



ILUSTRACIÓN: TATIANA CASTRILLÓN
@TATOILUSTRADORA

DIVERSIONARIO

ilustrado

PROYECTO
ESPACIOS QUE PROTEGEN

UNA PRÁCTICA DEL CUIDADO EN PERSPECTIVA DE GÉNERO

DIVERSIONARIO

ilustrado

ILUSTRACIÓN: TATIANA CASTRILLÓN @TATOILUSTRADORA

PROYECTO ESPACIOS QUE PROTEGEN

UNA PRÁCTICA DEL CUIDADO EN PERSPECTIVA DE GÉNERO

Presentado a la convocatoria de **Promotores de Bienestar** de la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad de Antioquia y financiado por **LA FUNDACIÓN UdeA**.

Propuesta que hace parte del proyecto **Espacios que protegen**,
una práctica del cuidado en perspectiva de género,
presentado a la convocatoria de
Promotores de Bienestar de la dirección de
Bienestar Universitario de la Universidad de Antioquia
y financiado por **LA FUNDACIÓN UdeA**.

Integrantes del proyecto:

Andrés Felipe Villa Restrepo.

Docente Escuela de Microbiología.

Claudia Agudelo Escobar.

Coordinadora de Bienestar de la Escuela de Microbiología.

David Vélez Trujillo.

Practicante de psicología en la Escuela de Microbiología.

Jazmín Moreno Morales.

Practicante de psicología en la

Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias.

Mauricio Orrego Escobar.

Docente ocasional y coordinador de bienestar de la

Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias.

Ilustración:

Tatiana Castrillón

@tatoilustradora

Diseño y maquetación

Karolina García

@erialdelfarol

“En la palabra humana surge una posibilidad de ser otro, de ser diferente, y también una inevitabilidad: ser para el otro, ante el otro, responsable del otro (...). Si es una voz verdaderamente humana, es una palabra ética, una palabra responsable del otro, sensible a la voz del otro”.

“La ética solo es posible en la medida en que el trato con las palabras sea respetuoso, solícito y hospitalario”.

*Tomado de Filosofía de la finitud. J.C. Mélich.

Del reconocimiento a la palabra como posibilidad de transformación, expresión de respeto, aceptación y entendimiento de la diversidad, surge la propuesta de crear este pequeño diccionario. Quienes participamos en su construcción creemos que el verdadero lenguaje inclusivo es el que da valor y significado a las palabras con las que se nombra la diversidad. Para nosotros no están vacíos de contenido términos como Queer, homosexual, bisexual, gay, sororidad o transgénero. Por esto, se hizo una construcción de significados en la que participaron estudiantes, empleados, docentes y egresados de nuestra Universidad de Antioquia. No están todas las palabras, pero sí las que creemos infaltables. Quién sabe, tal vez pronto podamos ofrecer una segunda versión.

Que sea este el espacio para agradecer a quienes ayudaron con algunas de las definiciones y a quienes aportaron con sus ideas. Agradecimientos especiales a Tatiana nuestra ilustradora por tan hermoso trabajo, a Isabel por su acompañamiento y sensibilidad frente al tema, a los practicantes David y Jazmín por su compromiso, a la Dirección de Bienestar universitario y a la Fundación UdeA por hacerlo posible, y a la vida por lo emocionante que fue todo el proceso. Estamos realmente felices con el resultado.

Amen

：“Sentimiento que surge en las personas y se construye y toma forma de acuerdo con la interacción de un ser humano con algo más, implica respeto”.

Susana, estudiante

“Es un sentimiento y una decisión, una construcción en compañía con otro”.

Kathy, estudiante

“Es apreciar, querer y honrar en libertad”.

Camila, estudiante

“Compromiso activo por el cuidado y crecimiento de sí mismo y del otro”.

CamCarla, empleada



ACOSO:

“Invadir la privacidad o la tranquilidad de una persona”.

Andrés, estudiante.

“Instigar a alguien, hacerlo sentir incómodo, con miedo.”.

María José, estudiante..

“Intimidar a través de palabras, discursos o actos”.

Estefanía, empleada.

“Actitudes o acciones que resultan invasivas e intimidantes para otras personas”.

Ana, estudiante.



Androginia:

“Aspecto del individuo humano donde los rasgos físicos no corresponden a lo esperado en una mujer o en un hombre, sino que son ambiguos”.

David, estudiante.

“Una persona con características masculinas o femeninas que no necesariamente corresponden con el cuerpo orgánico con el que se nació”.

Isabel, docente.

“Persona cuyo sexo es difícil de identificar mediante su apariencia física”.

Juan Manuel, estudiante.



ASEXUALIDAD:

“Falta de gusto o interés por actividades sexuales”.

