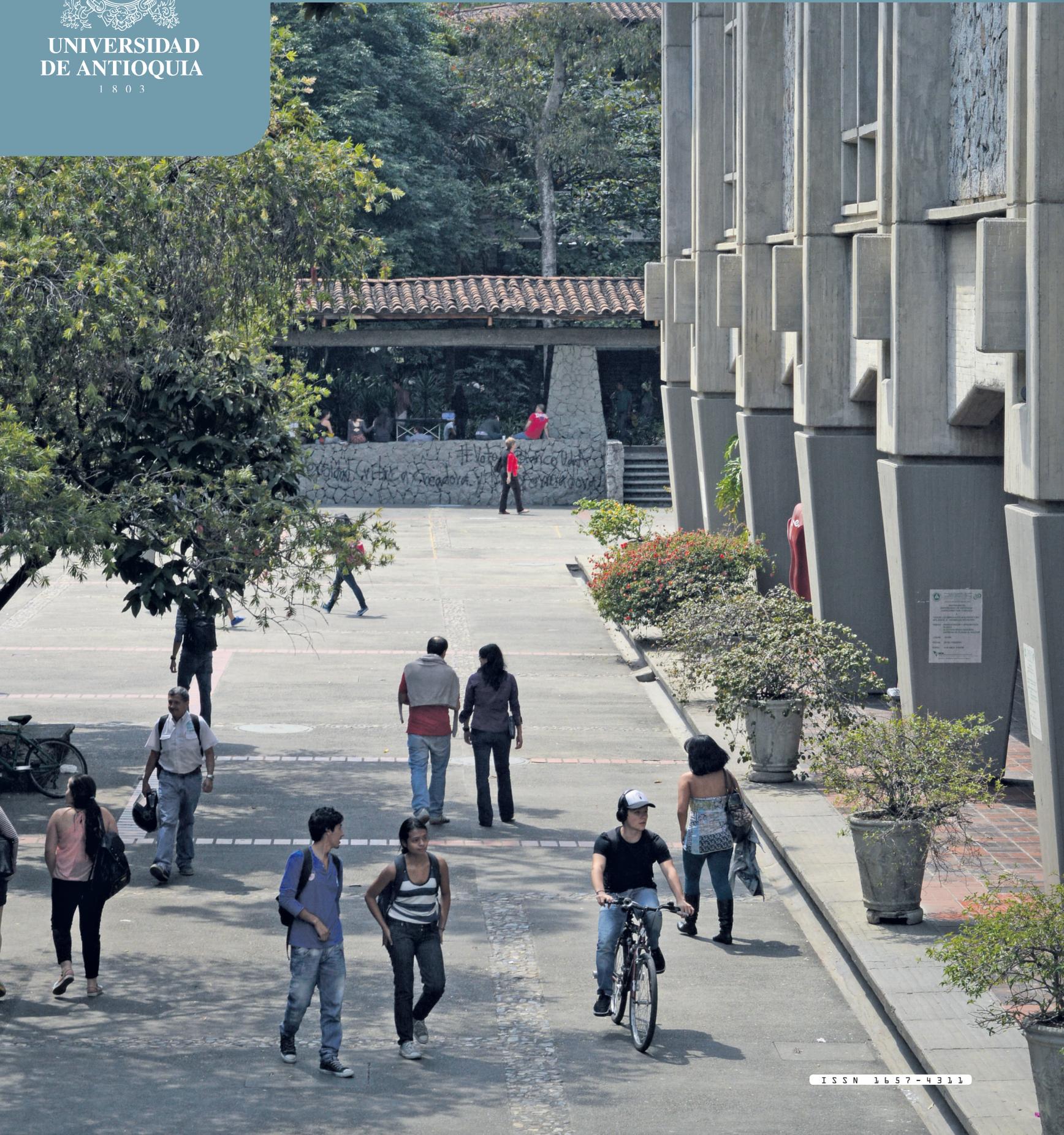




UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
1803

Gestión y Resultados SOCIALES 2015





Gestión y resultados sociales 2015

Líder Sistema de Comunicaciones
Alma Nury López Patiño

Coordinación técnica
Gestión de la dinámica organizacional, Dirección de Desarrollo Institucional.

Edición de contenidos
Luis Javier Londoño Balbín

Fotografía
Archivo Alma Máter

Diseño y diagramación
Carolina Ochoa Tenorio

Portada
Biblioteca Carlos Gaviria Díaz

Secretaría
María Mercedes Morales Osorio

Nota
Gestión y resultados sociales 2015 fue elaborado conforme a las pautas metodológicas establecidas por el equipo de Dinámica Organizacional y la Secretaría General. La edición final estuvo a cargo del Departamento de Información y Prensa.

Universidad de Antioquia
Departamento de Información y Prensa
Secretaría General
Ciudad Universitaria, bloque 16-336
Teléfono 2195026
e-mail: almamater@udea.edu.co
http://www.udea.edu.co
Medellín
Departamento de Antioquia
República de Colombia
2015

Integrantes a diciembre 31 de 2015

Consejo Superior Universitario

Sergio Fajardo Valderrama. Gobernador del Departamento y Presidente de la Corporación
Mauricio Alviar Ramírez. Rector
Antonio Yepes Parra. Representante del Presidente de la República
Francisco Javier Cardona Acosta. Representante de la Ministra de Educación Nacional
Francisco Londoño Osorno. Representante del Consejo Académico
Rocío Bedoya Bedoya. Representante profesoral
Ricardo León Álvarez. Representante de los egresados
Juan Guillermo Londoño Posada. Representante del sector productivo
Jaime Restrepo Cuartas. Representante de los exrectores
Roberth Uribe Álvarez. Secretario General

Integrantes a diciembre 31 de 2015

Consejo Académico

Mauricio Alviar Ramírez. Rector
María Patricia Arbeláez Montoya. Vicerrectora de Investigación
Luz Stella Isaza Mesa. Vicerrectora de Docencia
José Edinson Aedo Cobo. Vicerrector de Extensión
Fernando Tobón Bernal. Vicerrector Administrativo
Francisco Londoño Osorno. Decano Facultad de Artes
Luis Guillermo Palacio Baena. Decano Facultad de Ciencias Agrarias
Ramón Javier Mesa Callejas. Decano Facultad de Ciencias Económicas
Nora Eugenia Restrepo Sánchez. Decana Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Juan Carlos Alarcón Pérez. Decano Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias
Gloria Patricia Peláez Jaramillo. Decana Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
David Hernández García. Decano Facultad de Comunicaciones
Clemencia Uribe Restrepo. Decana Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Carlos Arturo Soto Lombana. Decano Facultad de Educación
Sandra Catalina Ochoa. Decana Facultad de Enfermería
Carlos Alberto Palacio Tobón. Decano Facultad de Ingeniería
Carlos Alberto Palacio Acosta. Decano Facultad de Medicina
Álvaro Franco Giraldo. Decano Facultad Nacional de Salud Pública
Clara Eugenia Escobar Güendica. Decana Facultad de Odontología
Marco Antonio Vélez Vélez. Representante Profesoral Consejo Académico
Roberth Uribe Álvarez. Secretario General

Invitados

Carlos Vásquez Tamayo. Vicerrector General
Sandra María Turbay Ceballos. Directora de Posgrado
Carlos Mario Duque Duque. Director de Desarrollo Institucional
Adriana González Moncada. Directora de Relaciones Internacionales
Adriana Patricia Arcila Rojas. Directora de Bienestar Universitario
Claudia Montoya Aguirre. Directora (e) Programa de Regionalización
Liliana Marcela Ochoa Galeano. Directora Escuela de Microbiología
Margarita María Gaviria Velásquez. Directora Escuela Interamericana de Bibliotecología
Paula Andrea Echeverri Sucerquia. Directora Escuela de Idiomas
Gildardo Uribe Gil. Director Escuela de Nutrición y Dietética
Francisco Cortés Rodas. Director Instituto de Filosofía
Gloria María Castañeda Clavijo. Directora Instituto de Educación Física y Deporte
Richard Steve Ramírez Grisales. Director Unidad de Asesoría Jurídica
Adriana Astrid Zea Cárdenas. Auditora Interna
Alma Nury López Patiño. Líder de Comunicaciones



Mauricio Alviar Ramírez

El informe *Gestión y resultados sociales 2015* presenta los aportes más relevantes de la Universidad en docencia, investigación y extensión. También da cuenta de los logros obtenidos en relación con los objetivos establecidos en el Plan de Acción Institucional 2015-2018, en los ámbitos específicos de regionalización, posgrado, internacionalización y bienestar de la comunidad universitaria.

El presente informe cumple, además, con el ejercicio institucional de rendir cuentas a la sociedad en la que está inserta y a la que se debe, mediante el balance por unidades académico-administrativas, el detalle sobre la ejecución de los recursos financieros, las estadísticas representativas y el informe de gestión propiamente dicho, que describe el desempeño institucional en los ocho objetivos estratégicos que integran el Plan de Acción 2015-2018. En esta oportunidad incluye, asimismo, el informe de gestión del Programa de Salud de la Universidad de Antioquia.

Como se sabe, el Plan de Acción para el trienio “Una Universidad pluralista, transformadora y comprometida con la calidad”, incluye como objetivos estratégicos: promover la formación humanística, científica, artística y deportiva de la comunidad universitaria; mejorar los procesos de admisión, permanencia y graduación en pregrado y posgrado; fortalecer el proceso de selección, evaluación, formación, acompañamiento y reconocimiento de los profesores; proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad; transformar la regionalización en función de la integración y desarrollo de los territorios; cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad; consolidar el gobierno universitario para la academia y la cultura; proveer a la Universidad con la infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de su misión.

Todos ellos constituyen, en sí mismos, desafíos que la institución y los universitarios deben enfrentar en los años venideros para responder a las demandas del entorno y de

Por una Universidad pluralista, transformadora y comprometida con la calidad

la sociedad, cada vez más urgida de soluciones inteligentes, sustentadas y sostenibles ante los problemas sociales, económicos y ambientales en los niveles regional, nacional y mundial.

Retos e iniciativas que deben quedar, a su vez, plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional que los universitarios empiezan a vislumbrar para el decenio 2017-2026, y que, estoy seguro, se configurará, como se ha configurado el contenido de realizaciones del que deja constancia el informe *Gestión y resultados sociales 2015*, con el concurso, esfuerzo y compromiso de los docentes, investigadores, empleados administrativos, estudiantes, egresados, jubilados y directivos.

Persistir en la búsqueda de la excelencia en la formación, profundizar la descentralización, privilegiar y cualificar el diálogo y la confianza entre los universitarios y diversificar las fuentes que provean mayores recursos serán, sin duda, énfasis de la tarea propuesta, en procura de una Universidad pluralista, transformadora y comprometida con la calidad.

Mauricio Alviar Ramírez
Rector

PRESENTACIÓN

3

GESTIÓN Y RESULTADOS SOCIALES

Docencia	5	Escuela de Microbiología	72	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	103
Regionalización	11	Escuela de Nutrición y Dietética	75	Facultad de Educación	107
Posgrado	17	Facultad de Artes	78	Facultad de Enfermería	110
Investigación	21	Facultad de Ciencias Agrarias	82	Facultad de Ingeniería	114
Extensión	33	Facultad de Ciencias Económicas	86	Facultad de Medicina	119
Internacionalización	48	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	91	Facultad Nacional de Salud Pública	123
Bienestar	51	Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias	93	Facultad de Odontología	125
Corporación Académica Ambiental	60	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	95	Instituto de Estudios Políticos	128
Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas	62	Facultad de Comunicaciones	98	Instituto de Estudios Regionales INER	131
Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales	65			Instituto de Filosofía	134
Escuela de Idiomas	67			Instituto Universitario de Educación Física	136
Escuela Interamericana de Bibliotecología	69				

INFORME DE GESTIÓN

143

INFORME FINANCIERO

163

INFORME DE GESTIÓN SALUDA

173

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

180



Ceremonia de grados, plazoleta central

DOCENCIA

La calidad: eje articulador de la formación universitaria

La Universidad de Antioquia, cuyo lema para el trienio 2015-2018 es “Una universidad pluralista, transformadora y comprometida con la calidad”, ha cifrado sus esfuerzos en materializar dicho compromiso atendiendo para ello a un ejercicio constante de autoevaluación de sus procesos académicos y administrativos, dentro de los cuales se cuentan aquellos relacionados con los programas académicos de pregrado y posgrado.

Como resultado de esta dinámica, en 2015 la Universidad logró la renovación de la acreditación de 10 programas de pregrado. Adicionalmente, durante el año los programas de Maestría en Neurocirugía y Maestría en Salud Colectiva recibieron visita de pares por parte del Consejo Nacional de Acreditación, CNA, previa a la decisión del Ministerio de Educación Nacional en torno a la acreditación de estos programas. En esta dirección, y atendiendo al criterio de que el compromiso con la calidad es constante, y que dentro de los procesos de autoevaluación los hallazgos contenidos en los planes de mejoramiento y mantenimiento constituyen uno de los pilares de la calidad, la Vicerrectoría de Docencia concedió en 2015 apoyos provenientes de la estampilla por un valor de \$369.595.000, los cuales fueron destinados para la financiación o cofinanciación de 35 proyectos formulados con el objetivo de mejorar y mantener los ítems de calidad.

Currículo y universidad

La Vicerrectoría de Docencia, en el contexto del Plan de Acción Institucional 2015-2018, ha puesto un acento importante en materia curricular, a partir del cual se dio la creación de la Unidad de Asuntos Curriculares, que tiene como objeto el apoyo, asesoramiento y gestión de los distintos procesos curriculares que se llevan a cabo tanto a nivel central como en las diferentes unidades académicas. Los temas clave que fueron desarrollados desde dicha Unidad y la anterior jefatura de programación académica son: las gestiones para la implementación de la política de formación en lengua extranjera, la creación de nuevos programas de pregrado y el acompañamiento para la modificación, actualización o transformación de algunos programas de pregrado.

En esta dirección, en 2015 se crearon tres nuevos programas de pregrado: el Pregrado en Pedagogía y el pregrado de Licenciatura en Educación Básica Primaria, ambos de la Facultad de Educación, así como también el programa de Ciencias Culinarias con la participación de tres unidades académicas, la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y la Escuela de Nutrición y Dietética.

Igualmente, durante 2015 se continuó desde la mencionada Unidad con la gestión en temas del currículo en la Universidad, la conformación de la Red de currículo, la elaboración de las "Orientaciones para la construcción de los proyectos educativos de programas" y los instrumentos para la validación de objetos curriculares, aspectos todos que generaron efectos positivos en la gestión curricular y académica para toda la Universidad.

Cabe mencionar que vinculado al Programa de Desarrollo Pedagógico Docente se realizó acompañamiento desde la Mesa de Asesoría Pedagógica (MAP) a 4 unidades académicas y a 1 unidad administrativa, en las áreas de currículo y pedagogía. Continúa pues en el año 2015 el Programa de Desarrollo Pedagógico Docente, con su compromiso de elevar la calidad de la docencia mediante la formación y acompañamiento continuo del profesorado.



Acto de reconocimiento a los programas acreditados y reacreditados

Admisión, permanencia y graduación

Durante 2015, la Universidad de Antioquia ofertó 252 programas de pregrado, en los cuales estuvieron distribuidos los 13.206 cupos ofertados y, por tanto, los 11.376 aspirantes admitidos. En este contexto, es importante señalar que la Universidad continúa consolidándose como la institución de educación superior que, siendo de carácter público, alberga el mayor número de estudiantes pertenecientes a los estratos más bajos de la población (el 92% de los matriculados pertenecen a los estratos 1, 2 y 3), así como a comunidades de poblaciones en situación de posible vulneración, tales como los miembros de las comunidades indígenas y afros: en el semestre 2015-1 se registraron 1.575 miembros de dichas comunidades y en el semestre 2015-2 1.064¹.

Este número de estudiantes, así como sus especificidades y necesidades, fueron objeto de reflexión e intervención por parte de la Vicerrectoría de Docencia en general y del programa de Permanencia con equidad en particular, pues a través de él se generaron iniciativas como el Diplomado en acompañamiento estudiantil para la permanencia con equidad, del cual se han realizado tres cohortes, y que tiene como uno de sus objetivos orientadores la formación de los profesores de la Universidad para la conceptualización sobre los procesos de acompañamiento a los estudiantes, así como la transmisión de estrategias y herramientas para el ejercicio

de las acciones tutoriales². Además, se continúa abordando la temática de inclusión e interculturalidad en el Diploma de fundamentación pedagógica y didáctica universitaria y en el curso de Inmersión a la vida universitaria, como un primer acercamiento de los profesores recién vinculados con estas temáticas y con las directrices institucionales en torno a las tutorías, a la diversidad y a la inclusión.

Estas actividades para la permanencia, así como las distintas transformaciones curriculares que se han venido gestando a través de los años en la Universidad, han coadyuvado con las dinámicas de graduación de la misma, en la cual para 2015 se reportaron 4.325 nuevos egresados que se han insertado a la sociedad.

Movilidad académica nacional de pregrado

La Universidad de Antioquia, atendiendo a la dinámica de intercambio de saberes, de flexibilidad curricular y de interdisciplinariedad, ha venido coordinando y promocionando en los últimos años la movilidad académica nacional de los estudiantes de pregrado a partir de dos tipos de convenios: 1. Marco y 2. Sígueme.

El primer tipo³ de estos convenios les permite a los estudiantes cursar algunas asignaturas de su plan de estudios en una institución de educación superior con la cual se tenga convenio. En 2015, el uso de estos convenios fue el más alto en comparación con 2013,⁴ pues 96 estudiantes de la Universidad realizaron movilidad haciendo uso de esta figura.

De otro lado, la Universidad de Antioquia continuó en 2015 con la implementación y promoción del convenio interinstitucional de movilidad Sígueme, del cual hacen parte distintas universidades del país⁵. En el contexto de este convenio, 44 estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad cursaron asignatu-

los profesores de la Universidad, en 2015 la Vicerrectoría de Docencia, a través del Fondo Patrimonial para el Desarrollo Docente, entregó apoyos económicos a 237 profesores de la Institución por un valor de \$246.615.592, los cuales estuvieron destinados para la participación en actividades de formación y para la realización de activi-

su desempeño destacado en docencia y extensión, y de su desempeño administrativo. En esta dirección, en 2015 tuvo lugar la asignación de 15.907,7 puntos salariales por producción académica a 2.261 profesores y de 38.352,6 puntos bonificados a 1.004 profesores.

En la medida en que los profesores publican sus trabajos en revistas de alto impacto, generan nuevo conocimiento, crean productos o mecanismos y ganan premios de carácter académico, la Universidad les reconoce su productividad académica como un estímulo a su contribución a la visibilidad de la Institución. Así fue como 913 profesores recibieron 7.270 puntos salariales por la publicación de artículos en revistas tipo A1 y 669 profesores recibieron 5.286 puntos salariales por la publicación de artículos en revistas tipo A2; 162 profesores recibieron 1.179,5 puntos salariales por la publicación de libros y capítulos derivados de sus investigaciones; 13 profesores recibieron 84,9 puntos por haber obtenido patentes, productos tecnológicos de adaptación y software de producción científica y 16 profesores recibieron 90,5 puntos por haber ganado premios nacionales e internacionales.

Se hizo el reconocimiento de nuevos títulos universitarios a los profesores: 24 de especialización, 24 de especialidades médico – quirúrgicas; 82 de maestría y 56 de doctorado, y también se realizaron los estudios de asignación salarial de los profesores aspirantes a la carrera docente, ocasionales y visitantes.

La Oficina de Asuntos Docentes de la Vicerrectoría de Docencia coordinó, además de lo anterior relacionado con productividad y evaluación, el



ras en alguna de las universidades que hacen parte del convenio.

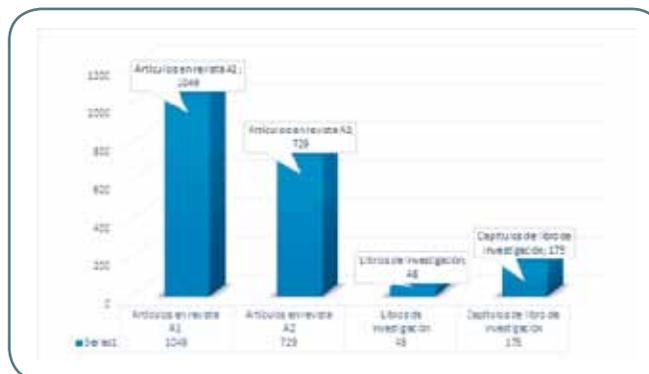
Formación, promoción y estímulo a la labor profesoral

La formación profesoral, no sólo en lo relacionado con la obtención de títulos de posgrado sino en lo tocante con la complementariedad, la pedagogía y la didáctica, hacen de la labor profesoral una dinámica constante de actualización, crítica y reflexión. Es por ello que durante 2015 un total de 227 profesores de la Universidad participaron de las distintas actividades formativas que, en el marco del Programa de Desarrollo Pedagógico Docente, se ofertaron desde la Vicerrectoría de Docencia.

Igualmente, como estrategia para la cofinanciación de la capacitación de

dades de incidencia en la cualificación de los docentes tales como: congresos, seminarios, pasantías, etc.

De otro lado, en el contexto de la evaluación, la promoción y la productividad profesoral, la Oficina de Asuntos Docentes coordinó el proceso de evaluación de experiencia calificada del profesorado de la Universidad, de



ascenso en el escalafón profesoral de 152 profesores, de los cuales 33 lograron la máxima categoría: Profesor Titular, 55 ascendieron a Asociados y 64 a Asistentes. El mejoramiento y la calidad del proceso de escalafonamiento del profesorado representa un aporte importante al impacto social que genera la Universidad como prestadora del servicio público de educación, ya que se estimula y se hace evidenciable la excelencia de los formadores académicos, que es después revertida por los egresados del Alma Máter a la sociedad.

Finalmente, en el marco del Programa de capacitación docente en lengua extranjera-inglés, más de 1.200 personas se beneficiaron de los cursos ofrecidos. La mayor afluencia se presentó en los cursos Inglés I y en Competencia lectora virtual, el cual se homologa por el requisito de lengua extranjera para los programas de posgrado de la Universidad.

En 2015 se ofertaron, como resultado de este programa, un total de 59 cursos (28 en 2015-1 y 31 en 2015-2), asignados a 49 profesores (24 y 25, respectivamente). El total de usuarios inscritos fue de 1.212; en 2015-1 se inscribieron 600 personas y terminaron su formación 444. De la misma manera, en 2015-2 se inscribieron 612 personas y terminaron 416.

Durante 2015 se logró mejorar y fortalecer el funcionamiento administrativo del programa por medios virtuales. Las inscripciones, cambios y cancelaciones se hacen de manera virtual a través de la plataforma Reune con el soporte del secretario y del asistente, sin dejar de lado la atención y el apoyo de manera presencial.

Sistema de Bibliotecas

El Sistema de Bibliotecas⁶ representa uno de los bastiones para la consolidación y logro de los retos contenidos no sólo en el Plan de Acción Institucional 2015-2018 sino para el cumplimiento y alcance de la misión y la visión de la Universidad de Antioquia. En este contexto, el Sistema de Bibliotecas garantizó la suscripción a 74 bases de datos bibliográficas que ofrecen acceso, además de otros documentos electrónicos, al texto completo de 52.000 títulos de revistas especializadas.

No obstante, el Sistema de Bibliotecas de la Alma Máter no sólo tiene bajo su liderazgo asuntos relacionados con la gestión del conocimiento, sino también y de manera especial aquellos que tienen que ver con la promoción de la cultura y con la conservación de la memoria⁷. En tal sentido, el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia fue, durante 2015, uno de los escenarios universitarios sine qua non para la realización de conferencias, tertulias literarias y académicas, conversatorios, talleres de literatura y diversas actividades relacionadas con la promoción de la cultura y la lectura.

En el año, las 18 bibliotecas que conforman el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia avanzaron significativamente en la consolidación de sus procesos y servicios de información, contribuyendo con la dinamización de las actividades académicas, científicas y culturales de la Universidad.

Sus ocho décadas de trayectoria y el impacto social le valieron dos nuevos reconocimientos este año: la Orden al Mérito Cívico y Empresarial Mariscal Jorge Robledo -categoría oro- entregada por la Asamblea Departamental de Antioquia y la Orden al Mérito Don Juan del Corral -categoría oro- otorgada por el Concejo de Medellín; distinciones que se suman a la validación de la certificación de la calidad ISO 9001:2000.

Como aportes al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación en la Universidad, se resaltan:

- 732 asesorías individuales y especializadas en el acceso y uso de la información científica, dirigidas a investigadores.

- 122 búsquedas especializadas para grupos de investigación.

- 13 visitas a grupos de investigación para socializar la oferta de recursos y servicios de información especializados para la investigación.

- Seis ediciones del programa “El día del investigador en el Sistema de Bibliotecas” liderados por destacados científicos de la Universidad.

- Se implementó el “Living lab en desarrollos para la inclusión digital”. Se definió y diseñó la estructura, con-

tenidos y dinámicas que por su naturaleza de laboratorio de aprendizaje debe tener para cumplir con su objetivo de ser un espacio de diálogo, intercambio de experiencias, aprendizaje, validación de mejores prácticas y generación de capacidades en el tema del diseño de contenidos digitales accesibles.

- Gracias a la gestión interinstitucional obtuvimos de entidades externas 2.492 documentos que no hacían parte de las colecciones documentales del Sistema de Bibliotecas para apoyar las labores de docencia, investigación e innovación de nuestra comunidad académica y científica.

- 21.035 usuarios con cuenta personal vigente para el acceso a las bases de datos bibliográficas y otras colecciones electrónicas del Sistema de Bibliotecas.

- Desarrollo y mantenimiento de la infraestructura física:

Disposición de la nueva zona de estudio individual en la Biblioteca Carlos Gaviria Díaz que además de ampliar la cobertura, obedece a las tendencias bibliotecarias en relación con la diversificación de ambientes de aprendizaje grupal e individual.

Modernización del mobiliario en la Biblioteca de la Ciudadela Universitaria de Robledo.

Diseño e instalación de mobiliario en la Biblioteca de la Seccional del Suroeste (Andes)

Diseño e implementación del sistema de aire acondicionado en la Biblioteca de la Sede Jesús Mora (Urabá)

Adecuación física de la Biblioteca de la Sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales (Carepa), para ofrecer los servicios bibliotecarios a la comunidad académica de la región.

De otro lado, en la perspectiva de la gestión del conocimiento y el apoyo a la generación de conocimiento y a la cultura de la Universidad y de las distintas comunidades que diariamente visitan el Sistema de Bibliotecas de la Universidad, durante 2015 se prestaron los siguientes servicios:

- Se efectuaron alrededor de 732.400 préstamos de material bibliográfico

para consulta dentro y fuera de las bibliotecas.

- Se incrementó el número de volúmenes que integran las colecciones documentales del Sistema de Bibliotecas. Ahora contamos con 397.164 documentos.

- Como lo ha hecho por 19 años a través del Servicio de acceso a la información para personas con discapacidad visual, durante 2015 el Sistema de Bibliotecas acompañó en sus procesos pedagógicos a 72 usuarios.

- Ahora la comunidad académica cuenta con 286 títulos (611 ejemplares) de libros electrónicos de bibliografía básica.

- Como aporte a la formación integral y científica de la comunidad académica, el Sistema de Bibliotecas ofreció 475 cursos a través de los cuales formó a 8.098 usuarios en cultura informacional. Y se diseñó el curso de inducción virtual al Sistema de Bibliotecas, el cual es requisito previo para acceder por primera vez al préstamo de material bibliográfico en las bibliotecas y centros de documentación de la Universidad, garantizando así la ampliación de cobertura mediante el uso de las TIC.

- Una variada oferta de actividades académico-culturales complementan la misión institucional del Sistema de Bibliotecas y aportan a la formación integral de la comunidad académica local y regional. En 2015 se realizaron 64 conferencias y tertulias literarias y académicas; 6 conversatorios con destacados científicos de la Universidad, y 3 especializados en el sector bibliotecario; 78 lecturas en voz alta, talleres de literatura y otras actividades de promoción de lectura; 131 proyecciones de películas basadas en literatura; 4 concursos (festivales) de cuento y otras construcciones literarias; 19 exposiciones bibliográficas y 16 exposiciones de arte, permitiéndole el acceso a información académica y cultural a 4.814 asistentes, más los 178 que pudieron acceder a esta programación a través de streaming.

- 207 profesores se beneficiaron del servicio Asesoría académica en su oficina, que ofrece el Sistema de Bibliotecas con el fin de promover la

apropiación de los recursos y servicios de información y contribuir al desarrollo de la docencia.

- Las 18 bibliotecas recibieron 613.960 visitas y 4.855 usuarios a quienes resolvieron sus necesidades de información a través de sus servicios de información electrónicos.

- De acuerdo con su función social, se destaca la atención a 3.624 ciudadanos que en 2015 llegaron a la colección de prensa del Sistema de Bibliotecas buscando información probatoria que les permitiera beneficiarse de la Ley de víctimas y restitución de tierras. Así se suman 36.183 víctimas que desde 2011, fecha en la que se promulgó la Ley 1448, han confiado en la información que custodia nuestra institución el éxito de sus procesos de reparación.

- Se publicaron 4 nuevas ediciones de la revista literaria Leer y releer.

- El compromiso de la transferencia de conocimiento y trabajo colaborativo con usuarios de otras instituciones se realizó mediante un convenio de práctica con la Universidad de Salamanca; una pasantía en la Universidad Internacional de Andalucía y un taller ofrecido al personal bibliotecario de la Universidad Nacional (sede Medellín). Se ofrecieron asesorías a más de 250 estudiantes y empleados de instituciones como el Sena, la Biblioteca Pública de Yarumal, la Universidad Pontificia Bolivariana, la Universidad de la Costa, la Universidad Nacional (sede Medellín), Eafit, Teleantioquia, UniMinuto, la Unam, la Biblioteca Diego Echavarría Misas, la

Secretaría de Cultura de Medellín, la Biblioteca de la Universidad de Ibagué, la ESAP, la Biblioteca Pública Piloto, la Universidad Autónoma de Occidente y la Universidad Popular del Cesar.

- En 2015 el Sistema de Bibliotecas modernizó su portal web, que se suma a las redes sociales como puertas de acceso a la oferta de recursos y servicios de información.

- Se publicó el libro “21 ensayos. Una selección de Leer y releer”, el vino exquisito de la lectura, en el marco de los 80 años del Sistema de Bibliotecas.

- Se sumaron a la biblioteca digital 1.541 nuevos documentos en texto completo de la producción académica, científica, cultural y patrimonial de la comunidad universitaria de la Alma Máter, totalizando así 2.398 registros en el repositorio institucional.

- 2.924 usuarios externos se beneficiaron del acervo bibliográfico del Sistema de Bibliotecas de la Universidad, a través de nuestro servicio de préstamo interbibliotecario.

Cursos de formación en TIC

En el marco del Programa de integración de TIC a la docencia, el cual está adscrito a la Vicerrectoría de Docencia, 245 profesores de la Universidad, tanto vinculados como ocasionales y de cátedra, realizaron y aprobaron cursos de formación en la temática de tecnologías aplicadas a la educación. Esta capacitación permitió el diseño y montaje de 37 nuevos cursos de pregrado, posgrado y extensión en la plataforma Moodle. Además de ello, 516 personas de la comunidad



universitaria aprobaron los talleres (cursos de 4 horas) que el Programa ofreció durante todo el año.

El Programa publicó 50 nuevos vídeos y audios en su servidor streaming y 205 nuevos elementos en el banco de objetos de aprendizaje. Se publicaron cinco revistas electrónicas más, para un total de 51 revistas de la Universidad de Antioquia disponibles en la red. En esta dirección, se acompañó y asesoró en el diseño y gestión del componente virtual de varios proyectos institucionales de importancia para toda la comunidad, entre los cuales se destacan los siguientes:

- Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Antioquia. Se realizó el diseño y publicación de un curso y dos diplomados virtuales para desarrollar capacidades en servidores públicos de municipios de las distintas subregiones de Antioquia, tendientes a la formación para el liderazgo de procesos de gobernabilidad con perspectiva de género que favorezcan la democracia y la equidad en los gobiernos locales. Los productos obtenidos fueron: Curso sobre gobernabilidad y género, Diploma en mecanismos de participación e integración ciudadana y Diploma en gestión municipal y desarrollo local.

- Diplomado virtual. Banco de sangre y medicina transfusional. Se trató

de un proyecto desarrollado conjuntamente con la Escuela de Microbiología, el cual se orientó al fortalecimiento de competencias profesionales dirigidas a la integración de procesos fundamentales del banco de sangre, desde la captación del donante de sangre hasta la entrega de hemocomponentes de óptima calidad que cumplan con todos los estándares normativos establecidos para garantizar la seguridad transfusional esperada.

- Diplomado en educación sexual. Este fue un proyecto liderado por el grupo de investigación Salud Sexual y Cáncer. Este diplomado tuvo como objetivo central formar un grupo de 70 docentes adscritos a la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín, respecto a la adquisición conceptual y de estrategias educativas para abordar el tema de interés del diplomado.

- Formación de agentes de cambio en promoción de la salud y el bienestar. Diploma de la Dirección de Bienestar Universitario diseñado con el propósito de favorecer el desarrollo de espacios de formación que propendan por la promoción de la salud y del bienestar en la comunidad universitaria, a partir del cambio personal del que cada uno es autor y es responsable.

- Maestría en salud colectiva para Medellín y Urabá. Programa de formación en posgrado ofrecido por la

Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia que forma profesionales de la salud, las ciencias sociales y otras afines con capacidad investigativa para aportar al conocimiento y transformación de las problemáticas sociales desde la perspectiva teórica y metodológica de la salud colectiva. Se realizaron 4 cursos.

De otro lado, en el marco del convenio con la Universidad Distrital, se realizaron las siguientes acciones:

- Curso Integración de tecnologías a la docencia, el cual tiene como objetivo fortalecer las competencias tecnológicas, pedagógicas y comunicativas de los docentes universitarios, para facilitar la integración de tecnologías de la información y la comunicación a los procesos de enseñanza y de aprendizaje (duración 50 horas).

- Formación de tutores, el cual busca identificar las habilidades y destrezas que debe tener, las funciones que debe cumplir y las estrategias que debe emplear el tutor en entornos virtuales de aprendizaje (duración de 40 horas).

El Programa Integración de TIC participó en el diseño y en la propuesta de lineamientos para la estrategia de recursos abiertos digitales liderada por el Ministerio de Educación Nacional. También participó en la Red de Universidades de Antioquia, Ruana.

1. En el semestre 2015-1 la Universidad reportó un promedio de 32.858 estudiantes matriculados, tanto en las sedes de Medellín como en las distintas sedes y seccionales.

2. Los 53 profesores que asistieron diseñaron, y en algunos casos ejecutaron iniciativas que favorecen su ejercicio docente.

3. Entre los convenios marcos con los cuales cuenta la Universidad de Antioquia están aquellos celebrados con la Universidad de San Buenaventura, Universidad Eafit, Universidad del Tolima, Universidad de Pamplona, Universidad Francisco de Paula Santander, Colegio Mayor de Antioquia, Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Universidad del Cauca, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Surcolombiana, Universidad de la Amazonia, Universidad del CES, Uniminuto, Universidad de Nariño, Universidad del Rosario, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad de Córdoba, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Industrial de Santander, entre otras.

4. En este año se estableció la administración de dicho proceso en la Vicerrectoría de Docencia

5. Universidad del Norte, Universidad del Rosario, Universidad del Valle, Universidad de la Sabana, Universidad Eafit, Universidad Externado de Colombia, Universidad Industrial de Santan-

der, Pontificia Universidad Javeriana (sede Bogotá), Pontificia Universidad Javeriana (sede Cali), Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá), Universidad Nacional de Colombia (sede Manizales), Universidad Nacional de Colombia (sede Medellín), Universidad Nacional de Colombia (sede Palmira), Universidad Pontificia Bolivariana (sede Bucaramanga), Universidad Pontificia Bolivariana (sede Medellín), Universidad Pontificia Bolivariana (sede Montería).

6. Mediante Resolución Rectoral 40005 del 9 de abril de 2015 se denominó la Biblioteca Central de la Universidad de Antioquia con el nombre Biblioteca Carlos Gaviria Díaz, como homenaje póstumo a la memoria del Maestro y exmagistrado de la Corte Constitucional.

7. Durante 2015 el Sistema de Bibliotecas atendió a 3.624 ciudadanos que, en el marco de la Ley 1448 de 2011 ("Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones"), encontraron en la Universidad de Antioquia una fuente confiable y disponible para la consecución de información probatoria que les permitiera beneficiarse de la Ley de víctimas y restitución de tierras. Con lo anterior, la Universidad ha atendido en el marco de esta dinámica a 36.183 ciudadanos desde 2011.



Presentación Grupo de Danzas en la Seccional Urabá

Foto: archivo Dirección de Regionalización

REGIONALIZACIÓN

En 2015 se cumplieron 20 años del programa de regionalización de la Universidad “en, desde y con las regiones”, por lo que la Dirección de Regionalización configuró una agenda de actividades académicas y culturales en sus sedes regionales, en torno a los temas de construcción de paz y educación superior, como reflexión sustancial sobre el papel que le corresponde a la universidad pública en los territorios.

En 1995 la Universidad pone en marcha su estrategia de regionalización, con la apertura de la primera sede en Urabá, ratificando así su vocación regional y la apuesta por contribuir con la transformación territorial, el empoderamiento de las comunidades locales y la resignificación de imaginarios a partir del conocimiento y la investigación.

La presencia de la Universidad en las regiones ha dejado múltiples aprendizajes y reflexiones que marcan la pauta para su proceso de consolidación y descentralización en los próximos años. A pesar de las dificultades presentadas y los obstáculos que se han debido sortear, la incidencia generada en los territorios es altamente valorada por los actores loca-

les, quienes reconocen a la Universidad como referente público de calidad.

El escenario actual está lleno de retos. Uno de los mayores tiene que ver con los diálogos de paz entre el gobierno colombiano y la guerrilla de las Farc, como estrategia para salir del conflicto armado y la guerra que se ha librado por más de cinco décadas. En Antioquia, los territorios y población regionales, son quienes más secuelas y afectación directa han padecido en medio del conflicto, convirtiéndose en los escenarios que requieren mayor intervención luego de un eventual acuerdo.

El carácter público de la Universidad y su rol como actor fundamental de los territorios hace que de ella se demande un papel activo en esta nueva etapa que comienza para el país. El 2015 dejó posicionado, en la Alma Máter y en la Dirección de Regionalización, el debate sobre el papel de la educación superior en la construcción de paz, y con ello, la necesidad de comprenderlo como comunidad académica, configurar una agenda para la deliberación desde y con las regiones y el reto de continuar jugando un papel activo en el escenario de posconflicto.

Y es que la implementación de lo acordado en los diálogos de La Habana constituye una fase crucial para la construcción de paz, y allí la Universidad está llamada a facilitar el diálogo entre los contenidos de los acuerdos y las realidades regionales, al ser conocedora de las problemáticas y potencialidades de las regiones, después de más de 20 años de territorializar la educación superior y bajo la premisa de comprender y fortalecer sus capacidades; contribuir en generar aceptación social y política de la paz por parte de los distintos sectores de la sociedad; sumar al fortalecimiento de la institucionalidad y la democracia participativa, promoviendo la participación de las comunidades; y generar espacios públicos de diálogo abierto.

El rol protagónico que la Universidad debe jugar en las nuevas realidades del país y las regiones, coincide con un momento interno del proceso de regionalización y de la Universidad, en el que las apuestas están orientadas a consolidar la estrategia,

recrearla y transformar los asuntos que permitan lograr una mayor autonomía de las sedes regionales, fortalecer la calidad educativa, articular los ejes misionales y consolidar proyectos universitarios regionales tal y como lo mencionó el Plan Estratégico de Regionalización (PER), 2003, para la fase de consolidación del proceso.

Conocimiento que reconoce y transforma la región

En 2015 se avanzó de manera significativa en la consolidación de comunidades académicas para las regiones, especialmente en aquellas donde la presencia de la Universidad demanda una mayor calidad educativa y circulación social del conocimiento, en contextos regionales cada vez más complejos.

La contratación de profesores con asiento en las regiones ha permitido fortalecer las funciones misionales de la institución: docencia, investigación y extensión, contribuyendo así a la formación integral, mediante la oferta de asignaturas de áreas conjuntas, la conformación de troncos comunes, el desarrollo de cursos en diferentes programas existentes en las seccionales y, finalmente, una mayor interacción y acompañamiento a los estudiantes, lo cual favorece la permanencia estudiantil. Las seccionales que avanzan en la conformación de comunidad académica cuentan con la presencia de profesores que provienen de diferentes áreas del conocimiento.

La participación de los docentes en la vida académica de las seccionales ha generado cambios importantes en las dinámicas territoriales, toda vez que se han vinculado a los comités y mesas de trabajo regionales en temas como infancia, juventud, posconflicto, educación superior, ciencia, tecnología, innovación, arte y cultura; estableciendo una relación directa con los actores locales y con la comunidad académica y generando espacios de encuentro en torno a distintos temas. En relación con la permanencia estudiantil, se puso en marcha el programa Aula Abierta, que ofrece la posibilidad a los estudiantes de abordar temas complejos en las áreas de matemáticas y las ciencias; un ejemplo de ello es Cuéntame de Ciencia en la seccional Oriente.

La conformación de grupos y semilleros de investigación desde una perspectiva interdisciplinaria, ha permitido que los estudiantes compartan y participen de discusiones sobre problemáticas de su entorno, desde varias disciplinas y de la mano de profesores, con el propósito de desarrollar propuestas de investigación con temáticas regionales que ofrecen una mirada y soluciones a las necesidades de los territorios. Ejemplo de ello son los semilleros en diferentes áreas, como biodiversidad y agroecología en Oriente; la red de semilleros en Urabá en temas de emprendimiento, comunicaciones, ciencias del mar, oceanografía y gestión cultural; y el



Seccional Oriente

desarrollo de proyectos de gran envergadura con recursos de regalías por parte de profesores de la seccional de Urabá y de la Estación Piscícola San José del Nús, en el municipio de San Roque.

En materia de movilidad académica internacional se destaca el desarrollo del Curso Internacional en Microbiología Tropical, liderado por el Instituto de Biología, en el que estudiantes de la Universidad de Reading en Reino Unido y de la Universidad de Massachusetts - Dartmouth en Estados Unidos realizaron un estudio comparativo de los microorganismos de los suelos antioqueños, con una visita a la Sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales, en Carepa. Posteriormente, el Grupo de taxonomía y ecología de hongos, realizó en la misma sede otro curso de extensión en aspectos relacionados con micología.

La celebración del Día Mundial de los Océanos ha constituido una oportunidad para establecer diálogo entre los investigadores de la Sede de Ciencias del Mar y expertos de otras universidades de Colombia y el mundo. Este año, en el marco del V Encuentro académico Antioquia de Cara al Mar "Unos océanos sanos, un planeta sano", se abordaron temas relacionados con los recursos marino-pesqueros del Golfo de Urabá, para lo cual se contó con la participación de ponentes con reconocida trayectoria internacional.

Cumplir con el objetivo de consolidar la presencia regional ha obligado a la Universidad de Antioquia a redimensionar el territorio, desde sus características, dinámicas y relaciones. La experiencia de más de dos décadas de la regionalización de la Universidad deja grandes aprendizajes en lo académico y lo administrativo, de los cuales se puede concluir que en tanto la institución se enfrenta a nuevos retos académicos, debe contar con una comunidad académica que se piense desde la región, adoptar unas estructuras administrativas flexibles y modernas que respalden los desarrollos actuales, pero sobre todo, que le permitan responder a otros que se esperan en la actual y dinámica sociedad del conocimiento.

Fortalecer comunidades académicas en las sedes y seccionales regionales, involucra procesos como la definición de proyectos académicos regionales acordes a los contextos, con programas académicos innovadores, la participación de profesores que incursionen en ellos y propicien la conformación de redes del conocimiento sobre la base de un trabajo colaborativo. En 2015 se avanzó en todo ello.

Interacción

El vínculo de la Universidad con las regiones del Departamento, no sólo se realiza mediante la transferencia del conocimiento derivado de la docencia y la investigación, sino que también se hace escuchando, aprendiendo y reflexionando sobre las necesidades y problemáticas de las comunidades.

En 2015 se ampliaron las estrategias y actividades de interacción y responsabilidad social con las comunidades regionales a través de la oferta de semilleros artísticos regionales y semilleros deportivos. Estos han generado permanencia y participación de niños, jóvenes, estudiantes, egresados y empleados, propiciando nuevos escenarios de interrelación entre la institución y la comunidad universitaria, a partir del deporte, la cultura, el arte y la ciencia.

Se dio continuidad a la Convocatoria de Proyectos de Extensión en las Regiones, con un aumento en el número de proyectos presentados y en el monto financiado a cada uno. En estos proyectos participaron profesores, egresados y estudiantes como proponentes principales. Los proyectos aprobados en esta convocatoria sin duda aportarán al desarrollo de las regiones, con propuestas pertinentes y de calidad que contribuirán a afian-

zar la relación universidad - sociedad, para fortalecer las condiciones de vida de los sectores en situación de vulnerabilidad.

Del mismo modo se dio continuidad a las Cátedras Abiertas Regionales, como escenario de interlocución y análisis entre la universidad y los actores locales, en torno a temas y problemáticas específicas inherentes al desarrollo, donde la Alma Máter puede jugar un rol crucial a través de la transferencia de conocimiento y la intervención en asuntos sociales desde diversas disciplinas y saberes.



En fomento cultural, se continuó con el desarrollo de los conciertos didácticos de piano en cuatro de las sedes y seccionales, ejecutados por estudiantes talento de la Facultad de Artes; la muestra Ciudad de Medellín con las obras seleccionadas y ganadoras de la Séptima Bienal Regional de Arte en Antioquia. Así mismo, en convenio con el Museo Universitario, se hizo la apertura de seis exposiciones de arte en el marco del programa Exposiciones Itinerantes en cinco subregiones del Departamento; y con la

Dirección de Bienestar Universitario se realizaron tres encuentros de circulación artística regional con grupos talento pertenecientes a los semilleros artísticos regionales en teatro, danza y cuentería.

Durante 2015 también se realizó un número importante de actividades lúdicas y deportivas con un impacto directo en la comunidad universitaria y regional; así mismo se prestaron servicios de educación continua tales como cursos, talleres, semilleros, olimpiadas del saber y diplomados en diferentes áreas de interés para las comunidades regionales, lo que refleja una transferencia del conocimiento por medio de la formación continua de la Universidad hacia las poblaciones del Departamento.

Todo lo anterior da cuenta de la interacción social con sentido crítico, formativo y creador en la democratización del conocimiento y la cultura, donde la Universidad se asume en su función social de contribuir a la transformación sociocultural y al desarrollo regional, estrechando de esta manera las brechas de la inequidad.

La presencia de la Universidad de Antioquia en las regiones ha permitido la generación de alianzas con diferentes actores económicos, sociales, y educativos, así como la participación en mesas de trabajo, grupos, y comités para el desarrollo de acciones conjuntas en pro de los territorios que impacten positivamente el bienestar de las comunidades.

A través de los recursos de regalías se han ejecutado convenios en las regiones entre la Alma Máter y entes gubernamentales. Ejemplo de ello, es el proyecto “Mejoramiento Genético de Especies Menores” realizado en conjunto con la Gobernación de Antioquia, en la Estación Piscícola de San José del Nus. Las articulaciones con administraciones municipales también han posibilitado beneficios como la exención del pago del impuesto predial por parte de las sedes regionales de la Universidad; tal es el caso de la Seccional Magdalena Medio que recibió dicha condonación por parte del municipio de Puerto Berrío.

En 2015 se culminaron las actividades programadas dentro del proyec-

to “Fortalecimiento de los agentes del sistema de CTI, a través de los Comité Universidad - Empresa - Estado (CUEE) subregionales”, financiado por la Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Gobernación de Antioquia, con el propósito de realizar un trabajo articulado y medir en el mediano y largo plazo el accionar de estos espacios en los territorios regionales. Se avanzó, además, en la formación de los CUEE capítulos Suroeste y Bajo Cauca, los cuales se suman a los ya fortalecidos en las regiones de Oriente y Urabá.

Se destaca además la inclusión de ocho empresas de la subregión de Oriente en el “Pacto por la Innovación”, y específicamente en la primera fase del programa “Gestores de Innovación”, donde la empresa Griffith Laboratories fue reconocida al mayor compromiso con el programa.

Para resaltar en Urabá, como resultado de las articulaciones interinstitucionales en el marco de los CUEE, se tiene el mapeo de oportunidades de nuevos negocios BIO realizado por Biointropic, con apoyo del Comité y sus miembros. Se realizaron, así mismo, dos talleres para estudiantes e integrantes del CUEE con miras a orientar esfuerzos y dinamizar procesos de investigación susceptibles de ser convertidos en ideas de negocio y, por último, se avanzó en la concepción de un centro de excelencia para la valoración, aprovechamiento y uso

de residuos BIO en la subregión.

En Suroeste y Bajo Cauca se avanzó en la construcción del inventario de capacidades investigativas de la región, además se realizó la identificación de los sectores estratégicos y las necesidades empresariales de la región. Del mismo modo, se realizaron ruedas de negocio para la generación de encuentros de oferta y demanda entre la academia y la empresa.

En materia de políticas públicas, las sedes y seccionales regionales jugaron un rol fundamental en los territorios, participando directamente en la formulación de políticas públicas en ámbitos como la educación y el desarrollo.

Integración, el reto

La regionalización se concibe como la estrategia que promueve y proyecta la visión, la misión, los objetivos y los principios de la Universidad en las regiones, cumpliendo las funciones de docencia, investigación y extensión. La integración de los ejes misionales universitarios en las regiones propicia el crecimiento de la conciencia colectiva de los miembros de las sedes y seccionales (incluyendo a los egresados) de ser, hacer y pensarse como comunidad académica, así como a la construcción de nichos de conocimiento local con la apropiación de temas, objetos de estudio pertinentes a las problemáticas subregionales.



Sede Norte, municipio de Yarumal

En el último año, los profesores con asiento en la región han desarrollado iniciativas tendientes a reconocer, generar, transferir y difundir conocimiento oportuno para cada territorio. Algunos resultados de esta primera fase de construcción de comunidades académicas regionales son el programa Universidad Multicampus Integrado y la red de semilleros en la seccional Urabá, los cuales han promovido varias jornadas de difusión de resultados de investigaciones de interés para las regiones en las cuales se inscriben.

Como parte de estas iniciativas de integración de ejes misionales universitarios, surge la propuesta de un posgrado en hábitat y desarrollo, en asocio con el Instituto de Estudios Regionales (INER). Por su parte, los profesores del Oriente antioqueño han conformado el grupo académico y el programa Universidad Circular, espacios en los que se ha discutido, de la mano de organizaciones de base, campesinos, administraciones municipales y empresarios, entre otros actores, temas de relevancia como agroecología y bosques, emprendimiento, articulaciones entre la educación media y la superior, familia y construcción de paz.

En el marco de estas iniciativas, se establecieron importantes alianzas con la Universidad Católica de Oriente y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO); se construyó una huerta agroecológica experimental, en el marco de la Décima Convocatoria de Proyectos de Extensión en las Regiones; se diseñó un curso interdisciplinario que se ofrece como electivo a varios programas académicos. Finalmente, en la Seccional Suroeste, se han ofrecido cursos comunes a los programas y se desarrolla el Cine Club Cinemágora, que contribuye a la formación integral de los estudiantes.

Estos ejercicios de integración de ejes misionales han contribuido al fortalecimiento de las capacidades de la Universidad para difundir y transferir conocimiento en cada región, a través de comunidades académicas fortalecidas que aportan al desarrollo local y subregional. Contar con talento humano de altas calidades, articu-

lado y pensando el territorio, permite la generación de conocimiento situado que permea los currículos con las particularidades del contexto e incluye las voces de los actores locales en las reflexiones académicas.

Nuevos programas de pregrado y posgrado

La Universidad ha venido consolidando su presencia en el territorio departamental, a través de la oferta de programas creados exclusivamente para las regiones, lo que ha permitido desarrollar una oferta diferenciada en relación con Medellín. Durante este año, se dio inicio a la primera cohorte de Desarrollo Territorial e Ingeniería Urbana, en la seccional Oriente (Carmen de Viboral), y de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Bioquímica, en la seccional Oriente y la seccional Urabá. Así mismo, se extendieron por primera vez a regiones

los programas de Enfermería, Arte Dramático, Licenciatura en Teatro, Historia y Microbiología Industrial y Ambiental. A lo anterior se suma el afianzamiento en el uso de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje que han permitido que jóvenes de todo el Departamento cursen los programas virtuales de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial e Ingeniería de Telecomunicaciones.

Igualmente, se avanzó en la construcción de propuestas de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado, como es el caso de la Especialización en Café, la cual se construyó con la participación de diferentes actores de la región.

Este ejercicio de crear o extender programas académicos en las regiones tiene como principio la calidad. Al respecto, vale la pena señalar que las unidades académicas con el apoyo de la Dirección, han realizado ejercicios de autoevaluación, no solamen-

te con el fin de cumplir el requisito de renovación del registro calificado, sino también, con el objetivo de reflexionar sobre aspectos curriculares, didácticos y pedagógicos y plantear mejoras en los planes de estudio. Estas acciones permiten ofrecer programas más pertinentes para las regiones que atienden las necesidades de los territorios y comunidades. En 2015, los programas de Ingeniería Agropecuaria y Derecho iniciaron este ejercicio de autoevaluación, actividad que requiere un gran compromiso de las unidades académicas y los profesores encargados de dicha tarea.

Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de Antioquia

Con el ánimo de garantizar una mayor calidad académica en el ámbito departamental y disponer las condiciones necesarias para que los jóvenes



Semillero de danza

accedan a la educación superior con mejores capacidades, la Alma Máter viene realizando esfuerzos ingentes para fortalecer la educación precedente en el Departamento. Con estrategias como el Programa de Inducción a la Vida Universitaria (PIVU), Nivel Cero, semilleros de matemáticas y química en asocio con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Formador de Formadores, Expediciones por la U, programa específico de orientación vocacional para Envigado y Santa Fe de Antioquia, entre otros, la Universidad extiende su conocimiento y capacidades para el fortalecimiento de

las posibilidades de ingreso a la vida universitaria de miles de jóvenes en todo el departamento.

El PIVU sigue siendo una estrategia para mejorar en los jóvenes competencia lectora y razonamiento lógico, así como competencias blandas como orientación vocacional y metodologías de estudio. Con este programa, se ha logrado que algunas instituciones educativas mantengan el nivel ante el Ministerio de Educación Nacional y en otras instituciones se ha logrado promoverlas a un nivel mayor del que se encontraban inicialmente por el desempeño en pruebas SABER. Así mismo, se ha propiciado que los estudiantes del grado 11° reflexionen sobre su nueva etapa y los retos que ello implica, aclarando su futuro y motivándolos a vincularse a la educación superior.

El programa Nivel Cero surgió como un mecanismo para contrarrestar la diferencia entre educación precedente del Valle de Aburrá y el resto del Departamento y aumentar el ingreso de aspirantes de las regiones a la Universidad. Logra en 2015 beneficiar nuevamente un número considerable de aspirantes, los cuales fueron admitidos en su mayoría, convirtiéndose en estudiantes de programas regionalizados en modalidad presencial y virtual, presentando un alto grado de permanencia durante los últimos tres periodos semestrales. Así mismo, incrementó la admisión de la Universidad durante los periodos mencionados para programas regionalizados.

Espacios

Con el propósito de responder a las demandas y necesidades de espacios

de calidad para Antioquia y el efectivo desarrollo de sus funciones misionales, la Universidad ha venido fortaleciendo su infraestructura física en las sedes y seccionales regionales, intención que fue posible ejecutar en el último trienio gracias a la inversión aprobada con recursos del Sistema General de Regalías, aportes de la Gobernación de Antioquia, el municipio de Apartadó y recursos propios, los cuales sinérgicamente permitieron alcanzar importantes desarrollos en cuatro seccionales.

En Urabá se consolida un multicampus, gracias a la construcción de la Ciudadela Universitaria en Apartadó y a la dotación de la segunda etapa de la Sede de Ciencias del Mar en Turbo; que sumadas a los espacios de Sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales en Carepa, posibilitan a los estudiantes de Urabá contar con espacios amplios, suficientes y de calidad para su formación profesional.

En la seccional Oriente se avanzó en la construcción de un nuevo bloque de laboratorios, que hace parte del proyecto de Ciudadela Educativa Siglo XXI, que tiene como propósito la creación de un campus en la región a la medida de las demandas del territorio y las necesidades de formación del talento humano de sus habitantes.

En la seccional Bajo Cauca se construyó un bloque de laboratorios de ciencias básicas que hace parte del proyecto de ampliación y mejoramiento de la infraestructura.

La consolidación de estos espacios fortalece la calidad educativa y la optimización de escenarios para la

investigación, la extensión y el aprendizaje de los estudiantes, en entornos que favorezcan la construcción de conocimiento situado. Del mismo modo, los espacios han sido diseñados con una arquitectura moderna y flexible, que permite un trabajo interdisciplinario y la racionalización de tiempo y recursos en el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión.

Los desarrollos en infraestructura en regiones también contemplaron espacios de bienestar para el desarrollo del deporte, la cultura y la recreación.

Adicionalmente, con el propósito de soportar este crecimiento en infraestructura, en profesores radicados en las regiones y en comunidad estudiantil, en 2015 se continuó con la propuesta de creación de una nueva estructura académica administrativa que responda a las dinámicas y necesidades que se vienen presentando en las seccionales y sedes, especialmente en Urabá.

En un contexto de construcción de paz como el que vive Colombia, a la regionalización universitaria le atañe un rol medular, educar ciudadanos dotados de capacidades, comprometidos con sus territorios y conocedores de sus realidades, con una amplia visión crítica y analítica de la realidad y con las herramientas necesarias para aportar a un proyecto nacional que se perfila como el más importante en décadas, con miras a consolidar una cultura de paz, tan esquivada y al mismo tiempo tan necesaria para todos. Ciudadanos con una visión prospectiva, capaces de incidir en ámbitos culturales, sociales, económicos y políticos desde una dimensión académica, pero también ética y ciudadana.



La Ciudadela Urabá en Apartadó abrió sus puertas a la comunidad en febrero de 2015



POSGRADO

Los principales logros alcanzados por la Universidad durante 2015 en relación con los estudios de posgrado son los siguientes: aumento de cobertura en posgrados, continuación del proceso de aseguramiento de la calidad, mayor financiación a estudiantes de posgrado por medio de becas, exenciones y apoyo para movilidad, actualización de los criterios y exigencias en lengua extranjera y segunda lengua para los posgrados.

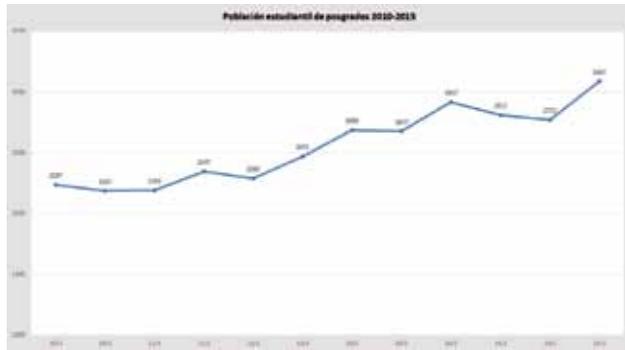
Aumento de cobertura en posgrados

La Universidad de Antioquia ha contribuido a la cualificación de los profesionales y al entrenamiento de investigadores a través de sus programas de posgrado: 25 doctorados, 74 maestrías, 47 especializaciones clínicas, médicas y quirúrgicas y 67 especializaciones no clínicas.

La institución tuvo 3.087 estudiantes de posgrado matriculados en diciembre de 2015, un 10% más con respecto a los 2.812 estudiantes del año anterior. En las sedes y seccionales, la Universidad tuvo 285 alumnos, cuando en 2014 fueron 235.

La población de posgrados se distribuyó así: 567 estudiantes en doctorados, 1.411 en maestrías, 431 en especializaciones clínicas, médicas y quirúrgicas, y 678 en otras especializaciones.

Gráfico 1
Población estudiantil de posgrado



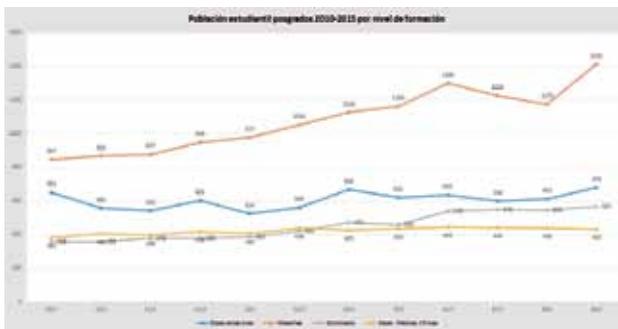
Fuente: Base de datos Mares.

Durante este año se graduaron 1.100 estudiantes: 68 en doctorados, 390 en maestrías, 152 en especializaciones clínicas, médicas y quirúrgicas, y 490 en otras especializaciones. Durante este año la Universidad graduó a los primeros doctores en Biotecnología, en Ciencias del Mar y en Lingüística.

La trayectoria de la población estudiantil de posgrados en los últimos años se enseña en el gráfico 1:

La evolución del número de estudiantes por nivel de formación se aprecia en el gráfico 2:

Gráfico 2
Estudiantes de posgrado por nivel de formación 2010-2015



Fuente: Base de datos Mares.

El crecimiento de la población entre 2014 y 2015 se puede observar en la tabla 1:

La Universidad estuvo atenta a ofrecer posgrados en sus sedes y seccionales con el fin de crear equidad en la oferta educativa que tienen las distintas subregiones del Departamento y de elevar la formación de su capital humano. Ofreció 15 programas

de posgrado, de los cuales diez obtuvieron demanda suficiente para abrir cohortes. Esos programas fueron las especializaciones en Derecho Administrativo y Problemas de la Infancia y la Adolescencia, que se abrieron en Oriente; las especializaciones en Derecho Procesal, Gestión Tributaria y Salud Ocupacional, que se abrieron en Bajo Cauca; las especializaciones en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social, Logística Integral y Auditoría en Salud, que se abrieron en Urabá; la Maestría en Salud Colectiva, que inició su primera cohorte en

Urabá después de ofrecerse durante veinte años en Medellín, y la Maestría en Educación, que se abrió simultáneamente en Oriente, Suroeste, Bajo Cauca, Urabá y Magdalena Medio.

El Ministerio de Educación aprobó la creación de nuevos posgrados: con registro calificado para Medellín, los doctorados en Ciencias Odontológicas y en Psicoanálisis y las maestrías

Tabla 1
Crecimiento de la población estudiantil de posgrado

Nivel de formación	2014-2	2015-2	Crecimiento 2014-2015	Crecimiento 2010-2015
Especializaciones	598	678	13%	22%
Maestrías	1226	1428	16%	65%
Doctorados	548	571	4%	59%
Espec. Médicas	440	431	-2%	6%
Total población	2812	3087	10%	41%

Fuente: Base de datos Mares. Cálculos propios

en Gestión Humana, Agronegocios y Políticas Públicas; con registro calificado para Turbo, las maestrías en Literatura y en Ciencias del Mar; y con registro calificado para Andes, las especializaciones en Auditoría en Salud y en Administración de Servicios de Salud. La Maestría en Estudios Políticos recibió registro para ser ofrecida en Medellín en la modalidad de profundización.

La Universidad recibió también registros calificados para tres programas virtuales nuevos: Maestría en Educación, Maestría en Telesalud y Especialización Tecnológica en Regencia de Farmacia. También inició la especialización en Medicina del Dolor, la Maestría en Educación Superior en Salud y la Maestría en Ciencias Odontológicas.

La Universidad graduó a 21 estudiantes de la primera cohorte de la Maestría virtual en enseñanza de las matemáticas, con lo cual contribuye a generar un cambio cualitativo en la práctica docente de estos profesionales.

Igualmente, fueron aprobados por el Consejo Académico y adelantan trámite de registro calificado cuatro nuevos programas: Especialización en Derecho Urbano, Maestría en Estudios Audiovisuales y las Especialidades en Dermatología y en Cirugía de Cabeza y Cuello.

Los programas de posgrado tuvieron un papel central en el incremento de la producción científica de la Universidad por la vía de los proyectos de investigación que adelantan sus estudiantes y profesores; permitieron

la proyección hacia el medio a través de la oferta de cursos de extensión, seminarios y conferencias abiertas al público. La presencia de profesores extranjeros ha permitido a los estudiantes actualizar sus conocimientos y vincularse a redes de conocimiento en las que participan colegas de otros países.

La Universidad autoevaluó los programas de Doctorado en Biología, Ingeniería Electrónica y Ciencias Sociales y solicitó la renovación de sus registros calificados.

Proceso de aseguramiento de la calidad

La Universidad puso todo su empeño en el cumplimiento de la responsabilidad que tiene con la sociedad de ofrecer programas con acreditación de alta calidad. En consecuencia, con-

formó un equipo de profesionales y auxiliares que apoyó a los diferentes programas en este proceso.

Como resultado de este esfuerzo la institución envió al Consejo Nacional de Acreditación los informes de autoevaluación de las especializaciones en: Toxicología, Odontología Integral del Adulto, Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, de las maestrías en: Motricidad y Desarrollo Humano y Ciencias Farmacéuticas y de los doctorados en: Filosofía y Ciencias Farmacéuticas. También recibió visita de pares la Especialización en Neurocirugía y la Maestría en Salud Colectiva, y logró la acreditación de la Maestría en Investigación Psicoanalítica. En total la Universidad cuenta con 21 programas acreditados: tres doctorados, once maestrías y siete especialidades médicas, clínicas y quirúrgicas (ver tabla 2).

Financiación estudiantes de posgrado por medio de becas, exenciones y apoyo para movilidad

Con el fin de garantizar la plena dedicación de los estudiantes de posgrado a sus estudios, la Universidad gestionó recursos internos y externos para el pago de las matrículas y el sostenimiento de sus estudiantes.

- Con fondos propios de la Universidad se financiaron 75 estudiantes instructores que reciben exención de matrícula y 1.5 smmlv para su sostenimiento.

- Igualmente con fondos propios se financió el programa de becas doctorales UdeA. Cinco beneficiarios ya finalizaron su programa y 14 continúan sus estudios. Esta beca financia el pago de la matrícula, sostenimiento mensual y los gastos de la pasantía y de trabajo de grado.

- Colciencias adjudicó, en la convocatoria 647 de 2015, 99 becas para estudiantes de 19 doctorados. Al finalizar el año esta institución abrió una nueva convocatoria de becas doctorales nacionales, la 727, a la cual se postularon 21 doctorados de la Universidad. Colciencias seleccionó 17 doctorados y aprobó 125 becas, 87 para aspirantes en condición de admitidos y 38 para estudiantes antiguos.

- En el transcurso del año la Gobernación de Antioquia becó a 129 estudiantes, 92 en la Maestría de Educación y 36 en la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas. El Ministerio de Educación también otorgó beca a 184 personas para que realizaran la Maestría en Educación.

- La Dirección de Posgrado cuenta con un programa que financia la participación académica de docentes externos en los programas de maestría y doctorado y también el desplazamiento de estudiantes para pasantías internacionales y participación en eventos externos, lo cual permite el mejoramiento de las relaciones nacionales e internacionales de la institución, dado el vínculo con pares externos y el reconocimiento de los estudiantes en el exterior. La Dirección de Posgrados durante 2015 destinó una inversión para movilidad de estudiantes y docentes que asciende a 185 millones de

Tabla 2
Programas de posgrado acreditados Universidad de Antioquia

Programas acreditados	Vigencia de la acreditación
1. Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas	8 años
2. Doctorado en Educación	8 años
3. Doctorado en Física	8 años
4. Maestría en Biología	8 años
5. Maestría en Ciencias Químicas	8 años
6. Maestría en Ciencias Animales	8 años
7. Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas	8 años
8. Maestría en Educación	6 años
9. Maestría en Física	8 años
10. Maestría en Lingüística	6 años
11. Maestría en Literatura Colombiana	6 años
12. Maestría en Matemáticas	6 años
13. Maestría en Salud Pública	6 años
14. Maestría en Investigación Psicoanalítica	4 años
15. Especialización en Medicina Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	4 años
16. Especialización en Anestesiología y Reanimación	6 años
17. Especialización en Ginecología y Obstetricia	6 años
18. Especialización en Neurología	6 años
19. Especialización en Dermatología	8 años
20. Especialización en Cirugía Plástica Maxilofacial y de la Mano	8 años
21. Especialización en Pediatría	8 años

pesos. El número de estudiantes y docentes financiado durante los últimos dos años en cada una de las categorías se presenta a continuación:

- Finalmente, la Universidad contribuyó a la formación de su propio talento humano a través de la aplicación de exenciones en el pago de matrícula a los docentes y a los estudiantes mejor graduados de cada programa y de los convenios con Eafit y la Universidad Nacional de Colombia que dan gratuidad en los estudios de posgrado

a los docentes y empleados. En la tabla 3 se presenta el número de estudiante exentos y el valor de las exenciones.

1. Actualización de normativa sobre segunda lengua

Al finalizar el año, el Consejo Académico actualizó la normativa que regula los criterios y competencias en lengua extranjera y segunda lengua en los posgrados (Acuerdo Académico 493 del 3 de diciembre de 2015). Eso permitió adoptar el Marco Común Europeo como referencia

y flexibilizar el momento en que los estudiantes de maestría y de doctorado deben demostrar la competencia lectora o la competencia comunicativa en la segunda lengua, dependiendo de las necesidades de cada programa. El Acuerdo Académico, que entra en vigencia el primer semestre de 2016, permitirá aumentar el número de estudiantes en especializaciones, especialmente en las sedes y seccionales de la Universidad y reducirá la deserción y el rezago en los programas de maestría y doctorado.

Aportes y número de beneficiarios del fondo de movilidad de la Dirección de Posgrado 2014-2015

Tipo de financiación	Valor aprobado por el Comité (en miles)		Número de beneficiarios	
	2015	2014	2015	2014
Financiación Movilidad Doble-Titulación	2.549	0	5	0
Docentes - eventos	39.359	21.316	29	18
Estudiantes-eventos	18.735	47.116	45	83
Jurado	62.086	29.963	39	20
Pasantías	62.561	25.931	41	16
Total general	185.290	124.367	159	137

Fuente: Base de datos apoyos económicos Comité Central de Posgrados

Tabla 3 Exenciones posgrados 2015-2 y 2014-2

Tipo de exenciones	2015-2		2014-2	
	Número de exentos	Valor exención*	Número de exentos	Valor exención*
Estudiante instructor	77	284.828	75	251.519
Docente cátedra	172	343.226	202	391.416
Docente tiempo completo	66	295.077	83	332.634
Empleado no docente	59	261.737	41	174.744
Totales	374	1.184.868	401	1.150.313

Fuente: Base de datos FACART.

* Hace referencia al valor que deja de recibir la Universidad por la exención en la matrícula (valor en miles)



INVESTIGACIÓN

La sola existencia de la investigación en la Universidad de Antioquia conlleva ya un gran impacto en la sociedad. No solo genera conocimiento que puede ser de gran utilidad al bienestar y al desarrollo material e intelectual de las comunidades, sino que en sí misma es una actividad que transforma vidas.

La investigación beneficia a la sociedad de muchas formas. La más obvia es la generación de conocimiento aplicable a la solución de problemas tradicionales a mediano y largo plazo (en salud, energía, infraestructura, desarrollo económico y político), pero también es esencial el crecimiento del conocimiento que las comunidades tienen sobre su patrimonio y de sus capacidades culturales, un insumo para la reconciliación y la paz.

Del mismo modo, decenas de jóvenes estudiantes que comienzan carreras científicas en la universidad ven cómo sus expectativas de desarrollo personal se potencian, a la vez que sus familias y círculos sociales ganan una fuente directa de información sobre la realidad de la ciencia. Este contacto puede cambiar muchos estereotipos y clichés que limitan las vocaciones científicas y complican el apoyo público a la institución y sus actividades.

Las regiones de Antioquia, así como otros departamentos, son también beneficiados con una atención cada vez mayor no solo a sus problemas, sino a las capacidades investigadoras de sus habitantes e instituciones.

Cifras como las exponemos a continuación son contundentes para presentar a la segunda universidad investigadora de Colombia, que con su profunda raíz pública y regional es parte inalienable del patrimonio antioqueño.



Cifras generales de la investigación durante 2015. Fuente: SIU y consulta a los centros de investigación.



Temáticas de investigación de la Universidad de Antioquia durante 2015.

Ciencia para la sociedad

Una mirada a algunas de las más de 1.200 investigaciones en curso durante 2015 permite reconocer el impacto social y el compromiso de los investigadores de la Universidad de Antioquia con el desarrollo social y humano, el bienestar de las comunidades e individuos y la conexión entre diferentes saberes.

A continuación, describimos algunas de ellas:

- Los grupos Trombosis, Medio Ambiente y Sociedad —MASO— y Genética Molecular investigaron la prevalencia de factores de riesgo cardiovascular en indígenas emberachamí del resguardo Cristianía, en el municipio de Jardín, Antioquia. Entre los resultados se encontraron factores genéticos y ambientales que permiten concluir, entre otros hallazgos, que esta población tiene menor riesgo de sufrir diabetes mellitus respecto de otras poblaciones estudiadas.

- Profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias desarrollan una forma de elaborar helados a base de lactosuero, residuo de la fabricación del queso que normalmente se desperdicia, pero que con este método puede apoyar la nutrición de las personas, a muy bajo costo.

- El grupo de Remediación Ambiental y Biocatálisis —GIRAB— comenzó un ambicioso proyecto con investigadores de Suiza y Costa de Marfil para evaluar metodologías de tratamiento de aguas residuales hospitalarias en zonas de infraestructura precaria. Los ensayos en Colombia se realizan en la ciudad de Tumaco, Nariño.

- Investigadores de la Facultad de Odontología analizaron el acceso que tienen los adultos mayores a la salud bucal en la red pública de hospitales de la ciudad de Medellín. Encontraron amplias barreras, como la prioridad para otras poblaciones, insuficiente recurso humano y otros aspectos culturales y sociales vinculados a la crisis de la salud. Propusieron el empleo de facilitadores, unidades de atención de fácil acceso en las zonas más apartadas y articulación de la salud bucal con otras áreas.

- En la misma línea, los grupos Economía de la Salud y Recursos Estratégicos, Región y Dinámicas Socioambientales dieron una mirada general sobre el acceso a los servicios de salud. Encontraron también un panorama preocupante, pero registraron las estrategias que los usuarios han diseñado para aliviar el problema, y que pueden convertirse en insumos para la generación de políticas públicas.



Foto: Cortesía GIRAB

El trabajo del GIRAB busca mejorar la calidad del agua en zonas marginadas, mediante el tratamiento de aguas residuales hospitalarias.

- Desde el grupo Salud Mental se ensayó la eficacia de una metodología de intervención para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en la infancia. Con base en módulos sobre autoesquemata, hábitos de vida y habilidades para la vida, se encontró que el programa aumenta la confianza de los niños en su toma de decisiones, así como el conocimiento del cuerpo y la atención de los adultos.

- La Universidad conecta la ciencia contemporánea con otros tipos de conocimiento, en trabajos como el del grupo de Ofidismo y Escorpionismo. Sus investigadores compilaron información sobre las plantas usadas en la medicina tradicional de Antioquia para tratar mordeduras de serpiente, muchas de las cuales tienen ya verificación científica como atenuadores de los síntomas de estos accidentes.

- El grupo MASO caracterizó nueve ecosistemas cafeteros de Antioquia con enfoque agroecológico. Al evaluar las dimensiones económica, social y técnico-productiva, con indicadores comprensibles a los agricultores generados participativamente, encontraron la baja productividad en los cafetales y el riesgo económico como principales problemas. Se propuso

una metodología adaptable a la caracterización de agroecosistemas mediante un proceso participativo con la comunidad.

- El bienestar ambiental y la conservación de especies emblemáticas del país es atendida desde numerosas áreas y grupos de investigación. Así, el Grupo Herpetológico de Antioquia trabajó en un sistema de marcación genética rápida basado en microsatélites (series repetitivas en el ADN) que permiten mejor y más precisa identificación y caracterización de una especie en peligro: la tortuga *Podocnemis lewyana*.

- El Programa de Estudio y Control de Enfermedades Tropicales —PECET— continúa ensayando la más ambiciosa estrategia para controlar el dengue. Unidos a un ensayo liderado por la universidad australiana Monash, liberaron en el municipio de Bello mosquitos *Aedes aegypti* infectados con la bacteria *Wolbachia*, que les impide transmitir enfermedades como dengue, zika o chikunguña.

- Un estudio realizado por un investigador de la Facultad de Ingeniería, en conjunto con Isagen y la Universidad de Brasilia, ensayó en la región del río San Carlos, en Antioquia, un



Foto: cortesía Vicerrectoría de Investigación

Los ejemplares del Serpentario permiten al grupo Ofidismo/Esorpionismo trabajar para integrar saberes tradicionales y ciencia contemporánea.

modelo para explicar y predecir deslizamientos de tierra en periodos lluviosos. Estas líneas se encaminan a salvar vidas y beneficiar el desarrollo, con las herramientas de la ciencia.

Ciencia para las regiones

El compromiso de la Universidad de Antioquia con el desarrollo de las regiones del departamento es un pilar de su identidad, y la investigación es una de sus grandes apuestas. Poco a poco, se consolidan grupos y proyectos que trabajan por y con las comunidades de cada región antioqueña —y también de otros departamentos de Colombia—, como una apuesta por la descentralización de la ciencia y su impacto en la sociedad.

Algunos ejemplos de los numerosos proyectos de investigación encaminados al bienestar social en las regiones dan un panorama de esta apuesta universitaria:

- Estudiantes de Biología de la Sede Norte se integraron al grupo Grupo Biología y Control de Enfermedades Infecciosas —BCEI— para llevar a cabo su proyecto de sensibilizar y capacitar a comunidades rurales en la detección de los insectos que transmiten el mal de Chagas.

- El grupo Valores Musicales Regionales exploró la música del Atrato Medio para reunir sus principales tradiciones en letras y música de los romances de la región. La publicación de varios libros con los resultados busca ayudar a preservar una de las

tradiciones musicales más importantes y menos conocidas de Antioquia.

- El grupo de Estudios Oceánicos, GEOC, trabaja de la mano de la comunidad de Capurganá, en Chocó, para establecer estrategias de protección de los corales, altamente amenazados por el creciente turismo y comercio y fundamentales para la salud ecológica del mar.

- Además, de la mano de la Gobernación de Antioquia, con los recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías, la Universidad adelantó varias investigaciones con impacto en el progreso económico, ambiental y social de las regiones de Antioquia y

de otras partes del país:

- Las dinámicas de pesca del Atrato medio son estudiadas por el grupo Ictiología en conjunto con la comunidad de la región, en busca de prácticas pesqueras que protejan la riqueza y estabilidad de esos ecosistemas.

- Un proyecto pionero en Colombia fue desarrollado por el Instituto de Estudios Regionales —INER— y la Universidad Pontificia Bolivariana, para evaluar las implicaciones socio-políticas, económicas y geográficas de la construcción de las autopistas para la prosperidad en Antioquia.

- Plantas aromáticas, medicinales y condimentarias son estudiadas por el grupo de investigación en Sustancias Bioactivas y colegas de la Universidad Pontificia Bolivariana. Plantas tradicionalmente usadas en la región, como el tomillo y la caléndula, son exploradas en profundidad desde su composición y sus propiedades, para generar extractos y productos de gran utilidad.

