Vida apoya los procesos de formación de sexto semestre (niñez) mediante actividades experienciales que se programan en el Parque de la Vida con los estudiantes. La articulación al tercer semestre (salud y sociedad) se da mediante el trabajo en instituciones educativas del Distrito de Innovación. Para el semestre once (vejez) se inició un proceso de sistematización de esta experiencia.

El Parque de la Vida también tiene presencia en la oferta extracurricular desde el segundo semestre del año con los flexibles Capacidades y Educación y, Comunicación para la Salud; y en la oferta de extensión con el diplomado en Comunicación y Salud, Encuentros de periodismo y salud, Curso de formación avanzada en yoga, Tertulias de crianza humanizada y Encuentros por la participación – ComunaRed.

Consultorio de Seguridad Social

El Consultorio de Seguridad Social de la Universidad de Antioquia cerró con satisfacción este año el proyecto “Consultorio de Seguridad Social, más cerca de las regiones” apoyado por la convocatoria BUPPE 2014. Este proyecto mediante propuestas de participación comunitaria, teleasesorías y educación y comunicación para la salud, llegó a comunidades de tres corregimientos para garantizar el derecho a la salud mediante la apropiación de conocimiento, formación ciudadana y la construcción de redes de apoyo en las comunidades que permitan superar las barreras de acceso al Sistema de Seguridad Social.



Prácticas académicas y proyectos especiales en Granizal

En coordinación del Departamento de Medicina Preventiva se han desarrollado proyectos de Atención Primaria en Salud en la vereda Granizal del municipio de Bello, considerada esta población el segundo asentamiento de desplazados más grande del país. Estas experiencias han generado aprendizajes valiosos que posibilitan y cualifican la propuesta académica que comenzó este segundo semestre de 2016 con el curso de Salud y Sociedad I del pregrado de Medicina.

La articulación con la ONG Open Hands Initiative para el trabajo comunitario en Granizal, también ha permitido nutrir el acompañamiento a esta población con el proyecto “Colombia, Post-conflicto y Salud Pública” que tiene como objetivo visibilizar las condiciones de vida de esta población para generar alianzas y trabajo diplomático en pro de planes de intervención de comunidades desplazadas en el marco del posconflicto.

Educación continua

Este año se reestructuró la Comisión de Educación Continua de la Facultad con el propósito de ofrecer una mirada interdisciplinaria que avala y orienta el proceso de creación de cursos. En este grupo converge el conocimiento de profesionales de la salud, de pedagogía y didáctica, administración, tecnologías de la información y la comunicación, y de estrategias de difusión de comunicaciones para potenciar esta línea de la extensión como una de las formas de financiación de la Facultad para suplir sus necesidades de funcionamiento.

Durante el año 2016 se consolidó un portafolio de oferta permanente de los cursos de educación continua que son pertinentes a las necesidades del sector y obedecen a una formación ética y de calidad para los profesionales de la salud.

Este año se realizaron cerca de 80 actividades de educación continua coordinadas desde los diferentes departamentos académicos y dirigidas a profesionales de la salud.



Implementación de TIC en extensión

En este año la línea de Educación Continua se fortaleció en visibilidad y demanda gracias a los sistemas de tecnologías y comunicación que la acompañaron. Además de la oferta de programas virtuales, desde la Unidad de Gestión Informática se desarrolló el portal virtual extension.medicinaudea.co, el cual permite a la comunidad académica interna y externa, de cualquier parte del país, consultar el portafolio de educación continua y de servicios de la Facultad de una manera práctica y amigable, por áreas de interés y temporalidad.

Plataforma de mail marketing

Este desarrollo está acompañado de la Implementación de herramientas de Mail Marketing, a través de la cual se gestionan las bases de datos de la comunidad académica para llegar a ella con información institucional y de educación continua. Hoy el número de usuarios de este servicio ascienden a más de 44.000.

Promedio de campañas enviadas mensualmente: 120

Promedio de e-mails enviados mensualmente: 400.000

Esta estrategia ha permitido integrar las bases de datos de diferentes dependencias de la Facultad para potenciar y unificar los procesos de difusión, algunas de ellas son: la Oficina de Comunicaciones, el Centro NACER y el Parque de la Vida.