Diana Cristina, empleada.

“Condición animal donde el individuo de una especie no se ve motivado a realizar conductas sexuales con otros individuos”.

David, estudiante.

“Persona que no disfruta del acto sexual en sí, prefiere otras actividades que le den satisfacción, como leer, comer”.

Diana, estudiante.

“No sentirse atraído sexualmente por otra persona”.

Isabel, docente.



Bisexualidad:

“Interés por compartir experiencias sexuales con personas de diferentes sexos”.

Juliana, estudiante.

“Interés sexual y amoroso por ambos sexos”.

Juan Camilo, estudiante.



CONSENTIMIENTO:

“Estar de acuerdo con una acción o decisión, sin sentirse presionado o comprometido”.

Juliana, estudiante.

“Estar en la capacidad de decirle a la otra persona 'sí quiero', 'no quiero’”.

María José, estudiante.

“Cuando se expresa de manera consciente, informada y totalmente libre un permiso o aceptación”.

Valentina, estudiante

“Aprobación consciente”.

Alexandra, estudiante.



Diversidad:

“Las diferentes maneras en que la belleza se presenta y representa”.

María José, estudiante.

“Es una característica innata al ser humano, cultural y de pensamiento”.

Manuela, estudiante.

“Pluralidad de manifestaciones de todo lo vivo”.

Carla, empleada.



ESTEREOTIPOS:

“Cuando se tienen clasificadas o encasilladas a personas o cosas”.

Juan V., estudiante.

“Construcciones sociales que se establecen como referentes y modelos de ser, de verse o actuar, generalmente no representan la realidad ni pretensiones de las personas que conforman la sociedad a la que pertenecen y conllevan una connotación negativa por su carácter impositivo, opresor y limitante de la diversidad”.

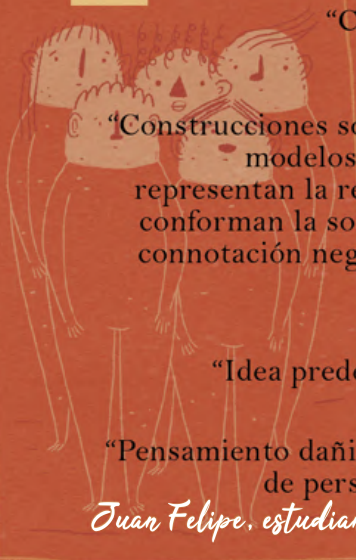
Susana, estudiante.

“Idea predeterminada socialmente de algo o alguien”.

Valentina, estudiante.

“Pensamiento dañino que hace que pensemos sobre un grupo de personas de una manera ya establecida, la cual generalmente es negativa/burlesca”.

Juan Felipe, estudiante.





FEMINICIDIO

“Crimen de género en el cual se asesina una persona por el solo hecho de ser mujer”.
Joaquín, estudiante.

“Homicidio de una mujer por razones que se relacionan con su género”.
Daniela, estudiante.

“Asesinato de una mujer por su condición de ser mujer o representar aspectos considerados femeninos”.
Susana, estudiante.

“Acto de matar a una mujer en razón de su condición de género; es la máxima expresión de la violencia de género dado que el asesino se siente en condiciones superiores de poder para decidir sobre la vida de la víctima”.
Carla, empleada.



Feminismo:

“Movimiento ideológico que propone una vida con igualdad de condiciones para hombres y mujeres”.

Andrés, estudiante.

“Ideología social que busca prevenir el abuso contra las mujeres y poner al hombre al mismo nivel para que ambos puedan coexistir sin diferencias”.

Juan Camilo, estudiante.

“Romper barreras de desigualdad y luchar porque no nos sigan matando”.

María José, estudiante.

“Movimiento crítico que pone en evidencia la desigualdad entre los sexos”.

Isabel, docente.





Gay

“Palabra popularmente utilizada para describir a un hombre homosexual”.

Juliana, estudiante.

“Persona que se siente atraída sexual y sentimentalmente por personas de su mismo sexo”.

Daniela, estudiante.

“Término despectivo para referirse al hombre homosexual”.

Juan Camilo, estudiante.



HETEROSEXUALIDAD:

“Orientación sexual y/o afectiva de una persona hacia otra persona de diferente sexo”.

Susana, estudiante.

“El acto de estar atraído exclusivamente a personas de diferente sexo”.

Juan Felipe, estudiante.

“Es una orientación sexual socialmente aceptada y abiertamente difundida”.

Manuela, estudiante.



Hombre

“Persona que biológicamente nace con pene o persona que, con o sin cambios en su anatomía sexual, se identifica con las construcciones sociales asignadas a los hombres y lo masculino”.

