

Mesas de Interlocución Plan de Desarrollo 2017-2026. Universidad de Antioquia					
FECHA	16-03-2017	Hora inicio	2:10p.m	Hora final	5:30 p.m
Mesa :	4	LUGAR	Edif Extensión Piso 5		
Número y nombre de la sesión:	SESIÓN 10				
Participantes:					

Elaborada por:	Amalia Yanuba Vega Quiñones
-----------------------	-----------------------------

Agenda
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resultados 2. Cierre de Mesa

Desarrollo de la actividad
<p>Intervenciones: Sharon presenta la agenda del día teniendo en cuenta que será la última sesión de Mesa 4.</p> <p>Primer punto: encuadre con el proceso de formulación del PDI.</p> <p>Se han pasado por varias etapas. La primera fue la identificación de bases estratégicas con elementos clave para el trabajo de MI, que es la segunda etapa, una tercera (que en la que estamos) que es la definición de escenarios. Para la entrega a órganos de gobierno. El trabajo para la presente sesión será la identificación del escenario seleccionado en contraste con los factores estratégicos...</p> <p>Se recuerdan los factores externos discriminados por subtemas. El contraste de los escenarios y factores, 3 escenarios en 12 factores. 18 participantes divididos en 5 equipos tomando el quinto equipo como regiones. De tal trabajo, se obtiene la siguiente información (tabla de Excel):</p> <ul style="list-style-type: none"> - escenario A: factores con mayor incidencia: eficiencia en el gasto, internacionalización y tecnologías.

- Escenario B: tic Y gestión PATRIMONIO INTELECTUAL
- Escenario C: TIC y gestión de patrimonio intelectual.

La sumatoria de todos los factores indica que el Escenario C es el de mayor puntaje y viabilidad, según las evaluaciones. Además que los FE de financiación son los de mayor incidencia sobre los tres escenarios. Por tanto, es el que se tomará a recomendar.

Sobre tal escenario, además de los factores mencionados, el de financiación de la educación pública se adhiere como incidente.

(se hace lectura del escenario en su redacción final).

Se indica que el trabajo de hoy se hará sobre dicho escenario para establecer las precisiones que los participantes consideren. El equipo muestra algunos componentes de su selección para motivar el debate.

NELLY

Como moderadora ya se hicieron unas recomendaciones en cuanto a la redacción, con respecto al primer elemento, tomando la recomendación de CMD, la palabra mejorado tiene que ser más precisa, tiene que estar instalado y tiene que ser sinérgico. En cuanto a la seguridad, es preciso integrar el tema de gestión del riesgo que tanto se ha discutido en la mesa. Otro asunto es el de la sinergia, que debe ser componente de todo sistema. En el segundo párrafo, que alude a la transformación, el sistema de... administrativa debe servir para los tres niveles de... en el tema de instalar capacidades, es importante porque se está planteando todos los temas de des... centralización... Y se podría dirigir la discusión de hoy debería contener en primera instancia eso de la descentralización, porque es lo más disruptivo que cambiaría toda la fisonomía de lo que se conoce dentro de la U. Cuando se habla de la descentralización, hay que puntualizarla.

RODRIGO

Apoyo la consideración anterior complementando que el tema de riesgo no aparece y que se debe proveer una seguridad razonable, no absoluta porque desde la gestión de riesgo no se logra. Con respecto a la sostenibilidad, no es solo términos operativos sino de toda la Universidad, de la institución. Eso es lo que hay que buscar. Y en el último párrafo, hay un asunto con la redacción: esos modelos no se si son los que orientan la visión o al revés. Ahí no queda claro quien afecta a quien. Es la visión la que orienta los modelos, a mi criterio.

JOVANNY ESTRADA

Hasta el momento no hay una declaración oficial de visión Surgirá cuando se hayan definidos los TE. La M1 trabaja con nosotros y son ellos los que trabajan los modelos educativos. Por ende, son los modelos los

que determinarán la visión. La visión es una apuesta futura con respecto a lo que hace la U y eso deviene de los modelos. Por eso está planteada así.

RODRIGO

Planteo que miremos esa situación, porque implicaría que sea un asunto temporal, pero no podría ser un asunto sustancial del escenario, porque pienso yo que la visión es la que orienta los modelos, si está en construcción no debería aparecer allí, porque sería algo permanente lo que buscamos.