La Universidad de Antioquia también apoya los procesos de ciencia en otros departamentos. Con recursos de regalías de la Gobernación de Vichada, el Grupo Biología y Control de Enfermedades Infecciosas —BCEI— ayuda a establecer el laboratorio de referencia para investigar enfermedades tropicales en la Orinoquia colombiana.



Foto: cortesía GEOC.

Junto con las comunidades de Capurganá y Sapzurro, el GEOC estudia el deterioro de los corales.

Estrategias de fomento a la investigación

La financiación de la investigación es una misión central del Comité para el Desarrollo de la Investigación, CODI, que garantiza mediante convocatorias y fondos, el funcionamiento del Sistema Universitario de Investigación. Presentamos a continuación un resumen de las principales convocatorias gestionadas durante 2015.

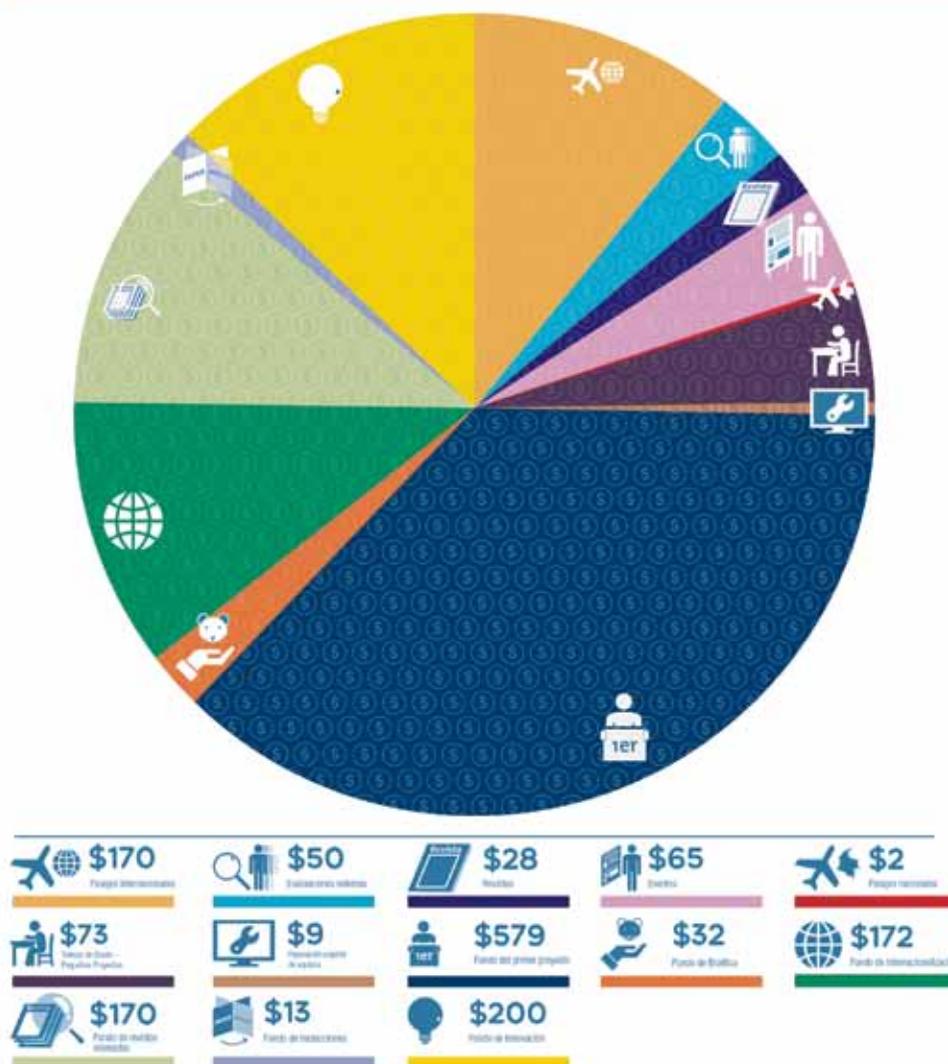
ESTRATEGIAS DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN

Convocatoria	Monto de la convocatoria	No. Proyectos Presentados	No. Proyectos Aprobados
Convocatoria Pública Programática: Área de Ciencias de la Salud-2016	 \$ 1.400.000.000	 100	 EN PROCESO
Convocatoria Pública Programática: Área de Ciencias Exactas 2016	 \$ 1.000.000.000	 50	 EN PROCESO
Convocatoria Pública Programática: Área de Ingeniería y Tecnología 2016	 \$ 1.000.000.000	 59	 EN PROCESO
Convocatoria Pública Programática: Área de Ciencias Sociales, Humanas y Artes 2015	 \$ 900.000.000	 62	 19
Estrategia para la Sostenibilidad de los Grupos de Investigación 2016-2017	 \$ 4.126.000.000	 79 GRUPOS	 54 GRUPOS

Ejecución de los programas y convocatorias de investigación. Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Por otro lado, los investigadores de la Universidad de Antioquia recibieron apoyo para diferentes actividades por un valor total de \$1.531 millones de pesos en 13 modalidades de fondos.

FONDO DE APOYOS A LA INVESTIGACIÓN



Ejecución de los fondos de apoyo a la investigación Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Los investigadores opinan

“Las estrategias de fomento a la investigación de la Universidad de Antioquia han sido la columna vertebral de todo el desarrollo de conocimiento científico básico y aplicado obtenido a la fecha, impactando positivamente en la formación de capital humano altamente capacitado en pregrado y posgrado, la generación de convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, la creación de redes para el fortalecimiento de unidades de crecimiento, mejora en la cantidad y

calidad de productos de alto impacto que mejoran la visibilidad internacional de nuestra región, en las que se incluyen las publicaciones, patentes y transferencias tecnológicas —*spin-off/start-up*—, la puesta en marcha de iniciativas gubernamentales que mejoren la calidad de vida de los habitantes de Antioquia en el campo ambiental y energético —en nuestro caso— y muchos otros resultados que dan un beneficio extraordinario a la sociedad.

Carlos Ostos Ortiz. Grupo Catalizadores y adsorbentes

“La Estrategia de Sostenibilidad ha sido históricamente uno de los mejores programas de fomento a la investigación que ha tenido la Universidad. Como su nombre lo indica es un apoyo que hace sostenible a los grupos que de otra manera podrían correr el riesgo de desaparecer. Con esta estrategia el Grupo de Neurociencias dio sus primeros pasos y creció en el desarrollo de la producción de conocimiento científico con impacto social. Hemos formado estudiantes de pre y posgrado y nos ha permitido dar un

salto para embarcarnos en proyectos de mayor calado”.

Francisco Lopera.
Grupo de Neurociencias

“El CODI es un sistema modelo en el país. Las diferentes convocatorias de proyectos y fondos han permitido el desarrollo de proyectos de investigación que marcan la sociedad. Se ha impactado positivamente al sector público (Corpourabá y Gobernación) con el apoyo al diseño de planes de desarrollo y zonificaciones del territorio y la sociedad en general, particularmente para identificar las problemáticas ambientales en la zona costera y en reconocernos como un departamento marino o costero, siendo nuestra bandera el ecosistema de manglar. Hoy digo con orgullo que Urabá y otras áreas apartadas del país no solamente están ya en el mapa de las ciencias ambientales, la ecología y la biodiversidad, sino que la investigación allí realizada es referente latinoamericano, pero con alta visibilidad global, gracias al apoyo del CODI”.

Juan Felipe Blanco.
Grupo Ecología lítica, islas, costas y estuarios —Elice—

“La Fundación Sí Futuro fue creada por profesores de la Universidad de Antioquia, entre ellos la coordinadora del Grupo Inmunovirología. Actualmente mantenemos el apoyo a esta Fundación en los diferentes programas que se desarrollan con el fin de ayudar a niños infectados con el VIH-1 y sus familias. Así mismo, el Grupo apoya las actividades de la Fundación Armonía y paz, una entidad sin ánimo de lucro que brinda apoyo a los pacientes adultos infectados con VIH-1. Realizamos educación a la comunidad en temas de salud pública, como es la prevención de la infección por el VIH-1. El programa “Responsabilidad y autocuidado como estrategias de prevención del VIH/SIDA” lo realizamos en cooperación con la Fundación Sí Futuro y la Facultad de Medicina. En la segunda fase del proyecto realizada entre mayo de 2013 y abril de 2014 se beneficiaron 784 estudiantes de más de 10 instituciones educativas. Se hizo adaptación de este taller para poder realizarlo con jóvenes en condición de discapacidad cognitiva que atiende el Comité de Rehabilitación de Antioquia”.

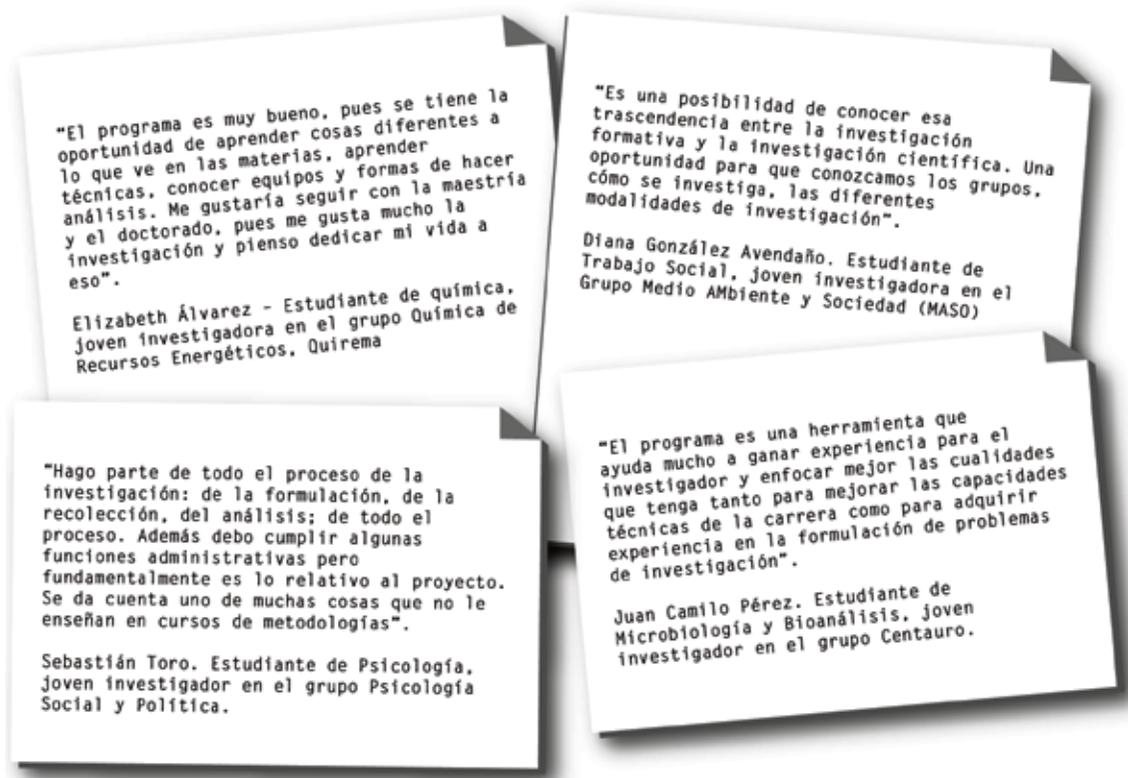
María Teresa Rugeles.
Grupo Inmunovirología

Jóvenes investigadores UdeA

En 2015, 170 estudiantes de pregrado fueron beneficiados con el Programa de Jóvenes Investigadores, estrategia que busca vincular a alumnos destacados a actividades investigativas de grupos de la Universidad. Mediante este programa la Universidad apoyó a dichos estudiantes con un estímulo económico que asciende a los \$657 millones durante 2015.

Jóvenes Investigadores UdeA es un impulso a las vocaciones científicas, que cambia la vida de los jóvenes y prepara nuevos talentos para el desarrollo de la investigación nacional.

En 2015, estudiantes y profesores de la Universidad de Antioquia recibieron diferentes distinciones por su trabajo investigativo. A continuación, resaltamos algunos de ellos.



“El programa es muy bueno, pues se tiene la oportunidad de aprender cosas diferentes a lo que ve en las materias, aprender técnicas, conocer equipos y formas de hacer análisis. Me gustaría seguir con la maestría y el doctorado, pues me gusta mucho la investigación y pienso dedicar mi vida a eso”.

Elizabeth Álvarez - Estudiante de química, joven investigadora en el grupo Química de Recursos Energéticos. Quirema

“Es una posibilidad de conocer esa trascendencia entre la investigación formativa y la investigación científica. Una oportunidad para que conozcamos los grupos, cómo se investiga, las diferentes modalidades de investigación”.

Diana González Avendaño. Estudiante de Trabajo Social, joven investigadora en el Grupo Medio Ambiente y Sociedad (MASO)

“Hago parte de todo el proceso de la investigación: de la formulación, de la recolección, del análisis; de todo el proceso. Además debo cumplir algunas funciones administrativas pero fundamentalmente es lo relativo al proyecto. Se da cuenta uno de muchas cosas que no le enseñan en cursos de metodologías”.

Sebastián Toro. Estudiante de Psicología, joven investigador en el grupo Psicología Social y Política.

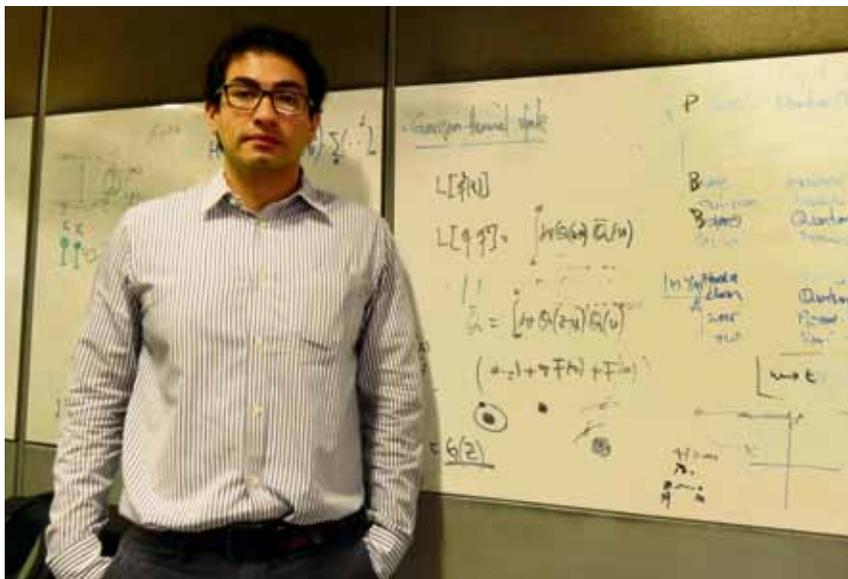
“El programa es una herramienta que ayuda mucho a ganar experiencia para el investigador y enfocar mejor las cualidades que tenga tanto para mejorar las capacidades técnicas de la carrera como para adquirir experiencia en la formulación de problemas de investigación”.

Juan Camilo Pérez. Estudiante de Microbiología y Bioanálisis, joven investigador en el grupo Centauro.

Reconocimientos a los investigadores

Premio a la Investigación Universidad de Antioquia

Durante la conmemoración del Día Clásico, el 9 de octubre, la Universidad de Antioquia hizo un reconocimiento a la investigación más destacada de profesores y estudiantes, en las siguientes categorías:



Profesor Leonardo Pachón

Premio a la Investigación Profesional

El premio a la investigación profesional en la primera categoría fue otorgado a Leonardo Augusto Pachón Contreras, docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, por su proyecto "Enfriamiento de resonadores mecánicos: efectos de la dinámica no-markoviana en el control óptimo cuántico".

El premio en segunda categoría fue para los profesores Luis Alberto Ríos y Mariana Peñuela por el proyecto "Evaluación integral de la producción más eficiente de bioetanol y biobutanol a partir de biomasa lignocelulósica".



Foto: Cortesía Comunicaciones SIU.

Profesores Mariana Peñuela y Luis Alberto Ríos

El jurado conceptuó que estas investigaciones "generaron numerosos productos de nuevo conocimiento en revistas nacionales e internacionales de alto impacto. Los resultados se socializaron en una gran cantidad de eventos nacionales e internacionales de prestigio. Los proyectos cumplen con la formación de nuevos investigadores y fortalecen el desarrollo de la comunidad científica a través de la conformación de redes de investigación. Las investigaciones ganadoras de premio son novedosas y originales, generaron un importante impacto científico y a futuro se espera una contribución sobre el desarrollo tecnológico de diferentes disciplinas".

Premio a la Investigación Estudiantil - Primera categoría

Área de Ciencias de la Salud

Estudiantes: Rafael Guillermo Villareal Julio de la Facultad de Medicina, José Carlos Ruiz Pérez y Giovanni Andrés Herrera Ossa, de la Escuela de Microbiología.

Trabajo: “Detección e identificación de especies de Leishmania empleando PCR en tiempo real acoplada a curvas de desnaturalización media de alta resolución”.

De los méritos y características reconocidas por el jurado a esta investigación se destacan los siguientes: “Se presenta una investigación original que aporta como producto un nuevo diagnóstico molecular con potencial implementación en el campo, lo cual permite, descentralizar la detección precoz del parásito llevándolo directamente a las regiones tropicales en donde la enfermedad prevalece. La investigación con rigurosidad metodológica le aporta validez interna ya que permite una descripción detallada de los procesos y procedimientos para la identificación y detección de Leishmania spp que garantiza la validez externa. Propone procesos novedosos, los cuales pueden ser replicados en otros contextos, con otros eventos y en mayor número de pacientes, y con eso se beneficia la sociedad al permitir un diagnóstico precoz que lleva a interrumpir la transmisión de la enfermedad. El desarrollo del proyecto contribuyó a la formación profesional de tres estudiantes. La plataforma tecnológica para la realización del proyecto aporta a la replicación y confiabilidad de diagnóstico precoz para ésta y otras infecciones directamente en campo. Por su valor investigativo e innovador se reconoce el mérito de este trabajo para ser nominado como ganador del primer puesto del premio.”

Área Ciencias Exactas y Naturales

Estudiante: Sebastián Duque Mesa del Instituto de Física, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Trabajo: “Classical approach to

multichromophoric resonance energy transfer”.

El jurado destacó: “La publicación como autor principal de un artículo de alto factor de impacto, fruto del trabajo de grado a una de las mejores revistas de física en el mundo. La calidad del trabajo, la cual presenta un desarrollo teórico novedoso y de un alto nivel científico que comúnmente se ven en las tesis de nivel de doctorado”.

Área Ciencias Sociales, Humanidades y Artes

Estudiante: Yirla Marisol Acosta Franco del Programa de Historia - Facultad de Ciencias Sociales

Trabajo: “Mudanzas y desasosiegos de los cristianos: ciudades móviles en el occidente del nuevo reino de Granada, 1509-1611”

El jurado conceptuó: “El trabajo da cuenta del establecimiento de varias ciudades del occidente del nuevo reino de Granada y los posteriores traslados a los que se vieron sometidos los habitantes de ciudades y asentamientos para el establecimiento de la sociedad española en América. Se destaca la variedad de las fuentes, entre ellas las fuentes primarias y el uso asertivo de la cartográfica de la época en combinación con recursos tecnológicos actuales. En relación a la búsqueda de información documental, se destaca la revisión de numerosos fondos, tanto del Archivo General de la Nación como el Archivo General de Indias (Sevilla-España), así mismo, accedió a la documentación de los archivos: Histórico de Antioquia y Central del Cauca. Se reconoce el rigor científico en el uso y manejo de la información para dar cuenta de las representaciones y discursos de los gobernantes y gobernados. El texto está muy bien elaborado, en un lenguaje adecuado que permite el acercamiento a la problemática, desde el análisis de contexto que hace la autora; así mismo, se destaca la apropiación de técnicas paleográficas de un dilatado acervo documental, los aportes a un periodo histórico poco estudiado, lo cual representa un aporte fundamental en la historiografía. Cabe resaltar que el trabajo recibió mención al Premio

IDEA en la investigación histórica.”

Área Ingenierías y Tecnología

Estudiante: Robinson Aguirre Ocampo, del Programa de Ingeniería de Materiales, Facultad de Ingeniería.

Trabajo: “Obtención de nanotubos sobre titanio C.P mediante la técnica de anodizado empleando soluciones ambientales amigables”.

“Se trata de una investigación muy bien estructurada y ejecutada en la que se destaca una excelente coherencia entre sus diferentes componentes: planteamiento del problema, objetivos, metodología, resultados, análisis y conclusiones. Durante la investigación se realiza un detallado estudio y análisis de las variables relacionadas con el proceso del anodizado a fin de obtener nanotubos de YiO_2 sobre titanio, empleando diversas soluciones ambientales amigables a base de flúor, con unas características adecuadas para ser usados. El manejo de la información y el diseño experimental dan muestra de la calidad del trabajo y de los resultados logrados, que tanto en su forma como en su fondo se convierten en un ejemplo a seguir para aquellos estudiantes que deseen iniciarse en el quehacer investigativo”.

Premio a la Investigación Estudiantil - Segunda categoría

Área de Ciencias de la Salud

Estudiante: Sandra Milena Porras Cataño, del Programa de Gerencia de Sistemas de Información en Salud de la Facultad Nacional de Salud Pública

Trabajo: “Años potenciales de vida perdidos por incidentes viales de motociclistas, Medellín, 2009-2012: un análisis especial por sitio de la ocurrencia”.

“Se presenta una investigación con rigor metodológico con fuente secundaria, con procesos minuciosamente detallados que dan cuenta del aporte académico y científico del estudio por la aplicación de diversos métodos demográficos y científicos que le dan validez externa a los resultados. Se resalta la amplia minería de datos que la investigadora lleva a cabo para el cálculo de los años potenciales de vida

perdidos en la población motociclista de 15 a 29 años. La ubicación geográfica de los accidentes en cada calle y carrera de la ciudad y la detección de los lugares de más alta peligrosidad les permitirá a las autoridades municipales ubicar físicamente el lugar a intervenir, previniendo de esta forma los accidentes y reduciendo la mortalidad. El trabajo aporta a la formación de un estudiante de pregrado. El aporte de este trabajo a la salud pública y a las autoridades de tránsito del municipio es importante y visibiliza en forma objetiva un problema de ciudad”.

Área Ciencias Sociales, Humanidades y Artes

Estudiantes: Jenny Alejandra Echavarría Robledo y Juan Fernando Foronda del Programa de Periodismo de la Facultad de Comunicaciones.

Trabajo: “Aquí me quedé: Memorias de la resistencia en San Carlos, Antioquia”

“El video es un documental que da cuenta de la resistencia frente a la violencia vivida por los pobladores del municipio de San Carlos en los años 90. Se destaca como novedad la forma de presentación y de narración que cruza el teatro con la obra *Asfalto*, representada por jóvenes del municipio; la historia en contexto, gracias a la documentación utilizada; y los testimonios que como fuente oral surgen en las entrevistas que representan actores de diferentes estamentos sociales el campo, la educación y el casco urbano. En medio de todo se rescatan registros documentales, fotográficos y periodís-

ticos. Se reconoce su rigurosidad técnica y científica desde la narrativa audiovisual, que permite reconstruir el doloroso episodio con ellos, las voces de los actores sociales de San Carlos, y el acercamiento del contexto social del cual da cuenta la investigación. El trabajo es un aporte a la construcción de relatos donde la música y el cuidado de la imagen adquieren un protagonismo especial y da cuenta del recorrido histórico de la problemática de la violencia en el municipio de San Carlos”

Área Ingenierías y Tecnología

Estudiante: Juan Pablo Sierra Pérez del Programa Ingeniería Ambiental - Facultad de Ingeniería

Trabajo: “Precipitation over northern South America and its variability as simulated by the CMIP5 models”

“La predicción del cambio climático y los resultados obtenidos hacen que la investigación tenga un gran impacto, sea relevante y despierte el interés. Se realizó una juiciosa revisión bibliográfica que permitió escoger, de acuerdo a tres criterios claramente establecidos, los siete modelos del Coupled Model Intercomparison Project Phase 5 considerados como pertinentes para predecir la precipitación media y la variabilidad anual al norte de Suramérica.

Área Ciencias Exactas y Naturales

Estudiante: Francy Milena Hurtado Hurtado, del Programa Ingeniería Materiales - Facultad de Ingeniería

Trabajo: “Caracterización mecánica por indentación de recubrimien-

tos elaborados por proyección térmica por plasma a partir de suspensiones de partículas nanométricas”.

“El trabajo de grado dio como resultado la publicación de un artículo, lo que demuestra la calidad del trabajo, el cual presenta un aporte a la generación de nuevo conocimiento con rigor científico”.

Premios de la Fundación Alejandro Ángel Escobar

Investigadores de la Universidad de Antioquia y de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali exploraron 20 años de producción musical e influencia del músico Carlos Vives y su agrupación La Provincia. Su trabajo los hizo merecedores del más prestigioso premio nacional en ciencias, el Alejandro Ángel Escobar. Los profesores Carolina Santamaría Delgado y Juan Sebastián Ochoa de la Universidad de Antioquia, junto con Manuel Sevilla y Carlos Eduardo Cataño Arango, de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, publicaron su investigación en un libro que relata el análisis de la obra que se hizo no solo de la manera tradicional, es decir sobre las partituras, sino como una obra completa, desde la composición y arreglos, la grabación, masterización e ingeniería de sonido, hasta la videografía, los conciertos y la distribución en la radio. Por esta vocación de conocimiento abierto, pero riguroso y profundo, la investigación fue considerada por el jurado de los premios de la Fundación Alejandro Ángel Escobar como la mejor del año en el área de Ciencias Sociales y Humanas. Es además la



Algunos de los ganadores del Premio a la Investigación Estudiantil. De izquierda a derecha: Juan Pablo Sierra Pérez, Sebastián Duque Mesa, Robinson Aguirre Ocampo, Jenny Alejandra Echavarría Robledo y Juan Fernando Foronda.

primera vez que investigadores de la Universidad de Antioquia reciben el premio en esa área de conocimiento.

Premio Nacional al Mérito Científico

La Academia Colombiana para el Avance de la Ciencia reconoció al profesor Gabriel Bedoya Berrío con el Premio al Mérito Científico en la categoría Vida y Obra, reconociendo la dedicación que por años el profesor Bedoya, adscrito a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, ha puesto en la actividad científica, con valiosos aportes en el área de la genética.

El profesor John Fredy Barrera, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, también fue premiado por la Academia en la categoría Investigador de Excelencia, dado que es un investigador joven que en los últimos diez años ha contribuido al desarrollo científico de la óptica y la fotónica.

Premio a la Investigación Alcaldía de Medellín

En la entrega 2015 del máximo reconocimiento de la Alcaldía de Medellín a la investigación que se hace en la ciudad, el premio a Una vida dedicada a la investigación fue para el profesor Francisco Lopera Restrepo, coordinador del Grupo de Neurociencias de la Universidad de Antioquia y mundialmente reconocido como uno de los grandes luchadores contra el Alzheimer genético.

El galardón a la Investigación de mayor impacto del año fue otorgado al equipo encabezado por la profesora Sara María Robledo Restrepo, del grupo Programa de Estudio y Control de Enfermedades Tropicales —PECET— de la Universidad, “por el desarrollo de una formulación novedosa de hipericina para el tratamiento de la Leishmaniasis cutánea mediante terapia fotodinámica”, dijeron los organizadores de los premios.

Nuevas promesas para la ciencia en la capital antioqueña fueron reconocidas por la categoría Estudiantes de pregrado destacados por su vinculación y aporte a la investigación. Dos representantes de la Alma Máter fueron escogidos para la distinción:

- Mariana Arango Cadavid, de Administración en Salud, participó activamente en el proyecto “Caminos para la resiliencia: estudio sobre poblaciones de jóvenes realizado simultáneamente en varios países: Canadá, China, Nueva Zelanda y Sudáfrica”.

- Karen Dayana Álvarez Isaza, egresada de Biología, fue reconocida por la investigación que desarrolló para su trabajo de grado, denominada “Diferenciación de células dendríticas con fenotipo tolerogénico a partir de monocitos de sangre periférica y evaluación de la eficacia de este protocolo en células cd14+esplénicas”.

Internacionalización de la investigación

Los procesos de internacionalización de la investigación universitaria siguen aumentando en tamaño y alcance. Tres estrategias básicas cimientan este esfuerzo:

- Movilidad de investigadores, que se promueve en conjunto con la Dirección de Relaciones Internacionales.

- Realización de proyectos conjuntos con grupos de universidades de diferentes países, así como la financiación por entidades internacionales.

- Suscripción y consolidación de convenios con instituciones del mundo.

En 2015 se dieron avances importantes en el convenio que las universidades de Antioquia y Nacional de Colombia y Colciencias sostienen con la Sociedad Max Planck de Alemania. En junio fueron elegidos por convocatoria internacional los líderes para los seis grupos tándem de investigación que se formarán en el marco del convenio. Tres de ellos estarán en la Universidad de Antioquia y serán una oportunidad para la formulación de proyectos con estándares internacionales de calidad y mucha más probabilidad de proyección mundial.

De otra parte, la Universidad también será protagonista de la lucha internacional contra las enfermedades tropicales. La Facultad de Salud Pública fue escogida como polo para América Latina del Programa especial de entrenamiento e investigación en enfermedades tropicales (TDR), de la Organización Mundial de la Salud,

Unicef, el Banco Mundial y del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo —PNUD—.

Con el programa, 16 becas completas para cursar la maestría en Epidemiología de la Alma Máter fueron puestas a disposición de profesionales de la salud en toda América Latina, que llegarán a Medellín para capacitarse en uno de los enfoques más innovadores de atención multimodal y transdisciplinaria a las “enfermedades de la pobreza” y las políticas públicas diseñadas para combatirlas.

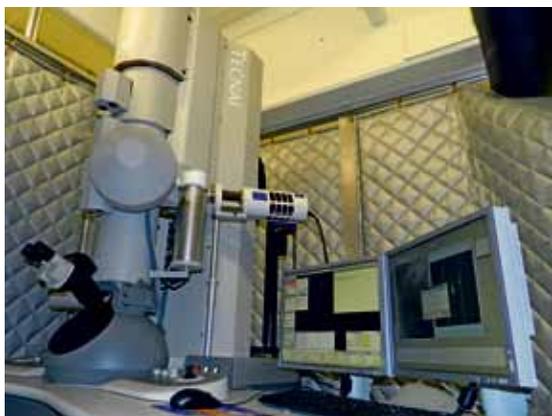
Plataforma tecnológica para investigación

La Universidad aumentó su capacidad tecnológica para la investigación con la adquisición y puesta en marcha de un microscopio electrónico de transmisión —TEM—, una de las tecnologías más avanzadas para estudiar la materia. El microscopio queda ahora al servicio de la comunidad de investigadores de la Universidad y del sector académico y productivo del país.

El equipo es un microscopio Tecnai G2 F20 de FEI, y viene con un sistema de preparación de muestras. La instrumentación adquirida tiene una fuente de electrones tipo emisión de campo y voltajes de aceleración de entre 20 y 200 kV, lo cual, junto con los equipos de preparación de muestras, permite realizar análisis de alta resolución en todo tipo de materiales y hace que este laboratorio TEM sea único en el país.

La adquisición de este equipo con costo superior a los 1,5 millones de dólares fue un proyecto de Universidad, que implicó la articulación de muchas dependencias y voluntades. A los recursos del Comité para el Desarrollo de la Investigación, CODI, mediante la convocatoria de Infraestructura, se unieron la Dirección de Desarrollo Institucional, la Dirección de Posgrado y diversos grupos de investigación para adquirir un recurso común para las investigaciones con altos estándares.

Esta sofisticada instrumentación queda a disposición no solo de los grupos de la Universidad de Antioquia, sino de toda la ciudad y el país.



El microscopio electrónico de transmisión está ubicado en la SIU.

Foto: cortesía comunicaciones SIU.

Comunicación y apropiación social de la ciencia y la tecnología

La Universidad está cada vez más comprometida por involucrar a la sociedad en los procesos científicos que se adelantan, y una de las formas más importantes de esta labor es la comunicación pública de la ciencia y las actividades de apropiación del conocimiento. Varios programas y estrategias continuas se desarrollan en la Institución, algunas de las cuales exponemos a continuación.

Colegiales exploraron la UdeA

La alianza de la UdeA y el Parque Explora que dio origen al programa Explora la UdeA cumplió seis años en 2015. Esta vez 460 estudiantes de co-

legios se sumergieron por unas horas en la vida investigativa de la Alma Máter, donde los estudiantes que participan en la fase preparatoria de las ferias de ciencia tecnología e innovación de Medellín visitaron laboratorios y centros de investigación, atendieron conferencias, presenciaron monólogos teatrales sobre ciencia y charlaron con investigadores.

Los estudiantes fueron recibidos por 55 grupos de investigación, ubicados en ciudad universitaria, la Sede de Investigación Universitaria y la Facultad de Medicina; además 42 investigadores compartieron sus experiencias científicas y las motivaciones que los hicieron convertirse en investigadores.

Revista de divulgación científica Experimenta

La Vicerrectoría de Investigación sigue apostándole a la comunicación y la apropiación social de la ciencia y la tecnología, a través de la revista de divulgación científica Experimenta, la cual completó cuatro ediciones en 2015, contando con una distribución de 7.000 ejemplares que llegan a colegios en todo el departamento, y una versión digital disponible en www.udea.edu.co/experimenta.

Noticias y reportajes de ciencia

Durante 2015 se publicaron en el portal web 50 reportajes y notas sobre las investigaciones hechas por los grupos de la Universidad y sobre los perfiles e historias de vida de nuestros investigadores, desde estudiantes que comienzan sus carreras hasta consagradas personalidades que por décadas han sido faro de la ciencia en el país. Muchas de estas notas han sido replicadas en portales web y redes sociales de toda Iberoamérica, y muchas han dado origen a notas propias de grandes medios nacionales e internacionales, que han cubierto proyectos e iniciativas de la Alma Máter.

Asimismo, en el periódico Alma Mater se publicaron 22 notas sobre la investigación universitaria. Estas notas, publicadas en ambos medios, buscan llevar a la comunidad universitaria y la sociedad en general información crítica y de primera mano sobre el capital de conocimiento que se genera y aplica en la Institución para la sociedad, y que es financiado mayormente con recursos públicos.

Otras actividades

Además de las actividades dirigidas por la Vicerrectoría de Investigación, otras dependencias también cuentan con programas, encuentros o eventos que buscan acercar la ciencia a la sociedad. A continuación exponemos algunos de ellos:

PROGRAMAS RADIALES



(EMISORA CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, FRECUENCIA 1410 AM)

-  **Saberes para contar:** lunes a las 8:00 p.m.
-  **Historias de la ciencia:** domingos a las 10:00 a.m.
-  **El Laboratorio:** lunes a las 8:00 a.m.
-  **Radio Consultorio del Instituto de Estudios Políticos:** jueves de 4:00

MULTIMEDIA



PROPIEDAD PÚBLICA

Propiedad Pública: Se hizo una temporada inicial de 47 investigaciones que incluyen programas radiales, artículos de prensa, historietas y programas de televisión que se emiten por Canal U. Actualmente se está terminando la segunda temporada.

ENCUENTROS



-  **Jueves de la ciencia:** el primer jueves de cada mes en la Biblioteca Pública Piloto
-  **Día del investigador:** el último viernes de cada mes en la Biblioteca Central Carlos Gaviria Díaz, de la UdeA.
-  **Tardes de ingenio:** el último miércoles de cada mes en el auditorio principal de la SIU



EXTENSIÓN

La cultura, la extensión solidaria, la responsabilidad social, el emprendimiento, la innovación tecnológica y social fueron temas prioritarios en la agenda de extensión universitaria durante 2015. Gracias a la implementación de nuevas iniciativas y al establecimiento de alianzas estratégicas, estos tuvieron una mayor proyección y recogieron importantes beneficios para la sociedad y logros para la institución.

En el ámbito de la cultura se destacan la puesta en marcha de la estrategia Viernes U para ofrecer diversas opciones de esparcimiento y formación integral complementaria a los miembros de la comunidad universitaria, y la firma de convenios internacionales de cooperación cultural con las universidades Autónoma de México (UNAM) y Mohamed V de Rabat (Marruecos), los cuales han permitido el diálogo académico y han brindado a los universitarios y a la ciudadanía la posibilidad de conocer y disfrutar de las expresiones culturales de esos países.

En el tema de innovación social, uno de los proyectos a destacar de la gestión realizada en 2015 fue el logro obtenido con el Proyecto Latin American Social Innovation Network (LASIN) en la convocatoria Erasmus de la Comisión Europea. La propuesta, que fue seleccionada después de superar otras 500 iniciativas, busca promover la innovación social como vehículo para el crecimiento sostenible en Latinoamérica. Fue presentada por la Universidad de Antioquia, a través de la Vicerrectoría de Extensión y varias dependencias académicas, en alianza con otras 12 instituciones de Europa y América Latina y el liderazgo de la Universidad de Glasgow Caledonian.

La innovación social y la extensión solidaria también se impulsaron a través del Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión - Buppe, que en 2015 cofinanció 13 proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales en temas como reconstrucción de la memoria y el tejido social, medio ambiente, inclusión y diversidad sexual, salud y minería responsable. Además, el Buppe dio apertura a su décima convocatoria con el eje temático de La Paz.

Los avances y resultados de varios de los proyectos cofinanciados por el Buppe fueron presentados durante la tercera edición del programa interinstitucional Diálogo de Saberes y Oportunidades de Región, que se realizó en Sonsón. Allí, profesores y estudiantes de 14 dependencias académicas de la Universidad de Antioquia, junto a investigadores de la Universidad Nacional, y profesionales de otras entidades como el Instituto de Cultura y Patrimonio, se reunieron con la comunidad y los líderes políticos, sociales y culturales de ese municipio para divulgar los resultados de los proyectos de investigación y extensión que se ejecutan en la región y afianzar las relaciones entre ellos.

Se abordaron temas como la minería, la restitución de los derechos de las víctimas del conflicto, la caracterización social y biológica del complejo de páramos, la exposición de las escuelas rurales a los agroquímicos, las

tradiciones literarias y culinarias del municipio, entre otros.

También vale la pena resaltar que en 2015 el compromiso de la Institución con la primera infancia se reflejó en su participación activa en el desarrollo de la política pública y la Red Interuniversitaria Buen Comienzo, y en la realización de dos cátedras de primera infancia y diversas acciones de movilización por la protección de la niñez.

Con respecto al emprendimiento y la innovación, en 2015 concluyó el proceso de definición estratégica para impulsar estas actividades desde la Universidad y comenzará a implementarse a partir de 2016.

En este mismo ámbito, se resalta la concesión de nueve patentes para la Alma Mater, con lo cual la institución llega a un total de 32, manteniéndose así como la primera universidad y la segunda entidad con mayor número de patentes en el país, superada por Ecopetrol.

También se dio inicio a la estrategia UdeA, Universo emprendedor, concebida para incentivar el emprendimiento entre estudiantes y profesores, a través de campamentos de ideación y creatividad como Startup Weekend, Rally Latinoamericano de Innovación, Boot Camps, y curso de formación de gestores, en los cuales participaron más de 433 jóvenes. Con estas y otras actividades de sensibilización, formación y desarrollo de ca-

pacidades, se han impactado a la fecha más de dos mil universitarios.

A continuación se describen con más detalle estas, y otras de las principales ejecutorias de la Vicerrectoría de Extensión, sus dependencias adscritas y las unidades académicas, considerando diferentes ámbitos de la extensión

Cultura y patrimonio

Con su característica melena de crespos, usando pantalón rojo y camisa de cuadros, Piero tocaba la guitarra y cantaba ante más de 10 mil espectadores congregados en la plazuela central de la Universidad de Antioquia. Fue el primer concierto que este reconocido artista argentino realizaba en la Alma Mater, y fue uno de los eventos culturales más memorables del año 2015.

Se realizó en octubre, durante las Jornadas Universitarias: Celebrando Historias, enriqueciendo la amplia programación organizada por el Departamento de Extensión Cultural durante el año, la cual permitió que cerca de 50 mil personas disfrutaran de 791 presentaciones artísticas, talleres formativos y diálogos con académicos y creadores.

Dichos espacios propiciaron la interacción entre la comunidad universitaria y la ciudad, y dieron mayor visibilidad a las propuestas y creaciones de estudiantes, profesores, empleados y egresados.

Se destaca la programación especial en torno a temáticas relacionadas con la agenda cultural local, nacional e internacional. Entre ellas, los ciclos "Gardel Vive", como antesala al Festival de Tango de Medellín y a la conmemoración de los 80 años del fallecimiento de Gardel; y "La de Antioquia en Carnaval", en donde se retomaron los carnavales más importantes de Colombia (Negros y Blancos, Barranquilla y del Diablo) con el objetivo de contextualizar a la comunidad universitaria acerca de su significado histórico, cultural, antropológico y religioso.

De otra parte, con el Programa de Cine y la Red de Cineclubes —que en 2015 realizó 268 funciones—, se brindaron herramientas para la construcción de una perspectiva global del



Foto: Juan Diego Valencia Martínez

José Eduardo García Gómez, nutricionista de la Universidad de Antioquia, les enseña a las madres de la vereda El Pontón, de Frontino, a cocinar con alimentos a bajo costo. Proyecto con la Gobernación de Antioquia: Acciones educativas de asesoría y asistencia técnica para Maná Infantil y Programa de Alimentación Escolar.



Foto: Departamento de Extensión Cultural

Temporada de música: Así suena el tango - junio de 2015

cine a partir de la amplia gama de estéticas, narrativas, lenguajes y visiones que el séptimo arte ha posibilitado como manifestación cultural y artística; y se fomentó la formación de públicos de calidad mediante la realización de ciclos que ilustraron y permitieron discusiones sobre diversos temas de actualidad.

En esta línea, el Teatro Universitario Camilo Torres Restrepo se afianzó como un espacio para el cine, mediante 48 proyecciones con una asistencia de 1.622 personas, y siete Encuentros con el director, que contaron con la presencia de destacados directores como Ciro Guerra, cuya película “El Abrazo de la Serpiente” fue nominada al Oscar 2016.

Convenios y alianzas nacionales e internacionales para la cooperación cultural

Uno de los logros más importantes durante 2015 fue la firma de los convenios de cooperación con la Universidad Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Mohamed V de Rabat (Marruecos) gracias a los cuales, la comunidad universitaria y la ciudadanía tuvieron un mayor acercamiento a las manifestaciones culturales de esos países.

Como resultado del primer convenio, se efectuó en noviembre la Cátedra Igmarr Bergman UNAM en cine y teatro XVII sesión: realismo y realidad, la cual incluyó diálogos, ciclos de lecturas dramatizadas, conferencias, películas de ficción y documentales distinguidos con premios y recono-

cimientos, así como un taller en Construcción Documental con las facultades de Comunicaciones y Artes.

Además, el convenio propició que Colombia fuera el país invitado en el Festival Internacional de Teatro Universitario que se realizó en enero y febrero de 2016, en México, y en el cual la Universidad de Antioquia fue representada por jóvenes talentosos de la Facultad de Artes.

Derivado de la segunda alianza, se recibió el Ciclo de cine y Derechos Humanos “Después de Tánger. Marruecos, hoy”, del cual hicieron parte nueve largometrajes, tres documentales y ocho cortometrajes, que tienen en común el estar libres de miedos y tabúes, su compromiso con la democracia, la modernidad y los temas de género. Hubo jornadas académicas y diálogos con varios de los directores, destacando, como una de las más importantes a la directora Narjiss Nejjar.

En 2015 también se fortalecieron las alianzas con los eventos de ciudad como la Fiesta del Libro y la Cultura y el Festival Internacional de Poesía, ofreciendo una programación conjunta que incluyó diversas actividades entre las que se destacan el Congreso Internacional de Literatura “Medellín Negro”, de la Facultad de Comunica-

ciones; y la lectura de poemas en diferentes espacios de la Alma Mater, con la participación de poetas vietnamitas, indígenas y de Moldavia.

Por último, es importante mencionar la iniciativa liderada desde la Dirección de Relaciones Internacionales, con la participación del Museo Universitario, para la firma del Acuerdo de Cooperación entre la Universidad de Antioquia y el Museo de Historia Natural de Londres, cuyo objeto consiste en establecer las bases de una mutua cooperación entre ambas instituciones para la realización de actividades académicas, docentes, investigativas, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco.

Reconocimiento a los artistas y creadores

Con la celebración de la edición número 47 de los Premios Nacionales de Cultura se favoreció el acercamiento de los diversos públicos a las obras y sus autores, y se ratificó el compromiso de la Universidad de Antioquia con el diálogo intercultural, el estímulo y el reconocimiento a la creación y expresión del arte.

Es importante mencionar que los Premios se ejecutan con el apoyo del Ministerio de Cultura de Colombia – Programa Nacional de Concertación, y que en 2015, tras la revisión y la actualización de la normativa, se crearon dos nuevas modalidades: Ensayo en crítica cultural y de arte, y Performance y Artes Vivas.



Foto: Departamento de Extensión Cultural

Visita guiada del Programa Guía Cultural



Sala de larga duración, Colección de Antropología Museo Universitario

Los ganadores fueron:

- La Fundación Mapa Teatro, por el trabajo a una vida en las Artes y las Letras
- Carlos Enrique Lozano Guerrero, en Literatura, modalidad Dramaturgia
- Jacobo Cardona Echeverri, en Comunicaciones, modalidad Ensayo en Crítica de Arte y Cultura
- Ana María Gómez López, con su obra Inocular, obtuvo el Premio Nacional de Artes, modalidad performance y artes vivas

Salvaguarda y difusión del patrimonio

Las visitas guiadas, a cargo del programa Guía Cultural, se constituyen en una estrategia para la formación y la difusión del patrimonio cultural, natural, histórico y arquitectónico de la Alma Mater y la región. Estas han permitido la inclusión de públicos externos al campus universitario y la creación de sentido de pertenencia hacia la Universidad.

Se realizaron 358 visitas con la participación de 10.370 personas de todas las edades. Durante este año se reforzó el trabajo por comisiones (Visita guiada infantil, Patrimonio natural, Otras miradas y Ruta del Servidor), se crearon nuevas rutas, se fortalecieron los contenidos formales de la visita guiada y se sistematizó la experiencia llevada a cabo en el “Taller de Sensibilización sobre discapacidad: la UdeA desde Otras Miradas”, implementada por el grupo de Guías Culturales de la Comisión Otras Miradas.

Por su parte, el Museo Universi-

tario de la Universidad de Antioquia (MUUA), en cumplimiento de su misión institucional, se destacó por su liderazgo en programas que propenden por la salvaguarda, protección, recuperación, sostenibilidad, investigación y divulgación del patrimonio artístico-cultural y natural representado en sus cuatro colecciones (Antropología, Artes Visuales, Ciencias Naturales e Historia), que juntas reúnen más de 60 mil objetos museísticos.

Durante el año 2015, el MUUA recibió 122.411 visitantes y avanzó en la generación de espacios propicios para desatar procesos creativos, formativos y recreativos a partir de la apropiación del conocimiento; sus actividades permitieron darle mayor visibilidad a los acervos culturales, patrimoniales y naturales, y se constituyeron en plataformas de visibilización y participación para los creadores.

Con el fin de ofrecer contenidos actualizados, se avanzó hasta una etapa final, en el proyecto de construcción de nuevos guiones museológicos y museográficos para la Sala de larga duración Graciliano Arcila Vélez de la Colección de Antropología; y para el montaje de larga duración de la Colección de Ciencias Naturales, el cual girará en torno a “La Vida”, e incluirá nuevas temáticas de astronomía, microorganismos, plantas y animales; para ello se cuenta con la participación de diversas unidades académicas como la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (departamentos de Astronomía, Biología y Física), Facultad de Medicina y Escuela de Microbiología.

El Museo realizó 23 exposiciones

en su sede en el campus universitario; siete exposiciones itinerantes en otros lugares como la Sede de Investigación Universitaria (SIU), el Edificio de Extensión, el Parque del Emprendimiento; y ocho exposiciones en las sedes regionales del Bajo Cauca, el Norte, el Occidente, el Oriente y el Suroeste antioqueños.

En su línea de formación de públicos, continuó con sus tradicionales programas de Visitas guiadas, Tallernautas, Títeres en Escena, Maletas Viajeras, Helios y Voluntariado Cultural.

Las Visitas son recorridos especializados por las salas de exposiciones de larga duración y temporales del Museo, y están dirigidas a grupos de educación básica, media, superior y al público en general. En 2015 se realizaron 564 visitas guiadas con la participación de 14.133 asistentes. Además, se realizaron 18 visitas técnicas, con 375 asistentes; y 505 visitas no programadas, con la participación de 6.084 personas.

El programa Helios, por su parte, se concibe como una alternativa de recreación y cultura para los adultos mayores, quienes, de manera didáctica, reciben conocimientos relacionados con las tradiciones culturales, artísticas y artesanales, con el patrimonio natural y con las colecciones del MUUA. Se realizan talleres, conferencias y salidas de campo con el propósito de dinamizar las actividades educativas que hacen parte del programa.

El Voluntariado Cultural es coordinado por personas con diferentes competencias, conocimientos y fa-

cultades que ofrecen cursos en artes, oficios y formación básica. Esto hace parte de las prácticas académicas de extensión solidaria de la Universidad, y son un escenario para la educación y el desarrollo social. Se realizaron 45 cursos en el primer semestre y 48 cursos en el segundo. Con una asistencia de 658 y 720 personas, respectivamente.

Finalmente, mediante convenios suscritos con el Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia, el MUUA hizo presencia en las regiones del departamento con la realización y administración de eventos académicos en las áreas de: Artes Visuales, Audiovisuales, Danza, Patrimonio, Teatro y Literatura, lo cual permitió la participación de la Universidad de Antioquia en la ejecución de políticas culturales de inclusión y participación ciudadana.

Comunicación y cultura

Tanto el Departamento de Extensión Cultural como el Museo Universitario han fortalecido y diversificado sus estrategias y medios de comunicación como plataformas para la generación de opinión pública, reflexión, expresión, divulgación y apropiación cultural, y para mantener la relación con los diferentes públicos motivándolos a ser partícipes de la vida cultural y académica de la Universidad.

En ese sentido, es de resaltar que en

2015, al momento de cumplir 80 años de su fundación, la Revista Universidad de Antioquia se incorporó formalmente al Departamento de Extensión Cultural desde donde continuará con su importante labor de divulgación cultural. En esta dependencia, además se mantuvo la publicación mensual de la Agenda Cultural, se fortaleció la presencia en redes sociales y se consolidó la marca @udeacultura.

El Museo Universitario, por su parte, produjo diferentes publicaciones y contenidos, entre los que se destacan la cartilla Bulla Endiablada, Premio Memoria “Pasto, un pueblo no un ejército”, “Patrimonio y Memoria de Tu Alma”, y la Revista Códice N° 28. Adicionalmente, se emitió de manera ininterrumpida cada semana por la Emisora Cultural de la Universidad de Antioquia 1.410 a.m., el programa radial Punto de Encuentro del Museo Universitario, el cual en 2015 tuvo 47 emisiones y abordó temáticas referentes al quehacer museístico y asuntos relacionados con la cultura local y de las subregiones del Departamento, mediante diferentes formatos y géneros periodísticos.

Emprendimiento e innovación

Durante 2015 el Parque del Emprendimiento se reafirmó como un actor clave dentro del ecosistema regional de emprendimiento, y a su vez avanzó para llegar a otros espacios del

territorio nacional con el fin de impulsar la creación de empresas con alto potencial de crecimiento y diferenciación, y con ello, el desarrollo económico y social del país.

Acompañó 75 empresas basadas en conocimiento pertenecientes a diferentes sectores económicos, que generaron 239 empleos y registraron ventas por \$3.440'000. Algunas de ellas lograron los siguientes procesos relacionados con la propiedad intelectual: una patente de diseño industrial (Inmotion); dos derechos de autor (Etapa Zero y Lintek) y una patente de invención en trámite (Vital Plant). Los resultados obtenidos permiten avanzar en la tarea de incrementar las probabilidades de éxito de nuevos negocios.

Por tercer año consecutivo, Parque E trabajó de la mano de las Instituciones de Educación Superior - IES, contribuyendo así al mejoramiento de los procesos de investigación, docencia y extensión al liderar la Mesa Universitaria de Emprendimiento. Para la implementación de las estrategias de fomento a la cultura emprendedora en las IES se destinaron \$96'000.000 que se vieron reflejados en productos como: un libro de comics, una cartilla con historias de vida de emprendedores, la realización de un campamento de ideación y emprendimiento bajo la metodología Bootcamp, y el acompañamiento a 20 equipos de em-



Startup Weekend Medellín, del 13 al 15 de noviembre de 2015 - Equipo “Acércate”, de la Universidad de Antioquia.

prendedores en el programa de pre incubación.

El trabajo por un objetivo común permitió que 19 IES se unieran para realizar el congreso InspirAcción celebrado el 17 de Noviembre, el cual contó con 12 ponentes, cinco de ellos extranjeros, y la participación de 170 emprendedores.

Por otra parte, un grupo de 781 jóvenes de las regiones cafeteras de Antioquia, concursó en el campamento de Ideación de la Nueva Generación Cafetera; y, a finales de 2015, conjuntamente con la Unidad de Emprendimiento Empresarial del Programa Gestión Tecnológica, y en representación de la Universidad de Antioquia, participó en el proyecto “Urabá, territorio educado y emprendedor”, liderado por la Gobernación de Antioquia y auspiciado por la Unión Europea. Este proyecto benefició en total a 703 personas en diversas actividades de sensibilización y capacitación, y generó capacidades en el territorio para el fomento del emprendimiento y la articulación de entidades locales para el fortalecimiento de su ecosistema.

Además, como parte de la generación de nuevos proyectos, a través del convenio entre la Universidad de Antioquia y el programa Apps.co del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – MINTIC, el cual opera Parque E en Medellín, se han acompañado 30 empresas durante dos iteraciones del programa Crecimiento y Consolidación. En la primera cohorte las empresas acompañadas alcanzaron ventas por 900 millones de pesos. La segunda se encuentra en ejecución.

Parque E apoya los procesos de acercamiento, coordinación y acción conjunta con otras naciones y sociedades. Desde 2012 se asoció con Arc Initiative, del Programa de egresados de la Universidad de British Columbia, para realizar el primer taller de mapeo estratégico de la empresa, dirigido a emprendedores, el cual se centró en tres pilares: finanzas, marketing y estrategia. Ante el éxito del evento, se programó realizar la segunda versión en 2013, y en 2015 fue la cuarta edición que permitió un entrenamiento a un grupo de 28 emprendedores

y estudiantes con énfasis en emprendimiento de las universidades aliadas.

En 2015 Parque del Emprendimiento y la Fundación Met sellaron una alianza con el propósito de fomentar e impulsar el desarrollo de un espíritu empresarial en la mujer, unión que convocó a 270 mujeres a compartir experiencias emprendedoras en el evento denominado Foro Met, así mismo se realizó una serie de capacitaciones en finanzas y liderazgo, de la cual se beneficiaron 31 mujeres emprendedoras.

Además de proyectar la creación del Centro de Desarrollo de Negocios en Salud, y la apertura de nuevas sedes en el territorio nacional, el equipo humano del Parque del Emprendimiento tiene como propósito generar nuevos proyectos, y es así como este año desempeñó el rol de operador de “Alianzas por la Innovación” en convenio con la Cámara de Comercio de Medellín. Así mismo, operó el plan de entrenamiento y capacitación en competencias emprendedoras y modelo de negocios para el Fondo de Empleados de Empresas Públicas de Medellín (FEPEP), con lo que al cerrar este periodo se afirma como programa emprendedor por naturaleza, en constante transformación y cada vez más innovador en su quehacer.

UdeA, universo emprendedor

De igual manera, el Programa Gestión Tecnológica desde su Unidad de Emprendimiento Empresarial continuó fomentando la creatividad, el emprendimiento y la innovación en la Institución. Sus programas de sensibilización y formación han contado con la

participación de facilitadores de España, Ecuador, México, Estados Unidos e Israel y los desarrollos de contenidos en emprendimiento que tiene el Programa Gestión Tecnológica, hoy lo siguen personas de diferentes partes del mundo, gracias a la articulación del trabajo de la Universidad de Antioquia con plataformas como la Red Iberoamericana de Emprendimiento e Innovación- RedEmprendia, Red Motiva; Ministerio de Cultura de Colombia; las Cámaras de Comercio de Tolima, Neiva, Espinal; Gobernación de Antioquia; Ministerio de la Cultura y la Juventud de Costa Rica, entre otras.

Es necesario resaltar la estrategia UdeA, universo emprendedor, que busca incentivar el emprendimiento en la comunidad universitaria, especialmente en docentes y estudiantes, mediante actividades como los Startup Weekend, Rally Latinoamericano de Innovación, Boot Camps, entre otros, que han facilitado la sensibilización por emprender gracias a la vivencia de identificación de retos, planteamientos de soluciones y estructuración de ideas de negocios.



Campamento de ideación “IdeAndo” en Urabá. Organizado por Parque E, Programa Gestión Tecnológica, Gobernación de Antioquia y Unión Europea, 21 y 22 de noviembre.





Fotos: Programa Gestión Tecnológica



El grupo Óptica y Fotónica obtuvo patente de invención para el "Aparato óptico-físico y procedimientos para la encriptación y recuperación de información libre de ruido".

El grupo de investigación Biotecnología obtuvo patente del "Proceso para potenciar la obtención de sustancias antifúngicas de *Ganoderma Lucidum* contra *Mycosphereella fijiensis*".

Este trabajo se ha realizado con personas de Medellín y de la Subregiones donde la Universidad hace presencia. En suma, se traducen en 109 actividades de sensibilización, formación y desarrollo de capacidades, donde se logró llegar a 2.432 personas durante el 2015.

La Unidad de Emprendimiento también facilita la materialización de iniciativas a la comunidad de la Universidad de Antioquia, a través de actividades formativas, asesorías para el fortalecimiento de su proyecto emprendedor, la gestión de recursos y la conexión con agentes locales e internacionales que potencian los emprendimientos.

Durante el año 2015, se identificaron 94 ideas de negocio, de las cuales se evaluaron 30 y se seleccionaron para acompañamiento 19 de ellas, provenientes de los diferentes campos del conocimiento y la actividad investigativa de la Alma Máter y con potencial de convertirse en las próximas spin offs de la Institución.

Al respecto, la Universidad mantuvo su participación en el comité gestor del proyecto Hoja de Ruta para la creación de una guía que oriente a las instituciones en la creación de spin-off universitarias y esta estrategia de comercialización en un marco jurídico pertinente, y en el cual también son miembros la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, Tecnova, Colciencias y Ruta N.

La Universidad participó como aliado para la operación de la cuarta fase del proyecto Emprende Cultura, liderado por Ministerio de Cultura y Colciencias, con el curso "Emprendimiento cultural e innovación social para el desarrollo local". El Programa comprendió la atención a 50 municipios de Colombia y se benefició a 709 personas en el año 2015, la mayoría en extrema pobreza y en condiciones de vulnerabilidad, se les orientó en la estructuración de iniciativas productivas que consideren la cultura gestionable, especialmente en artesanías, gastronomía y moda y generen impacto socioeconómico en las comunidades y su territorio.

Transferencia de conocimiento y tecnología

La Unidad Transferencia de Tecnología –UTT- del Programa Gestión Tecnológica ha realizado un trabajo permanente en los procesos de colaboración con las empresas y demás agentes del ecosistema de innovación, gestión de activos de conocimiento, protección de la propiedad intelectual y comercialización, lo cual ha permitido la concreción de proyectos de investigación aplicada, desarrollo experimental e innovación, que apuntan a la solución de múltiples problemáticas de la sociedad.

Los principales impactos de esta labor que ya cumple más de 13 años se reflejan en la apropiación social del conocimiento y la tecnología, en el

fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con la industria y el aumento de la competitividad empresarial de la región al tener como eje estratégico la innovación. Así mismo, se incrementa la cultura de la propiedad intelectual, se recompensa la labor investigativa de los profesores y estudiantes universitarios, se estimula la generación de conocimiento científico de frontera y se abona el terreno para el nacimiento de nuevas generaciones de científicos e ingenieros en el país.

La generación y fortalecimientos de alianzas con distintas instancias internas y externas del orden local, regional, nacional e internacional, como: Ruta N, Creame, Tecnova, Impulsa, Sapiencia, Parque E, Universidad Politécnica de Valencia (España), SILO, IC2 Universidad de Texas, entre otras; permitieron el desarrollo de capacidades, el acompañamiento a proyectos y el cumplimiento del encargo misional de la transferencia tecnológica.

Desde la Unidad de Transferencia, entre los resultados obtenidos durante el 2015 se destacan:

- Más de 35 activos de conocimiento identificados provenientes de proyectos de investigación aplicada.
- 30 proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación I+D+i acompañados.
- 14 contratos de investigación aplicada en colaboración con empresas y

agentes del ecosistema.

- 2 contratos de comercialización con empresas.
- 14 nuevos registros de patentes.
- 9 patentes nuevas concedidas.
- 8 nuevos registros de software.
- 1 nueva marca registrada.
- Más de 195 millones de pesos ejecutados por la administración el fondo de innovación
- Participación en redes de transferencia y comercialización: SECOPI, SECOPIN, Proinnova e IC- Innruta
- Secretaría técnica del comité Universidad Empresa Estado

Programa CATI

Con el fin de facilitar el acceso a los usuarios del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación a las bases de datos sobre patentes y otros recursos científicos y tecnológicos, e información relativa al procedimiento de registro para la protección de activos de propiedad industrial, así como capacitación de manera presencial y mediante la enseñanza a distancia, y asistencia en actividades de sensibilización, la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) con el apoyo de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), dio origen a la creación de Centros de Apoyo a la Tecnología y la Innovación-CATI. Esta iniciativa fue acogida por la Universidad, permitiendo la creación de uno de estos centros, con la participación de funcionarios del Programa Gestión Tecnológica y la Biblioteca Central.

Durante el 2015, el Programa CATI realizó capacitaciones, jornadas de sensibilización y charlas dirigidas a docentes, administrativos y estudiantes, sobre propiedad intelectual, propiedad industrial y búsqueda tecnológica, derechos de autor, el plagio y sus sanciones, y la importancia de la información tecnológica contenida en las patentes. Dichas actividades contaron con la participación de 866 universitarios.

Durante el Programa se han registrado una marca ante la Superintendencia de Industria y Comercio y catorce patentes tanto nacionales como inter-

nacionales. En ocho de las cuales se obtuvo un descuento en el 50 por ciento de las tasas para su solicitud.

Responsabilidad social

Con el liderazgo de un comité interdisciplinario, la Universidad de Antioquia avanza en la definición de una política de responsabilidad social universitaria que dinamice un concepto propio, desde una visión sistémica y no fragmentaria, y que reconozca el contexto institucional. A su vez, continúa aportando en las reflexiones y construcciones en torno al tema mediante la coordinación de la Red del Observatorio de Responsabilidad Social - ASCUN, y de la Sede Andina del Observatorio de Responsabilidad Social para América Latina y el caribe -ORSALC.

En 2015, la Universidad contribuyó a la construcción de indicadores de RSU e hizo parte de la organización de espacios académicos como el VI Encuentro de Responsabilidad Social Universitaria ORSU-ASCUN, y del III Foro Regional de Responsabilidad Social Territorial: rehumanización e inclusión social, realizado en Mérida, México. En este último evento, la institución presentó dos ponencias y fue una de las entidades que firmó el libro blanco de Mérida, como un compromiso de responsabilidad social territorial de Centro y Latinoamérica.

Voluntariado

La Red de Voluntades Universitarias por el Desarrollo Social Universidad de Antioquia tiene por finalidad generar procesos de participación social

que posibiliten el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades vulnerables, el cumplimiento de la función social de la Universidad y la formación integral de los voluntarios, mediante el diseño, gestión, ejecución y evaluación de proyectos sociales que fomenten la confianza y la reciprocidad entre los ciudadanos.

Actualmente la Red está conformada por 180 voluntarios entre estudiantes, egresados y docentes de diferentes dependencias académicas. En 2015 llevó a cabo 11 brigadas y jornadas de salud en sectores menos favorecidos de barrios de las comunas 3, 7, 9, 10, 13 y 14 de Medellín, y dos zonas rurales de Antioquia; beneficiando a 1.072 personas, en su mayoría mujeres y niños de 0 o 6 años.

Las actividades y servicios del voluntariado, orientados a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, se concertaron con las comunidades y fueron posible gracias al establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones presentes en los territorios, permitiendo un diagnóstico inicial de la situación a atender, así como el relacionamiento con públicos que antes no habían sido abordados.

La primera infancia, una prioridad

En esa labor, la Red de Voluntarios ha venido ampliando su experiencia en atención a la primera infancia, ya que de las instituciones aliadas, el 63% de ellas corresponden a entidades que atienden a niños y niñas en esa etapa de sus vidas.



Foto: Cortesía Pedro José Castaño.

Pedro José Castaño (centro), bibliotecólogo de la sede universitaria de Puerto Berrío, enseña a niños y vecinos a usar el telescopio.

De igual modo se destaca el aporte de la Universidad al desarrollo de la Política de primera Infancia como miembro activo de la Red Interuniversitaria Buen Comienzo – haciendo parte del nodo de interacción social, académico y de investigación.

En ese sentido, en 2015, la Universidad tuvo una importante representación en el Festival Buen Comienzo, y fue anfitriona de dos de las Cátedras Libre en Primera Infancia, un espacio diseñado para la reflexión y la construcción de saberes por parte de agentes educativos y sociales responsables de la atención a la primera infancia. En ellas, con la concurrencia de más de 300 personas, se abordaron temas como el reconocimiento de los niños como sujetos de derecho, y cómo lograr que tengan un tránsito armonioso por los diferentes niveles educativos.

La Universidad también participó en el II Seminario Internacional Primera Infancia: Retos y Desafíos, en el Encuentro Departamental de Reglamentación y Mesa Departamental de Primera Infancia BCA; y se vinculó con la obra de teatro “El secreto de Manolo” a la celebración del Día de la madre comunitaria que organiza la Alcaldía de Medellín, y a la cual asistieron más de 3.000 mujeres.

Por otra parte, en el marco del Nodo de Infancia y Adolescencia de la Facultad Nacional de Salud Pública y el Grupo de Niñez de la Universidad de Antioquia, y el Proyecto Ícaro de la Secretaría de la juventud, se llevó a cabo una jornada para la promoción de la apropiación social del conocimiento en torno a experiencias del trabajo de intervención con niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde la Facultad Nacional de Salud Pública, con el fin de enriquecerlas y mejorarlas.

Relación con los egresados

El Programa de Egresados hace parte de una política institucional que busca proyectar la Universidad a la comunidad, desarrollando y fomentando el sentido de pertenencia del egresado con su Alma Máter, para que sea partícipe en la creación y realización de iniciativas dentro y fuera de ella que propicien el cambio y el avance de la sociedad.



Practicantes en la IPS Universitaria

En este sentido, estimula la participación de los egresados en los distintos órganos de gobierno institucional como el Consejo Superior Universitario, el Comité de Egresados y el Comité de Extensión, así como los consejos de Facultad, Escuela e Instituto y los comités de carrera, para que desde su experiencia como profesionales aporten a las transformaciones curriculares de los programas académicos que ofrece la Universidad.

Durante 2015, el trabajo del Programa de Egresados enfocó su accionar a la materialización del Estatuto del Egresado, que se espera quede aprobado por El Consejo Superior Universitario y se comience a implementar en el año 2016.

Así mismo, se destaca la participación de las asociaciones de egresados en el quehacer de la Alma Máter. Su protagonismo se hace evidente en las acciones que algunos egresados emprendieron por crear y consolidar estas organizaciones, entre ellas la recién constituida Asociación de Egresados residentes en el Bajo Cauca 1, la cual ya ha realizado actividades de actualización a los egresados en la región y encuentros para fortalecer el trabajo asociativo.

Como una estrategia para fomentar las relaciones de integración entre los egresados, y entre estos con su Alma Mater, el Programa de Egresados, las dependencias académicas, las seccionales y las sedes organi-

zan encuentros con objetivos diversos como facilitar la actualización de conocimientos, brindar espacios de esparcimiento, ofrecer orientación e información que facilite su inserción al mundo laboral y a su internacionalización académica y profesional, y exaltar los méritos de los egresados sobresalientes.

En 2015 se realizaron más de 20 actividades de este tipo, entre las que se encuentran el Torneo de fútbol para egresados, en alianza con la Dirección de Bienestar Universitario; las charlas para emprendimiento digitales; la Feria del Trabajo, el Empleo y el Emprendimiento; la entrega de la Distinción José Félix de Restrepo al egresado sobresaliente.

Educación continua, asesorías y servicios

Las facultades, escuelas, institutos y corporaciones de la Universidad de Antioquia de manera permanente transfieren sus conocimientos a la sociedad a través de la realización de proyectos conjuntos con otras instituciones locales, nacionales e internacionales y la prestación de servicios especializados y de asesorías, participando así en la construcción e implementación de políticas públicas, en la generación de propuestas y mejoras en temas de paz, medio ambiente, desarrollo productivo, salud física y mental, ciencia, tecnología e innovación, entre otros.

En 2015 se realizaron 2.712 actividades de educación no formal, con 123.612 inscritos. Además, se registró un aumento en los contratos, convenios, acuerdos y alianzas con entidades externas públicas y privadas, pasando de 430 en 2014, a 568 vigentes en 2015. Esto representó un incremento en los ingresos percibidos por extensión, llegando a 258 mil millones de pesos.

Aportes al mejoramiento de la calidad de la educación básica, primaria y secundaria

Dependencias como la Escuela de Idiomas, las facultades de Educación, Comunicaciones y Ciencias Exactas y Naturales han adquirido reconocimiento por la ejecución de programas de formación de maestros, desarrollo de nuevas metodologías, planes curri-

Con este proyecto, 120 instituciones se vieron beneficiadas.

En convenio con la Fundación Argos, la Facultad de Educación llevó a cabo el proyecto “Construcción y validación de un sistema de monitoreo y evaluación (SM&E) para intervenciones en infraestructuras educativas”, del cual se derivó la construcción de un software que permite valorar el impacto educativo y social de la infraestructura educativa construida por la Empresa Argos en las comunidades receptoras de estos aportes. Las herramientas de evaluación construidas para este proyecto, representan un importante insumo en el proceso actual que tiene el Gobierno Nacional relacionado con la construcción de nuevos colegios y ampliación de los actuales, con el fin de determinar los



Foto: Cortesía

Programa nacional de lucha contra la malaria. Aproximadamente 370 personas fueron contratadas, entre profesionales del área social y de salud, microscopistas y agentes comunitarios de salud.

culares, recursos tecnológicos y material didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de los idiomas, las ciencias exactas y naturales, la lectura, la escritura y el lenguaje.

En esta línea, la Facultad de Educación, en asocio con la Alcaldía de Medellín, brindó acompañamiento a las instituciones educativas oficiales de la ciudad en la construcción, actualización y gestión de los Proyectos Educativos Institucionales – PEI, en procura de brindar condiciones de mejoramiento de la gestión escolar como eje fundamental en la calidad educativa.

aportes en la calidad de la educación de las comunidades.

En esta misma línea, a través de convenio con el Ministerio de Educación Nacional y la Gobernación de Antioquia, la Escuela de Idiomas llevó a cabo el Programa IN SITU (Supporting English Teachers in Elementary Schools) en el Norte, Oriente, Occidente y Urabá antioqueños. En total, se beneficiaron cerca de 300 maestros y tres mil estudiantes en Antioquia.

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, por su parte, realizó la séptima edición de las Olimpiadas de

Química y decimotercera de las Regionales de Matemáticas, las cuales contaron con la participación de 4.100 y 8.000 colegiales, respectivamente. Estas olimpiadas, a través de las cuales se pretende promover la pasión y el desarrollo del conocimiento en estas áreas, llegaron a diferentes puntos de la geografía nacional como San Andrés, Córdoba, Cartagena, Barranquilla, Cúcuta, Neiva, Bogotá, Sincelejo, además de una amplia cobertura en Antioquia.

En el ámbito del lenguaje, la Facultad de Comunicaciones, mediante un contrato con la Gobernación de Antioquia, operó el proyecto Clubes de Lenguaje, en el que participaron 515 niños de más de 35 municipios del departamento. También ofreció el Diplomado en Literacidad Crítica - Herramientas innovadoras para la lectoescritura, con la vinculación de 644 docentes de instituciones educativas oficiales de las nueve subregiones de Antioquia. Este diplomado se enfocó en la cualificación académica de los profesores y sus estudiantes a través de la enseñanza de la lectoescritura desde una propuesta crítica.

Iniciativas en salud

La Facultad de Medicina se ha convertido en un modelo de referencia por la pertinencia de sus programas de entrenamiento, capacitación o actualización, tanto a personal médico profesional y en formación, como a grupos y personas que requieren adquirir conocimientos específicos para su ejercicio laboral.

Un ejemplo de este último caso son los miembros de la fuerza pública del país, 1.415 de ellos (1.137 policías y 278 militares de grupos especiales) fueron capacitados en soporte vital básico primer respondiente, lo que les permitió a varios de ellos, junto a la Unidad Móvil primer respondiente del Centro de Simulación, dirigirse a Cúcuta para atender a las personas que presentaban problemas de salud en medio de la crisis fronteriza. Durante dos meses que permaneció allí la Unidad Móvil se atendieron más de seis mil personas.

Merece hacer mención el hecho de que la Facultad de Medicina ha sido

pionera en la adopción y aplicación de Tecnologías de Información y Comunicación en sus procesos de extensión y educación continua. Esta estrategia ha permitido favorecer la transferencia de conocimiento y superar barreras en el acceso a la educación continua en salud, con lo cual se mejoran las capacidades del personal y se espera, de forma indirecta, contribuir al cumplimiento de las metas en salud pública para Medellín y el departamento de Antioquia.

La Facultad continuó con su estrategia integral de salud para la comunidad de los asentamientos de Altos de Oriente 2, Vereda Granizal del municipio de Bello, beneficiando a 300 familias. También mantuvo su alianza con la Alcaldía de Medellín para apoyar la estrategia de gestión integrada (EGI) para la vigilancia, prevención y control de enfermedades transmitidas por vectores en la ciudad. Los principales logros de esta se traducen en la atención de manera oportuna, integral y prioritaria los casos autóctonos de chikungunya, y la disminución del riesgo de dengue.

Con recursos del Banco Universitario de Proyectos y Programas de Extensión inició el proyecto “Consultorio de Seguridad Social” más cerca de las regiones. Se buscó desarrollar propuestas conjuntas con la Gobernación de Antioquia para aprovechar los parques educativos. También se ejecutó el proyecto Estilos de Vida Saludable en alianza con el Ministerio de Educación Nacional, Fundación Nutresa, Programa Mundial de Alimentos y Unicef el cual hace presencia en 20 instituciones educativas de 10 departamentos del País beneficiando a 5.000 niños.

El Parque de la Vida se convirtió en el espacio para desarrollar e impulsar las actividades de promoción y capacitación en salud que complementan el ejercicio médico. Entre 2014 y 2015 se logró articular los programas del parque con los Parques Educativos de Antioquia. El diseño y desarrollo de ocho programas de promoción de la salud a través del proyecto de teleeducación. La realización del programa de televisión Saludando y de 15 microprogramas con historias de amas



Foto: Juan Esteban Hernández

El grupo de investigación Entomología Médica, en convenio con la Alcaldía de Medellín, se encarga de la vigilancia, prevención y control de enfermedades de transmisión vectorial como el dengue, el chikungunya y el zika. Juliana Pérez Pérez es experta en la fisionomía de los mosquitos *Aedes aegypti* y *Aedes albopictus*.

de casa de las distintas comunas de la ciudad que fueron transmitidos por Telemedellín.

Con respecto a la salud bucal en la ciudad y el país, la Facultad de Odontología ha desempeñado un papel protagónico desde sus procesos de extensión. Se destacan en ese sentido su liderazgo la Política Pública en Salud Bucal de Medellín, la cual fue aprobada por el Concejo de Medellín en diciembre de 2015.

También su aporte a la ampliación de la cobertura en atención en salud bucal en la ciudad y otras regiones de Antioquia a través de las prácticas académicas en sus clínicas propias y de las prácticas descentralizadas. En este ejercicio atendió 16.030 pacientes, pertenecientes a la población más vulnerable, y que no se encuentran registrados en el sistema de salud.

La Facultad de Odontología también desarrolló diferentes proyectos propios y en alianza con otras entidades, como lo son el seguimiento a una cohorte de binomios madre-hijo asistentes del programa gestantes, el Programa Integral de Atención en Salud Bucal para el Adulto Mayor y el de Mantenimiento de Prótesis, y los contratos interadministrativos con Municipio de Medellín para la formación y educación de madres Fami en

prevención de la enfermedad y promoción de la salud bucal, para realizar tratamientos preventivos en niños escolares.

Por su parte, la Facultad Nacional de Salud Pública, mantuvo se relación con EPM para desarrollar un Sistema de vigilancia epidemiológica en el área de influencia de la Hidroeléctrica Ituango. Después de tres años de trabajo, se pueden los siguientes resultados: Visibilización de problemas de salud en las comunidades, municipios y trabajadores; transformación de los entornos en frentes de trabajo, vigilancia permanente y la identificación de los factores de riesgos ambientales y comunitarios, fortalecimiento de la capacidad, municipal y empresarial para la identificación, vigilancia y notificación de eventos de interés en salud pública. Y uno de los logros más importantes, las comunidades están entrenadas para identificar problemas de salud y hacer la gestión para solucionarlos. Se han beneficiado con este proyecto más de 21.000 personas.

Dada la experiencia adquirida con este proyecto, la Facultad Nacional de Salud Pública también fue llamada para implementar el sistema de vigilancia epidemiológica, entomológica y capacitación en salud pública en el área de influencia de los em-

balses Porce II y Porce III, en donde se impactan 82.242 habitantes de los municipios de Amalfi, Anorí, Gómez Plata, Guadalupe y Yolombó.

Desde la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, y las diferentes disciplinas que aborda, se realizaron capacitaciones, talleres, conferencias y visitas guiadas con profesionales, público especializado y comunidad general, en temas relacionadas con accidentes ofídicos y bioecología de las serpientes, manipulación de alimentos a venteros ambulantes y mujeres cabeza de familia dueñas de alguna venta estacionaria, asistencia técnica para asegurar la calidad en las cadenas productivas de carne y leche bovina en unidades productivas y predios ganaderos de Antioquia, identificación y prevención de factores asociados a las Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETAS), en el Municipio de Rionegro, entre otros.

La Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales – CAEPT, firmó nuevas alianzas, contratos y convenios con entidades externas y trabajó por el bienestar de las comunidades más necesitadas a través de proyectos de investigación, intervención y extensión solidaria en Apartadó, Necoclí, San Juan de Urabá y otras regiones de Antioquia y Colombia.

Se resalta, en este sentido, el proyecto de regalías que comenzó en 2015 con la gobernación del Vichada, a través del grupo Biología y Control de Enfermedades Infecciosas, la CAEPT ha participado en la capacitación de personal de salud, en la identificación de insectos vectores de patógenos causantes de enfermedades; en el diagnóstico de estas; en la identificación de los principales factores de riesgo a los que están expuestas las personas; y en medidas de prevención y control. Adicionalmente, se trabaja con jóvenes en edad escolar, para que sean los multiplicadores de estas acciones. Estas actividades involucran la participación del personal de salud, profesores de instituciones educativas y toda la comunidad.