Susana, estudiante.

B

B

“Persona que se identifica con lo masculino, más allá de su sexo biológico”.

Carla, empleada.



HOMOFOBIA:

“Odio por las personas que tienen gustos sexuales diferentes”.

Valentina, estudiante.

“Es una enfermedad mental”.

Manuela, estudiante.

“Miedo, odio, rechazo o apatía hacia los homosexuales”.

Alexandra, estudiante.





H O M O SEXUALIDAD:

“Orientación sexual y/o afectiva de una persona hacia otra persona de su mismo sexo”.

Suzana, estudiante.

“Atracción sexual entre personas del mismo sexo”.

Dona, empleada








Intersexualidad



“Poseer características sexuales de ambos sexos”.

Daniela, estudiante.



“Tener biológicamente características de ambos sexos”.

Camila, estudiante.





Lesbiana:

“Mujer que se siente atraída sexual o afectivamente por otra persona de su mismo sexo”.

Andrés, estudiante.

“Mujer que siente atracción erótico-afectiva por otras mujeres”.

Carla, empleada.



MACHISMO:

“Es una construcción social que pone al hombre en algunos aspectos por encima de la mujer”.

Juan, estudiante

“Una práctica muy colombiana al igual que muy universal”.

Manuela, estudiante.

“Pensamiento que dice que el hombre es superior a la mujer por el simple hecho de ser hombre. Es un pensamiento peligroso que, junto a la misoginia, ha sido causante de millones de agresiones y violaciones a los derechos de las mujeres”.

Valentina, estudiante.

“Pensamientos y prácticas que presuponen la primacía y poder de los hombres sobre las mujeres”.

Carla, empleada.

“Un sistema que sostiene la subvaloración de la mujer y la exaltación de lo masculino en la cultura. Genera brechas y desigualdades”.

Isabel, docente.



MISOGINIA

“Odio irracional hacia la mujer”.

Melissa, estudiante.

“Acciones de odio,
discriminación o rechazo
a la mujer”.

Daniela, estudiante.

“Odio y rechazo a la mujer
solo por ser mujer.”.

Ana Maria, estudiante.



Mujer:

“Ellas”.

Denys, estudiante.

“Para el diccionario existe como pareja de un hombre, lo cual es reprochable. Una forma orgánica de decirlo: Es quien nace con órganos como vulva y se corresponden con cromosomas específicos. Pero para mí, mujer es fuerza creadora”.

Isabel, docente.



Poligamia

“Relación interpersonal en la que una persona tiene varias parejas con las que comparte sentimental y sexualmente”.

Daniela, estudiante.

“Preferencia por tener varias relaciones amorosas sin generar discordia entre los involucrados”.

Juan Camilo, estudiante.

“Relaciones sentimentales en el cual están involucradas más de dos personas”.

Melissa, estudiante.

“Acto de estar con varias parejas en una relación sentimental. Puede ser sin consentimiento: Infidelidad; o con consentimiento de la pareja: polígulo.”.

Juan Felipe, estudiante.



Q U E E R

“Identidad de género donde la persona reconoce su trasgresión y constante paso entre los géneros y puede identificarse con ambos o ninguno. Queer también es ser diverso e irreverente, es salirse de la norma”.

Susana, estudiante.

“Una manera de calificar al que no se observa como hombre o mujer, es el raro”.

Isabel, docente.

“Rebeldía. Resistencia. Persona que no busca ser reconocida según los marcos normativos tradicionales”.

Valentina, estudiante.

“Persona que no se identifica con el sistema sexo-género establecido en las sociedades patriarcales”.

Carla, empleada.



Sonoridad

“Apoyo incondicional entre el género femenino frente a temas que afecten la igualdad entre géneros”.

Natalia, estudiante.

“Unión de las mujeres para generar una red de apoyo y acompañamiento”.

Susana, estudiante.

“Solidaridad entre mujeres en un contexto de sexismo y violencia machista”.

Valentina, estudiante.





Transgénero

“Persona que se siente identificada con un género diferente al que socialmente se le asigna por pertenecer a determinado sexo”. *Juliana, estudiante.*

“Persona que trasgrede los límites asignados e impuestos entre los géneros femenino y masculino”. *Susana, estudiante.*

“Persona que no se identifica con su género asignado al nacer y decide cambiarlo, sin involucrar cambios hormonales y/o corporales”... *Lorena, estudiante.*

“Persona que nació con un sexo biológico y se identifica como del género opuesto, asumiendo comportamientos propios del género que considera es el suyo”. *Natalia, estudiante.*



TRANSEXUAL:

“Persona que por asuntos identitarios decide conscientemente cambiar partes de su anatomía sexual para cambiar de sexo”.

