

 <b>UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA</b> Corporación Académica de Ciencias Básicas Biomédicas	<b>ACTA DE REUNIÓN 005 COMITÉ DE CURRÍCULO</b>	Código: DE-FR01
		Versión: 06
		Pág. 1 de 5

TIPO DE REUNIÓN	Comité de currículo		Cúal?	No aplica
<b>FECHA</b> (aaaa-mm-dd)	<b>ACTA N°</b>	<b>HORA DE INICIO</b> a.m. – p.m.	<b>HORA DE FINALIZACION</b> a.m. – p.m.	
2018-10-30	005	2:00 p.m.	3:00 p.m.	
<b>LUGAR:</b> Aula 229 de la Facultad de Medicina				

ASISTENTES		
NOMBRE COMPLETO	CARGO	ASISTENCIA (SI/NO)
Adriana Alexandra Ibarra Rodríguez	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	No
Andrés Augusto Arias Sierra	Escuela de Microbiología	No
Andrés Felipe Zuluaga Salazar	Facultad de Medicina	No
Andrés Puerta González	Estudiante Doctorado CCBB	No <sup>1</sup>
Carlos Andrés Rodríguez Jaramillo	Facultad de Medicina	No
Carlos Mario Muñeton Peña	Facultad de Medicina	Si
Carolina López Guzmán	Egresada Programa Maestría	No
Cesar Hernando Segura Latorre	Facultad de Medicina	Si
Eliana Restrepo Pineda	CCBB	Si
Gloria Patricia Cardona Gómez	Facultad de Medicina	Si
Gloria Eugenia Giraldo Mejía	Experta en currículo	Si
Lina María Yassin Noreña	Corporación Universitaria Remington	No
Luis Fernando Barrera Robledo	Facultad de Medicina	No <sup>1</sup>
María Cristina Navas Navas	Facultad de Medicina	No <sup>1</sup>
Marlene Jiménez del Río	Facultad de Medicina	No <sup>1</sup>
Marlo Giovanni Flórez Mejía	CCBB	Si

<sup>1</sup> Presentó excusas por no poder asistir.



<b>ASISTENTES</b>		
<b>NOMBRE COMPLETO</b>	<b>CARGO</b>	<b>ASISTENCIA (SI/NO)</b>
Nataly Orozco Hoyos	CCBB	Si
Norman Balcázar Morales	Facultad de Medicina	Si
Tatiana María Lopera Mesa	Facultad de Medicina	Si
Marlen Martínez Gutiérrez	CCBB	No <sup>1</sup>

<b>ORDEN DEL DIA</b>
1. Agenda de la reunión: a) Taller gestión curricular y modelos pedagógicos.

<b>DESARROLLO</b>
<b>1) Taller gestión curricular y modelos pedagógicos en posgrados.</b>  El taller estuvo bajo la orientación de la profesora de la Facultad Ciencias Agrarias Gloria Eugenia Giraldo Mejía. Doctora en Educación - Didáctica universitaria: del currículo a las prácticas de enseñanza. Como principales aspectos tratados en el taller se destacan:  a) Los profesores somos actores curriculares permanentes. b) Previo a la realización de cualquier reforma curricular se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál es el tipo de egresado que queremos formar? El ser humano que queremos formar.</li><li>• ¿Cuál es el papel del profesor en el proceso de formación?</li></ul> c) Se debe identificar un modelo pedagógico que la Corporación pueda adoptar como bandera. ¿Cómo vamos a trabajar, por competencias, por objetivos, etc.? ¿Cómo somos y cómo enseñamos?





¿Identificamos en qué modelos estamos inscritos? ¿porqué estamos en ese modelo? ¿hacia dónde podemos ir con este modelo?

- d) El estudiante también se forma por fuera del aula de clase.
- e) No hay una revisión sistemática de los currículos.
- f) Hay que articular la gestión curricular con la autoevaluación con fines de acreditación.
- g) Hay que articular los currículos de los pregrados con los del posgrado, evaluando cómo lo afectan y que asuntos le conciernen al pregrado y cuales al posgrado.
- h) La ruta metodológica se aborda desde la normatividad y el contexto de los programas e incluye las etapas presentadas en la Figura 1.