Por su parte, la Escuela de Microbiología suscribió 127 convenios interinstitucionales encaminados al

mejoramiento de las condiciones de salud de los ciudadanos y del personal vinculado a dichas entidades. De ese modo, realizó 806 consultorías, incluyendo las de citología cervicovaginal y hematología; respondió a las necesidades de diagnóstico, vigilancia epidemiológica y control de enfermedades infecciosas causadas por bacterias resistentes en clínicas, hospitales e instituciones de salud de tercer nivel en Medellín; y fortaleció la prestación servicios especializados en sus laboratorios Clínico, Medicina Transfusional y Clínico Especializado, en los cuales atendió en total 110.827 usuarios y realizó 1.251.965 pruebas.

La Escuela de Nutrición y Dietética benefició a más de 530 mil personas a través de las actividades de sus programas de extensión. Brindó acompañamiento en acciones educativas y de asesoría y asistencia técnica, elaboró material educativo, participó en eventos feriales y desarrolló diferentes estrategias didácticas, académicas y culturales.

Ciertamente, la actividad física, la recreación y el deporte son esenciales para la salud física y mental. Al respecto, el Instituto Universitario de Educación Física y Deportes -IUEF, consolidó sus programas y servicios recreodeportivos como Crecer en Familia y Escuelas Deportivas, los cuales se focalizan en cinco proyectos: crecimiento y desarrollo, promoción del deporte, uso creativo del tiempo libre, mantenimiento físico para adultos y semilleros deportivos.

Con ellos se estimula la adquisición de hábitos de vida saludables por medio de las actividades recreativas, deportivas y de actividad física. Todo lo cual, deriva en el mejoramiento de la salud, el bienestar y calidad de vida de la comunidad a través de actividades que permiten un de-

sarrollo físico, motriz y socio afectivo, psicomotriz, mediante procesos pedagógicos y técnicos. Con una cobertura anual de 6.000 personas, los usuarios de estos programas son madres gestantes, bebés, niños, jóvenes y adultos.

Así mismo, el Instituto de Educación Física consolidó los programas Edufines y el Grupo de actividad física adaptada para las personas con artritis reumatoidea. El primero de ellos está dirigido a población con necesidades educativas especiales, principalmente con Síndrome de Down, permitiendo su acercamiento a una vida autónoma y aportando a su desarrollo físico, motriz y socio afectivo. Y el segundo, mejora las condiciones de vida e independencia y contribuye al tratamiento de las personas que padecen esa enfermedad osteomuscular.

El IUEF también ejecutó un convenio con Comfama para prestar servicios de actividad física, recreación y deporte a aproximadamente 20.000 usuarios de los parques recreativos de esa Caja de Compensación Familiar.

Varias de las ejecutorias más importantes del Instituto de Educación Física durante 2015 se realizaron a través de la firma convenios con Indeportes Antioquia. Con estos se obtuvieron, entre otros, los siguientes resultados: se realizaron nueve encuentros subregionales en los municipios Cauca, Apartadó, Cisneros, Santa Fé de Antioquia, Yarumal, Amagá, Medellín, Puerto Berrío y Rionegro; se for-



Foto: Cortesía

El programa de Psicología de la Universidad de Antioquia desarrolla la estrategia Red psicosocial para la convivencia familiar en el Oriente antioqueño.

maron 1240 líderes y coordinadores deportivos en 62 municipios de Antioquia; se capacitaron 125 voluntarios en recreación; y se contrataron 158 entrenadores de las ligas deportivas de Antioquia, para apoyar el proceso de preparación técnico táctica de los deportistas de alto rendimiento.

Igualmente, en convenio con esa entidad, se fortalecieron los programas “Centros de Enriquecimiento Motriz, Iniciación, Formación y Especialización Deportiva” y “Deporte y Recreación por una Antioquia capaz”, los cuales propician espacios de inclusión y participación para los niños y jóvenes, además potencializa el desarrollo humano de cada una de las distintas esferas que lo componen, propiciando un ambiente adecuado para que los niños gocen, disfruten y tengan acceso a actividades que nunca podían realizar. Se resalta particularmente, de este último programa, que tenga cobertura en la zona rural, beneficiando a una población que en el ámbito de la educación física, el deporte y la recreación no ha tenido la atención adecuada.

Paz y derechos

Con el objetivo de ofrecer servicios de atención para el restablecimiento de derechos inobservados, amenazados o vulnerados de los niños, adolescentes y sus familias, la Alcaldía de Medellín, con la operación y el respaldo académico de la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia ha implementado desde el año 2006 el Proyecto Crecer con Dignidad.

En la actualidad se cuenta con un centro de Diagnóstico y Derivación especializado que funciona las 24 horas del día para la atención de niños y adolescentes en situación de amenaza y vulneración de sus derechos vulnerabilidad. Además, también se estableció un proceso de atención para las familias de, y se han generado espacios de educación e interlocución entre los diferentes actores de la ciudad que favorezcan la garantía y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

La Facultad de Salud Pública, también operó el Proyecto ICARO de la

Alcaldía de Medellín para la promoción de resiliencia en jóvenes entre 14 y 28 años de edad en situación de vulnerabilidad social, mediante un proceso de formación, acompañamiento psicosocial, coordinación intersectorial, y el acercamiento a la oferta institucional, para contribuir en su plan a futuro.

La relevancia que adquieren proyectos como los ejecutados por la Escuela Interamericana de Bibliotecología en la intervención de archivos documentales, deriva en el hecho de que a través de ellos se contribuye a la generación de conciencia sobre el valor de los documentos de archivo como herramienta ciudadana para hacer valer los derechos, especialmente los de las víctimas afectadas por el conflicto armado internos. Además, aportan a la salvaguarda del patrimonio cultural, material e inmaterial de la nación, y a mejorar los índices de transparencia en el sector público.

En el año 2015, la Escuela realizó la intervención del archivo de la Alcaldía de Rionegro y brindó capacitación y formación en archivística a los funcionarios de la Alcaldía de Bello. Estos proyectos benefician a funcionarios de dichos municipios, a personas víctimas del conflicto armado y aquellas que solicitan su derecho a restitución de tierras, a investigadores de las ciencias sociales y a organizaciones que trabajan por la defensa de los Derechos Humanos. Entre los

aliados externos de estas iniciativas se encuentran el Archivo General de la Nación y el Centro Nacional de Memoria Histórica.

Sobre la reconstrucción de memoria histórica en el país y el abordaje que desde el periodismo y los medios de comunicación se hace a los temas de paz y conflicto armado, la Facultad de Comunicaciones realizó el Diplomado en Periodismo y Memoria Histórica, en alianza con Medellín, ¡Basta Ya!-, y renovó el convenio de cooperación internacional con la Deutsche Welle Akademie (subvencionado por el Ministerio Alemán de Cooperación Económica), para dar continuidad al proyecto Hacemos Memoria.

A propósito de estas nuevas realidades en el país, que exigen un compromiso con la verdad, la memoria y las víctimas, el Instituto de Estudios Políticos inició y finalizó la sistematización de las etapas de prospección, búsqueda, identificación e inhumación de víctimas de desaparición forzada ubicada en La Escombrera (Comuna 13-Medellín. Igualmente se avanzó en una investigación sobre patrones de victimización, impactos y daños causados por el conflicto armado en Medellín entre 1980 y 2013 (Memoria histórica de las violencias en el marco del conflicto armado en la ciudad de Medellín).

El Instituto mantuvo los vínculos con instituciones locales, nacionales e internacionales, con las cuales desa-



Foto: Juan Esteban Hernández

Proyecto de atención primaria en salud (APS) por una mejor salud de las familias del asentamiento Altos de Oriente 2, vereda Granizal, municipio de Bello. El proyecto es liderado por el profesor Jaime Arturo Gómez, de la Facultad de Medicina.

rolló proyectos conjuntos de investigación, extensión e intervención social determinantes para la comprensión del impacto de la violencia y la guerra y las subjetividades en una sociedad que se dispone a enfrentar los avatares propios del posconflicto. Es así que concluyó dos proyectos en los cuales se integran la investigación y la extensión: Tejiendo los hilos de la memoria: historia local de Medellín desde los pobladores de la periferia; y Mujeres desplazadas y configuración de territorialidades en la Comuna 3, Manrique.

Igualmente, el Instituto de Estudios Regionales– INER ha participado en el análisis de temas que vinculan a la Universidad con los procesos sociales más relevantes. Por ello, en 2015 lideró una iniciativa colaborativa con las demás dependencias del Área de Ciencias Sociales, Humanas y Artes, para la formulación de un Nodo de Pensamiento Estratégico en Conflicto Armado y Construcción de Paz, el cual se puso a disposición de la Universidad y es una iniciativa que puede ser replicada en las demás áreas académicas.

Desde otra área del conocimiento y otra dependencia académica, uno de los proyectos interinstitucionales que se realizó con un abordaje novedoso y que generó nuevo conocimiento en torno a la violencia y el crimen en Medellín, fue el realizado por el grupo de Investigación de Microeconomía Aplicada de la Facultad de Ciencias Económicas con la Secretaría de Seguridad de Medellín, titulado: rentas criminales y políticas públicas en la ciudad. El proyecto estuvo encaminado a entender el fenómeno del crimen a partir de las cifras del Sistema de Información para la Seguridad y la Convivencia (SISC), respecto a denuncias de hurto y extorsión. Se espera que a partir de los resultados presentados se beneficie la población en la medida en que las autoridades locales competentes emprendan labores de cambio y rediseño institucional en torno al fortalecimiento del SISC – Sistema de Información para la Seguridad y la Convivencia- y a la lucha contra el crimen.

El consultorio jurídico de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, concebido como un centro de prác-

ticas académicas que materializa el derecho a la justicia, brindó acompañamiento jurídico a personas de escasos recursos económicos de los sectores más vulnerables de Medellín y de los municipios donde tiene presencia. Con sus diferentes programas, como los centros de conciliación y de mediación, se aportó a la cultura de paz y a la promoción de mecanismos alternativos de solución de conflictos.

El programa Centro de atención familiar brindó apoyo jurídico y psicosocial a las familias usuarias del Consultorio Jurídico. El Centro de Atención a Víctimas de la Violencia (en convenio con el Consejo Noruego para los Refugiados, ACNUR y la Corporación Opción Legal); brindó asesoría, acompañamiento y atención jurídica integral a la población víctima de desplazamiento forzado para la exigibilidad de sus derechos humanos y fundamentales.

El Consultorio Jurídico Al Barrio, tuvo presencia en las Comunas 1 y 13 de Medellín y fue nominado por la Alcaldía al reconocimiento a los aliados. Por su parte, el consultorio jurídico rural llegó a los municipios de Salgar, Sonsón, El Carmen de Viboral, Titiribí, Támesis y El Resguardo indígena de San Lorenzo (Riosucio – Caldas), gracias a los convenios celebrados con las Administraciones Municipales.

Finalmente, se destaca, desde la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, los logros obtenidos a través del uso de la metodología de Clínica Jurídica. Entre ellos, la intervención ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos en Washington, para denunciar la vulneración de Derechos por parte del Estado colombiano a los campesinos reubicados en los predios la Argentina y el Arrayán del municipio de Nariño; el acompañamiento a los habitantes de la vereda de Granizal para la presentación de una acción popular en búsqueda de que se les garantice el derecho al agua potable; entre otros.

Medio ambiente

La Corporación Académica Ambiental - CAA, con el respaldo de sus grupos de investigación y la experticia de sus profesionales, ha adquirido un importante liderazgo en la realización

de proyectos, diseño de programas de capacitación y prestación de servicios y asesorías en temas de gestión ambiental, ecosistemas naturales y paisajes rurales, educación ambiental y fortalecimiento de las organizaciones ambientales.

En sus proyectos, tiene como premisa hacer partícipe a las comunidades locales y habitantes de las zonas de intervención, con el fin de que adquieran conocimientos y conciencia de sus propios recursos y de cómo aprovecharlos de forma sostenible y responsable, y que a su vez, sean gestoras y protectoras de sus riquezas naturales.

De ese modo, la Corporación Académica Ambiental llevó a cabo en 2015 proyectos en el departamento de Chocó, para la conservación de los corales en las bahías de Capurganá y Sapzurro; y en el Urabá, para la conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos pesqueros en el Delta del Río Atrato, involucrando a las comunidades de Leoncito, Bocas del Atrato y El Roto.

En el Oriente y en el Suroeste antioqueños, respectivamente, desarrolló un proceso de formación en el manejo integral del agua al personal de los acueductos veredales de El Peñol y Guatapé, y lideró el Programa Amigos del patrimonio y medio ambiente con la participación de 95 niños entre los 7 y 14 años habitantes de veredas cercanas al municipio de Jardín.

Además, firmó un contrato interadministrativo de administración delegada para el fortalecimiento de la gestión ambiental en la comuna 6, con el objetivo de realizar la Actualización del Plan de Acción Ambiental Local (PAAL) de la Comuna 6, la Divulgación y apropiación del Plan de Acción Ambiental en diferentes escenarios de participación social y comunitaria, y la Formación y fortalecimiento de 12 semilleros ambientales.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, trabajó mancomunadamente con las autoridades ambientales y otras entidades para el reconocimiento, la preservación y la divulgación de la diversidad biológica de la región y el país. En el año 2015, dando continuidad a un trabajo de



Foto: cortesía Fernando Abuchar

La Corporación Académica Ambiental busca estrategias para disminuir las cifras de ahogamientos en la playa Barajas, del municipio de Turbo.

más de 10 años de investigación con EPM en monitoreo de flora y fauna de los embalses de Porce 2 y Porce 3, se elaboraron cinco guías ilustradas de flora, peces, mamíferos, aves anfibios y reptiles de la región. Adicionalmente se realizó un inventario de orquídeas en convenio con el parque Arví; y con el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y Corantioquia, se desarrolló la aplicación digital IMAMA con la guía de los mamíferos silvestres del Valle de Aburrá.

Finalmente, con Isagen se llevó a cabo el programa de educación ambiental para el monitoreo de tortugas y babillas, con las comunidades de pescadores, profesores de colegios y personal relacionado con el manejo ambiental de los municipios de Puerto Berrio y Cimitarra, en el Magdalena Medio. Con este proyecto se logró sensibilizar a las comunidades e instituciones educativas del área de influencia de Termocentro sobre la importancia de conocer proteger y conservar la fauna local, e identificar las posibles amenazas que enfrentan.

Participación, liderazgo y convivencia

Gracias al proyecto de la Facultad Nacional de Salud Pública: “Herramientas de Planificación Participativa en Salud”, 88 líderes y lideresas de las comunas 5, 7, 10 y 15 de la ciudad de Medellín conocieron y ganaron habilidades y destrezas para la planificación de los procesos de salud en sus comunas, con conocimiento y reflexión crítica de su contexto para buscar, negociar y gestionar acciones comunitarias.

Como resultado de este proceso, la comunidad formuló su propio Plan Comunal de Salud, con el cual pretenden hacer de sus hogares, lugares de trabajo y espacios comunes, lugares para la vida y el bienestar.

En convenio con la Empresa de Desarrollo Urbano de Medellín - EDU, la Facultad de Comunicaciones culminó el curso-taller Formación de voceros y redactores: narrativas periodísticas, dictado a líderes comunitarios de distintas Comunas de Medellín; adicionalmente realizó talleres de apreciación cinematográfica con la Fundación EPM dirigidos a los usuarios de bibliotecas públicas y parques educativos de Antioquia, y continuó con el desarrollo de la estrategia Medellín Se Toma la Palabra.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas – FCSH, llevó a cabo proyectos de capacitación de nuevos actores y líderes juveniles y semilleros infantiles a través de convenios con entidades como las alcaldías municipales, la Organización Internacional para las Migraciones, la Fundación Oleoductos de Colombia, entre otras.

Entre los contratos celebrados por esta facultad, se destaca el suscrito con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) para la formación de líderes mediante el diseño de metodologías y contenidos enfocados a la generación de estrategias de comunicación territorializadas para la construcción de paz en el Bajo Cauca, y se diseñaron herramientas de apoyo psicosocial a líderes, delegados de mesa de participación de víctimas y

representantes de sujetos de reparación colectiva en la región de Urabá.

La FCSH también realizó una importante labor con la población indígena para estudiar y generar comprensión en torno a los procesos de su incorporación a los entornos urbanos; y en los municipios de Vigía del Fuerte, Murindó y Frontino, se brindó una atención integral y recuperación nutricional ambulatoria a los niños menores de seis años en riesgo de o con desnutrición, madres gestantes y lactantes de las comunidades indígenas rurales dispersas.

Por último, el CEO, el CEYLAC y el Centro de Atención Psicosocial son tres propuestas académicas abiertas a la comunidad para dar respuesta a las demandas sociales. Durante el 2015, la Facultad logró consolidarlos, además de dos proyectos académicos importantes como son el Laboratorio de Comidas y el Laboratorio de Psicología, de los cuales se espera para el 2016, propuestas de formación, investigación e intervención.

Con sus diferentes proyectos y oferta de extensión, la Facultad de Artes ha contribuido a la convivencia ciudadana a partir de la integración a las diferentes áreas creativas: música, danza, teatro y artes plásticas; así como a la formación de públicos mediante el acercamiento al arte y la cultura. En 2015 amplió la oferta y la cobertura de sus cursos y creó la Escuela de Cuerdas tradicionales para niños, jóvenes y adultos. En total, participaron 1.958 personas. Mantuvo además, los convenios interadministrativos con la Alcaldía de Medellín para operar la Red de Escuelas de Música y la Red de Danza de Medellín, en los cuales 4.800 niños y jóvenes de las diferentes comunas del municipio de Medellín son beneficiarios de estos procesos de formación.



INTERNACIONALIZACIÓN

Movilidad académica

La cooperación académica permite apoyar la salida al exterior de miembros de nuestra comunidad universitaria, así como la visita de personal de universidades y entidades del extranjero. Igualmente, posibilita la formalización de convenios de cooperación internacional, las dobles titulaciones, la oferta de becas y la conformación de redes de trabajo docente en temas de interés para las áreas de conocimiento de la Alma Máter.

Durante 2015, un total de 710 profesores extranjeros visitaron la Universidad, provenientes de países como España, Estados Unidos, México, Brasil, Argentina, Reino Unido y Suecia, entre otros.

La Universidad recibió 144 estudiantes extranjeros de posgrado y pregrado, provenientes de países como México, Alemania, España y Perú, entre otros.

El 63,19% de los estudiantes extranjeros tuvieron como objetivo la realización de intercambios académicos, el 12,50% cursos cortos, el 11,81% pasantías de investigación, el 11,11% rotaciones médicas, y el 1,39% otras actividades académicas.

En total 841 profesores de la Universidad realizaron actividades de movilidad en el exterior durante 2015. Los principales destinos fueron Estados Unidos, México, España, Brasil y Argentina.

Con respecto a la salida de estudiantes al exterior, se registró un total de 447 estudiantes, de los cuales 130 fueron estudiantes de posgrado y 317 de pregrado. Los principales destinos fueron México, España, Estados Unidos e Italia.

El 40,27% de los estudiantes salientes tuvieron como objetivo la realización de cursos cortos, 36,47% intercambios académicos, 16,33% pasantías de investigación, 3,13% rotaciones médicas, 3,13% prácticas académicas, y 6,67% otras actividades académicas.

En 2015 el servicio de apoyos económicos para movilidad internacional de estudiantes de pregrado, entregó recursos por la suma de \$147.813.258, beneficiando a 280 estudiantes, entre los cuales hay 20 jóvenes de las subregiones. También es importante resaltar que una estudiante de Urabá se ganó una de las Becas Santander para estudiar durante un semestre en México.

Dobles titulaciones y convenios

Con la firma del convenio de doble titulación en doctorado entre la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia y la Facultad de Ciencias Médicas y el Centro Médico de la Universidad de Groningen en Holanda en 2015, ya son 13 los acuerdos de este tipo que tiene la Alma Máter con diferentes instituciones de educación superior en todo el mundo.

La doble titulación es una modalidad de internacionalización relativamente reciente en la Universidad, ya que los primeros acuerdos comenzaron a firmarse desde 2006. La figura permite a un estudiante de pregrado o posgrado cursar uno o dos años en una universidad extranjera y obtener, además del título de la Alma Máter, el grado correspondiente en la institución de destino.

Las dobles titulaciones, además de ser una garantía de la calidad de los programas ofrecidos por la Universidad de Antioquia, les permite a los estudiantes entrar en contacto con docentes de alto nivel, establecer relaciones académicas con la universidad del exterior, perfeccionar una lengua extranjera y prepararse para trabajar en un entorno global.

Algunas unidades académicas están trabajando en la creación o fortalecimiento de programas de doble titulación, entre ellas la Facultad de Ingeniería y la Escuela Interamericana de Bibliotecología.



Anderson Mosquera, egresado de la Facultad de Ingeniería, realizó una doble titulación con la Escuela Nacional de Ingenieros de Metz, Francia.

Cursos de verano

Como quedó contemplado en el Plan de Acción 2015 – 2018, y como respuesta a una creciente demanda de la comunidad internacional, la Dirección de Relaciones Internacionales diseñó el piloto de un curso de verano que se ofertará a estudiantes de pregrado de la Universidad Queen Mary de Londres.

Para elaborar esta propuesta, la Dirección comenzó por levantar un inventario de las asignaturas en inglés ofrecidas por las unidades académicas de la Universidad, que pudiera servir de base para estructurar una oferta académica en diferentes áreas del conocimiento. De otro lado, se identificaron algunos profesores que están interesados en diseñar y dictar cursos cortos en contenidos pertinentes y atractivos para estudiantes de cualquier procedencia, como geopolítica de Colombia y América Latina, sistemas ambientales y cambio climático en el trópico, determinantes sociales de salud y comprensión del conflicto socio-político en Colombia.

El piloto se realizará entre junio y julio de 2016 y tendrá una duración de tres semanas, con una intensidad diaria de 4 horas de clase y una salida de campo a alguna de las seccionales o sedes de la Universidad, para fomentar el acercamiento con la comunidad universitaria y las subregiones de Antioquia.

Se espera contar con un máximo de 20 estudiantes que se convertirán en voceros de esta iniciativa en su país de origen, lo que contribuirá a mejorar las relaciones académicas de la Universidad de Antioquia con los países e instituciones donde se oferte el curso y a promover el aprendizaje del español como lengua extranjera.

De país en país

En 2015 se definió Holanda como el país invitado a la próxima versión del programa

De país en país que se llevará a cabo en el segundo semestre de 2016. Dicha elección responde a las relaciones académicas que ha construido la Universidad de Antioquia con instituciones holandesas en los últimos años, pero también a los vínculos de cooperación técnica, comercial y para el desarrollo entre Colombia y este país.

La relación entre la Universidad de Antioquia y Holanda ha tenido como énfasis una alianza estratégica internacional con la Universidad de Groningen que se formalizó en 2014, la cual ha permitido trabajar en temáticas como ciencias básicas biomédicas, ingeniería, biotecnología, astronomía, biología y ciencias de los materiales.

Hasta el momento se ha establecido relación con la Embajada de Holanda en Bogotá para trabajar conjuntamente en esta estrategia y aunar esfuerzos en diferentes actividades que realizará la Embajada durante 2016, como su participación en la Feria Internacional del Libro de Bogotá. También se ha establecido contacto con otras instituciones como Nuffic (organización holandesa para la cooperación internacional en educación superior) y con profesores de la Universidad que tienen relaciones académicas con este país.

Durante 2015 también se evidenciaron otros resultados de las versiones anteriores del programa De país en país, como la consolidación de los grupos tándem de investigación con la Sociedad Max Planck de Alemania, la firma de un convenio entre el Museo Universitario de la Universidad de Antioquia y el Museo de Historia Natural de Londres y la entrega de dos becas para estudiantes de pregrado para estudiar inglés durante un mes en el Reino Unido.

Participación en el Programa Erasmus de la Comisión Europea

En abril de 2015 la Alma Máter recibió a 20 universidades latinoamericanas y europeas que conforman el Consorcio Eurica, el cual hace parte del programa Erasmus Mundus de la Unión Europea. Esta fue la tercera reunión de los representantes del consorcio y la Universidad de Antioquia, por medio de su Dirección de Relaciones



Los miembros de la misión del G8 en Estados Unidos visitaron los laboratorios y centros de investigación de algunas de las universidades más importantes del país.

Internacionales, fue seleccionada como anfitriona gracias a su desempeño y liderazgo en la primera convocatoria de las becas Eurica.

Con un presupuesto de \$ 4.330.000 euros, el objetivo de Eurica es fortalecer la cooperación y movilidad internacional en el ámbito de la educación superior, concediendo becas para intercambios de pregrado, maestría, doctorado, posdoctorado y para personal académico, en el periodo 2014 - 2017.

El propósito de este tercer encuentro fue la elección de los beneficiarios de la segunda convocatoria del programa. En Eurica participan trece socios latinoamericanos de ocho países: Argentina, Chile, Colombia, El Salvador, Guatemala, Honduras, México y Nicaragua; y siete socios de países europeos: República Checa, Estonia, Italia, Holanda, Polonia, Rumania y España. La coordinación la tiene la Universidad de Groningen en Holanda, mientras que la co-coordinadora regional la hace la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.

La Universidad de Antioquia con la Universidad del Magdalena son las únicas instituciones colombianas participantes.

El tercer encuentro de Eurica finalizó con una excelente evaluación por parte de las instituciones participantes, quienes reconocieron en la Universidad de Antioquia un liderazgo en procesos de interacción académica y científica en el ámbito latinoamericano.

El nuevo programa de la Unión Europea para el periodo 2014-2020 es Erasmus Plus. Su finalidad es traba-

jar en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte; vinculando sus acciones de financiamiento y cooperación al aprendizaje no formal e informal, de modo que puedan prevenirse cambios socioeconómicos traumáticos, desempleo juvenil y la marginación social por falta de educación formal.

Gracias a la buena experiencia con Eurica, la Universidad de Antioquia se postuló con 6 proyectos a Erasmus Plus y resultó favorecida en dos: Maestría Internacional en Medicina Innovadora y Red Latinoamericana en Innovación Social. En ambos casos se reconoció el liderazgo de la Alma Máter por parte de sus pares internacionales (europeos y latinoamericanos), lo que le permitirá no solo fortalecer el trabajo que viene realizando en dichas temáticas, sino también replicar sus buenas prácticas en otras instituciones y países.

Visitas y misiones internacionales

La Dirección de Relaciones Internacionales participó en 2015 en una misión colombiana, conformada por 15 representantes del grupo de las universidades acreditadas de Medellín - G8, que viajó a Estados Unidos con el objetivo de mejorar la comprensión del sistema de educación superior de este país, dar a

conocer experiencias exitosas en innovación educativa, y establecer y fortalecer alianzas entre las instituciones visitadas y el G8.

Fueron dos semanas de trabajo en una visita académica por cinco ciudades norteamericanas y diez universidades públicas y privadas. El G8 llamó mucho la atención durante esta misión, porque no existe en Colombia ni en América Latina una entidad que agrupe ocho universidades con objetivos y exploraciones comunes, que se presente con sus fortalezas y con unas agendas tan definidas para fortalecerse mutuamente en la relación con las instituciones de Estados Unidos.

Por parte del G8 se identificaron algunas personas e instituciones clave durante la misión que se podrían invitar a Medellín para trabajar temas estratégicos con todo el grupo, entre ellos la renovación curricular, la flexibilidad en la homologación de materias, la consecución de recursos de inversión privada para financiar becas, pasantías e investigación, entre otros.

La Universidad también fue anfitriona, como todos los años, de cerca de 96 delegaciones y misiones internacionales interesadas en establecer o fortalecer las relaciones académicas y científicas con la Alma Máter de Antioquia. Cabe resaltar las visitas de una delegación nórdica de universidades y agencias gubernamentales de educación superior; del viceministro de Educación e Investigación de Alemania, Stefan Müller, y de la filósofa norteamericana, Martha Nussbaum, entre otros.



La filósofa norteamericana Martha Nussbaum visitó la Universidad de Antioquia del 10 al 14 de diciembre de 2015, para realizar una serie de conferencias, reuniones y talleres. Recibió un Doctorado Honoris Causa en Filosofía de parte de la Alma Máter de Antioquia.



Estrategia ZOU – Colectivo “El parque aéreo”

Foto: Juan Pablo Muñoz

BIENESTAR

Un horizonte diferente para el bienestar universitario comenzó a vislumbrarse en 2015 a partir de nuevas apuestas, innovación en enfoques para abordar antiguos temas, mayor inclusión, significativas oportunidades de participación, y generación de espacios físicos y sociales. La idea del bienestar enfocado en el desarrollo de capacidades de las personas, dejando cada vez más atrás los enfoques meramente asistencialistas, va interiorizándose en la comunidad universitaria, que deja de convertirse en usuaria receptora de servicios, y se hace partícipe de experiencias para su propio bienestar. El horizonte que se abrió a partir de lo avanzado en 2015 inspirará la concepción y el rumbo que para bienestar quedará consignado en el próximo Plan de Desarrollo Institucional, y seguramente permitirá mantener en los próximos años el sello de liderazgo y jalonamiento nacional que ha caracterizado las dinámicas de bienestar de nuestra Alma Máter.

Explorando nuevas formas de ser saludable

La consolidación de la estrategia ZOU (Zona de Orientación Universitaria) permitió oxigenar e impulsar el trabajo con la comunidad universitaria en torno a las adicciones, enfatizando en aquellas generadas por las sustancias psicoactivas (SPA). En el marco de esta estrategia desarrollada en convenio con la Gobernación de Antioquia y operada por la Corporación Surgir, se logró la interacción con diferentes poblaciones universitarias en distintos roles, dado que el sello distintivo de la metodología es la vinculación activa y el empoderamiento de los propios actores alrededor del tema. Un considerable número de estudiantes se mostró receptivo y participante en varias jornadas organizadas en sus pro-

pias unidades académicas en torno al consumo de alcohol, otros se vincularon a intervenciones realizadas en la zona deportiva de la Universidad que históricamente ha sido asociada con el consumo de SPA; y como un gran símbolo de la apropiación estudiantil frente a la estrategia, el colectivo "Parque aéreo" fue protagonista de una jornada alusiva al tema en la Plazoleta Barrientos; dicho grupo está conformado por estudiantes de diferentes unidades académicas que se ejercitan en prácticas emergentes y alternativas como slack line, street workout, mástil chino, danza aérea y acroyoga. El trabajo con la ZOU implicó también la generación de capacidades institucionales en tanto los coordinadores de Bienestar de las unidades académicas, así como el equipo de profesionales y practicantes de psicología de la Dirección de Bienestar, recibieron capacitación sobre estrategias de intervención y políticas relacionadas con las adicciones, a lo cual se suma la generación de material de apoyo como instructivos, cartillas y plegables, adaptado a la realidad de los universitarios. Un aspecto novedoso consistió en el acompañamiento a actividades realizadas con padres de familia en unidades académicas como la Escuela de Microbiología y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.



Participantes del programa de salud mental Ánimo, ruta de prevención del suicidio.

La intervención de 2015 a través de la ZOU permitió ampliar el panorama y generar nuevas herramientas para el Programa educativo de prevención de adicciones (PEPA), que seguirá dinamizando su labor y acompañando el accionar de los grupos de trabajo estudiantiles que voluntariamente se conformaron motivados por la metodología activa de la que hicieron parte. Aproximadamente 1.700 personas entre empleados, profesores, estudiantes y padres de familia fueron cobijados por esta estrategia.

El programa de salud mental Ánimo fue otra de las líneas de bienestar que se avocó a innovar en sus procesos durante 2015. La metodología activa denominada Caja de herramientas, a partir de la cual se adelantó la intervención con la comunidad universitaria, permitió a estudiantes, docentes y empleados identificar factores protectores, guardarlos en su propia caja y generar estrategias para enfrentar situaciones adversas que puedan afectar su salud mental. La Caja de herramientas se aplicó como metodología a las unidades académicas y fue trabajada de forma masiva en dos jornadas en Plazoleta Central. De la misma manera el programa Ánimo implementó la denominada ruta para la prevención del suicidio, que también fue socializada en las unidades académicas de Ciudad Universitaria en un recorrido por las aulas, en el área de la salud y en la Ciudadela Robledo, a través de 16 actividades que generaron reflexión a 1.114 participantes y brindaron elementos para acompañar a personas en riesgo.

El Programa para la salud psicofísica (Prosa), que cada año alcanza mayores logros en su labor con empleados de la Universidad, abrió en 2015 convocatoria a estudiantes, logrando excelente respuesta y continuidad de

un grupo inicial de 47 inscritos, que por medio del ejercicio físico acompañado por monitores del Instituto Universitario de Educación Física y practicantes de la Escuela de Nutrición y Dietética, mejoran su calidad de vida y por tanto las condiciones para desarrollar de mejor manera su proyecto académico en la Universidad.

Una de las novedades de 2015 en cuanto a la salud estudiantil está representada en el nuevo espacio de atención pediátrica dirigida a estudiantes adolescentes y adultos jóvenes. Mediante convenio con la Facultad de Medicina, a través del Departamento de Pediatría y Puericultura, 12 médicos residentes en pediatría atendieron a 78 estudiantes en diferentes problemáticas de salud, considerando las condiciones propias de su desarrollo. Con ellos se logró mejorar adherencias y adaptabilidad a tratamientos en los casos de condiciones crónicas de salud y prevenir riesgos de salud mental y sexual. La respuesta de la población atendida calificando el servicio fue excelente; manifestaron agrado y efectividad en tanto recibieron una atención distinta que les ayudó con su salud y fue diferente a la de la medicina general. También el equipo de la Facultad de Medicina y los propios residentes calificaron como muy satisfactoria esta experiencia de rotación en cuidado integral del adolescente y adulto joven, lo cual legitima y da fuerza a experiencias de este tipo donde los desarrollos disciplinares se incentivan a partir del trabajo con el propio público universitario, y éste a su vez se beneficia del saber propio de la Universidad.

El fortalecimiento en las regiones de las estrategias de promoción y prevención fue otro de los logros de 2015. Se consolidó la apropiación por parte de los estudiantes frente a los diferentes servicios que se ofrecen a través de los profesionales en psicología, y además se optimizaron las jornadas denominadas Bienestar en tu sede. Estas incluyen la visita periódica de un equipo humano en las áreas de psicología, enfermería, higiene dental y microbiología, que realiza actividades formativas y de orientación y asistencia en sexualidad y afectividad,

Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

Descripción	Cantidad	Recursos
Estudiantes atendidos en intervención grupal o individual con psicoorientadores (Pepa, Seamos, Ánimo, Estudiar a lo bien)	2.834	511.100.000
Estudiantes atendidos actividades grupales de formación (Pepa, Seamos, Ánimo, Estudiar a lo bien, Salud estudiantil, Por tu salud)	14.806	307.250.000
Estudiantes haciendo uso del recambio de anticonceptivos para el servicio Seamos	2.784	228.816.000
Estudiantes atendidos en el Servicio de salud estudiantil	1.639	360.000.000
Usuarios del Programa para la salud psicofísica para empleados y jubilados (Prosa) en orientación y asistencia	385	150.000.000
Usuarios del Programa para la salud psicofísica para estudiantes (Prosa) en orientación y asistencia	47	10.000.000
Participantes de actividades formativas de Prosa	180	2.750.000
Póliza para estudiantes en áreas del conocimiento que implican riesgo biológico.	3.719	65.082.500
Póliza de accidentes para estudiantes deportistas	1.100	25.000.000

cuidado de la salud oral, infecciones de transmisión sexual, vida afectiva y emocional, dificultades académicas, del estado de ánimo, adicciones, y deberes y derechos en salud. El equipo se reforzó en 2015 con la presencia de un profesional en nutrición, encargado de realizar actividades formativas sobre diferentes aspectos de la nutrición, como tamizajes a los estudiantes participantes para reconocer condiciones de alto o bajo peso y prescribir algunas dietas a quienes lo requirieron.

Más gestión por la inclusión y la equidad

El bienestar de los empleados de la ciudadela universitaria y del área de la salud tuvo un significativo cambio con la gestión realizada para la renovación de su servicio de alimentación. Este proceso generó mayor cercanía y comodidad, pues el servicio comenzó a ofrecerse en instalaciones de la misma Universidad acortando los tiempos de desplazamiento de los servidores, y garantizando de paso mejores condiciones de seguridad. Adicionalmente se propició una mayor inclusión en la cobertura, llegando a un total de 575 usuarios, que son seleccionados mediante criterios que favorecen a aquellos con mayores dificultades socioeconómicas y responsabilidades familiares.

El bienestar estudiantil se expandió con nuevos convenios y apoyos orientados a la población con mayores riesgos para culminar su proyecto académico. El programa de becas condonables Sueños de paz, implementado mediante convenio con las fundaciones Lumni y Bancolombia, generó apoyos para 107 beneficiarios de Medellín y regiones, contando entre ellos el ingreso especial de 6 estudiantes invidentes. Otras tres personas en esta misma condición fueron incluidas en las becas de Contrafinanciera, dentro de las cuales adicionalmente se benefició a una estudiante en condición de discapacidad física, quien asiste a la Universidad en silla de ruedas.

Por su parte el Programa Jóvenes en Acción, implementado mediante convenio con el Departamento para la Prosperidad Social (DPS) generó en 2015 los primeros apoyos económicos dirigidos a jóvenes hasta los 24 años, que pertenecen a niveles socioeconómicos vulnerables según encuesta del Sisben, o que oficialmente están registrados como pertenecientes a pueblos indígenas, o como víctimas del conflicto armado en condición de desplazamiento. En total 3.007 estudiantes recibieron el apoyo económico de este programa.

El Servicio de alimentación a estudiantes de pregrado no sólo aumentó su cobertura con respecto a años anteriores, sino que se ofreció de manera excepcional a grupos de sedes y seccionales que durante el año debieron desplazarse para desarrollar actividades académicas en las sedes de Medellín. Adicionalmente el servicio se diversificó y expandió a la esfera regional, instaurando una modalidad de subsidio alimentario para la sede Tulenapa, cuyas condiciones de ubicación rural en el municipio de Carepa generan dificultades para acceder a oferta alimentaria. Este servicio fue recibido por 82 estudiantes a quienes la Universidad subsidia el 70% de su almuerzo durante sus jornadas de clase. De esta manera se hace un aporte determinante para que las actividades, principalmente de estudios ecológicos y agroambientales que se desarrollan en la sede, puedan ser asumidas en buenas condiciones por los alumnos.

La generación de estrategias para contrarrestar la falta de aseguramien-



Servicio de alimentación en Tulenapa

to en salud de los estudiantes fue uno de los grandes logros de 2015 desde el punto de vista socioeconómico. Considerando que cerca del 23% de ellos en pregrado no tienen acceso al Sistema General de Seguridad en Salud, se iniciaron gestiones para que, previo registro de los mismos en el Sistema de caracterización de beneficiarios (Sisben), pudieran quedar cobijados por el régimen subsidiado a través de la EPS Savia Salud. El proceso de aseguramiento que se diseñó y comenzó a aplicarse en 2015 incluye la identificación de personas no sisbenizadas por cada unidad académica, la invitación para realizar con ellas una sensibilización sobre sus deberes y derechos en salud y la importancia que para su proyecto académico representa acceder a la atención médica; y por último, el proceso mismo de aseguramiento y afiliación con la debida asesoría. Cabe destacar que todo el proceso no tiene ningún costo para los estudiantes, que el hecho de quedar cobijado por una EPS no cambia su situación en la Universidad frente a los servicios y apoyos de bienestar y que, por el contrario, con este proceso de afiliación se disminuye ostensiblemente un factor de vulnerabilidad y se generan mejores condiciones para que desarrollen su proyecto académico.

Sumado a todas las gestiones nuevas que en 2015 se llevaron a cabo para contrarrestar condiciones socioeconómicas que amenazan el desarrollo académico de los estudiantes y que pueden menguar el desarrollo personal y profesional de los empleados, vale la pena destacar que la continuidad de los servicios y programas que tradicionalmente se ofrecen desde la Dirección de Bienestar se dio sin contratiempos, y por el contrario se optimizaron procesos. Apoyos como los generados a través del programa Burbujas de café, el Sistema de estímulos académicos (SEA) que lidera la Vicerrectoría de Docencia, las becas del programa Solidaridad en acción, las exenciones de matrícula para estudiantes de estratos 1 y 2, así como para deportistas destacados e integrantes de los grupos culturales, los apoyos entregados mediante el Fondo patrimonial de bienestar para movilidad de corta duración de los estudian-

tes y el beneficio de la reliquidación de matrícula, siguieron demostrando en 2015 que aportan significativamente a la permanencia de los estudiantes y les generan oportunidades para su crecimiento no sólo académico sino personal. Por su parte las becas para hijos de empleados, así como los apo-

yos concedidos para su cualificación profesional y su movilidad académica desde el Fondo de bienestar para el personal no docente, continuaron aportando significativamente al bienestar personal y laboral de los servidores de la Alma Máter.

Becas, apoyos y exenciones para la comunidad universitaria

Descripción	Cantidad	Recursos
Becas del programa Solidaridad en acción	949	888.519.552
Becas y apoyos del Sistema de estímulos académicos para pregrado (SEA - Vicerrectoría de Docencia)	4.420	5.410.369.654
Becas y apoyos del Sistema de estímulos académicos para posgrado (SEA - Vicerrectoría de docencia)	78	728.492.889
Becas del Fondo EPM para la educación superior	4.569	7.857.784.147
Incentivos del programa Jóvenes en acción	3.007	N.A**
Becas del programa Sueños de paz	107	125.758.500
Becas y apoyos del programa Ser pilo paga	115	N.A**
Becas de la Alianza AMA para educación superior	2.469	3.302.036.074
Becas y apoyos de formación para empleados no docentes y sus hijos	715	139.206.135
Estudiantes con crédito Acces Icetex	436	2.067.027.200
Estudiantes que participaron del programa Burbujas de café	35	312.104.345
Exención de matrícula para estudiantes participantes de grupos culturales	24	12.817.600
Exención de matrícula para estudiantes deportistas destacados	100	53.406.667
Apoyos empleados no docentes para movilidad, estudio y participación en eventos	65	49.983.005
Apoyos a estudiantes entregados mediante el Fondo Patrimonial de Bienestar	560	88.467.775
Exenciones de matrícula a estudiantes de estratos 1 y 2	16.663	2.788.999.900
Casos atendidos en el Comité de liquidación de matrícula	452	157.631.000
Documentos entregados a estudiantes en el servicio de Reimpresos*	6.413	7.652.800

Alimentación para la comunidad universitaria

Descripción	Cantidad	Recursos
Usuarios del servicio de alimentación a estudiantes	3.306	1.244.080.423
Usuarios del subsidio de alimentación en sede Tulenapa (Carepa)	82	12.603.400
Usuarios del servicio de alimentación a empleados	575	894.875.387
Usuarios de alimentación en haciendas de la Universidad	721	58.379.005

Transporte para la comunidad universitaria

Descripción	Cantidad	Recursos
Usuarios (estudiantes y empleados) del servicio de transporte en buses de Bienestar Universitario	4.150	N.A
Usuarios de tiquetes bus y metro de la alcaldía de Medellín	10.055	3.167.998.685



Encuentros artísticos regionales – Parque de Sonsón

Espacios para el talento universitario aquí y allá

Luego de fortalecer continuamente desde 2013 un satisfactorio proceso formativo abierto a la comunidad universitaria a través del programa “Arte y cultura para el bienestar”, las oportunidades desde lo artístico y cultural trascendieron a un nuevo espectro en 2015. Además de los procesos formativos ya consolidados en Medellín y regiones, se instauraron definitivamente acciones de proyección y promoción del talento institucional, los cuales fueron recibidos con gran participación y alegría tanto por los artistas como por los públicos universitarios. La segunda versión del festival de la canción Mi voz con sentido, fue la primera en realizar audiciones desde las sedes regionales, llevadas a cabo en Amalfí, Santa Fe de An-

tioquia, Carmen de Viboral y Apartadó, de las que hicieron parte 31 personas. A ellas se suman 61 voces que se presentaron al proceso de audiciones en la ciudad de Medellín, y de este total de 92 participantes fueron elegidos aquellos que participaron del evento final en el Teatro Universitario, que contó

con magnífica asistencia y entusiasmo de la comunidad universitaria.

Los diferentes grupos e iniciativas culturales conformadas por estudiantes tuvieron importantes espacios de proyección y promoción, a través de nuevas propuestas enmarcadas en el programa Tejiendo Redes. Las denominadas “maratones” del Programa fueron audiciones públicas que permitieron actualizar el inventario de grupos existentes en las diferentes disciplinas, los cuales pudieron ser apreciados en vivo y reseñados para diferentes oportunidades de formación y promoción de su trabajo. A partir de ellas se abrieron procesos de cualificación para fortalecer las propuestas artísticas de estudiantes, a través de talleres ofrecidos por expertos en temas como la creación de portafolio, la puesta en escena y la construcción de

proyectos culturales. Por su parte el “Festival de bandas tejiendo redes” fue una oportunidad para que los colectivos musicales en diferentes géneros afines al rock, el pop y las músicas urbanas, pudieran darse a conocer entre el público universitario, contando con excelentes garantías y recursos técnicos para su presentación.

Las sedes y seccionales de la Universidad en las regiones fueron grandes protagonistas de las nuevas estrategias de proyección cultural. La primera versión de los Encuentros artísticos regionales se desarrolló en Cauca, Turbo y Sonsón y permitió la integración de iniciativas culturales de las sedes regionales y de Medellín. Las comunidades de estas tres sedes pudieron apreciar el talento universitario en toda su dimensión, recibieron con entusiasmo esta oferta novedosa y a su vez fueron representados por sus propios grupos e iniciativas culturales, pues cada una de las sedes pudo enviar sus propuestas a los demás encuentros. En esta primera experiencia de intercambio e integración, desde y para las regiones, fueron movilizadas 15 propuestas artísticas conformadas por un total de 190 personas, cuyas garantías de transporte, hospedaje y alimentación fueron dadas institucionalmente, gracias al apoyo de la Fundación Universidad de Antioquia.

Por su parte los grupos culturales institucionales tuvieron nuevas posibilidades de proyección y promoción. El Grupo Experimental de Danzas y la Estudiantina Universitaria gozan respectivamente de vestuario e instrumentos renovados, y los integrantes del Club de Estudiantes Cantores recibieron cualificación a través de talleres de técnica vocal. Entre las tres agrupaciones realizaron 50 presentaciones internas (en sedes universitarias) y 25 externas, entre las cuales se cuentan algunas de carácter nacional.

El talento deportivo tuvo un excelente año para su proyección nacional e internacional. La Universidad estuvo presente entre el 3 y el 14 de junio en los Juegos mundiales universitarios de verano con cuatro deportistas y tres entrenadores en las modalidades de atletismo, taekwondo y natación. Este certamen, realizado en la ciudad de

Formación y participación cultural

Descripción	Cantidad	Recursos
Empleados participando en cursos de formación en arte y cultura	385	31.173.450
Estudiantes participando en cursos de formación en arte y cultura	2.168	176.649.550
Estudiantes participando de los grupos culturales institucionales	514	3.396.000
Eventos y presentaciones de los grupos culturales institucionales	84	10.531.300
Estudiantes participando del programa Tejiendo redes	329	N/A
Eventos y actividades culturales del programa Tejiendo redes	116	35.519.000
Iniciativas de Tejiendo redes apoyadas para circulación artística en regiones	20	61.400.000
Participantes de otros eventos y festivales	135	17.720.000



Participantes de los Juegos Mundiales Universitarios

Gwangju, Corea del Sur, permitió a los deportistas universitarios no sólo crecer en sus propias disciplinas al competir en medio de la exigencia con estándares olímpicos, sino sobre todo vivir una gran experiencia cultural y educativa que los vuelve referentes y ejemplos a seguir para la comunidad universitaria. A nivel continental los Juegos Universitarios Centroamericanos y del Caribe contaron con la presencia de la Universidad entre el 16 y el 21 de agosto en Panamá; allí dos deportistas con sus respectivos entrenadores obtuvieron tercer y segundo puesto en las modalidades de karate do y ajedrez, respectivamente. La continuidad y el esfuerzo en la gestión ha llevado a la Universidad en los últimos tres años a estar presente en los principales eventos deportivos dentro de su categoría, generando admiración y reconocimiento para la Alma Máter, tanto en deportistas como en directivos de otras universidades e incluso del medio deportivo. Países como Rusia, Eslovaquia, Corea del Sur y Panamá han sido destino competitivo pero también de crecimiento personal para nuestros deportistas del año 2013 a la fecha.

En el ámbito nacional y conservando la línea de los últimos años, la Universidad volvió a ser protagonista en lo deportivo y en lo organizativo

de los Juegos Nacionales Universitarios de Estudiantes, organizados por la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun). Con una delegación de 193 participantes, que incluye 166 deportistas, fue ratificado con triunfos el liderazgo en deportes individuales como taekwondo, natación y atletismo, mientras en deportes de conjunto se obtuvieron campeonatos con fútbol y fútbol sala, ambos en masculino. Estos logros proyectan

una vez más la Institución al ámbito continental, concediéndole el derecho de participar en los Juegos Universitarios Sudamericanos en Buenos Aires, Argentina, entre el 22 y 27 de mayo de 2016.

La reflexión sobre el papel que cumplen el deporte y la actividad física en el ámbito de la educación superior fue objeto de atención en 2015. A partir del papel de liderazgo que ha venido desempeñando la Universidad dentro de Ascun - Antioquia, se impulsó el Congreso de Deporte Universitario que durante el 5 y 6 de noviembre facilitó un espacio de encuentro y discusión entre entrenadores, jefes de deportes, directivos de bienestar, académicos y directivos del deporte asociado en Colombia. A nivel interno la conmemoración de cuatro décadas del judo en la Alma Máter permitió el desarrollo de una clase maestra con el sensei internacional Carlos González Quiroga (Chile), quien a lo largo de sus sesiones abordó no sólo aspectos técnicos sino filosóficos de esta disciplina. De la misma manera se realizaron el Seminario técnico de karate do, y el XX Seminario de aikido, eventos con los cuales se ratifica la gran acogida de las artes marciales en la Universidad como potenciadoras del trabajo equilibrado entre cuerpo y mente, para aportar al desarrollo integral en el proceso de formación.

Deporte y recreación

Descripción	Cantidad	Recursos
Estudiantes participando en programas y actividades internas de formación deportiva	5.749	522.500.000
Estudiantes participando en actividades recreativas y de uso del tiempo libre desde deportes	3.512	40.200.000
Estudiantes participando en competencias deportivas externas	1.100	1.017.000.000
Estudiantes participando en Juegos deportivos Universidad de Antioquia	5.464	217.500.000
Empleados participando en Juegos deportivos Universidad de Antioquia	1.086	84.500.000
Empleados que integraron delegaciones para competencias deportivas externas	200	315.000.000
Usuarios semanales de las instalaciones deportivas para actividades libres.	7.240	N.A

Participación e interacción para la construcción conjunta del bienestar

Como grandes experiencias de aprendizaje y aporte colectivo con respecto al bienestar, el año 2015 dejó dos legados que serán motivo de orgullo para la comunidad universitaria en el futuro cercano. El primero de ellos es un modelo innovador desde el punto de vista social y pedagógico, con el cual se dio solución a la oferta comercial formal en la nueva sede universitaria en el municipio de Apartadó. La Dirección de Bienestar instauró una oferta de cafetería y mecatos que funciona bajo modalidad de autoservicio y sin supervisión constante de un encargado. El universitario de esta sede toma el producto que desee y se dirige al puesto de pago donde cancela el precio reseñado. El modelo de trabajo ha generado sentido de pertenencia entre la comunidad universitaria en la sede, resalta valores ciudadanos como la confianza y la responsabilidad, y permite suplir una necesidad colectiva contando con el compromiso de todos.

La segunda experiencia de construcción y ejecución conjunta es la denominada Convocatoria para la promoción del bienestar, dentro del programa Promotores del bienestar, que se lanzó como primera versión en 2015. Se trata de una convocatoria cuyos términos fueron discutidos y acordados con las propias unidades académicas, y que busca cofinanciar pequeños proyectos colectivos propuestos por estudiantes, docentes o empleados, que contribuyan a la generación de bienestar en las líneas de convivencia y participación, autocuidado y prácticas saludables, y medio ambiente. Los proyectos seleccionados mediante este proceso serán ejecutados en 2016 y sin duda se convertirán en un laboratorio vivo de nuevas experiencias que desde la propia comunidad universitaria dinamizan nuestros procesos de bienestar.

Es muy importante destacar el papel de los medios y modos de comunicar desde Bienestar Universitario, como un gran diferenciador de la relación establecida con la comunidad

de la Alma Máter. 2015 fue un año que mostró la consolidación de los medios institucionales de Bienestar como líderes y referentes dentro de la dinámica universitaria. La interacción y la participación constante de la comunidad a través de ellos permitió tener no sólo un monitoreo constante sino recibir ideas y aportes permanentemente, construyendo una relación cercana y amable con las personas que son la razón de ser del Sistema de Bienestar Universitario. Más de 106 mil visitas únicas al micrositio de bienestar, cerca de 15.500 interacciones a través de facebook, más de 5.600 seguidores en twitter, y más de 70 publicaciones en medios externos e internos, reflejan el trabajo que gira alrededor de más de 22 mil personas inscritas en las diferentes convocatorias realizadas desde la Dirección de Bienestar a través de su unidad de comunicaciones, y de las cerca de 4.000 personas que asistieron a los diferentes eventos durante el año. A este proceso se suma el contacto directo con las unidades académicas y con los propios estudiantes, que cada vez más conocen las maneras de acercarse a Bienestar.

Nueva dotación en infraestructura, apuestas para el bienestar

Las sedes y seccionales de la Universidad tuvieron en 2015 una notable prioridad al momento de definir los proyectos fundamentales desde el punto de vista de la dotación e infraestructura para el bienestar. Un ejemplo de ello es que las regiones — así como las sedes del área de la salud y la Ciudadela Robledo— recibieron una completa dotación de ludoteca que en muchos casos se complementó con mesa de tenis e implementos para



Autoservicio Apartadó

esta disciplina. La dotación de ludotecas no sólo representa una oportunidad de esparcimiento e integración creativa en cada una de las sedes regionales, sino que significa también un paso adelante en la equidad entre estas y la sede central en Ciudad Universitaria, donde precisamente la ludoteca se ha consolidado como uno de los espacios predilectos con alta demanda de estudiantes.

En 2015 la Dirección de Bienestar realizó gestiones cercanas a los tres mil millones de pesos que, gracias al apoyo decidido de la Fundación Universidad de Antioquia, permitirán para 2016 realizar mejoramiento de algunos espacios e incluso la construcción de nuevos equipamientos para el deporte y la cultura en la Institución. En esta iniciativa las regiones vuelven a ser protagonistas en tanto para la sede Tulenapa se prevé la intervención para construir nueva infraestructura deportiva, cultural y logística que favorecerá no sólo los procesos académicos y de bienestar para la actividad física y creativa, sino que tendrán un impacto positivo en aspectos como la logística para el subsidio alimentario de los estudiantes. La inversión total en este proyecto se

presupuesta inicialmente sobre 1.200 millones de pesos y en su primer momento se ejecutaran 300.

La sede central en Ciudad Universitaria contará en 2016 con la terminación de la segunda etapa del coliseo universitario, la cual estaba prevista desde el proyecto inicial e incluye la dotación y amueblamiento de muchas de las aulas y espacios destinados a prácticas culturales, así como la intervención del área central con los salva escaleras para personas en situación de discapacidad, y el sistema aéreo abatible de baloncesto que será de última generación, incluyendo tableros marcadores electrónicos. Como un proyecto complementario pero de gran impacto, las canchas de tenis de campo serán intervenidas en un proceso que implica prácticamente su reconstrucción total, cambiando el material de su base, mejorando sus condiciones técnicas y generando una intervención paisajística diferente a la actual. Esto favorecerá la práctica del tenis de campo, beneficiando además al resto de deportistas y practicantes de actividad física de nuestra comunidad universitaria, quienes principalmente en temporadas de verano y vientos sufrieron la afectación del polvo de ladrillo de esta cancha que enturbiaba el aire. La inversión en la segunda fase del coliseo y la remodelación de las canchas de tenis estará cercana a los dos mil millones de pesos.

Bienestar para las nuevas generaciones de estudiantes

En 2015 y después de varias pruebas piloto realizadas desde 2013, comenzó a consolidarse una nueva manera de gestionar el universo de programas y servicios del Sistema de Bienestar Universitario, a partir de la información clara sobre la población estudiantil a la que se dirigen, buscando mayor pertinencia en las ofertas. Fue el año en que comenzó la operación del proceso de acompañamiento a la vida universitaria de los estudiantes, basado en gran parte en la caracterización de las nuevas poblaciones que ingresan cada semestre. La caracterización de los admitidos y matriculados a primer semestre incluye

diversos factores tales como el académico, el socioeconómico, algunos aspectos de salud, culturales, de gustos y aficiones en el tiempo libre, así como un ejercicio de caracterización física realizado por médicos especializados en actividad física y deporte. Con este proceso se pretende identificar factores de riesgo y factores protectores a partir de los cuales orientar de mejor manera los servicios de Bienestar, de forma que aporten significativamente al desarrollo académico y personal de los estudiantes.

Durante 2015 la caracterización física a estudiantes nuevos se aplicó en promedio a la mitad de los admitidos tanto en las sedes y seccionales como en Medellín, obteniendo importante información sobre el perfil de salud física de quienes ingresan a la Universidad. Por su parte el llenado de la encuesta de caracterización que diligenció el estudiante fue implementado en 2015 desde el proceso de liquidación de matrícula para los admitidos, logrando que desde antes de la matrícula la Universidad cuente con un perfil básico que le permite optimizar su oferta en perspectiva.

Todo el proceso de caracterización estudiantil aporta a la construcción del Sistema de Información de Bienestar Universitario (SIBU), un ambicioso proyecto que se viene probando desde el año 2014 y que en 2016 saldrá a la luz como una opción que no sólo permitirá a la Universidad gestionar de mejor manera sus procesos de bienestar, sino que posibilitará a los estudiantes tener un contacto directo y en línea con muchos de los servicios que reciben desde la Dirección en los ámbitos de promoción de la salud, la formación deportiva y cultural, la recepción de apoyos de tipo económico, entre otros.

Toda la reorganización de la gestión del bienestar en clave de futuro implica además la superación del sistema de inducciones a estudiantes nuevos, exclusivamente fragmentadas por unidad académica, buscando un sistema mixto en el cual los recién llegados a la vida universitaria entran en contacto con un componente general para toda la Universidad y la conocen de manera panorámica. Este proceso

que se viene implementando gradualmente, tuvo en 2015 como aspecto destacado la entrega de un cuaderno institucional a los matriculados por primera vez, en el cual la Dirección de Bienestar no sólo les entrega un instrumento fundamental para su trabajo académico y promueve en ellos el sentido de pertenencia, sino que además les provee dentro de él una guía de los diferentes servicios y procesos a los que podrán acceder desde Bienestar durante su vida académica.

Alianzas internas y externas que favorecen a la comunidad universitaria

La Dirección de Bienestar ha logrado generar y consolidar una red de cooperación y construir lazos de confianza que facilitan la conservación de importantes proyectos de Bienestar y la realización de nuevas apuestas ambiciosas. En 2015 la relación con el sector solidario permitió un año más de desarrollo del programa Solidaridad en acción, que incluye becas y alimentación a estudiantes de pregrado gracias al aporte de cooperativas, asociaciones mutuales y entidades sin ánimo de lucro. Por su parte la Fundación Universidad de Antioquia apostó generosamente por los ambiciosos proyectos de infraestructura cultural y deportiva que se materializarán en 2016 para Medellín y la sede Tulenapa. La Corporación Interuniversitaria de Servicios (CIS) continuó su compromiso con el bienestar universitario a través del convenio para la administración del proyecto Burbujas de café, además de lo cual cofinanció uniformes para competencias deportivas y asumió la coordinación mediante convenio de la nueva oferta de alimentación para empleados.

La IPS Universitaria continuó su compromiso para atender el servicio de salud estudiantil mediante convenio con la Dirección de Bienestar, y Metroparques mantuvo su vinculación a través de convenio interadministrativo para ofrecer el servicio de alimentación estudiantil en sus instalaciones, y de otra parte continuó otorgando beneficios de descuento a empleados para el uso de parqueaderos, y descuentos en el acceso a los

parques a través de la TIP para la comunidad universitaria.

A nivel interno cabe destacar el papel activo que unidades académicas como Medicina, Microbiología, Nutrición y Dietética, Ciencias Económicas, Ciencias Sociales y Humanas, Artes, Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, Educación Física, Comunicaciones, además del Museo Universitario, desempeñan en diferentes estrategias de bienestar por la vía de convenios internos, haciendo que el conocimiento y los activos institucionales se pongan al servicio del bienestar de su comunidad.

Procesos de bienestar en las unidades académicas

El desarrollo de procesos culturales y creativos representó en 2015 un punto de convergencia de varias unidades académicas que en muchos casos generaron nuevas iniciativas, y en otros reforzaron algunas ya existentes, como una manera de complementar la formación disciplinar, generar espacios de participación e integración, y promover nuevas formas de pensamiento y expresión.

La Escuela de Microbiología promovió la participación de la comunidad universitaria mediante eventos entre los cuales se destacan la Cátedra abierta Bernardo Jiménez Cano con el ciclo ¿De dónde proviene la vida?; el Cineclub Biofilm con el ciclo Sobreviviendo a las epidemias; y el proyecto de Literatura en voz alta, con el tema De la memoria en microbiología a los grandes acontecimientos. En esta misma línea de recurrir a los lenguajes creativos como una forma de apropiarse y fortalecer la formación académica, el Instituto de Filosofía apoyó a través de su coordinación de Bienestar el cine-foro En construcción, que promueve la producción e integración de conocimiento sobre cine y filosofía, así como el grupo cultural Biografías en contexto, que realiza conferencias y exposiciones sobre reconocidos autores. Otro aporte significativo en este sentido lo hace la Facultad de Ingeniería con sus dinámicas de bienestar, mediante las cuales se amplió la oferta artística y cultural de los cursos sociohumanísticos abordando temas

como Leonardo Da Vinci, Filósofos presocráticos, Consideraciones sociales de la maldad, Pedagogía para ingenieros, Artes escénicas y capacidades expresivas, y La danza del cuerpo: Ritmos tradicionales de Colombia.

En otro sentido de aprovechamiento de los lenguajes y expresiones creativas como medio para la expresión, la participación y la integración, se destaca la nutrida agenda de eventos culturales de la Facultad de Medicina, que durante el año contó con 181 actividades, de las cuales la música tiene un papel preponderante con 68 presentaciones, pero donde otras opciones como exposiciones, conferencias, talleres, encuentros culturales y proyecciones audiovisuales también son protagonistas. En la misma línea se realizaron esfuerzos de otras unidades académicas: la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas organizó su propio Festival del talento y la diversidad que convocó a 425 personas a ser partícipes de actividades en expresiones artísticas y recreativas; la Facultad de Enfermería promovió para su comunidad el concurso triestamentario de refranes cultos con motivo de la conmemoración del día del idioma; la Facultad de Artes dio continuidad a su Coro de Bienestar, del cual hacen parte estudiantes de todas sus disciplinas, e incursionó en un semillero de danza, mientras que la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas dio vida a su propio grupo de música y realizó un taller de literatura.

Otra línea destacada de trabajo por parte de las unidades académicas desde las coordinaciones de bienestar, tiene que ver con el acompañamiento a los estudiantes para su adaptación y permanencia en la vida universitaria.

En esta perspectiva la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas creó su Comité de permanencia, instancia desde la cual se generan acciones diversas tales como actividades tutoriales para estudiantes de primeros y últimos semestres, y para aquellos en condiciones de vulnerabilidad; asesoría para realizar solicitudes ante las instancias académicas y administrativas de la Facultad; apoyo económico por parte de un plan padrino; cursos cortos para favorecer competencias comunicativas y de formación política; acompañamiento a quienes iniciarán sus prácticas; control de las cancelaciones de semestre, y en general un trabajo articulado alrededor del curso Vivamos la Universidad, orientado al conocimiento y adaptación al ambiente universitario por parte de los estudiantes.

La Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias configuró su programa Aquí me quedo, que incluye tutorías y acciones formativas y de acompañamiento preventivas de la deserción. Por su parte la Facultad Nacional de Salud Pública creó su Comité para el programa de tutorías, elaboró su reglamentación y capacitó a seis docentes que se desempeñarán en dicho rol. En esta misma perspectiva, desde la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales se destacan por un lado el proceso de Docentes consejeros, mediante el cual 10 profesores realizaron acompañamiento y asesoría a 80 estudiantes con dificultades académicas, y de otro lado el acompañamiento a padres de familia, realizado mediante sesiones de encuentro con participación de 470 personas, orientadas a facilitar el proceso de integración de sus hijos a la vida universitaria.



Encuentro de las directivas con aliados del sector solidario y mutual



CORPORACIÓN ACADÉMICA AMBIENTAL

En 2015 la Corporación Académica Ambiental realizó la implementación del modelo PHVA (planificar, hacer, verificar y actuar) en el marco de la gestión de la calidad, lo que permitió modernizar y mejorar procesos administrativos transversales a las actividades misionales, empoderar los líderes de procesos, e identificar riesgos asociados y sus respectivos controles.

El desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación se vio fortalecido en la Corporación mediante la participación en el proyecto Seaflower 2015, una iniciativa del Gobierno Nacional; la creación del pacto por los bosques del manglar que busca establecer áreas protegidas en el Golfo de Urabá; la Revista Ciencias Ambientales y Sostenibilidad, que promueve la divulgación de las investigaciones realizadas en el área, con el apoyo de la Escuela Ambiental de la Facultad de Ingeniería; la organización y participación en el XVI Congreso latinoamericano de ciencias y tecnologías del mar Colacmar - Senalmar; los convenios internacionales

para el apoyo de programas académicos de pregrado, para mejorar la movilidad de docentes y estudiantes; el desarrollo de proyectos financiados por el sistema general de regalías con un fuerte componente social; la participación en la mesa de turismo y paz, iniciativa nacional que incluye al turismo como escenario de participación en el posconflicto y la creación de la Corporación CEMarín, que propende por contribuir al desarrollo de la investigación científica y tecnológica, la innovación, el entrenamiento científico y el emprendimiento en las ciencias del mar, integrada por la Universidad de Antioquia, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de los Andes, la Universidad del Valle, la Universidad de Giessen y la Fundación Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano.

En cuanto a formación humanística y científica de excelencia, la Corporación continuó sus programas de

pregrado en las regiones y los posgrados en Medellín, Chocó y Urabá, donde logró el primer graduado del Doctorado interinstitucional de ciencias del mar, quien obtuvo mención “Cum Laude” por su tesis titulada “Reconstrucción geoquímica de los sedimentos del holoceno tardío del Golfo de Urabá, margen costero del Caribe”.

Asimismo, promovió la movilidad de estudiantes y docentes; los convenios con universidades extranjeras para la revisión de mallas curriculares e intercambio de docentes que permita el desarrollo de nuevas áreas de investigación conjunta; la creación de nuevos programas de posgrado para las regiones como la Maestría en Ciencias del Mar, ofrecida por la Universidad de Antioquia en red con la Universidad de Cartagena, bajo la metodología presencial en las modalidades de profundización e investigación, en Turbo, Antioquia y en Cartagena, Bolívar, se-

gún Resolución 10100 del Ministerio de Educación Nacional. Todo esto con el apoyo de cinco docentes en la subregión de Urabá.

En la interacción universidad-sociedad, la Corporación desarrolló diferentes actividades desde su centro de Extensión, como la actualización del Plan Ambiental Local de la Comuna 6 y el fortalecimiento de la gestión ambiental en dicha comuna; apoyó en la gestión integral de residuos sólidos tóxicos en las fincas productoras de café del municipio de Andes; presentó las tendencias de la investigación en el programa de Ecología de Zonas Costeras; acompañado de seminarios y charlas como el día del agua, del ambiente, día mundial de los océanos; por la defensa del manglar y la semana de la biodiversidad, entre otros, y propició el encuentro de programas de formación ambiental con la participación del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. La educación

continua se fortaleció con los diplomados de gestión integral del agua; introducción a la oceanopolítica y comunicación, ambiente y territorio, evidenciado en la cartilla del agua; patrimonio natural y cultural, entre otros.

El bienestar universitario en la Corporación también asumió un importante papel, en el quehacer institucional, participando activamente en el diploma en formación de agentes de cambio en promoción de salud y bienestar, enmarcado en el programa de promotores del bienestar adscrito a la Dirección de Bienestar Universitario; en la creación del comité de clima grupal y en realización de diferentes actividades. Adicionalmente, apoyó la participación de estudiantes y docentes en eventos nacionales e internacionales; apoyó las prácticas académicas y la consecución de prácticas profesionales mediante convenios interinstitucionales.





CORPORACIÓN ACADÉMICA CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS

La Corporación de Ciencias Básicas Biomédicas, CCBB, tiene como misión “Formar profesionales en programas de posgrado, en el área de ciencias básicas biomédicas, capaces de crear y transformar conocimiento que atienda las necesidades de la sociedad, fundamentados en un trabajo ético, de calidad académica, y en el desarrollo de habilidades investigativas reconocidas a nivel mundial”. En la vigencia 2015 se graduaron 15 magísteres y 8 doctores quienes recibieron 13 distinciones en sus tesis doctorales y trabajos de investigación, así: Programa de Maestría: 1 Sobresaliente y 6 Meritorias. Programa de Doctorado: 1 Summa Cum Laude y 2 Magna Cum Laude.

El sostenimiento de la calidad de este programa fue posible gracias a que los estudiantes cuentan con el respaldo de proyectos de investigación financiados por Colciencias o por el sistema de regalías, y del Comité de investigación, CODI, de la Universidad de Antioquia. Los proyectos han sido evaluados por reconocidos pares académicos del ámbito nacional e internacional. Adicionalmente se cuenta con una constante actualización de contenidos y recursos pedagógicos con recursos provistos por el programa y a través de alianzas estratégicas nacionales e internacionales, y se ha contado con la transversalidad en la ética, el liderazgo, la comunicación oral efectiva y gestión del conocimiento y apoyo de los recursos e infraestructura de los grupos de investigación.



Inducción a admitidos 2015-2

Algunos de los logros más significativos para la Corporación, durante 2015, en cada uno de los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016 fueron:

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Aporte: Formación de estudiantes para la investigación y productos de generación de conocimiento: Se logró formar más estudiantes de los programas, graduando 15 magísteres y 8 doctores y además aumentando a 242 magísteres y 56 doctores graduados del programa, que actualmente contribuyen al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, no solo en Colombia sino también en el ámbito internacional. Estos aportes se lograron gracias a la contribución de los 36 grupos de investigación adscritos a la CCBB y con el apoyo de la Dirección de Relaciones Internacionales, la Dirección de Posgrado, la Vicerrectoría de Investigación, Colciencias y otras agencias nacionales e internacionales financiadoras de proyectos de investigación y programas de posgrado. Las publicaciones de impacto internacional obtenidas por los estudian-

tes fueron productos de generación de nuevo conocimiento, que contribuyeron a que el 74% de los 36 grupos adscritos a la CCBB, fueran clasificados en las categorías A1 y A de Colciencias.

Formación humanística y científica de excelencia

Aporte: Graduación de los 15 magísteres y 8 doctores: la CCBB continúa con su compromiso de entregar a la sociedad magísteres y doctores con excelente calidad en su formación, quienes se suman a la comunidad de profesores y científicos que van a permitir un aumento en la prestación de servicio de la educación superior. En la vigencia 2015 se destacaron las distinciones otorgadas por los evaluadores nacionales e internacionales externos a la Universidad de Antioquia, con un total de 13 distinciones.

Aporte: Aseguramiento y certificación de la calidad: en 2015 la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas obtuvo "certificación del Icontec en la norma internacional ISO 9001:2008. Adicionalmente el programa de doctorado fue clasificado por Colciencias como el segundo mejor

programa de doctorado y el primero en ciencias básicas biomédicas de Colombia. Estos logros permiten certificar el aseguramiento de la calidad de los procesos de formación de los programas que ofrece la CCBB y garantiza que la formación de estudiantes de maestría y doctorado van realmente a contribuir a la mejora de la calidad y la cobertura de la educación en Colombia.

Aporte: Becas doctorales: se logró mantener el número de 9 becas de doctorado otorgadas por COLCIENCIAS para los estudiantes que ingresaron en las cohortes 2015-1 y 2015-2. Esto y recursos de otras agencias asegura el sostenimiento total de los estudiantes y la viabilidad del programa.

Interacción Universidad - sociedad

Aporte: Mejora en las relaciones y visibilidad en los ámbitos nacional e internacional de la CCBB y la Universidad.

Logro: Primer encuentro de Egresados: para mejorar las relaciones de la Universidad con la sociedad se trabajó arduamente en iniciar un contacto certero con los egresados. Para ello por primera vez se recolectó

y se organizaron los datos de los egresados de la CCBB que la Universidad de Antioquia tiene en sus archivos, identificando teléfonos y direcciones de un total de 375 egresados desde 1995-1 a 2015-2, distribuidos así: 77 egresados de especialización, 242 de maestría y 56 de doctorado, lo que nos permite tener la primera caracterización de exalumnos de la CCBB. De la información que se recolectó se realizaron llamadas y envío de correo electrónicos a 260 egresados, estableciendo contacto efectivo con 70 personas. El 28 de agosto de 2015 se llevó a cabo el primer encuentro de egresados de la CCBB, al cual asistieron 14 exalumnos de los 70 contactados eficazmente.

Logro: consolidación del doctorado de doble titulación con la Universidad de Groningen: en 2015 tres estudiantes se beneficiaron del Acuerdo de Cooperación entre University Medical Center Groningen de Holanda y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas), para la formación conjunta (2+2) de estudiantes de Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas que obtendrán doble titulación. Desde 2012, 6 estudiantes de la Corporación han sido beneficiarios de este convenio. Esta es una alianza que no solo ofrece oportunidades de intercambio para estudiantes, sino que además amplía las posibilidades de interacción científica de los docentes, contribuyendo al mejoramiento de la capacidad científica y a la internacionalización de la Universidad de Antioquia.

Logro del programa de movilidad de la CCBB. Me-

dante el programa de movilidad que fue iniciado en 2012 y el cual se modificó en 2014 y 2015 para dar mayor alcance internacional, se apoyaron 2 eventos académicos de nivel internacional, se financió la movilidad de 18 estudiantes y 3 profesores y se financió a 43 profesores visitantes internacionales los cuales participaron en las siguientes actividades:

a. III Congreso colombiano de biología computacional y bioinformática, organizado por Carlos Enrique Muskus López —Grupo Pecet—. Este evento contó con la participación de 3 conferencistas del extranjero, asistieron 5 estudiantes patrocinados por la CCBB.

b. Congreso Inmunocolombia 2015 liderado por Luis Fernando García Moreno —Grupo GICIG—. Durante este congreso se financiaron 3 conferencistas internacionales y se patrocinó la asistencia de 9 profesores y 18 estudiantes de la CCBB.

c. Conferencias internacionales en la UdeA: se

organizaron 13 conferencias internacionales, las cuales fueron dictadas por los expertos internacionales. Esto se logró gracias a que la Corporación financió a través del programa de movilidad, la visita de evaluadores externos para 13 sustentaciones de trabajo de investigación y 8 defensas de tesis de doctorado para las cuales se hizo invitación abierta a toda la comunidad académica interna y externa de la Universidad de Antioquia. Adicionalmente, se contó con el concurso de 21 evaluadores internacionales a través de la realización de 9 videoconferencias que ayudaron a optimizar recursos y fortalecer el uso de las TIC para el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Corporación.

d. Participación de los estudiantes y profesores en eventos internacionales: Se otorgó apoyo a 18 estudiantes y 3 profesores de la Corporación para las presentaciones oral y poster de los resultados de investigación

en 19 eventos internacionales y 3 pasantías en universidades en Estados Unidos y Holanda.

Aporte: Aumento de las alianzas estratégicas.

Logro: Participación en el programa de Maestría Internacional en Medicina Innovadora. Este es un consorcio internacional de siete universidades, 4 latinoamericanas y 3 europeas, financiado por la Comisión de la Unión Europea. Las otras universidades son The University Medical Center of the University of Groningen (Holanda), The Medical Faculty Mannheim in Heidelberg (Alemania), Uppsala University (Suecia), la Universidad Nacional Autónoma de México, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Sao Paulo (Brasil). El programa permitirá el entrenamiento de 2 estudiantes colombianos cada año por los próximos 4 años en áreas estratégicas de diagnóstico, tratamiento y monitoreo de enfermedades, teniendo un impacto positivo en aspectos sociales y económicos de la salud de las poblaciones de Colombia y a nivel mundial.

Logro: Fortalecimiento de las relaciones con la Universidad de Purdue: una de las actividades académicas más importantes de la CCBB es el seminario en el cual sus estudiantes presentan los avances de sus proyectos de investigación. En 2015 se contó con la participación de 4 conferencistas internacionales; el propósito de tal evento fue fortalecer las relaciones con la Universidad de Purdue, ya que es una institución que ha venido trabajando estratégicamente con varias organizaciones

colombianas en una agenda cooperativa de ciencia, tecnología e innovación. El 19 y 20 de noviembre de 2015, 3 conferencistas de la Universidad de Purdue presentaron 4 plenarias en el VI seminario de la CCBB, en temas relacionadas con los proyectos de investigación desarrolladas por estudiantes y profesores. Adicionalmente, Richard J. Kuhn, Ph.D. de este centro, presentó las posibilidades de intercambio académico con la institución. Al evento asistieron 240 personas, entre los cuales se encontraban estudiantes y docentes de la Corporación, otras dependencias de la Universidad de Antioquia y de otras instituciones como el Instituto Tecnológico Metropolitano, la Universidad Pontificia Bolivariana, el CES y la Universidad de Manizales; 49 estudiantes de maestría y doctorado de la Corporación tuvieron la oportunidad de presentar los adelantos de sus trabajos de investigación, e interactuaron con jurados, docentes, tutores y los conferencistas internacionales.

Bienestar universitario

Aporte: Fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos de la Corporación: se llevó a cabo la capacitación de los servidores de la Corporación en los siguientes temas: en fundamentos de la NTC ISO 9001, en la formación de auditores internos de calidad y en excel básico. Este entrenamiento es esencial para la contribución al proceso de implementación del sistema de gestión de calidad, la certificación de la Corporación por parte del Icontec y mejora de las competencias de los servidores públicos.



Conferencia con el doctor Paul Tulkens



CORPORACIÓN ACADÉMICA PARA EL ESTUDIO DE LAS PATOLOGÍAS TROPICALES

La Corporación Académica para el Estudio de las Patologías Tropicales —CAEPT— constituye una forma real interdisciplinaria de organización del trabajo universitario. Está conformada por 11 grupos de investigación: cinco de la Facultad de Medicina, cuatro de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y dos de la Facultad de Química Farmacéutica. La parte administrativa de la CAEPT recibió en 2015, por un año más, la certificación NTC ISO 9001, al igual que uno de los grupos de investigación, y está en la etapa final para adquirir la certificación con dos grupos más.