JOVANNY

Es temporal a 10 años, después de cumplidos, podrá cambiar la visión y los modelos. Son los que ponen la apuesta futura de la u. La visión es una postura técnica de esos modelos.

RODRIGO

Yo creo que ahí se dan las dos cosas. Quiero dejar manifiesta mi inquietud

JOVANNY

El sueño de la Universidad se plasma primero en el modelo educativo.

MARLO

Yo propongo: que sean los modelo orientados por la visión. Que quede explícito en la redacción

ARACELLY

Cuando se defina la visión, tendrá que tenerse en cuenta todo lo que componen los escenarios. L escenario C será la base para los planes de acción. Los elementos para desarrollar esa visión será los que están consignados allí. Nos vamos a orientar hacia lo que se diga en los escenarios. Es decir, cuando se dice que los modelos orienten la visión es hacer alusión a tal hecho.

JULIO

Sugiero: en concordancia con la visión y los modelos educativos de investigación y de extensión

NELLY.

En la M1 el tema de los modelos aún está en discusión. Incluso sobre el concepto de modelos. Ahí tendremos que ser más flexibles esperando las señales de la M1.

ASTRID DUQUE

En la primera parte que se dice que el sistema de gestión integrado, es importante que sea un sistema estandarizado. Los procesos deben ser definidos de una manera en que todas las dependencias puedan desarrollarlo desde los mismos parámetros con una definición clara. Integrado, estandarizado y colaborativo.

JULIO

Tengo mis reservas frente a la estandarización, porque cuando se habla de sistema de gestión se incluye todo, y el componente académico muchas veces no es tan fácil de estandarizar.

RODRIGO

Ha habido discusión alrededor de normalizado y estandarizado. Los estándares son más rígidos y casi siempre numéricos. Son patrones específicos. La norma no siempre estará en vigencia. Se ponen de manera específica de una documentación específica... propia, de la U.

NELLY

Hay unas normas que nos afectan más y otras no tanto.

MARLO

Si uno adopta el tema de sistema de gestión, ya viene inmerso los principios de gestión y uno de ellos es la gestión de procesos. Tiene que haber un sistema de norma y unos parámetros específicos. No deberíamos desagregarlos todos. Ya vienen implícitos.

GLORIA GRANDA

Estoy de acuerdo. No llenemos de atributos el sistema; estoy de acuerdo con mencionar mejorado, con incluir riesgos y hacer la modificación sobre seguridad. Nombrar las cualidades se convierte en un ejercicio de poner bolitas en el árbol. Incluyamos los elementos sobre los que hemos conversado. La estandarización implica quitarle flexibilidad al escenario. Pienso que es importante conversar sobre la descentralización porque eso sí tiene implicaciones para la Universidad y las directivas necesitan tener luces sobre cómo es que nos imaginamos la descentralización, sus límites. Para tomar decisiones

NELLY

Yo creo que es eso lo más crucial del escenario. Hay asuntos que la Mesa debe definir. Hay que llevar advertencias y recomendaciones, porque si no, nos acogemos a que no sea incluido el criterio que la mesa ha propuesto. Yo incluiría cuál es la unidad de descentralización. Con respecto a las regiones o a las unidades académicas? Son implicaciones distintas. O EN LAS DOS. Hay que decir qué pensamos frente a

las posibilidades, porque hay pensamientos que se han generado en la U frente a su funcionamiento. Qué sentido le daría pensarse los escenarios descentralizados y desconcentrados? Esta U se parece mucho a los entes estatales. Es un escenario muy político y lo que hemos logrado es que hayan procesos políticos. Qué implicaría una descentralización política? Tomemos como referente lo que ha pasado en el país, que se dio a 3 niveles: político, fiscal y administrativos. Eso implicó que el nivel central tuviera capacidad de control de gestión y planificación sectorial. Y el nivel intermedio se dieron todas las funciones de... los municipio de nosotros no han logrado surgir. En el marco de la autonomía universitaria... Hacer la toma de decisiones tan delicada toca temas como el de financiamiento. Implicaría que las unidades tomen recursos centrales?

