



Escuela de Microbiología Universidad de Antioquia Informe de Gestión 2013





En el año 2016 seremos la principal universidad de investigación del país y una de las mejores de América Latina, con pregrados y posgrados de excelencia académica internacional, líderes en el aporte a la transformación socioeconómica de la región y el país y un autentico escenario de la diversidad y el diálogo intercultural, en el marco del respeto por el pluralismo y el ambiente.

MAPA ESTRATÉGICO – PAI 2012 - 2015

Perspectiva Impacto



Contribuir al desarrollo de la sociedad

Perspectiva Resultados



Contribuir a la mejora del nivel educativo en la región y el país



Contribuir al desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación



Contribuir al desarrollo cultural

Perspectiva Procesos



Mejorar los programas de formación y capacitación



Incrementar la producción científica, artística y tecnológica de calidad



Consolidar el servicio universitario en las regiones



Mejorar las condiciones de bienestar de la comunidad universitaria



Fortalecer los procesos de gestión cultural



Fortalecer la interacción Universidad-Sociedad

Perspectiva Estructura



Mejorar la gobernabilidad de la institución



Mejorar la gestión académico-administrativa

Perspectiva Recursos



Incrementar la capacidad instalada



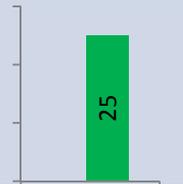
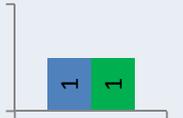
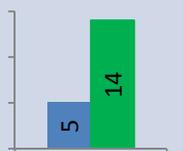
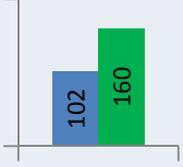
Mejorar la gestión de la capacidad instalada

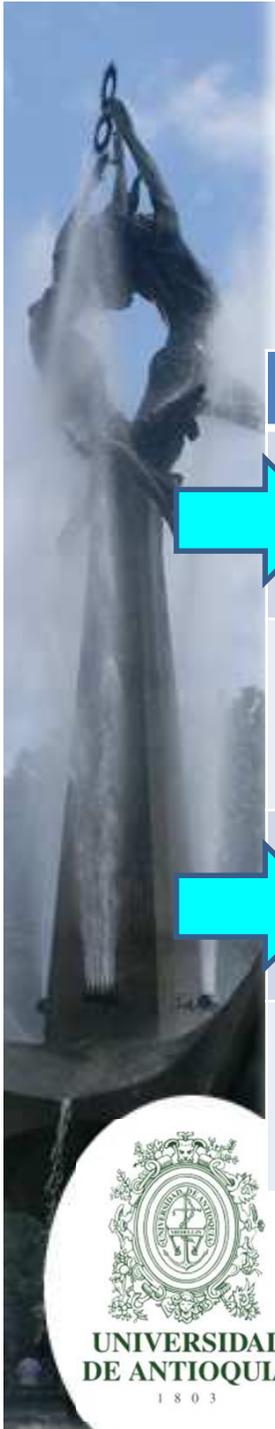
Contribuir a la mejora del nivel educativo en la región y el país

Resultados 2013



Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Número de beneficiarios del programa de contribución a la educación precedente	
●	Número de estudios de seguimiento a la trayectoria laboral de los egresados	
●	Número de graduados de Maestría	
●	Número de graduados de pregrado Medellín	



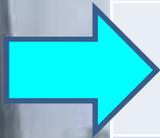
Descripción cualitativa

- ✓ Nueva versión del Semillero de Microbiología Industrial y Ambiental: 2014 – II
- ✓ Proyecto de caracterización de egresados de la Escuela: Aplicación de la encuesta a 92 egresados.
- ✓ De un total de 12 estudiantes matriculados en la segunda cohorte de la maestría, en el 2013 se graduaron:
 - En el tiempo programado: 2 (16.6%)
 - Con una prórroga: 3(25%)Total graduados: 5 (41.6%)
- ✓ Primer semestre: 43 graduados, 18 de MIA y 25 de MyB.
Segundo semestre: 59 graduados, 16 de MIA y 43 de MyB.
Total: 102 graduados.



Iniciativas

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Programa de renovación curricular	47,82%
●	Proyecto de oferta integral para las regiones	99,10%
●	Proyecto de visibilidad	30,19%



Programa de renovación curricular

- ✓ Evaluación curricular MYB y MIA
- ✓ Renovación por 8 años de la acreditación de alta calidad del Programa Microbiología y Bioanálisis y se avanza de acuerdo a lo programado en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación del Programa Microbiología Industrial y Ambiental y de la Maestría en Microbiología y Bioanálisis.
- ✓ Plan de mantenimiento y mejoramiento MYB
- ✓ Estudios de trayectoria laboral de los egresados de MYB y de MIA: "Caracterización de los egresados de la Escuela de Microbiología, una forma para el establecimiento de nuevos vínculos".



Programa de oferta integral para las regiones

- ✓ Evaluación de la factibilidad de la oferta de programas académicos de la Escuela.
- ✓ Oferta Programa de Complementación a MYB en Carmen de Viboral: **no hubo inscritos.**
- ✓ Oferta de Tecnología en Microbiología Veterinaria **pendiente:** acuerdo con la Facultad de Ciencias Agrarias en relación a su participación en el programa propuesto, programa nuevo o como diversificación de alguno ya existente.



Programa de oferta integral para las regiones

- ✓ Extensión de la Maestría en MYB - Línea de profundización: aval del Consejo de Escuela y de Área de la Salud. Las demás actividades se ejecutarán a partir de la información resultante del estudio de factibilidad.
- ✓ Educación continua y no formal: Se han identificado a partir del estudio de factibilidad de programas en las regiones y de la celebración de Expomicrobiología en Oriente, elementos que posibilitan orientar el diagnóstico de necesidades.

Se ha formulado un programa de Actualicémonos para dos subregiones, Oriente y Urabá.