En 2015, los grupos de investigación de la CAEPT estuvieron enfocados hacia la formación en investigación de estudiantes de pregrado, maestría y doctorado, y hacia el fortalecimiento de la investigación y extensión en nuestra Universidad. Es de resaltar los dos nuevos proyectos de regalías que empezaron en 2015, uno con la gobernación del Vichada y el otro con la gobernación de Antioquia, donde dos de los grupos de la Corporación están trabajando por el bienestar en salud y económico de estos departamentos. En la gobernación del Vichada, a través del grupo Biología

y Control de Enfermedades Infecciosas, la Corporación ha participado en la capacitación de personal de salud, en la identificación de insectos vectores de patógenos causantes de enfermedades; en el diagnóstico de las mismas; en la identificación de los principales factores de riesgo a los que están expuestas las personas; y en medidas de prevención y control. Adicionalmente, se trabaja con jóvenes en edad escolar, para que sean los multiplicadores de estas acciones. Las actividades involucran la participación del personal de salud, profesores de instituciones educativas y toda la comunidad.

En el departamento de Antioquia, la Corporación, a través del Grupo Ecología Microbiana y Bioprospección, está trabajando en la zona de Tulenapa (Carepa), Apartadó y Cauca, para evaluar algunos clones élite de cacao, que tengan las condiciones para el crecimiento y propiedades organolépticas apropiadas para ser producidas en el Departamento. Este proyecto beneficiará a los productores menores de cacao.

Por otro lado, durante 2015 se firmaron nuevas alianzas, contratos y convenios con entidades externas y se trabajó por el bienestar de las comunidades más necesitadas a través de proyectos de extensión solidaria. Los grupos de investigación de la CAEPT trabajaron en proyectos enfocados hacia el bienestar de poblaciones vulnerables como Apartadó, Necoclí, San Juan de Urabá y otras regiones de Antioquia y Colombia.

Adicionalmente, los profesores y estudiantes de los grupos participaron en

eventos académicos nacionales e internacionales, y recibieron visitas de investigadores de Colombia y otros países. La CAEPT apoyó la participación de estudiantes en eventos nacionales e internacionales, con el fin de fomentar la divulgación de los resultados de investigación de los grupos.

Los grupos de investigación participaron activamente con secretarías de salud y colegios en el diseño e implementación de estrategias

dinámicas y participativas sostenibles para la prevención y control de enfermedades transmitidas por vectores (ETVs) y otras enfermedades de importancia para la salud. En 2015, algunos grupos de la CAEPT fueron invitados a colaborar en trabajos de campo para identificar insectos y reservorios que causaron brotes agudos de Chagas en los departamentos de Casanare y Boyacá.

Adicionalmente, los grupos de la CAEPT desarro-

llaron nuevos proyectos de investigación enfocados hacia la salud animal y humana, en colaboración con empresas privadas. El grupo Infección y Cáncer trabaja constantemente en la región de Apartadó para identificar mujeres con riesgo de cáncer cervical. GIEM y GISB se proyectan como grupos con alianzas estratégicas con la empresa privada, a la cual se le presta constantemente servicios.





Conferencia La formación de los formadores. Qué es un buen profesor de traducción, por Christiane Nord, noviembre de 2015, Edificio de Extensión

ESCUELA DE IDIOMAS

En 2015 la Escuela de Idiomas tuvo importantes logros que contribuyeron al mejoramiento de sus programas y servicios a la comunidad interna y externa de la Escuela. En este informe, se presentan de manera breve los logros más significativos.

Por ejemplo, en el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, la Escuela contó con diversas publicaciones de sus docentes y la activa participación de su representante de investigaciones en el naciente comité de ética del área de ciencias sociales y humanas. Es también de destacar el estudio que se desarrolló para el Ministerio de Educación Nacional para evaluar su programa de voluntarios nativos para la enseñanza del inglés en diferentes ciudades del país.

En relación con la formación humanística, podemos destacar la preparación del programa de inglés para las facultades (pregrado), que hace parte de la implementación de la política de lengua extranjera para la Universidad. Como parte de este significativo desarrollo de la política, se ha consolidado el Programa de desarrollo docente de los profesores

de la Sección Servicios y Extensión de la Escuela, el cual busca fortalecer la formación de sus docentes y, en consecuencia, la calidad de sus programas.

Se avanzó además en el proceso de autoevaluación de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras, así como en su proceso de renovación curricular, proceso en el cual se construyeron documentos de fundamentación del programa.

Muy importante además, en el fortalecimiento de este programa y demás programas de la Escuela, particularmente los de posgrado, contamos con la visita de profesores extranjeros de reconocimiento en el área de las lenguas. Ellos nos acompañaron con clases en las maestrías y con talleres que se ofrecieron a la comunidad interna y externa a la Escuela.

En cuanto a la interacción de la Escuela con la sociedad, nuestra dependencia desarrolló su programa de formación de maestros de inglés y sus estudiantes a través de convenios con la Gobernación de Antioquia y el Ministerio de Educación Nacional; de este programa se vieron beneficiados más de 200 maestros y más de mil estudiantes.

Por otro lado, el Comité de Currículo de la Escuela elaboró un modelo de evaluación de programas de extensión en lenguas extranjeras, con el apoyo de la Vicerrectoría de Extensión, a través de su convocatoria de BUPPE. Se espera que las universidades del país que ofrecen tales programas se vean beneficiadas de este modelo.

Desde las coordinaciones de prácticas, tanto de Traducción como de Licen-

ciatura, con el apoyo de la comunicadora de la dependencia, se inició la implementación de la jornada “Acercándonos a la vida laboral”, actividad que busca dar mayor orientación a estudiantes y egresados sobre oportunidades de trabajo. Esta actividad tuvo gran éxito entre los asistentes y los representantes de los potenciales empleadores, por lo cual esperamos institucionalizarla como una práctica regular de la Escuela.

Adicionalmente, con el ánimo de promover el conocimiento y deseo por acercarse a múltiples lenguas y culturas en la comunidad de la Universidad y la ciudad, la Escuela de Idiomas desarrolló actividades como el Festival Multilingua, el

Festival del Talento y el Festival de la Canción. Además, la Escuela participó en la Fiesta del Libro, con un pabellón que contó con la presencia de estudiantes y el público en general interesado en aprender lenguas extranjeras.

Finalmente, con el propósito de promover el bienestar en la dependencia, se desarrollaron diferentes actividades de formación y de integración en las cuales participaron estudiantes, docentes y personal administrativo.

Esperamos en 2016 continuar con el fortalecimiento de nuestros programas y contribuir de manera pertinente al fomento de las lenguas y culturas para la Universidad y la sociedad en general.



Estudiantes participantes del Festival multilingua, mayo de 2015, Ciudad universitaria



Taller "Vida en la U".

Foto: Julián Esteban López

ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

La Escuela Interamericana de Bibliotecología —EIB— cambió de dirección y equipo administrativo en marzo de 2015 debido a la renuncia del equipo anterior. Durante el periodo comprendido entre abril y septiembre de ese mismo año, el nuevo equipo fue nombrado en interinidad, por lo que no se diseñó un plan de acción nuevo, sino que se revisó el que venía desarrollando la Dirección anterior, para dar cumplimiento a los compromisos pendientes. Posteriormente, en septiembre, luego de la convocatoria pública, se ratificó la Dirección y con ella, el equipo administrativo. Este periodo coincide con la formulación del plan de acción de la nueva rectoría, por lo que la EIB inicia la formulación de su nuevo plan de acción en noviembre de 2015. A continuación se presenta un informe descriptivo de las actividades realizadas durante 2015.

Docencia, investigación, extensión

En relación con la docencia, la Escuela había logrado regularizar los semestres académicos, por lo que fue posible llevar a cabo el 2015-1 durante el primer semestre del año. No obstante, el segundo se vio interrumpido por la anomalía académica y posteriormente por el paro, que impidieron terminar 2015-2, que ya iba por el 50% de desarrollo. Como consecuencia del paro prolongado, se canceló.

laron la mayor parte de las asignaturas, sólo se mantuvo la programación de las prácticas y algunos cursos dirigidos.

En relación con el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, los integrantes del grupo de investigación Información, Conocimiento y Sociedad participan en varias investigaciones, que aún se encuentran en ejecución, entre éstas se destacan: Análisis territorial y discursivo de los parques biblioteca en Medellín: entre la ciudad vivida y la ciudad imaginada; Observatorio de las actividades científicas, tecnológicas y de innovación (ACTI) de la Universidad de Antioquia; Atlas visual de la memoria: las formas del recuerdo y la necesidad de conservarlo. Archivo fotográfico Museo Casa de la Memoria (Fase 1); Perfil del docente y su vinculación con el modelo educativo en la educación bibliotecológica y de documentación iberoamericana; Proyecto Basta ya: historia de las violencias asociadas al conflicto armado en Medellín 1980-2013.

En el tema de las TIC, se conformó el Comité TIC del Área de Ciencias Sociales, que trabajó en la creación de lineamientos para el Área De Sociales y en la conformación de una “Caja de herramientas” para los cursos de metodología de la investigación del área.

En extensión, se ejecutaron las siguientes asesorías y consultorías: Elaboración y presentación de las tablas de valoración documental en el municipio de Rionegro y el proyecto Pásate a la Biblioteca Escolar en convenio con el grupo de investigación Diverser de la Facultad de Educación.

En educación continua, se realizaron los siguientes cursos: Curso-taller Implantación de sistemas de gestión para documentos según norma internacional UNE- ISO 30301; Ley 594 de 2000: ley general de archivos y otras disposiciones; Conversatorio: la importancia de los archivos en la construcción de la memoria desde la administración; Diplomado en gestión documental; Formación en instrumentos archivísticos y actualización en normatividad y legislación archivística.

Revista Interamericana de Bibliotecología

Actualmente figura en la línea II de Publindex. Se encuentra al día, con una frecuencia cuatrimestral, publica 3 números al año. Se mejoró la visibilidad de la revista en los siguientes repositorios y bases de datos: Academic OneFile, Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanas (Clase), INSPEC, Library Information Science & Technology Abstracts (LISTA), Library and Information

Science Abstracts (LISA), Library Literature & Information Science Index/Full Text, entre otros índices en los que actualmente se encuentra inscrita.

Publicaciones, visibilidad y divulgación del conocimiento

La divulgación del conocimiento es esencial para dar a conocer a la comunidad académica y a la sociedad el resultado del trabajo académico que realizan profesores e investigadores; además es la oportunidad de someter a discusión diversos temas con pares académicos en congresos, seminarios, coloquios, etc. A continuación, se presenta una relación de dicha actividad: Territorio intervenido: un análisis socioespacial del Parque Biblioteca España de Medellín; Acercamientos a una interpretación polisémica de las imágenes fotográficas de derechos humanos: atlas visual de la memoria; Universidad y revistas científicas; El lenguaje como totalidad y la formación de lectores; Educación lectora y biblioteca universitaria: tensiones y posibilidades; El consumismo literario ¿cultura o tendencia?; La biblioteca pública y la apuesta por los derechos, la memoria, la verdad y la justicia.

Red académico-cultural EIB

Esta es una iniciativa en la que se busca articular actividades académicas y culturales lideradas por profesores y estudiantes. En 2015 se realizaron algunas actividades que vale la pena destacar: Semana de la palabra: este fue un evento realizado en el mar-

co de la celebración del Día mundial del idioma, del libro y del derecho de autor, y del Día del bibliotecólogo en Colombia. Se instaló una mesa de discusión que dio inicio al Seminario abierto en bibliotecas escolares en colaboración con el grupo de investigación Diverser de la Facultad de Educación. De otro lado, la Red cultural, busca recuperar espacios como el Cine club EIB, Programa radial voz, libro y cultura. Además de la articulación de la Revista Pérgamo a esta propuesta. Y el surgimiento de una nueva iniciativa denominada Club de lectura científica, el cual inició en junio de 2015 y se mantuvo hasta el cierre del año.

Igualmente, hace parte de esta Red, el Semillero de investigación, que es una de las más importantes labores en investigación; tiene que ver con la formación de investigadores y una de las estrategias para lograrlo es la conformación de un semillero, en el que gracias al liderazgo y entusiasmo de profesores y estudiantes hoy es un espacio altamente valorado. A continuación se presentan algunas de las actividades llevadas a cabo por el semillero: Actividades de investigación formativa con estudiantes de la EIB y otras unidades académicas de la U de A, participación en Jornadas académicas de bibliotecología y archivística (JABA), Visitas académicas: laboratorio del espíritu. Biblioteca rural municipio del Retiro; además de otras actividades propias del trabajo investigativo.

Posgrados

Se realizó la convocatoria para la apertura de la segunda cohorte de la Es-



Foto: Xiomara Gaviria

Clausura Diplomado en gestión documental

pecialización en Edición de Publicaciones y de la Maestría en Ciencia de la Información. Ambos programas se ofrecerán a partir del primer semestre de 2016. Como parte de la estrategia de difusión, se realizó el conversatorio: “La edición en Colombia: una aliada de la cultura”, en el cual participaron académicos y expertos en el tema y se puso en discusión las tradicionales y nuevas perspectivas del mundo editorial, en función de los procesos culturales y de rescate del patrimonio.

Bienestar

En cuanto al bienestar en la EIB, se trabajó en dos frentes importantes: el primero, tiene que ver con los estudiantes. En este sentido se llevaron a cabo diversas actividades lúdicas, de integración y de capacitación, en las que se contó con el apoyo de la Dirección de Bienestar. Entre éstas se destacan las siguientes: Talleres habilidades para la vida profesional; Taller: aspectos psicológicos del trabajo de grado y prácticas académicas; Taller para disminuir la deserción; se realizó un espacio de integración con los estudiantes de la Escuela, docentes y administrativos; espacio cultural y de integración con los estudiantes del bloque 12: EIB, Filosofía y Comunicaciones; adicionalmente se realizaron otra serie de actividades lúdicas y también asesorías personalizadas en diversos tópicos que inciden en la vida estudiantil.

Se llevó a cabo la iniciativa “Centro de apoyo para la escritura EIB”, la cual hacía parte de del Programa Permanencia con Equidad de la Vicerrectoría de Docen-

cia. Esta iniciativa liderada por la Jefatura de Formación Académica, consiste en ofrecer tutorías a los estudiantes para mejorar los procesos de escritura académica.

El otro frente de trabajo está representado en un programa de clima grupal liderado por Talento Humano y que incidió positivamente en el bienestar de quienes hacen parte de la EIB. En este programa se desarrolló una serie de actividades, entre las que vale mencionar las siguientes: Taller reflexivo comunicación asertiva, conversatorio inteligencia emocional y relaciones interpersonales; también se realizaron algunas celebraciones conmemorativas. Igualmente se realizó un boletín virtual interno para dar a conocer los eventos especiales y cotidianos de la dependencia. En general, es posible afirmar que el programa dio los frutos esperados, pues de los aportes individuales se llegó a una sinergia colectiva, en la que se ganó confianza y empatía entre los miembros de la comunidad EIB.

Internacionalización

La EIB, participó en la Conferencia latinoamericana y del Caribe para la internacionalización de la educación superior, convocada por la Red colombiana para la internacionalización de la educación superior, que busca fortalecer la internacionalización de las instituciones de educación superior con otras instituciones. Como producto de esta participación, la coordinación de internacionalización de la Escuela realizó una propuesta que incorpora una serie de iniciativas que incluye elementos de



Inauguración semillero de investigación

virtualidad para captar estudiantes internacionales a programas de la EIB en diferentes modalidades.

En cuanto a la movilidad internacional de estudiantes de pregrado, dos estudiantes de pregrado del programa de Bibliotecología realizaron una pasantía en la UNAM, una estudiante de Archivística realizó una estancia académica en Brasil y durante el segundo semestre de 2015 estuvo matriculado un estudiante alemán en el programa de Bibliotecología.

De otro lado, se está trabajando en un convenio de doble titulación con instituciones de México. Se han realizado varias reuniones con el propósito de celebrar convenios de doble titulación con la Universidad UNAM para Bibliotecología y Archivística. Otra institución interesada en el convenio es la Universidad de San Luis de Potosí.

Regionalización

En relación con los programas regionalizados, se abrieron cuatro nuevas cohortes del programa Tecnología en Archivística en la seccional Oriente y Seccional Bajo Cauca. Se gestionó la asignación de una

plaza de profesor ocasional de tiempo completo para la seccional Oriente en la que se viene adelantando un diagnóstico de las necesidades de formación en el área de ciencias de la información, tanto en pregrado como en posgrado. También se está formulando un proyecto de virtualización de las asignaturas del pregrado en Archivística, teniendo en cuenta que existe un gran interés por parte de los estudiantes de esta región, que ya terminaron su formación en el nivel de tecnólogos.

La Escuela Interamericana de Bibliotecología mantiene su compromiso con la sociedad y realiza su trabajo con la participación activa de profesores, investigadores, estudiantes, personal administrativo, egresados, y la comunidad académica. Tiene claro su objeto de estudio: el fenómeno de la información y su relevancia para la sociedad contemporánea, por lo que los programas de formación de calidad en archivística, bibliotecología y ciencia de la información, son su mayor aporte. Además de la divulgación del trabajo académico que por diferentes medios entrega a la sociedad.



Participantes en el Diploma de salud sexual para docentes de secundaria

ESCUELA DE MICROBIOLOGÍA

En 2015, la Escuela de Microbiología continuó avanzando con paso firme por el camino de su proyección y articulación a las dinámicas del entorno, retribuyendo desde su conocimiento específico con criterios de calidad y pertinencia a la solución de los problemas del sector social y productivo, en lo referente a la salud, la industria y el ambiente.

En el objetivo estratégico **Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación**, se destacan, entre otros, los siguientes logros:

i) El acompañamiento desde esta disciplina a los procesos de desarrollo tecnológico e innovación del sector productivo, lo que ha permitido contribuir a la identificación e intervención de problemas prioritarios para el desarrollo económico, social y cultural de la región y el país. Es así como durante 2015 se iniciaron tres nuevos proyectos de gestión tecnológica, los cuales, sumados a los otros 40 proyectos de investigación en ejecución, están en concordancia con el propósito de diversificación de los objetos de estudio de la Escuela a otras áreas en las que los microorganismos y sus interacciones tienen aplicación.

ii) La publicación de 48 artículos derivados de investigación en revistas científicas de carácter nacional (25) e internacional (23), clasificadas en las categorías A1-B de Publindex y en los cuartiles Q1-Q4 de Scopus; en los cuales se socializa con la comunidad científica, y la sociedad en general, los resultados de los proyectos de investigación realizados por los profesores y estudiantes de la Escuela.

iii) El estatus logrado por los grupos de investigación de la Escuela en la convocatoria de Colciencias 693 de 2014 (cuyos resultados fueron publicados en 2015), quedando clasificados 10 de los 12 grupos en las categorías A1 (2), A (1), B (4) y C (3), lo que da cuenta del fortalecimiento de las capacidades en investigación de la unidad académica y de su compromiso con esta función misional de la Universidad.

iv) El fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales a nivel internacional, lo cual se ha considerado como un imperativo para lograr presencia, liderazgo e integración en el campo de la educación superior y de esta manera propiciar el desarrollo científico y tecnológico acorde con las exigencias del mundo globalizado. En 2015, 21 profesores y 7 estudiantes de pregrado y posgrado de la Escuela realizaron actividades de movilidad internacional, en calidad de ponentes o pasantes, en diferentes instituciones de educación superior y centros de investigación y desarrollo tecnológico localizados en México, Argentina, España, Australia, Dinamarca, Estados Unidos, Brasil, Ecuador, Chile, Perú, Guatemala y Reino

Unido. Igualmente se recibió la visita de 9 profesores extranjeros, los cuales participaron entre otras actividades en el 5th Undergraduate colloquium on interdisciplinary microbiology y en el workshop principles and advances in molecular and evolutionary epidemiology in bacterial infectious diseases. Asimismo, y gracias al fortalecimiento de las relaciones internacionales de la dependencia, se dio inicio a dos proyectos de cooperación internacional científica con el Programa CSIC de Cooperación Científica para el Desarrollo i-COOP+ de España y el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico de Brasil.

v) La construcción del Laboratorio Central de Investigación, un lugar pensado para albergar a todos los profesores e investigadores de la dependencia con el fin de optimizar los recursos físicos y tecnológicos de la Escuela, al tiempo que se favorece la interacción académica de los grupos en un espacio con altos estándares de competitividad, seguridad y eficiencia.

En el objetivo estratégico **Formación humanística y científica de excelencia**, se resaltan como principales logros:

i) La continuación del proyecto de renovación curricular que pretende, a partir de un proceso de autoevaluación y contextualización de los programas de la Escuela, llevar a cabo procesos de gestión educativa en un nivel estratégico y emprender acciones acordes con los propósitos educativos y administrativos institucionales, a la vez que se transforman las prácticas pedagógicas de manera acorde con el proyecto educativo y la estructura curricular definida. Este año se avanzó en la revisión y análisis del macro y del meso-curriculo.

ii) La extensión del programa Microbiología Industrial y Ambiental a las sedes en El Carmen de Viboral y Apartadó, y la apertura de la segunda cohorte del programa Microbiología y Bioanálisis en la seccional Carmen de Viboral, beneficiando así a los jóvenes bachilleres de 23 municipios del Oriente y 11 del Urabá antioqueños, en los cuales ninguna otra institución universitaria ofrece estos pregrados u otros homologables.

iii) La graduación de la primera cohorte del programa Microbiología y Bioanálisis de la sede El Carmen de Viboral, dando así respuesta a la necesidad de ta-

lento humano en esta área del conocimiento, requerido por las instituciones hospitalarias que conforman la zona franca de la salud y con el propósito de disminuir las barreras que impiden el acceso a la educación superior a los jóvenes bachilleres de la región, expresadas en el desplazamiento a la sede central, con todo lo que esto implica desde el punto de vista económico y sicosocial.

iv) La graduación de la primera cohorte del programa de Complementación de Bacteriología y Laboratorio Clínico a Microbiología y Bioanálisis, permitiéndoles a los egresados de Bacteriología no sólo actualizar sus conocimientos, sino también quedar con los dos títulos y de este modo ampliar su espectro de posibilidades laborales.

v) La realización del Undergraduate colloquium on interdisciplinary microbiology, que, en las dos versiones celebradas en el año contó con la participación de 87 expositores, entre estudiantes de pregrado y posgrado (72), profesores (12) e invitados internacionales (3) procedentes de la Universidad de Greifswald, Alemania, y del Instituto Oswaldo Cruz de Brasil. El Undergraduate colloquium on interdisciplinary microbiology tiene como propósito la cualificación de los estudiantes que participan en calidad de ponentes o asistentes, en competencias internacionales e interculturales, permitiéndoles desarrollar un nivel lingüístico más alto y posibilitando la adquisición de habilidades académicas y sociales, necesarias para la interacción con pares y la creación de conocimiento,



Expositores 5th Undergraduate colloquium on interdisciplinary microbiology

lo que en suma fortalece el currículo, aportando elementos fundamentales para el logro de la gran apuesta planteada por la Escuela en el sentido de formar microbiólogos para el mundo.

En lo referente a la **interacción Universidad - sociedad**, durante el presente año la Escuela reafirmó su compromiso con el entorno, dando total despliegue al Plan de Acción de Extensión, en cuyo avance se destacan como principales logros:

i) La articulación armónica y efectiva con actores estratégicos de la sociedad, donde se incluyen entidades públicas, entidades territoriales, autoridades ambientales, asociaciones científicas y académicas nacionales e internacionales, instituciones educativas, centros y grupos de investigación, corporaciones empresariales, empresas privadas y la comunidad en general, donde se reconoce tanto el valor del colectivo como el del individuo a través de relaciones cálidas y lazos de confianza, y mediante la suscripción de 127 convenios que formalizaron y le dieron solidez a las relaciones inter-institucionales.

ii) El fortalecimiento en la prestación de los Servicios de Laboratorio Clínico, Banco de Sangre y Medicina Transfusional y Laboratorio Clínico Especializado; y en este contexto, el afianzamiento de los espacios de interacción académica y de asesoría y consultoría con los egresados y en general con el sector social y productivo.

iii) La oferta de 37 actividades de educación continua y no formal en diferentes modalidades, be-

neficiando a más de 1.600 personas, entre ellos microbiólogos y profesionales de áreas afines, estudiantes universitarios y de secundaria, docentes, investigadores y académicos, funcionarios públicos, empresarios, artistas aficionados, campesinos y líderes comunitarios.

iv) La participación activa en el Subsistema Nacional de Calidad y Metrología en el ámbito de los laboratorios de ensayo y clínicos y en la subred de academia de la Red Colombiana de Metrología, aportando de manera decisiva en actividades como: el taller de la subred de academia del Instituto Nacional de Metrología, orientado a la recopilación de aportes y recomendaciones de actores del Sistema de Metrología Nacional en cuanto a la gestión de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, con el fin de contribuir en la estructuración de una propuesta de mejoramiento de la transferencia de tecnología en materia de metrología industrial y científica; la conformación del subcomité de la fase preanalítica de laboratorios clínicos, integrado al comité 187 de normalización del Icontec, sustentado en el alto índice de errores de este proceso a nivel nacional y mundial que representan un alto impacto en la calidad de los exámenes de laboratorio clínico y en la seguridad del paciente; la elaboración y revisión de documentos técnicos y borradores que le anteceden a las normas técnicas colombianas y a las normas ISO emitidas por el Comité Internacional 212; y finalmente, la participación en el Grupo Técnico de Apoyo del ONAC—Organismo Nacional de



Jornada lúdica de estudiantes de la Escuela de Microbiología

Acreditación—, en el cual se contribuye con la armonización e interpretación de los requisitos de competencia e idoneidad para laboratorios clínicos en las Américas, iniciativa liderada por las agencias internacionales IAAC-Cooperación Interamericana de Acreditación y el PTB—Instituto Nacional de Metrología de Alemania—.

v) La consolidación de la base de datos de egresados, la cual cuenta con la información de contacto de 2.541 egresados, lo que sumado a la aplicación de la encuesta rediseñada para dar cuenta de la caracterización en materia laboral, salarial, disciplinar, cultural y profesional, dio lugar a un análisis descriptivo de la situación laboral y ocupacional de los egresados de la Escuela, con identificación de las necesidades e intereses en materia de capacitación profesional y de espacios para el aprovechamiento del tiempo libre para ellos y sus familias. Adicionalmente, se terminó el diseño de un aplicativo de registro de la información de los egresados y se participó en las fases motivacional y de conformación de la Asociación de Egresados de la Escuela, la cual busca agremiar, incentivar y dinamizar la labor

del Bacteriólogo y Laboratorista Clínico, del Microbiólogo y Bioanalista y del Microbiólogo Industrial y Ambiental en su entorno laboral, académico y social.

En el objetivo estratégico **Bienestar universitario**, se destaca como principal logro la consolidación del papel central de la cultura en el desarrollo social, promoviendo 122 espacios para la participación de la comunidad universitaria y el público en general en actividades como la Cátedra Abierta Bernardo Jiménez Cano, ciclo ¿De dónde proviene la vida?; el Cineclub Biofilm, ciclo sobreviviendo a las epidemias; el proyecto de Literatura en voz alta, De la memoria en microbiología a los grandes acontecimientos; y la construcción del segundo Micromural de la Escuela. Iniciativas que además de revitalizar el clima organizacional, fortalecer el sentido de pertenencia por la Escuela y sus objetos de estudio, y sensibilizar a la comunidad académica sobre la convivencia en la Universidad y el respeto por el otro, han permitido en términos más amplios la re-contextualización y re-significación de la microbiología y de su articulación a los sistemas culturales de la sociedad contemporánea.



ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Objetivo estratégico 1

Generar conocimiento científico y tecnológico de calidad internacional con pertinencia social

1. Se Mejoró la clasificación en COLCIENCIAS de los seis grupos de investigación de la Escuela, así (ver cuadro 1):

2. La revista de difusión científica "Perspectivas en Nutrición Humana", pasó de la categoría B de Publindex, a la categoría A2, durante el año 2015.

3. Los docentes investigadores realizaron 44 ponencias en el año 2015, para resaltar que el 64% de las ponencias fueron internacionales.

4. De los artículos publicados en revistas indexadas durante el año, se resalta que 12 de ellos se realizaron en revistas internacionales.

5. Se continuó el compromiso de difundir el conocimiento científico, al igual que en el año 2014, en el 2015 se logró la publicación de un libro y adicionalmente se publicaron cinco capítulos en diferentes libros.

6. Se reactivó el semillero de investigación del pregrado.

7. Se realizaron tres cursos cortos en el 2015-1: Medición de desigualdades, Muestreo, Estudio de la alimentación con

Cuadro 1

Grupo de investigación	Clasificación	
	2014	2015
Grupo de Investigación en Alimentación y Nutrición Humana –GIANH-	B	A
Impacto de los componentes alimentarios en la Salud –ICAS-	C	B
Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Educación para la Salud y Educación Nutricional –GIIESEN-	-	B
Grupo de Investigación en los Determinantes Sociales y Económicos de la Situación de Salud y Nutrición-GIDSESSN-	C	B
Grupo de Investigación Socio antropología de la Alimentación-GISA-	C	C
Gestión de Alimentación y Nutrición a Colectividades –GESANC-	C	C

métodos multivariados, con la participación del docente internacional Luis Carlos Silva.

8. La Escuela a través del CIAN tuvo la dirección general de un macro-proyecto de ciudad, compuesto por siete sub-proyectos, que será la línea base del Plan Decenal de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Medellín, en el cual participaron tres grupos de investigación de la Escuela, una estudiante de la maestría de Nutrición Humana, los estudiantes del semillero de investigación y algunos egresados.

Formación humanística y científica de excelencia

Objetivo estratégico 1

Fortalecer y diversificar los programas académicos de pregrado

1. Se realizaron en forma plena dos semestres en la sede de Medellín (2014-2 y 2015-1), con 660 estudiantes en promedio por semestre; un inter-semestral con 19 cursos y 304 estudiantes matriculados y se inició el semestre de prácticas para

90 estudiantes, con un total de 1750 matriculados en Medellín durante el 2015.

2. Se realizaron dos semestres académicos en las sedes de oriente con 64 estudiantes y en la sede de Urabá con 35 estudiantes

3. Se escolarizaron 759 jóvenes de nuestro departamento y país, durante el año.

4. El porcentaje de deserción fue del 3.6%, lo que indica una alta tasa de retención estudiantil en la dependencia (96.4%), muy por encima de la tasa nacional, resultado del compromiso y acompañamiento que desde el programa de tutorías y la oficina de Bienestar Universitario con cada uno de los jóvenes estudiantes.

5. Se entregaron este año a la sociedad 117 nuevos profesionales nutricionistas dietistas, formados bajo parámetros de ética, ciencia y responsabilidad social.

Objetivo estratégico 2

Fortalecer los programas académicos de posgrado

1. Se renovó el Registro Calificado, por siete años, de la Maestría en Ciencias de la Alimentación y Nutri-

ción Humana

2. Se graduaron la totalidad de los estudiantes de la III cohorte.

3. Se logró la articulación con el Programa de Extensión y se ofertaron los cursos electivos de la Maestría a los egresados, con 13 profesionales participantes.

Objetivo estratégico 3

Desarrollar el talento humano docente

1. Se cerró el año con el 43 % de sus docentes vinculados y ocasionales con formación doctoral o en proceso de formación; 8 docentes vinculados con formación doctoral y uno ocasional con dicho título; dos vinculados y uno ocasional en proceso de formación y un doctor más, resultado del concurso público de méritos 2015

2. Se tramitó el ascenso en el escalafón 5 docentes, que ascendieron por sus aportes a la docencia, quedado la Escuela con 6 docentes titulares, 8 docentes asociados, 6 docentes asistentes y 1 docente aspirante.

3. Con el apoyo de la Vicerrectoría de Docencia se formó el 91% de los profe-

sores vinculados y personal administrativo en dos sesiones de 40 horas cada una del curso taller pedagogía, didáctica y currículo en la educación superior aplicado a la Escuela de Nutrición y Dietética.

4. Se dictó el curso taller pedagogía, didáctica y currículo en la educación superior aplicado a la Escuela, en una sesión de 40 horas a 26 profesores de cátedra.

5. Se capacitaron en el Programa de Desarrollo Pedagógico Doce, dos docentes, en los cursos de Diploma de Acompañamiento Estudiantil para la Permanencia con Equidad, de 160 horas de duración y otro en el Curso de Comunicación Pedagógica, una Perspectiva Estética, de 20 horas de duración.

Objetivo estratégico 4

Fortalecer el uso de las TICs

1. Se creó un espacio especial para el simulacro de la “Prueba Saber Pro, del Estado”, donde se mide el aprendizaje de los estudiantes y el impacto del mismo, poniendo a prueba el conocimiento adquirido para desarrollar las pruebas de una manera más apropiada.

Objetivo estratégico 5

Asegurar la calidad académica del servicio educativo de acuerdo con parámetros internacionales (ver tabla 1).

2. Se fortalecieron las alianzas internacionales existentes en la Escuela y se propiciaron y apoyaron otras importantes, algunas de las redes y alianzas son:

- Proyecto South American Youth/Child Cardiovascular and Environmental Study - SAY-

Tabla 1.
Movilidad de la comunidad académica de la Escuela de Nutrición

Tipo		Número	Motivo
Movilidad profesores	Saliente	23	Participación en eventos académicos como ponentes o asistentes.
	Entrante	12	Docentes y visitantes
Movilidad estudiantes	Entrante	8	2 encuentro estudiantes, 1 posgrado y 5 intercambio académico del pregrado
	Saliente	13	6 participaron en eventos académicos y 7 en intercambios.
Movilidad administrativa		2	Del Director a Chile y a República Dominicana.

CARE

- Red Developmental Origins of Health and Disease - DOHAD, Observatorio del Derecho a la Alimentación de América Latina y el Caribe ODA-ALC
- Red SSAN Unasur - Brasil, Red de Información
- Comunicación y Educación Alimentaria y Nutricional - ICEAN
- Red de Consumo de Alimentos, entre otras.

3. Se favoreció y acompañaron los procesos de formalización de convenio con:

- Universidad Nacional de

Córdoba (Argentina)

- Fundación Iberoamericana de Nutrición - FIN-UT (España)
- Universidad de Sao Paulo (Brasil)
- Universidad Autónoma de Querétaro (México)
- Universidad de Cuenca (Ecuador)

Interacción Universidad - sociedad

Objetivo estratégico 1

Fortalecer el vínculo de la Universidad con la Sociedad

1. Conmemoración 50 años de la dependencia:

Se planearon y desarrollaron una serie de actividades académicas y culturales con más de 1.700 asistentes, como se resume en la tabla 2:

2. La proyección a la comunidad se realizó desde sus tres unidades: Unidad de Consultoría: acompañamiento en acciones educativas y de asesoría y asistencia técnica a 527.890 personas; Unidad de Promoción y prevención: elaboración de material educativo, participación en eventos feriales, entre otras estrategias didácticas, llegando a 1.409 personas; Unidad de Relaciones con el Entorno: 664 personas que asistieron a ocho actividades académicas y culturales. Finalmente, apoyando las vacaciones creativas del Grupo de Estudio GEAN, con 51 niños y niñas.

Objetivo estratégico 5

Consolidar las relaciones entre la Universidad y sus egresados.

1. Presencia de los egresados: este fue un año en el cual los egresados, más de 600 egresados atendieron las invitaciones de la Escuela, a encuentro de egresados con motivo de la conmemoración del cincuenta-

rio de la dependencia (400 egresados) y los cursos de actualización ya descritos anteriormente.

2. Se contó con la participación permanente de egresados en los órganos de dirección y control: Consejo de Escuela y Comité de Extensión.

Objetivo estratégico 6

Fortalecer la comunicación para contribuir a la construcción del sentido de lo público

1. Se dejó para los estamentos de la Escuela y la sociedad, el sistema de información para la acción denominado: sien_nyd. udea.edu.co, el cual recoge todas las actividades realizadas y los documentos que respaldan el accionar de sus funciones misionales y de dirección, de una manera permanente y le permite a la sociedad evidenciar la transparencia de su gestión.

Bienestar universitario

1. Se beneficiaron a estudiantes y otros estamentos de la Escuela, con los programas de bienestar universitario, como salud, deporte, becas, alimentación y actividades culturales entre otras, fueron 4.609.

Tabla 2.
Relación de las actividades realizadas en el marco de la celebración de los 50 años de la Escuela

Actividad	Asistentes						Total
	Directivos	Profesores	Estudiantes	Egresados	Personal Admon	Externas	
Encuentro académico de estudiantes	5	30	347	2	10	-	394
Encuentro de egresados y personal admón.	4	10	0	200	30	-	244
Acto Central de conmemoración	16	45	4	4	11	83	163
Visita a universidades	6	77	732	106	0	-	921
TOTAL	31	162	1.083	312	51	83	1.722



Muestra académica de Artes Escénicas 2015-2



Muestra académica de Artes Escénicas 2015-1

FACULTAD DE ARTES

En 2015 la Facultad de Artes desarrolló una nutrida serie de acciones en el marco de los compromisos misionales consignados en el plan de acción de la rectoría y en el plan de desarrollo institucional, que permitieron la consolidación de procesos que vienen desarrollándose de tiempo atrás y que contribuyen a la consolidación de la presencia de la dependencia en ámbitos nacionales e internacionales.

La facultad también avanzó en la construcción de propuestas de innovación que le han valido reconocimiento como uno de los centros de formación más influyentes y reconocidos del país y la posicionan como referente en el escenario latinoamericano de la formación y la producción artística.

En ese sentido, es necesario señalar que se incrementó de forma significativa la presencia de profesores y estudiantes en eventos académicos y artísticos dentro y fuera del país; este aspecto incluyó intercambios de larga duración y la participación en programa de doble titulación con institución europea de reconocido prestigio.

El intercambio académico y el diálogo con instituciones pares permitió que vinieran a nuestra dependencia para estancias cortas un nutrido número de académicos que participaron en eventos, talleres, clases maestras y otras actividades, que cualifican nuestros escenarios de formación académica, quienes resaltaron nuestras estructuras de formación, investigación y extensión.

La presencia de nuestros egresados continúa trans-

formando los escenarios disciplinares en la ciudad y en las regiones; de forma destacada habría que mencionar el impacto de nuestros programas de profesionalización en zonas diversas del país, con lo cual la facultad contribuye de forma decidida a la cualificación de la enseñanza de las artes en todo el país. Un resultado evidente del esfuerzo colectivo que se lleva a cabo en la dependencia es el hecho de que para el año 2015 se alcanzaron cifras record en la graduación de estudiantes de pregrado y posgrado.

El liderazgo del consejo de la facultad y el trabajo juicioso de los comités de carrera y de otros equipos incidieron significativamente en la cualificación y consolidación de los procesos académicos: la revisión de los planes de estudio, el diseño de nuevos programas, los procesos de au-

toevaluación con miras a la acreditación y el fortalecimiento de las relaciones con pares académicos.

La proyección de productos artísticos derivados de la formación también se cualificó y diversificó, principalmente por las actividades que se llevan a cabo en el centro cultural de la facultad. En este aspecto, la proyección de productos derivados de la actividad académica, la Facultad de Artes es quizá la dependencia que contribuye más significativamente a los indicadores de la actividad cultural universitaria; montajes de artes escénicas, exposiciones de artes plásticas y diversas programaciones musicales son actividades diarias en los departamentos académicos.

Es importante resaltar la presencia de esta dependencia en las regiones del departamento con la oferta

de programas como: Licenciatura en Educación Artes Plásticas, Artes Plásticas, Tecnología en Artesanías, Licenciatura en Música, y Gestión Cultural.

La Facultad continuó liderando esfuerzos importantes para contribuir al cumplimiento de la función social de la Universidad y a la formación de públicos, así como a la construcción de políticas públicas para las artes a través de distintos eventos, que incluyeron un congreso nacional de educación artística y otros eventos propios de las disciplinas particulares, así como derivados de convenios y programas, tales como la formación de emprendedores culturales con el Ministerio de Cultura, territoriales como el Municipio de Medellín y el Departamento de Antioquia, y con entidades y universidades del orden nacional e internacional.



Concierto de la Orquesta Sinfónica de Estudiantes en la Biblioteca

El clima organizacional y la calidad de nuestros programas de bienestar continúan siendo un aspecto de gran importancia para la administración de la dependencia y los resultados de esas gestiones permitieron que para la vigencia el clima laboral y académico fuera un insumo fundamental para la calidad de vida de nuestros profesores, empleados y estudiantes; el esfuerzo de todos permitió que en 2015 lográramos culminar de nuevo dos semestres académicos de forma regular.

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

La facultad cumple con una presencia destacada en la Asociación de facultades de arte, Acofartes; participa en construcción de políticas públicas para Colciencias y el Ministerio de Cultura.

Ha consolidado la visibilidad de los productos académicos derivados de la investigación e ingresó la totalidad de los números de Artes-la revista a gestores bibliográficos y bases de datos especializadas, lo cual le permite participar en el debate académico internacional y hacer visible en escenarios muchos más amplios su producción. En esta línea, la dependencia destinó recursos para el apoyo a la publicación de resultados de investigación y consolidó el comité editorial; además definió las políticas para la línea editorial de la Facultad.

En la misma dirección de este objetivo misional, realizó avances para la constitución de un repositorio de los productos de investigación en las artes, realizó las

jornadas de investigación y el programa diálogos con el arte, ambas plataformas que visibilizan la producción académica y los resultados del trabajo de los grupos de investigación.

Mención especial merece la creación del laboratorio interdisciplinario de investigación y creación en las artes (Crealab), una plataforma de innovación interdisciplinaria al servicio de las necesidades de la sociedad en asesoría y consultoría, relacionadas con las disciplinas artísticas y como herramienta para los grupos de investigación hacia el fortalecimiento de la investigación aplicada.

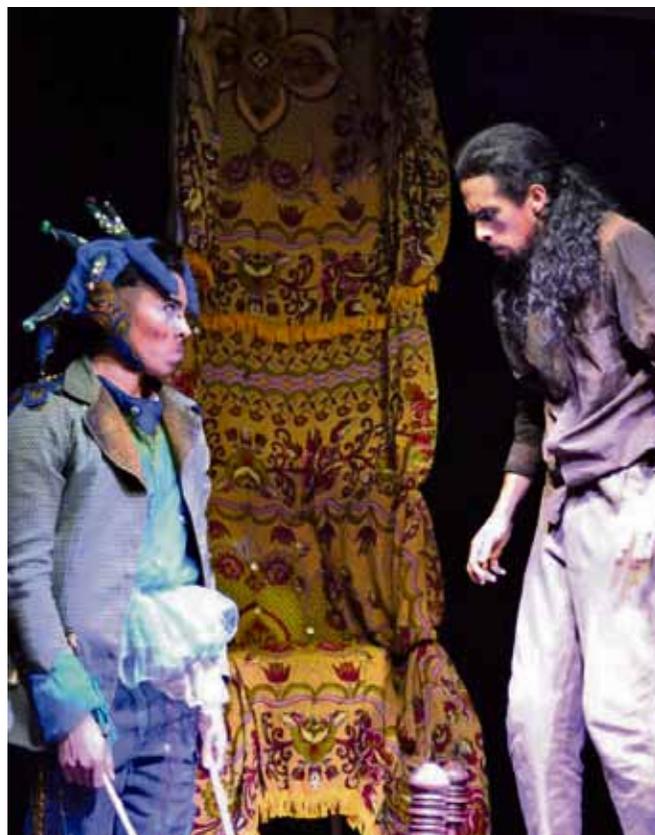
Otro hecho significativo es la actividad desarrollada desde el programa de Empresas culturales, que amplió su accionar en el ámbito internacional a través de un convenio con el Ministerio de Cultura para realizar transferencia de conocimientos a Costa Rica en emprendimiento cultural.

Mantiene el programa radial Horizontes y culminó la dotación del estudio de grabación de la facultad.

Formación humanística y científica de excelencia

La Facultad de Artes continúa siendo referente en temas relacionados con la formación artística, lo cual se vio corroborado con la realización y la participación en diversos eventos académicos, entre los que se destaca la realización del congreso nacional de educación artística que se organizó desde la facultad y convocó a distintos actores del nivel nacional e internacional.

Además diseñó y operó otros eventos que apor-



Muestra académica de Artes Escénicas 2015-1

taron a la discusión en los respectivos campos disciplinares, entre los que están la fiesta del oboe, el seminario internacional de eufonio, el concurso de canto Hugo Wolf, el evento de piano Pianissimo, el congreso de arte en el Caribe, el concierto de cuerdas tradicionales colombianas, la cátedra Enrique Buenaventura, el taller de dramaturgia actoral, el diploma de didáctica de la enseñanza de las artes, la cátedra nómada y el programa Open studio en convenio con la Universidad de Purdue.

La facultad mantuvo una relación permanente con el Ministerio de Cultura, en especial en lo relacionado con el programa de profesionalización de artistas; se cumplieron algunas versiones en regiones apartadas

de la geografía nacional con participación de entes territoriales.

En diálogo con pares académicos nacionales e internacionales, un nutrido número de artistas y pedagogos visitaron nuestra facultad. Colombia, México, Brasil, Italia, Chile, Malasia, Argentina, Ecuador, España y Cuba fueron algunos de los países en donde fuimos representados por estudiantes y docentes en actividades académicas y de proyección.

Además se fortaleció la presencia en las regiones de Oriente y Bajo Cauca con la oferta de programas preparatorios de Teatro y Música.

Interacción Universidad-sociedad

La Facultad de Artes mantiene una presencia permanente en los distintos

estamentos de la sociedad a través diversos proyectos y programas formativos y de extensión, y ha adquirido liderazgo muy notable y reconocimiento por la calidad de sus productos.

Durante 2015 la dependencia incrementó el portafolio de cursos de extensión en todas las áreas artísticas, los cuales se ofrecieron en Ciudad Universitaria y en el Centro Cultural Facultad de Artes y se iniciaron gestiones para llevar la oferta de extensión a escenarios externos a las instalaciones universitarias. Como una de las innovaciones a la oferta de la formación en extensión está la creación y puesta en marcha de la escuela de cuerdas tradicionales.

La formación de públicos es un aspecto fundamental vinculado a la tarea de la facultad y en ese sentido es importante destacar un significativo número de conciertos ofrecidos a la ciudad y al país, entre los que se destacan: los conciertos de la Big Band, la Banda Sinfónica de Estudiantes, la Orquesta Sinfónica de Estudiantes, el taller de ópera y el ensamble de percusión. También se realizaron numerosos recitales de solistas, exposiciones de artes plásticas, montajes de artes escénicas, siendo los más destacados la programación de Escenaria en Teatro, los montajes de danza de la plataforma de proyección Corpóreo Móvil y la producción interdisciplinaria del Cuarteto del fin de los tiempos.

La Banda Sinfónica, referente de la facultad y patrimonio de la Universidad, contribuyó a la formación de públicos a través de presentaciones, montajes didácticos y conciertos es-

peciales tales como el concierto celebración del salón Málaga, el homenaje musical al maestro José Barros y una serie de programaciones de jazz, tango y otros géneros.

En el contexto de ciudad es importante señalar que la facultad opera dos importantes redes que atienden un número significativo de niños y jóvenes de todos los barrios y corregimientos de la ciudad: la Red de Escuelas de Música de Medellín y la Red de Danza de Medellín. Con estos dos programas y otras acciones puntuales, la Facultad cumple una importante labor social dirigida a la formación de públicos y a la construcción de nuevos escenarios de ciudadanía, un objetivo que viene fortaleciéndose en la dirección de contribuir a la construcción de nuevos escenarios de paz para los colombianos.

Como actividad derivada del interés académico del programa de Maestría en

teoría e historia del arte se continúa realizando el programa Viajes culturales de la Facultad de Artes, que en la vigencia 2015 llevó a cabo los proyectos: Grecia, el despertar de occidente e India, la tierra de los mil dioses.

Bienestar

Con el fin de fortalecer el desarrollo integral de los miembros de la comunidad, la Facultad de Artes promueve diversos espacios para el estudio, el esparcimiento y la convivencia; es por esto que mantiene actividad permanente en la Plazoleta de las Artes, en el Centro Cultural Facultad de Artes y una oferta de servicios de apoyo a la permanencia estudiantil.

Esta dependencia se vinculó activamente a las iniciativas emprendidas por la Dirección de Bienestar de la Universidad, a través de los programas Arte y cultura para el bienestar, el cual oferta cursos en diferen-

tes disciplinas artísticas y creativas, y, como estrategia para la sensibilización y formación de públicos, con el programa Con sentido de espectador.

La facultad consolidó el Programa para el desarrollo integral, el autocuidado y el uso del tiempo, mediante el acompañamiento y asesoría permanente de la coordinación de Bienestar en la dependencia, en la celebración de fechas especiales, realización de actividades de integración para estudiantes, empleados y docentes, la creación de una orquesta de cámara, la continuación del Coro Bienestar de Facultad de Artes y el semillero de danza, los ciclos de cine y la organización de competencias deportivas internas, así como la dotación de una ludoteca, actividades que contribuyeron de forma decidida a la construcción de un excelente ambiente educativo y laboral para la comunidad de la Facultad de Artes.



Concierto de la Banda Sinfónica de Estudiantes



FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Durante 2015 los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias desarrollaron proyectos que generaron la publicación de artículos científicos en revistas internacionales (*Virologica Sinica, Journal of Reproductive Immunology, Evolutionary Biology, Lipids, Microbiology Open, Ciencia Rural Santa María, Journal Animal Science, Biological Journal of the Linnean Society, Epigenetics, Journal of Dairy Sciences, Veterinary Microbiology, Ticks and Tick-borne Diseases, Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics, Tropical Animal Health and Production, Viruses, Livestock Research or Rural Development*, entre otras), y en revistas nacionales de circulación nacional e internacional (Biomédica, Revista MVZ Córdoba; Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias, Acta Biológica Colombiana, Biomédica, IATREIA, Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica, Revista CES Medicina Veterinaria

y Zootecnia). Las investigaciones estuvieron enmarcadas en los campos del conocimiento de ciencias animales, ciencias veterinarias, y campos específicos de ciencias de la salud que guardan relación con la salud pública y las zoonosis. Parte de esta actividad, sustentó la formación de estudiantes de posgrado en doctorado y maestría, además de jóvenes investigadores de pregrado.

En 2015 se ejecutaron proyectos de investigación, innovación y desarrollo con recursos del Sistema Nacional de Regalías para mejoramiento de la ganadería bovina antioqueña; también se obtuvo financiación en las convocatorias internas de la Universidad de Antioquia y en convocatorias nacionales de Colciencias. En el ámbito internacional, se mantuvo la cooperación con grupos de investigación de Alemania, Argentina, Brasil, Estados Unidos, Holanda y Francia. Asimismo, se lograron avances en la investigación sobre sistemas de nutrición y alimentación animal, acuicultura, mejoramiento genético, reproducción, enfermedades infecciosas de los animales, enfermedades zoonóticas emergentes y re-emergentes, biotecnología reproductiva y agroecología. Producto de estas actividades, se desarrollan modelos de investigación que tendrán impacto en los sistemas de producción animal, en la salud de los animales y en la prevención de la transmisión de enfermedades entre los animales y de los animales al hombre.

Visibilidad en la comunidad académica y científica a través de importantes



ponencias en el XIII Encuentro Nacional y VI Internacional de los Investigadores de las Ciencias Pecuarias – ENICIP: entre las que se cuentan el SSR 2015 Annual meeting; International society for veterinary epidemiology and economics (ISVEE 14).; 54th Annual meeting (2015) National mastitis council; Mastitis research workers meeting.

Formación humanística y científica de excelencia

En 2015 se obtuvo el registro calificado de la Maestría en Agronegocios; la Maestría en Ciencias Animales y el programa de Zootecnia recibieron la acreditación por 8 años y la renovación de la acredita-

ción por 10 años respectivamente. Con relación a la acreditación de alta calidad del programa de Zootecnia, el Ministerio de Educación otorgó reconocimiento en ceremonia de carácter nacional.

Durante 2015 obtuvieron su grado 186 profesionales entre Médicos Veterinarios (41), Zootecnistas (36), Ingenieros Agropecuarios (40) de diferentes sedes. En posgrado se obtuvieron 25 posgraduados en los programas de Maestría en Ciencias Animales y Maestría en Ciencias Veterinarias, Doctorado en Ciencias Animales y Especialistas en Medicina de Pequeñas Especies Animales. En este proceso de formación humanista se contó con la participación de profesores

visitantes provenientes de Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Alemania, Uruguay, Holanda y México. De esta manera, para sus procesos de formación de pregrado y posgrado la Facultad de Ciencias Agrarias mantiene un contacto permanente con pares académicos dentro y fuera del país.

Premios de la Academia de Ciencias Veterinarias a algunos trabajos de los posgrados de nuestra Facultad. Se presentaron 22 trabajos para concursar por el premio de la Academia de Ciencias Veterinarias; fueron preseleccionados 8 trabajos, de los cuales 3 tesis de doctorado fueron distinguidas por las comisiones nacional e internacional.

Se ha avanzado en un 40% en el proceso de acreditación para el Doctorado en Ciencias Animales.

Se crearon 11 nuevos programas de asignaturas para las maestrías y los doctorados de la Facultad.

Participación en la convocatoria para aplicar a las becas de Colciencias para los Doctorados Nacionales 2015, en la cual quedaron en el banco de elegibles el programa de Doctorado en Ciencias Animales con 89 puntos y el Doctorado en Ciencias Veterinarias con 75 puntos. Concurrarán para el programa de Doctorado de Ciencias Animales, 8 aspirantes admitidos y para el Doctorado en Ciencias Veterinarias 4 aspirantes admitidos.

Interacción Universidad-sociedad

La Facultad de Ciencias Agrarias mantuvo el Programa de promoción, prevención, control de la

zoonosis y control natal de la población canina y felina, a través de convenios con la gobernación de Antioquia y la alcaldía de Medellín, cumpliéndose a satisfacción las metas establecidas, haciendo presencia en más de 70 municipios del departamento.

De igual manera se avanzó en el proyecto para el fortalecimiento del sector lácteo del norte de Antioquia mediante asistencia técnica e investigación aplicada. Se fortaleció el Laboratorio de calidad e inocuidad de la leche con miras a posicionarlo como uno de los principales laboratorios del país, para el sistema de pago por calidad y control lechero enmarcado en la Resolución 017-2012. La Facultad participó con la Unión Nacional de Asociaciones Ganaderas, en el marco del Programa nacional de mejoramiento genético bovino.

La Facultad de Ciencias Agrarias ejecutó tres convenios con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural del Departamento de Antioquia con el fin de mejorar el sistema productivo de las ganaderías de carne, leche y doble propósito, mediante buenas prácticas ganaderas en municipios de las nueve subregiones del Departamento.

De conformidad con su tradición de promoción de las razas criollas colombianas, se llevó a cabo la XIX versión del remate anual de ganado blanco orejinegro, BON, y sus cruces, un evento que cada año se ratifica como el escenario más importante de las razas criollas en Colombia.

Durante 2015 se registró un total de 8.863 visitas a las diferentes haciendas de la Universidad: La Monta-

ña: 5.586; Vegas de la Clara: 1705; El Progreso: 966; y La Candelaria: 606, logrando así transferencia de conocimiento sobre técnicas de gestión y producción agraria, entre estudiantes de Medicina Veterinaria, Zootecnia, Ingeniería Agropecuaria, Ingeniería Sanitaria, Microbiología, Biología, Economía, Maestría en Ciencias Veterinarias, Ciencias Animales y Doctorado en Ciencias Animales y Ciencias Veterinarias.

Desde la Facultad se implementaron importantes proyectos de extensión y desarrollo rural, a través de cursos de capacitación y seminarios, de los cuales fueron beneficiados funcionarios de las administraciones municipales, profesionales del sector agrario, estudiantes y comunidad en general.

El egresado es la presencia de la Universidad en la sociedad, por esta razón el encuentro de egresados es un evento de considerable importancia para la Facultad. Durante 2015 se llevó a cabo dicho encuentro, contando con la presencia de

más de 150 personas entre estudiantes y egresados de los diferentes programas de las ciencias agrarias.

Durante 2015 se formalizaron importantes convenios de cooperación nacional e internacional para la realización de prácticas académicas, intercambio, difusión de la cultura y extensión entre otros, con instituciones como: Universidad de Lorraine y Wageningen University, los cuales se materializaron durante esta misma vigencia. Entre los convenios con instituciones nacionales se cuenta: Universidad de los Llanos, de la Salle, de la Amazonía, la Tecnológica de Pereira, la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, entre otros.

De igual manera se establecieron alianzas estratégicas con el propósito de fortalecer lazos de cooperación y trabajo en red con instituciones extranjeras para propender al desarrollo de la región, como la Federación Panamericana de Lechería (Uruguay), y Red de Laboratorios Lácteos Latinoamericanos (Argentina).

Realización de la visita técnica a laboratorios de calidad de leche cruda para observación del esquema de negocio entre la industria, transportadores y proveedores de leche, y visita a granjas lecheras con un completo sistema de asistencia técnica con apoyo de laboratorios en Brasil y Chile. Las instituciones visitadas fueron, Brasil: Embrapa, Danone, y la Clínica de la Leche. Chile: Cooprinsem, Agrícola Los Pellines de Colun, Planta de Nestlé y el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias INIA. La visita estuvo integrada por representantes de los sectores productivo, comercial y académico del sector lácteo. Las entidades que hicieron parte de dicha misión fueron la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Asociación de Lecheros y Ganaderos de Mutatá, Lácteos la Fontana, Corpogansa, Productos Naturales de la Sabana S.A. (Alquería), Finca la Isabela, y la Facultad de Ciencias Agrarias. Esta misión fue financiada con recursos del proyecto Asistencia técnica y control



gerencial en el sector lácteo para el departamento de Antioquia, financiado por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, con el apoyo de la Gobernación de Antioquia.

En la Unidad de Diagnóstico se atendieron 424.471 solicitudes de procesamiento de muestras para inmunodiagnóstico (28.612) y bioanálisis (18.891), calidad de leche (368.464), microbiología veterinaria (6.726), patología animal (1.778) mediante muestras de estudios histopatológicos y de citología de diversa procedencia (especies animales y tejidos) con fines de diagnóstico, docencia e investigación.

En el Hospital Veterinario se realizaron cerca de 10.000 eventos médicos, entre consulta general y especializada, cirugía de tejidos blandos y cirugía ortopédica, imagenología, odontología, hospitalización, intervenciones menores, entre otras. En cooperación con los municipios y empresas del Departamento de Antioquia, se cubrieron sitios de práctica en municipios del departamento de Antioquia y en varias ciudades del país, con una importante labor en gestión de la salud pública veterinaria. Más de 850 estudiantes realizaron sus rotaciones en el Hospital Veterinario en las áreas de clínica electiva, profundización complementación, preclínicas sede Medellín, preclínicas sede Carmen de Viboral, profundizantes de universidades nacionales, 1 estudiante internacional en cirugía, así como cerca de 490 visitas cortas.

Los laboratorios de la Unidad de Diagnóstico mantuvieron su certificación

de calidad ISO9001:2008 y recibieron visita de los pares del Organismo Nacional de Acreditación (ONAC) para el proceso de otorgamiento de la acreditación bajo la norma NTC-ISO/IEC17025:2005 y está en proceso el plan de acciones correctivas de los hallazgos de la auditoría.

Más de 400.000 muestras analizadas durante 2015, lo que representa un incremento de casi 5 veces lo realizado en 2014, ampliando considerablemente la cobertura y el impacto que género el laboratorio con sus servicios para el pago de la leche a los productores según su calidad y análisis de

control lechero. Estos análisis posibilitan el mejoramiento general de la producción lechera, al otorgar herramientas de monitoreo a los productores. Este aumento de capacidad se dio gracias al ingreso de más personal y la compra de nuevos equipos.

La Facultad de Ciencias Agrarias hizo parte activa de los comités regionales de las cadenas cárnicas bovinas y porcinas, y de la cadena láctea; de esta última hace la representación en el Consejo Nacional Lácteo. Se participa además en la Asociación nacional de porcicultores, la Asociación nacional de criadores de ganado criollo y sus cruces, de la cual la Universidad hace

parte de la junta directiva.

La Facultad participa activamente en las juntas directivas de entidades e instituciones relevantes para el sector agrario a nivel nacional e internacional, entre las que se destacan: Corpoica, Asfamevez, Corlac, Asocriollo, Consea, Consejo Nacional Lácteo, y Federación Panamericana de Lechería.

Bienestar universitario

La Facultad de Ciencias Agrarias, a través de la Coordinación de Bienestar, ratificó durante 2015 su compromiso con el desarrollo integral de los miembros que la conforman,



mediante la asignación de recursos destinados a responder a las necesidades propias de la dependencia y manteniendo un alto grado de coherencia con la Dirección de Bienestar al orientar sus acciones hacia los procesos de formación, orientación, asistencia y apoyo social.

A través del Fondo patrimonial se apoyó la participación de 26 estudiantes en IV Seminario Internacional

de Ciencias Pecuarias (Pasto-Nariño)

Adquisición de implementos deportivos encaminados al fortalecimiento de las diferentes actividades que se promueven en la facultad.

De igual manera se continuó como todos los años, desarrollando actividades deportivas y lúdicas que permitieron a los estudiantes encontrar diferentes alternativas para el aprovechamiento del tiempo libre. Se resalta la realización del torneo de fútbol sala con la participación de 8 equipos y 96 jugadores.

Adicionalmente, con la realización de algunas jornadas de integración,

se generó un ambiente propicio para que los distintos estamentos tuvieran una amplia participación en juegos múltiples, torneos deportivos, actividades culturales e integración de fin de año.

Se continuó con el apoyo irrestricto al servicio de psicoorientación al habilitar cupos como agencia de práctica, disponer de un espacio debidamente dotado y contar con recurso humano para la asignación de citas.



Estudiantes del programa Administración de Empresas, el cual celebró, en noviembre de 2015, los 40 años de creado

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Desde su constitución, en el año 1944, la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia se ha propuesto formar profesionales que, más allá del conocimiento, generen un verdadero valor para la sociedad.

Para lograr su objetivo, la Dependencia ha desarrollado actividades de investigación, docencia y extensión que vinculan el saber económico en los campos de la administración, la contaduría y la economía con una sólida formación matemática. Estos ejes se articulan transversalmente con los procesos de internacionalización y bienestar, buscando una mayor presencia de la Facultad en la sociedad, con calidad académica y sentido de lo humano.

De la misma manera, y como un compromiso permanente con el desarrollo económico y social del país, durante 2015 la Facultad atendió con calidad y pertinencia la demanda de la educación superior en las regiones con los programas de

Administración de Empresas y Contaduría y creó el pregrado en Desarrollo Territorial, un programa concebido para el desarrollo de las regiones y el país. Amplió su oferta posgradual, respondiendo a las necesidades de formación y actualización profesional con tres nuevas maestrías: Finanzas, Políticas Públicas y Gestión Humana.

En materia de generación y transferencia de conocimiento, la Facultad hizo presencia a través de proyectos de investigación y consultoría de alto impacto para la sociedad, como los que destacaremos más adelante.

Contribución a la mejora del nivel educativo en la región y el país

La Facultad se ha caracterizado por la calidad de sus procesos formativos en pregrado. Esto le ha llevado a garantizar su presencia en el área metropolitana y en diferentes regiones de Antioquia, atendiendo con calidad y pertinencia la demanda de la educación superior con los pregrados de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Economía, con el apoyo del Departamento de Estadística y Matemáticas.

En 2015 se formaron en

la Facultad: 283 profesionales (93 administradores, 123 contadores, 67 economistas), 28 magíster y 55 especialistas.

Pregrado

La acreditación es el acto de calidad por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento a una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización, funcionamiento y el cumplimiento de su función social. En su proceso de mejoramiento continuo, los tres programas académicos de la Facultad han iniciado sus procesos de autoevaluación y reacreditación, obteniendo los siguientes resultados para el año 2015:

- Administración se encuentra en proceso de autoevaluación con miras a la reacreditación.
- Contaduría Pública fue reacreditada por un período de ocho años.
- Economía fue reacreditada por un período de cuatro años.

Posgrado

La Facultad tiene vigentes los registros calificados correspondientes a los siguientes programas:

- Maestrías:
 - Administración.
 - Ciencias Contables.
 - Economía.
 - Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Especializaciones:
 - Evaluación Socioeconómica de Proyectos.
 - Responsabilidad Social Empresarial.
 - Gestión Tributaria.
 - Auditoría y Control de Gestión.

Durante 2015 se crearon

tres programas de maestría: Maestría en Finanzas, Maestría en Políticas Públicas y Maestría en Gestión Humana, y se encuentra en proceso la creación del Doctorado en Ciencias Empresariales.

La Maestría en Economía, por su parte, se encuentra en proceso de autoevaluación con fines de acreditación. En la actualidad, solo éste programa de maestría cumple con estas condiciones.

Formación profesoral

En la ruta de la excelencia académica, la Facultad continúa apostando a la cualificación profesional de su equipo docente. En 2015 contaba con una planta profesoral integrada por 76 profesores vinculados con la formación, como lo muestra el cuadro 2:

Cuadro 2

Pregrado	3%
Especialización	7%
Maestría	63%
Doctorado	24%
Comisión de estudios	4%

Con el firme propósito de impulsar la formación doctoral de sus profesores, la Facultad selló una alianza con la Universidad de Valencia (España) que se materializó en un diplomado de Posgrado Universitario Management Research. Durante dicha formación, que inició en 2014, los profesores pudieron ampliar sus conocimientos y compartir experiencias con expertos y profesores de amplia trayectoria provenientes de la Universidad de Valencia en cuanto a temas relacionados con las habilidades del investigador, métodos y metodologías de investigación,

La Facultad en cifras - Cuadro 1

3 pregrados - Medellín	Administración, Contaduría y Economía
1 pregrado - Regiones	Desarrollo Territorial
14 programas de posgrado	• 7 Maestrías: Administración, Ciencias Contables, Economía, Gestión de Ciencia Tecnología e Innovación, Finanzas, Políticas Públicas y Gestión Humana. • 4 Especializaciones: Evaluación Socioeconómica de Proyectos, Responsabilidad Social Empresarial, Gestión Tributaria, Auditoría y Control de Gestión.
2.285 estudiantes pregrado (Medellín)	
1.359 estudiantes de pregrado (Regiones)	• Oriente (Carmen de Viboral) • Occidente (Santa Fe de Antioquia) • Urabá (Turbo) • Magdalena Medio (Puerto Berrío) • Bajo Cauca (Caucasia) • Suroeste (Andes) • Nordeste (Amalfi y Segovia) • Norte (Yarumal)
304 estudiantes de posgrado	
10 grupos de investigación y consultoría	• GESTOR- Gestión Organizacional • COMPHOR- Comportamiento Humano Organizacional • I-MARK- Grupo de Investigación en Marketing • GIFÍ - Grupo de Investigación en Finanzas • GICCO- Grupo de Investigaciones y Consultorías en Ciencias Contables • Macroeconomía Aplicada • Microeconomía Aplicada • GES- Economía de la Salud • GEA- Econometría Aplicada • GER- Estudios Regionales
5 publicaciones propias	• Revista Contaduría Universidad de Antioquia • Lecturas de Economía • Perfil de Coyuntura Económica • Borradores del Departamento de Economía • Observatorio de la Seguridad Social

teorías del management, estrategia, competitividad, recursos humanos, innovación, gestión ambiental e internacionalización.

Producto de esta formación que recibieron 11 profesores de la Facultad de Ciencias Económicas, 8 de ellos continuarán su formación doctoral.

Desarrollo de la producción científica, artística y tecnológica de calidad

Con la firme convicción de desarrollar una investigación con pertinencia social, articulada tanto con la docencia (en pregrado y posgrado) y la extensión universitaria (consultorías y educación permanente) se ha venido fortaleciendo el trabajo académico e

proyectos de investigación y fortalecer su capacidad investigativa mediante los proyectos financiados por el CODI.

Interacción Universidad - sociedad

La Facultad de Ciencias Económicas está comprometida con la formación del talento humano con competencias técnicas y humanas. Por ello cuenta con una oferta permanente de programas de actualidad para el mundo laboral; esto incluye cursos, talleres, seminarios, diplomas y formación empresarial por demanda; además de los servicios de asesoría y consultoría y las prácticas sociales realizadas por los estudiantes de pregrado.

Se ejecutaron un total de 40 actividades de educación

académico, y acordes a las nuevas tendencias ocupacionales. De este programa se beneficiaron 278 estudiantes.

Con respecto a las prácticas, además de la formación de los estudiantes, se ofreció atención en temáticas relacionadas con la administración y la contaduría, a través de la práctica social

que realizaron 7 estudiantes de manera voluntaria con las comunidades o en proyectos solidarios.

En consultoría se ejecutaron 9 contratos con entidades públicas y privadas, destacándose especialmente los de gran impacto en la sociedad como los siguientes proyectos:

Cuadro 3

Libros publicados	7
Capítulos de libros	2
Publicaciones internacionales	12
Artículos en revistas indexadas	54
Artículos en revistas no indexadas	9
Ponencias nacionales	45
Ponencias internacionales	35
Presentación de nuevas propuestas	6
Libros con sello editorial CIC (Centro de Investigaciones y Consultorías)	4

investigativo de los grupos de investigación de la Facultad, con los siguientes resultados en 2015 (ver cuadro 3):

Además se implementaron las siguientes actividades para fortalecer la investigación (ver cuadro 4):

Adicionalmente, la investigación le permitió a 68 estudiantes de pregrado y a 3 de posgrado vincularse a

continua que permitieron la cualificación de 409 personas. Entre ellas se destacan los cursos realizados en el marco del programa de "Formación de habilidades y competencias", programa dirigido a los estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias Económicas, con el objetivo de desarrollar en ellos habilidades y competencias alternas al pensum

Cuadro 4

Objetivo	Formación
Contribuir al proceso de formación del "capital humano" en temas relacionados con la investigación	Cursos: • "Cómo escribir para publicar en revistas indexadas de alto impacto" • "Metodología de investigación" • "Escritura académica en inglés"
Fomentar la participación de los investigadores en la formulación y desarrollo de proyectos de investigación	Promoción de varias convocatorias: • Convocatoria programática de ciencias sociales, ciencias económicas, humanidades y artes 2015 • Fondo de apoyo al primer proyecto • Convocatoria autónoma 2015
Desarrollar capacidades y habilidades para la consecución y gestión de proyectos de consultoría	• Número de propuestas de consultoría presentadas: 22 • Número de proyectos de consultoría iniciados en el año: 12 • Valor total de proyectos de consultoría: \$1.381.020.907
Coadyuvar al reconocimiento nacional e internacional de los grupos de investigación y consultoría en el cumplimiento de su misión	• Pasantías internacionales de profesores: 5
Divulgar resultados de investigación y/o consultoría	• Publicación de notas periodísticas en medios nacionales: 3 • II Jornada de inmersión en investigación • Conferencia "Comprendiendo las comunidades científicas y sus formas organizacionales de conocimiento" • Conversación con la Vicerrectoría de Investigación y la Dirección de Relaciones Internacionales • Apoyo y asesoría técnica para el registro y actualización de CvLac's y GrupLac's en el marco de las Convocatorias de medición y clasificación de grupos de Colciencias 2015.
Apoyo para financiar la traducción al inglés de artículos y libros que los profesores presenten como producción académica, con miras a su publicación.	• Primer libro en formato digital "Costo de capital: conceptos y aplicaciones, texto guía para pregrado" de las profesoras Jenny Moscoso y Claudia Sepúlveda. • Libro digital, Matemáticas I, Lina Grajales y Camilo Restrepo. • Libro digital "Análisis de las disparidades regionales en Colombia desde la economía espacial 1984-2009", Camilo Restrepo y equipo. Cartilla "Guía para una minería más limpia del carbón en la cuenca del Sinifaná, Antioquia", Harold Cardona.

• **Proyecto: “Evaluación del impacto ambiental de la explotación carbonífera en la cuenca del Sinifaná, a partir del análisis de ciclo de vida”**

La explotación de carbón representa el 47% de la actividad minera en Colombia. Este recurso natural es extraído mayoritariamente por pequeñas y medianas empresas mineras que en muchos casos son informales. La falta de conocimiento y la poca regulación de esta actividad, han traído como consecuencia impactos ambientales y sociales de gran magnitud en el país. De ahí la necesidad que desde la academia se propusieran herramientas que reduzcan el impacto ambiental y permitan organizar la pequeña y mediana minería.

En este contexto, investigadores adscritos al grupo de Investigación de Estudios Regionales de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia, se dieron a la tarea de contribuir a la formalización de la actividad minera, facilitando herramientas que reduzcan el impacto ambiental y creando mecanismos que permitan organizar la pequeña y mediana minería. Aportando además al conocimiento académico sobre un fenómeno de grandes dimensiones económicas, ambientales, sociales y culturales en el país.

El estudio, que inicialmente beneficiará la gestión ambiental de los municipios productores de carbón en el departamento de Antioquia, podrá ser aplicado a todas las minas como una herramienta de gestión ambiental y como referencia por parte del Go-

bierno para efectos de control y fiscalización.

El proyecto, que tenía como objetivo la evaluación del impacto ambiental de la explotación carbonífera en la cuenca del Sinifaná, se realizó a partir del análisis de ciclo de vida, una metodología que busca identificar, cuantificar y caracterizar los diferentes impactos ambientales potenciales, asociados a cada una de las etapas del ciclo de vida de un producto.

El trabajo de campo se realizó con un grupo de pequeños y medianos mineros que están organizados en la Asociación de Mineros de la Cuenca del Sinifaná -ASO-MICSI-, por medio de la cual buscan la legalización, formalización y cualificación de su actividad.

• **Proyecto: “Economía, rentas criminales y políticas públicas en Medellín”**

La magnitud de las organizaciones criminales y sus negocios, por su condición de clandestinidad, es un objeto difícil de estudiar. Un ejemplo de la mala calidad de la información actual, es que cuando en Medellín se captura a alguien, el 82% de esos capturados aparece perteneciente a una “organización no identificada”, imposibilitando conocer la cantidad real y la magnitud de las empresas criminales. De cara a los retos que deberá asumir el entrante alcalde de Medellín y a propósito de la coyuntura electoral, investigadores de la Universidad de Antioquia propusieron una serie de recomendaciones para abordar el fenómeno de las rentas criminales en la ciudad.

La Secretaría de Seguridad de la Alcaldía de Medellín contrató con la Facultad

de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia el estudio titulado: “Economía, rentas criminales y políticas públicas en Medellín”. El objetivo general era medir las rentas de extorsión y hurto, así como entender los mecanismos de apropiación por parte de las organizaciones criminales para el periodo 2003-2014. Entre las razones principales que justificaron este trabajo se encuentra el hecho de que una parte de la información disponible no pasa de lo anecdótico al no existir ejercicios de estimación; además, las encuestas de percepción sobre el tema se limitan a hogares y son ejercicios subjetivos.

La investigación fue liderada por el Grupo de Microeconomía Aplicada, adscrito al Centro de Investigaciones y Consultorías de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia. Para su elaboración, los investigadores se basaron en la información recolectada en archivos de prensa y en la reportada por el Sistema de Información en Seguridad y Convivencia –SISC– de la Alcaldía de Medellín, el cual se alimenta de los reportes de la policía, la fiscalía y de otros organismos judiciales.

• **Proyecto: “Ciudad saludable”**

El año pasado finalizó el Plan de Desarrollo 2012-2015 de la Alcaldía de Medellín, cuatro años, desde que se implementa la política de salud bajo el concepto de “ciudad saludable”, y según las cifras oficiales se presentaron reducciones en varias tasas de mortalidad: infantil, materna, por diarrea aguda o desnutri-

ción en menores de 5 años y por suicidio. Es apenas un comienzo, pues no se desconoce la existencia de muchos problemas por resolver, como el embarazo adolescente, la accidentalidad, la enfermedad mental, la desnutrición, entre otros.

Es por eso que una “ciudad saludable” se define como aquella que hace esfuerzos conjuntos y continuados para ser “saludable”, lo que implica que desde la administración municipal se le dé continuidad a este concepto como política pública. Esta política surge del trabajo articulado entre la administración municipal, las instituciones de salud, el sector privado, la comunidad y especialmente por la labor investigativa realizada desde el sector académico.

Desde 2006, el grupo de investigación en Economía de la Salud (GES) de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia ha venido investigando las características de las ciudades saludables y la manera de llevarlas a las políticas públicas de las ciudades colombianas. La acogida por parte de la Secretaría de Salud, significó que desde 2013 se iniciara un convenio de transferencia de conocimiento que ha permitido que hoy se haya implementado como una política pública en proceso de consolidación.

En el marco del convenio entre el GES y la Secretaría de Salud, los investigadores han elaborado estudios en torno a: la evolución del concepto a nivel mundial durante la última década, la manera de aplicarlo a Medellín, el nivel en que se encuentra como “ciudad saludable” y los retos para avanzar en esa dirección. Pa-

ralelamente la socialización con las comunidades, organizaciones e instituciones, buscando un trabajo articulado que permita realizar esfuerzos conjuntos. Se destaca la realización de una mesa temática en el Congreso internacional de salud pública del año 2013 que contó con la presencia de Trevor Hancock (autor del concepto de ciudades saludables) y la participación en el Foro Urbano Mundial de 2014 en donde se suscribió un “Acuerdo de voluntades” entre la UdeA, la empresa Suramericana S.A. y la Secretaría de Salud de Medellín.

• **Proyecto: “Construcción del perfil productivo de los municipios de Apartadó, Arboletes, Carepa, Chigorodó, Murindó, Mutatá, Necoclí, San Juan de Urabá, San Pedro de Urabá y Vigía del Fuerte”**

Como una responsabilidad social con las regiones, se construyeron los perfiles productivos para cada uno de los municipios del Urabá antioqueño. En dicho informe se presenta una descripción de aspectos demográficos, geográficos, políticos, de infraestructura, de descripción de la población víctima del conflicto y, en especial, productivos (destacando las potencialidades de cada región).

Esta información fue utilizada por el Ministerio de Trabajo, el Departamento para la prosperidad social DPS, y otras agencias públicas, en el diseño de programas de generación de ingresos para la población víctima del conflicto en Colombia.

Los resultados de este proceso se concretaron en

varias metas y acciones que se ejecutan entre los años 2015-2106: 1. Consolidación de un marco conceptual que permita la realización de ejercicios similares en otros contextos 2. Construcción de una línea de base, sobre las condiciones productivas de los municipios del Urabá, que permita el diseño y ejecución de políticas públicas de generación de ingresos 3. Elaboración del documento base para la construcción de la caracterización de la población víctima del conflicto, tarea en cabeza del Ministerio de Trabajo.

La difusión del conocimiento y la intervención en debates de interés general se dio mediante la realización de eventos con entrada libre y la generación de artículos de opinión sobre temas de coyuntura, de gran interés para el ciudadano. Entre los eventos académicos más destacados, por la contribución a la formación de opinión cualificada se encuentra la Cátedra Abierta Jorge Cárdenas Nannetti, que para su versión 2015 abordó el tema “Reflexiones sobre el conflicto y posconflicto en Colombia”. La Cátedra se realizó conjuntamente con la Universidad Nacional de Colombia entre el 19 de febrero y el 28 de mayo de 2015. Se realizaron las si-

guientes charlas: Colapso del estado y las violencias en Colombia. Territorios de minorías étnicas y posconflicto. Historia de los procesos de paz en Colombia. Conflicto armado, economía y paz. Posconflicto: medios de comunicación y opinión pública. Asistieron alrededor de 100 personas en promedio por cada charla.

Relaciones nacionales e internacionales

La movilidad internacional de estudiantes y profesores de la Facultad, se estimuló gracias a la destinación de recursos propios para la presentación de ponencias, intercambios y pasantías internacionales, con los siguientes resultados en 2015:

- Número de profesores e investigadores extranjeros visitantes: 12 (participaron en eventos académicos, y en charlas para los estudiantes de pre y posgrado)
- Profesores en movilidad internacional: 27
- Número de estudiantes extranjeros de pregrado en la Universidad: 23
- Número de estudiantes de pregrado que salen a actividades de movilidad internacional: 29

La dinámica de movilidad internacional de doble vía, tanto de estudiantes como de profesores en los últimos años, ha permitido de cier-

ta manera internacionalizar el pensum académico de los programas, dándole una mirada global a los contenidos de los microcurrículos.