SHARON

Antes de comenzar este tema, quisiera preguntarles qué de estas precisiones vamos a dejar? Para que depuremos el ejercicio y luego nos concentramos en la discusión.

Se propone votar

- Suprimir mejorado (aprobado)

RODRIGO

El hecho de que no aparezca la seguridad, que alude al riesgo, es algo importante, no sería un agregado. Lo que no aparece es que la gestión administrativa debe contener una seguridad razonable. El tema de riesgo no es necesario que aparezca. Ahorita propongo la redacción para incluirlo.

- sinergia en gestión (Nelly argumento que el sistema de gestión debe ponerse en sinergia con los otros sistemas universitarios en una acción intersistémica. Jovanny, pero no es solo la sinergia y entonces tendríamos que señalarlo todo)NO APROBADO
- Que se hable de los 3 niveles de la gestión cuando se hable de sostenibilidad y se suprima que es técnica y operativa. APROBADO
- Gestión técnica

CARLOS MARIO

No veo reflejado lo que hicimos para la construcción del escenario aquí. Estamos haciendo un ejercicio de redacción. Hablamos que la U no se constituye sino que ya es. Hablamos de si instala o potencia. Nuestra propuesta fue fusionar los escenarios. Aquí estamos reconstruyendo una parte de ese ejercicio que ya se había realizado.

NILSA

Si en el ejercicio pasado valoramos los escenarios, me parece que nos estamos devolviendo frente a lo que hicimos la semana pasada. Vamos a construir otro escenario que no será el anteriormente valorado.

SHARON

Para Carlos Mario: este es el ejercicio que recibimos (se recuerdo que CM trabajó el escenario A)

JOVANY

Aclaración. Teníamos tres escenarios con asuntos que se oponían entre sí. Hicimos una calificación sobre ellos a la luz de los FE para definir cual es el más recomendado. Los tres se irán a los órganos de gobiernos con uno más recomendado. El ejercicio de hoy es hacer recomendaciones puntuales. Nosotros marcamos en rojo lo que consideramos hay que precisar. Nelly sugirió que fuera la descentralización el foco de discusión. El escenario ya está declarado. Hacemos precisiones para que se vaya más potente.

ASTRID

Dejemos el escenario como está. En vez de quitarle, busquemos ponerle. Así evitamos dejar cosas en el aire.

JOVANNY

Esas minucias de redacción no son el objetivo. Hay que debatir sobre precisiones fundamentales y características el escenario, como la descentralización.

NELLY

En el tema de las alternativas he propuesto varias alternativas para integrar elementos de las otras mesas, como los enfoques. Al final hay un asunto de estilo que se resuelve. Creo que nos debemos centrar en si lo esencial de los elementos están ahí o hay que agregar, para pensar en las señales que debemos dar para que se suma esto como queremos que sea. O marcar nuestro límite, decir que hasta allí no llegamos

JULIO

Sobre descentralización, la segunda reunión que tuvimos en esta... es un tema importante para la u y debe trascender esta mesa, pero sí debemos tener una posición unificada frente a este tema. Revisando información, en la exposición de motivos del estatuto de 1994 ya se habla de descentralización. Se lee lo que dice. Descentralización en las Facultades. Ahí no hay claridad sobre descentralización y desconcentración Utiliza los dos. Cuando habla de la estructura administrativa dice En el cap 3 del estatuto, hablan del principio de descentralización... Estatutariamente ya está como principio de la U. De ese mismo

estatuto general hablan de la descentración financiera. Cada decano es autónomo. Ya se ha tocado desde hace varios años que han derivado en ciertas autonomías. Se hacen otras salvedades. Descentralizar involucra la autonomía en toma de decisiones. Precisión conceptual de centralización y descentralización. Se mide a través de 2 variables. Participación en toma de decisiones y nivel de confianza. Uno podría empezar a asociar que la U tiene elementos de descentralización y desconcentración. Regiones pueden ser descentralizadas, que tomen decisiones de manera autónoma en materia administrativa y financiera sin necesidad de depender de la sede central, como pasa con la Nacional. Y concentrado en términos de seguimiento y control pero descentralizadas en operación, que es lo que ha venido pasando. No se pueden salir de las políticas y lineamientos planteados desde nivel central. Sería muy complejo pensar en autonomía completa para la unidades académicas.

