



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Escuela de Idiomas

ENFOQUES PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS

El curso de **ENFOQUES PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS** se orienta desde la identidad de *“El maestro agente social y cultural”* e intenta responder a la pregunta orientadora *¿Cuál es el rol social y cultural que asume el maestro en cada enfoque pedagógico y didáctico tratados en el curso?*

Reflexionar sobre la vocación del ser maestro y de su identidad como agente social y cultura, requiere, justamente, reconocer el enfoque pedagógico y didáctico que fundamenta su quehacer docente en general y en lo específico del cómo orienta la clase. Así, dependiendo del enfoque pedagógico y didáctico que asuma al enseñar su saber específico, se podrá reconocer el aporte que hace a la sociedad y a la cultura del contexto en el que se desenvuelve.

Cada enfoque pedagógico y didáctico tiene un ideal de formación y un proceso de enseñanza y aprendizaje que le es coherente; estos, formación y didáctica, no se deben ver como discursos ajenos a una realidad social y cultural, por el contrario, es tarea del docente, orientar en los estudiantes el conocimiento sobre cómo estos enfoques conducen a diferentes ideales de formación, con unas didácticas específicas y con impacto diferente en la sociedad y en la cultura.

Las pregunta orientadora tiene una estrecha relación con la vocación y la identidad del maestro como agente social y cultural; esta relación se visibiliza en el curso en la medida en que éste tiene el propósito de formar a los estudiantes del programa de la licenciatura, en el objeto de la Pedagogía, como lo es la formación integral, y en el objeto de la didáctica, como lo es el proceso de enseñanza y aprendizaje, vistos éstos objetos, no únicamente de manera general, es decir, qué es cada uno de ellos, sino también desde el contenido conceptual y práctico que adoptan en cada uno de los enfoques de la Pedagogía y de la Didáctica que serán analizados en el curso.

Es de vital importancia que el futuro docente de lenguas extranjeras, progrese en la construcción de una conciencia que integre las intencionalidades formativas — pedagógicas—y los procedimientos didácticos que, históricamente, han sido implementadas para la enseñanza; esto le aportará elementos teóricos necesarios para reconocer en qué medida el proceso de la enseñanza que implementa el docente, se deja sugerir de perspectivas pedagógicas que tienen vínculos alineados a intereses políticos e ideológicos hegemónicos, pocos solidarios con los estamentos de las sociedad integrados por la gran mayoría. La orientación que le ha sido dada al curso de Enfoques pedagógicos y didácticos tal cual está diseñado, desde un enfoque pedagógico crítico, le permitirá al estudiante reconocer los pros y los contras de cada una de estas perspectivas y el impacto en la didáctica, así como en el rol que desempeña el docente asumido como agente cultural y social.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Escuela de Idiomas

Este curso se articula a los demás del mismo semestre en la medida en que esta mirada crítica de la pedagogía y la didáctica permitirá a los estudiantes evaluar el impacto que éstas tienen en diferentes contextos y realidades, y cómo su rol docente contribuye a perpetuar o contestar las inequidades presentes en dichas realidades, tal como se sugiere también desde los cursos plurilingüismo, investigación e inglés 4: fonética y fonología.

Contenido resumido:

Unidad 1:

- Definición de términos: “Pedagogía” y Didáctica”. Relaciones entre ellas.
- La formación integral como objeto de la Pedagogía: su mirada desde la instrucción, el desarrollo y la educación.
- El proceso de enseñanza y aprendizaje como objeto de la Didáctica.
- Definición del término “Enfoque” y sus implicaciones para la Pedagogía y la Didáctica
- El maestro y su vocación hacia la docencia.

Unidad 2:

- La Educación en Colombia durante el Siglo XX y Siglo XXI: una lectura desde los enfoques pedagógicos y sus derivaciones didácticas.
- Identidad del maestro como agente social y cultural. Caracterización del rol que ha desempeñado en la educación colombiana.

Unidad 3:

Enfoques pedagógicos y didácticos, *Tradicional, Activo y por Competencias.*

De cada uno de estos enfoques se tratará las siguientes categorías centrales:

- Fundamentos básicos desde la filosofía de la educación.
- Fundamentos básicos desde la Psicología cognitiva: cómo se asume el aprendizaje y el desarrollo y el rol del estudiante.
- Fundamentos sociales e históricos: su presencia en la historia de la educación colombiana: Situación social, política y económica en la que se enmarca su aparición.
- Su ideal de formación para los ciudadanos.
- El rol del maestro y la Didáctica: Cómo se representa el proceso de la enseñanza.
- La evaluación del proceso de aprendizaje y del desarrollo.
- Influencia de estos enfoques pedagógicos en la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- Retos del enfoque pedagógico y didáctico tratado.



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Escuela de Idiomas

Unidad 4:

Enfoques pedagógicos y didácticos, *Constructivista, Crítico e Histórico-Cultural.*