Apertura del canal de Youtube Teleducación Facultad de Medicina

Uno de los grandes retos de la educación virtual en la actualidad es la producción de contenidos propios. La facultad había avanzado enormemente en el desarrollo de plataformas de e-Learning, pero había sido más complejo el avance en la producción de contenidos de Facultad. Sin embargo, con base en los avances desarrollados en los cursos de extensión en modalidad telepresencial, y la demanda de la comunidad académica de recibir en video estos cursos, se abrió como oportunidad de extensión solidaria un canal público donde consultar de manera oficial los diferentes contenidos digitales desarrollados



por los profesores y estudiantes de la Facultad. La iniciativa ha sido gratamente recibida por la comunidad académica y de esta se resaltan las siguientes cifras:

Número de usuarios suscritos: 1017

Número de videos: 156

Número de reproducciones: 51000

Estos videos son producidos bien sea de manera pregrabada para los diferentes cursos de Facultad o en vivo durante seminarios o conferencias abiertas.

Para el próximo año, y para fortalecer esta iniciativa, el reto está en poner en funcionamiento el centro de producción audiovisual de la Facultad, el cual será financiado con recursos del sistema general de regalías en el marco del proyecto telesalud fase II.

Servicios de laboratorio

Como proyecto para el próximo año, la Facultad de Medicina realizará los Laboratorios Integrados de Medicina Especializada (LIME), un esfuerzo que desde 2014 se gesta para construir un laboratorio que integre el trabajo de los 19 laboratorios que funcionan en la Facultad de Medicina, respetando la dinámica de cada uno, pero optimizando recursos con procesos únicos en manejos de alta calidad. El objetivo es elevar el potencial de las fortalezas y servicios que presta la Facultad, algunos de ellos únicos en la ciudad y en el país.

En este proyecto inicialmente se vinculó la IPS Universitaria con un aporte de 250 millones en especie representados en el espacio físico en donde se adecuará LIME. Adicionalmente la Fundación Universidad de Antioquia se vinculó con 600 millones de pesos en recursos frescos y la Facultad de Medicina con 600 millones de pesos más, los cuales son proporcionados por fondos especiales y el proyecto de CIEMTO financiado por el Sistema General de Regalías.

Proyectos especiales del Sistema General de Regalías

La Facultad de Medicina continúa en 2016 con la responsabilidad de administrar proyectos con el presupuesto del Sistema de Regalías, los cuales tienen gran impacto en la salud pública en Antioquia, y a su vez han motivado la generación de conocimiento y potencian desarrollos de la Facultad.

Los proyectos de regalías que se trabajaron durante este año y están cerca de su finalización son:

-Desarrollo de Soluciones en CTi para Telesalud en el departamento de Antioquia. Fase II

Objetivo: Integrar las tecnologías de la información y las comunicaciones - TIC a la solución de problemas de Salud Pública para el Departamento de Antioquia, con criterios de calidad, oportunidad, accesibilidad, continuidad, pertinencia, seguridad y eficiencia, mediante un conjunto de actividades relacionadas con la salud, servicios y métodos, la articulación de fortalezas interinstitucionales en telecomunicaciones e informática, creación de escenarios de innovación y uso de plataformas convergentes de educación.

En las cinco líneas de telesalud se trabaja: teleeducación, que desde el portal atulado.co desarrolla contenidos digitales en prevención y promoción de la salud; teleasistencia prehospitalaria, que se articula a la red de atención de emergencias de la ciudad con la capacitación de primeros y segundos respondientes, así como con la dotación de ambulancias; telemedicina para procesos de referencia y contrarreferencia y la línea de teleasistencia domiciliaria con la llamada saludable, la cual se está trabajando estrechamente con la EPS Sura.

Actualmente este proyecto permite la conectividad de los 125 municipios de Antioquia a la plataforma de Telesalud.

-Desarrollo de nuevos agentes terapéuticos para el tratamiento de enfermedades de importancia en salud pública en Antioquia.

Objetivo: Transformar los resultados de investigación en productos innovadores que sean alternativas de medicamentos para el control y prevención de enfermedades relevantes en Antioquia.

-Desarrollo de soluciones en Ciencia, Tecnología e innovación – Ctel – para el asesoramiento especializado en farmacología y toxicología en Medellín, Antioquia, Occidente.