NELLY

1H6M En estados Unidos, que funciona por estados, es un referente mundial, pero con unas capacidades desarrolladas en control. Nosotros podemos emplear tal lógica pensando en la universidad no como un campo sino como un territorio. Hay unas capacidades requeridas a nivel central. Hay que preguntarse, si soy una persona por fuera de la U en una facultad. Hay que pensar en trasladar capacidades para cerciorarse de que cada sede tenga esas capacidades, si pensamos en descentralización. Cómo hace para que haya colaboración y haya un desarrollo colaborativo. Hay que mencionar el proyecto de complejo de la salud. a un mediano plazo también podría pelear. Agrupan varias unidades y eso qué implicaciones puede tener. Podría ser que se asuman niveles supra para administración, financiación, etc. Las personas más alejadas de estos temas cómo perciben esta discusión para afianzar asuntos y recomendaciones para este escenario. Ahí hay un asunto que es que a nivel estatutario ya somos descentralizados y desconcentrados

MARLO

Desde la primera mesa, mi propuesta ha sido un modelo corporativo para la U. Cuando hablamos de desconcentración o no, hablamos de un modelo corporativo. No es algo que nos estemos inventando incluso a nivel nacional. Colombia está en un ejercicio fuerte de incorporarse a la OCDE, quienes han exigido un modelo descentralizado. Ellos han integrado un modelo corporativo Modelo integrado de gestión para que trabaje de manera articulada y eficiente y me parece que es algo muy probable y que se debe hacer. Yo no se si el tema cabe en una mesa de 2 a 6 pm que se diga cuánto se va a descentralizar y a desconcentrar. No puede ser absoluto, hay matices según la conveniencia y lo más pertinente es que se hagan estudios para determinar eso. Ya se han lanzado varias hipótesis. Lo más importante es que estamos en un modelo de gobierno que es importante que evalúe la descentralización y desconcentración. Hay que hacerlo, pero no lo vamos a lograr nosotros ahora. La Alcaldía ha integrado varias instituciones y tiempo para determinar.

SHARON

Hay otros párrafos.

JULIO

Lee la descentralización a nivel administrativo. Un párrafo que va en consonancia con el llamado a instalar capacidades que menciona Nelly. Desconcentración sería transferencia de algunas funciones pero manteniendo el poder de decisión en central.

NILSA

Se han creado funciones para cumplir con los objetivos de descentralización y desconcentración. Se ha vuelto un tema de control. Si estamos trabajando así y es la estructura de la U, debemos pensar en una propuesta.

ARACELLY

Si uno dice que la Nacional ha llevado autonomía a las sedes es que cada una de ellas tiene recursos. La descentralización implica autonomía de recursos y de competencias. Tendría que buscar sus propios recursos la sede de Urabá si se piensa descentralizar. Eso genera autonomía. En Colombia tenemos un control, a pesar de que haya autonomías regionales. No podemos seguir pensando en algo separado de la autonomía.

RODRIGO

Una moción de orden en el sentido en que se pueda tener como referente la información que Julio nos compartió. Cuando llegue a la instancia respectiva se tenga sustento.

NELLY

Dado que es un tema que no se absuelve en la Mesa, propongo que quede constancia de que se debatió en Mesa. Tomaremos nota de los conceptos emitido y haremos un documento a compartir con los órganos de gobierno. Nos comunicaremos por medio de correo dado que no tendremos más sesiones.

SHARON

De acuerdo. Estaremos atentos a recibir sus indicaciones. Para continuar con el ejercicio. Vamos a hablar sobre los alcances.

Se indica que las recomendaciones del párrafo 1 consignadas en la diapositiva son las aprobadas para proceder al segundo párrafo.

JULIO

Modificaría la palabra incrementa porque uno está o no articulado.

MARLO

Propongo que articula los sistemas de operaciones y recursos con miras a...

Se manifiesta común acuerdo y se pasa al párrafo 3.

NELLY

El sistema no incide en la consecución de recursos. La Gestión Del Financiamiento Es La Responsable, No Incide. Es quien define cómo se van a conseguir los recursos.

HUMBERTO

Determina las políticas para la consecución de recursos públicos

JULIO

Pero qué pasa si logramos las políticas y no logramos la sostenibilidad? No podemos centrarnos en el instrumento.

