



# UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Escuela de Idiomas

## INVESTIGACIÓN I

El curso INVESTIGACIÓN I se orienta desde la identidad de “El maestro enseñante” e intenta responder a la pregunta orientadora ¿Qué y cómo enseñamos?

Este curso hace una introducción a la investigación en general y a la investigación en el área de la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en particular. A partir de este acercamiento y a lo largo de las diferentes unidades temáticas, se reflexiona sobre la identidad del maestro enseñante explorando los aportes que hace el maestro al campo de la enseñanza, desde la investigación, al área de lenguas extranjeras y cómo estos aportes contribuyen a la transformación y fortalecimiento de su quehacer docente. Por lo tanto, este curso hará una introducción a la investigación, revisando primero cuáles son los principales paradigmas investigativos, estableciendo la diferencia entre la investigación cualitativa y cuantitativa, y mirando de cerca la investigación narrativa. Los estudiantes, desde de su propia voz, su propio mundo, en diálogo con los demás: a) comprenderán qué es la investigación; b) se acercarán a los paradigmas cualitativo y cuantitativo y a su relevancia para explorar conceptos y temáticas relacionados con el aprendizaje y la enseñanza de lenguas extranjeras; c) se familiarizarán con la investigación narrativa, d) y desarrollarán habilidades básicas de investigación. Por lo tanto, este curso le ayudará al estudiante de la licenciatura a comprender las posibilidades que le brinda la investigación a los docentes de lenguas extranjeras, para impactar su entorno y para ejercer su rol de agente social y cultural en diferentes contextos educativos. Asimismo, este curso de investigación permitirá responder a la necesidad de formar docentes de lenguas interesados en conocer, reflexionar y transformar los asuntos relacionados con su quehacer.

## CONTENIDO RESUMIDO

**Unidad 1:** Qué es investigación, para qué se hace, cómo se hace.

**Unidad 2:** La investigación en el área de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras.

**Unidad 3:** Los paradigmas cuantitativo y cualitativo y la investigación narrativa.

**Unidad 4:** Estrategias de investigación cualitativa (observaciones, un día en la vida de, entrevistas, diarios de campo, etc.)

**Unidad 5:** Consideraciones éticas que hay que tener en cuenta al hacer investigación