Objetivo: Mediante este proyecto se busca dar acompañamiento y lineamientos en Farmacología y Toxicología a los profesionales de la salud y a la ciudadanía en general, con el apoyo de las Tecnologías de la Información y Comunicación para mejorar la atención y garantizar la seguridad de los pacientes y usuarios del sistema de salud. CIEMTO trabaja en este proyecto desde cinco líneas: Telesalud, con más de 1 millón de llamadas atendidas en la línea CIEMTO, más de 1200 asistentes a eventos académicos y capacitaciones realizadas en el proyecto; desde la farmacometría y estudios clínicos, laboratorios, antídotos y bioinformática con el desarrollo de aplicativos móviles y aplicativos web.

-Biobanco Regional Antioquia: optimización de la captación y mejoramiento de componentes anatómicos, una opción al alcance de todos.

Objetivo: El propósito de este proyecto se orientó en aumentar la disponibilidad y la calidad de componentes anatómicos y celulares provenientes de donaciones altruistas para disminuir las listas de pacientes en espera de estos componentes y para mejorar su calidad de vida. Partiendo desde la promoción que es la parte más humana y ética, el proyecto cuenta con proceso de identificación y detección del donante, obtención del consentimiento informado y manejo del donante; obtención y extracción de los tejidos; procesamiento que incluye: control de calidad, análisis de laboratorio, preservación y procesamiento de los tejidos y almacenamiento y por último la distribución de los diferentes componentes anatómicos.

Simulación con proyección social

33 cursos ofrecidos hasta la fecha desde el Centro de Simulación.

277 profesionales y técnicos de las áreas de la salud (médicos, instrumentadores quirúrgicos, enfermeros y cosmetólogos) en formación continua.

610 empleados de la universidad de Antioquia entre personal administrativo y docente capacitados en temas de Brigada de Emergencia.

Integración con el componente de Teleasistencia prehospitalaria del proyecto de regalías en Telesalud capacitando a:

1803 docentes del municipio de Medellín en Soporte Vital Básico.

352 profesionales de la salud pertenecientes a la Línea de Urgencias y Emergencias Médicas 123, así como a integrantes de organismos de socorro de Medellín y su área metropolitana.

En 31 municipios de Antioquia se capacitan líderes comunitarios, cuidadores y docentes en Soporte Vital Básico.

Gestión administrativa

Gestión financiera

La Facultad de Medicina en el año 2016 percibió recursos cercanos a los 49 mil millones de pesos, distribuidos en las siguientes fuentes de ingresos: 52% a los proyectos del Sistema General de Regalías, 17% a proyectos de Extensión, 16% del presupuesto de los proyectos administrados por el Instituto de Investigaciones Médicas, 9% a proyectos del Parque de la Vida y el 6% al Fondo Especial de Decanatura.



Informe de Gestión

— 2015-2016 —

CENTRO DE COSTOS	20702404 Centro de Extensión	20702601 Decanatura	20702405 Patología	20702302 IIM	21902403 Parque de la Vida	20702305 Regalias	Ingresos Facultad
Total Ingreso	7.963.501.282	2.884.558.044	603.539.939	7.901.194.822	4.204.813.008	25.120.509.717	48.678.116.812
Total gasto	9.944.334.075	2.867.738.344	710.677.404	4.687.203.696	4.969.831.625	19.055.052.778	42.234.837.922
Disponibilidad real (Ingreso - Egreso -	(1.980.832.793)	16.819.700	(107.137.465)	3.213.991.126	(765.018.617)	6.065.456.939	6.443.278.890
Reservas	3.656.417.757	849.497.295	232.517.210	1.446.706.993	1.672.262.641	7.077.896.116	14.935.298.012
Disponibilidad efectiva (Ingreso - Egreso)	1.675.584.964	866.316.995	125.379.745	4.660.698.119	907.244.024	13.143.353.055	21.378.576.902

Facturación de servicios y recaudo de cartera.