Bienestar universitario

Como un compromiso permanente con la formación integral de sus estudiantes, la Facultad apoyó la ejecución de iniciativas alternas al pensum académico, de carácter artístico y cultural, además de financiar programas orientados a la permanencia con equidad de sus estudiantes. En este sentido, durante 2015 se destacaron los siguientes proyectos:

• **Proyecto: Permanencia con equidad**

Objetivo: Fortalecimiento de la lecto-escritura en español e inglés. La intervención se aplicó a todos los estudiantes admitidos para el semestre 2015-1 de los tres programas que ofrece la Facultad. Participaron 77 estudiantes a quienes se les aplicó un diagnóstico para determinar las necesidades de adquisición de la habilidad de lectoescritura y se desarrollaron posteriormente las siguientes acciones:

Ciclo de talleres en lengua española.

Ciclo de talleres en inglés.

Concurso de escritura académica en español e inglés.



Docentes del pregrado de Administración



FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Antioquia cumple su misión asumiendo el compromiso con el desarrollo de la sociedad en la región y el país, a través de la formación de profesionales en los programas de Astronomía, Biología, Física, Matemáticas, Estadística y Química, así como en el nivel tecnológico con el programa de Tecnología Química, todos estos con oferta semestral en la ciudad de Medellín. A las regiones del departamento antioqueño llegamos con los programas de pregrado de Biología y Matemáticas, habiendo graduado durante el 2015, siete biólogos en Andes y uno en Cauca, que confiamos aportarán al desarrollo de sus territorios. Igualmente, esta unidad académica es soporte de la formación básica en diversos programas del área de la salud e ingeniería.

El logro más significativo conseguido en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en 2015 es la entrega de 21 títulos de Maestría en Enseñanza de las Matemáticas a docentes de distintas regiones de Antioquia como Envigado, Itagüí, Medellín, Santuario, Cauca, El Carmen de Viboral, Carepa. Este logro es significativo para nuestra Facultad pues ma-

terializa el compromiso que hemos asumido con el mejoramiento de la calidad de la educación desde el nivel básico y medio. Adicionalmente, se logró la consecución de recursos para financiar cinco proyectos de cooperación internacional que le apuntan al desarrollo ambientalmente sostenible y que propenden por el desarrollo científico e investigativo del país.

Entendiendo a la ciencia básica como un elemento fundamental para el desarrollo de las naciones, nuestra contribución al avance socio-económico de la región y el país se concreta en la ejecución de la investigación científica, tarea que hacemos a través de la formación en nueve programas de maestría y doctorado en las áreas de biología, biotecnología, física, matemáticas y química. Concibiendo la calidad en la educación como un factor diferenciador, se destaca que la Facultad durante 2015 obtuvo certificación de alta calidad para los programas de Física y Tecnología Química, además de haber renovado los registros calificados para los programas de pregrado de Astronomía, Matemáticas y Biología, así como el Doctorado en Biología.

Comprometidos con la preservación de la diversidad biológica de la región y el país, esta unidad académica trabaja mancomunadamente con las autoridades ambientales y otras entidades como Empresas Públicas de Medellín, en el reconocimiento de la riqueza de fauna y flora, con énfasis en estrategias de divulgación a la comunidad. En 2015, dando continuidad a un trabajo de más de 10 años de investigación se elaboraron cinco

guías ilustradas de flora, peces, mamíferos, aves, anfibios y reptiles. Para ratificar el compromiso que tenemos con la protección del medio ambiente, la preservación de la flora y la fauna de la región también se desarrolló la aplicación Imama con la guía de los mamíferos silvestres del Valle de Aburrá.

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, respondiendo a objetivos institucionales de mejoramiento de la calidad educativa local, regional y del país realiza las Olimpiadas de Química y Matemáticas, las cuales en su última versión contaron con la participación de 4.100 y 8.000 colegiales, respectivamente. Estas olimpiadas a través de las cuales se pretende promover la pasión y el desarrollo del conocimiento en estas áreas, llegaron a diferentes puntos de la geografía nacional como San Andrés, Córdoba, Cartagena, Barranquilla, Cúcuta, Neiva, Bogotá, Sincelejo, además de una amplia cobertura en Antioquia.

En una actividad en la que se articulan claramente la investigación y la extensión, nuestra Facultad organizó durante este año diferentes eventos nacionales e internacionales, tales como el X Congreso nacional e internacional del carbón y combustibles alternativos, el III Congreso colombiano de biología computacional y bioinformática, y la conmemoración del Día internacional por la defensa del manglar. En suma, estos eventos contaron con más de 500 asistentes, de tal forma que además de fortalecer la relación con los pares académicos del país y el mundo, permiten ampliar el espectro en materia de investigación y ciencia.

Finalmente, destacamos las acciones direccionadas desde bienestar estudiantil de la facultad, como talleres sobre hábitos y técnicas de estudio, orientación vocacional, habilidades sociales, zona de escucha y psicoorientación, a través de las cuales se le apunta a que los estudiantes tengan una permanencia con bienestar, que contribuya a la disminución de la deserción. Además, durante 2015 la facultad apoyó económicamente a más de 130 estudiantes para presentación de trabajos en eventos nacionales e internacionales, y realización de pasantías de investigación; hecho que resulta relevante en la medida en que complementa la formación de nuestros estudiantes y les abre la mirada hacia diversos panoramas académicos y culturales a nuestros jóvenes educandos, que en su mayoría provienen de estratos 1, 2 y 3.



FACULTAD DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y ALIMENTARIAS

La Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias de la Universidad de Antioquia contribuye, a través de sus programas de pregrado y posgrado, con la formación de profesionales de alta calidad humana y académica, comprometidos con el conocimiento y la solución de problemas relacionados con la conservación de la salud, que favorecen el mejoramiento de la calidad de vida, desarrollando actividades de investigación, docencia y extensión en las áreas de medicamentos, alimentos, cosméticos y productos naturales.

En virtud de su propósito misional, esta unidad académica otorgó durante 2015 su título académico a 359 estudiantes, de los cuales 279 corresponden a graduados de pregrado en Medellín, 74 a graduados de pregrado en las diferentes regiones que cuentan con sedes o seccionales de la Universidad, y 6 a programas de posgrado.

En el mismo período, la dependencia ejecutó una serie de estrategias y acciones encaminadas a generar aportes relacionados con el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, la formación humanística y científica de excelencia, la interacción universidad – sociedad, y el bienestar universitario; objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional de la Alma Mater.

El presente documento da cuenta de las actividades más relevantes realizadas en el año, relacionadas con dichos objetivos estratégicos, y entre las cuales figuran las siguientes:

Convocatoria de ideas de innovación para la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias: estudiantes y profesores de los programas Química Farmacéutica e Ingeniería de Alimentos que tienen proyectos de innovación a su cargo tendrán una formación integral y mayor experiencia en la escritura y desarrollo de proyectos, quedando mejor formados para afrontar los desafíos de una sociedad cada vez más innovadora.

Plantas móviles de alimentos: plantas multifuncionales para el manejo de sólidos y líquidos que permite realizar controles de calidad y procesos tecno-

lógicos en los productos alimenticios, logrando así productos que cumplen con los requisitos exigidos por la legislación vigente, en calidad y condiciones higiénico-sanitarias del lugar en donde se desarrollen. Uno de esos escenarios para el desarrollo de cursos de extensión en elaboración de quesos artesanales fue el municipio de Yarumal.

Fortalecimiento de sistemas de aseguramiento de la calidad (BPG - BPM) en las cadenas productivas de carne y leche bovina en el departamento de Antioquia: asistencia técnica y capacitación para el mejoramiento de las condiciones de salubridad en las unidades productivas de expendio de carnes y tanques de almacenamiento de leche; mejoramiento de las condiciones

de los predios ganaderos.

Día mundial de la alimentación: encuentro anual proclamado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Jornadas de sensibilización a la comunidad participante sobre: “Protección social y agricultura para romper el ciclo de la pobreza rural”.

Permanencia universitaria: Programa “Aquí me quedo”. Asesoría y acompañamiento: tutorías, formación en temáticas que favorecen la permanencia, como hábitos de estudio, manejo de la ansiedad en pruebas académicas. Se potencializa la inclusión desde la diversidad y la equidad. Apoyo y acompañamiento en las diferentes dificultades.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, en 2015, contribuyó con la mejora del nivel educativo del Departamento y del país mediante la cualificación de sus programas a través de la autoevaluación y acreditación, que se revierten en la formación de profesionales idóneos capaces de dar respuestas cabales a las problemáticas actuales del lazo social y a la coyuntura particular que el país enfrenta en el marco de los acuerdos de paz. Los profesionales de las ciencias sociales y humanas de la Facultad son los actores principales en este escenario.

La base de datos de nuestros egresados está actualizada en su respectivo departamento. Con ellos cada unidad académica los cualifica mediante diversas actividades que van desde la información permanente sobre seminarios, cursos, diplomas y ofertas de posgrados hasta las convocatorias para la participación de los mismos en los proyectos de extensión e investigación. El 2015 representó un significativo incremento de dicha participación con alto impacto social en las comunas de Medellín y en las regiones.

Aparte de contribuir a la mejora del nivel educativo de la población en general y sus egresados, la Facultad nutrió la interacción Universidad-sociedad y la fortaleció, mediante alianzas estratégicas con entidades gubernamentales, no gubernamentales y privadas: alcaldías municipales, OIM, Fundación Oleoductos de Colombia, entre otras, para llevar a cabo proyectos de capacitación a nuevos actores y líderes juveniles y el trabajo con semilleros infantiles. Además de estos proyectos, otros incidieron en la educación, cualificación y formación de líderes comunitarios sobre justicia, competencia ciudadana; organizaciones sociales y su impacto en la comunidad, escuelas de formación ciudadana, y mesas regionales. Merece subrayarse que varios de estos proyectos se desarrollaron en las comunas con más fenómenos de violencia de la ciudad de Medellín y en regiones de conflicto como Bajo Cauca y Urabá.

Cabe resaltar el impacto en las comunidades indígenas de regiones apartadas del Departamento en donde con sus líderes indígenas la Facultad hizo un acompañamiento integral (formación, intervención y seguimiento) en la recuperación nutricional ambulatoria a los niños y niñas menores de seis años en riesgo. Este proyecto desarrollado con un modelo perfilado desde 2013 y 2014, mostró los beneficios de la intervención y los efectos que permanecen de ella en la apropiación que las comunidades han realizado en la formación transmitida. Con la realización del proyecto Caracterización indígena en la ciudad de Medellín la Facultad contribuye al diseño y construcción de una política que garantice la inserción de las comunidades indígenas a los procesos educativos y productivos de la ciudad.

Los proyectos realizados con población LGTBI; Memoria histórica local de Medellín;

Huerta experimental agroecológica y el cine como estrategia para abordar problemáticas sociales en la región, dan cuenta de los aportes de la Facultad y sus egresados en la mejora del nivel educativo en la región y el país.

La formación continua nutre la calidad y el nivel educativo de la población. En 2015 la Facultad trabajó activamente en la oferta de diplomas y seminarios; entre muchos temas rescatamos el Diplomado en técnicas de investigación y análisis de datos avanzados; Diplomado sobre cuidadores de primera infancia y su incidencia en la estructuración psíquica en los niños de 0 a 7 años; el Diplomado en intervención socioeducativa; el seminario Experienciarte; el seminario Diagnóstico rápido participativo; Actualización en moderación y acompañamiento a grupos y gestión de técnicas DRP, entre otros. El número de oferta académica aumentó signi-

ficativamente en un 50%, con una cobertura aproximada de 300 personas.

Este impacto en formación continua, con proyectos de extensión y formación de profesionales es un índice de la interacción social que la Universidad de Antioquia realiza a través de su Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, porque no solo cualifica a sus profesionales y egresados sino que enriquece la presencia del saber con 427 nuevos profesionales en Medellín y 200 en regiones en sus programas de pregrado y 67 nuevos profesionales cualificados con posgrado: doctorado (7), maestrías (51) y especialización (9).

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas trabajó arduamente en su Centro de Investigación CISH para el incremento de la producción científica. Con tal finalidad creó su fondo editorial FSCH a través del cual publicó 10 libros y se apoyaron 10 revistas de las unidades académicas, de estudiantes y de grupos de investigación; algunas en convenios con facultades pares de México y España. Sus profesores y grupos de investigación produjeron 60 capítulos de libro y 87 artículos de revista de reconocida trayectoria.

Para la difusión y el libre acceso al conocimiento como política científica de la Facultad se gestionó la creación de tres repositorios. Dos en conjunto con los 10 centros de investigación del área de ciencias sociales, humanidades y artes y la biblioteca Carlos Gaviria Díaz, y otro interno de la Facultad. La Facultad a través de su Centro de Investigaciones figura como la que más artículos apor-



tó (370) al repositorio de la Biblioteca Digital UdeA, incrementando en un 60 % el contenido de este repositorio. En su repositorio interno la Facultad cuenta con 298 trabajos y se propone ampliar esta población bibliográfica incentivando en los grupos de investigación la política de libre acceso, la visibilidad y producción científica; para ello diseñó e implementó tres talleres.

Interesada por la difusión y transferencia social del conocimiento, la Facultad donó a diversas bibliotecas nacionales y regionales cerca de 1.400 libros.

Las ciencias sociales y humanas en el contexto mundial y latinoamericano tienen gran impacto y es de reconocida trayectoria la conferencia Clasco. La Facultad y su Centro de Investigación se inscribieron como asociados y participaron activamente en la organización de la VII Conferencia latinoamericana y caribeña de ciencias sociales y humanas desarrollada en Medellín sobre transformaciones democráticas, justicia social y procesos de paz, en la que participaron con ponencias diversos docentes, así como en la realización de la XXV Asamblea General de Clasco. Igualmente, durante el Congreso la Facultad estableció contactos para realizar un evento en 2016 con los directores de Redalyc y revistas colombianas, con el fin de elevar la calidad, producción y visibilidad de las ciencias sociales y humanas.

Merece señalarse la actividad reflexiva, crítica y propositiva que la Facultad llevó a cabo en 2015 sobre la problemática de la medición, escalafonamiento y reconocimiento de la producción

de las ciencias sociales y humanas en el contexto nacional y en las políticas que Colciencias está liderando que la afectan.

El CISH representa en el área el centro de investigaciones con mayor número de grupos de investigación clasificados y reconocidos por Colciencias; y como estrategia de impacto social y producción del conocimiento se propuso la creación de núcleos de trabajo conformado por los diferentes grupos de investigación alrededor de líneas de investigación que se han consolidado en la trayectoria de los mismos. Estos son: núcleo conflicto, territorio y construcción de paz, núcleo familia y ciclo vital y el núcleo sexualidades, subjetividad y género. Además, la Facultad logró una reorganización académica administrativa que consolida su dinámica y la fortalece en la realización y cumplimiento de sus objetivos y ejes misionales.

El CEO, el Ceylac y el Centro de Atención Psicosocial son tres propuestas académicas abiertas a la comunidad para dar respuesta a las demandas sociales. Durante 2015, la Facultad logró consolidarlos, además de dos proyectos académicos importantes como son el Laboratorio de Comidas y el Laboratorio de Psicología, de los cuales se espera para 2016 propuestas de formación, investigación e intervención.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas también logró en 2015 dimensionar su trayectoria de 18 años de presencia regional. Se abrió el programa de Historia en El Carmen de Viboral con 30 estudiantes y la Especialización en In-

fancia y Adolescencia con 11 estudiantes y el segundo semestre del pregrado de desarrollo territorial en alianza con la Facultad de Economía, y los institutos de Filosofía, Estudios Políticos y el Iner. Esta trayectoria motivó la puesta en marcha del Comité del programa de regionalización que se propone articular la presencia de la Facultad a través no solo de sus programas profesionales sino estimulando el desarrollo de proyectos de extensión y prácticas, investigación, formación continua y posgrados.

En asocio con la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias y la Escuela de Nutrición y Dietética, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas propuso el pregrado en Ciencias Culinarias para El Carmen de Viboral y otras regiones, el cual fue aprobado por el Consejo Académico.

En cuanto a actividades de formación continua, investigación y extensión en regiones, nuestra Facultad desarrolló seminarios de formación de líderes convocado por la Unidad de Víctimas; participó en el seminario taller Familia, territorio y construcción de paz en la sede El Carmen de Viboral. Y en las seccionales de Bajo Cauca y Urabá en alianza con OIM y Oleoductos de Colombia tiene en curso los proyectos para el diseño de metodologías y contenido enfocados a la generación de estrategias de comunicación territorializadas para la construcción de paz, y la formación y fortalecimiento de nuevos liderazgos.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas se propuso fortalecer los procesos de gestión cultural y mejorar las condiciones de

bienestar de la comunidad universitaria con el apoyo a diversas actividades académicas, culturales y recreativas como fueron las Terceras jornadas regionales: psicología, conflicto y posconflicto; el Primer ciclo interdisciplinar de conferencias: cultura y conflicto; el Segundo ciclo de conferencias conmemorando el 70 aniversario del final de la Segunda Guerra Mundial; la celebración de los 40 años de los Departamentos de Historia y Psicología, y los 20 años de Regionalización.

Se estimuló el bienestar en la Facultad a través de las Jornadas conéctate con tu Bienestar FCSH; el Festival del talento y la diversidad; la estrategia para la mitigación del consumo “El bar de MOE”. Las 8cs, taller de inducción a la vida laboral; Diseño, aplicación, seguimiento y evaluación de la caracterización estudiantil; el programa Entre-nos con estudiantes pares y la Cátedra del cuidado de sí y el Taller de vida en la U; además se llevó a cabo el staff clínico con estudiantes en práctica en regiones y adicionalmente se implementó un proyecto de acompañamiento psicológico a nivel de orientación y asesoría individual a estudiantes y talleres a nivel grupal.

La Facultad participó activamente a nivel de ciudad en la mesa Voces de paz del museo Casa de la memoria, en el Comité de la Gobernación “Preparémonos para la paz” y en la creación de la mesa universitaria por la paz. Igualmente hizo parte del Consejo Departamento de Política y Equidad Social y en la creación del Consejo Departamental de Participación Ciudadana de Antioquia.



Asistentes al XV Encuentro FELAFACS 2015

FACULTAD DE COMUNICACIONES

Los resultados sociales que se presentan en este documento dan cuenta de los aportes más significativos de la Facultad de Comunicaciones durante 2015 en cada uno de los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016: Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación; Formación humanística y científica de excelencia, Interacción Universidad - sociedad y Bienestar universitario; así como del desarrollo de las seis líneas propuestas en el Plan de Acción 2013-2016 construido, colectivamente, por el actual decano, David Hernández García, y por los líderes de los procesos de investigación, docencia y extensión de la Facultad: calidad, pertinencia y cobertura; impulso a la investigación, extensión pertinente y relación colaborativa con los egresados, cooperación académica nacional e internacional, desarrollo regional y gestión transparente e incluyente.

En 2015 la Facultad de Comunicaciones conmemoró sus 25 años como Facultad y los 55 años de la enseñanza del periodismo en la Universidad. En su aniversario recibió reconocimientos por parte de la Rectoría, Felafacs, Afacom y la Asamblea Departamental de Antioquia, entidad que le otorgó la orden al mérito "Mariscal Jorge Robledo" por sus más de 25 años al servicio de la formación en comunicaciones y lenguaje.



Celebración de los 25 años de la Facultad de Comunicaciones. En la foto, el decano David Hernández García y el rector Mauricio Alviar Ramírez.

Adicionalmente, la Facultad fue anfitriona del evento más importante de comunicación de América Latina: el XV Encuentro latinoamericano de facultades de comunicación social, Felafacs 2015, que reunió a docentes y estudiantes de 230 facultades de comunicación de 23 países de Iberoamérica.

Durante el año la Facultad continuó fortaleciendo la formación y calidad académica en sus cuatro pregrados de la sede Medellín: Comunicación Audiovisual y Multimedial, Periodismo, Comunicaciones, y Letras: Filología Hispánica; así como su apuesta por la regionalización, evidenciada en el crecimiento del pregrado en Comunicación Social - Periodismo en las seccionales de Urabá y Suroeste, la oferta por primera vez en la sede de Sonsón y con la construcción del documento maestro que permitirá la apertura del programa de Letras: Filología Hispánica en el Oriente antioqueño.

En referencia a los posgrados, la Facultad cuenta hoy con 5 programas re-

conocidos a nivel nacional e internacional: Doctorado en Literatura, Doctorado en Lingüística, Maestría en Comunicaciones, Maestría en Literatura y Maestría en Lingüística. En alianza con la Escuela de Bibliotecología, la Especialización en Edición de Publicaciones iniciará su II Cohorte en 2016-I.

En 2015 la Facultad de Comunicaciones graduó a los dos primeros doctores en lingüística del país, formuló el documento maestro para la Maestría en Periodismo y fue aprobada por el Consejo Académico de la Universidad la Maestría en Estudios Audiovisuales, posgrado que se ofrecerá en 2016, conjuntamente con la Facultad de Artes.

La Facultad finalizó el semestre 2015-II con un total de 1.091 estudiantes matriculados en sus pregrados y posgrados, y con 106 admitidos para 2016-I; 45 profesores vinculados (28 con título de doctorado y 5 en curso), 29 ocasionales (2 con título de doctorado y 4 en curso) y 217 de cátedra.

Al cierre de 2015 fueron evidentes los avances en

el cumplimiento del Plan de Acción: “Una facultad orientada con criterios académicos, transparente en la gestión, con presencia internacional y protagonista del desarrollo de las regiones y del país”. A continuación se detallan los logros más significativos en relación con el Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016 y los aportes a la sociedad que estos representan.

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

La Facultad cuenta hoy con nueve grupos de investigación y 30 proyectos activos; siete de los grupos están categorizados por Colciencias, uno se encuentra inscrito y otro más está pendiente de inscripción en la plataforma. Los grupos de investigación son: Estudios Literarios (Categoría A, con siete proyectos vigentes); Colombia: Tradiciones de la Palabra (Categoría A, con cuatro proyectos vigentes); Estudios Lingüísticos Regionales (Categoría A, con dos proyectos vigentes); Estudios de Literatura y Cultura Intelectual Lati-

noamericana (Categoría B, con dos proyectos vigentes); Comunicación, Periodismo y Sociedad (Categoría C, con seis proyectos vigentes); Estudios Sociolingüísticos (Categoría D, con un proyecto vigente); Psicolingüística y Prosodia (Categoría D, con tres proyectos vigentes); Contracampo: Grupo de Investigación Audiovisual (Inscrito, con un proyecto vigente) y Estudios de Periodismo (pendiente de inscripción en la plataforma de Colciencias).

Por otro lado, hay diez semilleros de investigación que permanecen activos: Semillero en psicolingüística: procesos cognitivos de la lectura y la escritura, Semillero Cineísmo, Semillero De la Urbe, Semillero de Investigación en Literatura, Semillero Transmediaciones, Semillero Retóricas del Discurso Académico, Semillero de Literatura Medieval y Renacentista, Semillero de Guerra y Memoria Histórica, Semillero Focus y Semillero Cuerpo, Ciudad y Experiencia, anteriormente denominado Escribas.

El año finalizó con buenas noticias para algunos de estos grupos. Tres de ellos resultaron seleccionados en la convocatoria del Programa de Jóvenes Investigadores 2015: Colombia, Tradiciones de la Palabra (recibió dos plazas), Grupo de Estudios Literarios (recibió dos plazas) y Grupo de Estudios Sociolingüísticos (recibió una plaza). A su vez, el grupo de investigación Colombia, Tradiciones de la Palabra resultó seleccionado en la Estrategia de Sostenibilidad (ES) 2016-2017.

De cinco proyectos de la Facultad que se presentaron a la Convocatoria Pro-

gramática 2015 del área de ciencias sociales, ciencias económicas, humanidades y artes, dos quedaron seleccionados en la lista de financiables: “Estudio previo y edición crítica de la narrativa breve de Tomás Carrasquilla”, liderado por el profesor Edwin Carvajal Córdoba, del Grupo de Estudios Literarios (GEL), y “Caracterización lingüística y sociolingüística del español hablado en Medellín”, liderado por la profesora María Claudia González Rátiva, del Grupo de Estudios Sociolingüísticos (GES). Adicionalmente, un proyecto quedó en la lista de elegibles: “El cuento colombiano en las revistas literarias colombianas (1900-1950). Estudio histórico y hemerográfico”, cuya investigadora principal es la profesora Ana María Agudelo Ochoa, del grupo Colombia, tradiciones de la palabra (CTP).

La producción científica y académica de los grupos de investigación alimenta las publicaciones de la Facultad. Las revistas Lingüística y Literatura y Estudios de Literatura Colombiana integran desde este año el listado de las 21 publicaciones de la Universidad que contarán con el código DOI (*digital object identifier*) en sus próximos números, que permite localizar los artículos en la web a pesar de que hayan cambiado de URL.

Por su parte, la Facultad continuó motivando la investigación en sus estudiantes de pregrado, apoyando 22 proyectos en las dos convocatorias semestrales del Fondo para Apoyar Trabajos de Grado.

La calidad académica y el impulso a la investigación que caracterizan a la

Facultad también han sido reconocidas en diferentes espacios:

El escritor y profesor de Literatura de la Facultad, Pablo Montoya, ganó la XIX edición del Premio Internacional de Novela Rómulo Gallegos con su obra *Triptico de la infamia*.

Antonio Rodríguez Marenco, coordinador de la Emisora Cultural en el municipio de Andes, egresado y profesor de la Facultad, ganó el Premio de Periodismo Simón Bolívar en la categoría Trabajo periodístico: Radio, con la crónica “Sobrevivientes”.

Después de recibir el premio CIPA en agosto de 2015 y mención especial del Consejo de Facultad, el documental “Aquí me quedé”, dirigido por los egresados Jenny Alejandra Echavarría Robledo y Juan Fernando Foronda, recibió el Premio en la categoría Investigación Estudiantil durante la celebración del Día Clásico de la Universidad.

Luis Carlos Padilla, estudiante de último semestre de Periodismo, ganó el premio Rodrigo Noguera Laborde, otorgado por la Universidad Sergio Arboleda de Santa Marta, por su reportaje de televisión: “Héroes: de la locura a la libertad”.

El estudiante Simón Andrés Villegas, integrante del Grupo de Estudios Literarios, recibió mención de honor en el Concurso de Cuento del Instituto Caro y Cuervo.

Formación humanística y científica de excelencia

A lo largo de 2015, los líderes de los procesos de investigación, docencia

y extensión de la Facultad centraron sus esfuerzos en la revisión de los programas curriculares, la implementación de la autoevaluación de los programas y el fortalecimiento de la oferta educativa.

Actualmente los cuatro pregrados de la Facultad que se ofrecen en Medellín adelantan su transformación curricular orientada al diseño y reubicación de cursos dentro del pensum, a una mejor articulación de los niveles de inglés, a la revisión del número de créditos y a la inclusión de nuevos contenidos en TIC. De manera especial, los programas de Comunicaciones y Periodismo se encuentran desarrollando sus planes de mejoramiento con el propósito de renovar sus registros calificados y lograr la reacreditación en 2017. Los programas de Comunicación Audiovisual y Letras: Filología Hispánica adelantan sus procesos de autoevaluación para lograr la acreditación de alta calidad. Este último espera la visita del Ministerio de Educación en 2016.

Con respecto a los posgrados, las Maestrías en Lingüística y en Literatura cuentan con su acreditación hasta 2019, mientras que el Doctorado en Literatura comenzó su proceso de autoevaluación y el Doctorado en Lingüística elaboró durante el año el documento para la renovación de su registro calificado.

En 2015 la Facultad continuó haciendo presencia en las regiones. Se registraron 174 estudiantes en las cohortes del pregrado Comunicación - Social que se ofrecen en Suroeste y Urabá, y fueron admitidos 20 aspirantes para Andes y 25

para la I cohorte en Sonsón. Adicionalmente se gestionaron dos plazas de docentes ocasionales para este pregrado regionalizado.

También fueron implementadas las siguientes estrategias de regionalización durante el año:

14 estudiantes de las diferentes seccionales se capacitaron en el Centro Ático de la Pontificia Universidad Javeriana.

Se dio inicio al Semillero Cinemágora, que combina los estudios sobre cine y la proyección de películas en la Seccional Suroeste.

Se puso en marcha el periódico *De la Urbe* en las Regiones que cerró el año con dos ediciones.

Se gestionaron convenios con Urabá TV y Aupan TV para el uso de equipos e infraestructura del canal, y con la Emisora Comunitaria del Ejército Nacional para abrir un espacio de prácticas profesionales.

Fueron comprados kits de grabación para las sedes de Urabá y Suroeste.

Fueron becados 30 estudiantes de las regiones para que participaran en el XV Encuentro Felafacs 2015.

En el ámbito internacional la Facultad se concentró en fortalecer, gestionar y crear nuevas alianzas que tienen como objetivo la ejecución de pasantías, tutorías, intercambios y doble titulación de estudiantes de pregrado y posgrado.

En este sentido se concretaron y actualizaron convenios con la Universidad Pedagógica de Friburgo, Universidad de Zúrich, Universidad Nacional de la Plata, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Campinas, Universidad Compluten-

se de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Cásper Libero y Universidad de Guadalajara, entre otros. También se iniciaron los trámites para la firma de un convenio de trabajo en conjunto con la Universidad de Estocolmo.

Así mismo, en 2015 se tramitaron las solicitudes de 27 estudiantes de pregrado de la Facultad para iniciar procesos de intercambio en diferentes países de América y Europa, 16 fueron aceptados, 10 de ellos pertenecen a las seccionales de Urabá y Sueroeste. Por su parte, la Facultad recibió las solicitudes de 10 estudiantes extranjeros para ingresar a sus pregrados.

Interacción Universidad - sociedad

La Facultad de Comunicaciones se ha caracterizado por potenciar el conocimiento producido en la academia y llevarlo a la sociedad a través de los servicios y actividades de extensión que ofrece desde diferentes líneas.

Durante 2015, en la línea de educación continua—desde los campos de la comunicación y la filología— la Facultad renovó y creó nuevos diplomados y cursos que la posicionan como un referente en la Universidad, entre otros: segunda versión del Diploma en periodismo literario, Diplomado en periodismo y memoria histórica, Diploma en español como lengua extranjera, Curso aprenda a hablar en público - Formación de voceros, Curso de expresión oral y escrita, Curso de fotografía digital—básica y avanzada—, Curso de edición y corrección de textos, Curso de desarro-

llo de sitios web con Html5 y CS3, Curso taller de planificación de proyectos de cooperación internacional al desarrollo —énfasis en comunicación comunitaria—, Seminario taller de relaciones públicas, etiqueta y protocolo y los Semilleros de lengua materna para niños y jóvenes.

En esta misma vía, a través de su Centro de Extensión, ofreció tres de sus cursos de educación continua en la seccional Oriente. Con ellos y con los cerca de 40 proyectos de docencia y extensión que tienen incidencia en diferentes municipios de Antioquia, la Facultad se acerca a la región contribuyendo al desarrollo local.

Algunos de estos programas tuvieron un impacto directo en la educación y la cultura, como el proyecto

Clubes de lenguaje suscrito con la Gobernación de Antioquia, en el que participaron 515 niños de más de 35 municipios del departamento.

Otro de estos proyectos fue el Diplomado en literacidad crítica - herramientas innovadoras para la lectoescritura, en el que participaron 644 docentes de instituciones educativas oficiales de las nueve subregiones de Antioquia. Este diplomado, dirigido por 18 profesores de la Facultad de Comunicaciones, se enfocó en la cualificación académica de los profesores y sus estudiantes a través de la enseñanza de la lectoescritura desde una propuesta crítica.

También fueron relevantes los proyectos entre la Facultad y la Autoridad Nacional de Televisión (ANTV)

para la realización de ejercicios de observación, sistematización y análisis de contenidos televisivos, donde se investigaron las diferentes franjas de audiencia y sus horarios; así como la continuación del convenio firmado con Corantioquia en el cual egresados y docentes de la Facultad desarrollaron las estrategias de comunicación sobre temas de conservación del medio ambiente en las regiones de influencia de la corporación autónoma.

En convenio con la Empresa de Desarrollo Urbano de Medellín - EDU, la Facultad culminó el curso-taller Formación de voceros y redactores: narrativas periodísticas, dictado a líderes comunitarios de distintas comunas de Medellín; adicionalmente realizó talleres de apreciación cinemato-



El profesor Pablo Montoya fue galardonado con el Premio Internacional de Novela Rómulo Gallegos por su obra "Tríptico de la infamia". La Universidad le impuso el Escudo de oro de la Institución. En la foto, en diálogo con el vicerrector General Carlos Vásquez.

gráfica con la Fundación EPM dirigidos a los usuarios de bibliotecas públicas y parques educativos de Antioquia, y continuó con el desarrollo de la estrategia Medellín se toma la palabra.

En el ámbito de la cooperación internacional se renovó el convenio entre la Facultad de Comunicaciones y la Deutsche Welle Akademie (subvencionado por el Ministerio Alemán de Cooperación Económica). El proyecto Hacemos memoria asesoró a periodistas de la región para abordar temas de conflicto armado y memoria histórica entre 2014 y 2015.

En su apuesta por formar periodistas sensibles a los conflictos, Hacemos memoria —en alianza con Medellín, ¡Basta Ya!—, realizó el Diplomado en periodismo y memoria histórica en el que participaron 26 profesionales de diversas disciplinas.

Finalmente, dentro de las alianzas interinstitucionales que le permiten a la Facultad llevar el conocimiento a la sociedad,

fueron organizados el Congreso Medellín negro 2015, el XXIV Seminario de comunicación juvenil Medellín 2015 y el evento más importante de comunicación de América Latina: el XV Encuentro latinoamericano de facultades de comunicación social, Felafacs 2015.

Bienestar universitario

Para la Facultad de Comunicaciones es fundamental promover un diálogo permanente en su comunidad académica. En consecuencia, Bienestar realiza un diagnóstico permanente y desarrolla proyectos que integran el trabajo y el estudio con los proyectos de vida para favorecer la permanencia estudiantil.

En 2015 la Facultad puso en marcha el novedoso proyecto denominado “Mentorías”, una apuesta por la disminución de los índices de abandono en los programas de pregrado, que consiste en el acompañamiento a los estudiantes de primer semestre durante su inicio en la vida uni-



Hacemos memoria

versitaria para integrarlos a la comunidad estudiantil e incentivar hábitos sanos de estudio y convivencia.

En la red de mentorías participaron 7 “tutores” (quienes orientan y supervisan a los estudiantes de semestres avanzados —entre el tercero y sexto— que serán los “mentores”) y 33 “mentores” que acompañaron a 115 “telémacos” (estudiantes recién vinculados a los pregrados de la Facultad).

Estos esfuerzos de la Facultad por favorecer la permanencia estudiantil se ven reflejados en su índice de deserción (calcula-

do por el Sistema Spadies, aplicación del Ministerio de Educación): 2015-I (7,51) y 2015-II (8,95), porcentajes que se encuentran por debajo del promedio institucional que fue de 10,2 en el primer semestre y de 10,05 en el segundo, y que ubican a la Facultad en el sexto lugar de las dependencias con menor deserción.

Finalmente es importante destacar que hubo una participación activa de estudiantes de la Facultad en las distintas disciplinas de los Juegos Universitarios 2015, obteniendo ocho medallas en karate, una en taekwondo y otra en natación.



La Facultad de Comunicaciones fue anfitriona del XV Encuentro Felafacs 2015, que se cumplió en Medellín en octubre



Autoevaluación grupo focal

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Desde 1827, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia ha estado comprometida con la defensa de la educación pública de alta calidad y con la formación de profesionales en los distintos niveles de la educación superior, vinculados con su entorno, con la realidad social que les presenta cada día mayores retos, y con una visión amplia y crítica del derecho y de la ciencia política, que les permita entenderlos como herramientas que deben estar al servicio de la sociedad.

La investigación, la producción y difusión de conocimiento, las prácticas académicas que a través del Consultorio Jurídico posibilitan el acceso a la justicia a la población más vulnerable, el bienestar de sus integrantes y la interacción con las comunidades nacionales e internacionales contribuyen al desarrollo de una universidad al servicio de las regiones y del país.

Por medio de este informe entregamos los principales logros de la gestión 2015, los cuales son producto del trabajo mancomunado de nuestra comunidad académica, que con espíritu crítico y compromiso social, aporta al cumplimiento de los objetivos misionales de nuestra institución.

Formación humanística y científica de excelencia

Para la Facultad la formación académica constituye el fundamento de la existencia de la Universidad, y por tanto su principal resultado social.

En 2015 entregó a la sociedad 188 abogados (31 en regiones y 157 en Medellín), 27 politólogos, 138 especialistas en derecho y 11 magíster.

Pregrado

Los pregrados de la sede Medellín, adelantaron la recopilación de información e inicio de construcción de informes con miras a la acreditación del pregrado de Ciencia Política y a la racreditación del pregrado de Derecho.

En las regiones se finalizó el pregrado de Derecho en Santa Fe de Antioquia y se realizó el proceso de admisión para Carepa, el cual se suma a los pregrados de Derecho de las sedes de Sonsón, Yarumal y Amalfi.

Posgrados

La Facultad tuvo en funcionamiento siete programas de especialización en la sede Medellín y en el segundo semestre dio apertura a las especializaciones en Derecho Procesal en Cauca y en Derecho Administrativo en Oriente. Así mismo, fue aprobada por el Consejo Académico la especialización en Derecho Urbanístico e Inmobiliario.

La Maestría en Derecho recibió la renovación del registro calificado, realizó el proceso de inscripción para la novena cohorte y adelanta el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación.



San Lorenzo

El Doctorado en Derecho fue aprobado por el Consejo Académico y actualmente se surten los trámites ante el Ministerio de Educación para obtener el registro calificado.

Docentes

Con el fin de consolidar una planta de profesores más estable, se realizó el concurso público de méritos, gracias al cual se vincularán cinco profesores de tiempo completo para el pregrado de Derecho y otros cuatro para el de Ciencia Política.

El nivel de formación de los profesores continuó en crecimiento gracias al otorgamiento de nuevas comisiones de estudio doctorales y a la graduación de un doctor en derecho, el cual se suma a los 16 doctores que tiene la Facultad.

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

En la Facultad cada vez más profesores y estudiantes participan en procesos

de investigación y se motivan a poner al servicio de la academia y de la sociedad los resultados de sus investigaciones.

Actualmente se cuenta con 9 grupos de investigación. En 2015, con el fin de motivar los procesos investigativos, la Facultad realizó 4 convocatorias dirigidas a estudiantes, gracias a las cuales se inscribieron 16 proyectos de pregrado y 1 de maestría. Igualmente fueron inscritos en el Sistema Universitario de Investigación 4 proyectos de profesores y 43 estudiantes de pregrado son asesorados por profesores adscritos a grupos de investigación.

Como resultado del trabajo de cooperación interinstitucional se entregó el informe de la investigación "Análisis de las políticas públicas de regeneración urbana en el municipio de Medellín: las prácticas de gobernanza y formas de participación, 2004-2015", cofinanciada por Colciencias, la Universidad de Antioquia, la Universidad Eafit

y la Escuela Superior de Administración Pública, Esap. Igualmente se divulgó el resultado del proyecto "Diagnóstico socioeconómico de las comunidades de Flor del Monte, La Peña y San Rafael, del municipio de Ovejas, departamento de Sucre", cofinanciado por la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y la Corporación Nuevo Arco Iris.

Se realizaron 16 divulgaciones de resultados de investigación y se llevó a cabo el 4º. Encuentro de semilleros de investigación de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia.

Con el fin de promover la formación en investigación desde el pregrado se tuvieron 25 semilleros activos en la sede Medellín y 6 en las regiones, en los cuales participan estudiantes de la Facultad y de otras unidades académicas, con lo que se evidencia la articulación de saberes y el trabajo interdisciplinario. Igualmente, desde este espacio de formación se han planteado

proyectos de investigación, se han presentado ponencias en eventos nacionales e internacionales, se han organizado eventos y se han publicado artículos en revistas. Actualmente, 145 estudiantes de pregrado participan en proyectos de investigación.

En lo que se refiere a publicaciones, la revista Estudios de Derecho, con 103 años de existencia, fue reindexada en categoría B de Colciencias y sigue en su tarea de ubicarse en los mejores niveles, de acuerdo con los parámetros exigidos. Igualmente se mantuvo la revista electrónica Diálogos de Derecho y Política y, conjuntamente con el Instituto de Estudios Políticos, la Revista de Estudiantes de Ciencia Política. Se publicaron 9 libros y 5 capítulos de libro. Profesores y estudiantes presentaron artículos con los resultados de sus investigaciones, los cuales fueron publicados en diferentes revistas. Asimismo, se continuó con la colección Mejores trabajos de grado y la cofinanciación de publicaciones.

Interacción Universidad-sociedad

Teniendo en cuenta su carácter público, para la Facultad es de vital importancia la comunicación con la sociedad y el traslado de discusiones académicas a otros espacios, con el fin de regresarle a la sociedad algo de lo que de ella recibe.

Es así como las prácticas, además de permitir la formación de estudiantes de pregrado, ofrecieron atención jurídica y social a la comunidad, gracias al trabajo interdisciplinario de profesores y estudiantes de Derecho, de Ciencia Políti-

ca (que por primera vez se vincularon a las actividades), de Psicología y de Trabajo Social.

El Departamento de Prácticas, a través del Consultorio Jurídico “Guillermo Peña Alzate”, prestó un importante servicio a las comunidades más vulnerables del municipio de Medellín con la atención de consultas y el trámite de procesos.

El Centro de Conciliación “Luis Fernando Vélez Vélez” y el Centro de Mediación aportaron a la cultura de paz, por medio de la promoción de mecanismos alternativos de solución de conflictos, de capacitaciones, asesorías a instituciones educativas en manuales de convivencia y la realización de audiencias de conciliación y de mediación.

El programa Centro de atención familiar brindó apoyo jurídico y psicosocial a las familias usuarias del Consultorio Jurídico, procesos orientados al bienestar y mejoramiento de su ca-

lidad de vida. También, se conformaron equipos interdisciplinarios para diseñar y llevar a cabo seis talleres en la Comuna 13 apoyados por el programa de la Alcaldía, “Medellín solidaria”, y en el marco del “Consultorio al Barrio”, los últimos sábados de cada mes, se trataron temas como: pautas de crianza, las relaciones familiares, el buen trato, la prevención de la violencia.

El Centro de Atención a Víctimas de la Violencia, en convenio con el Consejo Noruego para los Refugiados, Acnur y la Corporación Opción Legal, brindó asesoría, acompañamiento y atención jurídica integral a la población víctima de desplazamiento forzado para la exigibilidad de sus derechos humanos y fundamentales.

El Consultorio Jurídico al Barrio, tuvo presencia en las Comunas 1 y 13 del municipio de Medellín y fue nominado por la Alcaldía al reconocimiento a los alia-

dos.

El Consultorio Jurídico Rural llegó a los municipios de Salgar, Sonsón, El Carmen de Viboral, Titiribí, Tâmesis y el resguardo indígena de San Lorenzo (Riosucio, Caldas), gracias a los convenios interadministrativos, celebrados con las administraciones municipales.

Igualmente estuvieron en funcionamiento los programas de Protección jurídica a los animales, el de Defensa del consumidor y asuntos comerciales, el “Quirisia Qawai”, diálogo de saberes desde lo transdisciplinar e intercultural con pueblos originarios y diásporas étnicas, el Observatorio en Contratación Estatal y se participó, con el componente jurídico, en el Consultorio de Seguridad Social, adscrito a la Facultad de Medicina.

Las Clínicas Jurídicas permitieron estudiar casos y consolidar intervenciones de impacto, entre ellas se destaca el caso “Derecho al agua potable en la vereda Granizal, Bello”, donde se adelantaron estudios, se recolectaron pruebas y se acompañó a la comunidad en la presentación de una acción popular en la que reclaman acceso al acueducto y alcantarillado.

La práctica institucional se realizó en 27 entidades del Área Metropolitana, en 7 del Occidente antioqueño y en 11 de Sonsón.

Las actividades de educación continua permitieron la capacitación de 1.131 personas. Entre ellas se destacan los Diplomas en Derecho de Familia y en Derecho Urbanístico; los seminarios de actualización en procesos ejecutivos, en el Plan de Ordenamiento

Consultas atendidas	
Citas asignadas en el Consultorio Jurídico Urbano	6.347
Consultas atendidas en Consultorios Rurales	1.779
Consultas atendidas en Prácticas Regionales de Santa Fe de Antioquia	168
Consultas atendidas en Prácticas Regionales de Sonsón	263
Consultas atendidas en Consultorio al Barrio	733
Consultas atendidas en Centro de Atención a Víctimas	2.269

Trámites de Conciliación	Solicitudes	Audiencias realizadas
Medellín	728	315

Procesos en trámite	
Civil	788
Penal	77
Laboral	432
Público	714
Conciliación	244
Mediación	22

Territorial de Medellín, en el Código General del Proceso y en el Código de Procedimiento Administrativo.

La difusión del conocimiento y la intervención en debates de interés general se dio mediante la realización de eventos con entrada libre en los que se abordaron temas como la reforma al equilibrio de poderes, la justicia transicional, la reforma al fuero penal militar, las elecciones regionales, el derecho a morir dignamente, los derechos de los animales no humanos; así mismo mediante la participación en foros, la realización de jornadas académicas, la Cátedra abierta en seguridad social y salud, el sábado académico. También se contribuyó a la difusión de la cultura y el conocimiento a través de la videocolumna de la semana y de los programas radiales Zoom al Mundo, Radioconsultorio Jurídico y Coloquio Ambiental, del Comité de publicaciones y del Cine Club Alucine.

Relaciones nacionales e internacionales

Se estimuló la movilidad de los integrantes de

la Facultad y se destinaron recursos propios para la presentación de ponencias e intercambios. Igualmente se recibió la visita de estudiantes y profesores extranjeros que participaron en diversas actividades académicas. Los convenios con universidades y algunas entidades, como el Parlamento Andino, posibilitaron las pasantías nacionales e internacionales.

Igualmente, la Facultad hizo parte activa de la "Alianza de facultades de derecho en Colombia y Estados Unidos sobre Derechos Humanos", lo que le permitió participar en una audiencia pública de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos realizada en Washington, EE. UU., a la que se llevó el caso de vulneración de Derechos por parte del Estado colombiano a los campesinos reubicados en los predios la Argentina y el Arrayán del municipio de Nariño.

Estas relaciones permitieron, además, la firma de convenios interadministrativos con el Ministerio de Educación, el Metro de Medellín, la Universidad Nacional y la Alcaldía de Medellín.

Bienestar universitario

La Facultad ratificó una vez más su compromiso con el bienestar de sus integrantes, con el apoyo a iniciativas culturales y con la creación de condiciones para la permanencia con equidad de sus estudiantes. En 2015 se conformó el grupo de música de la Facultad, se llevó a cabo un taller de literatura, se reintegró el Comité de clima, que elaboró un plan de acompañamiento e inició la ejecución del mismo, se promovió la salud física y mental por medio del servicio de psicorientación, las actividades deportivas, el préstamo de implementos lúdicos y se apoyaron y promocionaron los programas que tiene establecidos la Universidad.

El Programa de permanencia de la Facultad que estudia las causas de la deserción, diseña propuestas y hace recomendaciones al Consejo para emprender acciones que faciliten la permanencia con calidad de los estudiantes, realizó, entre otras actividades: acciones tutoriales para estudiantes de primero y segundo se-

mestres, para estudiantes de últimos semestres y para estudiantes en situación de vulnerabilidad académica o personal; acompañamiento en el proceso de conocimiento y de adaptación a la Universidad, a través del curso "Vivamos la Universidad"; apoyo a los estudiantes que van a iniciar sus prácticas, a través de la jornada "Preparándonos para vivir la práctica"; cursos de corta duración para los admitidos a los programas de Derecho y de Ciencia Política, con el objeto de fortalecer sus competencias comunicativas y de formación política; control de las cancelaciones de semestre, así como de la causa de las mismas, en orden a continuar con la determinación de los factores que inciden en la deserción y estudiar posibles soluciones.

Finalmente, fuimos la dependencia de la Universidad con mayores reconocimientos en su día clásico: el Egresado sobresaliente a Iván Velásquez Gómez; el Premio a la extensión, que reconoció la labor del profesor Luis Fernando Builes Builes; la Presencia de Universidad en la sociedad, categoría oro, al Consultorio Jurídico Rural; la Exaltación de méritos al estudiante Juan Correa Agudelo; y los Mejores estudiantes avanzados por programa a Manuela Valencia Naranjo, en Derecho y Luis Carlos Arbeláez Villegas, en Ciencia Política.



Capacitación



FACULTAD DE EDUCACIÓN

El eslogan asumido por la administración: “Una Facultad de Educación que apoya la construcción de una sociedad equitativa, solidaria y educada”, permitió allanar el camino para que la unidad académica proyectara iniciativas de ciudad, región y nación. Estas iniciativas tienen que ver con nuevos programas de pregrado, posgrado y proyectos en curso que darán sus frutos en 2016. Además, la Facultad de Educación realizó una apuesta para asociarse con entidades públicas y privadas en iniciativas de alto impacto en el sector de la educación. A continuación se describen los principales aportes logrados por la dependencia en 2015.

Nuevo pregrado en Pedagogía

El pregrado en Pedagogía es una apuesta de la Facultad de Educación para desarrollar lo consignado en la Ley General de Educación, al reconocer otros modos de la educación (educación no formal y educación para el trabajo y el desarrollo humano); permite poner a la dependencia a la vanguardia en formación de educadores, más allá de la que se ofrece para el sistema escolar. En la actualidad no existe en Colombia un pregrado similar y las facultades de educación no han tomado conciencia de lo que significa asumir una posición crítica sobre su papel como unidades formadoras de profesores. La Facultad de Educación de la Universidad

Participación de la Facultad de Educación en los programas de becas 2015
(número de becas)

Programa	Becas otorgadas por la Gobernación de Antioquia	Becas otorgadas por el Ministerio de Educación Nacional	Becas otorgadas por Colciencias	Totales de becas
Doctorado en Educación			9	9
Maestría en Educación	52	179		231
Maestría en Estudios en Infancia	14			14
Totales	66	179	9	254

de Antioquia al asumir este nuevo liderazgo abre puertas para ampliar y revitalizar su misión y aporte a la sociedad.

Programa Maestros a la U

Maestros a la U es una iniciativa que consolidó la dependencia dirigida a los maestros rurales de Antioquia que están en la nómina oficial y que no tienen formación universitaria. Para este efecto la Facultad de Educación tramitó la creación, ante las instancias de la Universidad de Antioquia, del programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria, metodología a distancia. Esta iniciativa cuenta con el respaldo de la Universidad Pedagógica Nacional y la Fundación Fraternidad Medellín, instituciones que han ofrecido compartir recursos económicos para financiar el programa y crear becas de sostenimiento para los maestros que ingresen al programa. Se aspira que el programa entre en funcionamiento en el segundo semestre de 2016, una vez el MEN otorgue el registro calificado.

Maestría en Educación, metodología virtual

Resalta el trabajo relacionado con la obtención del registro calificado ante el MEN y la construcción de los contenidos del nuevo programa de Maestría en Educación en metodología virtual; para este efecto la dependencia hizo una inversión importante en compra de equipos y estructuración de una unidad de producción de material audiovisual, que contó con el apoyo y aporte del Grupo de Investigación en Didácticas y Nuevas Tecnologías. Con esta infraestructura técnica y académica la dependencia se pone a la vanguardia en iniciativas en educación en línea en la Universidad de Antioquia, lo que repercutirá favorablemente en la proyección de nuevas ofertas académicas en el campo de la educación continua.

Incorporación de la modalidad de profundización en Maestría en Educación en metodología presencial

Como una condición planteada por el MEN para

participar en el programa de becas de maestría para la excelencia docente, la dependencia se dio a la tarea de incluir en los registros calificados la modalidad de profundización en la Maestría en Educación metodología presencial, que se ofrece en las sedes de Medellín, Urabá, Andes, Oriente, Bajo Cauca y Magdalena Medio. De esta manera el programa de Maestría en Educación metodología presencial cuenta con la oferta de las dos modalidades: investigación y profundización.

Programas de becas

Sin duda alguna la Facultad de Educación en el trienio que termina fue un aliado importante en el desarrollo de la política pública relacionada con formación posgraduada de los profesores oficiales de Colombia. En 2015 la Facultad de Educación logró incorporar como estudiantes 184 docentes oficiales al programa de Maestría en Educación, metodología presencial, los cuales gozan de becas para realizar estudios en el programa. Con la Gobernación de Antioquia el número de becas fue de 31 para igual número

de docentes. No obstante, el número total de admitidos para cursar estudios de Maestría en Educación fue de 263 docentes oficiales.

La condición de acreditación de alta calidad del programa de Doctorado en Educación posibilitó que fuera seleccionado por Colciencias para hacer parte del programa de becas de doctorado. En la tabla siguiente se puede apreciar los datos relacionados con las becas concedidas a estudiantes que ingresaron a los diferentes programas de maestría que tiene la dependencia; de igual manera aparece el dato relacionado con las becas concedidas por Colciencias al programa de Doctorado en Educación.

Durante 2015 el número de magísteres graduados del programa de Maestría en Educación fue de 320. En cuanto al número de graduados en el programa de Doctorado en Educación la cifra fue de 18 nuevos científicos en educación.

Participación en los premios a la calidad de la educación de Medellín y Antioquia

Los premios a la calidad

de la educación, iniciativa promovida por las secretarías de Educación de Medellín y Antioquia, se han posicionado en el medio educativo local, regional y nacional como una estrategia que permite visibilizar cada año los logros de las instituciones, los rectores, los profesores y los estudiantes. Como producto de este importante esfuerzo de evaluación de la calidad de la educación, la ciudad y el departamento cuentan con una rúbrica o parámetros que permiten tener un referente sobre la calidad de la educación que brindan las instituciones educativas. En 2015 la Facultad de Educación fue promotora de la inclusión de la Universidad de Antioquia en calidad de aliado estratégico del premio y asumió el proceso de formación de los pares evaluadores para lo cual desarrolló, con recursos propios, un “Diploma en evaluación de programas y políticas públicas”, que se ofertó a un grupo de 80 profesionales en metodología B-Learning. De esta manera los premios a la calidad de la educación quedan con un programa de formación de evaluadores que se puede activar en cada convocatoria y permi-

tirá la formación permanente de profesionales de la ciudad que busquen cualificar su conocimiento en estos temas.

Participación en los premios nacional de educación “Francisca Radke”

Los premios nacionales de educación, iniciativa que lideran la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad de Antioquia y la Fundación Francisca Radke, están dirigidos a destacar las unidades formadoras de docentes a través de la distinción de los mejores trabajos de grado a nivel de pregrado, maestría y doctorado, así como a los grupos de investigaciones que hacen aportes relevantes a la educación. De esta manera la Facultad de Educación hace un aporte sustancial al fortalecer el imaginario social y educativo de las facultades de educación y visibiliza en la sociedad los actores, productos e impactos que estas instituciones aportan cada año.

En 2015, la mayoría de los reconocimientos en la versión XV de los premios nacionales de educación fue para los profesores de la Fa-

cultad de Educación. En la categoría vida y obra el ganador fue el profesor Alberto Echeverri; en la categoría mejor tesis de doctorado en educación el ganador fue el profesor Fernando Zapata; y en la categoría mejor trabajo de investigación en maestría, las ganadoras fueron las profesoras María Echavarría y Claudia Echeverri.

Acompañamiento a la formulación de los PEI en Medellín

El proyecto para el “Acompañamiento a las instituciones educativas oficiales en la construcción, actualización y/o gestión de los proyectos educativos institucionales”, fue una de las grandes apuestas del municipio de Medellín en asocio con la Facultad de Educación, en procura de brindar condiciones de mejoramiento de la gestión escolar como eje fundamental en la calidad educativa. Con este proyecto 120 instituciones se vieron beneficiadas, recibiendo la orientación y el acompañamiento para la implementación o mejoramiento de sus PEI. Beneficio que se amplía al dejar, como parte de sus resultados, dos

publicaciones como herramientas conceptuales, además de otras herramientas técnicas y metodológicas, que se constituyen en un apoyo para los directivos docentes y los equipos de gestión escolar de la región y el país.

Indicadores de calidad para evaluar el impacto de la infraestructura educativa

El proyecto “Construcción y validación de un sistema de monitoreo y evaluación (SM&E) para intervenciones en infraestructuras educativas”, realizado en asocio con la Fundación Argos tuvo como objetivo la construcción de un software que permite valorar el impacto educativo y social de la infraestructura educativa construida por la Empresa Argos en las comunidades receptoras de estos aportes. Las herramientas de evaluación construidas para este proyecto representan un importante insumo en el proceso actual que tiene el Gobierno Nacional relacionado con la construcción de nuevos colegios y ampliación de los actuales, con el fin de determinar los aportes en la calidad de la educación de las comunidades.





Asistentes a Actualidad en enfermería, en Oriente

FACULTAD DE ENFERMERÍA

La Facultad de Enfermería, con 65 años formando profesionales para el cuidado de la vida, hace entrega de sus principales logros durante 2015, los cuales fueron posibles gracias a todos los miembros de su comunidad académica, que con entusiasmo, dedicación y compromiso hacen posible el cumplimiento de nuestra misión social.

Se presentan los aportes más significativos en cada uno de los temas estratégicos contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016 y en el Plan de Acción Institucional.

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Se tuvo la visita de pares académicos del CNA en el mes de octubre de 2015, con fines de acreditación del programa de Maestría en Salud Colectiva sede Medellín.

Se realizó la autoevaluación del programa de Doctorado de la I y II cohorte con el fin de realizar la apertura de la III cohorte e iniciar la realización del documento maestro para la renovación del registro calificado en 2016; destaca la excelencia docente y la formación académica de los profesores, así mismo el acompañamiento de diferentes expertos en investigación y la asesoría continua, desde el primer semestre, para el desarrollo de la tesis.

Los siete programas de posgrados para diciembre de 2015 cuenta con registros calificados actualizados ante el Ministerio de Educación Nacional y todos preparados para iniciar en el mes de febrero de 2016.

La Facultad continúa su desarrollo en proyectos investigativos que aportan a la solución de problemas de la sociedad y la disciplina, se terminaron 5 proyectos de investigación e iniciaron cuatro nuevos. En total se cuenta con 20 proyectos vigentes, en ejecución (10 investigaciones) y en prórroga de cumplimiento de compromisos (10 investigaciones). Un proyecto quedó financiable en la Convocatoria programática de ciencias sociales CODI 2015. Dos proyectos se encuentran en proceso de evaluación. Se presentaron 5 proyectos a la Convocatoria programática de ciencias de la salud CODI 2016.

Se contó con la participación de 11 estudiantes de pregrado en proyectos de investigación, 4 como jóvenes investigadores, 7 como estudiantes en formación y 3 estudiantes de posgrado.

A nivel nacional se obtuvo el segundo puesto con el proyecto: "Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas y riesgo de depresión en personal de enfermería, de dos instituciones hospitalarias del área metropolitana 2015" en el XXI Congreso Nacional de Enfermería, Pereira, octubre.

Se reactivó el semillero de investigación Kairos; hasta la fecha cuenta con un grupo gestor conformado por 9 estudiantes y un grupo base conformado por 21 estudiantes para un total de 30 estudiantes activos en el semillero. Este grupo

tuvo participación con una ponencia acerca del proceso de reactivación del mismo, en el II Encuentro interdisciplinar de semilleros de investigación, en la Facultad de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, en Santa Marta.

Se desarrollaron las jornadas de investigación con el tema: "Pensar y vivir la formación en investigación en el pregrado", con apoyo del semillero de investigación Kairos. El evento contó con la participación de 64 asistentes, de los cuales 8 eran docentes de la Facultad de Enfermería, 30 estudiantes de pregrado y 26 estudiantes de pregrado de la Seccional Oriente de la Universidad, a quienes se hizo una invitación especial en aras de promover la investigación en esta sede.

Se publicaron 15 artículos de impacto científico, de los cuales 3 son ISI y 2 Scopus.

La revista Investigación y Educación en Enfermería logró la inclusión en la base bibliográfica en salud más importante del mundo: MEDLINE-PubMED. El 24 de octubre fue aceptada su inclusión en la base bibliográfica Scopus y se inició el proceso de evaluación para inclusión en colección CORE de Web of Science de Thomson Reuters (ISI).

Formación humanística y científica de excelencia

Se desarrollaron 2 intersemestres dedicados al análisis de la transformación curricular, el perfil de egreso, y el plan de acción de la Facultad.

La Facultad continúa en un esfuerzo sostenido en la cualificación de sus profesores con el máximo título académico, logrando 12 pro-

fesores con título de doctorado, lo que constituye un avance en la calidad de la formación y generación de nuevo conocimiento.

Se hizo la ejecución del proyecto de adquisición de un software informático que consolida la actividad académica de la Facultad, aprobado en la convocatoria de recursos de estampilla para apoyo al mantenimiento de la calidad de los programas de pregrado.

En el mes de septiembre de 2015 se realiza la celebración de los 20 años de la Maestría en Salud Colectiva; en este espacio académico participan pares de Latinoamérica y Colombia que abren el espacio a la discusión frente a los desarrollos de la salud colectiva y sus categorías centrales en los últimos tiempos.

Se presentó el portafolio de oportunidades de intercambio de la Facultad de Enfermería ante la comisión académica de la Universidad de Purdue y de los países nórdicos, donde se estableció la propuesta de la experiencia educativa y cultural y tres instituciones de educación superior pertenecientes al G8.

Interacción Universidad-sociedad

Se inicia la 1ª cohorte de la Maestría en Salud Colectiva Urabá con 5 estudiantes; además se inicia el programa de Enfermería en el Oriente antioqueño con 30 cupos.

Se realizaron 4 eventos de Actualidad en Enfermería en las sedes regionales de la Universidad: Oriente, Bajo Cauca, Urabá y Medellín, contando con la asistencia de 291 profesionales y auxiliares del área de la salud, quienes actualizaron los conocimientos en temas y metodologías del cuidado, que aportan al posicionamiento profesional y al mejoramiento de la atención en salud.

Se desarrollan dos proyectos BUPPE con el enfoque de APS, en un trabajo articulado entre 5 dependencias de la Universidad (FNSP, Enfermería, Odontología, Nutrición y Dietética, Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias: "Fortalecimiento de capacidades locales para la implementación de las estrategias de APS-R en los municipios de la cuenca del río San Juan de la región suroeste de Antio-



Estudiantes de Enfermería en práctica

quia 2015 y 2016”, contribuyendo al fortalecimiento de las autoridades locales de los municipios de Andes, Jardín, Ciudad Bolívar, Hispania y Betania, en el adecuado desarrollo de la gobernanza y de la intersectorialidad en la implementación de la estrategia de APS-R, que promueven las capacidades y los procesos de gestión del talento humano en salud, y favorecen una implementación integral, participativa e interdisciplinaria de la APS-R; se acompañó los procesos de reorientación de los servicios de salud en las empresas sociales del Estado para incorporar los principios y elementos de la APS-R en la gestión de los procesos clínicos y de apoyo de la labor asistencial de las ESE.

El otro proyecto fue “Gestión académica y territorial de la atención primaria para el cuidado de la vida, la salud y el ambiente en los barrios La Cruz, La Honda, Bello Oriente, Raizal y San Blas, comuna 3 - Manrique, en Medellín”, para contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida, el medio ambiente y la salud, mediante la gestión de la salud pública y la concertación de las acciones de los actores institucionales, académicos y comunitarios, en el marco de la atención primaria en salud, con enfoque de salud familiar y comunitaria en los barrios.

Se inició el proyecto BUPPE “Memoria, tejido y salud mental. Hacia la consolidación de la Red nacional de tejedoras por la memoria y la vida”, un proyecto en asocio con el Museo Casa de la Memoria de Medellín y la Asociación Campesina de Antioquia - ACA, el cual

ha trabajado con 88 mujeres víctimas del conflicto armado y la violencia política, participando en la activación de espacios que contribuyen a la comprensión y generación de acciones para la reconstrucción de vínculos familiares y sociales de los municipios de Argelia, Nariño, Frontino, Mutatá y Medellín; con el propósito de consolidar la Red de tejedoras por la memoria y la vida a nivel nacional que impulse y fortalezca la relación entre memoria, tejido y salud mental para la incidencia política y el apoyo psicosocial a nivel local, regional y nacional.

En asocio con la Escuela de Nutrición y Dietética y la Facultad de Odontología, se participó activamente en el desarrollo del proyecto BUPPE “Fortalecimiento de las prácticas del uso cotidiano y conservación del agua de las comunidades El Esfuerzo, Pescador 1 y 2 del municipio de Turbo, Antioquia”, que cuenta con 38 personas de los barrios El Pescador 2, El Pescador 1 y El Esfuerzo, del municipio de Turbo, formadas en aspectos referentes a prácticas de uso, transporte y conservación del agua, 103 niños y niñas que participaron en las lecturas sobre las condiciones de consecución y uso del agua y se levantó la cartografía del agua de cada comunidad.

Se continúa con el fortalecimiento del trabajo de promoción de la salud, con el Parque de la Vida como actor fundamental de esta estrategia de desarrollo de la promoción de la salud.

En asocio con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México se diseñó el

“Diploma interdisciplinario en salud familiar”, en pro del fortalecimiento de la atención primaria en salud, como una estrategia del mejoramiento del acceso y la cobertura de los servicios de salud por la comunidad especialmente la más vulnerable; se oferta a profesionales del área de la salud y de las ciencias sociales. Este diploma tendrá certificación por parte de ambas universidades.

Se coordinó la conmemoración de la IV jornada mundial STOP úlceras por presión (UPP), con el fin de concientizar a los profesionales, profesores, estudiantes del área de la salud y población en general de la importancia de reconocer a tiempo las lesiones tipo UPP, así como sus características generales y sus implicaciones tanto para el paciente como para el sector salud. Este evento contó con la participación de 5 laboratorios farmacéuticos y con la asistencia de 150 profesionales y estudiantes del área de la salud.

Se realiza el Encuentro de Egresados en la Facultad, con la asistencia de 90 egresados del programa de Enfermería, lo que permitió retomar el contacto para proyectar acciones de interés común y motivar la participación de los mismos en la dinámica de la Facultad.

La Facultad trabajó con las docentes y estudiantes actividades para la celebración de la Semana de la lactancia materna en Ciudad Universitaria y en la Facultad, articulándose con la Escuela de Nutrición y Dietética y el programa de Promoción y Prevención de Bienestar Universitario, con el fin de sensibilizar a la población académica en

la importancia de esta actividad.

La Facultad cuenta con un grupo de 54 voluntarios en el programa Voluntades universitarias, que participaron activamente en 7 jornadas de salud en diferentes localidades de Medellín y municipios cercanos, beneficiando a 569 personas.

Se dio continuidad a la ejecución de convenios con 4 instituciones locales, para la prestación de asesorías, capacitaciones y asistencia técnica, que permitieron la participación de la Facultad en actividades que articulan su liderazgo y compromiso en la mejora de las condiciones de vida de la población.

En su propósito de fortalecer lazos académicos con otras instituciones, los docentes de la Facultad han participado con propuestas de socialización de conocimientos con expertos internacionales, para lo cual gestionaron la organización de dos conversatorios académicos para la comunidad del área de la salud en temas de importancia actual.

Participación en el convenio de cooperación interinstitucional Universidad de Antioquia - Acofaen - Proasepsis: II fase de actualización en el cuidado de heridas de alta complejidad: proceso de atención de enfermería y aplicación tecnológica: Facultad de Enfermería de la Universidad Pontificia Bolivariana y Facultad de Enfermería de la Universidad del SINU, y en el “Taller formativo: lectura crítica, proceso de atención de enfermería y construcción de preguntas” para el módulo de: “Cuidado de enfermería en los ámbitos clínico y comunitario” del

examen de estado de calidad en la educación superior Saber Pro, bajo la metodología de diseño de evaluación basado en evidencias, desarrollado conjuntamente con el Icfes- Acofaen.

Se realizaron 39 reuniones académicas de enfermería, RAE, con 867 asistencias que corresponden a 391 participantes durante el año, donde se ha brindado un espacio para la articulación de los 3 ejes misionales de la Universidad (docencia – investigación y extensión). Con el

cas y se dictaron 25 cursos cortos, ofrecidos a profesionales de enfermería, auxiliares y estudiantes de enfermería, bachilleres y público en general, de los cuales 10 de ellos se realizaron por extensión solidaria, beneficiando a personas de la comunidad en temas como: Aula universitaria de mayores: 2 cursos en los cuales se certificaron 57 personas adultas mayores. Cuidado a cuidadores: 2 cursos realizados para la población seleccionada por la Pastoral de la salud de

barrios La Honda y La Cruz, con la participación de 16 personas de la comunidad. Buenas prácticas de venopunción y la prevención de complicaciones asociadas como la flebitis. Administración segura de medicamentos para auxiliares de enfermería de la clínica Soma.

Se diseñó la propuesta para la política pública de cuidado familiar y voluntario para personas con dependencia de cuidado en la ciudad de Medellín. El Consejo de Medellín apro-

familias, comunidad y a la persona dependiente de cuidado, para generar acciones corresponsables con actores de la administración municipal, ONG y sociedad civil, en torno a la acción de cuidar, desde el enfoque de derechos y acompañamiento biopsicosocial.

Bienestar universitario

La Facultad continúa fortaleciendo el equipo de promotores de bienestar con estudiantes de pregrado que apoyan voluntariamente o en contraprestación las actividades de bienestar. Se adecuó con inmobiliario el espacio de sala múltiple para el aprovechamiento del tiempo libre, el descanso y el ocio.

Se fortalecieron las actividades artísticas, culturales, lúdicas y educativas con la participación de estudiantes, profesores y empleados administrativos, en las que se destacan el día del idioma con el concurso triestamentario de refranes cultos, el día del maestro con la presentación de la Estudiantina y concursos de resolución de cuestionarios jocosos de preguntas capciosas y conversión de refranes cultos al habla coloquial. Se continúa con el apoyo al proceso de gestión de clima grupal de la facultad con la realización de cuatro talleres sobre comunicación y resolución de conflictos. Se realiza el encuentro de Acogida de amor y amistad en la seccional Oriente, con una jornada académica denominada “La actitud lúdica del enfermero: un potencial de desarrollo humano”, además de la jornada artística, baile de bachata y música y el primer encuentro regional de billard.



Asistentes a Actualidad en enfermería en Caucasia, seccional Bajo Cauca

propósito de ampliar la cobertura del público objetivo y con fines académicos, a partir del último trimestre del año se implementó la grabación de la conferencia de la RAE para transmitirse en vivo y publicarse en canal web y en la página de la Facultad, contando con 7 conferencias publicadas en el canal de Youtube y un reporte total de 359 visualizaciones durante el 2015.

Se desarrollaron 3 diplomas de formación a profesionales de enfermería, en los cuales se capacitaron 60 personas, se diseñaron 7 diplomas nuevos en las temáti-

la Arquidiócesis de Medellín, en elementos básicos para el cuidado del enfermo en el hogar. Se beneficiaron 47 participantes de los barrios Antonio Nariño y Sevilla en Medellín, que cuentan con familiares que requieren de cuidado permanente.

C u r s o : Electrocardiografía básica para estudiantes de enfermería, beneficiando a 16 estudiantes de pregrado de la Facultad de Enfermería.

Primeros auxilios básico, el cual se dirigió a reclusos de la cárcel de máxima seguridad de Itagüí, beneficiando a 14 internos. Fortalecimiento a cuidadoras de la Red de cuidadoras en los

bó este acuerdo municipal, el cual busca que en Medellín se institucionalice la atención integral de cuidadores familiares y voluntarios mediante capacitación en cuidados básicos en el hogar para personas con dependencia por condición física, mental, intelectual, sensorial o por razones de edad que se encuentran limitadas en su autonomía o dependencia de manera permanente. El proyecto de acuerdo permitirá conformar redes barriales de cuidado, soportadas en la estrategia de rehabilitación basada en la comunidad (RBC) para empoderar a las personas cuidadoras,



Foto: Jaime Augusto Osorio Rivera

FACULTAD DE INGENIERÍA

A través de las actividades que desarrollan estudiantes, profesores y empleados administrativos, la Facultad de Ingeniería lleva el conocimiento de las aulas y laboratorios a los barrios, los municipios y en general a diferentes rincones del territorio nacional, enaltecendo el nombre de la institución y dejando una huella palpable del sentido social y académico de la Alma Máter en la comunidad.

En 2015 fueron varios los resultados que aportó la Facultad de Ingeniería a la gestión social y de extensión que se realiza con la empresa pública y privada, con las comunidades y en general con el entorno que se favorece de las ideas y proyectos que llevan a cabo los ingenieros de la Universidad de Antioquia.

Uno de los objetivos que muestra la gestión social universitaria es "Impulsar la preservación y racional utilización del medio ambiente y fomentar la consolidación de una

adecuada cultura ecológica”. En este ítem se tienen varias actividades como el trabajo del grupo de investigación Aliados con el planeta, que con sus proyectos ha contribuido a generar una conciencia ambiental entre los estudiantes mediante su participación en diferentes proyectos como los de pacas biodigestoras y huella de carbono.

Por otro lado, los integrantes del equipo de Bienestar Universitario realizaron el festival gastronómico y la campaña de hábitos alternativos alimenticios, de los cuales se beneficiaron 350 personas. También organizaron el concurso de fotografía para migrantes y foráneos, que contó con seis participantes.

En el balance se encuentra el objetivo “Apoyar los procesos de acercamiento, coordinación y acción conjunta con otras naciones y sociedades”, en el que cabe resaltar los acercamientos que hizo el programa de Bioingeniería con la Universidad Técnica TU de Eindhoven y la Universidad de Groningen, ambas ubicadas en los Países Bajos.

La Unidad de movilidad nacional e internacional desarrolló las siguientes acciones:

- Suscripción de convenios con universidades extranjeras para promover actividades de investigación, docencia y la movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado.
- Promoción de posibilidades de movilidad internacional para los estudiantes de la Facultad de Ingeniería.
- Encuentros con representantes de instituciones extranjeras para sociali-

zar fortalezas académicas, prácticas de internacionalización y analizar posibilidades de cooperación.

En esa materia, en 2015 los resultados fueron:

- Renovación del convenio específico de cooperación entre el Politécnico di Torino y la Universidad de Antioquia.
- Acuerdo de cooperación entre la Universidad de Antioquia y la Universidad de Groningen (Holanda).
- Acuerdo de cooperación entre la Universidad de Antioquia y la Universidad de Groningen (Holanda), sobre doble titulación en doctorado.
- Renovación del convenio específico para intercambio de estudiantes con el Politécnico di Milano, Italia.
- Convenio de colaboración de investigación con el Instituto de Investigación para el Desarrollo, de Francia.
- Convenio marco de cooperación entre la Universidad de Antioquia y la Universidad San Ignacio de Loyola.

En 2015 la Facultad tuvo visita de pares de: Institut Mines Telecom, Francia; Universidad Adolfo Ibáñez, Chile; Gateway College, New York, EE.UU; Universidad Nacional General Sarmiento y Universidad Nacional de Rosario, de Argentina; Universidad Autónoma de Querétaro, México.

Extensión

En cuanto al objetivo de “Contribuir a solucionar los problemas y necesidades locales, regionales y nacionales, desde el conocimiento y con criterios de independencia”, destaca el

trabajo de los investigadores de grupos como Cidemmat, quienes desarrollaron un proyecto para proveer energía eléctrica a través de celdas solares con los integrantes de la institución educativa León XIII del barrio Altos de Oriente, en el municipio de Bello.

Además, el mismo grupo, como parte de los proyectos Global Epics —iniciativa de trabajo con las comunidades realizada en convenio con la Universidad de Purdue, de Estados Unidos—, diseñó una camilla funcional para el Dagred y un sistema para la movilidad de objetivos livianos con la comunidad del barrio Santo Domingo Savio, al noroccidente de Medellín.

En la Escuela Ambiental el grupo de investigación Gaia prestó servicios de asesoría a Empresas Públicas de Medellín para la migración a Magna. Y se realizó la formulación de planes de manejo ambiental de acuífero de la cuenca del río Ranchería, en La Guajira.

Profesores del Departamento de Ingeniería de Sistemas prestaron sus servicios para la implementación de la fase de mejoramiento permanente de seguridad de información bajo lineamientos de la Norma ISO 27001 y la estrategia de gobierno en línea con la Alcaldía de Envisgado. Además realizaron el sistema de clasificación de esquejes para Asocolflores.

La Facultad de Ingeniería desde 2011, y hasta la fecha, tiene un contrato interadministrativo con la Gobernación de Antioquia cuyo objeto es: “Gerencia, asesora e interventoría para adelantar las acciones

y actividades técnicas, legales, financieras y administrativas de apoyo a los participantes del Plan departamental para el manejo empresarial de los servicios públicos de agua y saneamiento (PDA) del departamento de Antioquia”.

El PDA, ahora denominado Programa agua y saneamiento para la prosperidad planes departamentales para el manejo empresarial de los servicios de agua y saneamiento (PAP-PDA), se define como el conjunto de estrategias de planeación y coordinación interinstitucional, cuyo objetivo es lograr la armonización integral de los recursos y la implementación de esquemas eficientes y sostenibles en la prestación de los servicios públicos domiciliarios de agua potable y saneamiento básico a las entidades territoriales participantes.

Actualmente el PAP-PDA de Antioquia, con el acompañamiento de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia, cuenta con un total de 88 proyectos gestionados ante el mecanismo de viabilización del Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, con una inversión de más de 198 mil millones de pesos que beneficia a un total de 64 municipios, 16 de ellos con dos o tres etapas de proyecto. De los 88 proyectos, 80 tienen impacto en zona urbana y los ocho restantes en zona rural. La siguiente tabla presenta el estado actual de los proyectos con corte a diciembre 15 de 2015, según su categoría de avance; es decir, terminados, en ejecución, en contratación, con concepto técnico favorable, en proceso de viabilización y en formulación.

Desde el Departamento de Ingeniería de Materiales se desarrollaron otras iniciativas como: apoyo al programa Interchange - Ruta N, la fabricación de prototipos y evaluación in vitro de la mezcla hidroxiapatita/células madre, proyecto que fue liderado por el profesor Alejandro Echavarría. También se ejecutó una propuesta de manejo de reciclaje interno en la empresa Arquitectura y Concreto S.A.S., liderada por la profesora María Esperanza López Gómez.

El grupo de investigación Mapre participó: en una propuesta para mejorar el control de calidad en la extracción de oro en la Sociedad Minera del Sur S.A.S.; en el comité de salud liderado desde la Secretaría

de Salud del municipio de Andes para la problemática originada por el uso del mercurio, y brindó asesoría y capacitación en entables de beneficio del oro y a la Cooperativa de Mineros en el municipio de Andes.

Mapre también estuvo en el Encuentro de Joyeros de Antioquia 2015, y sus coordinadores participaron como socios fundadores en el Comité de Joyeros de Antioquia, con el objetivo: Antioquia potencia joyera a nivel mundial, liderado por la Gobernación de Antioquia, el Sena, Fenalco y la Universidad de Antioquia.

En el tema minero, los investigadores del grupo Mapre presentaron una ponencia sobre la problemática del mercurio, e instalaron un stand en la sobre

investigación en la sede Suroeste de la Universidad de Antioquia en Andes.