JOVANNY

No deberíamos centrarnos en el verbo sino en qué se espera alcanzar. Si hablamos de financiamiento debemos lograr que recibir más recursos del Estado para conservar el carácter público

ADRIANA

Consigue y administra la consecución... o gestiona y administra.

JOVANNY

Puede que quede muy ambiguo. El objetivo es conseguir recursos.

JENNY

El termino de gestionar es pertinente. Si uno mira gestión administrativa, se busca administrar adecuadamente unos procesos, pero gestión administrativa incluye lo financiero. Es administrar

eficientemente los recursos. Cuando uno lo dice como consigue, es muy coloquial. La palabra adecuada es gestionar.

RODRIGO

Yo insisto con la palabra busca.

SHARON

Tenemos dos propuestas: gestionar y buscar.

NELLY

Yo hablaría de desarrollo por crecimiento.

HUMBERTO

Es difícil este ejercicio sobre todo por la comprensión de conceptos. Si hablamos de gestión administrativa y financiera, para mí se ocupa de la consecución de recursos. Es un asunto que se contiene allí, le toca. Se ocupa, es mi propuesta.

MARLO

Se ocupa está bien, pero comparto que frente a desarrollo por crecimiento, administrativamente se dice que los gerentes tienen tres funciones, una de ellas es el crecimiento, rentabilidad, sostenibilidad.

JENNY

Para no seguir entre gestión y ocupa, hay que proponer una redacción, porque no hay sinónimos para una palabra tan completa. Y frente al desarrollo, cuando se mira lo administrativo, la U busca es liquidez para mantenerse, no el crecimiento. Tendríamos que mirar que es crecimiento y desarrollo. Crecer es más estudiantes e infraestructura. Yo creo que es más integral hablar de desarrollo.

SHARON

- Crecimiento: 8 desarrollo: 5

NELLY

La U en su funcionamiento se parece más al Estado y una de las cosas que debemos cuidar es el lenguaje. Aunque hay términos que administrativamente entendamos, hay que desdoblarlos para no generar rechazo. Tenemos que ser cuidadosos porque la U no es permeable a ciertos lenguajes de la administración. Porque si la explicación de crecimiento que dio Marlo es la que vamos a poner, nos la bajan de una vez.

Se procede a leer el párrafo 4.

NELLY

Considero que quedó muy escueta la redacción con respecto a la

MARLO

Hubo unas propuestas en el escenario B e hicimos propuestas, si mal no recuerdo decía: las relaciones de valor no debería quedar ahí si se establecen los actores con quienes se van a relacionar. Y frente a recursos, se especificaba que eran recursos y capacidades tangibles e intangibles, porque eso indicaba que las relaciones no son solo laborales o económicas sino que se establecen intercambios a nivel de conocimiento. Un científico no está pendiente de la plata, esa es solo un medio.

GLORIA

Yo propongo llegar solamente relaciones de valor que soporten la actividad universitaria

ASTRID

Lo que discutimos fue que pudiéramos estratégicas en vez de de valor.

JOVANNY

Relaciones de valor son gana a gana

RODRIGO

De mutuo beneficio

HUMBERTO

Esa claridad conceptual es importante porque consideramos que hay una comprensión implícita que no necesariamente está allí. Son relaciones que agregan valor porque son beneficiosas para ambas partes, que aprovechan los recursos. Cuando uno dice que es para un mejor aprovechamiento de los recursos. Mejorar la redacción sería bueno.

SHARON

Habría que hacer una corrección de estilo con las precisiones mencionadas y compendiadas en la diapositiva

JENNY

Hay algo que se llama en finanzas la generación de valor que es lo financiero, lo de talento humano y lo estratégico. Es para generar la claridad.

NELLY

El ejercicio realizado por la M4 ya quedó consignado acá. Pero aún yo no veo la función normativa de la Universidad. Este es el sistema que regula en términos normativos y políticos. Haría falta algún elemento relacionado con eso. Es el sistema estratégico, haría falta hacer más fuerza sobre el direccionamiento estratégico. En la redacción final, sin ser extravagante, incluya lo que hablamos en la Mesa. Hago el llamado para que hagamos llamados frente asuntos faltantes para que los redactores lo incluyan en la redacción final.