La gestión de facturación de la Facultad refleja que los servicios que se prestan desde los diferentes programas y proyectos que se lideran, se facturan a través del sistema de Universidad. La cartera por vencimiento refleja la sanidad de la misma, el 80% de la cartera de la Facultad es recuperable con un vencimiento inferior a 365 días. El 20% restante tiene vencimiento superior a 365 días y mediante la Oficina de Cartera de la Universidad se realizan las gestiones de cobro jurídico con los diferentes proveedores para recuperar los recursos.

El total de la cartera de la Facultad de Medicina a septiembre 30 es cercana a 2.400 millones de pesos, correspondiente a servicios que se facturan a través del Fondo especial de Decanatura, servicios de Extensión y de los laboratorios de Patología, en la IPS Universitaria y el Hospital San Vicente.

CARTERA POR VENCIMIENTO		
SEPTIEMBRE 30 DE 2015		
VALOR	PERÍODO	PORCENTAJE
701.748.973	Más de 360 días	20
1.219.420.610	De 91 a 360 días	35
1.119.306.773	Entre 1 y 90 días	32
484.879.009	Sin vencer	14
3.525.355.365	TOTAL	100



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Medicina

Informe de Gestión

— 2015-2016 —

CARTERA POR CENTRO DE COSTOS	
SEPTIEMBRE 30 DE 2016	
1.197.611.281	Grupo de inmunología celular e inmunogenética
29.706.366	Decanato Facultad de Medicina
1.920.590.591	Centro de extensión Facultad de Medicina
377.447.127	Patología
3.525.355.365	TOTAL

Inversión por ejecución de iniciativas del Plan de Acción

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJECUTADO
Contribución a la Formación	152.222.680
Bienestar Universitario	392.081.833
Preservación	47.716.347
Generación e Innovación	111.353.597
Red de Relaciones	4.961.723
Oportunidades, Responsabilidad Social	269.868.504
Tecnología en la Mediación Social	120.702.384
Capacidades	446.199.344
Prospectiva, Planeación y Mejoramiento Continuo	208.403.294
Comunicación Participación	442.827.972
Movilidad Docente	14.582.283
Movilidad Estudiantil	84.386.467
Capacitación Personal Administrativo	5.123.600
TOTAL	2.300.430.028



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Medicina

Apoys económicos para la movilidad durante el año 2016

CONCEPTO	VALOR
VIATICOS	45.824.256
TIQUETES	58.887.459
APOYOS A ESTUDIANTES Y RESIDENTES	84.386.467
APOYO PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	19.706.183
TOTAL	208.804.365

Gestión de infraestructura

Continuar con la restauración de la infraestructura de la Facultad fue uno de los compromisos de la gestión administrativa este año. En febrero se entregó el ala noroccidental del edificio central, la cual comprende seis aulas nuevas dotadas de ayudas audiovisuales, aire acondicionado y mobiliario nuevo y cuatro salas de reuniones; la Biblioteca Médica en el primer piso, la cual se continúa acondicionando para el disfrute y la comodidad de la comunidad. La inversión de la adecuación de este espacio ascendió a los 263 millones de pesos y obras complementarias como la señalización de los espacios, la obra eléctrica y los baños en el primer piso por un valor cercano a 150 millones de pesos.

De las gestiones realizadas con la Fundación Universidad de Antioquia, se logró un aporte de 300 millones de pesos para la terminación de la fachada del módulo entregado del bloque central.

Estado: Actualmente la Fundación se encuentra en trámites para la ejecución del contrato. En el cuarto piso del ala noroccidental del bloque central se tiene contemplado acondicionar los laboratorios de docencia con una inversión de 380 millones de pesos para la obra civil y dotación del mobiliario necesario. Para la renovación tecnológica de este espacio se gestionaron recursos de estampilla por 74 millones de pesos.

Estado: Actualmente en proceso de compra.



En el ala norte del cuarto piso se habilitará un espacio de esparcimiento y recreación para la comunidad de la Facultad con una inversión de 25 millones de pesos, cinco de ellos aportados por la Dirección de Bienestar Universitario.

Estado: En trámite de contratación.

Como prioridad de infraestructura, la Facultad requiere reubicar el Departamento de Pediatría, el cual se encuentra hoy en el quinto piso del Hospital Infantil. Éste se trasladará al segundo piso del IATM del Hospital San Vicente, con la necesidad de una adecuación del espacio valorizada en 197 millones de pesos.

