



FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica:	FACULTAD DE ENFERMERÍA		
Programa Académico:	ENFERMERÍA		
Semestre:	2018-1/2018-2 (anualizado)	Código curso:	6007501
Nombre del curso:	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I		
Área o componente curricular:	Departamento de Formación Básica Profesional		
Tipo de curso:	Teórico - práctico	Créditos académicos:	3
Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:	5	Total semanas:	17
Horas semana trabajo independiente (TI):	5	Total horas semana:	10
Características del curso:	Validable (V) y Habilitable (H)		
Pre-requisitos:	Bioestadística 6007301		
Co-requisitos:	Co-requisitos con nombre y código MARES.		

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso o asignatura:

La investigación es una estrategia utilizada por la ciencia para generar conocimientos y plantear teorías que puedan ser aplicadas en la solución de problemas humanos y del medio. De acuerdo con Polit y Hungler (2000), la investigación en enfermería se originó en 1859 cuando Florence Nightingale, recopiló y analizó información acerca de factores del medio físico y emocional, complementando los datos cuantitativos con la utilización de técnicas cualitativas como la observación. Entre 1900 y 1923 la investigación en enfermería se orienta hacia la educación y a partir de 1940 a la formación de enfermeras. En 1952 aparece la Nursing Research; Polit y Hunter resaltan que las enfermeras investigaron sobre sí mismas: quién es la enfermera, qué hace, porqué determinadas personas deciden estudiar enfermería, cuáles son las características de la enfermera ideal y cómo la perciben otros grupos, y es sólo hacia 1970 que se identifica la necesidad de generar una base científica para la práctica.

De acuerdo con Treviño y Sanhueza (2005), el objeto disciplinar de la enfermería es el cuidado a las personas desde los ámbitos individual y colectivo, los cuales son dinámicos, cambiantes y únicos. Para estas autoras, el objetivo de la investigación en enfermería es comprender, interpretar y explicar los fenómenos que existen y que influyen en las interacciones del cuidado, para apoyar intervenciones favorables a la vida misma. En los tiempos de la práctica profesional basada en pruebas y de los cuidados de salud impulsados por el conocimiento, las enfermeras se ven ante el reto constante de descubrir maneras nuevas y mejores de dispensar unos cuidados basados en nuevos conocimientos y pruebas obtenidas mediante la investigación. Ante la sociedad, las enfermeras tienen la obligación profesional de dispensar unos cuidados constantemente sometidos a revisión, investigación y validación.

Hasta la actualidad, la mayoría de las investigaciones en enfermería han tenido un enfoque cuantitativo y positivista. Los estudios cualitativos han sido menos utilizados, en especial, en programas de maestría y doctorado. Estudios realizados en América Latina recomiendan, para el currículo de enfermería, iniciar el estudio y las bases de la

investigación cualitativa desde pregrado, lo que permitiría comprender los fenómenos que experimentan las personas objeto de cuidado en enfermería; sin embargo, existe evidencia de que los cursos de investigación se realizan de manera independiente y desarticulada de las demás asignaturas, ya que en la actualidad no existen avances significativos en la Facultad de Enfermería en torno a la construcción de comunidad académica.

En tal sentido, se evidencia que la enfermería debe generar sus propios conocimientos a través de la investigación y construir la realidad del cuidado desde su propia perspectiva. Sus actividades de docencia, asistencia e investigación son escenarios claves para la construcción de conocimientos y para un acercamiento más efectivo a su comprensión. Asimismo, la educación en investigación dentro del pregrado debe tener un carácter eminentemente formativo y, para ello, se requiere que su enseñanza esté acompañada de estrategias pedagógicas orientadas a que el estudiante integre sus conocimientos teóricos a la investigación y sea consciente de su importancia.

Objetivo general y/u objetivos específicos:

Objetivo general:

Gestionar un proyecto de investigación formativa que aporte a la disciplina de enfermería, aplicando el método científico desde un enfoque cualitativo o cuantitativo, teniendo en cuenta criterios éticos y preguntas pertinentes a esta disciplina.