Se avanza en el diseño de un diplomado virtual en banco de sangre en asocio con Laboratorios DAI.



Proyecto de visibilidad

- ✓ Reconocimiento de la Escuela de Microbiología como unidad académica, de su identidad disciplinar y de su imagen corporativa: Diseño de un Video Institucional y Desarrollo de una Multimedia en CD ejecutable del Portafolio de Servicios de la Escuela, que integre además el video institucional de la Dependencia.
- ✓ Gestiones administrativas para la pre-producción del video y de la multimedia, se ha suscrito el Acta que regulará la prestación del servicio con el proveedor y se han definido las líneas temáticas que se abordarán.
- ✓ Se diseñó y difundió un brochure con la versión resumen del portafolio de servicios de Extensión de la Escuela, y se levantó y editó la información para un portafolio de servicios de extensión de la Universidad, donde participa la Escuela y que fue difundido durante el cuarto trimestre del año, y que servirá como insumo para un portafolio específico de la Dependencia.
- ✓ Primera versión de ExpoMicrobiología, en la subregión del Oriente antioqueño con una asistencia de 114 personas.
- ✓ Misión Académica por Eje Cafetero, Alemania y España.



Proyecto de visibilidad

- ✓ Diseño de Plan de Posicionamiento de la prestación de servicios actuales de Grupos de Investigación, Servicios de Extensión y Áreas Académicas de la Escuela:
- ✓ Referenciación interna de proveedores con quienes se han realizado los contactos necesarios y en promedio 2 – 3 reuniones, en las cuales se ha aclarado los alcances y necesidades precisas del servicio requerido. Con base esto cada uno de los proveedores ha formulado una propuesta acompañada de una cotización, que será estudiada por las instancias pertinentes en el primer trimestre del año 2014.
- ✓ Otras actividades de visibilidad: Se diseñaron y desarrollaron actividades de Educación No Formal. Se emitieron semanalmente los Programas Radiales “De la Sexualidad también se habla” y “Encuentros con la Naturaleza”. Se divulgó de manera permanente la oferta de actividades de Educación No Formal y del Plan de Inserción Cultural.



Proyecto de visibilidad

- ✓ Servicios de Extensión certificados, renovados en la certificación y laboratorio clínico acreditado: Se mantuvo la certificación ISO 9001:2008.
- ✓ Se avanzó parcialmente en la integración de los requisitos de gestión de la NTC ISO 9001 y la NTC ISO IEC 17025, y en la capacitación en los requisitos técnicos y auditoría de la NTC ISO IEC 17025. Debido a la priorización de un plan de mejora para uno de los servicios, se dio la necesidad de revisar el 100% del sistema de gestión de la calidad de dicho servicio, de la revisión se derivaron ajustes para un mejor cumplimiento de los requisitos reglamentarios. En los meses de noviembre y diciembre se dio inicio a la integración de los numerales 5.5 y 5.4.6 de la norma ISO IEC 17025, equipos y validación de métodos, respectivamente.

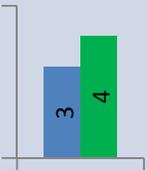


Contribuir al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Resultados 2013



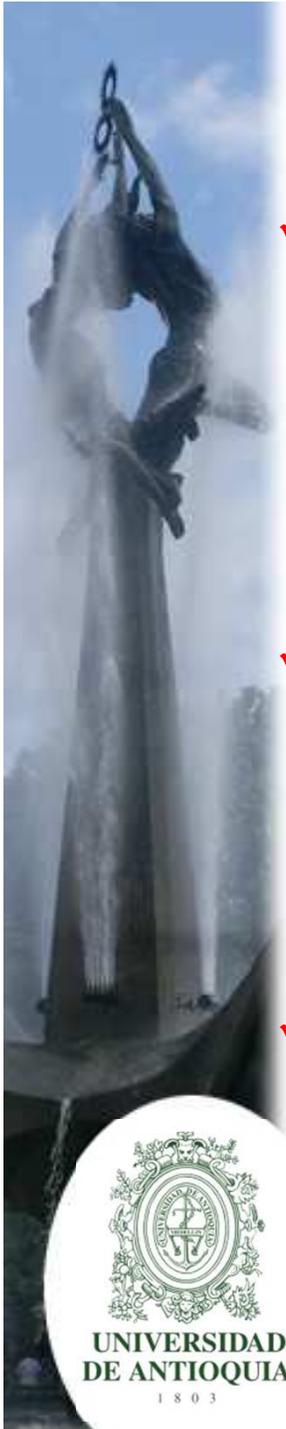
Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Número de contratos I+D+i anuales con las empresas y/u otras entidades externas	



Descripción cualitativa

- ✓ Convenio Colciencias 485-2012. Es importante resaltar que aunque este convenio tiene fecha de suscripción del 18 de diciembre de 2012, sólo se formalizó el 20 de febrero de 2013 con el desembolso para el inicio del proyecto "Caracterización molecular, perfil de susceptibilidad antimicrobiana y determinación de factores de virulencia en aislamientos clínicos de *Clostridium difficile*".
- ✓ Acta de Acuerdo sobre derechos de propiedad intelectual y confidencialidad del 17/04/2013 entre la UPB, ICMT y la UdeA, para el desarrollo del proyecto "Identificación de la dinámica de transmisión de *Giardia intestinalis* entre Indígenas y sus mascotas caninas en Seminke comunidad del resguardo Wiwa de la Sierra Nevada de Santa Marta"
- ✓ Contrato de co-investigación No. 117 de 2013 celebrado entre UdeA y Progal BT S.A.S, para el desarrollo del proyecto "Mejoramiento de la Obtención de Biomasa y Producción de Exopolisacáridos en cultivo sumergido de *Ganoderma lucidum* a partir del proceso productivo empleado por la Empresa PROGAL BT S.A.S"



Iniciativas

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Proyecto de visibilidad	30,19%