Estado: Actualmente en proceso de licitación para elección de proveedor.

Como proyecto para el próximo año en temas de infraestructura, la Facultad de Medicina realizará los Laboratorios Integrados de Medicina Especializada (LIME).

Infraestructura Tecnológica

En infraestructura tecnológica se invirtieron recursos importantes para mantener en la Facultad procesos a la vanguardia en este tema. Esta infraestructura comprende los equipos de cómputo para la operación de la Facultad y sus proyectos, equipos audiovisuales para aulas y equipos complementarios para actividades académicas, de investigación y extensión.

Entre los equipos gestionados para la facultad se destacan:

- Cerca de 100 equipos de cómputo y similares para los procesos de facultad y sus proyectos.
- Mesa de Anatomía Digital de última generación Sectra, ubicada en el centro de simulación para prácticas de anatomía básica y avanzada.
- Dotación de ayudas audiovisuales para aulas nuevas del segundo y tercer piso del bloque central.



Informe de Gestión

— 2015-2016 —

- Videobeam de alta resolución para el auditorio principal.
- 15 equipos de cómputo portátiles para la biblioteca médica.
- Sistema de video y sonido para el apoyo de actividades académicas y culturales.
- Fonendoscopios, dermatoscopios, monitores de signos vitales y cámaras retinales para unidades móviles de telesalud.
- Equipos (pantallas) para teleradiología.

Relacionamiento externo

La Facultad ha tenido presencia en diferentes escenarios de ciudad y de país acompañando y asesorando iniciativas en el campo de la salud y la educación de gran importancia en la actualidad, como:

-Asesoría desde la Sección de Cirugía Plástica al Ministerio de Salud en la reglamentación de cirugías plásticas en Colombia mediante el proyecto de ley que actualmente se encuentra radicado en el Congreso de la República.

- Acompañamiento al Ministerio de Educación en la regulación de los procesos para la convalidación de títulos académicos expedidos en el exterior.

-Presencia en el Consejo Nacional de Salud de Colciencias que determina la designación de presupuesto para la investigación en salud.

-Participación en la Red de Hospitales Universitarios aportando a la construcción de lineamientos para la acreditación.



Estrategia de comunicaciones

La Oficina de Comunicaciones se constituye como línea transversal a los ejes misionales de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, toda vez que crea, informa y articula, con una mirada estratégica, todos los procesos de la Facultad.

Este año desde cuatro áreas de la comunicación se trabajó para cumplir estos objetivos y las necesidades particulares de las diferentes dependencias, siempre ligados a la estrategia de comunicaciones macro a nivel central de la Universidad de Antioquia.

Comunicación digital

Desde un análisis de las dinámicas del público de la Facultad y el porcentaje de la comunidad académica que no está en sus espacios físicos, pero tiene la necesidad de informarse y crear un vínculo de apropiación y sentido de pertenencia, este año se fortalecieron los canales digitales para generar cercanía a este público con información pertinente a su quehacer.

-Redes sociales

Facebook: es el medio que más siguen profesores y estudiante para saber lo que está pasando en la Facultad. Cuenta con cerca de 17.000 likes.

Se ha generado un enfoque más cercano desde la naturaleza de los contenidos, lo cual ha concebido identidad y cultura institucional en las redes. Vale resaltar que una de las palabras más mencionadas en los comentarios es “orgullo”.

Twitter: esta red social se ha enfocado en establecer comunicación directa con nuestros aliados y una red de trabajo colaborativo con la información publicada. Desde el comienzo de 2016 pasamos de seguir 56 cuentas a 536 con un enfoque estratégico para la Facultad de Medicina. Esta red social cuenta con cerca de 7.000 seguidores

En ambas redes se ha fortalecido la articulación de los proyectos de la Facultad con una mención común “Somos Facultad de Medicina”, la cual genera una identificación mayor al receptor de la información.

Youtube: este canal requiere mayor crecimiento y articulación con la producción audiovisual de la Facultad. La meta para el próximo año es aumentar los 121 seguidores con los que cuenta hoy, con contenido propio, útil para cada público de la Facultad y en alianza con el canal de Teleeducación que hoy se encuentra bien posicionado.