Profesores de Ingeniería de Materiales hicieron parte del Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Purdue, de Estados Unidos. También estuvieron en la alianza estratégica entre la Gobernación de Antioquia, el Servicio Nacional de Aprendizaje (Sena) y la Universidad de Antioquia. Además realizaron asesorías en la Asociación de plantas de beneficio de minerales nacionales de Colombia.

Desde el Departamento de Ingeniería de Materiales también se realizó la fabricación e instalación de difusores para el mejoramiento del sistema de ven-

tilación de los trenes CAF del Metro de Medellín, a través del Grupo de Materiales Poliméricos. Además, el mismo grupo llevó a cabo la inspección y análisis de laboratorio de los apoyos de los neoprenos ubicados entre las columnas y vigas del viaducto y en los puentes peatonales de la empresa Metro de Medellín.

Los investigadores del Departamento de Ingeniería Eléctrica realizaron un proyecto sobre desarrollo y aplicación de las tecnologías en escuelas no interconectadas o de intermitencia energética del Departamento de Antioquia. Además, a través del Ceset, se realizó una capacitación en Nuquí, Chocó, para la empresa Gaia - Tecnología e Innovación S.A.S., en MCH, operación

Gestión de proyectos PAP - PDA Antioquia 2012-2015

Estados de los proyectos	Nº de proyectos	Municipios intervenidos
Terminados	41	Amagá, Andes, Angelópolis I, Angelópolis II, Anzá, Argelia de María, Betulia, Briceño, Buriticá, Caicedo, Cáceres, Campamento, Cañasgordas I, Carolina del Príncipe*, Carolina del Príncipe II, El Santuario, Fredonia, Heliconia, Hispania, Ituango, Jericó, La Ceja del Tambo, Maceo, Nariño, Pueblorrico, Puerto Berrío, Puerto Berrío II, Puerto Triunfo, Puerto Triunfo II, Remedios I**, Sabanalarga, Salgar, San Francisco, San José de la Montaña, San Luis, San Rafael, Santa Rosa de Osos, Sonsón, San Juan de Urabá, San Roque, Uramita. *Proyecto formulado por el gestor y ejecutado por el MVCT a través de Findeter **Recursos Gobernación de Antioquia
En ejecución	17	Amalfí, Arboletes, Cañasgordas II, Cisneros*, Cisneros II, Concordia, Donmatías, El Bagre, Giraldo, Gómez Plata II, Necoclí I, Puerto Nare, Remedios I, San Juan de Urabá II, Segovia, Vigía del Fuerte, Yolombó *Proyecto ejecutado por MVCT con adición de recursos del PAP-PDA.
En contratación	18	Alejantría (veredas Tocaima, El Carbón, La Pava y Piedras), Amagá II, Arboletes II, Argelia de María II, Betulia (corregimiento Altamira), Briceño II, Caucasia (corregimiento Cuturú)*, El Santuario II, Frontino (corregimiento Nutibara), Giraldo (corregimiento Manglar), Nariño II, La Pintada, Puerto Berrío II, Santa Bárbara, Titiribí, Urrao, Vegachí, Zaragoza. *Proyecto ejecutado por el MVCT
Concepto técnico favorable	1	Caucasia II (caño San Miguel) *Presentado en comité de viabilización del 03/06/2015.
En proceso de viabilización	11	Abejorral, Andes (corregimiento de San José), Caracolí, Nechí, Necoclí II (corregimiento El Totumo), Pueblorrico II, San Andrés de Cuerquia, Salgar II, Santa Rosa de Osos II, San Francisco II, Toledo.
En proceso de formulación	8	Campamento II, Caucasia II (caño Atascoso), Concordia II, Ceja II, San Roque II, Titiribí II, Zaragoza II, Zaragoza (corregimiento El Pato, Vegas de Segovia, Buenos Aires Palizada). Otros apoyos a diseño: El Bagre (Las Brisas y La Colina), Hispania (reubicación de la PTAR), San José de la Montaña II.
Reformulaciones	5	Amagá, San Juan de Urabá I, Anzá, Vigía del Fuerte y San Francisco.

y mantenimiento y uso racional de la energía.

El Grupo Regional ISO, adscrito al Centro de Extensión Académica (Ceset), ejecutó 16 proyectos de asesoría en sistemas de gestión: Municipio de Medellín (nivel central), Laboratorio de Toxicología y Secretaría de la Mujer (Municipio de Medellín), Indeco S.A., Automontaña, Metroparques, Fábrica de Licores y Alcoholes de Antioquia I y II, Facultad Nacional de Salud Pública, La Cimarrona, Comedal, Laboratorio de Calidad e Inocuidad de la Leche, Laboratorio de Análisis Físicoquímicos.

La Unidad de Bienestar Universitario desarrolló las Jornadas bienestar en tu región, en Urabá. Adicionalmente, se llevó a cabo la estrategia de acompañamiento para la disminución de la deserción temprana en las regiones en los semestres 2015-1 y 2015-2 con los estudiantes de los programas regionalizados en Urabá (Ingeniería Oceanográfica, Bioquímica y Agroindustrial) y en Oriente (Bioquímica, Agroindustrial y Urbana) con el curso Vivamos la Universidad dictado por Bienestar Universitario.

Con respecto al objetivo “Impulsar el desarrollo de un espíritu empresarial con clara conciencia de su responsabilidad social, tanto en el sector público como en el privado”, en lo referente a emprendimiento y empresarismo, las estudiantes Ángela Hoyos Machado, Ana Patricia Henao y Leidy Zapata, fueron seleccionadas para representar a Colombia en el concurso internacional de ideas de Empresas Jump Chile 2014, con el proyecto “Tecnologías limpias para el

beneficio del oro”. Y el profesor Alejandro Echavarría, socio fundador de la empresa Pretec S.A.S., realizó una inducción a los estudiantes de Ingeniería de Materiales sobre empresarismo y emprendimiento empresarial.

Por su parte, los profesores y estudiantes del Departamento de Ingeniería de Sistemas adelantaron una práctica social en la cual diseñaron e implementaron la red de datos y la página web para el Hospital Francisco Eladio Barrera del municipio de Don Matías, Antioquia.

En el Centro de Extensión Académica (Ceset) se implementó el Programa de Emprendimiento de la Facultad de Ingeniería, el cual entrega unos indicadores interesantes. Muestra de ello es que siete estudiantes optaron por la modalidad de práctica de empresarismo, 33 estudiantes participaron en el Rally de innovación, otros 35 estudiantes participaron en el Start up weekend, tres egresados

recibieron apoyo del Programa, 1.307 personas participaron en las diferentes actividades programadas durante 2015, y se realizó una separata especial de emprendedores.

Otro de los proyectos líderes en Antioquia, fue el de “Vamos para la Universidad”, que a través de convenios interadministrativos entre la Gobernación de Antioquia, el IDEA y la Facultad de Ingeniería logró llevar cursos básicos universitarios a estudiantes de diez y once grados en 117 municipios no certificados de Antioquia en 237 instituciones educativas del Departamento, capacitando a más de 14.000 estudiantes.

En el ítem “Formar y consolidar comunidades académicas capaces de articularse con sus homólogas nacionales e internacionales”, los profesores de Ingeniería de Sistemas han establecido redes y acuerdos con pares de la Universidad París 1 Panteón Sorbona, de Francia, y de la

Universidad de Sao Paulo, en Brasil.

En este aspecto el profesor Juan Guillermo Villegas lidera la estructuración de la Sociedad Colombiana de Investigación de Operaciones, Socio, red nacional mediante la que se establece contacto entre las universidades, grupos de investigación y docentes más destacados en esta área del conocimiento, y por ende con asociaciones de otros países.

El Departamento de Ingeniería Eléctrica participa en reuniones mensuales con los directores de Ingeniería Eléctrica de diferentes universidades de Medellín y el área metropolitana en el clúster de energía.

El Departamento de Ingeniería Mecánica lideró la creación de la Organización colombiana de materiales y minerales, y al mismo tiempo hace parte de la Red de directores de ingeniería mecánica del país.

En el objetivo “Contribuir al mejoramiento de la



calidad de los niveles precedentes de la educación”, estudiantes y profesores del Departamento de Ingeniería Industrial, mediante trabajos de grado enfocados específicamente en unidades educativas de secundaria, han aplicado herramientas y sistemas de gestión de calidad que contribuyen a mejorar la organización y los procesos de apoyo en organizaciones educativas, y por ende a elevar los niveles de calidad de la educación precedente.

La Unidad de Comunicaciones coordina el Programa Vivamos la Universidad con sus respectivos cursos nivelatorios en los semestres 2014-1, 2014-2, 2015-1, 2015-2, 2015-2, mediante los cuales la Facultad trata de mitigar la brecha existente entre la educación media y la superior en cuanto a hábitos, procesos e inmersión a la vida universitaria.

La extensión y el trabajo con la comunidad contemplan el objetivo “Cooperar con otras instituciones educativas del país para el mejoramiento de los procesos de investigación, de docencia y de extensión”. Al respecto, cabe reseñar la organización conjunta del evento: Conferencia internacional de ingeniería InNGENIO 2015, en octubre, en el cual participaron profesores del Departamento de Ingeniería Electrónica y de Telecomunicaciones de la U. de A. con los del Instituto Tecnológico Metropolitano, la Universidad Santo Tomás y la Corporación Universitaria Remington.

La Unidad de bienestar universitario participó con dos ponencias en eventos académicos en 2015 so-

bre las acciones de Bienestar: Congreso regional de deporte universitario Ascún-UPB; y ¿Qué clínica es posible en el contexto educativo institucional?, en la Universidad Eafit. La primera presentando el “Estudio del curso Actividades atléticas y formación deportiva sobre la adquisición de hábitos y estilos de vida saludables”; y en la segunda “La concepción de la clínica y la psicoorientación en la Unidad de bienestar universitario de la Facultad de Ingeniería de la U. de A”.

Por su parte la Unidad de movilidad nacional e internacional de la Facultad de Ingeniería, en este ítem, ejecutó acciones como: suscripción de convenios con universidades nacionales, el proceso de renovación de convenios con universidades nacionales, encuentro con pares nacionales para compartir temas en común, y promoción de posibilidades de movilidad nacional entre los estudiantes de la Facultad de Ingeniería.

Los resultados sobre el particular en 2015 fueron:

- Convenio marco de cooperación entre la Universidad de Antioquia y la Universidad Industrial de Santander.
- Convenio marco de cooperación entre la Universidad de Antioquia y la Universidad de Medellín.

En el objetivo “Difundir información científica, tecnológica, literaria y

artística”, el Departamento de Ingeniería Electrónica y de Telecomunicaciones presentó la charla *Telecommunications rocks! Technologies, markets and regulations*, ofrecida por Alexander Galvis Quintero. Además apoyó las conferencias: *Nanobiosensores lab-on-a-chip* para el diagnóstico descentralizado, a cargo de Laura M. Lechuga Gómez; Internet óptico de las cosas, dictada por la investigadora Ana María Cárdenas Soto; y *Photonics applications of graphe-*



ne and 2d-materials: recent advances at mackgraphe, por parte de Eunézio A. Thoroh De Souza.

El Programa de Bioingeniería resalta en este objetivo el libro Biomateriales sintéticos: algunas propiedades y aplicaciones, de la profesora Diana Marcela Escobar; además de cuatro capítulos de libros, 49 artículos en revistas especializadas, 19 conferencias.

Por su parte la Unidad de comunicaciones de la Facultad de Ingeniería, presenta y divulga el acontecer y los desarrollos de los estamentos de la unidad académica a través de los diferentes me-

dios de comunicación como el programa Ingenios TV (realizado hasta marzo de 2015); el periódico Ingenios, los boletines Ingenios en los formatos impreso y digital, el boletín Impactos (investigación e internacionalización), la actualización de las redes sociales, el portal web y las carteleras.

En cuanto al objetivo “Desarrollar la sensibilidad hacia las artes y la cultura, y el aprecio por el trabajo y los valores históricos y sociales

de la sociedad”, es importante destacar que la Unidad de bienestar universitario tuvo los semilleros de baile y teatro en los que participaron 73 estudiantes en 2015. En cuanto a espacios para la participación artística y cultural, se generaron 52 en 2015. Y en total el número de beneficiarios de actividades artísticas y culturales fueron 980.

La Unidad de bienestar universitario realizó la Campaña ética del conocimiento y respeto de lo público, acorde con el objetivo “Generar y difundir una cultura de respeto por los derechos humanos”.



FACULTAD DE MEDICINA

La facultad en relación con la persona

Un compromiso de Facultad y de Universidad es no solo entregarle a la sociedad profesionales con calidad y amplias capacidades de actuar sobre su quehacer, sino también personas íntegras que sepan interactuar ética y políticamente con los demás. En esa labor formativa, la Facultad de Medicina le entregó a la sociedad 310 médicos-cirujanos, 85 instrumentadores quirúrgicos, 58 técnicos en atención pre-hospitalaria y 134 médicos especialistas.

Para lograr ese objetivo, el de formar seres capaces e íntegros, se encaminan varias estrategias. Una de ellas es el currículo dinámico, donde a través del Comité de currículo, pedagogos y directivas de la dependencia se reunieron con varios departamentos de la Facultad. A esta actividad se le sumó las Jornadas de reflexión con la participación de 811 estudiantes y 136 docentes de los pregrados de Medicina e Instrumentación Quirúrgica.

También se resalta los puntos de innovación pedagógica en los que intervinieron estudiantes, docentes y personal administrativo. El primero de ellos fue la figura de 16 tutores pares para el pregrado de Instrumentación Quirúrgica. El segundo es un sueño cumplido que hace algunos años se había empezado a gestar en el Comité de currículo y que el viernes 23 de octubre se hizo realidad: la entrega de la Bitácora para el seguimiento de adquisición de competencias de los estudiantes de último año del pregrado de Medicina.

Otro de los procesos que significó gran esfuerzo y satisfacción al lograrlo fue la actualización de la plataforma educativa que migró de “alondra” a <http://medicina.udea.edu.co> y que ofrece mayor capacidad y respuesta a las necesidades de teleeducación de la Facultad. Continuos mejoramientos que generan seguridad y respaldo para los procesos de acreditación.

Por otro lado, los recursos de regalías y la capacidad de la Facultad, han permitido que se generen e impulsen importantes proyectos en el Centro de Información y Estudio de Medicamentos y Tóxicos, CIEMTO, y en el Centro de Simulación. Algunos de los cursos de entrenamiento ofrecidos a los estudiantes en el Centro de Simulación con el apoyo de GIBIC son:

- Neurocirugía con neuronavegador (entrenamiento visoespacial, biopsia y resección de tumores)
- Cirugía mínimamente invasiva (colecistectomía)
- Ventilación mecánica en cuidado crítico
- Código rojo

- Prevención del aborto inseguro

- Síndrome hipertensivo asociado al embarazo

Otro exitoso curso que se ha implementado en la Facultad y que tendrá su segunda versión finalizando el 2015, es en plastinación y otras técnicas anatómicas, que permiten la exhibición de componentes anatómicos libre de agentes químicos. Se ha tenido estudiantes de ocho países, 21 departamentos de Colombia y más de 70 municipios de regiones apartadas donde la posibilidad de recibir educación continua de calidad es remota. Además, continuamos en la articulación con la educación básica al ofrecer semilleros como “Camino a las áreas básicas de la salud” en Rionegro y Medellín, al que se inscribieron y asistieron 2.164 jóvenes. También fue ofrecido el semillero vacacional “Camino a las áreas básicas de la salud” con la participación de 50 jóvenes.

Nuevos programas

En 2015 se inició la Especialización en Medicina del Dolor y la Maestría en Educación Superior en Salud. Fue aprobado en Consejo Académico el Doctorado en Medicina Clínica y la Especialización en Hematología Clínica. La

Especialización en Dermatopatología y la Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello fueron aprobadas en el Consejo Académico de la Universidad y radicadas en el Ministerio de Educación Nacional. La Especialización en Psiquiatría infantil y la Maestría en Telesalud, en convenio con la Universitat Oberta de Catalunya, fueron radicadas en el Ministerio de Salud en junio de 2015 y la Especialización en Hematología Pediátrica fue radicada en mayo en el Ministerio de Educación Nacional.

En materia de atención prehospitalaria se tienen dos positivas noticias. La primera es que se obtuvieron los registros calificados para que el programa Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria (TPAPH) se ofreciera en cuatro regiones: Oriente, Yarumal, Envidado y Andes. Por otro lado, en el Consejo de Facultad fue formulada y aprobada la Tecnología en Atención Prehospitalaria.

Además, como parte de la función integradora entre la Facultad de Medicina y el Parque de la Vida, los estudiantes de Medicina e Instrumentación Quirúrgica se han vinculado con su entorno al hacer sus prácticas en hogares geriátricos como Fundacol y Senderos

de Luz. Igualmente, residentes de Psiquiatría participan del programa Llamada saludable del Living Lab de Telesalud.

Bienestar universitario

El Observatorio Estudiantil de la Oficina de Bienestar y Cultura ha generado positivos resultados dentro de su comunidad universitaria. Tanto así, que fue invitado a Chile para compartir su experiencia. Se asignaron 385 citas y se asesoraron 159 estudiantes con especialistas para la atención en salud mental, conflictos familiares, estrés académico, dificultades para la adaptación a la ciudad por parte de estudiantes foráneos y dificultades en habilidades sociales, bajo rendimiento académico y técnicas de estudio. Durante este año de gestión, se les ofrecieron a los estudiantes tres talleres formativos relacionados con salud sexual y reproductiva: derechos sexuales y derechos reproductivos, Disfunciones sexuales y Erotismo y sexualidad. Un total de 300 personas fueron capacitadas en el segundo Simposio Atardesex y se dispusieron de 7 stands con la participación de Bienestar Universitario Central y la Cruz Roja.

Asimismo, se desarrollaron las jornadas universitarias que contaron con la participación de los grupos culturales de la Facultad, que de 2014 a 2015 sumaron 55 presentaciones; así como con la integración de todos los estamentos en el Aeroparque Juan Pablo II, donde las carreras de observación y los espacios lúdico-recreativos permitieron renovar las energías y reconocerse en un espacio diferente.



Formación ética y civilidad

Se han llevado a cabo varios programas y estrategias que buscan promover el cuidado de lo público con el fin de generar conciencia y respeto por el entorno.

Una de las campañas es “Orgullosamente cuido mi facultad”, la cual se inició en el segundo semestre de 2014 con la integración de la imagen gráfica a la información que se publicaba en el boletín Principio activo. Continuó en 2015 con la intervención de las áreas de la Facultad que presentaban mayor impacto por el maltrato y descuido de los espacios. Así fue como en la cafetería y el hall principal se dejó mensajes sobre cuidado y responsabilidad en mesas, microondas y basureras.

Al mismo tiempo, con el fin de fortalecer los procesos de retroalimentación y de escucha, se inició la campaña “Un café con el decano”, el cual ha contado con 12 encuentros en el que esta bebida característica de nuestro país es testigo de los acuerdos, desacuerdos, aciertos y dificultades de los diferentes estamentos.

La facultad en relación con el conocimiento

A pesar de las dificultades que atraviesa el sistema de salud, los esfuerzos de la IPS Universitaria y la

Facultad de Medicina por crear y mejorar los espacios y servicios en salud no se amilanan. Es por esto que hay un proyecto liderado por el Departamento de Farmacología y Toxicología para que, con recursos de regalías, se inicie la construcción de lo que será un laboratorio integrado



de medicina especializada. Además, se presentó el proyecto de la Unidad materno infantil, que la Facultad y la IPS vienen trabajando con el liderazgo de la profesora Gladis Adriana Vélez Álvarez.

En esta línea también es valioso resaltar la realización de las VI Jornadas de investigación. Durante una semana la comunidad de la Facultad tuvo a su disposición conversatorios, conferencias y cineforos en torno al tema: Ética en investigación y en atención en salud. Una de las novedades exitosas en esta jornada fue “Mis profes investigan”; las clases se convirtieron en una charla donde un investigador invitado hablaba de las pasiones, dificultades y realidades del área en la que trabajaba. La actividad se realizó en 22 cursos con una asistencia de aproximadamente 1.200 estudiantes.

La divulgación del conocimiento es otra de las categorías que se expuso en el informe de gestión como uno de los pilares de la valoración y razón científica. El curso taller de salud familiar para comunidades

organizadas en las zonas dispersas con problemas de accesibilidad o ausencia de prestadores de servicio, es uno de esos casos. También se puede contar con el proyecto que la Asociación de egresados emprendió con indígenas de Bojayá para la construcción de un equipo humano que implementara la estrategia de atención primaria en salud en los territorios indígenas según sus costumbres.

Con el programa se espera garantizar la calidad de la atención y empezar a disminuir la morbilidad y mortalidad evitable al extender por primera vez la red de servicios hasta sus territorios, alejados de los cascos urbanos. Sin embargo, las relaciones no se establecen únicamente con personas de la sociedad cercanas a nuestra cultura y territorio. Teniendo presente que existe alrededor del mundo cerca de 300 personas que quieren y trabajan con la Facultad de Medicina, se emprendió la tarea de vincularlos a la Red de cooperación internacional académica científica; hasta el momento se ha logrado que ocho investigadores que

han visitado nuestra dependencia integren la Red.

En esta línea de relaciones interinstitucionales se han logrado ocho convenios internacionales, 17 convenios regionales, un convenio para plazas rurales y cinco convenios nacionales.

En cuanto a la movilidad estudiantil, logramos entre el segundo semestre de 2014 y el primero de 2015, la salida de 56 estudiantes de pregrado y posgrado, seis de ellos participantes en el Concurso internacional de conocimientos médicos de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La facultad en relación con la sociedad

Los objetivos misionales de la Universidad de Antioquia son la docencia, la investigación y la extensión. Esta última permite vincular la labor académica y científica de todos los integrantes de la Alma Máter con la sociedad, su principal motor y razón de ser. Es por esto que la Facultad de Medicina es sensible ante la necesidad de cambios e intervenciones sociales con el fin de generar innovación, acompañar procesos y articular visiones.

De esta manera 1.415 miembros de la fuerza pública del país fueron capacitados en soporte vital básico primer respondiente: 1.137 policías y 278 militares de grupos especiales. Gracias a esto, un grupo de ellos, junto a la unidad móvil primer respondiente del Centro de Simulación, llegó a Cúcuta en la frontera con Venezuela para atender a las personas que presentaban problemas de salud en medio de la crisis fronteriza. Según el teniente coronel Virgilio Forero, durante los dos me-

ses que permaneció allí la unidad móvil se atendieron más de seis mil personas.

En su servicio de laboratorio, la Facultad atendió a más de 30 mil personas a las que les practicó 50.010 exámenes. En total 37 grupos fueron capacitados con la ARL positiva para un total de 592 servidores públicos de la U. de A. con formación en brigadas de emergencia.

A propósito de las dificultades que enfrenta el sistema de salud en el país, la Facultad propició un espacio de encuentro y discusión para que la comunidad obtuviera más información y asumiera una posición frente a la información suministrada continuamente por los medios; por esto el 27 de noviembre se realizó el foro: "La salud en Colombia ¿en cuidados intensivos?".

Con recursos del Banco Universitario de Proyectos y Programas de Extensión, BUPPE, inició el proyecto "Consultorio de Seguridad Social" más cerca de las regiones. Se buscó desarrollar



propuestas conjuntas con la Gobernación de Antioquia para aprovechar los parques educativos. También se ejecutó el proyecto Estilos de Vida Saludable en alianza con el Ministerio de Educación Nacional, Fundación Nutresa, Programa Mundial de Alimentos y Unicef, el cual hace presencia en 20 instituciones educativas de 10 departamentos del país beneficiando a 5.000 niños.

El Parque de la Vida se convirtió en el espacio para

desarrollar e impulsar las actividades de promoción y capacitación en salud que complementan el ejercicio médico. Entre 2014 y 2015 se logró articular los programas del parque con los parques educativos de Antioquia. El diseño y desarrollo de ocho programas de promoción de la salud a través del proyecto de teleeducación. La realización del programa de televisión Saludando y de 15 microprogramas con historias de

amas de casa de las distintas comunas de la ciudad que fueron transmitidos por Telemedellín. Por el canal regional Teleantioquia se emitieron 20 capítulos. El Parque creó nuevos proyectos como 10 en participación para la comuna 10 de Medellín. De igual manera, con más de 2500 visitantes realizó dos exposiciones en la galería y 10 muestras artísticas del programa Pared en blanco.





Taller con líderes comunitarios

FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA

El presente balance social consigna la descripción breve de algunas de las principales contribuciones a la sociedad realizadas por la Facultad Nacional de Salud Pública durante 2015, en las perspectivas académica, humanística, cultural, ambiental y científica de la salud pública.

En primer lugar, el desarrollo de numerosas y diversas actividades artísticas y culturales, constituyó una oportunidad para que estudiantes, docentes y personal administrativo participaran en espacios que promueven el intercambio cultural, la formación integral y la mejora de la calidad de vida de la comunidad académica y administrativa de la Facultad Nacional de Salud Pública. En particular, el despliegue del proyecto Facultad saludable y segura incidió en la gestación de un proceso concebido para la apropiación de una cultura institucional del “buen vivir”. Está fundamentado en la construcción de entornos físicos, psicosociales, ambientales —presenciales y virtuales—, favorables al desarrollo individual y colectivo de los diversos grupos y personas que hacen parte de la Facultad. Se destaca la participación de acudientes y familiares de los estudiantes, que en el escenario mensual de Escuela de padres y madres, pudieron disfrutar del diálogo y la reflexión para mejorar sus relaciones familiares.

En la investigación se ejecutaron diferentes proyectos como: “Pérdida de años de vida saludable de la población de Medellín en el periodo 2006-2012, el cual generó información sobre la situación de salud y para la focalización de las políticas públicas de salud de la ciudad, beneficiando a toda la población en general. El proyecto: Seguridad vial en Medellín: dinámica y modelo de gestión integra técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa que pretende generar información clave para la comprensión de la seguridad vial y los incidentes de tránsito en la ciudad de Medellín. Por otro lado, se desarrolló el proyecto “Estado del arte en políticas públicas de salud sexual y reproductiva en Colombia 2003 - 2013”, del cual se derivó un aporte significativo para los tomadores de decisiones, a nivel nacional y local en el área de la salud sexual y reproductiva y la población en general, pero sobre todo los y las adolescentes, los jóvenes, las mujeres, las comunidades LGTBI, con la publicación de un libro acerca de la identificación de elementos nucleares emergentes y actuales en el terreno de las PPSSR a nivel nacional, como: los derechos sexuales y reproductivos (DSR); las diferencias que se presentan en las condiciones de la SSR según la región, las diferencias humanas (como la etnia, el género, las elecciones sexuales, las capacidades - discapacidades, etc.) y los grupos etarios; las inequidades en el terreno de la SSR derivadas de dichas diferencias; el papel de los medios de comunicación en la construcción y difusión de las PPSSR; la religiosidad como factor de gran in-

fluencia en la construcción de las PPSSR en Colombia; y algunos fenómenos de alto interés asociado a la SSR de nuestra población como las violencias sexuales, el IVE, la sexualidad de las y los adolescentes. También, se ejecutó el proyecto de “La política estatal de vivienda de interés prioritario (VIP) en Medellín, 2008-2013: una mirada desde la estrategia de vivienda saludable”, cuyo propósito fue describir las características de las urbanizaciones y viviendas de interés prioritario (VIP) construidas en Medellín, Antioquia, 2008-2012. También se realizó una investigación de corte cualitativo sobre la crianza en el marco de un proyecto de atención primaria en salud en la vereda Granizal, Bello, 2015 - 2016, que pretende comprender la crianza que realizan las familias de la vereda Granizal como producto de un proceso de investigación y educación que fortalezca los procesos de movilización social y articulación interinstitucional encaminados a promover la construcción de

mejores oportunidades para el florecimiento humano y la crianza.

En materia de extensión, la interacción y proyección social fueron intensas de manera particular. Varios proyectos de ciudad dan cuenta de las contribuciones que realiza la Facultad en distintos frentes y temas: Aporte a la implementación de la política de infancia y adolescencia de Medellín con servicios de atención para el restablecimiento de derechos inobservados, amenazados o vulnerados de los niños, niñas y adolescentes y sus familias en el Municipio. De otro lado, el desarrollo de acciones que favorezcan la promoción de resiliencia en jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad, donde se prioriza la promoción de resiliencia en jóvenes entre 14 y 28 años de edad en situación de vulnerabilidad social, mediante un proceso de formación, acompañamiento psicossocial, coordinación intersectorial, y el acercamiento a la oferta institucional, para contribuir en su plan

de vida a futuro. El fortalecimiento de la participación social de la población de las comunas 5, 7, 10 y 15 del municipio de Medellín que priorizaron recursos del presupuesto participativo, mediante actividades de capacitación en “Herramientas de planificación participativa en salud”, de acuerdo con los recursos asignados por cada comuna, fue uno de los aportes que la Facultad realizó desde la extensión. De otro lado se dio continuidad a los aportes a la sociedad con proyectos como: “Mejoramiento de las condiciones de vida de la población del área de influencia con la gestión epidemiológica hidroeléctrica Hidro-Ituango”, del cual se han beneficiado en el área de influencia aproximadamente 21.007 personas y la “Vigilancia epidemiológica, entomológica y capacitación en salud pública en el área de influencia de los embalses Porce II y Porce III”, del cual se benefician aproximadamente 82.242 personas de los municipios del área de influencia (Amalfi, Anorí, Gómez Plata, Guadalupe y Yolombó).

También se contribuyó con aportes relevantes para el desarrollo académico, investigativo y científico, con el fortalecimiento de los programas académicos incentivando el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones —TIC— en los procesos de formación. Adicional a ello, se desarrolla una nueva propuesta curricular para la transformación de los pregrados de la Facultad: tres pregrados transformados. La creación de dos nuevos posgrados, y desarrollo de la primera cohorte de la Maestría en Epidemiología con la colaboración de la OMS.



Trabajo comunal - Vereda Granizal, barrio Los Altos, Bello



Jornada de promoción y prevención



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia está comprometida con el cumplimiento de los principios generales de la Universidad; así mismo ratifica su compromiso diario con la sociedad en la formación de un hombre odontólogo integral con presencia crítica y capacidad de emprender transformaciones.

A continuación se presentan los logros más significativos y los avances derivados en cada una de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016, el Plan de Acción Institucional 2012-2015 y la propuesta de la actual administración de la Facultad de Odontología hacia “Una Facultad enmarcada en la excelencia y en la responsabilidad social”.

Formación humanística y científica de excelencia

Con el compromiso de docentes, estudiantes y el apoyo de la alta dirección universitaria, se lograron los cometidos de excelencia académica al recibir certificados del Ministerio de Educación de la acreditación del programa de pregrado en Odontología por seis años y de la aprobación del Doctorado en Ciencias Odontológicas, el cual es el primero en su orden en Colombia.

La autoevaluación institucional con la renovación de la acreditación de alta calidad otorgada por el Ministerio

de Educación y el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) fue un componente transversal y continuará siéndolo en forma permanente, manteniendo activa la comisión de autoevaluación y realizando una evaluación periódica de las acciones mejoradoras para seguir buscando la excelencia del programa.

La ejecución de la primera cohorte de la maestría y la programación del doctorado ha permitido la proyección de la Facultad a nivel internacional, obtenido la primera doble titulación del doctorado con la Universidad de Nantes.

Los posgrados elaboran sus informes (3) de autoevaluación con miras a la acreditación de sus programas, continuando en la línea de la excelencia académica.

Igualmente se participa activamente en el comité de habilitación de la U. de A. y se realizan los informes requeridos para la habilitación de las clínicas de la Facultad, culminando con la recepción de los distintivos otorgados por la Secretaria de Salud de Medellín, que acredita nuestros escenarios de prácticas. A finales de 2015 se recibió la visita del Ministerio para verificar el escenario de práctica de la Facultad en el municipio de Frontino.

Se continúa con la labor del rediseño curricular en forma participativa con el profesorado, explorando nuevas formas de flexibilización del plan de estudios, aumentando los cursos dirigidos e intensivos y las redes académicas y científicas. En las prácticas descentralizadas se analiza y consolida la conceptualización de las prácticas,

dándose los convenios de docencia servicio con otras instituciones y en particular con Metrosalud para pre y posgrado. Se aumentaron los intercambios estudiantiles y profesoriales.

El compromiso con una formación de calidad y la cualificación del estamento docente de la dependencia ha sido una meta y una labor constante, y en esa medida se realizaron 192 actividades de capacitación en el área específica de la Odontología y se persiste con el desarrollo de dos diplomados con enfoque específico en la “Enseñanza de la odontología” y “La investigación”, y se programa un curso nuevo “Escribir para publicar”.

De otro lado, se continúa la formación de los docentes en el uso de herramientas pedagógicas digitales y virtuales, existiendo 14 cursos con apoyo en TIC.

En el ascenso de profesores en el escalafón docente (18) en este año, se continúa destacando la presentación de trabajos originales e innovadores. Hay una gran aceptación por parte de los

docentes de la calidad y seriedad que se ha impuesto a este proceso. Además los pares académicos de las otras universidades han elogiado los trabajos que los docentes presentan y sus aportes han sido de valiosa aceptación.

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación: Investigación

El afianzamiento de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Odontológicas ha desarrollado la perspectiva de la investigación en la Facultad. Se han aumentado los proyectos de investigación con universidades nacionales e internacionales (66), destacando el mayor número de investigaciones multicéntricas (9) con seis países latinoamericanos y se continúa con los convenios establecidos. Se generaron publicaciones en revistas a nivel nacional e internacional, capítulos de libros, citas en textos científicos de alto impacto del orden nacional e internacional, artículos en base de datos ISI y SCOPUS (21), de

los cuales siete (7) están en el cuartil de alto impacto (Q1), demostrando el liderazgo de cinco grupos de investigación reconocidos y dos grupos sin clasificar por parte de Colciencias, los cuales se constituyen en soporte fundamental para el doctorado y manifestando el aumento en la capacidad científica de la Facultad. Un docente fue admitido para el año 2016 para cursar el doctorado en asocio con la Universidad de Nantes en doble titulación.

Asimismo, la realización de investigaciones aplicadas permitió la articulación con el sector productivo en la llamada triple hélice Universidad - Empresa - Estado, con la entrega del maniquí anatómico; el paralelizador electrónico, el electro estimulador salivar y la búsqueda de nuevos anestésicos bucales, son proyectos de innovación tecnológica, dos de ellos en proceso de brusquedad de patentes.

La Revista de la Facultad volvió a ser clasificada en la categoría A2.

Interacción Universidad - sociedad

Devolver a la sociedad lo recibido de ella para aportar a mejorar su calidad de vida es uno de los propósitos continuos y básicos de nuestra extensión universitaria. En el mes de diciembre de 2015 fue aprobada la Política pública en salud bucal por parte del Concejo de Medellín y figura como la tercera política pública del país con la participación de la Facultad en la elaboración de las políticas públicas en salud bucal del municipio en conjunto con la Facultad de Salud Pública, la generación de nuevas



El profesor Luis Alberto Zapata S., presenta el maniquí anatómico durante la Feria de la innovación dental.

estrategias para la solución de problemas de salud bucal y la consolidación del Comité interinstitucional odontológico de Antioquia ha posicionado a la Facultad como líder en el desarrollo de proyectos intersectoriales e interinstitucionales en el área de salud bucal.

La ejecución de diferentes proyectos —como el realizado con el municipio de Andes (Antioquia) y la empresa Colgate—, el proyecto de APS en la Cuenca del Río San Juan (Suroeste), los convenios con diferentes empresas privadas para realizar proyectos de mutuo interés, el desarrollo de programas y prácticas académicas, la ejecución del programa de gestantes, son ejemplos de la pertinencia de nuestro quehacer universitario. El trabajo ejecutado en Andes ha merecido la distinción Presencia de la Universidad en la sociedad, categoría plata.

Asimismo, se mantuvieron las prácticas académicas de la Facultad, en las cuales se atendieron alrededor de 16.030 pacientes, realizadas en las clínicas propias de la Facultad, como las prácticas descentralizadas desarrolladas en cinco (5) escenarios escolares de la ciudad y en cinco (5) municipios del departamento; además de la consolidación de los programas especiales, atendidos por profesionales generales y especialistas están dimensionados para atender la alta demanda de pacientes de la Facultad, provenientes de la población más vulnerable del municipio y el área metropolitana.

También destaca el seguimiento a una cohorte de binomios madre-hijo asistentes del programa Gestantes en Medellín, el contrato

interadministrativo con el Municipio de Medellín para la formación y educación de madres Fami en prevención de la enfermedad y promoción de la salud bucal, el contrato interadministrativo con el Municipio de Medellín en unión temporal con Oral Ser para realizar tratamientos preventivos en niños escolares de las comunas de Medellín, el Programa integral de atención en salud bucal para el adulto mayor y el de Mantenimiento de prótesis son programas desarrollados para atender a los pacientes con necesidades de atención en salud bucal.

La programación de congresos, el desarrollo de diferentes estrategias de educación continuas (cátedra abierta, diplomados, simposios, cursos de actualización) con una asistencia de 1.165 personas a estas diferentes actividades y sobre todo el programa de Reencuentro de Egresados permitió tener lazos más estrechos con nuestros egresados. Es de destacarse que se ha aumentado el número de estudiantes extranjeros (16) que vienen a realizar cur-

sos de actualización en implantes.

Bienestar universitario

La gestión para generar un bienestar entre nuestra comunidad académica se vio reflejada en la consecución de 25 becas estudiantiles con la Cooperativa de Odontólogos de Antioquia, Coodan, la ayuda económica a estudiantes de pre y posgrado para los diferentes cursos y el apoyo a personal no docente en la realización de estudios y participación en eventos académicos y de actualización, buscando siempre mejorar el clima organizacional y generar espacios de convivencia y diálogo permanente, en el marco del programa de convivencia que se lidera desde la Decanatura en apoyo con la Oficina de Talento Humano. La Facultad ha fortalecido la inclusión del personal no docente logrando mejorar la asignación de actividades y la atención al usuario con la participación activa de ellos. Así mismo se han desarrollado programas culturales para la Facultad y la profesión como son los concursos de narrativa y de arte.

El mejoramiento tecnológico de las clínicas, consistente en la instalación de una bomba de vacío para las clínicas, cámaras de seguridad y el mantenimiento general del edificio, hacen parte de las acciones de modernización para contar con tecnología de punta para la docencia, la investigación y la extensión, de la mano con la política de aseguramiento de la calidad en los procesos de prestación de servicios asistenciales, tanto de las clínicas como de los laboratorios de patología y microbiología bucal de la Facultad.

La actualización de los procesos administrativos con la asignación de cinco plazas de personal no docente para las clínicas de la Facultad, el análisis de costos de los servicios radiológicos, el estudio del Departamento de Apoyo Administrativo, la descentralización de las compras, la implementación del SAP y la contratación de una empresa para el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos, dan muestra de la modernización de los procesos administrativos.



El rector Mauricio Alviar Ramírez; la ministra de Educación Gina María Parody; la decana de Odontología Clara Escobar Güendica; el decano de Ciencias Agrarias Guillermo Palacio Baena y la coordinadora del Comité de Acreditación de Odontología Fanny Lucía Yepes, durante la entrega de la renovación de la acreditación institucional por parte del MEN.



Acto simbólico en el sitio La escombrera, comuna 13

INSTITUTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS

En 2015, el Instituto de Estudios Políticos cumplió satisfactoriamente con las metas del Plan de Acción Institucional (2012-2015) y diseñó un nuevo Plan (2015-2018) que se está llevando a la práctica, con la participación y compromiso del personal docente y administrativo.

El avance de la investigación se hizo notorio por lo menos en cuatro aspectos: i) Renovación del programa de investigación, a partir de discusiones sobre la pertinencia de los problemas, objetos y metodologías de investigación en el contexto de un país y un mundo cambiantes. ii) Desarrollo de proyectos de investigación que garantizan continuidad y fortalecimiento de líneas claves para la comprensión de problemas políticos colombianos y que, además, nutren las agendas de los grupos de investigación. iii) Fortalecimiento de la relación entre investigación y docencia, a través de un vínculo de estos grupos con el programa de Maestría en Ciencia Política y también por medio de la incorporación de estudiantes de pregrado y posgrado a proyectos. iv) Difusión de resultados de investigación que facilitan la apropiación del conocimiento por las poblaciones concernidas, la toma de decisiones informadas por actores políticos relevantes y el debate teórico sobre problemas centrales en el campo de los estudios políticos.

En el marco de nuevas realidades nacionales y locales, que exigen un compromiso con la verdad, la memoria y las víctimas, se inició y finalizó la Sistematización de las etapas de prospección, búsqueda, identificación e inhumación de víctimas de desaparición forzada ubicada en La Escombrera (Comuna 13 - Medellín). Igualmente se avanzó en una investigación sobre patrones de victimización, impactos y daños causados por el conflicto armado en Medellín entre 1980 y 2013 (Memoria histórica de las violencias en el marco del conflicto armado en la ciudad de Medellín). Se dio continuidad a proyectos también determinantes para la comprensión del impacto de la violencia y de la guerra, las sociabilidades, la acción colectiva y las subjetividades en una sociedad que se dispone a enfrentar los avatares propios del posconflicto: Tejiendo los hilos de la memoria: historia local de Medellín desde los pobladores de la periferia; Mujeres desplazadas y configuración de territorialidades en la comuna 3, Manrique; y La dimensión subjetiva en la ciencia política contemporánea: tras las huellas de una exclusión fundacional mediante narrativas femininas.

De otra parte, problemas persistentes y determinantes del conflicto devenir político y social colombiano se mantuvieron en la agenda investigativa. La “cuestión drogas” es abordada por el proyecto Ciudadanos consumidores de drogas, que busca comprender el significado político que tienen las emociones en la configuración de la cohesión y organización

de manifestaciones colectivas a favor de la droga. La “cuestión minera”, a partir de una investigación que busca comprender las implicaciones de proyectos minero-energéticos en procesos de retorno y restitución de tierras para reparar a víctimas de desplazamiento forzado en Colombia y Perú. La “cuestión penal”, y sus dinámicas políticas, mantiene importancia como objeto de estudio en el proyecto Contribuciones e impactos de las comisiones de expertos en el diseño de la política criminal en Colombia. Finalmente, la “cuestión electoral” fue observada mediante el seguimiento a las campañas y resultados de las elecciones locales en Antioquia (Seguimiento al comportamiento político y electoral de Antioquia, 2015).

Especialmente importante fue el proyecto dirigido a motivar procesos de investigación con y para la población joven del municipio de Medellín y a fortalecer el conocimiento juvenil en el territorio (Fortalecimiento de la investigación juvenil mediante estrategias de apropiación en el territorio para el reconocimiento

de espacios de encuentro). Igualmente, la tendencia a “investigar la propia universidad”, un propósito que en los últimos cinco años se ha concretado en trabajos sobre la institución o la vida universitaria; esta vez, mediante la ejecución del proyecto Reconstrucción de universos políticos universitarios. Un estudio basado en el enfoque dimensional de la cultura política.

La historia política, por su parte, sigue ocupando un lugar destacado en la investigación para la comprensión de problemas contemporáneos (Impresos, opiniones y debates públicos sobre la policía y Guerra sorda: la población civil en Antioquia observada por la inteligencia del Estado (1959-1970).

El impacto de la investigación se produce en un proceso constante de intercambio que se evidencia con la presentación pública de un resultado final de investigación y con la aplicación de una recomendación surgida del respectivo proyecto. Las actividades de formación y el flujo de información son permanentes dadas las estrategias metodológicas de la mayo-

ría de los proyectos, la presentación y discusión de “avances” frente a diversos públicos, la incorporación de estudiantes o de jóvenes investigadores a los equipos, y la manera como convergen actividades de docencia, investigación, extensión, y aún de gestión de semilleros de investigación, en los titulares de los mismos proyectos. Así, es inevitable el impacto o la proyección de la investigación en la comunidad educativa; en los sectores, territorios o poblaciones implicadas en cada problema abordado; y, aun, en decisores políticos. La producción de conocimiento se inserta igualmente por los medios que les son propios (publicaciones especializadas y encuentros de expertos), en la comunidad académica y en los programas de posgrado en los cuales participan los investigadores.

Se mantuvo vínculos con instituciones locales, nacionales e internacionales, para desarrollar proyectos conjuntos de investigación con ellas y se obtuvo financiación externa. Entre los socios externos más destacables durante la vigencia



están: Instituto de Estudios Regionales, las facultades de Derecho y Ciencias Políticas y la de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia, Secretaría de la Juventud del Municipio de Medellín, Corporación Región, Centro de Memoria Histórica, Fundación Colombiana para el Desarrollo, Ministerio del Interior, Comisión Nacional de Memoria Histórica, Consortium for comparative research on regional integration and social cohesion —Risc—, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales —Clacso—. —Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales —Flacso—.

La docencia, que se desarrolla por medio de los programas de Maestría y de pregrado en Ciencia Política, este último compartido con la Facultad de Derecho y de Ciencias Políticas, contribuyó a la formación humanística y científica de excelencia y fomentó la relación Universidad-sociedad a partir de actividades académicas e investigativas que promueven en los estudiantes una actitud crítica y analítica con su entorno, y una formación teórica y metodológica rigurosa, que lleva al desarrollo de trabajos de investigación acerca de la problemática política, social e institucional del país y la región, beneficiando a las comunidades investigadas.

Uno de los mayores logros en la Maestría, en términos de eficiencia terminal, fue la culminación exitosa de nueve de once trabajos de investigación, de estudiantes de la décimo primera cohorte, los cuales responden a problemas acuciantes para el país como la participación política de las mujeres, las con-

figuraciones del Estado en contextos locales, los imaginarios sobre el enemigo en el conflicto armado, las bandas criminales, el desplazamiento forzado y retorno, y las políticas minero energéticas y agroindustriales en los procesos de restitución de tierras.

La nueva cohorte de la Maestría en Ciencia Política modalidad investigación, contó con 50 aspirantes, de los cuales fueron admitidos 25. El alto número de aspirantes demuestra el reconocimiento del programa y nos compromete con la búsqueda de la excelencia, que busca verificarse con su reacreditación institucional. También es importante indicar que en 2015, el MEN aprobó el registro calificado para la modalidad de profundización de la Maestría, y se espera ampliar la cobertura en la sede Oriente de la Universidad, buscando mayor proyección social y siguiendo un compromiso con regionalización.

En materia de extensión, se desarrollaron programas de educación no formal que contribuyen a la creación y divulgación del conocimiento producido. También se fomentaron actividades de extensión solidaria y proyectos de intervención social que repercuten en la formación política e investigativa de amplios sectores sociales. Se mantuvieron alianzas interinstitucionales y se promovió opinión pública sobre temas acuciantes para el país. Entre los eventos que cabe mencionar, están Revista Abierta; la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, organizada por Clacso en Medellín; el ciclo de conferencias en memoria de Carlos Gaviria

Díaz, fundador del IEP; el seminario taller Teoría de los campos de P. Bordieu como propuesta de la investigación social en Colombia.

La Unidad de Documentación ha procurado con sus procesos de gestión de información, gestión del conocimiento y servicios especializados, la conservación y divulgación de la información científico-académica producida por el Instituto, con la finalidad de contribuir al diálogo, análisis y construcción teórica alrededor de temas como la ciencia política, las ciencias sociales y humanas, además de promover la preservación y la disponibilidad del patrimonio bibliográfico y documental nacional. Es también clave para nosotros el trabajo colectivo, sistémico y en red con unidades de información nacionales e internacionales con las que compartimos temáticas e intereses.

La revista Estudios Políticos, además de publicar

oportunamente los números correspondientes (46-47), mantiene la categoría A2 en Publindex y sigue registrada en las siguientes bases de datos de evaluación y especializadas: Scielo Colombia, Scielo Citation Index, Redalyc, Redalyc - Clacso, Clase, Latindex, Doaj, Dialnet. Los procesos editoriales se administran mediante el Open Journal System (OJS).

También se han desarrollado estrategias para mejorar el ambiente de trabajo. El Comité de clima grupal puso en marcha estrategias deportivas y otras dinámicas de socialización por medio de proyecciones audiovisuales e integraciones, que tenían por objetivo generar espacios de discusión sobre el trabajo en equipo. A su vez, se mejoraron las condiciones físicas de las oficinas (sillas y mesas) y la participación de las campañas semanales para realizar pausas activas.





INSTITUTO DE ESTUDIOS REGIONALES - INER

Contribuciones a la solución de problemas de la sociedad

Durante 2015, el INER se mantuvo como un centro de investigación y pensamiento reflexivo esmerado en contribuir al análisis y comprensión de problemáticas sociales y dinámicas territoriales en el departamento de Antioquia y en el país, para lo cual dispuso de manera decidida su actuación en los tres ejes misionales de la Universidad: investigación, docencia y extensión.

En el ámbito de la investigación se abordaron asuntos de gran relevancia para el momento histórico de la construcción de paz en el país y se buscó aportar a las políticas públicas para su gestión, llamando la atención los estudios realizados en temáticas referentes a: ordenamiento territorial y pesquero, delimitación del complejo de páramos de Sonsón, implicaciones sociales y económicas de las autopistas de la prosperidad en el territorio antioqueño, caracterización de las afectaciones a los derechos territoriales de

los casos de las comunidades negras del Consejo Comunitario de Puerto Girón (Antioquia) y del Consejo Mayor de Juradó (Chocó), inventario de patrimonio arqueológico y formulación del plan de manejo para el patrimonio arqueológico de los municipios de Frontino, Urrao y Sonsón, co-investigación para una metodología en la toma de decisiones en salud y apropiación de comportamientos saludables de los afiliados a planes adicionales de salud Suramericana.

Estos proyectos ponen en evidencia la voluntad de abordar propositivamente problemas de investigación que contribuyen a gestionar asuntos de especial relevancia para el bienestar y desarrollo de nuestra sociedad.

En el eje de docencia, particularmente con el pregrado en Desarrollo Territorial (seccional Oriente), la Especialización en Teo-

rías, Métodos y Técnicas en Investigación Social (seccionales Urabá y Oriente) y la Maestría en Estudios Socioespaciales, así como a través de la vinculación de estudiantes en formación en los proyectos de investigación, se contribuye a los procesos formativos y a la consolidación de la cobertura y la presencia regional de la Universidad. Finalmente, las estrategias decididas y permanentes de extensión, con vinculación de comunidades locales y públicos diversos, han apuntalado metodologías participativas y procesos de producción de conocimiento que empoderan grupos sociales y les habilitan para la participación en la gestión de las problemáticas socioambientales que les atañen.

Contribuciones al desarrollo de la sociedad en materia académica,

humanística, cultural, ambiental y económica

Durante 2015 el INER se esforzó de manera decidida y permanente por aportar desde sus investigaciones y procesos de formación a las políticas públicas, a procesos pedagógicos y de formación ciudadana, a la ampliación de las oportunidades de acceso al conocimiento y la información por parte de poblaciones vulnerables, a la articulación constante de las comunidades locales en los espacios de interlocución sobre sus problemáticas y al análisis e interpretación de conflictos y procesos socioambientales, todo lo anterior con la perspectiva de contribuir desde el conocimiento producido a la adecuada vinculación de la Universidad con los actores sociales y las dinámicas territoriales. En 2015 continuamos y potenciamos el interés de aportar desde

la docencia a la presencia regional de la Universidad de Antioquia, fortaleciendo para ello la Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas en Investigación Social en las seccionales Urabá y Oriente y participando del pregrado en Desarrollo Territorial.

Iniciamos el proceso de autoevaluación de la Maestría en Estudios Socioespaciales, concretamos su cuarta cohorte y diseñamos la quinta, la cual será abierta en el semestre 2016-1. Adicionalmente, el INER ofreció cursos de formación para públicos diversos, tales como el curso en cartografía social, el curso en fotografía etnográfica para la investigación social, el diplomado en participación en salud, y participó del diploma en permanencia con equidad en la Universidad de Antioquia y del ciclo de cátedras abiertas en las regiones en el marco de la celebración de los 20 años del Programa de Regionalización.

El INER se integró en la Mesa Universitaria por la Paz, liderada por la Vicerrectoría General, y participó de la Mesa Voces de Paz convocada por el Museo Casa de la Memoria.

Durante este año, el INER consolidó su aporte a la formación de estudiantes y jóvenes investigadores, contando con 7 estudiantes de pregrado y 6 estudiantes de posgrado en calidad de estudiantes en formación que fueron vinculados a los proyectos de investigación y acompañados por nuestros profesores e investigadores en sus respectivos trabajos de investigación y de grado, una joven estuvo en calidad de joven investigadora Col-



ciencias y una en condición de joven investigadora CODI. Adicionalmente, se mantuvieron activos tres semilleros de investigación: Grupo de investigación Cultura, Violencia y Territorio; Grupo de investigación RERDSA; Grupo de investigación Género, subjetividad y sociedad.

El INER participó activamente de la organización académica de la VII Conferencia latinoamericana y caribeña de ciencias sociales: transformaciones democráticas, justicia social y procesos de paz, realizada por Clasco en nuestra ciudad durante los días 9 al 13 de noviembre. El INER se integró al comité local y aportó a la consolidación de la agenda académica del que fue un evento de ciencia social de gran impacto y relevancia, tanto por las temáticas abordadas, como por la calidad académica de los participantes y la vinculación activa de públicos diversos: estudiantes, profesionales, técnicos, funcionarios públicos, políticos, empresarios, académicos internacionales, etc.

La ampliación de las oportunidades de acceso al conocimiento fue en 2015 una preocupación que el INER atendió a través del fortalecimiento de sus programas de extensión solidaria y divulgación, integrados a ofertas de programación cultural con base humanística y articulados a nuestros procesos de investigación. La Cátedra Hernán Henao Delgado se enfocó en la temática “Metodologías y políticas del conocimiento” y ofreció ocho sesiones con la participación de conferencistas locales, nacionales e internacionales. El cine club Na-

nook mantuvo su oferta en la Biblioteca Pública Piloto y en la seccional Oriente, mientras que el programa radial Saberes para contar hizo lo mismo en la Emisora Cultural Universidad de Antioquia.

El INER tiene la voluntad de participar del análisis de temas que vinculan a la Universidad con los procesos sociales más relevantes. Por ello, en 2015 lideró una iniciativa colaborativa con las demás dependencias del Área de Ciencias Sociales, Humanas y Artes, para la formulación de un Nodo de pensamiento estratégico en conflicto armado y construcción de paz, el cual se puso a disposición de la Universidad y es una iniciativa que puede ser replicada en las demás áreas académicas. Como ya se dijo, el INER participó de la celebración de los 20 años del Programa de Regionalización y de la Mesa Universitaria por la Paz, iniciativas que consolidan la presencia de la Universidad y promueven reflexiones pertinentes para las actuales condiciones de nuestra región.

Con el liderazgo de la Red internacional de estudios socioespaciales y la participación en las redes académicas: Consejo latinoamericano de ciencias sociales —Clasco—; Red internacional de investigadores en estudios de fiesta, nación y cultura y Red para la integración regional y la cohesión social; el INER ha contribuido a la internacionalización de la Universidad y ha fortalecido nuestras posibilidades de articulación con centros de investigación de alta calidad académica y clara pertinencia temática. Durante 2015

el INER formuló y lideró el comité académico del IV Congreso internacional de estudios socioespaciales: cartografías, nuevos mapas y contramapas, el cual se realizará en nuestra Universidad en marzo de 2016.

Las anteriores actividades, aunadas a la producción de artículos académicos de revista, libros, capítulos de libro, videos, cartografías, programas radiales, contenidos web y otros productos de nuevo conocimiento en formatos actuales, versátiles y factibles de incorporar en diálogos intersectoriales y en procesos de interlocución con públicos variados, han permitido al INER aportar al diálogo e interacción de la Universidad con sectores sociales amplios y han afianzado la apuesta por un conocimiento socialmente pertinente.

Colaboración entre sociedad y universidad

En 2015 el INER adelantó proyectos de investigación con entidades públicas en los que se afirma el compromiso con el análisis de asuntos territoriales cuya adecuada gestión incide de manera precisa en el bienestar social, ambiental y político de las comunidades locales en sus territorios. Ha sido relevante el esfuerzo por incorporar las actuales condiciones de una sociedad en transición hacia el fin del conflicto armado y en proceso de construcción de paz como eje articulador de nuestras propuestas de investigación, para lo cual se realizaron articulaciones con entidades como el Museo Casa de la Memoria, la FAO, la Unidad administrativa especial de gestión de restitución de tierras despo-

jadas y con organizaciones sociales y comunitarias de la ciudad de Medellín, Urabá y Chocó especialmente. En estos procesos se han desplegado estrategias colaborativas y metodologías de interlocución que acercan el conocimiento técnico universitario con las voces y saberes de comunidades locales, en la perspectiva de contribuir al análisis de las situaciones de conflicto en el marco de la proposición de estrategias para su gestión y resolución. Otros procesos adelantados con la Gobernación de Antioquia y el Municipio de Medellín en temas como: las implicaciones sociales y económicas de las autopistas de la prosperidad, la sistematización de la atención a las mujeres en el municipio de Medellín, el componente social del ordenamiento pesquero en el Golfo de Urabá y la delimitación del complejo de páramos de Sonsón, también implicaron a públicos amplios y desplegaron metodologías propicias para la articulación de los equipos universitarios con organizaciones comunitarias, permitiendo un trabajo colaborativo y concertado con los actores territoriales.

La articulación con otros sectores sociales también fue en 2015 visible en la realización de dos proyectos con empresas privadas, en el marco de proposición de estrategias de intervención adecuadas para mejorar sus actuaciones de responsabilidad social corporativa, concretamente con el Grupo Argos y con Suramericana. En este caso, el INER ha puesto a disposición de la sociedad metodologías propicias para la interlocución de las empresas con los actores territoriales en sus áreas de influencia.



INSTITUTO DE FILOSOFÍA

Durante 2015, el Instituto de Filosofía continuó fortaleciendo sus líneas estratégicas de acción, buscando la consolidación de nuevos espacios para la filosofía y el fortalecimiento de los existentes.

De las acciones en 2015 se destaca el fortalecimiento de las dinámicas de internacionalización del Instituto de Filosofía, pues seis estudiantes realizaron semestres de pasantía o intercambio en Justus Liebig Universität Giessen, Alemania; Université du Québec à Montréal, Canadá; Universidad Nacional de Río Negro, Argentina, y Universidad Notre Dame, Estados Unidos.

Además, profesores del Instituto de Filosofía hicieron presencia en diversas universidades del exterior como investigadores invitados, conferencistas y profesores: Justus Liebig Universität Giessen, Alemania; Universidad Pontificia Co-

millas, España; Universidad de Montreal, Canadá; Universidad de Santa Catarina en Florianópolis, Brasil; Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México; Pontificia Universidad Católica del Perú; Pontificia Universidade Católica Rio de Janeiro, Brasil.

En 2015 el Instituto de Filosofía continuó con el fortalecimiento de la extensión universitaria a partir de la realización de congresos nacionales e internacionales, cursos, talleres, ciclos de conferencias, encuentros académicos y foros. Estas actividades, que contaron con investigadores invitados internacionales de Portugal, Perú, Brasil, Alemania, España, México, Argentina e Italia, promovieron y facilitaron el diálogo entre la comunidad académica del Instituto de Filosofía y dichos investigadores y, de otro lado, el inicio de conversaciones con algunos de los profesores invitados de cara a la creación o consolidación de convenios de movilidad y colaboración entre sus universidades de destino y la Universidad de Antioquia. En el marco de la regionalización de las actividades de esta unidad académica, algunas de las actividades señaladas se llevaron a cabo en las seccionales en las cuales el Instituto de Filosofía oferta y desarrolla su pregrado en Licenciatura en Filosofía, como lo son Oriente y Bajo Cauca, lo cual permitió, por un lado, el fortalecimiento de dicho programa en las regiones y, por otro, la transmisión a comunidades más amplias de los desarrollos académicos de la filosofía en general y del Instituto de Filosofía en particular.

De otra parte, en 2015 varios de los profesores del Instituto de Filosofía se vincularon con procesos de transmisión del conocimiento y procesos culturales en la Universidad y por fuera de ella; tal es el caso de la presencia de profesores del Instituto en diferentes eventos como: Encuentro Literatura y Realidad; IV Seminario de Historia y Filosofía de la Ciencia; Simposio La configuración del sentido del tiempo; III Congreso Internacional de Teoría Crítica (V Congreso Nacional), actividades realizadas en Medellín.

En el programa de regionalización, el Instituto realizó varias actividades como encuentros académicos donde se les proporcionó a los estudiantes de la Licenciatura en Filosofía que tuvieran oportunidad de participar en su sede de estudio en algunos eventos académicos; esto ha permitido acercar al Instituto de Filosofía a un público de docentes y estudiantes diferente al de la ciudad de Medellín. De este modo, la filosofía se proyecta como una de las oportunidades de formación, no sólo en pregrado sino también en posgrado, que contribuye a la creación de espacios de reflexión, generación de conocimiento humanístico y debate en el departamento de Antioquia, pues estamos convencidos de que la transformación de las realidades locales, regionales y nacionales pasa por una sólida formación que contribuye a replantear los problemas de nuestras sociedades.

De otro lado, en 2015 el Instituto de Filosofía contó con el trabajo permanente

de cinco grupos de investigación reconocidos o clasificados por Colciencias (1 clasificado en A, 3 en C y 1 reconocido), además del trabajo de los investigadores no asociados a grupos. Como resultado de estos desarrollos investigativos se mantuvo la presencia de los profesores del Instituto de Filosofía en eventos de carácter nacional e internacional (57 conferencias en total), en cuanto a la producción bibliográfica (2 libros, 3 capítulos de libro, y 19 artículos).

En el área de formación a nivel de posgrados, un ítem destacable en las actividades del Instituto de Filosofía en 2015 es el número de estudiantes de dichos programas: 26 de maestría y 27 de doctorado, lo cual evidencia que la formación, tanto de pregrado como de posgrado, es una de las dinámicas más fuertes y consolidadas de esta unidad académica. En este punto es importante señalar que estas dinámicas de formación a nivel de posgrado le han permitido al Instituto de Filosofía vincular, en calidad de jurados, a especialistas de distintos lugares del país y del mundo, lo cual

ha contribuido a visibilizar los procesos de formación de esta unidad académica y, al mismo tiempo, crear canales de comunicación para la cooperación académica. Además se culminó el proceso de auto-evaluación realizado con miras a la acreditación de alta calidad de nuestro programa de Doctorado en Filosofía; el documento maestro fue entregado para su revisión por la Dirección de Posgrados para ser enviado al Ministerio de Educación Nacional.

En suma, se ha consolidado la excelencia como valor integrante de las dinámicas académicas del Instituto en el desarrollo de publicaciones, seminarios y conferencias, exponiendo resultados investigativos y generando espacios públicos de comprensión y divulgación de la filosofía. Las dinámicas docentes continúan entregando profesionales e investigadores de las más altas calidades académicas para contribuir en el área al Departamento y al país y para continuar fortaleciendo las comprensiones diversas de la realidad local, departamental y nacional desde la filosofía.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA

El Instituto Universitario de Educación Física —IUEF— de la Universidad de Antioquia pretende consolidarse cada vez más como una propuesta que apunta al desarrollo del conocimiento local, regional, nacional e internacional. Para cumplir con dicho propósito, viene centrando sus esfuerzos en impartir una educación de calidad que se ve reflejada en sus docentes, estudiantes, egresados y demás actores que entran a formar parte de los procesos formativos que se imparten desde los programas de pregrado: Licenciatura en Educación Física y Profesional en Entrenamiento Deportivo; Especializaciones en Educación Física: Actividad Física y Salud, Entrenamiento Deportivo y Administración Deportiva; la Maestría en Motricidad Desarrollo-Humano con cinco líneas y la línea de Doctorado en “Educación, Cuerpo, Motricidad”, realizada en convenio con la Facultad de Educación en el marco del Doctorado en Educación, así mismo en los procesos formativos que se ofrecen desde la educación continua.

Es importante resaltar que las intencionalidades formativas de los programas del IUEF están enfocados esencialmente en una perspectiva humanista, buscando con ello

trascender el enfoque tecnicista que ha acompañado por tradición nuestro campo de formación; ello ha permitido sensibilizar a nuestra comunidad educativa frente a la responsabilidad social que le corresponde, en una reflexión permanente frente a las posibilidades que brinda nuestro quehacer formativo, para aportar a los sujetos, a las comunidades y a la sociedad en general, en la superación de las necesidades y problemáticas que les asisten. Lo anterior ha permitido a egresados, estudiantes y profesores liderar procesos formativos a nivel de la docencia, la investigación y la extensión, hecho que se ve reflejado en los intercambios con las diferentes instituciones del sector de la educación física, el deporte, la actividad física y la recreación en el evento Expomotricidad internacional 2015: educación física, deporte actividad física y recreación en el horizonte de la formación, realizado cada dos años, el cual ha posibilitado mayor articulación y fortalecimiento de los procesos formativos y las relaciones interinstitucionales a nivel nacional e internacional.

La gestión académica de la dependencia en 2015 centró sus esfuerzos en la re-contextualización del proyecto curricular institucional para los programas de pregrado y posgrado, y la reconfiguración de los espacios de reflexión académica: círculos académicos, jornada de integración reflexión y evaluación, jornadas pedagógicas, cátedras inaugurales, ferias académicas y Expomotricidad local con la participación de docentes y estudiantes, a su vez buscó consolidar

procesos formativos en los pregrados y posgrados de Medellín y las regiones.

Cabe resaltar que el 95% de los estudiantes provienen de estratos 1, 2 y 3 y, además del servicio educativo, cuentan con amplia oferta de programas de bienestar apoyados por el Instituto.

Actividades de docencia

Los programas regionalizados —actualmente en Urabá, Suroeste y Nordeste— se constituyen en un aporte importante al desarrollo educativo de las regiones y se encuentran en consonancia con el Plan de Desarrollo Departamental

de Antioquia; así mismo, tienen una gran acogida y pertinencia a la vez que contribuyen significativamente al desarrollo del campo. Los egresados se encuentran laborando a nivel local, regional y nacional en instituciones educativas, instituciones de carácter deportivo, en ONG, centros de acondicionamiento físico y con la comunidad en general.

Desarrollo de las prácticas pedagógicas

Las prácticas pedagógicas, como una forma de proyección social y compromiso con el medio, se desarrollaron de manera continua

en los programas de Licenciatura en Educación Física en Medellín y en las regiones donde el programa está activo, Suroeste-Andes y en el Nordeste-Amalfi, así mismo del pregrado profesional en Entrenamiento Deportivo ofertado en Medellín.

La relación con la comunidad se da a través de la gestión y firma de los convenios interinstitucionales de carácter público y privado, principalmente mediante las prácticas pedagógicas, con las cuales se genera una intervención directa con la población que atiende en el desarrollo de su saber disciplinar, didáctico y

Programas de pregrado ofertados por región, número de estudiantes y graduados 2015

Programa	Región	Sede	Número de estudiantes	Graduados
Licenciatura en Educación Física	Area Metropolitana	Medellín	642	59
	Suroeste	Andes	27	24
	Nordeste	Amalfi	48	-
	Norte	-	-	1
Entrenamiento Deportivo	Area Metropolitana	Medellín	246	9
	Urabá	Carepa	36	-
Total			999	93



pedagógico, lo que genera transformaciones importantes en los currículos de las instituciones educativas y aporta en la consolidación y aplicación de programas de entrenamiento, de administración deportiva y de organización de eventos; así mismo en atención a la comunidad a través de programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud se incide en la adquisición de hábitos de vida saludable. Estas intencionalidades se ven reflejadas en los proyectos de investigación que los estudiantes de práctica de último año desarrollan bajo el acompañamiento de los asesores, los cuales son socializados en el evento Expomotricidad local, y de los cuales algunos se publican en revistas del área.

Las prácticas pedagógicas que se desarrollan del pregrado Profesional en Entrenamiento Deportivo ofertado en Medellín, se dan luego de un concienzudo proceso de formación, ya que los estudiantes llegan a desarrollar su proceso de práctica profesional el último año de formación académica, cuando ya han adquirido una claridad conceptual que les permite pertinencia y coherencia en sus propuestas de organización, planificación y control

del entrenamiento deportivo en cualquiera de los niveles, según su centro de práctica.

Hasta el momento la práctica del pregrado Profesional en Entrenamiento Deportivo ha logrado impactar el ente deportivo municipal y departamental, como sus socios más estratégicos, y algunos clubes deportivos de la ciudad, desarrollando como parte de su práctica algunos trabajos con componente investigativo en los que sobresalen la ejecución de varios proyectos o trabajos de grado en modalidades como fútbol de salón, fútbol, voleibol, beisbol, tiro con arco, tenis de campo, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, vela, rugby, hapkido, tiro deportivo y judo, taekwondo, lucha y esgrima.

En el marco de las prácticas pedagógicas, se organizaron eventos de carácter formativo que incluyeron a docentes de la Universidad, docentes y cooperadores de las instituciones que tienen convenio con el Instituto y estudiantes practicantes. Así mismo con los estudiantes de diferentes colegios del Área Metropolitana se organizaron visitas guiadas con el fin de dar a conocer la oferta académica del Instituto.

Importante resaltar en la gestión académica el trabajo que la dependencia viene desarrollando en materia de permanencia de los estudiantes en los programas de pregrado, aspecto de constante interés y preocupación en las proyecciones universitarias. Es así como en 2015 se presentaron situaciones particulares en la Universidad, que permitieron observar una preocupante tendencia de deserción de estudiantes a la vida universitaria. Frente a este comportamiento el IUEF, para ambos pregrados, agudizó su atención para intentar contener tal suceso, con estrategias de acompañamiento y asesoría directa a los estudiantes que presentaron dificultades académicas con el aprendizaje, riesgos con la salud psicofísica, algunas problemáticas sociales o económicas; que aunque en primera instancia fueron abordadas por la jefatura académica con el acompañamiento de la coordinación de bienestar de la dependencia, contaron con el apoyo y participación comprometida del estamento docente, alcanzando una respuesta importante a estos esfuerzos, dado que el 90% de los estudiantes atendidos lograron la continuidad de sus estudios.

Posgrado

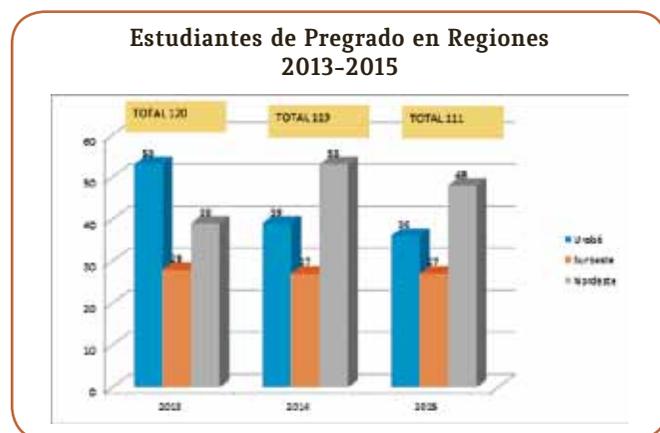
La formación posgradual tuvo su continuidad con los estudiantes de la línea de doctorado en "Educación, Cuerpo y Motricidad", desarrollada en convenio con la Facultad de Educación de la Universidad y orientada por los grupos de investigación Cultura Somática y Educación Corporal. Actualmente el proyecto cuenta con cuatro estudiantes, dos de

ellos becarios de Colciencias y dos que están siendo tutoriados por profesores de universidades de Brasil y España. En esta misma perspectiva, se lleva a cabo la Maestría en Motricidad - Desarrollo Humano con sus cuatro líneas: administración y gestión deportiva, cultura somática, educación corporal, educación física escolar y ocio y expresiones motrices.

Eventos académicos

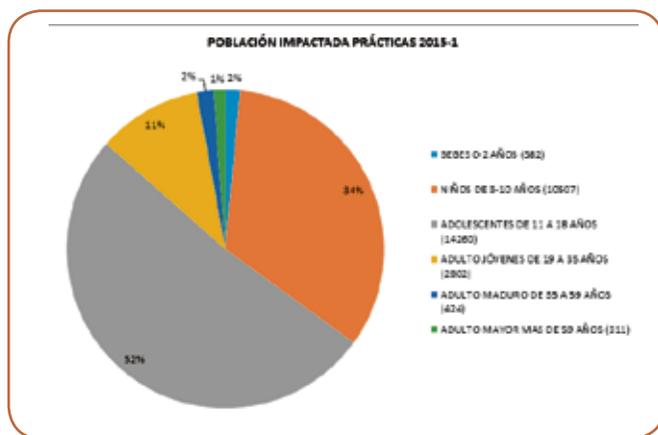
En 2015, el Instituto realizó ocho eventos académico entre los que se resalta Expomotricidad local, desarrollado en las sedes de Medellín, Amalfi-Antioquia y Suroeste, con los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física y el pregrado Profesional en Entrenamiento Deportivo, bajo la metodología "Expomotricidad va a las aulas"; igualmente se llevaron a cabo eventos académicos con temas alusivos a nuestro campo de formación. Dicho espacio contó con ponentes de carácter local, nacional e internacional, entre los que es importante destacar la participación de deportistas de renombre en el país, con el ánimo de que los estudiantes conocieran de cerca experiencias significativas que han marcado hit en el deporte colombiano. Aunado a lo anterior se realizó el programa In-cuentros, organizado por el Centro de Investigaciones Cidep, el cual tuvo por objeto trabajar con la comunidad académica temas alusivos al desarrollo investigativo de la dependencia y de la Universidad.

En noviembre se llevó a cabo el certamen bianual Expomotricidad internacional 2015 en el horizonte de la formación, realizado en



Convenios de práctica por programa y sede

Sede	N. de convenios	Programa	Instituciones
Área Metropolitana	90	87 Licenciatura en Educación Física	Instituciones educativas urbanas y rurales, fundaciones y corporaciones, clubes y ligas deportivos, centros y programas de educación superior, instituciones municipales de deporte y recreación, empresa privada, hospitales, Secretaría de Bienestar Social, Dirección seccional de Salud, Secretaría de Educación municipal.
		3 Entrenamiento deportivo	
Regiones (Nordeste y suroeste)	16	Licenciatura en Educación Física	
Total Convenios		106	



Plaza Mayor de Medellín, con ponentes internacionales de España, Argentina, Chile, Brasil, Ecuador, Perú, Costa Rica, Qatar y Colombia y con 1.300 asistentes, entre profesores del área de la educación física y el deporte, la actividad física y la recreación, dirigentes de las diferentes instituciones del sector, entrenadores, directores y jefes de programas del área, estudiantes y profesionales del área de salud.

entrenamiento deportivo, el ocio y las expresiones motrices, el currículo, la biomecánica deportiva, entre otros.

Fondo local de investigación extensión

Como una manera de fortalecer la extensión solidaria y articular la investigación y la extensión, el Instituto, mediante la creación del Fondo local de investigación, aprobó en 2015

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

En 2015 los seis grupos de investigación, junto con 78 estudiantes que participan en los 8 semilleros, han logrado avanzar en el desarrollo de siete proyectos de investigación en áreas de la administración deportiva, la educación física escolar, la educación corporal, la actividad física y la salud, el

un proyecto de los seis presentados, los cuales fueron seleccionados a través de convocatoria interna. Participaron profesores vinculados, ocasionales, de cátedra y estudiantes de pregrado y posgrado. Inicia en 2016.

Revista

Con relación a la Revista Educación Física y Deporte, se avanzó en la realización de algunos cambios y ajustes y se consolidaron compromisos adquiridos con diversas instancias. La revista conservó su clasificación en la categoría B del IBN-Publindex de Colciencias, y se prepara para un nuevo proceso de valoración en este índice.

Las reformas de gestión editorial más importantes de la revista se centraron en la implementación del diagrama de flujo, el cual ha permitido procesar un

alto volumen de artículos conservando los criterios y lineamientos de revisión y evaluación, acordes con las bases de datos e indexadores de impacto a los que aspira la revista, también conservando la integridad, imparcialidad y confidencialidad de la información y el proceso. Igualmente se avanzó en procesos de difusión y divulgación, logrando suscribir 740 nuevos lectores, quienes reciben versiones digitales de las ediciones de la revista.

Como otra estrategia de divulgación a su vez, se publicaron 12 artículos distribuidos de la siguiente manera

Relaciones interinstitucionales

El Instituto, con la Asociación Red colombiana de facultades de deporte, educación física y recreación,

Programas de posgrado y número de estudiantes 2015

Programa	Sede/ período	Inscritos	Admitidos	Iniciaron proceso de formación
Maestría motricidad desarrollo humano	Medellín 2015-2	44	27	25
Maestría motricidad desarrollo humano	Apartado 2015-2*	14	14	14
Especialización en entrenamiento deportivo	Medellín 2015-2	12	11	11
Especialización en actividad física y salud	Medellín	4	*****	*****
Especialización en administración deportiva	Medellín	2	*****	*****

*No ha iniciado el proceso de matrícula



Revista institucional

Artículos publicados 2015

Clasificación	A1	A2	B	C	Revistas de divulgación nacional
Cantidad	5	1	1	1	4
Total	12				

continúa trabajando en el fortalecimiento del ejercicio profesional de los licenciados en educación física y los entrenadores deportivos con miras a posicionar mucho más en el país cada uno de los programas que hacen parte de nuestro campo de formación. Así mismo se lograron desarrollar propuestas en asocio con otras redes y mesas como la Red de promoción de la salud, Red local y nacional de administración, gestión y gerencia deportiva, Red latinoamericana del cuerpo, Red euroamericana de actividad física, educación física, deporte y recreación. También se lograron desarrollar investigaciones a través de firmas de convenios interadministrativos con instituciones del sector y universidades, hecho que viene favoreciendo la formación de alta calidad y la movilidad de profesores, estudiantes y egresados en doble vía en eventos de carácter local, nacional e internacional.

En cuanto a la interacción Universidad-sociedad, el Instituto logró integrar universidades de carácter público y privado, las cuales a nivel local, nacional e internacional tuvieron como propósito fundamental llevar a cabo procesos formativos encaminados básicamente al desarrollo de nuestro campo de formación, con pares académicos, estudiantes y experiencias investigativas que hablan de los desarrollos logrados por el área en cada una de las instituciones, donde lo fundamental es la formación de los profesionales del

área. Es así como las relaciones interinstitucionales se fortalecieron mediante el desarrollo de actividades de cooperación, las cuales se vieron reflejadas en convenios llevados a cabo con diferentes instituciones del sector.

Los resultados y efectos obtenidos dan cuenta de la creación de espacios de integración social, para el sano esparcimiento, la convivencia y el fomento de estilos de vida saludable. Es así como niños y jóvenes deportistas, muchos de ellos pertenecientes a estratos 1 y 2, lograron representar el departamento de Antioquia en diferentes disciplinas deportivas, lo que posibilitó la ampliación de espacios de participación e inclusión social, a la vez que se potencializaron actividades y acciones tendientes al mejoramiento de la calidad de vida de los participantes.

Igualmente se desarrollaron programas en la zona rural tendientes al fortalecimiento del área de la educación física, el deporte y la recreación, los cuales beneficiaron población que al momento no había tenido la atención adecuada en estos temas, propiciando así un reencuentro con los valores, buscando de esta manera que el trabajo realizado redunde en la calidad de vida de las personas que partici-

paron de los programas.

Otros resultados y efectos obtenidos con los programas llevados a cabo en 2015 fue la inclusión de los padres de familia, la cualificación de monitores, la inclusión de las personas en situación de discapacidad, la asesoría, el acompañamiento, la asistencia técnica, la formación, cualificación e integración regional y la contribución al desarrollo académico-investigativo de la región.