Mejorar los programas de formación y capacitación

Resultados 2013



Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Número de cupos de pregrado ofrecidos en Medellín	<p>125 180</p>
●	Número de estudiantes en prácticas académicas	<p>111 130</p>
●	Número de estudiantes matriculados en pregrado en Medellín	<p>785 832</p>
●	Número de programas académicos con planes de estudio renovados (acordes con el decreto 1295 de 2010)	<p>1</p>



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
1803



Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013		
●	Número de programas académicos de pregrado con asignaturas de emprendimiento en sus currículos	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	2
3	2			
●	Número de programas de pregrado acreditados o reacreditados	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	0
1	0			
●	Porcentaje de estudiantes de maestría graduados en el tiempo programado	<table border="1"> <tr> <td>16.6</td> </tr> </table>	16.6	
16.6				
●	Tasa de retención por período por unidad académica	<table border="1"> <tr> <td>99.5</td> <td>85</td> </tr> </table>	99.5	85
99.5	85			



Descripción cualitativa

- ✓ Para el año 2013 se ofrecieron 109 cupos para el programa MYB y 78 para MIA, de los cuales 10 son nuevos y se constituyen en un aporte de la Escuela a la ampliación de cobertura en la Universidad para el semestre 2013-2. Así mismo se ofrecieron 30 cupos nuevos para los egresados del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico interesados en el programa de Complementación a Microbiología y Bioanálisis (se inscribieron 20 y se matricularon 16).
- ✓ En el año 2013, 236 estudiantes de pregrado (118 en promedio) realizaron su práctica académica profesional, distribuidos así: 92 estudiantes de MYB y 33 de MIA en el primer semestre del año; y 84 estudiantes de MYB y 27 estudiantes de MIA en el segundo semestre.
- ✓ **Otras formas de práctica: Subregistro???**



Descripción cualitativa

- ✓ En 2013 se matricularon 769 estudiantes en el semestre académico 2013 – 1: 241 estudiantes en MIA y 528 en MyB.

Para el semestre 2013 - 2 se matricularon 785 estudiantes de los cuales 250 corresponden al programa MIA, 519 al programa MYB y 16 al programa de Complementación.

La anormalidad académica presentada principalmente en el segundo semestre calendario sumado a la menor demanda del programa de Complementación en MYB, afectaron el logro del indicador.

- ✓ El comité de currículo planteó una ruta de trabajo con el fin de realizar el análisis curricular de los programas pregrado en la Escuela con miras a la renovación de los planes de estudio.



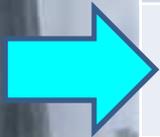
Descripción cualitativa

- ✓ Cada uno de los programas de pregrado de la Escuela, incluido MYB en Oriente, 3 en total, incluye esta asignatura como proyecto curricular en sus planes de estudio.
- ✓ Al programa de MYB se le renovó su acreditación por ocho años según resolución 3242 de 5 de abril de 2013 del Ministerio de Educación Nacional. Se avanza en el proceso de autoevaluación tendiente a la acreditación del programa MIA.
- ✓ Aunque no se programó meta para el año, dos estudiantes de la maestría, lo que equivale a 16,6%, se graduaron en el tiempo programado en ceremonia privada de grados.
- ✓ Cuatro estudiantes, que corresponde a un 0.5% de la población estudiantil, desertaron durante el periodo.
- ✓ **Rezago???**



Iniciativas

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Programa de tutorías	40,78%
●	Proyecto mapa de conocimientos para la generación de valor	7,5%



Programa de tutorías

- ✓ Se avanzó en el diseño de la estrategia de difusión de la encuesta de caracterización de estudiantes y se creó un esquema para su aplicación. Actividad que tuvo que reprogramarse para el primer trimestre de 2014 debido al cese de actividades del segundo semestre de 2013.
- ✓ Para la actividad Capacitación de los docentes tutores en temáticas relacionadas con su perfil, previo diagnóstico de necesidades, se realizó una reunión con el objetivo de conocer el programa de Vicerrectoría de Docencia “Permanencia con Equidad” e identificar puntos de articulación con el programa de tutorías de la Escuela.
- ✓ En relación con la Implementación de una estrategia de comunicación fluida y efectiva que permita la visibilización del comité, sus integrantes y sus funciones, de manera permanente se hace un llamado a los tutores a través de medios electrónicos para que mantengan una comunicación constante con sus estudiantes tutoriados; además se dispuso un sitio en la página web de la Escuela para información relacionada con el Programa.



Programa de tutorías

- ✓ Consolidación de espacios definidos para la interlocución tutor - estudiante, se planteó una estrategia que consiste en establecer un encuentro periódico tutor- estudiante, este encuentro tiene una frecuencia mensual. Esta actividad sin embargo se vio fuertemente afectada por el cese de actividades del segundo semestre.
- ✓ Las actividades relacionadas con orientación curricular y asesoría académica mostraron una disminución en el número de beneficiarios del último trimestre debido al cese de actividades.
- ✓ Las demás actividades se desarrollaron de acuerdo con lo programado.



Proyecto mapa de conocimientos para la generación de valor

- ✓ La propuesta presentada por el asesor aún está en análisis por el comité de planeación. Las actividades programadas a diciembre 31 se reportan en cero debido a que dependen de la aceptación de la propuesta y la contratación del asesor.





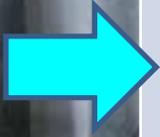
Incrementar la producción científica y tecnológica de calidad

Resultados 2013



Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Número de estudiantes de posgrado vinculados a los proyectos de investigación	
●	Número de estudiantes de pregrado vinculados a los proyectos de investigación	
●	Número de libros o capítulos de libro publicados	
●	Número de publicaciones científicas	



Descripción cualitativa

- ✓ En el 2013, 14 estudiantes de posgrado estuvieron vinculados a proyectos de investigación que están registrados en el Centro de Investigación de la Escuela. Es posible que haya estudiantes de la Escuela vinculados a proyectos de otros Centros de Investigación.
- ✓ Es importante aclarar que para proyectos de investigación iniciados en 2013 hay 14 nuevos estudiantes de pregrado vinculados, pero de proyectos de vigencia anterior continúan 43 estudiantes para un total de 57. Es posible que haya estudiantes de la Escuela vinculados a proyectos de otros Centros de Investigación.