Objetivos Específicos:

- Ejecutar un proyecto de investigación aplicando criterios de rigor científico, ético y académico.
- Presentar el informe de un proyecto de investigación con sus conclusiones, resultados o hallazgos, bajo criterios de rigor científico, ético y académico.

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

- Diferencias y complementariedades entre el conocimiento científico y el conocimiento cotidiano
- La enfermería como disciplina científica. Necesidades de investigación en enfermería.
- Método cualitativo de investigación.
- Técnicas metodológicas cualitativas.
- Método cuantitativo de investigación.
- Instrumentos metodológicos cuantitativos.
- Diferencias y complementariedades entre los paradigmas cualitativo y cuantitativo.
- Selección del tema y Revisión de antecedentes
- descripción del problema de investigación
- formulación de la pregunta de investigación.
- Asesoría: - Selección del tema y Revisión de antecedentes
- Planteamiento del problema
- Justificación
- Formulación de objetivos
- Búsqueda de información en bases de datos.
- Gestores de referencias bibliográficas (Mendeley)
- Identificación de referentes conceptuales; elaboración del marco teórico
- Planteamiento del problema
- Justificación
- Formulación de objetivos
- Selección del enfoque metodológico
- Selección de instrumentos y técnicas de investigación
- Selección de la población, muestra y participantes
- Validez y confiabilidad (Cualitativo)
- Validez y confiabilidad
- Prueba piloto
- Cronograma y presupuesto para proyecto
- Gestión del proyecto: Escenario, participantes, instituciones.
- comunicaciones escritas
- Redacción del proyecto: Pautas presentación proyecto
- Aval ética

Bibliografía básica:

1. Corbetta, Perrigiorgio, Metodología y Técnicas de Investigación Social, McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A., 2007.
2. Valles, Miguel, Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Síntesis, 1997.
3. Flick, Uwe, Introducción a la Investigación Cualitativa, Ediciones Morata, 2004.
4. Bonilla C. E y Rodríguez S. P. Más allá del dilema de los métodos. 2ª ed. Santafé de Bogotá: Grupo Editorial Norma. 1997:27-39
5. Canales, Francisca H. de and Pineda, Elia Beatriz and others (1992). \Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. \Medellín: Limusa.
6. Galeano M. E. Diseño de proyectos en la investigación cualitativa... Medellín: Fondo editorial Universidad EAFIT. 2004:13-26
7. Hernandez Sampieri, C. Roberto and Fernández Collado, Carlos and others (2003). \Metodología de la investigación. \México: McGraw-Hill Interamericana.
8. Polit D F., Hungler B P. Investigación Científica en las Ciencias de la Salud. Sexta edición. México McGRAW-HILL Interamericana. 2000.
9. Rojas-Soriano R. El proceso de investigación científica. México: Trillas. 1986
10. [Varkevisser, Corlien M. Pathmanathan I, Brownlee A.](#) Diseño y realización de proyectos de investigación sobre sistemas de salud. Canadá: CIID. 1995

Bibliografía complementaria:

1. Ander-Egg, E. Introducción a las técnicas de investigación social. Buenos Aires: Humanitas. 1978: 95-140.
2. Booth W, C G. Williams J. Como convertirse en un hábil investigador. México: Prometeo libros: 49–102
3. Briones, G. La formulación de problemas de investigación social. Bogotá: Universidad Nacional, Facultad de Artes y Ciencias
4. Bunge M. La investigación científica. Barcelona: Ariel. 2 Edición 1983: 19 – 24
5. Colombia Ministerio de Salud. Normas éticas para la investigación en salud. Resolución 8430 de 1983. Bogotá.

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

MARIA ISABEL LALINDE ANGEL

Nombre Completo

Firma

VICEDECANA

Cargo

Aprobado en Acta 672 del 13 de Septiembre de 2017.