Susana, estudiante.

“Persona que realiza una transformación física para tener características del sexo contrario, como cambio de hormonas u órganos sexuales.”

Alexandra, estudiante.

“Persona que ha modificado características inherentes a su sexo biológico porque se identifica con el sexo opuesto”.

Lorena, estudiante.

“Persona que, mediante procedimientos médicos, logra obtener rasgos físicos del sexo con el que se identifica.”

Yana, estudiante.





OTRAS DEFINICIONES

Espacio Protector:

“Lugar físico, momentos o personas a los que se puede acudir en busca de seguridad y tranquilidad”. *Daniela, estudiante.*

“Lugar donde me siento bien, sin miedo”. *Santiago, estudiante.*

“Espacio que protege a personas discriminadas o en riesgo y les permite actuar libremente”. *Juan Felipe, estudiante.*

“Lugar donde una persona se siente libre de ser y hacer”.

Isabel, docente.

“Lugar en el que me siento protegida y/o segura de expresar quien soy”.

Kathy, estudiante.

“Un entorno donde uno se puede expresar libremente sin temor a ser juzgado o atacado”.

Lorena, estudiante.

“Ambiente seguro que está libre de cualquier tipo de violencia o agresión”.

Alexandra, estudiante.

Espacio Protector

G É N E R O :

“Manera en la que una persona se identifica con su cuerpo y mentalidad. Es diferente al sexo”. *Juan Felipe, estudiante.*

“Construcción social donde se le asignan significados a la forma de ser y actuar de géneros binarios y no binarios”.

Ana María, estudiante.

LENGUAJE SEXISTA:

“Uso de expresiones o referencias que denigren a una persona por su sexo”.

Daniela, estudiante

“Expresiones, gestos y comportamientos que refuerzan los estereotipos, roles y funciones de hombres y mujeres en una cultura. Expresiones que denigran y minimizan a alguien”.

Isabel, docente.

PANSEXUALIDAD:

“Es la atracción hacia los seres humanos independientemente de su sexo o identidad de género”.

Carla, empleada.

PUTA:

“Palabra despectiva utilizada para denominar a una mujer cuya vida sexual es activa y diversa. Sin embargo, ahora hay una resignificación de la palabra, donde ser puta por elección, trabajo o cualquier otro motivo, es una identidad”.

Susana, estudiante.

“Insulto que se le ha dado a la mujer que lleva su vida sexual con libertad”.

Melissa, estudiante.

“Palabra de cuatro letras”.

Denys, estudiante.

ROL DE GÉNERO:



“Conjunto de conductas apropiadas socialmente que se le atribuyen a las personas dependiendo de su sexo”.

Andrés, estudiante.

“Es una construcción social hecha para diferenciar socialmente a las personas. Puede ser binario: hombre y mujer. No binario, de género fluido o bigénero”.

Valentina, estudiante.

“Papel, estereotipo o norma que es impuesta por la sociedad y que normalmente se perciben como "apropiadas" para hombre o mujer”.

Valentina, estudiante.

“Construcción social que asigna significados sobre un cuerpo sexuado, es decir una construcción social que asigna y reproduce e impone maneras de ser, verse, pensar y actuar de acuerdo con el sexo”.

Susana, estudiante.

S A P I O S E X U A L I D A D : ♡

“Atracción sexual hacia las personas inteligentes”. *Lorena, estudiante.*

“Que siente atracción afectiva y sexual por la inteligencia del otro”.
Jazmin, empleada.

“Atracción sexual que se siente por una persona que no es causada por su apariencia física sino por su conocimiento”. *Natalia, estudiante.*

S E X I S M O :

“Discriminación sexual o de género que degrada, doblega y desprecia”.
Alexandra, estudiante

“Forma de razonamiento en la que de manera sesgada se le atribuye a cada sexo determinados comportamientos, actitudes, forma de pensar, sentir”.
Joaquín, estudiante.

“Es una práctica muy gonorraea*”. *Manuela, estudiante.*

*Incluimos la definición, porque como metáfora, una enfermedad que se llama así alcanza a ser tan devastadora como el sexismo.

“Menospreciar o excluir a un sexo en particular”. *Suzana, estudiante.*

VIOLENCIA DE GÉNERO:

“Violencia ejercida en razón al sexo-género-orientación sexual-práctica sexual de una persona”.

Susana, estudiante.

“Es la violencia que se realiza hacia otra persona solo por el hecho del género al que pertenece”.

Juan, estudiante.

“Uso de la fuerza para dominar, subyugar o conseguir algo de las personas que se identifican con un género determinado”.

Juliana, estudiante.



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Escuela de Microbiología
Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias



Fundación
Universidad
de Antioquia

25 Años