La oficina de Comunicaciones es un apoyo a los diferentes grupos y dependencias de la Facultad y el reto es seguir creciendo en interacción digital con nuestros públicos de interés, habilitando más canales para la escucha y construcción colectiva.

Contenidos y relacionamiento con medios de comunicación

Boletines informativos: junto al Comité Editorial del Boletín Principio Activo se analizó la historia del boletín, su impacto, promoción, distribución y periodicidad para potenciar este tradicional medio de comunicación para el próximo año. En los canales digitales se encontraron oportunidades para articular esta necesidad que suple el medio impreso con el alcance que puede llegar a tener la información. Con esta concepción se implementó Principio Activo Hoy, un boletín electrónico soportado en una plataforma de correos masivos compartida con la Unidad de Gestión Informática de la Facultad.

Esta figura digital de Principio Activo permite mantener informada a la comunidad de los principales hechos semanales más relevantes, respondiendo a una información de consumo más inmediata a 1.300 personas efectivas que leen el boletín. De esta manera la información de la Facultad llega hoy a estudiantes de las regiones, estudiantes en rotaciones, profesores que no vienen a la Facultad porque están en centros de práctica, padres de familia y a instituciones aliadas reales y potenciales.

La plataforma de correos masivos sobre la que se envía el boletín, permite medir la lecturabilidad y mediante el conteo de *clic* permite identificar el tipo de información que más le interesa a la comunidad. Este boletín digital también permite la interacción a través de un formulario en el que los mismos lectores, comparte los hechos noticiosos y de reflexión que pasan en el día a día. De esta forma, los contenidos pueden ser publicados de una manera más ágil y hay una construcción colectiva de los temas que se trabajan.

Los egresados de la Facultad de Medicina son un público importante que requiere, como actores internos, estar en contacto con su facultad, ya que son la presencia viva de la Facultad en la sociedad. Por tal motivo se ha fortalecido el canal de comunicación con ellos

mediante el boletín Principio Activo Hoy para egresados con una interfaz dedicada a ellos y noticias priorizadas a su interés. Para esto se estructuró una base de datos de 5.200 egresados de los cuales se ha recibido muy buena retroalimentación.

Relacionamiento con medios: El trabajo con medios de comunicación ha sido fundamental para la proyección de la Facultad como institución legitimadora en tema de salud y como comunicación externa de sus logros más sobresalientes en docencia, investigación y extensión. Es una estrategia que se ejecuta de la mano con la coordinación de Información y Prensa a nivel central de la Universidad, que ha logrado que los temas de Facultad permanezcan en la agenda informativa de la ciudad, la región y el país. Este año se logró más de 25 apariciones en prensa a nivel de vocería y legitimadora en temas de salud pública.

Comunicación gráfica

Es un área transversal al proceso de comunicaciones. Se pasó de diseñar unidireccionalmente a entrar en una dinámica estratégica y de trabajo colaborativo entre el diseñador y los solicitantes. La generación de campañas publicitarias de la Facultad, tiene un aporte y acompañamiento importante desde esta área.

La Facultad apoyó el proceso de construcción del nuevo manual de identidad visual de la Universidad de Antioquia y de la mano de esta área se le ha realizado seguimiento y acompañamiento a los procesos en la transición de imagen.

La imagen de la Facultad de Medicina se ha renovado y se ha presentado una propuesta para trabajar cada año con un concepto especial que transmita la esencia de la Facultad.

Eventos

La Oficina de Comunicaciones ofrece desde el acompañamiento, la creación y conceptualización de los eventos de Facultad, hasta el apoyo logístico para su realización.

En ellos se pueden contar las ceremonias de grados, eventos culturales y académicos, los eventos de extensión y eventos especiales entre los que se destacan el Encuentro de Telesalud en el mes de octubre con la presencia de Alejandro Gaviria Uribe, ministro de Salud y Protección Social y el V Seminario de Actualización en farmacología y Toxicología

Informe de Gestión

— 2015-2016 —

Clínica en noviembre que contó con la visita de Harald zur Hausen, premio Nobel de Medicina 2008.

Esta línea de comunicaciones está enfocada también en los encuentros de egresados, los cuales consisten en eventos muy experienciales, como parte de la estrategia de acercamiento de este público a ésta, la cual será su casa de estudio siempre.



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Medicina