Descripción cualitativa

- ✓ Para el año 2013 los investigadores de la Escuela publicaron 31 artículos científicos, un (1) libro y un (1) capítulo de libro.

Capítulo de libro: “Innate Immune Response”. Entre los editores del texto está el profesor Ángel González Marín, Docente de la Escuela.

Libro: “Agroecología y resiliencia socioecológica: adaptándose al cambio climático”. Entre los editores del texto está el profesor Leonardo Alberto Ríos Osorio, Docente de la Escuela.

- ✓ Publicaciones en revistas indexadas según Colciencias-Publindex (Incluyen categorías A1, A2, B y C) = 37

15 internacionales (40%)

22 nacionales (69%)

7 se encuentran en base ISI Thompson (19%), es decir clasificarían entre Q1 y Q4.



Iniciativas

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Proyecto mapa de conocimientos para la generación de valor	7,5%



Consolidar el servicio universitario en las regiones

Resultados 2013



Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Número de cupos de pregrado ofrecidos en las regiones	<p>20 80</p>
●	Número de estudiantes matriculados en pregrado en las regiones	<p>19 102</p>
●	Número de programas de pregrado creados o extendidos por primera vez a las regiones	<p>1 5</p>



Descripción cualitativa

- ✓ Se proyectaron 80 cupos para estudiantes de pregrado en regiones, de los cuales solo fueron efectivamente ofertados 20 para el programa de Complementación de Bacteriólogos y Laboratoristas Clínicos a Microbiólogos y Bioanalistas en la sede del Carmen de Viboral, los 60 restantes corresponden al programa de Tecnología en Microbiología Veterinaria que si bien cuenta con registro calificado, aún no tiene el aval del Consejo Académico.
- ✓ En el año 2013, un total de 19 estudiantes se matricularon en el programa MyB en la sede Carmen de Viboral. Es de anotar que si bien para el año 2013 la meta proyectada era de 22 estudiantes de MYB, 60 de Complementación en MYB y 20 de Tecnología en Microbiología Veterinaria, ésta no pudo lograrse porque 3 estudiantes de MYB no se matricularon; para el programa de Complementación, no hubo inscritos; y el programa de Microbiología Veterinaria no se ofertó dado que aunque tiene registro calificado aún no cuenta con el aval del Consejo Académico.



Iniciativas

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Proyecto de oferta integral para las regiones	99,10%





Fortalecer la interacción Universidad - Sociedad

Resultados 2013



Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013		
●	Número de alianzas, convenios y contratos nacionales e internacionales vigentes por año	<table border="1"> <tr> <td>111</td> <td>12</td> </tr> </table>	111	12
111	12			
●	Número de alianzas estratégicas internacionales activas	<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	1
5	1			
●	Número de asesorías, consultorías y proyectos de gestión tecnológica	<table border="1"> <tr> <td>1595</td> <td>2032</td> </tr> </table>	1595	2032
1595	2032			
●	Número de docentes en actividades de movilidad internacional	<table border="1"> <tr> <td>19</td> <td>2</td> </tr> </table>	19	2
19	2			



Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Número de estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de movilidad internacional	
●	Número de personas con cargos administrativos en movilidad internacional	
●	Número de proyectos de cooperación internacional científica aprobados	
●	Número de proyectos desarrollados por las asociaciones de egresados en alianza con la UA	



Descripción cualitativa

- ✓ El número de alianzas y convenios internacionales se mantuvo durante todo el 2013. Es en el 2014, donde se espera un aumento como resultado de las gestiones de acercamiento internacional realizadas en el año.
- ✓ Se mantiene activos 5 convenios: 2 marco y 3 específicos con las siguientes instituciones Universidad de Tarapacá Chile, Universidad de Talca Chile, Universidad de Guadalajara México, Universidad de Colima México, Université du Québec á Montréal UQAM Canadá.
- ✓ Para el año 2013 los profesores de la Escuela realizaron 19 visitas al exterior, en calidad de ponentes y/o pasantes, en diferentes instituciones de educación superior y Centros de Investigación y Desarrollo Tecnológico localizados en Estados Unidos (5), Cuba (3), México (2), Argentina (2), Canadá (2), Brasil, Bolivia, Ecuador, Chile, Alemania y España.
- ✓ En el año 2013, 2 estudiantes de posgrado realizaron actividades de movilidad internacional, uno en México y otro en Alemania. Por su parte 8 estudiantes de pregrado también realizaron actividades de movilidad internacional en Alemania, España, EEUU, México y Perú.



Descripción cualitativa

✓ En 2013 se realizaron 1595 asesorías/consultorías/proyectos de gestión tecnológica, de 2032 proyectadas:

2 Proyectos de Gestión Tecnológica: "Producción de almidón de yuca en un sistema piloto en el Municipio de Mutatá Urabá Antioquia" y "Producción de biopolímeros (Polihidroxicanoatos-PHAs) a partir de tres cepas nativas empleando vinasas como sustrato no convencional".

71 Consultorías en Hematología, 1425 Consultorías en Citología Cervicovaginal, 48 asistencias técnicas realizadas a laboratorios del departamento de Antioquia, 48 talleres de asesoría y evaluación del programa de control de calidad externo a la red de laboratorios de citología del departamento de Antioquia y 1 consultoría en el marco del proyecto de Extensión: Diseño y ejecución del Programa el Manejo del molusco invasor *Achatina fulica*, y la prevención de enfermedades transmitidas por éste, en Santa Fe de Antioquia.



