

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

APROBADO POR EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, ACTA 406 DEL 17 DE NOVIEMBRE DE 2009

PROGRAMA SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de Formación profesional.

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
PROFESOR	Jaime Horacio Toro Ocampo
OFICINA	301, 320
HORARIO DE CLASE	Grupo 1: Miércoles 14-16 Viernes 14-17 Grupo 2: Martes 14-16 Jueves 14-17
HORARIO DE ATENCION	En cualquier momento

INFORMACION GENERAL

Código de la materia	EFS 501
Semestre	5
Horas teórico-prácticas semanales	5
Horas teóricas semestrales	72
Horas presenciales semestre	72
Horas trabajo independiente	72
No. de Créditos	3
Campo de formación	Línea de fundamentación básica
Validable	SI
Habilitable	SI
Clasificable	NO
Requisitos	Bioestadística, Epidemiología
Correquisitos	Ninguno
Programa a los cuales se ofrece la materia	Programa regular de enfermería 934.

INFORMACION COMPLEMENTARIA

Justificación	Las necesidades de formación en investigación en la disciplina enfermera, esbozan bloques temáticos relacionados con el aprendizaje del proceso de investigación científico; es decir, el conocimiento de
----------------------	---

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

	los diferentes paradigmas investigativos, el método científico y las diversas teorías de investigación en enfermería.
Competencia General:	Diseña un proyecto de investigación formativa que aporte a la disciplina de enfermería, aplicando el método científico desde un enfoque cualitativo o cuantitativo, teniendo en cuenta criterios éticos y preguntas pertinentes a esta disciplina.
Competencias Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los diferentes tipos de conocimiento – cotidiano y científico – y su aporte a la práctica del cuidado en enfermería en los ámbitos de desempeño disciplinar. • Identifica los paradigmas de investigación científica en cuanto a sus diferencias, complementariedades y aplicaciones. • Presenta un proyecto de investigación bajo criterios de rigor científico, ético y académico para ser ejecutado en el seminario de investigación II.
Contenido resumido	El conocimiento cotidiano y científico en la práctica del cuidado; Acercamiento a los diferentes paradigmas de investigación, sus fundamentos de carácter epistemológico y sus metodologías; Problema y objetivos de investigación; Diseño metodológico cualitativo y cuantitativo en investigación; Elaboración y presentación del proyecto de investigación.

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1

Tema(s) a desarrollar	El conocimiento cotidiano y científico en la práctica del cuidado.
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias y complementariedades entre el conocimiento científico y el conocimiento cotidiano • La enfermería como disciplina científica. • Necesidades de investigación en enfermería.
No. de semanas que se le	1

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

dedicarán a esta unidad	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:	

Unidad No. 2

Tema(s) a desarrollar	Acercamiento a los diferentes paradigmas de investigación, sus fundamentos de carácter epistemológico y sus metodologías.
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos epistemológicos de la investigación científica • Método cuantitativo de investigación • Método cualitativo de investigación • Diferencias y complementariedades entre los paradigmas cualitativo y cuantitativo.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	1
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:	

Unidad No. 3

Tema(s) a desarrollar	Problema y objetivos de investigación
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> • Selección del tema de investigación. • Formulación de la pregunta de investigación. • Formulación de objetivos. • Identificación de referentes conceptuales. • Revisión de antecedentes. • Descripción del problema de investigación.
No. de semanas que se le dedicarán a esta	2
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:	

Unidad No. 4

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

Tema(s) a desarrollar	Diseño metodológico cualitativo y cuantitativo en investigación
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> • Selección del enfoque metodológico. • Elaboración de instrumentos metodológicos. • Selección de participantes o población. • Descripción del contexto. • Criterios éticos de la investigación
No. de semanas que se le dedicarán a esta	2
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:	

Unidad No. 5

Tema(s) a desarrollar	Elaboración y presentación del proyecto de investigación.
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción del proyecto de investigación, siguiendo el formato CODI de la Universidad de Antioquia. • Presentación escrita y oral del proyecto.
No. de semanas que se le dedicarán a esta	2
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:	

METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:

Clases Magistrales
Exposiciones
Seminarios Integrativos
Talleres
Proyecto en grupo

EVALUACIÓN		
Actividad	Porcentaje	Fecha
Elaboración de un escrito académico tipo ensayo	15	
Examen escrito Presentación individual	30	
Entrega de proyecto de investigación. Sustentación oral del proyecto de investigación	55 El proyecto escrito 30%, sustentación oral 10%, seguimiento	

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

	10% y 5 coevaluación.	
Elaboración de un proyecto de investigación escrito y sustentado oralmente.	55 El proyecto escrito 30%, sustentación oral 10%, seguimiento 10% y 5 coevaluación.	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ander-Egg, E. Introducción a las técnicas de investigación social. Buenos Aires: Humanitas. 1978: 95-140.
- Booth W, C G. Williams J. Como convertirse en un hábil investigador. México: Prometeo libros. 2001. 49-102.
- Bunge M. La investigación científica. Barcelona: Ariel. 2 Edición 1983: 19 - 24
- CONTEC. Normas colombianas sobre documentación y presentación de tesis de grado/ - Bogotá: ICONTEC, 1994. - 126p.
- Eco, Umberto. Cómo se hace una tesis. Técnicas de investigación, estudio y escritura. Barcelona, Gedisa. 1991. 240 páginas.
- Denzin N. Lincoln Y. Handbook of Qualitative Research. Sage Publications. 2000. 1065 páginas.
- Universidad de Antioquia, Facultad Nacional de Salud Pública. Reglamento de investigación maestrías y doctorado: trabajos de investigación y trabajos de tesis, AMJ/ - Medellín: UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA, 1998. - 27p.
- Vicerrectoria de investigación. Universidad de Antioquia: <http://investigacion.udea.edu.co/>