

RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES

Modalidad: Ponencia en mesa temática

Como resultado de la convocatoria abierta del XI Encuentro de la Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe, llevada a cabo (en sus dos llamados) entre **24 de abril y el 8 de junio de 2018**, la organización del evento recibió **137 propuestas de ponencias** enviadas por profesionales e investigadores de diferentes universidades de Iberoamérica y el Caribe.

Las propuestas fueron evaluadas por un equipo de docentes dividido en líneas temáticas (Tendencias, Fundamentos Epistemológicos y Pedagogía, Currículo y Didáctica), cada una de las propuestas fue leída y discutida, al menos, por dos profesores de este equipo académico.

Después de su deliberación estos son los resultados por líneas temáticas para las ponencias que se realizarán en mesas de discusión temáticas y contarán con **20 minutos de exposición**.

TENDENCIAS

- Hábitos de uso de las redes sociales researchgate y academia por los investigadores españoles y brasileños de ciencia de la información: Un estudio comparativo.
- Repositório gpnti-cris: Um ambiente para a publicação científica ampliada.
- Tendências da Ciência da Informação: Big Data e Inteligência Competitiva.
- Os desafios da organização do conhecimento interdisciplinar no paradigma colaborativo e as estratégias de recomendação.
- Arquivo cultural: Diálogos e contribuições da gestão do conhecimento.
- Justiça social: Elementos teórico-conceituais de uma nova tendência de pesquisa em Arquivologia.

- Avaliação de documentos no Brasil, Portugal e Espanha: Estudo das metodologias utilizadas.
- Tendencias en Archivística

FUNDAMENTOS EPISTEMOLOGICOS

- Disceptación sobre el pluralismo y las Ciencias de la Información.
- Aproximación a un concepto de objeto de estudio y a sus elementos constitutivos.
- La protoinformación como base del hacer de los equipamientos informacionales.
- Reconstrucción histórica de Ciencias de la Información como una disciplina científica.
- Teorias e paradigmas da Ciencia da Informacao: evoluacao do conceito de informacao.
- IAP y fundamentación epistemológica en un diseño curricular articulador.
- Informacao e hegemonia: a construcao do objeto da Ciencia da Informacao por uma perspectiva decolonial.
- A conformacao do campo disciplinar da Ciencia da Informacao: elementos delimitadores presentes na literatura científica brasileira

PEDAGOGIA, CURRÍCULO Y DIDACTICA

- Innovación curricular en las Ciencias de la Información en Perú: el caso del nuevo currículo de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).
- Fortalecimiento de la educación en Bibliotecología y Ciencias de la Información en Latinoamérica y el Caribe: lecciones de una encuesta internacional.

- La interdisciplinariedad de la formación en Ciencia de la Información: el caso del Máster en Sistemas de Información Digital de la Universidad de Salamanca
- Saberes medulares en la formación de los profesionales de información que Puerto Rico necesita: un estudio de la práctica de la profesión bibliotecaria.
- Evaluación curricular de la Maestría en Gestión Documental y Administración de Archivos de la Universidad de La Salle-Bogotá.
- La pedagogía en la galaxia del e-learning. Un estudio acerca de las competencias profesionales de los docentes y estudiantes de la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana.
- El valor de las categorías y las estructuras disciplinares.
- Mediação informativo-cultural: horizonte norteador da formação em ciências da informação?.

Próximamente la organización del XI EDICIC se comunicará vía correo electrónico con los ponentes para ampliar esta comunicación y precisar detalles de su participación y de la metodología de trabajo del encuentro.

Agradecemos a todos los participantes y esperamos su asistencia para construir un evento abierto y colaborativo.