Descripción cualitativa

✓ Misión académica en España y Alemania:

Presentación del Plan de Internacionalización en Casa a la Rectora de la Universidad de Greifswald - Alemania y a su Equipo de Trabajo. Como resultado de esta visita, la Rectora de la Uni-Greifswald ha dado el visto bueno para una Cooperación Extensiva a todo nivel con la Universidad de Antioquia y especialmente con la Escuela de Microbiología y la FNSP; adicionalmente quedó abierta la posibilidad de que la Rectora de la Uni-Greifswald realice una visita a la Universidad de Antioquia en el 2014.

Instituto de Microbiología Aplicada de la Universidad de Aachen; Centro Nacional de Referencia de Streptococos y Neumococos de Alemania; Instituto Max Planck de Colonia; Instituto Max Planck de Marburg; Instituto de Microbiología Aplicada en Giessen; CEMarin y Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad de Giessen. Como producto de estos encuentros se manifestó el interés de reclutar talentos para Doctorado en los Institutos Max Planck, a través de una convocatoria alemana interna.



Descripción cualitativa

Universidad de Heidelberg con quienes se firmará un Convenio Específico de Cooperación para la Movilidad de Estudiantes y Profesores de la Escuela.

Instituto Hans Knöll en Jena, con quienes se proyecta iniciar el Proyecto Centro Internacional de Entrenamiento para Estudiantes de Pregrado (CIEP).

Instituto Max Planck para la Biología Celular y Genética, donde están interesados en firmar con nosotros un Convenio Específico para Transferencia Tecnológica.

Instituto de Química-Física Rocasolano del CSIC - España, con quienes realizaremos el Workshop en Biología Estructural y Genómica Funcional con énfasis en Enfermedades Infecciosas en Marzo de 2014.

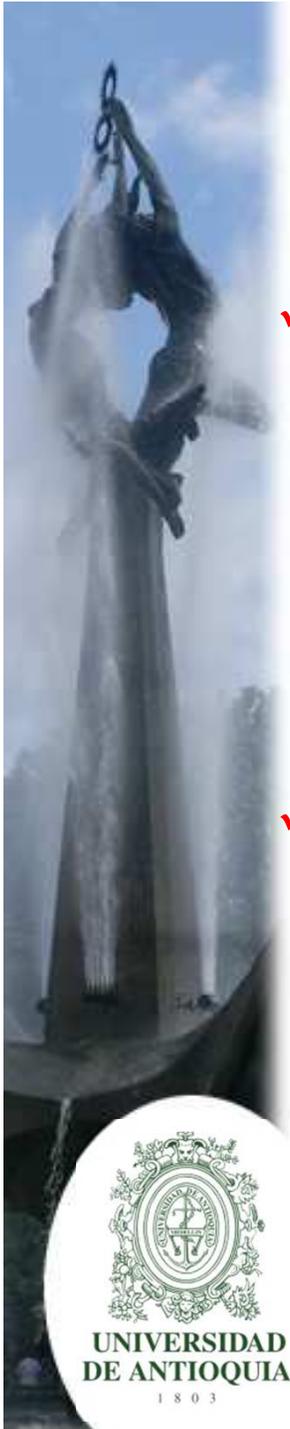


Descripción cualitativa

- ✓ En el año no se aprobaron nuevos proyectos de cooperación internacional, continua en ejecución un proyecto de vigencia anterior:

“A Sustainable production of algal biomass integrating wastewater treatment Potentials, Possibilities and limitations in Colombia”, financiado por EPFL - VPAA – Cooperation & Development Center (CODEV). UdeA.

- ✓ Actualmente se adelanta el proceso de conformación de una Asociación de egresados de la Escuela. Ya se identificaron actores que han confirmado su disponibilidad e interés para participar. De otro lado, se avanza en el diseño de una propuesta de actualización para egresados de Bacteriología y Laboratorio Clínico con la Asociación de Bacteriólogos Sindicalizados (ASBAS) - Seccional Antioquia.



Iniciativas

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Programa de fomento de las capacidades de internacionalización	47,75%



Programa de fomento de las capacidades de internacionalización

- ✓ En el marco de “De País en País” se organizó un acto de recepción en la Escuela para la delegación proveniente de la Universidad de Giessen, en donde se contó con la presencia del Rector de dicha Universidad, quien es también el Vicepresidente del DAAD, Prof. Dr. Joybrato Mukherjee. En dicho acto, se expuso la Estrategia de Internacionalización planteada por la Escuela, logrando muy buenos resultados en cuanto a la recepción de las ideas y abriendo las puertas para la interacción con Alemania.
- ✓ Se realizó reunión con el Director Médico de Pfizer – Colombia, buscando vincular a dicha empresa (ICPC) para que apoye las estrategias de Internacionalización de la Escuela de Microbiología.



Programa de fomento de las capacidades de internacionalización

- ✓ Misión académica: El Coordinador de Relaciones Internacionales de la Escuela realizó una visita a varias instituciones pares de España y Alemania donde realizó varias gestiones de cooperación internacional con miras a la generación de nueva alianzas con: la Universidad de Greifswald – Alemania; el Instituto de Microbiología Aplicada de la Universidad de Aachen; el Centro Nacional de Referencia de Streptococos y Neumococos de Alemania; el Instituto Max Planck de Colonia; el Instituto Max Planck de Marburg; la Universidad de Giessen; el Instituto Hans Knöll en Jena y el Instituto de Química-Física Rocasolano del CSIC - España, con quienes realizaremos el Workshop en Biología Estructural y Genómica Funcional con énfasis en Enfermedades Infecciosas en Marzo de 2014.