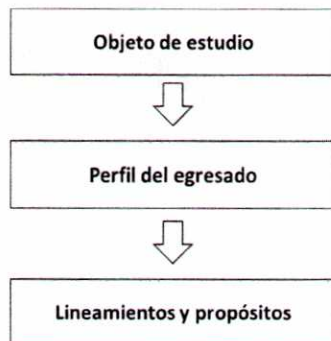


Figura 1: ruta metodológica gestión curricular

Fuente: Elaboración propia a partir del taller gestión curricular y modelos pedagógicos en posgrados:

- i) Los niveles curriculares a desarrollar comprenden:
  - Macrocurrículo: filosofía del programa.
  - Mesocurrículo: estructuración del plan de estudios.
  - Microcurrículo: cursos.
- j) La innovación en asuntos curriculares se debe enfocar en cómo se puede mejorar el currículo (transformación en el aula y en las metodologías).
- k) La gestión curricular debe ir acompañada de un proceso de formación docente.
- l) El concepto de libertad de cátedra no significa que las aulas están en manos de los profesores, en colectivo se debe decidir qué es lo que vamos a trabajar.
- m) La heterogeneidad de los programas es una gran fortaleza.
- n) La Corporación como reunión de saberes, hay cosas grandes que deben orientar a la Corporación dando unos lineamientos generales que se bajen a los programas, énfasis y microcurrículos.
- o) Necesitamos cursos completamente transformadores: Hacemos demasiado énfasis en lo técnico pero necesitamos cursos de la filosofía del conocimiento. El conocimiento técnico es temporal, el cómo se hace la ciencia es atemporal. La Bioética es un componente fundamental del currículo.
- p) El cambio curricular debe trascender lo pedagógico.
- q) Se debe realizar un proceso de autoevaluación a todo nivel (profesores, cursos y áreas). Reflexión o repensamiento inicial.
- r) El hecho de tener formación doctoral no lo habilita para ser profesor. Se requieren procesos de formación docente.
- s) La evaluación debe ser sumativa y formativa. No todos nos montamos al bus y a la misma velocidad.
- t) ¿Cuál es el contexto del egresado? Los egresados se empleaban en docencia pero el mercado está saturado. Se requiere fortalecer las competencias en temas como la innovación, la traslación, y la biocomputación.






**DESARROLLO**

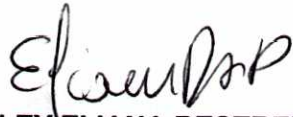
- u) Se requiere una reflexión personal de cada profesor: Hay que reflexionar respecto a la práctica docente, mi comportamiento humano como profesor. Que cada uno escriba su historia de vida y eso marca su relación con la docencia y la ciencia.
- v) La relación del profesor con el conocimiento (traduce el saber para enseñar) es diferente a la del investigador (la investigación implica el uso de un lenguaje científico y conocimiento puro para compartirlo con otros pares)
- w) Enseñar es una práctica social.

El Comité coincide en que en algunos asuntos es importante contar con el acompañamiento de un asesor curricular. La profesora Eliana Restrepo se encargará de la gestión comenzando con la contratación de una propuesta de taller en el cual podamos identificar los diferentes modelos pedagógicos, cuál de ellos estamos desarrollando y hacia donde deberíamos ir.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	ESTADO
Presentar proyecto de resolución en la cual se actualicen los requisitos para los profesores de la Universidad que apoyan a la Corporación que deseen postularse a la Representación ante el Comité de Currículo, considerando como requisitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La formación y experiencia en el área bien sea como director, codirector o docente en cursos del área.</li> <li>• La graduación de estudiantes.</li> </ul>	Eliana Restrepo Pineda	Pendiente. Prioridad: baja
Presentar al Comité de Currículo el listado de profesores por área de formación.	Eliana Restrepo Pineda	Pendiente. Prioridad: media
Realizar propuestas de encuestas o listas de chequeo para recolectar la percepción de los diferentes grupos de interés respecto al currículo del programa	Eliana Restrepo Pineda	Pendiente. Prioridad: media
Coordinar la disponibilidad de aulas con las especificaciones requeridas para el desarrollo de los cursos regulares bajo la modalidad telepresencial, y acompañar a los profesores de los cursos en la definición de la metodología a emplear para el desarrollo de las evaluaciones (podría ser a través de la plataforma disponible en la Facultad de Medicina, coordinando con docentes de la UDES la realización de los mismos o realizarlos en la clase con el monitoreo que permite la pantalla).	Eliana Restrepo Pineda	Pendiente. Prioridad: alta
Realizar taller en el cual se identifiquen experiencias y resultados concretos de cada uno de los modelos pedagógicos.	Directora CCBB	Cerrada. Prioridad: alta
Gestionar la contratación de una propuesta de taller en el cual podamos identificar los diferentes modelos pedagógicos, cuál de ellos estamos desarrollando y hacia donde deberíamos ir.	Directora CCBB	Pendiente. Prioridad: alta

 <b>UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA</b> Corporación Académica de Ciencias Básicas Biomédicas	<b>ACTA DE REUNIÓN 005 COMITÉ DE CURRÍCULO</b>	Código: DE-FR01
		Versión: 06
		Pág. 5 de 5

CONVOCATORIA PROXIMA REUNION	
Lugar: Aula 346, Facultad de Medicina.	
Fecha (aaaa-mm-dd): 2018-11-15	Hora (a.m./p.m.): 1:30 p.m.



**DURLEY ELIANA RESTREPO PINEDA**  
Directora

Elaboró: Asistente de Dirección Marlo Giovanni Florez Mejia