3. Consolidación del tema estratégico

JOVANNY

Hacia la descripción del TE, siempre hemos empleado esquemas que nos permitan resultados homogéneos para concretar entre todas las mesas. La descripción incluye 4 componentes:

- nombre: definido para esta mesa más el del escenario seleccionado. En el documento BE es una gran descripción. Quedaría: gestión del financiamiento: una U que transforma.
- Declaración: las características del TE según las BE más el escenario construido incluyendo las precisiones conversadas hoy.
- Objetivos estratégicos:
- Lineamientos: elementos que ayudan a determinar si el objetivo se cumple o no. Sus fuentes son los factores de cada alternativa y las alternativas.
-

Sobre objetivos y lineamientos, es preciso anotar: se toman como ejemplos los factores y alternativas empleados como ejemplo en las primeras sesiones (seguridad informática; la u dispone de condiciones tecnológicas que mitigan los riesgos de ataques informáticos). La propuesta de objetivos tiene la siguiente estructura: verbo en infinitivo influyente y retador, un resultado y un complemento. Se toma como referente la alternativa, que compendian lo discutido y su sentido. Sería: mitigar los riesgos informáticos en la institución.

Para los lineamientos se emplea: sustantivo, adjetivo, verbo en participio pasado (cumplido), complemento. Se toma como referente el factor y las alternativa. Sería: plataforma de seguridad informática implementada.

La ventaja es que ya los lineamientos están integrados en alternativas y factores.

Se hace lectura del TE con su declaración y sus objetivos y lineamientos mostrando la evolución que ha sufrido a partir de los resultados de los ejercicios de las MI. El ejercicio para construir la declaración compartida en el documento resumen que se entregó, ha consistido en una reubicación de párrafos. A continuación, se presentan los 8 objetivos estratégicos con previa explicación de su origen y el proceso analítico seguido para plantearlos. Consecutivamente, se presentan los lineamientos señalando los elementos señalados y mencionados en sesiones de Mesa .

NELLY Hace recomendaciones puntuales frente a la redacción de cada uno de los párrafos. Llama a precisar qué debería incluirse en la declaración para que se haga alusión a la fuerza que tiene el título.

JOVANNY

Señala que al momento de definir el escenario C (transformador) se asumió así debido a la orientación hacia la innovación. A continuación, presenta la ruta a seguir en la cuarta etapa del plan:

- recoger los productos de todas las mesas para poner en sintonía las discusiones, complementos y evitar las redundancias.

Presenta la ruta de aprobación para el plan y los diferentes puntos de devolución para con la comunidad universitaria. Indica que el 30 de marzo se hará la certificación del proceso y a continuación, presenta el comportamiento en términos de participación y los asistentes a las sesiones.

NELLY

Cierra agradeciendo la participación y la disposición a tratar temas como el tratado, que es difícil. Reconoce que hubo faltantes pero que considera que lo esencial está compendiado en los resultados del producto. Señala que la moderación se hizo amena y alegre debido a las personas y la participación de las personas. Resalta que la apuesta del Plan de Desarrollo fue integrar metodologías que no solo fueran las técnicas de planeación. La planeación es un ejercicio cíclico que se hace permanente y no se cierra, hecho que permite mejorar y replantear muchas cosas. Llama a que no se deje perder el sustento comunitario y social del ejercicio de planeación llevado a cabo, dado que se puede seguir cualificando. Ojalá no sea la última vez que nos encontremos en una mesa de trabajo. Ojalá se retomen las bases de datos de personas que hemos hechos parte de estos procesos.

NILSA



PLAN DE DESARROLLO

2017  2026

Agradezco la invitación, uno como administrativo participar en estos espacios es un avance, se ha aprendido mucho. Agradezco a Nelly por la moderación que aterrizó mucho las discusiones.

SHARON

Agradezco por el compromiso y la disciplina. Ojalá sea tan exitoso como lo hemos soñado. Agradezco a Fabián, a comunicaciones que nos acompañan a que las sesiones funcionen y brindarnos nos espacios de trabajo. A Nelly por el compromiso de la Mesa.

WALTER

En representación de las compañeras, agradecemos por tenernos en cuenta.

Conclusiones

Tareas pendientes:

1.