Programa de fomento de las capacidades de internacionalización

- ✓ En el marco del curso Topics en Molecular Microbiology se desarrollo el 1st Undergraduate Colloquium on Molecular Microbiology "Encouraging our International Capabilities". Adicionalmente, se realizó la planeación del Programa de Aprendizaje del Inglés durante el Semestre Cero, sin embargo debido al cese de actividades debió postergarse su inicio para el primer trimestre de 2014. Por la misma razón, fue necesario postergar el programa "Inglés para mi Carrera de Microbiología".
- ✓ Se logró la publicación de la Página web de la Escuela en Inglés, lo que se constituye en un nuevo canal para la comunicación interna, la visibilidad internacional y el dialogo abierto con el mundo.



Programa de fomento de las capacidades de internacionalización

- ✓ Se presentaron dos aplicaciones a la Convocatoria 614-2013 de Colciencias, la cuales fueron aceptadas para conformar el banco de elegibles. Se está a la espera de los resultados definitivos para asignación de los recursos económicos. Por otra parte, como universidades e instituciones clave para la firma de nuevos convenios estratégicos activos que permitan desarrollar el programa de Apoyo Docente Internacional, se han escogido: 1. Universidad de Greifswald (Prof. Dr. Sven Hammerschmidt) - Alemania; 2. Universidad Ludwig Maximilians de Munich (Prof. Dr. Rainer Haas) - Alemania; 3. Universidad de Giessen (Prof. Dr. Sylvia Schnell) - Alemania; 4. Instituto de Química-Física "Rocasolano" (Prof. Dr. Juan Hermoso) - España; 5. Universidad de Wageningen (Prof. Dr. John van der Oost) - Holanda; 6. Universidad de Nueva York en Abu-Dhabi (Dr. Cesar Carrasco) - Emiratos Árabes Unidos. Profesores de la Universidad de Washington – USA, también manifiestan interés por participar en esta modalidad de cooperación.





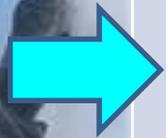
Fortalecer los procesos de gestión cultural

Resultados 2013



Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013		
●	Número de actividades para promover la salvaguarda del patrimonio cultural	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>123</td></tr> </table>	0	123
0	123			
●	Número de actividades culturales que promueven la diversidad, la interculturalidad y la inclusión	<table border="1"> <tr><td>134</td><td>0</td></tr> </table>	134	0
134	0			
●	Número de beneficiarios de actividades culturales	<table border="1"> <tr><td>12355</td><td>13360</td></tr> </table>	12355	13360
12355	13360			
●	Número de espacios para la participación de estudiantes en actividades artísticas y culturales	<table border="1"> <tr><td>134</td><td>129</td></tr> </table>	134	129
134	129			
●	Número total de actividades artísticas y culturales	<table border="1"> <tr><td>134</td><td>129</td></tr> </table>	134	129
134	129			



Descripción cualitativa

- ✓ En la planeación se proyectaron para el año 123 actividades que promovieran la salvaguarda del patrimonio cultural, esto entendiendo dichas actividades como aquellas a partir de las cuales se genera un registro escrito, auditivo o visual de la memoria. Sin embargo, teniendo en cuenta la descripción del indicador establecida en Strategos[®], para este año en particular el logro es cero (0). El Comité de Planeación debe realizar y solicitar el ajuste correspondiente.



Descripción cualitativa

- ✓ 134 actividades culturales que promueven la diversidad, la interculturalidad y la inclusión.
- ✓ 12355 beneficiarios de las actividades culturales organizadas por la Escuela, de 13360 proyectadas. La anomalía académica presentada particularmente durante el segundo semestre del año afectó considerablemente la asistencia.
- ✓ La totalidad de estas actividades están dirigidas a todos los públicos internos y externos.



Iniciativas

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Programa de inserción del componente cultural en la gestión de la Escuela	22,10%



Programa de inserción del componente cultural en la gestión de la Escuela

- ✓ Construcción de conocimientos y diálogo de saberes en contextos culturales y regionales diversos, se ejecutó de acuerdo a lo programado: 5 Cátedras Abiertas, 6 sesiones de cineclub, 2 conciertos y 9 sesiones de Actualicémonos en.
- ✓ Incremento de las oportunidades para la producción literaria: se ejecutó de acuerdo a lo programado. Se realizaron 10 sesiones de Lectura en Voz Alta.
- ✓ Contribución a la generación, difusión, reflexión y visibilidad de saberes y expresiones artísticas: se ejecutó de acuerdo a lo programado. Se realizaron 56 emisiones de cada uno de los programas radiales completando 8 años de emisiones ininterrumpidas para el uno y 3 años para el otro. Asimismo, se realizó de manera permanente la divulgación de las actividades culturales de la Escuela en medios institucionales y publicitarios.



Programa de inserción del componente cultural en la gestión de la Escuela

- ✓ Atraso: exposiciones itinerantes y ejecución del segundo micromural, actividades que se vieron afectadas por la anomalía académica que caracterizó particularmente el segundo semestre del año.

Fomento y preservación del patrimonio cultural relacionado con la microbiología: Si bien se ha avanzado en la recolección del material aún no se han publicado los artículos de historia ni las memorias de las actividades de integración conocimiento-cultura. En ambos casos la causa del retraso es la dificultad que representa la colección del material.



Mejorar las condiciones de bienestar de la comunidad universitaria

Resultados 2013

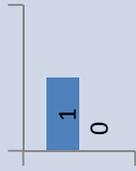
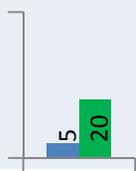
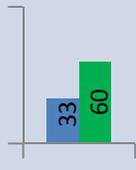
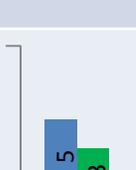


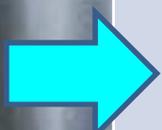
Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Número de actividades de formación integral, recreativas, deportivas y de convivencia	
●	Número de espacios de promoción de los servicios y programas de BU	
●	Número de espacios para la participación de estudiantes en actividades artísticas y culturales	
●	Número de estudios de satisfacción para detectar necesidades de bienestar	



Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Número de evaluaciones de percepción sobre el CO en la Escuela	
●	Porcentaje de docentes que publican su material en reimpresos	
●	Porcentaje de integrantes de la comunidad académica beneficiarios de los programas de tutorías	
●	Porcentaje de recursos propios destinados a generar bienestar en la comunidad académica	



Descripción cualitativa

- ✓ Se realizaron 10 actividades de formación integral, recreativas, deportivas y de convivencia de 30 proyectadas: Día clásico de la Escuela, Jornada de Integración Escuela de Microbiología, Celebración de cumpleaños, amor y amistad, día clásico de la profesión, Jornada de Reflexión de la Escuela de Microbiología. De las dos jornadas de reflexión proyectadas solo se hizo una (Reforma de la Salud) debido al retraso en el calendario académico.