Para la viabilidad del proyecto, el Instituto contó con la participación de instituciones de renombre a nivel nacional, regional y local que hacen parte de nuestro campo de formación, entre las cuales se destacan: Coldeportes Nacional, COC, Secretaría de Educación Departamental, Secretaría de Educación del Municipio de Medellín, Alcaldía de Medellín, INdeportes Antioquia, Inder Medellín, Inder de Envigado, Centro de Acondicionamiento Físico, ANDI. Instituciones que a través de sus aportes posibilitaron la realización del evento internacional.

De igual manera se viene desarrollando el programa de extensión solidaria en Edufines (Programa de actividad física para niños y adultos con necesidades educativas especiales) y Grupo de actividad físi-

Ponencias y pasantías de profesores y estudiantes en eventos nacionales e internacionales

Ponencias y pasantías	Profesores	Estudiantes		Profesores visitantes	Eventos de investigación
		Pregado	Posgrado		
Nacionales	18	6	2	-	6
Internacionales	35*	6***	8**	3	-
TOTAL	53	12	10	3	6

*25 conferencias internacionales en el marco de Expomotricidad internacional

** Estudiantes de maestría y doctorado

***Pasantía en universidades de Brasil

ca adaptada para personas con artritis reumatoidea. Los programas buscan, mediante actividades lúdico-recreativas y deportivas, favorecer a personas con necesidades educativas especiales, permitiéndoles el acercamiento a una vida autónoma, aportando al desarrollo físico, motriz y socio afectivo, con el fin de mejorar su condición de vida e independencia.

Durante el año se dio inició el Programa de formación deportiva, Profortiva, orientado al desarrollo y perfeccionamiento de habilidades y capacidades físicas, técnicas, tácticas y psicológicas de los usuarios del deporte a partir de procesos de investigación, docencia y extensión. En la actualidad los servicios son liderados y atendidos por profesionales de las áreas de entrenamiento deportivo, educación física, medicina deportiva y sicología deportiva. De igual manera, se viene fortaleciendo el laboratorio de actividad física y salud con la dotación de equipos y talento humano para la gestión de procesos de docencia, investigación y extensión, para el desarrollo de actividades conjuntas con otras unidades académicas de la Universidad.

Bienestar

En los programas de bienestar ofertados directamente por la dependencia en el año sobresale la diversidad de los mismos y la amplia cobertura en lo que se destaca el beneficio directo a los empleados, docentes y egresados del Instituto; igualmente se benefician de manera significativa los empleados, docentes y administrativos de Ciudadela

Servicios de extensión propios y por convenios 2015

Entidad / Tipo de servicio	Poblacion beneficiada
Servicios recreodeportivos. Crecer en familia Escuelas deportivas	6.000 beneficiarios entre madres gestantes, bebes, niños, jóvenes y adultos
Extensión solidaria en Edufines (Programa de actividad física para niños y adultos con necesidades educativas especiales) Grupo de actividad física adaptada para personas con artritis reumatoidea.	Los beneficiario fueron 60 usuarios con necesidades educativas especiales, principalmente el Síndrome de Down desde los 14 años hasta edad adulta.
Educación continua Cursos de capacitación y actualización en el área de la actividad física, recreación, deporte, administración deportiva, nutrición y discapacidad.	Se beneficiaron 621 personas, entre ellas estudiantes universitarios, docentes, entrenadores personales, administrativos, licenciados, tecnólogos y empíricos del área.
Convenio con Indeportes Antioquia Objeto: Fortalecer la apropiación de escenarios deportivos y recreativos de 62 municipios	Se capacitaron alrededor de 1.240 personas entre líderes deportivos, coordinadores deportivos, administradores de escenarios deportivos y comunidad en general
Convenio con Indeportes Antioquia Objeto: Fortalecer los procesos recreativos de los municipios de Antioquia a través de la estrategia del voluntariado de recreación.	125 líderes voluntarios en recreación que fueron capacitados en el primer Encuentro departamental de voluntarios recrea-te Antioquia.
Convenio con Indeportes Antioquia OBJETO: Contratación de los entrenadores de las ligas deportivas de Antioquia, para apoyar el proceso de preparación técnico táctica de los deportistas que representarán el departamento de Antioquia	Contratación de 158 entrenadores de las ligas deportivas de Antioquia, para apoyar el proceso de preparación técnico táctica de 3.950 los deportistas
Convenio con Indeportes Antioquia Objeto: "Convenio interadministrativo para la realización de nueve encuentros subregionales y un seminario departamental de la actividad física y salud; además de prestación de servicios de promotores, monitores y nutricionista en actividad física".	Total población atendida: 853 personas entre profesores de educación física, monitores deportivos, gerentes deportivos, estudiantes y egresados de educación física, instructores deportivos, estudiantes Sena, gerontólogos, de los diferentes municipios de Antioquia.
Convenio con Indeportes Antioquia Objeto: Garantizar el fortalecimiento de los programas "Centros de enriquecimiento motriz, iniciación, formación y especialización deportiva" y "Deporte y recreación por una Antioquia capaz".	Capacitación de 250 monitores de 8 subregiones del departamento de Antioquia en la iniciación deportiva. 15.000 niños entre los 5 a los 14 años beneficiados directamente por los procesos recreo-deportivos llevados a cabo.
Comfama Objeto: Prestar servicios de actividad física, recreativas y deportivas	Contratación de 25 personas La población beneficiada es aproximadamente unos 20.000 niños, jóvenes y adultos, usuarios que hacen uso de los parques recreativos Comfama.
Convenio específico Fundación Cargoban Objeto: Talleres en iniciación y formación deportiva, para la utilización de balones indestructibles del proyecto One world futbol project.	Cinco talleres en iniciación y formación deportiva y un taller de liderazgo afectivo dirigido a 150 jóvenes en situación de vulnerabilidad de los municipios de Turbo y Apartadó, bajo la modalidad de extensión solidaria.

Robledo y de otras unidades académicas de la Universidad.

El propósito principal de los programas desarrollados, además de la recreación de la comunidad del Instituto, es la utilización creativa del tiempo de ocio y el cambio de hábitos de vida sedentarios que contribuyan al desarrollo social y personal. Así mismo, con el desarrollo de los programas,

se ha logrado la cualificación en las diferentes modalidades deportivas, liderazgo e integración de miembros de la comunidad universitaria, disminución de brotes de violencia en los torneos organizados, comprensión de construcción del bienestar desde lo colectivo y mayor empoderamiento institucional por parte de la comunidad universitaria.

Programas de bienestar desarrollados y población participante

Programas	Participantes
Torneos selectivos	380 estudiantes en 20 equipos de futsala 320 estudiantes en 6 equipo de fútbol 25 estudiantes en torneos recreativos de voleibol
Juegos interfacultades	Un total de 92 estudiantes en futsala, voleibol, fútbol y baloncesto
Zona fitness-wellness	Estudiantes 662 , docentes 15, empleados 12, egresados 25, externos 45, investigación 50. Grupo de adulto mayor extensión 20, futbolistas 20, educación continua 205, provenientes de 18 unidades académicas de la Universidad
Participación programa activa Parque de la vida	Participación de 25 estudiantes, 4 empleados administrativos, 3 personas de edufitness, 10 familiares de empleados y estudiantes.
Promoción programa en cicla	Participación de 102 estudiantes carnetización de 79 estudiantes
Actividades acuáticas programa galápagos	67 estudiantes, administrativos y docentes de Ciudadela Robledo
Semillero de actividades subacuáticas (rugby y hockey subacuático)	45 estudiantes de las diferentes dependencias académicas de Ciudadela Robledo
Cursos de buceo autónomo y pulmón libre	25 cursantes
Actividades de ocio para la utilización del tiempo libre, artísticas, culturales, para toda la comunidad.	140 asistentes de forma directa entre estudiantes, docentes y empleados administrativos
Taller sobre gestión de clima grupal	26 profesores y empleados administrativos



INFORME DE GESTIÓN

Desempeño institucional por objetivo estratégico

Objetivo 1.

Promover la formación humanística, científica, artística y deportiva de la comunidad universitaria

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	% de Logro
Número de programas de doctorado autoevaluados con fines de acreditación ante el CNA	3	-	2	-
Descripción del logro Para el proceso de acreditación, se remitieron al Consejo Nacional de Acreditación (CNA), el Doctorado en Filosofía y el Doctorado en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias. Actualmente, la Universidad cuenta con tres programas de doctorado acreditados: Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas, Doctorado en Educación y Doctorado en Física.				
Número de programas de maestría autoevaluados con fines de acreditación ante el CNA	12	2	4	200%
Descripción del logro Se remitieron al Consejo Nacional de Acreditación para el proceso de acreditación las maestrías en Investigación Psicoanalítica, Motricidad y Desarrollo Humano, Salud Colectiva (reacreditación) y Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias. En la actualidad, la Universidad cuenta con 11 programas de maestría acreditados: Biología, Ciencias Químicas, Ciencias Animales, Ciencias Básicas Biomédicas, Educación, Física, Lingüística, Literatura Colombiana, Matemáticas, Salud Pública, Investigación Psicoanalítica.				
Número de programas de especializaciones médico-quirúrgicas y clínicas autoevaluados con fines de acreditación ante el CNA	7	5	5	100%
Descripción del logro Se remitieron al Consejo Nacional de Acreditación para el proceso de acreditación las especializaciones en Neurocirugía, Toxicología y Odontología Integral del Adulto, Ortopedia Maxilar y Ortodoncia. Actualmente la Universidad cuenta con siete programas de Especialización acreditados Medicina Aplicada a la Actividad Física y el Deporte, Anestesiología y Reanimación, Ginecología y Obstetricia, Neurología, Dermatología, Cirugía Plástica Maxilofacial y de la Mano, Pediatría.				
Porcentaje de programas de pregrado acreditados ¹	58%	71%	68%	96%
Descripción del logro Durante 2015, el Consejo Nacional de Acreditación evaluó 12 programas de pregrado con miras a la renovación de la acreditación, pero el Ministerio de Educación Nacional solo emitió 10 resoluciones (Antropología, Historia, Economía, Física, Ingeniería Electrónica, Licenciatura en Educación Básica con énfasis Ciencias Naturales y educación Ambiental, Licenciatura en Educación Básica con énfasis Humanidades y Lengua Castellana, Odontología, Tecnología Química y Zootecnia).				
Número de programas de pregrado ofrecidos en las regiones autoevaluados	1	1	0	0%
Descripción del logro Durante 2015 las Facultades de Derecho y Ciencias Políticas y Ciencias Agrarias iniciaron el proceso de autoevaluación de los programas de Derecho e Ingeniería Agropecuaria en regiones, para los cuales se espera la entrega del informe final en 2016.				
Nuevos programas de posgrado presenciales creados en Medellín	-	6	5	83%
Descripción del logro Para Medellín, se crearon dos doctorados, Doctorado en Ciencias Odontológicas y Doctorado en Psicoanálisis; y tres maestrías, Maestría en Gestión Humana, Maestría en Agronegocios y Maestría en Políticas Públicas. Adicionalmente, se crearon dos maestrías y dos especializaciones para las sedes y seccionales de la Universidad, con estos logros, la Universidad cuenta con un total de 213 programas con registro vigente para 2015: 25 doctorados, 74 maestrías (60 en Medellín, 5 en otras regiones y 9 en sedes y seccionales de la Universidad), 47 especializaciones médicas y 67 especializaciones (46 en Medellín, 2 en otras regiones y 19 en sedes y seccionales de la Universidad).				
Porcentaje de programas de pregrado con renovación curricular	54%	55%	52%	95%
Descripción del logro De 71 programas de pregrado ofertados, 37 fueron transformados, actualizados o renovados, entre estos, cuatro programas incluyeron en su transformación curricular la implementación de la política de lengua extranjera: Medicina, Química Farmacéutica, Entrenamiento Deportivo y Licenciatura en Educación Física.				

1. Se calcula como una tasa: (número de programas de pregrado acreditados o reacreditados/número de programas de pregrado acreditables)*100.

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	% de Logro
Número de programas de pregrado creados en Medellín	-	1	1	100%
Descripción del logro En 2015 se creó el programa de pregrado en Pedagogía, adscrito a la Facultad de Educación.				
Nuevos programas de pregrado creados específicamente para las regiones o extendidos por primera vez por año	-	9	9	100%
Descripción del logro La Universidad ha venido consolidando su presencia en el territorio departamental, a través de la oferta de programas creados exclusivamente para las regiones, lo que ha permitido desarrollar una oferta diferenciada en relación con Medellín. Durante el 2015, se dio inicio a la primera cohorte de los programas programa de pregrado en Desarrollo Territorial, Ingeniería Urbana, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Bioquímica. Así mismo, se extendieron por primera vez a regiones los programas de Enfermería, Arte Dramático, Licenciatura en Teatro, Historia y Microbiología Industrial y Ambiental.				
Número de programas de posgrado activos en las regiones	7	15	10	67%
Descripción del logro Durante 2015, en las sedes y seccionales de la Universidad se encontraron activos ocho especializaciones y dos maestrías: Especializaciones en Derecho Administrativo (Oriente), Derecho Procesal (Caucasia), Problemas de la Infancia y la Adolescencia (Oriente), Gestión Tributaria (Caucasia), Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social (Turbo), Logística Integral (Urabá), Salud Ocupacional (Caucasia) y Auditoría de Salud (Urabá), Maestrías en Educación (Oriente, Andes, Cauca, Urabá y Puerto Berrio) y Salud Colectiva (Urabá y Apartadó). En este periodo se ofertaron otros cinco programas, pero no abrieron cohorte por baja demanda: Especializaciones en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (Turbo), Derecho de la Seguridad Social (Oriente), Derecho de Familia (Oriente), Teorías Métodos y Técnicas de Investigación Social (Oriente) y Maestría en Motricidad y Desarrollo Humano (Urabá). Igualmente se crearon cuatro nuevos programas para sedes y seccionales: Maestría en Ciencias del Mar (Turbo), Maestría en Literatura (Turbo), Especialización en Auditoría de Salud (Andes) y Especialización en Administración de Servicios de Salud (Andes).				
Número de programas de posgrado en modalidad virtual	4	2	3	150%
Descripción del logro En el 2015 se crearon tres nuevos programas de posgrado en modalidad virtual: Maestría en Educación, Maestría en Telesalud y Especialización Tecnológica en Regencia de Farmacia. Con estos programas se totalizan en la Universidad siete programas virtuales, los otros cuatro programas virtuales son: Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría y Especialización en Gestión Ambiental y Especialización en Salud Internacional.				
Número de programas de posgrado con doble titulación a nivel internacional	9	1	1	100%
Descripción del logro La Facultad de Odontología firmó convenio de doble titulación para el Doctorado en Ciencias Odontológicas con la Universidad de Nantes (Francia).				
Número de cursos de verano ofrecidos a estudiantes internacionales	0	0	0	-
Descripción del logro La Dirección de Relaciones Internacionales diseñó el piloto de un curso de verano que se ofertará a estudiantes de pregrado de la Universidad Queen Mary de Londres. Este se realizará entre junio y julio de 2016 y tendrá una duración de tres semanas, con una intensidad diaria de 4 horas de clase y una salida de campo a una de las seccionales o sedes de la Universidad, para fomentar el acercamiento con la comunidad universitaria y las subregiones de Antioquia. Se espera contar con un máximo de 20 estudiantes que se convertirán en voceros de esta iniciativa en su país de origen, lo que contribuirá a mejorar las relaciones académicas de la Universidad de Antioquia con los países e instituciones donde se oferte el curso y a promover el aprendizaje del español como lengua extranjera.				
Personal docente y no docente en programas de formación en lenguas extranjeras	1.164	1.061	1.272	120%
Descripción del logro En 2015 se superó el número de personal docente y no docente en programas de formación en lenguas extranjeras debido a la apertura permanente de dichos programas no sólo a los profesores de la Universidad sino también a los empleados administrativos, quienes han visto en el programa una oportunidad de cualificarse.				

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	% de Logro
Número de estudiantes extranjeros en los pregrados y posgrados	177	185	144	78%
Descripción del logro La Universidad recibió 144 estudiantes extranjeros de posgrado y pregrado en 2015, provenientes de países como México, Alemania, España y Perú, entre otros. El 63,19% de los estudiantes extranjeros tuvieron como objetivo la realización de intercambios académicos, el 12,50% cursos cortos, el 11,81% pasantías de investigación, el 11,11% rotaciones médicas, y el 1,39% otras actividades académicas.				
Número de estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad en movilidad internacional	402	470	447	95%
Descripción del logro En 2015 se registró la salida al exterior de 447 estudiantes, de los cuales 130 fueron estudiantes de posgrado y 317 de pregrado. Los principales destinos fueron México, España, Estados Unidos e Italia. El 40,27% de los estudiantes salientes tuvieron como objetivo la realización de cursos cortos, 36,47% intercambios académicos, 16,33% pasantías de investigación, 3,13% rotaciones médicas, 3,13% prácticas académicas, y 6,67% otras actividades académicas.				
Número de cursos de pregrado con uso de TIC	828	842	879	104%
Descripción del logro En 2015 se realizaron 37 nuevos cursos con uso de TIC en distintos pregrados de la Universidad.				
Porcentaje de programas de pregrado en regiones con implementación de TIC	15%	15%	53%	353%
Descripción del logro Del total de 62 programas de pregrado que se ofrecieron en las sedes y seccionales durante el 2015, 33 utilizaron como mínimo en uno de los cursos programados las TIC (como la videoconferencia), o fueron desarrollados bajo la modalidad virtual, especialmente en las asesorías de proyecto de grado o de prácticas profesionales.				
Número de estudiantes de educación media (10-11) matriculados en cursos con uso de TIC en el programa "Vamos para la Universidad"	-	31.000	30.290	97,7%
Descripción del logro 2015-1: se inscribieron 14.050 estudiantes del Grado 11 en lectoescritura. 2015-2: se inscribieron 7.018 estudiantes del Grado 10 en lectoescritura y 12.827 estudiantes del grado 11 en Matemáticas.				
Número de ciclos temáticos en la programación humanista y cultural de la Universidad	-	1	1	100%
Descripción del logro Con el propósito de reflexionar durante cada semestre sobre distintas temáticas académicas, la Rectoría desarrolló durante el segundo semestre de 2015 la temática "Pensar la Historia". En este periodo se realizaron distintas actividades tales como; Jornadas Universitarias, presentación del libro antológico agenda Cultural Alma Máter, Celebración de los 80 años de la Revista Universidad de Antioquia, la celebración del Día Clásico 212 años, Cátedra Pública: visita escritora Martha Nussbaum, visitas guiadas, exposiciones, Fiesta del Libro y la Cultura, 200 años de la Carta de Jamaica.				
Porcentaje de implementación del modelo CRAI para el Sistema de Bibliotecas ²	--	--	5%	--
Descripción del logro Se continuó con la consolidación del programa de formación de usuarios en lo relacionado con la implementación de las TIC en los procesos de docencia e investigación. Asimismo, durante 2015 se adecuaron los espacios de la Biblioteca Central de cara a la diferenciación de los espacios para el estudio individual y colectivo.				

2. Se refiere a la transformación del modelo del Sistema de Bibliotecas en un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.

Avance de las iniciativas

Iniciativa: Política curricular para programas de pregrado y posgrado de la Universidad de Antioquia

- Creación de la red de currículo y sensibilización sobre la necesidad de políticas curriculares en las unidades académicas.
- Para la implementación de la política de lengua extranjera se avanzó en el desarrollo de los programas de curso de los cinco niveles de inglés, modalidad presencial; igualmente, de los exámenes de clasificación y en la formulación del documento rector del programa. Además, se realizó el diagnóstico del programa de capacitación docente en inglés y el diseño preliminar de los módulos de capacitación docente para los profesores de inglés del Programa Institucional Formación en Lengua Extranjera Inglés (PIFLEI).
- Con la participación en el Plan de Fomento a la Calidad promovido por Ministerio de Educación Nacional, la Universidad de Antioquia obtuvo \$1.811.802.891 provenientes del CREE para el proyecto “Formación en lenguas extranjeras” y \$1.736.748.216 para el proyecto de “Ampliación de la oferta académica en regiones.
- En educación precedente, se identificaron los programas que la Universidad desarrolla con el objetivo de mejorar las competencias de los bachilleres en el departamento (PIVU, Nivel Cero, Vamos para la U, Semilleros Ciencias Exactas y Naturales, Expediciones por la U, Construyendo sentidos) Adicionalmente, se conformó el equipo para la evaluación de los dos programas orientados por la Dirección de Regionalización, PIVU y Nivel Cero.

Iniciativa: Política de calidad para la Universidad de Antioquia

- Se expidió un documento orientador para la construcción de los proyectos educativos de programas que debe fundamentar a todos los programas académicos de pregrado ofertados y autoevaluados.
- Desde 2015, el proceso de aseguramiento de la calidad de posgrados cuenta con el acompañamiento del Comité de Acreditación Institucional para la asesoría permanente de los programas y la evaluación de los avances en los informes de cada programa.
- Se conformó una comisión del Comité Rectoral compuesta por la Vicerrectoría de Docencia y la Dirección de Regionalización para realizar acompañamiento a las áreas académicas para el proceso de oferta de programas en las regiones. Asimismo, se realizó un estudio con el objetivo de determinar el comportamiento de la oferta de programas académicos en las regiones a fin de evaluar la regularidad, presencia y necesidad de los programas académicos de pregrado ofertados en las regiones.

Iniciativa: Programa de formación complementaria para la comunidad universitaria

- Se diseñó participativamente la convocatoria de proyectos promotores del bienestar y fue lanzada en el mes de noviembre de 2015. Las iniciativas seleccionadas para cofinanciación se ejecutarán en 2016.
- Para la estrategia “Espacios con Sentido”, fueron formulados tres proyectos a partir de los cuales se gestionaron exitosamente los recursos para las siguientes obras de infraestructura: la dotación del coliseo universitario, la adecuación de la cancha de tenis de campo, y la construcción de un espacio polideportivo en la sede Tulenapa. Todos comenzarán su ejecución en 2016.
- La estrategia “Estímulo del talento universitario” fue realizada con gran aceptación y participación en las sedes y seccionales. La primera versión de los “Encuentros Artísticos Regionales”, en los cuales circularon entre las sedes de Turbo, Cauca y Sonsón, 15 agrupaciones integradas por 190 universitarios.
- Se amplió el público al cual se le ofertan los cursos de capacitación en lengua inglesa, permitiendo que más profesores de cátedra y personal administrativo se beneficien.
- Se realizó una reimpresión con el Fondo de Biblioteca Clásica para jóvenes, además se logró la publicación de un texto de Formación Ciudadana.

Iniciativa: Programa de dobles titulaciones internacionales

- Con la firma del convenio de doble titulación en doctorado entre la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia y la Facultad de Ciencias Médicas y el Centro Médico de la Universidad de Groningen en Holanda en 2015, ya son 14 los acuerdos de este tipo que tiene la Alma Máter con diferentes instituciones de educación superior en todo el mundo.

Iniciativa: Programa de movilidad académica internacional en doble vía

- La Dirección de Relaciones Internacionales diseñó el piloto de un curso de verano que se ofertará a estudiantes de pregrado de la Universidad Queen Mary de Londres. Para ello la Dirección comenzó por levantar un inventario de las asignaturas en inglés ofrecidas por las unidades académicas de la Universidad, que pudiera servir de base para estructurar una oferta académica en diferentes áreas del conocimiento. De otro lado, se identificaron algunos profesores que están interesados en diseñar y dictar cursos cortos en contenidos pertinentes y atractivos para estudiantes de cualquier procedencia, como geopolítica de Colombia y América Latina, sistemas ambientales y cambio climático en el trópico, determinantes sociales de salud y comprensión del conflicto socio-político en Colombia.
- Por su parte, el “Programa Parcero”, continuó sus labores de acogida a estudiantes extranjeros al interior de la Universidad, y también se crearon alianzas con programas similares de otras universidades de la ciudad
- La Universidad de Antioquia se postuló con seis proyectos al programa Erasmus Plus y resultó favorecida en dos: Maestría Internacional en Medicina Innovadora y Red Latinoamericana en Innovación Social, LASIN (sigla en inglés). En ambos casos, se reconoció el liderazgo de la Alma Máter por parte de sus pares internacionales (europeos y latinoamericanos), lo que le permitirá no solo fortalecer el trabajo que viene realizando en dichas temáticas, sino también replicar sus buenas prácticas en otras instituciones y países.
- Se realizó la difusión de 330 oportunidades de movilidad internacional por medio de la plataforma MOVI.
- La Dirección de Posgrados apoyó la movilidad de 160 estudiantes y docentes de posgrado, por valor de \$187 millones: 28 profesores, 91 estudiantes y 41 jurados de maestría y doctorado.

Iniciativa: Política de integración de TIC

• Se conformó un grupo de trabajo con aquellas unidades académicas y administrativas de la Universidad que desarrollan programas y estrategias de virtualidad. Dicho grupo realizó un inventario de los programas, sus metodologías e impactos.

Iniciativa: Proyecto de creación del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación

Se continuó con la consolidación del programa de formación de usuarios en lo tocante con la implementación de las TIC en los procesos de docencia e investigación. Asimismo, durante 2015 se adecuaron los espacios de la Biblioteca Central con el fin de diferenciar los espacios para el estudio individual y colectivo.

Objetivo 2.

Mejorar los procesos de admisión, permanencia y graduación en pregrado y posgrado³

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Tasa de retención promedio por período	90,74%	89,95%	89,87%	100%
Descripción del logro La meta planteada para 2015 se tomó del SPADIES el 24 de agosto del mismo año. La variación que se presenta puede deberse a la actualización que se hizo en el mes de septiembre en la cual se incluyen unidades académicas que matriculan en este período. Se reconoce que la presencia de diferentes calendarios en el transcurso del año genera distorsiones en la información generada.				
Tasa de deserción temprana ⁴	39,36%	36,46%	39,04%	11%
Descripción del logro La meta para 2015 sólo se cumplió un 11%, lo que podría explicarse por la situación de paro de la Universidad en el último trimestre del año.				
Tasa de deserción temprana en regiones	32,5%	32,0%	32,57%	0%
Descripción del logro El promedio de la deserción temprana (tercer semestre) de los programas regionalizados a septiembre de 2015, según SPADIES es del 32,57%.				
Tasa de deserción por cohorte en las regiones	42,5%	42,0%	43,13%	0%
Descripción del logro La deserción total por cohorte en regiones fue del 43,13% según SPADIES superior a la que se tenía en 2014.				
Porcentaje de cancelaciones de semestre en pregrado	3,8%	2,4%	2,87%	66%
Descripción del logro Sólo se alcanzó un cumplimiento del 66% con respecto a lo planeado para 2015. Una de las hipótesis explicativas del fenómeno es la situación de paro de la Universidad.				
Número de estudiantes matriculados en pregrado en regiones ⁵	6.126	6.400	6.930	108%
Descripción del logro En 2015 la matrícula de pregrado en regiones aumento 13.1%, así, se tuvieron 6.930 estudiantes matriculados en pregrado, 840 más que en 2014.				
Número de estudiantes de posgrado matriculados en regiones	245	300	330	110%
Descripción del logro Durante 2015 se matricularon 330 estudiantes en los siguientes programas de posgrado: Maestría en Educación (Profundización e Investigación), Maestría en Salud Colectiva, Especialización en Gestión Tributaria, Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Investigación Social, Especialización en Logística Integral, Especialización en Problemas de Infancia y Adolescencia, Especialización en Salud Ocupacional y Especialización en Derecho Procesal.				

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Número de estudiantes matriculados en posgrado	2.812	3.000	3087	103%
Descripción del logro En 2015 aumentaron los estudiantes de posgrado, al pasar de 2812 a 3,087. Por niveles se tienen: 567 de doctorado, 1411 de maestría, 431 de especializaciones médicas y 678 de especializaciones. El crecimiento en cobertura de posgrados desde el 2010 es de un 41%, siendo los niveles de doctorado y maestría los de mayor crecimiento con un 63% y 58% respectivamente.				
Porcentaje de programas de pregrado sobre la media nacional en las pruebas Saber Pro	10,6%	10,6%	--	--
Descripción del logro El ICES aún no ha publicado los resultados de las pruebas Saber Pro 2015 e informa que sólo estarán disponibles a partir del 19 de marzo de 2016.				
Eficiencia terminal en maestrías ⁶	44%	44%	39%	89%
Descripción del logro Para el 2015 la eficiencia terminal en maestrías, que se define como el porcentaje de estudiantes que logran finalizar sus estudios en los cuatro semestres de duración del programa, alcanzó un nivel de 39%, es decir, que de 390 estudiantes graduados en programas de maestría en la Universidad, 153 terminaron en 4 semestres o menos.				
Porcentaje de estudiantes que reciben estímulos gestionados por la Universidad	11,2%	11,6%	36,7%	317%
Descripción del logro De un total de 37.067 estudiantes matriculados en pregrado, 13.612 estudiantes son beneficiarios de becas y servicios de alimentación financiados con recursos externos.				

3. Para el cálculo del porcentaje de logro de los indicadores con tendencia de desempeño a disminuir, tales como las tasas de deserción y el porcentaje de cancelación que se presentan en este objetivo.

4. La deserción temprana se refiere a los estudiantes de una cohorte que solo cursan tres semestres académicos o menos. Se calcula como: $((\text{número de estudiantes de la cohorte } i \text{ matriculados en el semestre } i) - (\text{número de estudiantes de la cohorte } i \text{ matriculados en el semestre } i + 4) / (\text{número de estudiantes de la cohorte } i \text{ matriculados en el semestre } i))$. La base de medición es el número de estudiantes promedio admitidos a primer semestre.

5. Corresponde al máximo número de estudiantes matriculados durante el 2015 en programas de pregrado que se ofrecen en las seccionales, sedes, convenio Municipio de Envigado y programas de Ingeniería de Ude@.

6. Se calcula como: $(\text{número de estudiantes de maestría graduados en el tiempo programado en el plan de estudios} / \text{total graduados de maestría en el mismo periodo}) * 100$.

Avance de las iniciativas

Iniciativa: Política de admisión de pregrado y posgrado para la Universidad de Antioquia

- En el segundo semestre de 2015 el Consejo Académico de la Universidad aprobó el Acuerdo Académico 480, el cual se constituye en el primer paso para la creación de un proceso de admisión a la Universidad de Antioquia que propenda por la elevación de la calidad académica de los admitidos, así como por la reducción de las brechas entre la educación básica y media; todo ello con criterios de equidad social, igualdad y libre acceso.

Iniciativa: Programa de permanencia, reducción del abandono y graduación

- Difusión y gestión Becas AMA, ICETEX, Cooperativas, plazas nuevas de estímulos académicos (12), Jornadas de Promoción y Prevención cada semestre, apoyo a las actividades deportivas, encuentros regionales, intercambios deportivos y culturales. Se programaron las sesiones de capacitación sobre el reglamento estudiantil para estudiantes tutores. Se desarrollaron todas las actividades relacionadas con la planeación, difusión y puesta en marcha del programa "Aula Abierta" en las seccionales de Urabá, Oriente y Bajo Cauca. Se desarrollaron todas las actividades relacionadas con la planeación, difusión y puesta en marcha de semilleros en las seccionales de Urabá y Oriente. Se avanzó en el análisis y ajuste de los términos de referencia del "observatorio regional". Así mismo se actualizaron todas las cifras a 2015-2. Se hizo la difusión de las convocatorias y el acompañamiento a los estudiantes que solicitaron movilidad interna o externa con la Dirección de Relaciones Internacionales y las unidades académicas. Se apoyaron todas las actividades propuestas por las estrategias de articulación en Urabá, Oriente y Suroeste.
- Se avanzó en el estudio de deserción en los programas de doctorado para los estudiantes admitidos en el período 2010-2012.
- Con el objetivo de fortalecer la permanencia de los estudiantes, la Universidad participó en el Plan de Fomento de la Calidad del Ministerio de Educación Nacional con el proyecto "Permanencia con equidad" y obtuvo financiación por \$2.004.300.000 provenientes del CREE.
- El proyecto de habilidades para el bienestar se encuentra formulado y en espera de los recursos para su implementación en 2016.

Objetivo 3.

Fortalecer el proceso de selección, evaluación, formación, acompañamiento y reconocimiento de los profesores

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Número de profesores en comisión de estudios de doctorado	108	92	91	99%
Descripción del logro A 91 profesores vinculados de la Universidad se les concedió comisión de estudios para realizar programas de doctorado. Adicionalmente, 19 profesores realizaron estancias posdoctorales fuera del país.				
Porcentaje de docentes con doctorado tiempo completo equivalente ⁷	49,1%	49,3%	52%	105%
Descripción del logro Se espera que este indicador aumente en 2016 puesto que en este período se posesionan los docentes que ganaron el Concurso Público de Méritos.				
Porcentaje de efectividad en las convocatorias públicas de méritos	28%	32,0%	-	-
Descripción del logro En 2015 no se realizaron convocatorias públicas para la vinculación de profesores.				
Porcentaje de profesores en programas de formación pedagógica	15,0%	17,0%	20%	118%
Descripción del logro Se superó la meta toda vez que en este año la participación de profesores en el programa de inserción a la vida universitaria fue de 31, en el programa de desarrollo pedagógico docente fue de 227, en el diplomado en pedagogía fue de 16 y en programas de integración de TIC a la docencia fue de 100.				

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Número de plazas de profesores de tiempo completo equivalente con permanencia en las regiones	29	-	48	-
Descripción del logro En 2015 se avanzó en la consolidación de comunidades académicas para las regiones a través de la contratación de nuevos profesores con asiento en las regiones; de las 50 plazas aprobadas mediante la Resolución Rectoral 39081 del 20 de agosto de 2014, para el 2015 se contrataron 40 profesores, los cuales están ubicados en las seccionales de Oriente, Urabá, Bajo Cauca y Suroeste, provenientes de diferentes unidades académicas. Adicionalmente las Facultades de Ingeniería y Ciencias Exactas y Naturales y la Corporación Académica Ambiental tienen 6 profesores y 2 profesores en plazas en préstamo de la Rectoría para un total de 48.				
Número de profesores e investigadores visitantes ⁸	860	903	710	79%
Descripción del logro Durante 2015, un total de 710 profesores extranjeros visitaron la Universidad, provenientes de países como España, Estados Unidos, México, Brasil, Argentina, Reino Unido y Suecia, entre otros. El 88.73% de los profesores extranjeros llegaron a la Universidad en calidad de profesores invitados, el 9.01% realizó cursos cortos, y el 2.25% pasantías de investigación.				
Número de profesores de la Universidad en movilidad internacional ⁹	813	853	841	99%
Descripción del logro En total 841 profesores de la Universidad realizaron actividades de movilidad en el exterior durante el año 2015. El 49.7% de los profesores salieron del país en calidad de profesores invitados, el 41.5% realizó cursos cortos, y el 8.8% pasantías de investigación. Los principales destinos fueron Estados Unidos, México, España, Brasil y Argentina.				
Porcentaje de profesores de planta con formación doctoral vinculados a cursos de programas de pregrado ¹⁰	61,7%	65%	61,7%	94,9%
Descripción del logro El total de profesores con doctorado fue de 590 y, de éstos, 364 tenían cursos en pregrado.				

7. Los docentes con doctorado a tiempo completo equivalente son los profesores regulares de tiempo completo y de medio tiempo (se estima como un profesor de tiempo completo a dos profesores de medio tiempo). No se tienen en cuenta para este criterio ni a los profesores ocasionales ni de cátedra con doctorado.

8. Profesores e investigadores de instituciones y centros del exterior que realizan actividades de variado propósito académico, administrativo y cultural, generalmente de corta duración, lo que incluye asistencia a eventos académicos, tutorías, evaluaciones, cursos, relaciones institucionales, pasantías, año sabático, participación en proyectos de investigación, entre otras.

9. El registro de esta movilidad se soporta en actos administrativos como las comisiones de estudios y licencias administrativas.

10. Se calcula como: (profesores con formación doctoral vinculados que dictan por lo menos un curso en pregrado/total de profesores vinculados con doctorado)* 100.

Avance de las iniciativas

Iniciativa: Programa de vida profesional

- El programa de desarrollo pedagógico docente comenzó su transformación de cara a convertirse, en el año 2016, en un programa para el desarrollo profesional docente, el cual no sólo busca la formación pedagógica y didáctica de los docentes, sino también atender sus necesidades de formación complementaria para su hacer como profesor e investigador.
- Se realizó el diagnóstico en necesidades de formación para los docentes en las regiones con respecto a formación pedagógica, lengua extranjera y manejo de TIC con el objetivo de consolidar una oferta para el 2016.

Objetivo 4.

Proyectar la investigación con estándares internacionales para el beneficio de la sociedad

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Número de semilleros de investigación registrados en los grupos de investigación	81	81	81	100%
Descripción del logro Se mantiene el número de semilleros en la Universidad. Es una estrategia que apenas comienza. Se van a apoyar los esfuerzos colectivos y a revisar la posibilidad de crear un fondo de apoyo desde la Vicerrectoría de Investigación.				

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Porcentaje de proyectos de investigación en los que participan estudiantes de pregrado	18%	27%	30%	112%
Descripción del logro Se presenta un mayor número de proyectos que vinculan estudiantes de pregrado.				
Porcentaje de implementación de la Fase 2 del Sistema de Información SIIU	-	10%	0	0%
Descripción del logro No se ha podido avanzar debido a que se debe modificar el módulo presupuestal para ajustarlo al SAP.				
Número de estudiantes de pregrado vinculados a proyectos de investigación ¹¹	985	1.094	875	80%
Descripción del logro El número de estudiantes de pregrado disminuyó debido a que las convocatorias programáticas que permiten la vinculación de nuevos estudiantes están en proceso.				
Número de estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación	623	705	561	80%
Descripción del logro El número de estudiantes de posgrado disminuyó debido a que las convocatorias programáticas que permiten la vinculación de nuevos estudiantes están en proceso.				
Número de artículos publicados en base ISI	755	830	561	68%
Descripción del logro La base de datos ISI es una base de actualización permanente, este dato aumenta durante los primeros meses de este año, sin embargo, se evidencia una disminución importante en el indicador lo que se puede explicar por la disminución de la financiación por parte de Colciencias en años anteriores.				
Número de artículos publicados en base SCOPUS	805	880	875	99%
Descripción del logro La base de datos Scopus es una base de actualización permanente, por lo cual el logro del 2015 puede aumentar durante los primeros meses de 2016.				
Número de libros resultado de investigación	5	7	7	100%
Descripción del logro Durante 2015 se publicaron siete libros resultados de investigación.				
Número de capítulos de libro	226	241	114	47%
Descripción del logro La base de datos de Jerarquía Docente es una base de actualización permanente, este dato aumenta durante los primeros meses de este año, sin embargo, se evidencia una disminución importante en el indicador lo que podría explicarse por la disminución de la financiación por parte de Colciencias en años anteriores.				
Porcentaje de revistas de la Universidad en categoría tipo A de Publin-dex	58%	62%	65%	105%
Descripción del logro Dos nuevas revistas de la Universidad ingresaron a las categorías altas de Colciencias. En total se cuenta con 15 revistas tipo A respecto a un total de 23 revistas de las unidades académicas.				
Porcentaje de ingresos provenientes de fuentes internacionales para proyectos de investigación ¹²	10,0%	11%	7%	62%
Descripción del logro Los ingresos provenientes de fuentes internacionales fueron \$20.000 millones respecto a un valor total de los proyectos de investigación por \$302.000 millones; el indicador no se cumplió debido a que el incremento de los ingresos de fuentes nacionales fue mayor que en fuentes internacionales.				
Posición de la Universidad en el ranking SIR IBER	37	35	37	0%
Descripción del logro Este indicador se actualiza en el mes de marzo una vez se publique el informe de Scimago con la producción científica de la Universidad, para el reporte se presenta el valor actual.				

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Porcentaje de proyectos de investigación realizados con entidades internacionales ¹³	6,35%	9%	7%	75%
Descripción del logro Si bien se ha venido promoviendo el aumento de los proyectos en colaboración con entidades internacionales, este no se refleja en el cumplimiento de la meta, toda vez que la proporción de proyectos realizados con entidades nacionales es mayor.				
Número de proyectos de cooperación científica internacional aprobados al año	77	82	83	101%
Descripción del logro Aumentó el número de convenios internacionales para financiar proyectos, sin embargo, los proyectos financiados por entidades nacionales es mucho mayor.				
Número de iniciativas para la apropiación social de la ciencia y la tecnología	30	45	58	129%
Descripción del logro El número de iniciativas de apropiación social de conocimiento realizadas por los grupos de investigación, según datos del InstituLAC, pasó de 30 en 2014 a 58 en 2015.				

11. Corresponde al número estudiantes vinculados a los proyectos de investigación, se incluye los jóvenes investigadores.

12. Se calcula como: recursos en especie y recursos frescos aportados por entidades internacionales para investigación/Total de ingresos recibidos para proyectos de investigación en la Universidad.

13. Se calcula como la suma de proyectos realizados en colaboración con entidades internacionales / Total de proyectos de investigación registrados en el Sistema Universitario de Investigaciones.

Avance de las iniciativas

Iniciativa: Proyecto de formación en investigación
<ul style="list-style-type: none"> • Con la convocatoria de Jóvenes Investigadores se aprobó la financiación de 170 estudiantes de pregrado para vincularlos a proyectos de investigación.
Iniciativa: Programa de mejora del desempeño del sistema universitario de investigación
<ul style="list-style-type: none"> • En el sistema universitario de investigación se hicieron mejoras en la funcionalidad de los módulos de convocatorias y administrativo. No se ha podido avanzar debido a que la tecnología en la que está implementado es obsoleta y la necesidad de modificar el módulo presupuestal para ajustarlo al SAP • El cronograma de las convocatorias se cumplió satisfactoriamente según lo planteado inicialmente por el CODI. Las convocatorias de las áreas Ciencias Exactas y Naturales, Ingeniería y Salud están en proceso de evaluación y la convocatoria de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes ya tiene resultados en los cuales se financiaron un total de 19 proyectos por valor de \$900 millones. Se asignaron los recursos de sostenibilidad a 54 grupos por valor de \$4.000 millones.

Objetivo 5.

Transformar la regionalización en función de la integración y desarrollo de los territorios

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Porcentaje de formulación de la propuesta de implementación de nueva estructura académico administrativa en regiones	-	20%	10%	50%
Descripción del logro Se han diseñado dos propuestas de descentralización para la seccional de Urabá, las cuales incluyen costos y definición de cargos, una elaborada por Desarrollo Institucional y, la otra, por la Rectoría. Se han socializado en varios escenarios y se espera su aprobación en el transcurso del primer semestre de 2016.				

Objetivo 6.

Cualificar las formas de relación entre la Universidad y la sociedad

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Número de personas de la comunidad universitaria integradas a procesos de emprendimiento e innovación	-	400	433	108%
Descripción del logro La Unidad de Emprendimiento Empresarial del Programa Gestión Tecnológica mediante la estrategia UdeA, Universo emprendedor, concebida para incentivar el emprendimiento entre estudiantes y profesores, desarrolló campamento de ideación y creatividad en Urabá, Startup Weekend, Rally Latinoamericano de Innovación y curso de formación de gestores, en los cuales participaron más de 433 jóvenes.				
Número de propuestas de emprendimiento acompañadas en el fortalecimiento de su modelo de negocio	-	50	41	82%
Descripción del logro Producto de una convocatoria de ideas de negocio, la Unidad de emprendimiento registró 102 ideas, de las cuales 57 estaban debidamente estructuradas. De estas, se seleccionaron 19 ideas para ser acompañadas: 5 iniciativas son de la Facultad de Ingeniería, 2 de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias y las 12 restantes de comunidad universitaria en general; además se incluye 8 propuestas de preincubación e incubación y 4 propuestas de Apps.co II que apoya el Parque E.				
Número de cursos de emprendimiento e innovación que se dictan en las regiones	-	3	3	100%
Descripción del logro 1. Semillero de Emprendimiento en Yarumal 2. Semillero de Emprendimiento en Andes 3. Gestores para el desarrollo en Urabá				
Número de activos de conocimiento gestionados ¹⁴	-	60	65	108%
Descripción del logro Desde el programa de Gestión Tecnológica se identificaron 35 activos de conocimiento, para ello se cuenta con herramienta de detección temprana de creaciones protegibles y su respectivo manual y video tutorial, personal capacitado para el acompañamiento en la identificación, inventario de las creaciones para posterior gestión de protección, aceleración y/o comercialización, informes rápidos de vigilancia tecnológica. Además desde la Unidad de Comunicaciones y Relacionamiento de la Vicerrectoría de Extensión se identificaron 30 activos de conocimiento que se derivan de proyectos de extensión, 16 son de ciencias médicas y salud, 7 de Humanidades, sociales y artes, 5 de ciencias exactas y naturales y 2 de ingeniería y tecnología. La gran mayoría de estos activos se derivan de experiencias exitosas de trabajos de los profesores con las comunidades de la ciudad y la región.				
Número de registros de propiedad intelectual ¹⁵	2	1	9	900%
Descripción del logro Los registros de propiedad intelectual son los siguientes: 1. Method for preparing iron-based catalyst and iron-based catalyst prepared by the same 2. Method for manufacturing iron based catalyst and iron based catalyst prepared by the same 3. Quaternary N-(Halomethyl) ammonium salts as therapeutic agents 4. Saponins and chromans derivatives mixture compositions against leishmaniasis, trypanosomiasis americana, malaria, trypanosomiasis africana and fasciola hepatica 5. Gelación iónica sobre sólidos 6. Aparato óptico-físico y procedimientos para la encriptación y recuperación de información libre de ruido 7. Proceso y sistema de nitruración por plasma y de pulverización catódica asistida por plasma y campo magnético para la fabricación de recubrimientos duplex con estructuras 8. Proceso para potenciar la producción de sustancias de Ganoderma lucidum y su actividad antifúngica 9. Producción de un nuevo excipiente celulósico aglomerado multipropósito.				
Número de registros de marca y derechos de autor ¹⁶	4	6	9	150%
Descripción del logro Los registros de marca y derechos de autor son los siguientes: 1. API SAMSI - 2. GEMOSYM: Generador de Modelos de Simulación en Systemic y Código C de Modelos PIM y Modelos de Plataforma de descrito en UML 2.0 - 3. AUREAS (Automatic Recognition of Animal Sounds) - 4. Simulador respiratorio - 5. Simulador del sistema cardiovascular - 6. Mis Notas UdeA - 7. Bio-syngas - 8. Software: Simulador para la atención de código Rojo - 9. Marca DAUBARA				
Número de contratos de explotación comercial	3	3	2	67%
Descripción del logro Los dos contratos de explotación comercial obtenidos son: 1. Producciones Químicas - Grupo Quirema. Acuerdo para definir los términos de explotación comercial de EL PRODUCTO: aditivo para reducir emisiones contaminantes en la combustión de diésel colombiano. 2. Contrato para el uso del Software Gtierras y MATIER - Conoser. En el momento se está en proceso de negociación (última etapa antes de la firma) con otras empresas.				

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Número de contratos de investigación aplicada e innovación con entidades externas	12	12	14	117%
Descripción del logro 14 Contratos de co-investigación activados entre grupos de investigación y empresas en el 2015, por más de \$2.974 millones.				
Número de eventos culturales, visitas guiadas y rutas patrimoniales realizados	3.200	3.200	3283	103%
Descripción del logro Corresponde a 1395 eventos del Museo, 358 visitas guiadas y 1530 actividades culturales.				
Nuevos montajes de larga duración de colecciones de Antropología y Ciencias Naturales	-	-	-	-
Descripción del logro A pesar de que esta meta se planeó para 2016, durante 2015 se logró un avance del 35% del resultado esperado para este año. Se avanzó en el montaje de la unidad de Amazonía - Orinoquía de la Sala de larga duración de la Colección de Antropología (En ejecución el montaje de las piezas). Se realizó el guión museológico y museográfico de la sala de larga duración de la colección de Ciencias Naturales. Se realizó el guión museológico y museográfico de la nueva sala de larga duración de la colección de Historia. Pendiente: realización de los montajes de cada uno de los guiones				
Número de publicaciones para la difusión de la producción científica y cultural del Museo Universitario	1	2	4	200%
Descripción del logro Las publicaciones realizadas fueron: Realización edición de la cartilla "Bulla Endiablada" Premio Memoria "Pasto, un pueblo no un ejército" Calendario y cartilla "Patrimonio y Memoria de Tu Alma", cuenta con 18 artículos referidos a distintas colecciones patrimoniales de la Universidad, así como de los guías culturales. Revista Códice N° 28 Museos Universitarios, cuenta con 6 artículos (4 nacionales y 2 internacionales), en proceso de producción litográfica.				
Porcentaje de avance del inventario de la obra pública artística patrimonial	-	-	-	-
Descripción del logro A pesar de que esta meta se planeó para 2016, durante 2015 se logró un avance asociado a: 1) proponer políticas y procedimientos para adquisición, ubicación, manejo, conservación y difusión de obras de arte en espacios comunes de las instalaciones universitarias y diseñar el plan de manejo y protección del patrimonio cultural y artístico de la Universidad de Antioquia; 2) estructurar un programa permanente para la prevención del deterioro de las obras de arte, en asocio con la Facultad de Artes y el Departamento de Sostenimiento, de manera que se vele por su adecuada y oportuna conservación. 3) estrategias para velar y disponer de los recursos requeridos para la financiación de las acciones de salvaguardia y protección de las obras de arte, así como aquellas encaminadas al enriquecimiento de las mismas, a los procesos de formación e investigación que se deriven de ellas y a garantizar su sostenibilidad.				
Número de proyectos de intervención para el desarrollo social y humano ¹⁷	30	30	30	100%
Descripción del logro Es de aclarar que el indicador incluye los proyectos que se financian conjuntamente para regionalización y las actas de inicio de los proyectos que se encontraban en el banco firmadas en 2015. Estos 30 proyectos requirieron una apropiación presupuestal de \$500 millones.				
Número de estudios de caracterización laboral de egresados	11	-	-	-
Descripción del logro En 2015 se sentaron las bases para iniciar los estudios de caracterización laboral de los egresados, que se adelantarán de acuerdo a las necesidades de acreditación o re-acreditación de los diferentes programas académicos. Estos estudios se realizarán con la Facultad de Ciencias Económicas.				
Número de actividades para el fortalecimiento de las relaciones con egresados	-	5	23	460%
Descripción del logro 8 actividades fueron organizadas por el Programa de Egresados y 15 son iniciativas propias de las diferentes unidades académicas.				

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Porcentaje de representación de egresados en los diferentes órganos colegiados de las dependencias de la Universidad ¹⁸	70%	90%	90%	100%
Descripción del logro A la fecha existe una estrategia para fortalecer la representación del estamento de los egresados en las diversas instancias de participación universitaria. Se aprovecharán los periodos de culminación de la representación para apoyar y fomentar el nombramiento de los nuevos designados.				
Número de proyectos multidisciplinarios de extensión firmados al año liderados desde la Vicerrectoría de Extensión	0	2	3	150%
Descripción del logro Los proyectos multidisciplinarios son los siguientes: 1. Convenio LASIN para el desarrollo de una Red Latinoamericana de Innovación Social. En este participan las facultades de Artes, Nacional de Salud Pública, Medicina, Ciencias Sociales y Ciencias Farmacéuticas y alimentarios, el convenio es liderado por la Glasgow Caledonia University. 2. A través del contrato FP44842-472-2015 firmado con Colciencias y MINTIC, La Universidad de Antioquia - Parque del Emprendimiento es una de las entidades aliadas a la fase de Crecimiento y Consolidación de Apps.co esta tiene por objeto, desarrollar la fase de crecimiento y consolidación de negocios a través de la prestación de servicios especializados en procesos de acompañamiento, entrenamiento, asesoría, mentoría y apalancamiento financiero para 15 equipos emprendedores en TIC. 3. Convenio Extensión Cultural UNAM.				
Porcentaje de actividades de educación continua con uso de TIC	5%	5%	19%	386%
Descripción del logro En total se realizaron 114 diplomados, de los cuales 22 usaron de manera amplia las TIC.				
Número de beneficiarios de eventos artísticos culturales de la Universidad	0	125.000	151.169	121%
Descripción del logro El valor reportado corresponde a visitantes y participantes de las diferentes actividades artísticas, culturales y académicas desarrolladas en el Museo Universitario (visitas, talleres y presentaciones programadas, programa Voluntariado Cultural, estudiantes de los cursos, entre otros) y las actividades ofrecidas desde el departamento de Extensión Cultural.				
Número de estudiantes en prácticas académicas vinculados en proyectos solidarios ¹⁹	4.200	4.200	13.423	320%
Descripción del logro El valor reportado corresponde al total de prácticas solidarias realizadas por los estudiantes de la Universidad de Antioquia, equivalentes al 89,4% de las prácticas de la Universidad.				
Número de certificados de existencia y representación legal de las empresas creadas	12	8	10	125%
Descripción del logro Certificados de existencia y representación legal con al menos un socio miembro de la Universidad.				
Número de contratos, convenios, acuerdos y alianzas vigentes anualmente con entidades privadas	241	241	234	97%
Descripción del logro Este número es calculado sumando los contratos firmados en el año 2015 (37), más aquellos que estuvieron vigentes durante 2015 y que fueron firmados desde 2010. (197).				
Número de convenios, contratos, acuerdos y alianzas vigentes anualmente con entidades públicas	175	125	333	266%
Descripción del logro Este número es calculado sumando los contratos firmados en el año 2015 (129), más aquellos que estuvieron vigentes durante 2015 y fueron firmados desde 2010 (204).				
Porcentaje de cumplimiento de disminución de las brechas de habilitación de servicios de salud ²⁰	65%	70%	70%	100%

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Descripción del logro				
El avance en el cierre de las brechas obedece a la creación del Comité de Habilitación, así como a la elaboración de una política de seguridad del paciente institucional que permitirá la ejecución de los programas de tecnovigilancia, reactivovigilancia y farmacovigilancia. (Estándares 4,5,6 Resolución 2003 de 2014).				

14. La definición de activo de conocimiento que se adaptó para esta iniciativa se basa en autores como Kakabadse et al., (2001); Malhotra (2003); Sheng-Tun Li & Won-Chen Chang (2007), entre otros: "Recursos inmateriales que generan valor. No son fácilmente duplicables ni sustituibles, pero pueden ser identificados y controlados por la institución para mejorar su posición competitiva, su apropiación por parte de la sociedad y la Universidad. Tipos de activos: hechos, supuestos, patentes, copyright, marcas, bases de datos, procesos, sistemas de información, interpretaciones, experticias, errores, know how, metodologías, software, talento humano, creaciones artísticas, buenas prácticas, prestigio institucional".
15. Este indicador contiene el número de patentes de invención, modelos de utilidad, diseños industriales y variedades vegetales.
16. Este indicador contiene el número de registros de obras literarias y software.
17. Este indicador involucra los proyectos que se generen directamente por la Vicerrectoría de Extensión, los que se ejecutan con la cofinanciación del Banco de Proyectos - BUPPE, y los proyectos de extensión regionales.
18. Mide el nivel de representación de los egresados en los órganos colegiados de las dependencias académicas y de la Institución y los demás comités y comisiones universitarias que lo requieran.
19. Número de estudiantes que realizan prácticas de tipo comunitario o social, bajo la modalidad de convenio, que no reciben bonificación.
20. Este indicador permite evidenciar cómo se cierran las brechas de los incumplimientos detectados bajo al autoevaluación de la Resolución 2003 de 2014 realizada para los 62 servicios habilitados de las 23 sedes operativas con que actualmente cuenta la Universidad.

Avance de las iniciativas

Iniciativa: Programa de gestión del conocimiento

- Se estableció el equipo de trabajo que definió la metodología para gestionar activos de conocimiento. Durante el período se inició el proceso de Gestión de 60 activos.
 - Programa de Gestión Tecnológica: Se estableció convenio con Tecnova en el marco del Programa "Brigadas de Patentes 2015-2016": Este Programa persigue como objetivo conformar un banco de creaciones intelectuales con potencial de patentarse a través de sus diferentes modalidades, mediante la identificación y la construcción de un inventario de tecnologías protegibles, que estimule el uso del sistema de propiedad industrial y contribuya al incremento de solicitudes de residentes. Para cumplir con este convenio se realizó la planeación y gestión de entrevistas a los grupos y proyectos de investigación asignados, así como el diseño de herramienta de identificación de activos.
 - Parque E: en 2015 tuvo visita de Icontec para el seguimiento a la certificación ISO 9001 -2008 en el tema de calidad.

Iniciativa: Programa para la creación y el fortalecimiento empresarial

- El Parque E realizó dos campamentos empresariales:
 - El primer campamento denominado "La Nueva Generación Cafetera" realizado en San Jerónimo, en convenio con la Gobernación de Antioquia.
 - El segundo campamento se realizó con el Programa Gestión Tecnológica, en Apartado, se denominó "Campamento IdeAndo". El Parque E ejecutó los rubros de comunicaciones, diseño metodológico, coordinación y entrenamiento a facilitadores. Además realizó un mapeo de la región de Urabá, con una actividad de exploración con las diferentes entidades aliadas y actores del ecosistema de la región, para la implementación de una sede del Parque E.
 - En Parque E (sede Medellín) se ejecutaron las siguientes actividades con aportes de la Alcaldía de Medellín: pre-incubación, incubación y fortalecimiento institucional a las Instituciones de Educación Superior.
- Con recursos de Ruta N, se estructuró el Centro Desarrollo de Negocios en Salud. Para esta iniciativa se consiguió la aprobación de un mayor número de proyectos con financiación externa, lo que significó un incremento en el presupuesto para la misma.

Iniciativa: Proyecto de consolidación del sistema universitario de gestión de la innovación

- Proyecto SILO: Contrato con la empresa española SILO a través de la cual se desarrolla un modelo para el Sistema Universitario de Innovación a través del cual se pretende impulsar la política de innovación y emprendimiento de la Universidad de Antioquia.
- Parque E: En convenio con MET (Mujer-Empresa y Tecnología) se realizó un foro de emprendimiento femenino y una capacitación en liderazgo y finanzas para 30 mujeres emprendedoras, esto a su vez se realizó con el BBVA.

Iniciativa: Proyecto de cualificación de la extensión universitaria

- Para apoyar la cualificación de la extensión universitaria se constituye la Unidad de Comunicaciones y de Relacionamiento de la Vicerrectoría de Extensión. Así mismo se financian proyectos por 148 millones a las unidades adscritas, así: Extensión Cultural: 1) publicación 20 años agenda cultural, 2) publicación de las Memorias del Programa Guía Cultural 20 años. Museo Universitario: Voluntariado Cultural y Helios Versión 4ta. 2. Montajes sala de Antropología.

Iniciativa: Programa de fortalecimiento del sistema Universitario de cultura

- Realización de dos convenios: con la Universidad Autónoma de México y con la Universidad Mohamed V de Rabat.
- La formalización de la visión cultural a través del Sistema Universitario de Cultura.
- Participación en la programación cultural de la ciudad de Medellín: Fiesta del Libro y la Cultura, Festival Internacional de Poesía y el Festival de Tango Ciudad de Medellín.
- Premios Nacionales de Cultura.

Iniciativa: Programa de consolidación de la estrategia de responsabilidad social universitaria

- Desde el Programa IDA-RSU en coordinación con el Comité de Responsabilidad Social se ha trabajado en la construcción de la Política de Responsabilidad Social, la cual es el entregable número 1 para la consolidación de la responsabilidad social universitaria. En este sentido, se estructuró el marco conceptual y jurídico para realizar los grupos focales y los foros con los validadores. Así mismo, se está trabajando articuladamente con las diferentes dependencias académicas y administrativas para llevar a cabo el trabajo conjunto en pro de la Responsabilidad Social Universitaria. Se incluyen las destinaciones por convocatorias BUPPE.
- En el programa de desarrollo de proyectos colaborativos con actores regionales, nacionales e internacionales, se realizaron las siguientes acciones:
 - 11° Convocatoria de Proyectos de Extensión en regiones: 61 Proyectos de 16 unidades académicas, 45 proyectos se encuentran en fase de evaluación y con un presupuesto de \$120.000.000.
 - En el Programa Fomento Cultural en las regiones: 21 Semilleros Artísticos Regionales con 115 proyecciones; 2 Semilleros Deportivos Regionales con participación en 2 Torneos; más de 110 actividades en Jornadas Universitarias; 10 Conciertos Didácticos de Piano; 3 Encuentros de Circulación Artística Regional; 6 Exposiciones Itinerantes en 5 subregiones; 7 Versión Bienal Regional de Arte en Antioquia (UdeA – Comfenalco Antioquia) y 24 Cátedras Abiertas Regionales.
- En relación con los Comité Universidad-Empresa- Estado –CUEE–: se culminaron las actividades programadas en el proyecto “Fortalecimiento de los agentes del sistema de Ciencia, Tecnología, Innovación –CTI, a través de los CUEE subregionales”, financiado por la Gobernación de Antioquia, con el propósito de realizar un trabajo articulado y poder medir en el mediano y largo plazo el accionar del CUEE, incluyó: Formación de capítulos Suroeste y Bajo Cauca, levantamiento de 22 indicadores de CTI para el CUEE y producción científica, elaboración de estudio de capacidades y necesidades de CTI, capacitación en formulación de proyectos de CTI con énfasis en Marco lógico y MGA . Adicionalmente se realizó el Foro VI. CTI: herramienta para el desarrollo territorial en el Oriente. Se logró la participación de miembros del ecosistema de CTI (Universidades, empresas, gremios, Ruta N, Gobernación de Antioquia, U de A, Politécnico JIC, Sena, DNP-SGR, MinCIT, Cornare, Corpoica, Colciencias, CECIF, Tecnalia, Biointropic y Parque E). Inclusión de ocho empresas de la subregión de Oriente en “Pacto por la innovación” y específicamente en la primera fase del programa “Gestores de Innovación”, donde la empresa Griffith Laboratories fue reconocida por el mayor compromiso con el programa. En Urabá se realizó el mapeo de oportunidades de nuevos negocios BIO realizado por Biointropic, dos talleres para orientar esfuerzos y dinamizar procesos de investigación para convertirlos en negocios; la propuesta de ejecutar el piloto de Colombia BIO en Urabá, así como la posibilidad de crear un centro de excelencia para la valoración, aprovechamiento y usos de residuos BIO en la subregión.
- En Suroeste y Bajo Cauca se logró construir el inventario de capacidades investigativas de la región: recurso humano para la investigación, ciencia y tecnología; grupos de investigación; proyectos; laboratorios; equipo robusto; identificación de los sectores estratégicos y las necesidades empresariales de la región; ruedas de negocios que generen encuentros de oferta y demanda (capacidades investigativas y necesidades empresariales) entre la academia y la empresa; generación de nuevas alianzas e incorporación de actores de los diferentes sectores para fortalecer procesos participativos en la región; procesos de formación de recurso humano para la CTI; generación de estrategias que permitan crear confianza entre las universidades regionales, el Estado y las empresas; promoción y difusión de las actividades del Comité.

Iniciativa: Política de inserción a la vida laboral y relación con los egresados

- Para el desarrollo de esta iniciativa se trabaja en diferentes frentes: uno, desde los programas de inducción a las prácticas; otro, con los programas que se realizan conjuntamente con la Dirección de Relaciones Internacionales, la realización de las ferias del empleo, foros, charlas, encuentros de egresados, publicaciones.

Iniciativa: Programa de País en País y cooperación cultural

- En 2015 se definió Holanda como el país invitado a la próxima versión del programa De País en País que se llevará a cabo en el segundo semestre de 2016. Dicha elección responde a las relaciones académicas que ha construido la Universidad de Antioquia con instituciones holandesas en los últimos años, y también a los vínculos de cooperación técnica, comercial y para el desarrollo entre Colombia y este país. La relación entre la Universidad de Antioquia y Holanda ha tenido como énfasis una alianza estratégica internacional con la Universidad de Groningen que se formalizó en 2014, la cual ha permitido trabajar en temáticas como ciencias básicas biomédicas, ingeniería, biotecnología, astronomía, biología y ciencias de los materiales. Hasta el momento se ha establecido relación con la Embajada de Holanda en Bogotá para trabajar conjuntamente en esta estrategia y aunar esfuerzos en diferentes actividades que realizará la Embajada durante 2016, como su participación en la Feria Internacional del Libro de Bogotá. También se ha establecido contacto con otras instituciones como Nuffic (Organización Holandesa para la Cooperación Internacional en Educación Superior) y con profesores de la Universidad que tienen relaciones académicas con este país.

Iniciativa: Proyecto de habilitación y certificación de laboratorios de extensión

Se ha avanzado en el diagnóstico del cumplimiento de la Resolución 2003 del 2014, se ha apoyado la habilitación y certificación de laboratorios.

Objetivo 7.

Consolidar el gobierno universitario para la academia y la cultura

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Porcentaje de avance en el rediseño e implementación del sistema de gestión administrativa	-	25%	15%	60%
Descripción del logro Para los procesos: Sistema de Comunicaciones, Gestión Logística y de Infraestructura y la Dirección de Bienestar Universitario, se definió la estructura orgánica, las responsabilidades y articulación con otras dependencias.				
Porcentaje de revisión de la normativa universitaria para estudio y aprobación del Consejo Superior ²¹	-	20%	20%	100%
Descripción del logro Se avanzó en la revisión del Estatuto de Contratación de la Universidad de Antioquia, mediante la expedición de las Resoluciones Rectorales 40631 y 40632 que modificaron el procedimiento de compras menores y de negociación directa, respectivamente. Se ha acompañado la producción normativa del Consejo Académico y del Consejo Superior Universitario, para prever riesgos jurídicos en la adopción de decisiones. Se estudió el estado del arte del régimen disciplinario de los servidores públicos universitarios y se espera socializar los resultados y la propuesta normativa de integración del régimen de responsabilidad disciplinaria de los servidores públicos de la Universidad de Antioquia.				
Porcentaje de revisión y rediseño de la planta de cargos administrativos de la Universidad	-	15%	27%	180%
Descripción del logro Se avanza en el análisis de: 1) empleos temporales pagados por fondos generales, 2) empleados transitorios pagados por fondos especiales de la administración central, 3) plazas de empleos vacantes.				

21. Se concentra en: Estatuto General, Reglamento Estudiantil, normas académicas de pregrado, prácticas académicas, Estatuto Profesoral, Acuerdo Superior 253 del 18 de febrero de 2003, Reglamento de Investigación, Sistema Universitario de Posgrados, Estatuto de Contratación, Estatuto de Carrera Administrativa, Estatuto de técnica normativa y Estatuto de régimen disciplinario de los servidores públicos y de los particulares que ejerzan funciones públicas al interior de la Universidad de Antioquia.

Avance de las iniciativas

Iniciativa: Modernización administrativa

- En el rediseño del sistema de gestión administrativa se avanzó en tres frentes fundamentales: Sistema de Comunicaciones, Gestión logística y de Infraestructura y la Dirección de Bienestar Universitario:
 - En la adecuación del proceso de comunicaciones institucionales se desarrolla la fase de identificación de la situación actual del sistema de comunicaciones en cuanto a actividades desarrolladas, personal, requerimientos y se definen los asuntos de trabajo, alcance, operaciones y público objeto., estando actualmente en la etapa final del diseño de la estructura organizacional propuesta para el proceso
 - Con respecto a Gestión logística y de infraestructura se revisan las estructuras de procesos internas y se realizan propuestas orientadas a equilibrar frentes de trabajo que actualmente no cuentan con capacidad operativa para desarrollarse tales como la gestión de la infraestructura física. Dentro de los cambios propuestos se proyecta incorporar el proceso de logística para la investigación a procesos que ya se encuentran operando y redistribuir algunas responsabilidades en otros procesos. Esta propuesta que incluye también aspectos relacionados con planta de empleos será presentada en el 2016 a las instancias correspondientes.
 - En la Dirección de Bienestar Universitario se avanza en la revisión de su sistema de gestión y se logran revisar y definir aspectos tales como la misión, orientación estratégica, responsabilidades, estructura de procesos y servicios.
- Se avanzó en la definición de las variables de estudio y en el diseño del instrumento de recolección de la información para la caracterización de los posgrados

Iniciativa: Proyecto de Universidad en línea

- La Vicerrectoría de Docencia mejoró los tiempos de respuesta (4 días en promedio) para las solicitudes que implican situaciones administrativas de los docentes tales como: dedicaciones exclusivas, comisiones de estudios y apoyos económicos en el marco del Fondo Patrimonial para el Desarrollo de la Docencia.
- En atención al ciudadano, se efectuaron seguimientos en la prestación del servicio a través del Call center, y se socializó informe de hallazgos a los operadores para mejorar el servicio; además se evaluó el conocimiento de estos sobre la Universidad y la información que ofrecen y se hizo entrega del portafolio de servicios de la Universidad actualizado.

Iniciativa: Programa de ciclo de vida laboral

• En el proyecto para el fortalecimiento de la planta de cargos de la Universidad de Antioquia, Se avanza en el análisis de: 1) empleos temporales pagados por fondos generales, 2) empleados transitorios pagados por fondos especiales de la administración central, 3) plazas de empleos vacantes. Con respecto a empleos temporales pagados por fondos generales se realizó un levantamiento de sus responsabilidades, se diseñó propuesta de perfil para los que se recomienda crear en la planta de empleos administrativos de la Universidad. Actualmente se trabaja en el informe final de este componente.

Con respecto a la situación de continuidad y dedicación de empleados transitorios por fondos especiales de la administración central, se inició el levantamiento de la información de los empleos temporales relacionados.

Con respecto a las plazas de empleos vacantes, se identificaron las necesidades de crear plazas para reemplazar las temporales..

• Respecto a la mejora del clima organizacional, se ha realizado la búsqueda de información de diversos referentes que faciliten la estructuración de las políticas y lineamientos para la gestión de clima grupal en la Universidad de Antioquia; así mismo, se realiza la indagación de referentes y se convoca a expertos técnicos, para identificar el tipo de instrumento de medición a utilizar en la gestión de clima grupal en la Universidad de Antioquia.

• Se aprobó la política de Seguridad y Salud de la Universidad, para dar cumplimiento a los estándares definidos en el decreto 1072 de 2015 publicado por el Ministerio de Trabajo.

Iniciativa: Proyecto de cualificación de los procesos de gestión documental

• Se realizó un ejercicio exitoso con la intervención en el archivo satélite de la SIU, lo cual se puede replicar a las sedes externas dando cumplimiento a las directrices Rectorales de independencia administrativa.

• Se realizó diagnóstico de las transferencias electrónicas, el cual identificó un alto volumen de documentación en medios electrónicos que no es transferida al archivo central lo cual genera la necesidad de estudiar la forma de capturar toda esta información en forma adecuada; a partir de este hallazgo, se generan los instructivos y se actualiza la circular de transferencias, en la actualidad se están recibiendo documentos ofimáticos, y se espera a mediano plazo trabajar con los documentos electrónicos de aplicaciones.

Iniciativa: Programa de gestión universitaria con calidad jurídica

• Se diseñaron los lineamientos para la revisión y/o elaboración de los reglamentos de prácticas en cada Unidad académica.

• Se expidieron las Resoluciones Rectorales 40631 y 40632 que modificaron, el procedimiento de compras menores y de negociación directa, respectivamente.

• Se ha acompañado la producción normativa del Consejo Académico y del Consejo Superior Universitario, para prever riesgos jurídicos en la adopción de decisiones.

• Se realizó estado del arte de la materia y se socializarán los resultados y la propuesta normativa de integración del régimen de responsabilidad disciplinaria de los servidores públicos de la Universidad de Antioquia.

• El software QFdocument se encuentra ajustado técnicamente a las necesidades relacionadas con mejor visibilidad y debida actualización de los actos administrativos de los Consejos Superior y Académico y Resoluciones Rectorales, el cual se observa en www.normativa.udea.edu.co. Con relación a la indexación retrospectiva se viene desarrollando la labor de manera continua.

Iniciativa: Programa de fortalecimiento de la comunicación institucional

• En cuanto a la política de comunicaciones en las regiones, se avanzó en la elaboración y validación de un documento con los principales lineamientos y orientaciones en comunicación para las regiones. Se construyó un esquema inicial de Manual de Comunicaciones y se definieron los temas que debe incorporar dicho instrumento. Se realizaron cuatro encuentros del Comité de Comunicaciones Regional donde se avanzó en la redacción del documento de política de comunicaciones y se brindó capacitación y asesoría en temas de comunicación estratégica para las regiones. Cada una de las Sedes y Seccionales ha venido construyendo sus estrategias de comunicación con base en las orientaciones brindadas dentro del Comité de Comunicaciones. Como balance general para 2015, se reporta un crecimiento en el número de publicaciones en el Boletín UdeA en las Regiones, el periódico Alma Máter, el portal Universitario y las redes sociales.

• Se avanzó en el diseño de un modelo de convenio para el intercambio de información entre la Universidad de Antioquia y los medios de comunicación comunitarios (medios comunitarios de Sonsón y Yarumal). Se acompañó la sistematización de las Memorias del Seminario Nacional de Regionalización Universitaria. Se asesoró y acompañó la celebración de los 20 años de Regionalización y la realización de las cátedras sobre el tema de educación superior y construcción de paz.

• Respecto al proyecto de comunicación institucional se realizaron las siguientes actividades:

- Revisión de la documentación existente relacionada con la comunicación institucional.

- Conformación de equipo de trabajo junto con Desarrollo Institucional y la Facultad de Comunicaciones.

- Realización de tres talleres con los comunicadores y periodistas de las unidades académicas y administrativas para definir asuntos de trabajo, alcances y operaciones vitales de la comunicación institucional.

- Diseño de la comunicación institucional desde el nivel central de acuerdo con el modelo de trabajo por procesos.

- Generación del objetivo y las políticas de comunicación institucional como acto administrativo.

• Respecto a la proyección editorial de la Universidad, se realizó la preparación del pliego para la convocatoria del libro de texto, el 10% de los títulos que se publicaron fueron derivados de asesoría, se avanzó un 60% en el Manual de buenas prácticas editoriales está pendiente el proceso de corrección, validación, oficialización y socialización.

• En cuanto a la visibilización de los programas de posgrado, se realizó mayor seguimiento del proceso de convocatoria de posgrados, aumentó la publicidad y mejoró la visibilidad de los posgrados en redes sociales y medios de comunicación masivos lo que permitió aumentar la demanda y conocimiento de la oferta de programas de la Universidad.

Objetivo 8.

Proveer a la Universidad con la infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de su misión

Indicador	Línea base 2014	Meta 2015	Logro	%Logro
Nuevos metros cuadrados construidos	-	-	7.748	-
Metros cuadrados adecuados	-	-	120	-

Descripción del logro

La ejecución entre los dos indicadores es del 10.34%, corresponde a la sumatoria de m² nuevos y m² adecuados, respecto del total destinado para los dos indicadores en el trienio, es decir, 7.868 m² ejecutados de 76.127 m² proyectados para el trienio.

Las obras consideradas son: Edificio Laboratorios Sede Oriente, Edificio Laboratorios Sede Cauca y Laboratorio de Microbiología.

Porcentaje de implementación de los controles de seguridad informática ISO 27002	16%	25%	21.55%	86,2%
--	-----	-----	--------	-------

Descripción del logro

Durante 2015, se alcanzó un 21.55% en implementación de los controles de seguridad informática ISO 27002 aplicables a la institución. Fundamentalmente el avance se realizó mediante la mejora de la protección de los equipos de procesamiento de datos, la renovación de servicios de actualización y soporte, la mejora de las herramientas de monitoreo de la plataforma informática, el aumento del número de servicios informáticos que cuentan con cifrado de datos y la mejora de los mecanismos para el reporte de los eventos de seguridad informática, entre otros.

Avance de las iniciativas

Iniciativa: Plan de gestión de recursos para regiones

- Elaboración de los diseños y presupuestos de obra para elaborar en el 2016 el proyecto de mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura física para las seccionales de Urabá y Bajo Cauca (aires acondicionados y redes hidrosanitarias, entre otros).
- Elaboración y presentación del proyecto de dotación de los laboratorios de Oriente para gestionar financiación por FINDETER.
- Participación en el Plan de Fomento a la Calidad convocado por el Ministerio de Educación Nacional para la asignación de recursos para educación superior proveniente del impuesto sobre la renta para la equidad -CREE período 2015, con los proyectos: ampliación de la oferta académica en regiones y construcción de la segunda etapa de la sede de Apartadó de la Universidad. Para ambos obtuvo una asignación de \$5.236 millones.

Iniciativa: Proyecto de integración de los sistemas de información administrativos al ERP

Se avanzó en la integración de los siguientes sistemas al SAP:

- Integración Banco Universitario de Proyectos BUPP.
- Adecuación servicios Web.
- SIPE, SICOMER Internacional.

Iniciativa: Programa de fortalecimiento de los servicios de apoyo logístico

- Se estructuró el plan de compras clasificado por grupos y líneas de consumo. Adicionalmente en lo relacionado con obras y servicios se realizó inventario de la contratación más frecuente de estas dos líneas, se clasificó por cuantías y se hizo el cronograma de actividades contractuales.
- Se analizaron tres modalidades de contratación:
 - *Contrato general de suministros por línea de artículos*: modalidad descartada por disponibilidad de recursos y por antecedentes negativos recientes con proveedores.
 - *Bolsa de proveedores*: después de haber sido analizada su estructura y dinámica, se llegó a la conclusión de que no era la más viable para la Institución, pues se sigue dependiendo de la disponibilidad inmediata de recursos con los cuales la Universidad hasta el momento no cuenta.
 - *Contratación directa a través de contratos interadministrativos*: se analizó la posibilidad de contratar servicios como el de vigilancia y aseo a través de un contrato interadministrativo bien fuera con empresas industriales y comerciales del estado o con entidades de las cuales la Universidad hiciera parte. Dicha posibilidad fue analizada exhaustivamente, inicialmente para el servicio de vigilancia, fue aprobada por el comité técnico de contratación pero una vez presentado al Consejo Superior Universitario, como lo indica la norma, no fue aprobada dicha modalidad.
- Respecto a los acuerdos marcos de precios se analizó mediante referenciación con Colombia Compra Eficiente, con el Municipio de Medellín, la Gobernación de Antioquia y la Universidad Nacional Sede Medellín; y se realizó un estudio que determinó que la línea de útiles de oficina y papelería es la más conveniente para aplicar este tipo de acuerdos, por tanto se presentó la propuesta ante el comité técnico de contratación y pasó para aval de la Unidad de Asesoría Jurídica de la Universidad.
- Se han intervenido los procesos logísticos, abarcando actividades tales como diagramación de flujos de procesos, identificación de cuellos de botella, organización de la información de los procesos, y elaboración de propuestas de mejora de los procesos y sus servicios asociados.
- Se tiene aprobado el proyecto de formación para interventores para implementación en 2016.

Iniciativa: Programa de modernización y fortalecimiento de la infraestructura física

- Se cuenta con los planes de ordenamiento de todas las dependencias a diciembre de 2015.
- Se construyeron 7.200 m² en el Edificio de Laboratorios de la Sede Oriente y 548 m² en laboratorios para la Sede Caucasia, para un total de 7.748 m² nuevos y se adecuaron 120 m² del Laboratorio de Microbiología en el piso 4 del Bloque 5. Los demás proyectos actualmente están en etapa de diseño y procesos de contratación.
- Para cumplir con la meta del 8.33% proyectado para 2015, se estimaron recursos por \$10.309.000.000, de los cuales solo se asignaron para el año \$4.990.905 millones de pesos, distribuidos así, \$4.200.000 en telefonía y los \$799.000 restantes en mantenimiento civil y modulares.