Descripción cualitativa

- ✓ Jornada de Bienestar en tu Dependencia, la cual incluyó una jornada de psico-orientación.
- ✓ Jornadas de Inducción a estudiantes admitidos: 2
- ✓ Jornada de inducción a las prácticas académicas: 5 talleres (Significado de las prácticas académicas, Aspectos psicológicos de las prácticas académicas, Taller de habilidades sociales y Taller claves para hablar en público).
- ✓ De manera permanente se brinda asesoría en la oficina de la Coordinación de Bienestar de la Escuela de Microbiología sobre los servicios y programas de Bienestar y se actualiza la información en la cartelera. Además, a través del comunicador social de la Escuela de Microbiología se hace difusión de la información.



Descripción cualitativa

- ✓ Si bien no se alcanzó a realizar el estudio de caracterización proyectado para el año si se avanzó en el diseño del mismo, se aplicó la prueba piloto y se realizaron los ajustes al instrumento teniendo en cuenta los resultados generados. Se avanzó en el diseño de la estrategia de difusión y para la aplicación se creó un esquema considerando los cursos con mayor número de estudiantes. El esquema incluye: programa, nivel, número de estudiantes, día de la clase, horario, lugar y docente. Si bien la difusión y la aplicación de la encuesta estaban programadas para el trimestre octubre – diciembre de 2013 se reprogramaron para el primer trimestre del 2014 como consecuencia del paro estudiantil que inició el 3 de octubre.
- ✓ Con la encuesta de caracterización se pretende identificar las necesidades de Bienestar. Se avanza en gestiones con Bienestar Institucional para el diseño de la encuesta de satisfacción.



Descripción cualitativa

- ✓ Se realizó el estudio pendiente de la vigencia 2012 para el microclima ubicado en el Bloque 5 y el del Edificio de Extensión. El diagnóstico lo está realizando Talento Humano de la Universidad de Antioquia con la estrategia de gestores del clima grupal. Para ello la Escuela conformó un Comité de Clima con participación de empleados de los diferentes microclimas.

Se realizaron 11 grupos nominales con una participación de 145 personas divididas así:

23 Banco de Sangre (3 grupos nominales)

29 Laboratorio Docente Asistencial (2 grupos nominales)

36 Docentes (3 grupos nominales)

26 Empleados (3 grupos nominales)

31 Clínica León XIII (Buzón)

Debido a las dificultades para programar los grupos en el Laboratorio Clínica León XIII se realizó la recolección de información a través de la estrategia de buzón.



Descripción cualitativa

- ✓ La sistematización producto de los grupos nominales visibilizó las prioridades a intervenir y los aspectos positivos a fortalecer, insumos tenidos en cuenta en el diseño del plan de intervención que está en construcción .
- ✓ Porcentaje de docentes que publican su material en reimpresos: A diciembre 31 se mantiene el porcentaje (5%). Para el segundo semestre, 3 profesores presentaron una propuesta para la publicación del Manual de Laboratorio de Microbiología Industrial el cual se someterá a revisión por pares académicos.
- ✓ Del total de estudiantes de pregrado de la Escuela (808), 266, lo que corresponde al 33%, fueron beneficiarios del Programa de Tutorías a través del servicio de asesoría psicológica, inducción a la vida universitaria, inducción de prácticas, orientación en aspectos generales, acompañamiento a padres de familia y tutoría por profesores. La anomalía académica que se presentó en el segundo semestre del año y que mantuvo a buena parte de los estudiantes por fuera de la Universidad redujo el porcentaje de beneficiarios de los programas de tutorías.



Descripción cualitativa

- ✓ Del total de egresos de la Escuela para el año 2013, a diciembre 31 el porcentaje destinado a las actividades de Bienestar en la Dependencia fue del 5.33%. Este porcentaje se incrementó en un 3% con respecto a la inversión realizada en la vigencia 2012 y los rubros financiados fueron: Apoyo económico a docentes y estudiantes para asistencia a eventos académicos, Desarrollo de Eventos de fortalecimiento del clima organizacional, Presentaciones musicales para las celebraciones, Refrigerios, Transporte para eventos, Salario coordinadora de Bienestar en la Escuela, entre otros.



Iniciativas

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Proyecto de revitalización del clima organizacional	63,93%



Proyecto de revitalización del clima organizacional

- ✓ Diagnóstico CO: terminado. Aplicación de la encuesta de clima organizacional a docentes, empleados y directivos; finalizó la fase de sistematización de la información y está en proceso de construcción el plan de intervención con el acompañamiento de la oficina de Talento Humano.
- ✓ Paralelamente, se avanza en la intervención del factor retribuciones y beneficios que en un estudio previo realizado en los laboratorios de prestación de servicios se mostró como causal de afectación del clima laboral.
- ✓ Con Arquitectura de procesos de DI se avanza en una propuesta de contratación directa por la Universidad para el personal contratado por la CIS que atiende procesos misionales.