Iniciativa: Programa de fortalecimiento de la infraestructura tecnológica

- Ampliación de red inalámbrica institucional sede central y regiones fase 2 y actualización de los servidores institucionales.
- Afinación de la mesa de servicios institucional para TIC.
- Nuevo portal universitario.
- Diseño, implementación e interventoría de cableado de redes de datos en Apartadó, Carepa y Oriente.
- Revisión de proveedores para la renovación del Centro de Cómputo.
- A través de la presentación del proyecto de construcción de la II Etapa de la Ciudadela de Apartadó, la Universidad obtuvo recursos del CREE por valor de \$3500 millones, en el marco del Plan de Fomento a la Calidad promovido por el Ministerio de Educación Nacional. La primera etapa se inauguró en 2015.
- La Universidad participó en la “Convocatoria Pública para las Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas en el país para acceder a la línea de crédito con tasa compensada a través de Findeter 2015” con el proyecto “Dotación de equipos básicos y especializados para los laboratorios de la Seccional Oriente.
- La Dirección de Bienestar Universitario, a través de la Fundación de apoyo inició los trámites para la adecuación de espacios deportivos en la Sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales en Carepa. Se inició el proceso de compra de equipos y vidriería para la dotación de los laboratorios de ciencias básicas en la Seccional del Bajo Cauca y con recursos de la Gobernación de Antioquia, se dotaron los laboratorios de la Sede de Ciencias del Mar en Turbo y los espacios físicos de la I Etapa de la Ciudadela de Apartadó.
- Se adelantaron los diseños y determinación de costos por parte de la Dirección de Logística y de Infraestructura para el proyecto de suministro e instalación de aires acondicionados en Urabá y Bajo Cauca y se dotaron las sedes con equipos de cómputo y audiovisuales.
- Se ejecutaron trabajos de suministro e instalación de red de datos en la Sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales y se adelantaron los presupuestos de obra para el nuevo edificio de Laboratorios en Oriente.
- Se cotizó el servicio de fibra óptica con Edatel para mejorar el servicio de conexión en la Sede de Amalfi y se solicitó un canal dedicado con mayor cobertura para el internet en la Sede de Segovia.



INFORME FINANCIERO

El siguiente informe financiero de la Universidad de Antioquia para la vigencia fiscal 2015 se basa en la ejecución del Presupuesto General de la Institución durante el período señalado.

El Presupuesto general —como parte importante del sistema de información financiera— constituye una herramienta de planificación de corto plazo por medio de la cual se estima el monto y las fuentes del dinero disponible, así como los pagos efectivos, más las obligaciones adquiridas durante la vigencia fiscal en cumplimiento del objeto misional de la Universidad. Por su parte, la ejecución del Presupuesto señala el cumplimiento efectivo o real de las metas proyectadas.

Dada la diversidad y el objeto de las fuentes de financiación, el presupuesto general de la Universidad está integrado por la suma de varios fondos o programas cuyo propósito —el de cada fondo— es permitir la asociación de ingresos y gastos por homogeneidad de los alcances perseguidos. En 2015 la ejecución presupuestal se realizó en seis programas o fondos, a saber:

1. Fondos generales: donde los ingresos previstos en distintas leyes, más las contribuciones estudiantiles por derechos académicos, se dirigen al pago de las obligaciones necesarias para atender el funcionamiento de la Institución.

2. Fondos especiales: donde los ingresos especiales, que se reciben por compromisos adquiridos para desarrollar labores de investigación y extensión, se destinan con el fin de honrar las obligaciones contraídas en los convenios y contratos respectivos.

3. Salud: donde se administran los recursos necesarios para atender la salud de los servidores de la Universidad en atención a la Ley 647 de 2001.

4. Fondo de bienestar universitario —FBU—: donde se administran los ahorros de los afiliados al FBU con el fin de otorgar diversos tipos de préstamos a los servidores y jubilados pertenecientes a este programa de Bienestar Universitario.

5. Fondos patrimoniales: donde se administran los intereses y demás rendimientos financieros que obtienen los recursos provenientes del Fondo Acumulativo Universitario —FAU—, Fondo de Salud y otros recursos con destinación específica.

6. Fondos externos: donde se administran los recursos provenientes de contratos realizados con el Gobierno, con el objetivo de apoyarlo en el cumplimiento de determinadas tareas.

Ejecución presupuestal por fondo y total para la Universidad en 2015

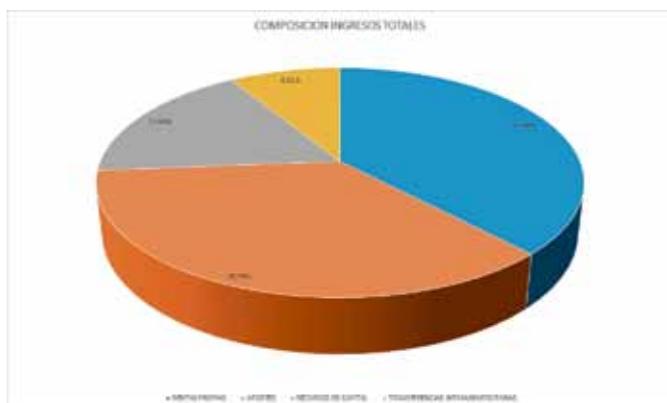
Tabla 1.
Ejecución de ingresos, 2015 (millones de pesos)

Concepto	Fondos generales	Fondos especiales	Programa de salud	Fbu	Fondos patrimoniales	Fondos externos	Total ejecutado	% Partic.
Ingresos	310.573	673.755	31.023	26.686	27.319	17.523	1.086.879	
Rentas propias	23.881	329.767	21.316	24.976	21	11.991	411.952	37,90%
Contribuciones	0	58.738					58.738	5,40%
Investigación y extensión	50	215.919			13	11.921	227.903	20,97%
Préstamos y otros (fbu y fondo rot.Vivienda)	0	693		24.961			25.654	2,36%
Programa de salud	4	1.389	21.039				22.432	2,06%
Servicios educativos	22.805	19.270		15			42.090	3,87%
Venta de bienes y servicios	1.022	33.758	277	0	8	70	35.135	3,23%
Aportes	301.366	83.343	0	3.162	0	1.099	388.970	35,79%
Nación	269.111	50.426					319.537	29,40%
Departamento	32.255	32.917				1.099	66.271	6,10%
Otros				3.162			3.162	0,29%
Recursos de capital	-20.685	173.304	7.658	-1.452	27.005	4.249	190.079	17,49%
Recursos del balance	-25.807	165.943	7.554	-1.470	26.100	4.219	176.539	16,24%
Otros recursos de capital	5.122	7.361	104	18	905	30	13.540	1,25%
Transferencias intrauniversitarias	6.011	87.341	2.049	0	293	184	95.878	8,82%
Aportes	6.005	73.465	2.049		293	172	81.984	7,54%
Servicios entre dependencias	6	13.876				12	13.894	1,28%

Composición de los ingresos totales de la Universidad que equivalen a la suma de los seis fondos presupuestales

El billón ochenta y siete mil millones de pesos administrados por la Universidad durante 2015 corresponde, como se observa en el siguiente gráfico, a rentas propias con un 38%; a los aportes de la Nación y del Departamento de Antioquia con el 36%; y el 26% restante se reparte entre recursos de capital (donde los recursos del balance representaron el 17% del total de ingresos) y las transferencias intrauniversitarias, el 9%. Dentro de las rentas propias, el rubro con mayor porcentaje de participación corresponde a los ingresos por investigación y extensión, representando el 21% del total de los ingresos recibidos en 2015.

Gráfica 1.
Composición de los ingresos totales en 2015



Los aportes corresponden a las transferencias recibidas de la Nación y del Departamento, de acuerdo con lo establecido en la Ley 30 de 1992 y en otras normas que definen la participación del Estado en la financiación de las universidades oficiales como es el caso del convenio de concurrencia firmado entre la Universidad, el Departamento de Antioquia y la Nación, para dar cumplimiento al artículo 131 de la Ley 100 de 1993 que resuelve la forma de cancelar el pasivo pensional de la Institución.

Tabla 2.
Ejecución de egresos, 2015 (millones de pesos)

Concepto	Fondos generales	Fondos especiales	Fon. Programa de salud	Fbu	Fondos patrimoniales	Fondos externos	Total ejecutado	% Partic.
Egresos	373.937	506.707	24.413	23.229	2.053	14.318	944.657	
Funcionamiento	358.948	337.533	20.402	23.229	637	12.938	753.687	79,78%
Servicios personales	308.757	123.196	729	44	326	7.826	440.878	46,67%
Profesores regulares (tc y mt)	152.811	165					152.976	16,19%
Profesores ocasionales (tc y mt)	33.005	150					33.155	3,51%
Profesores de catedra	58.128	28.377			267	184	86.956	9,21%
Servidores administrativos	59.537	10.184	729	44	40	183	70.717	7,49%
Trabajadores oficiales y exoficiales	2.754	0			12		2.766	0,29%
Docentes de bachillerato	88	0					88	0,01%
Servicios personales indirectos	2.434	84.320			7	7.459	94.220	9,97%
Gastos generales	44.841	133.881	19.666	907	221	4.929	204.445	21,64%
Bienes	2.230	24.345	6		1	161	26.743	2,83%
Servicios	14.036	23.698	30	811	201	470	39.246	4,15%
Programa de salud	0	234	19.561				19.795	2,10%
Viaticos y transporte	7.200	16.409	14		9	450	24.082	2,55%
Otros gastos generales	20.342	68.391	55	1	9	3.813	92.611	9,80%

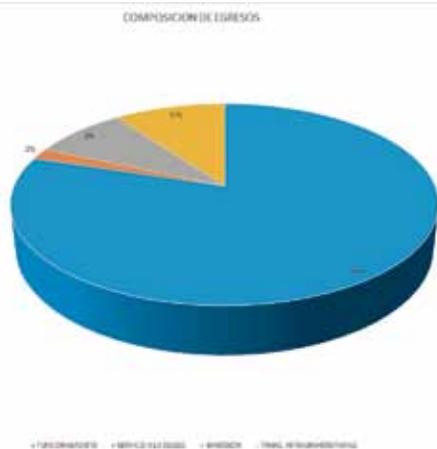
Intereses y gastos financieros	1.033	804	0	95	1	35	1.968	0,21%
Transferencias	5.350	80.456	7	22.278	90	183	108.364	11,47%
Pagos pensionales	1.718	69.906			9		71.633	7,58%
Prestamos (fbu y fondo rotatorio)		484		19.533			20.017	2,12%
Indemnizaciones y sentencias	1.453	8					1.461	0,15%
Apoyo estudiantes	1.046	6.492			81		7.619	0,81%
Otras transferencias	1.133	3.566	7	2.745		183	7.634	0,81%
Sevicios de la deuda	0	16.579	0	0	0	0	16.579	1,76%
Deuda publica (amortiz. E interes)		16.579					16.579	1,76%
Gastos de inversion	0	79.460	0	0	0	9	79.469	8,41%
Bienes		42.460				9	42.469	4,50%
Estampilla de cara al tercer siglo		10.733					10.733	1,14%
Infraestructura		25.043					25.043	2,65%
Servicios		1.224					1.224	0,13%
Transferencias intrauniversitarias	14.989	73.135	4.011	0	1.416	1.371	94.922	10,05%
Aportes	14.429	61.890	1.806		1.393	1.335	80.853	8,56%
Servicios entre dependencias	560	11.245	2.205		23	36	14.069	1,49%

Composición de los egresos totales de la Universidad, equivalentes a la suma de los seis fondos presupuestales

La ejecución total de egresos ascendió a novecientos cuarenta y siete mil millones de pesos durante 2015, de los cuales el “funcionamiento” (integrado por servicios perso-

nales, gastos generales y transferencias ordinarias) representó el 80%; el servicio de la deuda alcanzó el 2% de la suma total y los gastos de inversión junto con las transferencias intrauniversitarias (que corresponden a operaciones recíprocas efectuadas entre las dependencias académicas y administrativas de la propia Institución) el 8% y el 10%, respectivamente.

Gráfica 2.
Composición de los egresos totales en 2015



El mayor componente de los egresos (el funcionamiento) se distribuye entre el pago como contraprestación por los servicios recibidos de sus empleados (servicios personales con un 47% del total ejecutado) más los gastos generales y las transferencias ordinarias que consumieron, en su orden, el 22% y 11% del total de los egresos.

Gráfica 3.
Composición de los egresos de funcionamiento en 2015



Fondos generales

Los fondos generales de la Universidad comprenden el conjunto de ingresos provenientes de rentas propias originadas en matrículas e inscripciones, los aportes de la Nación establecidos en la Ley 30 de 1992, la Ley 1324 del 13 de julio de 2009, los aportes del departamento de Antioquia, los

aportes de otros programas, y los recursos de capital, en los cuales se incluyen rendimientos financieros, recuperación de cartera y ventas de activos. Los recursos se destinarán a atender las erogaciones correspondientes al funcionamiento básico de la Institución, necesarias para el cumplimiento de la misión universitaria, como: sueldos y salarios, prestaciones sociales, gastos generales y transferencias.

Tabla 3.
Ingresos por fondos generales en 2015 (en millones)

Total ingresos	310.573
Rentas propias	23.881
Aportes	301.366
Recursos del balance	-25.807
Otros recursos de capital	5.122
Transferencias intrauniversitarias	6.011

Los ingresos totales de los fondos generales en 2015 alcanzaron la suma de \$ 310.575.610.042, de los cuales (como lo muestra la gráfica 2), el 80% corresponden a los aportes de la Nación y el Departamento de Antioquia.

Los recursos del balance muestran el déficit acumulado en este fondo a diciembre 31 de 2015.

Gráfica 4.
Composición de los ingresos de los fondos generales



Tabla 4.
Destinación de los recursos en fondos generales, en 2015 (en millones)

Concepto	Fondos generales	% Partic.
Egresos	373.937	
Servicios personales	308.757	82,57%
Gastos generales	44.841	11,99%
Transferencias	5.350	1,43%
Sevicios de la deuda	0	0,00%
Gastos de inversion	0	0,00%
Transferencias intrauniversitarias	14.989	4,01%

Los recursos de los fondos generales se destinarán a atender las erogaciones correspondientes al funcionamiento básico de la Institución, necesarias para el cumplimiento de la misión universitaria.

Como se observa en la tabla 4, la destinación de los recursos en los fondos generales, es especialmente para el pago de los servicios personales (82.6%).

Fondos especiales

Fueron creados para administrar presupuestal y contablemente, en forma separada, los recursos generados o gestionados por las unidades académicas o administrativas, provenientes de centros de investigación, centros de extensión, programas de posgrado, convenios, venta de servicios, asesorías y consultorías, estampilla, devolución del IVA, entre otros. Sus egresos se destinan prioritariamente a sufragar los costos de operación que dan origen a los ingresos.

Las rentas propias son la principal fuente de ingresos en los fondos especiales; se conforman por los ingresos de servicios de extensión, investigación y las contribuciones. Esta últimas corresponden a los ingresos por estampillas y devolución del IVA.

La destinación de los recursos en los fondos especiales es un poco más homogénea comparada con los fondos generales. El servicio de la deuda es pagado por recursos provenientes de la Estampilla UdeA.

Tabla 5.
Ingresos y egresos por fondos especiales en 2015 (en millones)

Concepto	Fondos especiales	% Partic.
Ingresos	673.755	
Rentas propias	329.767	48,94%
Aportes	83.343	12,37%
Recursos de capital	173.304	25,72%
Transferencias intrauniversitarias	87.341	12,96%

Concepto	Fondos especiales	% Partic.
Egresos	506.707	
Servicios personales	123.196	24,31%
Gastos generales	133.881	26,42%
Transferencias	80.456	15,88%
Sevicios de la deuda	16.579	3,27%
Gastos de inversion	79.460	15,68%
Transferencias intrauniversitarias	73.135	14,43%

Balance general a 31 de diciembre de 2015
Cifras en millones de pesos

Activo

Activo	2015	2014
Activo corriente	214.148	242.740
Efectivo	61.004	57.701
Depósitos en Instituciones Financieras	61.004	57.701
Inversiones e instrumentos derivados	12.217	23.978
Inversiones Admón. de Liquidez en Títulos de Deuda	3.092	5.671
Inversiones Admón. de Liquidez en Instrumentos Derivados	9.125	18.307
Deudores	139.617	157.647
Ingresos No Tributarios Estampilla U de A	2.694	128
Venta de Bienes y Servicios	35.272	39.039
Transferencias por Cobrar	2.048	0
Avances y Anticipos	7.157	24.230
Recursos Entregados en Administración	84.861	89.292
Otros Deudores	10.852	9.439
Provisión para Deudores	-3.267	-4.481
Otros activos	1.310	3.415
Reserva Actuarial - Encargo Fiduciario	300	2.374
Derechos en Fideicomiso - Patrimonio Autónomo	481	573
Bienes Recibidos en Dación de Pago	529	468
Activo no corriente	1.668.126	1.535.940
Inversiones e instrumentos derivados	275.895	193.130
Inversiones Patrimoniales en Entidades No Controladas	2	9.549
Inversiones Patrimoniales en Entidades en Liquidación	10.349	2.703
Inversiones con Fines de Política en Títulos de Deuda	265.544	180.879
Deudores	118.856	122.444
Cuotas Partes de Pensiones	2.634	7.346
Préstamos a Empleados	114.318	111.253
Acuerdo de Pago Departamento de Antioquia	1.238	3.515
Otros Deudores	24.543	19.637
Provisión para Deudores	-23.877	-19.307
Propiedad, planta y equipo	432.808	372.007
Terreno	146.439	131.606
Edificaciones e Instalaciones	216.892	204.634
Propiedades de Inversión	49.956	49.512
Construcciones en Curso	69.988	52.562
Maquinaria y Equipo	133.010	103.797
Muebles, Enseres y Equipo de Oficina	11.431	10.274
Equipos de Comunicación y Computación	39.295	37.254
Equipo de Transporte	3.489	3.316
Semovientes	1.146	1.297
Depreciación Acumulada (CR)	-225.358	-208.888
Provisión para Protección de P, P y Equipo (CR)	-13.480	-13.358
Bienes históricos y culturales	324.357	316.272
Bienes Históricos	324.357	316.272

Activo	2015	2014
Otros activos	516.210	532.086
Bienes de Arte y Cultura	16.993	16.701
Bienes y Servicios Pagados por Anticipado	807	1.264
Cargos Diferidos	2.062	3.172
Bienes Entregados a Terceros	1.868	2.166
Amortización Acumulada de Bienes Entregados (CR)	-381	-295
Intangibles	9.929	4.450
Amortización Acumulada de Intangibles (CR)	-4.601	-2.885
Valorizaciones	489.533	507.514
Total activo	1.882.274	1.778.680
Cuentas de orden deudoras	64.863	29.793
Derechos contingentes	61.218	26.123
Deudoras de control	3.645	3.670

Pasivo

Pasivo	2015	2014
Pasivo corriente	71.613	63.271
Cuentas por pagar	22.404	13.460
Adquisición de Bienes y Servicios	5.495	0
Acreedores	6.837	1.085
Impuestos, Contribuciones y Tasas	1.785	963
Avances, Anticipos y Depósitos Recibidos en Admón.	8.287	11.412
Obligaciones laborales y de seguridad social	34.187	27.680
Cesantías Ley 50	12.681	11.854
Intereses a las Cesantías	1.468	1.371
Salarios y Prestaciones Sociales: Primas, Vacaciones y Bonificaciones	20.038	14.455
Otros pasivos	15.022	22.132
Recaudos a Favor de Terceros	6.437	7.158
Ingresos Recibidos por Anticipado	8.585	14.974
Pasivo no corriente	184.675	200.735
Operación de crédito público y de financiamiento	68.865	79.517
Operación de crédito público banca central	38.889	44.444
Operaciones de crédito Público Internas LP	38.889	44.444
Operación de financiamiento e instrumentos derivados	29.976	35.073
Operaciones de Financiamiento Internas LP - Empresas No Financieras	29.976	35.073
Cuentas por pagar	89.854	83.773
Convenios de Pago por Deuda - SENA	351	351
Otros Acreedores	92	33
Recursos Recibidos en Administración - FBU	89.411	83.390
Obligaciones laborales y de seguridad social	11.892	10.481
Cesantías Ley Laboral Anterior	1.888	1.620
Cuotas Partes Pensiones y Contratos Seguridad Social en Salud	10.004	8.862
Pasivos estimados	14.064	26.964
Provisión para Contingencias - Litigios	1.719	1.296
Pensiones de Jubilación	12.345	25.668
Provisión para Pensiones	120.670	177.729

Pasivo	2015	2014
Provisión para Cuotas Partes de Bonos Pensionales	0	58.561
Inversiones con Fines de Política en Títulos de Deuda	-108.325	-210.623
Total pasivo	256.288	264.007
Patrimonio		
Capital Fiscal	205.471	213.217
Fondos Patrimoniales	87.943	85.605
Superávit por Donación	49.407	46.605
Superávit por Valorizaciones	489.533	507.514
Resultados de Ejercicios Anteriores	702.067	536.509
Resultado del Ejercicio	73.875	112.384
Patrimonio Institucional Incorporado	22.542	22.379
Provisiones, Depreciaciones y Amortizaciones (DB)	-4.852	-9.540
Total patrimonio	1.625.986	1.514.673
Total pasivo y patrimonio	1.882.274	1.778.680
Cuentas de orden acreedoras	200.086	58.348
Responsabilidades contingentes	180.126	37.195
Acreedoras de control	19.960	21.152

Estado de cambios en el patrimonio por el año terminado en diciembre 31 de 2015
Cifras en millones de pesos

Saldo del Patrimonio a Diciembre 31 de 2014			1.514.673
Variaciones Patrimoniales durante el año 2015			111.313
Saldo del Patrimonio a Diciembre 31 de 2015			1.625.986
Detalle de las variaciones patrimoniales:	2015	2014	Variaciones
Incrementos:			175.549
Fondos Patrimoniales	87.943	85.605	2.338
Superávit por Donación	49.407	46.605	2.802
Resultado de Ejercicios Anteriores	702.067	536.509	165.558
Patrimonio Institucional Incorporado	22.542	22.379	163
Provisiones, Depreciaciones y Amortizaciones (DB)	-4.852	-9.540	4.688
Disminuciones:			-64.236
Capital Fiscal	205.471	213.217	-7.746
Superávit Valorizaciones	489.533	507.514	-17.981
Resultado del Ejercicio	73.875	112.384	-38.509

Principales indicadores financieros a 31 de diciembre de 2015

Nombre del Indicador	Resultado	Interpretación
Capital de Trabajo		
Activo Corriente - Pasivo Corriente	142.535	Disponibilidad de recursos con que cuenta la Universidad para atender los compromisos en el corto plazo. Cifra en millones de pesos
Liquidez Corriente		
Activo Corriente / Pasivo Corriente	2,99	Por cada peso adeudado, la Universidad dispone, en promedio a diciembre de 2015, \$2,99 para pagar las obligaciones a corto plazo
Endeudamiento		
Pasivo Total / Activo Total	14%	Por cada peso del Activo que tiene la Universidad, a diciembre de 2015, el 14% corresponde a Acreedores
Solidez		
Patrimonio / Activo Total	86%	El Patrimonio neto de la Institución, representa un 86% del total de los Activos
Estructura de la Inversión		
Activo Corriente / Activo Total	11%	El Activo Corriente o Activo a Corto Plazo de la Institución, representa o constituye el 11% del total de los Activos
Activo no Corriente / Activo Total	89%	El Activo No Corriente o Activo a Largo Plazo, representa el 89% del total de los Activos
Indicador de Actividad		
Excedente del Ejercicio / Ingresos Totales	10%	El Excedente Neto generado por los Ingresos Totales representa el 10%

Saluda

Programa de Salud
Universidad de Antioquia

INFORME DE GESTIÓN SALUDA

Presentación

El Programa de Salud de la Universidad de Antioquia tiene como objeto garantizar la administración y la prestación eficiente, oportuna y adecuada de los servicios de la seguridad social en salud a los servidores, pensionados y jubilados de la Institución, y a los beneficiarios.

Una vez terminado el ejercicio del año 2015, presentamos en este informe los hechos más relevantes del período en temas como: afiliaciones, contratación, prestación de servicios y situación financiera.

Afiliaciones

En 2015, la pirámide poblacional del Programa de Salud es regresiva, se concentra en los grupos de población con más carga de enfermedad (el 61% de la población afiliada es mayor de 50 años), lo que lleva a una mayor demanda por servicios de salud más especializados y que no sea posible diluir el riesgo. Del total de población afiliada (7.765) el 55% son mujeres y el 45% son hombres (Figura 1).

Figura 1.
Pirámide poblacional Programa de Salud 2015

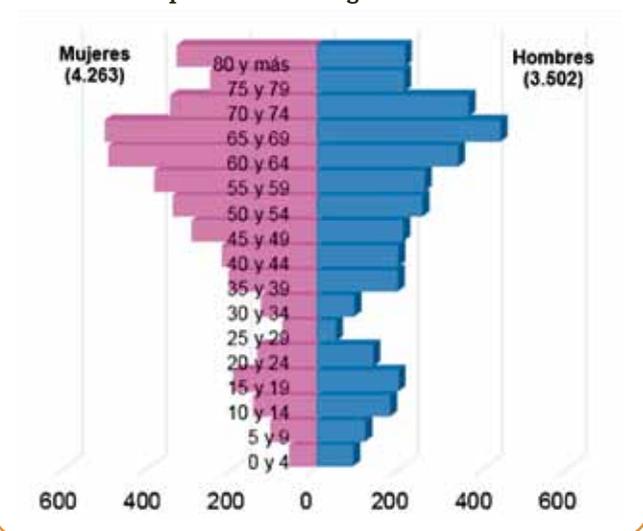
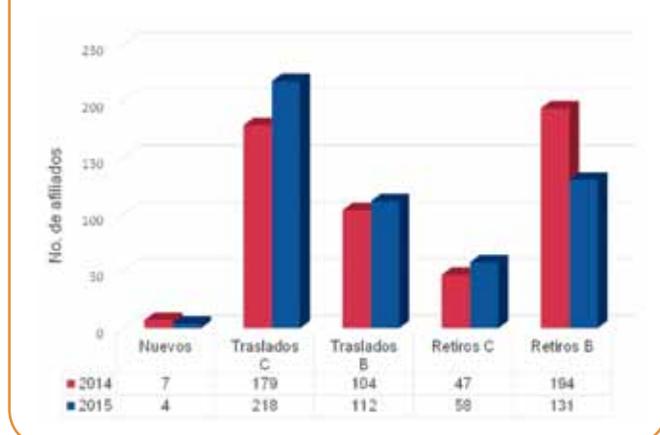


Figura 2.
Nuevos, traslados y retiros de cotizantes y beneficiarios 2014-2015



Entre 2014 y 2015, el número de afiliados pasó de 7.735 a 7.765 afiliados, respectivamente. Aunque la variación al cierre del año es mínimo, 0.04%, es importante analizar el comportamiento de las novedades durante la vigencia 2015 pues básicamente se presenta una compensación entre los ingresos y los retiros de afiliados.

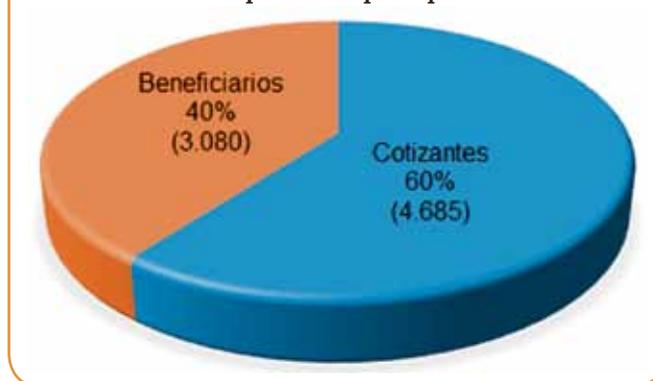
Las afiliaciones nuevas, que corresponden a personas que ingresan por primera vez como cotizantes a la seguridad social, se redujeron en un 43%; los traslados de cotizantes y

beneficiarios de otras entidades administradoras de planes de beneficios (EAPB) aumentaron en un 22% y 8%, respectivamente. Cabe resaltar que la mayor parte de traslados de cotizantes provenían de la EPS Sura.

Por otra parte, los retiros de cotizantes se incrementaron en un 23%, principalmente por la terminación del vínculo laboral; los retiros de beneficiarios se disminuyeron en un 32% (Figura 2).

Por otra parte, del total de afiliados en 2015, el 60% son cotizantes y el 40% beneficiarios (Figura 3).

Figura 3.
Distribución de la población por tipo de afiliado 2015



Red de prestación de servicios

Durante la vigencia 2015 se realizaron 50 contratos con 42 instituciones por valor de \$15.176 millones. El 81% del valor contratado se concentra en las siguientes IPS: IPS Universitaria (30.9%); Grupo Afín (22.8%); Clínica Medellín (4%); Hospital Pablo Tobón Uribe (4%); Clínica Astorga (3.3%); Cardiovascular (3.3%); Instituto de Cancerología (3%); Escuela de Microbiología (2.8%); Fundación Universitaria San Vicente de Paúl (2.6%); Clínica Soma (2.6%) y Clofan (2.2%). (Ver Tabla 1).

De otro lado, en 2015 fue necesario realizar pagos por resolución a 41 instituciones por valor de \$5.686 millones. El 80% de este valor se concentró en las siguientes instituciones: IPS Universitaria (58%); Grupo Afín (8%); Clínica Ces (5%); Cardiovascular (4%); Hospital Pablo Tobón Uribe (2%) y Clínica Astorga (2%). El 20% restante se distribuye en 35 instituciones. Es importante señalar que con la implementación de SAP el Programa de Salud inició contratos y pagos a mediados de marzo de 2015. Asimismo, existen municipios

donde, dado el número de afiliados, no es posible realizar contrato.

Servicios de salud prestados a nuestros afiliados

Con la IPS Universitaria se tienen contratadas algunas actividades de primer nivel de atención bajo la modalidad de la cápita, la cual presentó un incremento en el costo del 6.8% (pasó de \$1.922 millones en 2014 a \$2.052 millones en 2015). Sin tener en cuenta la entrega de medicamentos, se presentó una disminución del 0.03% en las actividades de la cápita (pasaron de 47.773 en 2014 a 47.757 en 2015). Por otro lado, el suministro de medicamentos POS se incrementó en un 14% (Ver Tabla 2).

En la siguiente tabla se presenta las principales causas de consulta por medicina general en la IPS Universitaria (Ver Tabla 3).

Por otra parte, entre 2014 y 2015 los servicios por evento que fueron atendidos en la IPS Universitaria presentaron el siguiente comportamiento: un aumento del 1% en el número de pacientes atendidos (pasó de 5.675 a 5.734 usuarios; una disminución del

Tabla 1.
Contratos legalizados durante la vigencia 2015

N°	Ips	N° Contratos	Valor Inicial	Adición	Valor Total
1	Ips Universitaria	3	4.690.000.000		4.690.000.000
2	Grupo Afin	1	3.456.000.000		3.456.000.000
3	Clinica Medellin	1	400.000.000	200.000.000	600.000.000
4	Hospital Pablo Tobon Uribe	1	400.000.000	200.000.000	600.000.000
5	Astorga	1	400.000.000	100.000.000	500.000.000
6	Cardiovascular	1	500.000.000		500.000.000
7	Instituto de Cancerologia	1	450.000.000		450.000.000
8	Escuela de Microbiologia	1	420.000.000		420.000.000
9	Husvp	1	400.000.000		400.000.000
10	Soma	1	400.000.000		400.000.000
11	Clofan	2	284.000.000	45.000.000	329.000.000
12	Clinica Las Vegas	1	300.000.000		300.000.000
13	Upb	1	293.000.000		293.000.000
14	Alivium S.A.S	3	270.000.000		270.000.000
15	Fundacion Hospital San Vicente de Paul-Rionegro	1	200.000.000		200.000.000
16	Instituto Neurologico	1	200.000.000		200.000.000
17	Organización Santa Lucia	1	200.000.000		200.000.000
18	Manuel Uribe Angel	1	182.000.000		182.000.000
19	Salud Domiciliaria Integral Sas	2	180.000.000		180.000.000
20	Servicios Medicos San Ignacio	2	120.000.000		120.000.000
21	Cryogas	1	90.000.000		90.000.000
22	Fundacion Clinica del Norte	1	90.000.000		90.000.000
23	Clinica Hsjd-La Ceja	1	80.000.000		80.000.000
24	R.T.S Ltda	1	78.000.000		78.000.000
25	Emdec Sas	1	70.000.000		70.000.000
26	Corvesalud	1	50.000.000		50.000.000
27	Urgencias Pediatricas de Antioquia	1	50.000.000		50.000.000
28	Facultad de Medicina	1	40.000.000		40.000.000
29	Univalle	1	42.000.000		42.000.000
30	Iatm	1	40.000.000		40.000.000
31	Sodime	2	29.000.000	4.500.000	33.500.000
32	Comité de Rehabilitación -Adn	1	30.000.000		30.000.000
33	Elastimedias	1	30.000.000		30.000.000
34	Sagrado Corazon (Psiquiatrica)	1	28.000.000		28.000.000
35	Carisma	1	25.000.000		25.000.000
36	Clinica Occidente Otorrinolaringologia	1	20.000.000		20.000.000
37	Sies Salud	1	20.000.000		20.000.000
38	Unidad de Osteoporosis y Climaterio del Prado	1	20.000.000		20.000.000
39	Urologos y Ginecologos de Colombia-Urogine	1	20.000.000		20.000.000
40	Hsjd-Yarumal	1	15.000.000		15.000.000
41	Instituto Gastroclinico	1	10.000.000		10.000.000
42	Centro Integrado Nueva Vida	1	5.300.000		5.300.000
	Total General	50	14.627.300.000	549.500.000	15.176.800.000

Fuente: Programa de Salud, Proceso de Contratación

2,3% en el total de servicios atendidos; un aumento del 2.1% en el costo total de los servicios.

En 2015, las consultas por medicina especializada con mayor frecuencia fueron: oftalmología (2.703); optometría (2.673); medicina interna (2.610); dermatología (2.163); ortopedia (1.609); psiquiatría (1.199); urología (1.199); fisioterapia (1.192); ginecología (1.182); otorrinolaringología (855) (Ver Tabla 4).

De otro lado, en 2015 se presentaron 1.017 hospitalizaciones con un costo total de \$6.768 millones y se atendieron 705 pacientes. El 57% de las hospitalizaciones se realizaron en la IPS Universitaria y el 43% en otras IPS.

En promedio se presentaron 85 hospitalizaciones mensuales con un promedio de estancia de 6,26 días (Ver Tabla 5).

Entre las principales causas de hospitalización se encuentran: otras enfermedades pulmonares obstructivas crónicas (43); dolor abdominal y pélvico (35); otros trastornos del sistema

Tabla 2.
Frecuencias de uso y actividades de la cápita

Servicios	2014	2015	Var %
			2014-2015
Rayos X	2.568	2.292	-11%
Ecografías y doppler	-	-	-
Medicina general	30.071	29.264	-3%
Salud oral	8.352	8.446	1%
Psicología	951	1.671	76%
Enfermería	-	-	-
Nutrición	983	1.183	20%
Medicamentos	4.894.449	5.602.877	14%
Procedimientos mínimos	4.767	4.815	1%
Procedimientos menores	81	86	6%
Total	4.942.222	5.650.634	14%

Fuente: IPS Universitaria

Tabla 3.
Principales causas de consulta por medicina general en la sede ambulatoria

Codigo	Descripción de Diagnóstico	Frecuencia
I10X	Hipertensión esencial (primaria)	2.741
E039	Hipotiroidismo, no especificado	1.091
J00X	Rinofaringitis aguda (resfriado común)	485
F412	Trastorno mixto de ansiedad y depresión	374
M545	Lumbago no especificado	336
E119	Diabetes mellitus no insulino dependiente sin mención de complicación	316
Z008	Otros exámenes generales	251
A09X	Diarrea y gastroenteritis de presunto riesgo infeccioso	218
Z138	Examen de pesquisa especial para otras enfermedades y trastornos especificados	205
K210	Enfermedad del reflujo gastroesofágico con esofagitis	200

Fuente: IPS Universitaria

Tabla 4.
Comportamiento de los servicios por evento en la IPS Universitaria 2014-2015

Clasificación	2014				2015			
	Nº pacientes	Total servicios	Promedio de servicios por persona	Valor total	Nº pacientes	Total servicios	Promedio de servicios por persona	Valor total
Consulta especializada	5.225	20.983	4,02	751.454.095	5.256	21.605	4,11	880.442.870
Ayudas diagnosticas	2.686	4.599	1,71	309.795.893	2.497	4.196	1,68	238.908.707
Procedimientos	775	1.459	1,88	230.793.914	578	1.282	2,22	207.044.194
Fisioterapia	1.170	12.455	10,65	196.789.000	1.208	11.438	9,47	188.822.820
Terapia rehabilitación cardiaca	243	1.385	5,70	57.754.500	213	1.375	6,46	59.888.896
Terapia ocupacional	164	862	5,26	13.619.600	150	662	4,41	11.130.700
Medicina general	-	-	-	-	92	100	1,09	2.580.000
Consulta salud ocupacional	-	-	-	-	22	29	1,32	1.485.470
Consulta p y p	-	-	-	-	41	41	1,00	1.043.500
Consulta medicina general	-	-	-	-	31	45	1,45	870.885
Calificación invalidez	-	-	-	-	3	3	1,00	476.284
Examen preempleo -retiro	-	-	-	-	3	3	1,00	63.135
Total general	5.675	41.743	7,36	1.560.207.002	5.734	40.779	7,11	1.592.757.461

urinario (30); esquizofrenia (25); otras enfermedades del sistema digestivo (22); hiperplasia de la próstata (21); etcétera.

Por último, entre 2014 y 2015 se presentó una disminución del 4.6% de las solicitudes al comité técnico científico (pasaron de 9.913 solicitudes en 2014 a 9.456 en 2015). Como se observa en el gráfico, el 94% de las solicitudes fueron aprobadas, el 4% se negaron y el 2% quedaron pendientes (Ver Figura 4).

En 2014 y 2015, aumentó en un 2% el número de pacientes del Programa de Salud a los cuales se les dispensa medicamentos no POS (pasó de 2.721 afiliados a 2.763). El costo de los medicamentos presentó un crecimiento del 17% (Ver Tabla 6).

Del total de usuarios atendidos en 2015, 518 concentran el 80% del costo (\$3.199 millones).

Estrategia en familia

El 2015 la Facultad de Comunicaciones y el Programa de Salud suscribieron dos actas de compromiso para la ejecución del proyecto En familia - APS por valor de \$987 millones. Las acciones se realizaron en torno a los siguientes escenarios de la estrategia: visitas domiciliarias; grupos de apoyo; asesorías individuales; pausas activas y plataforma de medios Saluda (Ver Tabla 7).

Información financiera

En 2014, se presentó una ejecución del presupuesto de ingresos del 106% y del 82.4% del presupuesto de egresos (total presupuesto \$28.562.660.421)

En 2015, se presentó una ejecución del presupues-

Tabla 5.
Total de hospitalizaciones en el 2016

	Total de pacientes atendidos	Total de hospitalizaciones	Promedio días estancia	Valor total
IPS Universitaria	440	584	5,94	3.582.304.692
Externos	317	433	6,68	3.185.342.609
Total	705	1.017	6,26	6.767.647.301

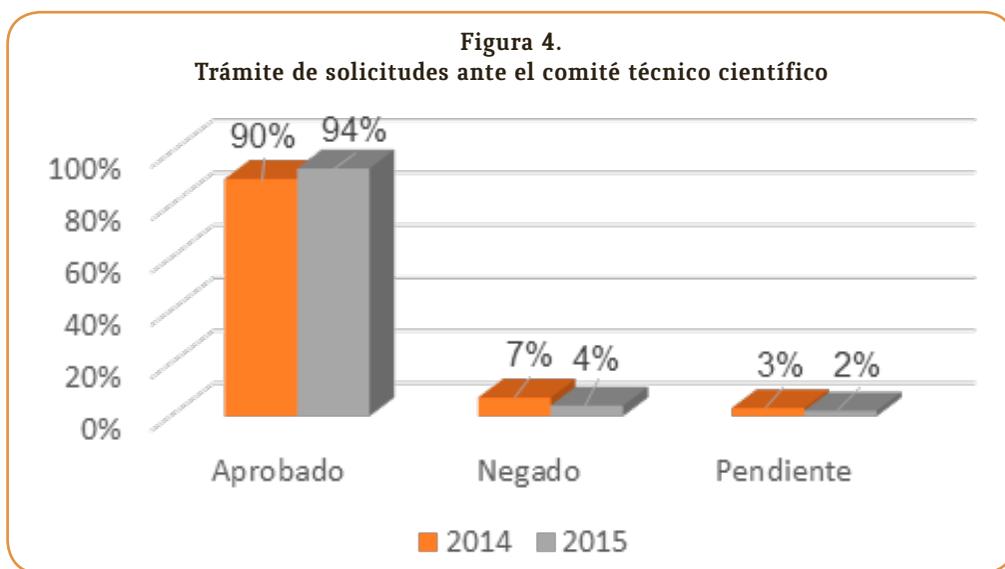


Tabla 6.
Total de pacientes y costo de los medicamentos no POS

2014		2015		Variación %	
Total Atendidos	Costo Total	Total Atendidos	Costo Total	Total Atendidos	Costo Total
2.721	3.416.464.000	2.763	4.000.616.000	2%	17%

Tabla 7.
Actividades Estrategia En familia

Escenarios	I semestre	II semestre	Total
Total visitas	700	663	1363
Acciones grupales (10 acciones grupales)	181	46	227
Grupos de apoyo		333	333
Asesorías individuales	65	198	263
Pausas activas (9 bloques)	336	284	620

to de ingresos del 96% y del 77% del presupuesto de egresos (total presupuesto \$29.920.090.165).

Cabe señalar que en 2014 se realizó un traslado del Fondo Patrimonial al Pro-

grama de Salud de \$5.869 millones (\$5.000 de recursos de capital y \$869 millones de rendimientos financieros). En 2015, se realizó un traslado de \$769.9 millones de rendi-

mientos financieros y al finalizar la vigencia, como se observa en la tabla, se tiene una disponibilidad efectiva de \$5.702 millones (Ver Tabla 8).

Tabla 8.
Ejecución presupuestal 2014-2015

Concepto	Ejecución presupuestal a 2014	Ejecución presupuestal a 2015	Observación
Ingresos	30.336.931.649	28.840.282.598	
Rentas Propias	20.807.400.336	21.156.385.081	Corresponde a las cotizaciones UdeA, aportes empleados, cotizaciones jubilados e ingresos por convenios
Aportes	5.869.229.959	769.982.444	En 2014, se realizó un traslado de \$5.000 millones del capital del Fondo Patrimonial y \$869 millones de rendimientos financieros. En 2015, se trasladaron \$770 millones
Recursos de capital	3.660.301.354	6.913.915.073	En 2015, corresponde a recursos del balance de 2014 (\$6.800 millones) y rendimiento financieros (\$114 millones)
Egresos	23.536.841.484	23.137.964.428	
Servicios personales	727.601.626	729.503.702	
Gasto en salud	21.360.811.149	21.067.749.887	Incluye Plan de Salud Universitario, Alto Costo, Medicamentos y procedimientos No POS, incapacidades y licencias de maternidad
Otros gastos	61.247.488	72.000.000	Otros gastos de administración
Transferencias	1.356.439.020	1.268.710.839	Traslados del 6% para Promoción y Prevención
Inversiones	30.742.201		
Reservas	4.705.653.649	5.426.237.815	
Reservas	4.705.653.649	5.426.237.815	
CDP	-		
Disponibilidad Real	2.094.436.516	276.080.355	Ingresos-Ejecución-reservas
Disponibilidad Efectiva	6.800.090.165	5.702.318.170	Ingresos-Ejecución

Fuente: Sistema, aplicaciones y productos en procesamiento de datos, SAP.

De otro lado, en cuanto a los ingresos se observa una disminución de 12% entre 2014 y 2015, explica principalmente por el movimiento del rubro "otros ingresos". En la tabla 2, se observa que este rubro presentó una disminución de 82% pues durante la vigencia 2014, como se

mencionó anteriormente, se realizó un traslado de \$5.869 millones del Fondo Patrimonial.

En cuanto a los egresos, se observa un incremento de 0.3%. La mínima variación en los egresos se explica, por un lado, en el proceso de contratación que se realizó con algunas

instituciones, que permitió la obtención de tarifas más económicas para el Programa y, por otro, por la derivación de algunas consultas de medicina especializada hacia otras instituciones, diferentes a la IPS Universitaria, con tarifas más económicas.

Se observa que al cie-

rrer de la vigencia 2015 se obtiene un déficit de 9.7 millones. Es importante aclarar que en 2014 los excedentes de \$3.478 fueron posibles por el traslado de los recursos del Fondo Patrimonial, de lo contrario el resultado habría sido un déficit de \$2.964 millones (Ver Tabla 9).

Tabla 9.
Programa de Salud: estado de la actividad económica, financiera, social y ambiental 2014-2015

INGRESOS	2014	2015	NOTAS
Cotizaciones U de A	7.973.301.833	8.666.686.683	Entre 2014 y 2015, la variación fue del 9%. Corresponde al 8.5% que cotiza el empleador
Cotizaciones jubilados	8.205.810	0	Entre 2014 y 2015, la variación fue del -100%
Cotizaciones otros empleadores	5.496.552.695	5.945.825.312	Entre 2014 y 2015, la variación fue del 8%. De este valor el 96% corresponde a cotizaciones por Colpensiones y el 4% a Fopep
UPC adicional	349.396.628	319.510.209	Entre 2014 y 2015, la variación fue del -9%.
Aportes empleados	8.749.953.765	9.210.433.058	Entre 2014 y 2015, la variación fue del 5%. De este valor el 56% corresponde a aportes de pensionados por la Universidad y el 44% restante a aportes del 4% de los empleados
Plan Complementario	0	116.817.180	En 2015 aparece el valor registrado de parte de los ingreso por Plan Complementario en este centro de costos debido a la implementación de SAP.
Recuperación	1.388.487	16.563	Corresponde a ajustes
Ingresos financieros	132.544.276	103.962.115	
Otros ingresos	6.172.479.294	1.121.090.583	En 2014 corresponde al traslado de rendimientos financieros y capital del Fondo Patrimonial. En 2015, el 69% de este valor corresponde al traslado de rendimientos financieros del Fondo Patrimonial (\$769 millones). El resto corresponde a los ingresos por convenios
TOTAL INGRESOS	28.883.822.788	25.484.341.703	
EGRESOS	2014	2015	NOTAS
Plan Universitario de Salud	12.680.157.832	12.497.979.991	Entre 2014 y 2015, la variación fue del -1%. Corresponde al pago de servicios de salud por concepto de cápita y algunos eventos
Incapacidades y licencias de maternidad	547.059.226	520.022.229	Entre 2014 y 2015, la variación fue del -5%. El 82% de este valor corresponde al reconocimiento de incapacidades y el 18% restante a licencias de maternidad
Gastos medicamentos y Procedimientos Comité	5.044.609.745	4.978.011.664	Entre 2014 y 2015, la variación fue del -1%. El 80% de este valor corresponde a medicamentos no POS y el 20% restante a procedimientos no POS
Enfermedades de alto costo	2.783.240.278	2.968.371.488	Entre 2014 y 2015, la variación fue del 7%.
Pagos a Fidusalud	1.826.087.479	1.963.942.916	Entre 2014 y 2015, la variación fue del 8%. El 79% corresponde al 15% de solidaridad de las cotizaciones de los empleados y el 21% al 1% de los aportes para solidaridad de los pensionados
Salarios y gasto de personal	450.398.249	793.743.794	Entre 2014 y 2015, la variación fue del 76%. Cabe anotar que en 2014, parte del gasto de personal se llevaba en el rubro de otros gastos pues la mitad de los empleados estaba contratados por la CIS
Transferencias al Promoción y Prevención	1.345.936.509	1.268.710.839	Entre 2014 y 2015, la variación fue del -6%. Corresponde al traslado del 6% de las cotizaciones para actividades de promoción y prevención. De este valor solo se gastaron \$1.213 millones (El movimiento se observa en el centro gestor 10403103-Promoción y prevención)
Honorarios pagados		2.160.256	
Depreciación	7.655.074	0	
Provisiones	0	66.441.601	
Otros gastos	720.357.919	434.668.339	
TOTAL EGRESOS	25.405.502.311	25.494.053.117	
UTILIDAD O PERDIDA	3.478.320.476	-9.711.414	

Fuente: Sección de Contabilidad



ESTADÍSTICAS BÁSICAS

DOCENCIA

Programas académicos de pregrado			
Localización \ Nivel de formación	Profesional	Tecnología	Técnico Profesional
Medellín	71	3	1
Regiones de Antioquia	124	34	2
Otras regiones del país (Convenios)	5	-	-
Total	200	37	3

Notas:
 1. No se cuentan varios programas de Artes, Comunicaciones, Educación y una profesionalización, debido a que ya no se ofrecen y/o tienen pocos estudiantes matriculados.
 2. Se cuentan los cuatro programas virtuales de Ude@ en regiones para Ingeniería.
 3. En regiones se cuentan los programas que tuvieron estudiantes matriculados en uno o los dos semestres.

Estado de acreditación de los programas académicos de pregrado		
Estado de los programas \ Nivel de formación	Profesional	Tecnología
Programas acreditables	63	3
Han recibido la acreditación	54	2
En acreditación por primera vez	11	1
Acreditación vigente	43	2

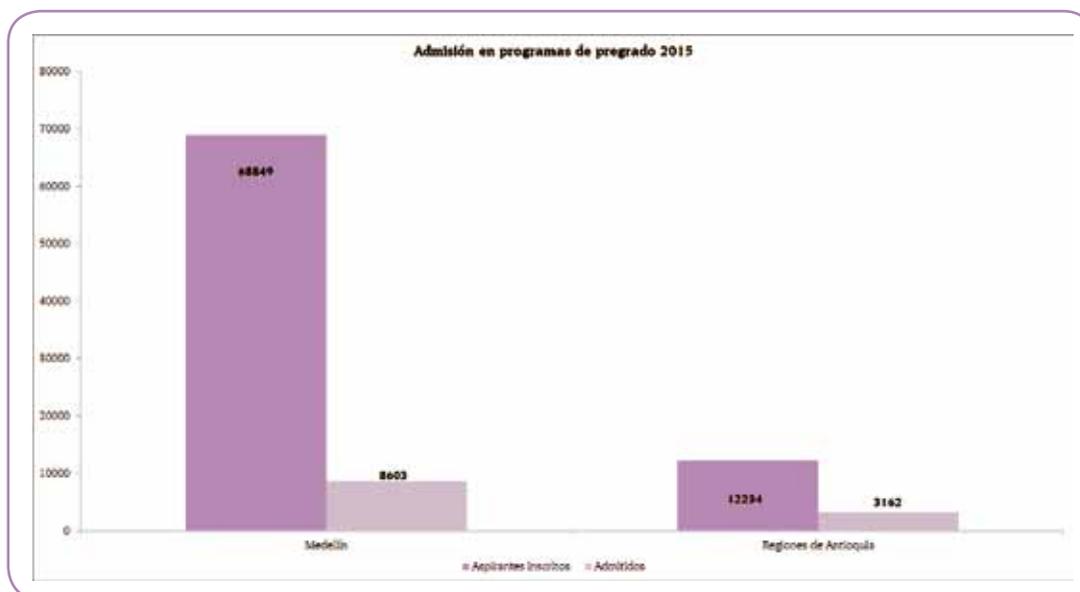
Población estudiantil de pregrado por nivel de formación y localización				
Localización \ Nivel de formación	Profesional	Tecnología	Técnica profesional	Total
Medellín	29.340	621	71	30.032
Regiones de Antioquia	5.949	944	37	6.930
Otras regiones del país (Convenios)	105	-	-	105
Total	35.394	1.565	108	37.067

Notas:
 1. En Medellín se toman los estudiantes matriculados de 2015-1, dado que varios programas no matricularon 2015-2.
 2. En regiones se toman los estudiantes de 2015-2.

Permanencia estudiantil, reporte desde SPADIES	
Permanencia estudiantil	2015-2
Permanencia por periodo programas de nivel profesional	89,94%
Permanencia por periodo programas de nivel tecnológico	89,45%
Permanencia por periodo programas de nivel técnico profesional	87,5%

Fuente: Vicerectoría de Docencia, Sistema para la prevención de la deserción estudiantil de la Educación Superior - SPADIES

Admisión en programas de pregrado				
Localización \ Nivel de formación	Cupos ofertados	Aspirantes inscritos	Admitidos	Matriculados primer curso
Medellín	9.016	68.849	8.603	5.806
Regiones de Antioquia	4.292	12.234	3.162	2.393
Otras regiones del país (convenios)	-	-	-	28
Total	13.308	81.083	11.765	8.227



Graduados de pregrado por nivel de formación y localización				
Localización \ Nivel de formación	Profesional	Tecnología	Técnica profesional	Total
Medellín	3.376	144	43	3.563
Regiones de Antioquia	570	143	27	740
Otras regiones del país (convenios)	22	-	-	22
Total	3.968	287	70	4.325

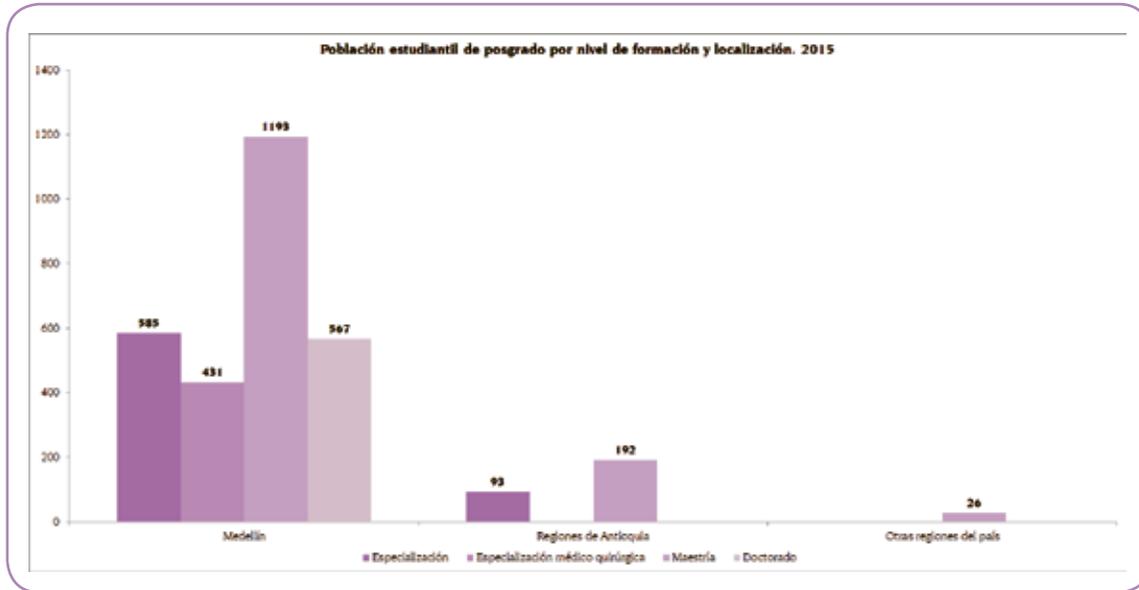
Fuente: Vicerectoría de Docencia

POSGRADOS

Programas académicos de posgrado por nivel de formación y localización*				
Localización \ Nivel de formación	Doctorado	Maestría	Especialización médico quirúrgica	Especialización
Medellín	25	60	47	46
Regiones de Antioquia	-	9	-	19
Otras regiones del país	-	5	-	2
Total	25	74	47	67

* Programas con registro vigente

Estado de acreditación de los programas académicos de posgrado			
Localización \ Nivel de formación	Doctorado	Maestría	Especialización médico quirúrgica (Medellín)
Programas acreditables	10	29	31
Han recibido la acreditación	3	13	7
En acreditación por primera vez	3	11	7
Acreditación vigente	3	11	8



Población estudiantil de posgrado por nivel de formación y localización					
Localización \ Nivel de formación	Doctorado	Maestría	Especialización médico quirúrgica	Especialización	Total
Medellín	567	1.193	431	585	2.776
Regiones de Antioquia	-	192	-	93	285
Otras regiones del país (convenios)	-	26	-	-	26
Total	567	1.411	431	678	3.087

Graduados de posgrado por nivel de formación y localización					
Localización \ Nivel de formación	Doctorado	Maestría	Especialización médico quirúrgica	Especialización	Total
Medellín	68	346	130	475	1.019
Regiones de Antioquia	-	33	-	36	69
Otras regiones del país (convenios)	-	11	-	1	12
Total	68	390	130	512	1.100

Fuente: Dirección de posgrados

INVESTIGACIÓN

Producción científica en base de datos	
Base de datos	Número de documentos
ISI Web of Knowledge	561
Scopus	875

Fuente: www.scopus.com, Web of Science

Producción científica en base de datos ISI y Scopus, por área de conocimiento		
Áreas de conocimiento ¹	ISI Web of Knowledge	Scopus
Ciencias Médicas y de la Salud	375	487
Ciencias Exactas y Naturales	233	430
Ingeniería y Tecnología	124	267
Ciencias Sociales	56	97
Ciencias Agrarias	33	193
Humanidades	18	33

Fuente: www.scopus.com, Web of Science

1. Se toman las áreas de conocimiento de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos - OCDE

Proyectos y estudiantes de posgrados vinculados a investigación				
Proyectos de investigación vigentes	Valor de los proyectos	Estudiantes de maestría	Estudiantes de doctorado	Estudiantes de especializaciones médicas
1.265	\$ 302.315.159.290	338	220	2

Grupos de investigación reconocidos	
Categoría	Número de grupo
A1	56
A	40
B	61
C	55
D	24
Reconocido	10
Total grupos	246

Revistas de investigación	
Categoría	Número de revistas
A1	3
A2	12
B	7
C	1
Total	23

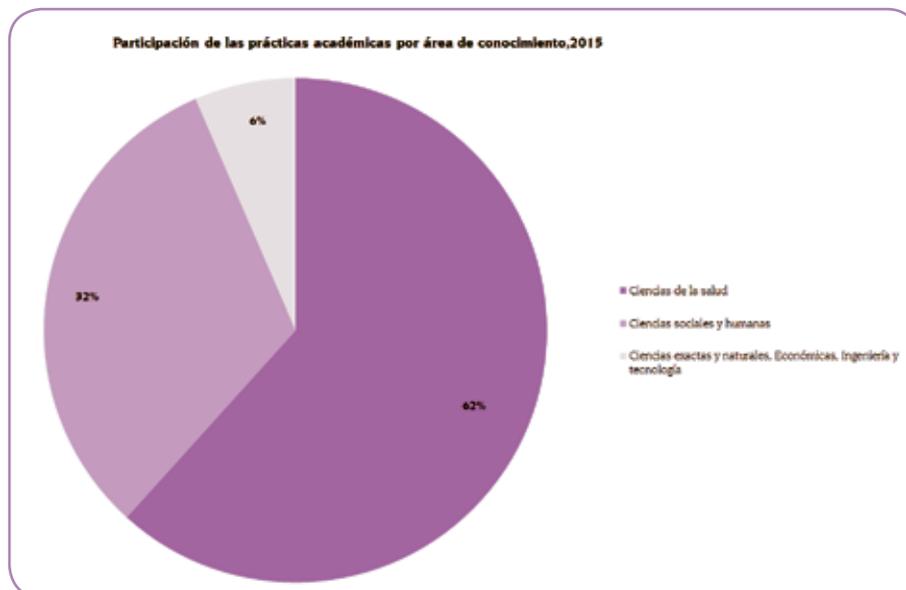
Investigadores	
Categoría	Número de investigadores
Senior	131
Asociado	130
Junior	297

Nota: La cifra de investigadores puede diferir de la presentada en Colciencias, dado que se han categorizado algunos investigadores que no están vinculados a la institución.

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

EXTENSIÓN

Prácticas académicas	
Ciencias de la Salud	9.269
Ciencias Sociales y Humanas	4.775
Ciencias Exactas y Naturales, Económicas, Ingeniería y Tecnología	978
Total	15.022



Educación continua			
Tipo de actividad	Actividad	Personas	Horas
Cursos	2.091	99.937	67.113
Diplomados	114	18.759	4.215
Seminarios	61	1.315	3.224
Otras actividades de educación continua ²	446	3.601	32.391
Total	2.712	123.612	106.943

2. Coloquios, talleres, semilleros, simposios y otras actividades de menos intensidad horaria.

Gestión de la cultura	
Actividad	Número de actividades
Artísticas y culturales	2.298
Exposiciones artísticas	
Sede Museo Universidad de Antioquia - MUUA	23
Itinerantes	23
Sedes regionales	8

Visitas al Museo		
Tipo de visita	Número de visitas	Número total de visitantes
Guiadas	564	122.411
Técnicas	18	
No programadas	505	
Talleres colecciones	28	
Sesiones talleres para niños	40	

Transferencia tecnológica	
Nuevos acuerdos de explotación comercial de desarrollos tecnológicos con empresas ³	Número de contratos de I + D
2	14

3. • Acuerdo para definir los términos de explotación comercial del producto: aditivo para reducir emisiones contaminantes en la combustión de Diesel colombiano. Producciones químicas - Grupo Quirema (Ciencias Exactas y Naturales).
 • Contrato para el uso del software Gtierras y MATIER - Conoser (Facultad de Ingeniería).

Emprendimiento		
Número de empresas acompañadas en el Parque E	Programas y proyectos de emprendimiento liderados desde la Unidad de Emprendimiento Empresarial	Total de ventas por las empresas Parque E
8	14	\$ 41.194.758

Proyectos de Extensión	
Descripción	Cantidad ⁴
Proyectos financiados por la Vicerrectoría de extensión ejecutados con la comunidad	5

4. • Fortalecimiento de metalurgia en la pequeña minería extractiva, en la pequeña aurífera del occidente antioqueño.
 • Consultorio de Seguridad Social integral: más cerca de las regiones.
 • Gestión académica y territorial de la atención primaria para el cuidado de la vida, la salud y el ambiente en los barrios La Cruz, La Honda, Bello Oriente, Raizal y San Blas, Comuna 3 - Manrique, en Medellín, periodo 2015 - 2016.
 • Red de investigadores comunitarios: saberes, empoderamiento y movilización en torno a la seguridad humana.
 • Creación de la red sistematizada de apoyo para la atención de las inmunodeficiencias primarias en Antioquia.

Egresados	
Descripción	Cantidad
Asociaciones de egresados	38

Fuente: Vicerrectoría de Extensión

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Programas para la inclusión y la permanencia		
Becas, apoyos y exenciones para la comunidad universitaria		
Descripción	Cantidad	Recursos
Becas del Programa Solidaridad en Acción	949	\$ 888.519.552
Becas y apoyos del Sistema de Estímulos Académicos para pregrado (SEA - Vicerrectoría de docencia)	4.420	\$ 5.410.369.654
Becas y apoyos del Sistema de Estímulos Académicos para posgrado (SEA - Vicerrectoría de docencia)	78	\$ 728.492.889
Becas del Fondo EPM para la educación superior	4.569	\$ 7.857.784.147
Incentivos del Programa Jóvenes en Acción ⁵	3.007	-
Becas del Programa Sueños de Paz	107	\$ 125.758.500
Becas y apoyos del Programa Ser Pilo Paga ⁵	115	-
Becas de la Alianza AMA para educación superior	2.469	\$ 3.302.036.074
Becas y apoyos de formación para empleados no docentes y sus hijos	715	\$ 139.206.135
Estudiantes con crédito Acces Icetex	436	\$ 2.067.027.200
Estudiantes que participaron del Programa Burbujas de Café	35	\$ 312.104.345
Exención de matrícula para estudiantes participantes de Grupos Culturales	24	\$ 12.817.600
Exención de matrícula para estudiantes deportistas destacados	100	\$ 53.406.667
Apoyos empleados no docentes para movilidad, estudio y participación en eventos	65	\$ 49.983.005
Apoyos a estudiantes entregados mediante el Fondo Patrimonial de Bienestar	555	\$ 87.867.775
Exenciones de matrícula a estudiantes de estratos 1 y 2	16.663	\$ 2.788.999.900
Descuentos otorgados en el Comité de Liquidación de Matrícula	893	\$ 157.631.000
Documentos entregados a estudiantes en el servicio de Reimpresos ⁶	6.413	\$ 7.652.800

5. Apoyos desembolsados por entidades externas. Dato no disponible por la Universidad.

6. El recurso reportado en Reimpresos corresponde al ahorro efectivo que tuvieron los estudiantes cuando adquirieron sus documentos a través del servicio.

Alimentación para la comunidad universitaria		
Descripción	Cantidad	Recursos
Usuarios del servicio de alimentación a estudiantes	3.306	\$ 1.244.080.423
Usuarios del subsidio de alimentación en Sede Tulenapa (Carepa)	82	\$ 12.603.400
Usuarios del servicio de alimentación a empleados	575	\$ 894.875.387
Usuarios de alimentación en haciendas de la Universidad	721	\$ 58.379.005

Transporte para la comunidad universitaria		
Descripción	Cantidad	Recursos
Usuarios (estudiantes y empleados) del servicio de transporte en buses de Bienestar Universitario	4.150	-
Usuarios de tiquetes bus y Metro de la Alcaldía de Medellín	10.055	\$ 3.167.998.685

Programas para la calidad de vida y la formación integral de la comunidad universitaria		
Deporte y recreación		
Descripción	Cantidad	Recursos
Estudiantes participando en programas y actividades internas de formación deportiva	5.749	\$ 522.500.000
Estudiantes participando en actividades recreativas y de uso del tiempo libre desde deportes	3.512	\$ 40.200.000
Estudiantes participando en competencias deportivas externas	1.100	\$ 1.017.000.000
Estudiantes participando en Juegos Deportivos Universidad de Antioquia	5.464	\$ 217.500.000
Empleados participando en Juegos Deportivos Universidad de Antioquia	1.086	\$ 84.500.000
Empleados que integraron delegaciones para competencias deportivas externas	200	\$ 315.000.000
Usuarios semanales de las instalaciones deportivas para actividades libres.	7.240	-

Promoción de la salud y prevención de la enfermedad		
Descripción	Cantidad	Recursos
Estudiantes atendidos en intervención grupal o individual con psicoorientadores (PEPA, SEAMOS, ÁNIMO, Estudiar a lo bien)	2.834	\$ 511.100.000
Estudiantes atendidos actividades grupales de formación (PEPA, SEAMOS, ÁNIMO, Estudiar a lo Bien, Salud Estudiantil, Por tu Salud)	14.806	\$ 307.250.000
Estudiantes haciendo uso del recambio de anticonceptivos para el servicio SEAMOS	2.784	\$ 228.816.000
Estudiantes atendidos en el servicio de Salud Estudiantil	1.639	\$ 360.000.000
Usuarios del Programa de Salud Psicofísica para empleados y jubilados (PROSA) en Orientación y Asistencia	385	\$ 150.000.000
Usuarios del Programa de Salud Psicofísica para estudiantes (PROSA) en Orientación y Asistencia	47	\$ 10.000.000
Participantes de actividades formativas de PROSA	180	\$ 2.750.000
Póliza para estudiantes en áreas del conocimiento que implican riesgo biológico.	3.719	\$ 65.082.500
Póliza de accidentes para estudiantes deportistas	1.100	\$ 25.000.000

Formación y participación cultural		
Descripción	Cantidad	Recursos
Empleados participando en cursos de formación en arte y cultura	385	\$ 31.173.450
Estudiantes participando en cursos de formación en arte y cultura	2.168	\$ 176.649.550
Estudiantes participando de los grupos culturales Institucionales	514	\$ 3.396.000
Eventos y presentaciones de los grupos culturales institucionales	84	\$ 10.531.300
Estudiantes participando del Programa Tejiendo Redes	329	-
Eventos y actividades culturales del Programa Tejiendo Redes	116	\$ 35.519.000
Iniciativas de Tejiendo Redes Apoyadas para circulación artística en Regiones	20	\$ 61.400.000
Participantes de otros eventos y Festivales	135	\$ 17.720.000

Programas para la participación y la integración de la comunidad universitaria		
Fondos de bienestar		
Descripción	Cantidad	Recursos
Préstamos realizados mediante el Fondo de Bienestar FBU	4.522	\$ 115.480.102.784
Préstamos realizados mediante el Fondo de Calamidad FRC	41	\$ 12.835.372
Préstamos realizados mediante el Fondo Rotatorio de Vivienda FRV	189	\$ 3.116.091.588
Total préstamos realizados en Fondos de Bienestar	4.752	\$ 118.609.029.744

Comunicaciones y publicaciones para la participación	
Descripción	Cantidad
Procesos de convocatoria y difusión interna para participación en actividades de Bienestar	88
Eventos para la construcción de comunidad universitaria	44

Formación para el desarrollo del talento humano		
Descripción	Cantidad	Recursos
Participantes en el Plan de Capacitación Institucional. Liderado por la Coordinación de Desarrollo del Talento Humano	1.165	\$ 155.111.757
Personas que participan en actividades de Gestión de Clima Grupal en la Universidad. Liderado por la Coordinación de Desarrollo del Talento Humano	2.891	\$ 94.861.009

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

TALENTO HUMANO

Profesores vinculados						
Niveles de formación Vinculación	Doctorado	Maestría	Especialización Médico Quirúrgica	Especialización	Pregrado	Total
Vinculados TCE	642	385	119	54	36	1.235
Ocasionales TCE	55	275	43	54	60	487
Total profesores TCE	697	659	162	108	96	1.721
Número de profesores de cátedra	136	1.436	215	1.053	2.098	4.938

Notas: Los docentes en tiempo completo equivalente –TCE- se calculan teniendo en cuenta que dos docentes de medio tiempo equivalen a un docente tiempo completo

Fuente: Vicerrectoría de Docencia - Gestión del Talento humano

Personal administrativo	
Vinculación	Cantidad
Servidores Públicos	552
Profesores aspirantes y regulares en comisión administrativa ⁷	128
Oficiales	49
Ex oficiales	2
Provisionales	528
Temporales (Corte a noviembre 27 de 2015) ⁸	512
Total	1.771

7. De los 128 profesores que se encuentran en Comisión Administrativa 4 son aspirantes y 124 son regulares.

8. La fecha de corte se presenta previo al momento de desvinculación de personal con cumplimiento de requisitos para jubilación y de la desvinculación del personal en temporalidad

Fuente: Sistema de Información Personal - SIPE

MOVILIDAD

Movilidad nacional e Internacional			
Tipo de movilidad	Estudiantes de pregrado	Profesores	Estudiantes de posgrado
Internacional saliente	317	841	130
Internacional entrante	128	710	16
Nacional saliente	140	-	-
Nacional entrante	43	-	-

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales - Vicerrectoría de Docencia

INFRAESTRUCTURA

Nombre sede	Predio	Aulas	Cantidad de aulas	Laboratorios	Cantidad de laboratorios	Auditorios	Cantidad de auditorios	Salas de cómputo	Cantidad de salas de cómputo	Otras áreas	Libre	Total construida (todos los niveles)
Áreas de la salud												
Ciudad universitaria												
Bloques 1 al 29	237.498	15.326,55	318	17.587,13	191	6.515,22	27	2.395,02	39	106.157,79	188.330,00	147.981,71
Bloque 30 - Facultad de Enfermería	1.667,67	844,16	18	114,07	1	255,17	2	129,43	3	3.263,9	442,38	4.606,73
Casa Anexa Fac. de Enfermería	549,78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	499,02
Bloque 31 - Facultad de Odontología	4.725,07	824,92	18	325,64	3	295,56	2	82,49	3	6.310,45	1.066,25	7.899,06
Bloque 33 - Facultad de Salud Pública	No aplica	1.218,56	31	353,11	4	217,82	1	149,42	3	5.146,63	No aplica	7.085,54
Bloque 34 - S.I.U	10.602,98	0	0	9.155	88	959,87	4	0	0	24.310,08	4.496,35	34.424,95
Bloque 105 - Edificio Parque de la Vida	2.870,58	0	0	605,42	9	323,85	1	0	0	3.236,65	1.791,64	4.165,92
Bloque 32 - Fac. de Medicina Edificio Central	6.863,09	1.588,71	28	1.415,81	9	445,31	2	98,38	2	6.171,81	2.658,75	9.720,02
Bloque 32 - Fac. de Medicina Edificio de Morfología	No aplica	213,27	2	492,81	5	170,98	1	0	0	902,85	No aplica	1.779,91
Bloque 32 - Fac. de Medicina Edificio de Bioquímica	No aplica	254,94	3	0	0	0	0	0	0	1.505	No aplica	1.759,94
Bloque 36 - Fac. de Medicina Casa Neurociencias	254,74	0	0	0	0	0	0	0	0	397,65	63,59	397,65
Bloque 35 - Fac. de Medicina Edificio de Patología	No aplica	48,92	2	203,84	4	47,33	1	0	0	793,64	0	1.093,73
Total de áreas de la salud	27.533,91	4.993,48	102	12.665,7	123	2.715,89	14	459,72	11	52.038,66	10.518,96	73.372,47

Ciudadela Robledo														
Bloque 41	No aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	76,76	1	1.470,74	No aplica	1.547,5
Bloque 42	No aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	659,48	No aplica	659,48
Bloque 43	No aplica	270,13	3	214,5	1	368,81	1	0	0	0	0	2.037,65	No aplica	2.891,09
Bloque 44	No aplica	344,96	6	188,09	3	0	0	0	0	57,7	1	1.265,46	No aplica	1.856,21
Bloque 45	No aplica	411,44	7	0	0	0	0	0	0	61	1	985,85	No aplica	1.458,29
Bloque 46	No aplica	347,59	6	493,28	3	0	0	0	0	0	0	1.541,93	No aplica	2.382,8
Bloque 47	No aplica	639,36	11	425,36	5	0	0	0	0	0	0	1.319,89	No aplica	2.384,61
Bloque 48	No aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.706,38	No aplica	1.706,38
Invernaderos	No aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	No aplica	280,38
Total Ciudadela Robledo	84.117,21	2.013,48	33	1.321,23	12	368,81	1	0	0	195,46	3	10.987,38	77.335,1	15.166,74
Sede barrio Prado														
Bloque 37 B - Casa Olano	576,87	182,96	8	0	0	0	0	0	0	24,18	1	699,55	89,18	906,69
Bloque 37- Casa PE-CET	511,34	0	0	278,8	4	0	0	0	0	34,89	2	375	58,49	688,69
Bloque 37 C - Casa de Arqueología	275,16	80,55	5	16,2	1	0	0	0	0	0	0	489,65	34,44	586,4
Bloque 37 A - Casa Serpentario	206,03	0	0	441,16	1	0	0	0	0	0	0	42,01	0	483,17
Total sede barrio Prado	1.569,4	263,51	13	736,16	6	0	0	0	0	59,07	3	1.606,21	182,11	2.664,95
Sede centro Medellín														
Bloque 38 - Antigua Escuela de Derecho	2.346,67	1.415,01	21	0	0	164,3	2	0	0	432,28	4	2.907,69	660,01	4.919,28
Bloque 39 - Parainfo	3.438,26	223,31	4	0	0	480,41	2	0	0	0	0	6.316,28	979,3	7.020
Bloque 39 - Parainfo- Facultad de Comunicaciones	No aplica	48,57	2	no aplica										
Bloque 104 -Edificio Antioquia -(Antigua Naviera)	517,36	2.348,03	30	0	0	0	0	0	0	0	0	2.417,21	0	4.765,24
Bloque 40 - Edificio Suramericana	305,94	302,32	12	0	0	0	0	0	0	60,7	1	509,67	6,24	872,69
Bachillerato Nocturno	647,13	39,06	2	0	0	0	0	0	0	37,2	3	486,12	84,72	562,38
Total sede centro Medellín	7.255,36	4376,3	71	0	0	644,71	4	0	0	530,18	8	12.636,97	1.730,27	18.139,59

Sedes especiales														
Bloque 100 - Edificio de Extensión	2125,61	123,2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12090,51
Bloque 100 - Edificio de Extensión Facultad de Ingeniería	No aplica	123,2	1	no aplica										
Bloque 101 - Parque del Emprendimiento	1122,34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1026,32
Bloque 102 - Edificio de Posgrados	10063	1504,13	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6188,6
MAMM	597,77	597	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1750,2
Bloque 103 - Lavandería	1757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177,48
Total sedes especiales	15665,72	2347,53	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21233,11
Sedes regionales														
Sede San José del Nus	48.000	53,08	2	163,92	1	0	0	0	0	0	0	0	0	820,99
Sede Andes	16187	659,02	13	105,23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2370,75
Sede Carepa Etapa 1 (Edificio de Aulas, Ed. Administrativo y Ed. de Viviendas)	463900	208,19	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1937,19
Sede Carepa Etapa 2	No aplica	266,07	11	239,53	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1560,76
Sede Cauca	37295,97	894,87	17	272,65	2	149,85	1	50,01	1	50,01	1	32411,26	0	4884,71
Oriente														
Sede Oriente Bloque 02	194667,8	1968,64	29	0	0	167	1	418,02	6	4032,37	191060,69	0	0	6586,03
Sede Oriente Bloque 03	No aplica	0	0	2760	28	358,17	6	0	0	4081,83	No aplica	0	0	7200
Sede Oriente Bloque 01 - Repotenciado	No aplica	656,8	20	0	0	0	0	0	0	1214,67	No aplica	0	0	1871,47
Sede Oriente Edificio Caballerizas	No aplica	341,11	14	97,77	1	0	0	0	0	499,14	No aplica	0	0	938,02
Sede Oriente Bloque 65	No aplica	136,08	6	93,04	2	0	0	0	0	443,96	No aplica	0	0	673,08
Sede Oriente Cafetería	No aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	352,51	0	0	0	352,51
Sede Oriente Casa Finca	No aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	696,79	0	0	0	696,79
Sede Oriente Portería	No aplica	0	0	0	0	0	0	0	0	105,77	1	1	105,77	
Sede Puerto Berrío	11399	131,22	4	0	0	43,02	1	25,97	1	417,79	10781	0	0	618
Sede Santa Fé de Antioquia	682	267,28	6	0	0	101,26	1	42,19	1	654,66	192	0	0	1065,39

Sede Sonsón	4552	293,69	6	0	0	0	0	0	0	66,06	1	433,3	3760,34	793,05
Sede Turbo Antigua	8375	751,37	17	0	0	0	0	0	0	131,89	2	1014,64	6477,1	1897,9
Sede Turbo Ciencias del mar Etapa 1 y 2	23600	620,75	9	493,88	6	187,32	1	174,03	2	3871,91	2	18252,11	5347,89	
Sede Apartadó	46000	1115,85	18	285,6	3	0	0	0	0	3424,51	0	41174,04	4825,96	
Sede Yarumal	2039,28	603,13	11	71,07	1	151,69	1	0	0	1131,18	0	30613,36	46503,33	1957,07
Total sedes regionales	856.698	8967,15	189	4582,69	48	1304,84	13	1035,29	17	496,64	0	826.639,38	496,64	
Sede Bogotá	368,11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125,09	125,09	496,64
TOTAL CONSOLIDADO UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA (TODAS LAS SEDES)	1.230.705,76	38.288,00	764	36.892,91	380	12.361,35	64	4.813,48	83	232.595,17	83	1.114.575,63	325.558,54	



La Biblioteca cumplió 80 años y asumió el nombre de Carlos Gaviria Díaz en homenaje al exdocente de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y exmagistrado de la Corte Constitucional, quien murió en marzo de 2015.