Mejorar la gobernabilidad de la institución

Resultados 2013



Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Número de audiencias públicas de rendición de cuentas	4 5
●	Número de reuniones de los miembros del equipo directivo de la Escuela con los diferentes estamentos	39 50
●	Porcentaje de instancias de decisión con representación de los profesores/estudiantes	25 85
●	Porcentaje de instancias de decisión de la escuela con actas disponibles en la web	57 95
●	Porcentaje de integrantes de la CA que participan en reuniones de rendición de cuentas	80 90



Descripción cualitativa

✓ En total, en el 2013 se realizaron 4 audiencias públicas de rendición de cuentas, 2 en el primer semestre y 2 en el segundo.

1. Informe de gestión y balance social e informe financiero para la vigencia 2012 para profesores y empleados no docentes de la Escuela.

2. Informe de gestión y balance social e informe financiero para la vigencia 2012 para estudiantes de pregrado y posgrado la Escuela.

3, Informe de gestión y balance social e informe financiero para la vigencia 2010-2013 para profesores y empleados no docentes de la Escuela.

4, Informe de gestión y balance social e informe financiero para la vigencia 2010-2013 para estudiantes de pregrado y posgrado la Escuela.



Descripción cualitativa

- ✓ Para el 2013 se planearon 50 reuniones, de la cuales se realizaron 39 debido a la anomalía académica que caracterizó particularmente el segundo semestre del año.
- ✓ Las actividades realizadas fueron las siguientes: Reunión General Dirección (8), Reunión General DFA (10), Reunión General de Investigación (6), Reunión General de Extensión (4), Reunión General con estudiantes (8) y Reunión General Laboratorios Prestación de Servicios (3).
- ✓ A diciembre 31, el Consejo de Escuela (única instancia decisoria) tuvo representación de 1 de los 4 estamentos (empleados no docentes). Lo anterior debido a la renuncia de la representante profesoral y de los representantes de los egresados y de los estudiantes, en todos los casos se abrió convocatoria para elegir los respectivos reemplazos pero se declararon desiertas.



Descripción cualitativa

- ✓ En el 2013, el Consejo (única instancia decisoria) y 3 de los seis Comités considerados de apoyo o asesores (Autoevaluación y Acreditación, Planeación, Currículo, Extensión, Técnico de Investigación y Posgrados) publicaron en la web las actas de las sesiones celebradas, lo que equivale a 4 de las 7 (57%) instancias referidas.
- ✓ En relación con el porcentaje de integrantes de la comunidad académica que participan en reuniones de rendición de cuentas, la meta proyectada fue de 90% y la alcanzada de 80%, calculada con base en el registro histórico de asistencia.



Iniciativas

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Proyecto de revitalización del clima organizacional	63,93%





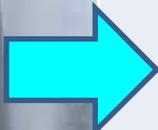
Incrementar la capacidad instalada

Resultados 2013



Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013		
●	Ingresos por gestión recibidos en el año por concepto de servicios de extensión en innovación	<table border="1"><tr><td>16712</td><td>9000</td></tr></table>	16712	9000
16712	9000			
●	Porcentaje de recursos para investigación provenientes de fuentes internacionales	<table border="1"><tr><td>0</td><td>5</td></tr></table>	0	5
0	5			



Descripción cualitativa

- ✓ Por concepto de servicios de extensión e innovación para el año 2013 los ingresos brutos fueron de \$16.711.934.881, sin embargo la cartera es del 61.4%, por lo que a las cuentas de la Escuela sólo ingreso la diferencia, es decir el 38.65% que corresponde a \$7.066.843.193.
- ✓ Durante el año no se recibieron recursos FRESCOS para investigación provenientes de fuentes internacionales. Los recursos en especie no están calculados.



Iniciativas

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Proyecto de visibilidad	30,19%
●	Programa de fomento de las capacidades de internacionalización	47,75%





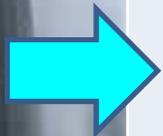
Mejorar la gestión de la capacidad instalada

Resultados 2013



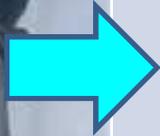
Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013		
●	Número de cursos de pregrado que utilizan TIC	<table border="1"> <tr><td>13</td><td>11</td></tr> </table>	13	11
13	11			
●	Número de metros cuadrados adecuados	<table border="1"> <tr><td>50</td><td>232</td></tr> </table>	50	232
50	232			
●	Número de ponencias realizadas por los profesores en idioma diferentes al español	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> </table>	5	5
5	5			
●	Número de productos escritos por los profesores en idioma diferentes al español	<table border="1"> <tr><td>15</td><td>20</td></tr> </table>	15	20
15	20			

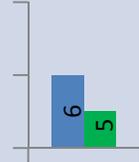


Indicadores Resultado

Alerta	Nombre	Logro 2013				
●	Número de servicios con certificación de calidad ISO 9001 nuevos y con renovación	<table border="1"> <tr> <td>Nuevos</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Renovación</td> <td>5</td> </tr> </table>	Nuevos	3	Renovación	5
Nuevos	3					
Renovación	5					
●	Porcentaje de profesores de tiempo completo vinculados con formación doctoral	<table border="1"> <tr> <td>Categoría 1</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Categoría 2</td> <td>69</td> </tr> </table>	Categoría 1	69	Categoría 2	69
Categoría 1	69					
Categoría 2	69					
●	Porcentaje de profesores en programas de formación para el perfeccionamiento docente	<table border="1"> <tr> <td>Categoría 1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Categoría 2</td> <td>15</td> </tr> </table>	Categoría 1	12	Categoría 2	15
Categoría 1	12					
Categoría 2	15					
●	Porcentaje de profesores que realizaron posgrados y pasantías en idioma diferente al español	<table border="1"> <tr> <td>Categoría 1</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Categoría 2</td> <td>10</td> </tr> </table>	Categoría 1	35	Categoría 2	10
Categoría 1	35					
Categoría 2	10					



Indicador Guía

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Profesores en comisión de estudios doctoral o posdoctoral	



Descripción cualitativa

- ✓ Se implementaron 13 proyectos curriculares en la plataforma Moodle: 2 de Hematología (Módulo Leucemias), Informática en el Laboratorio, Micología, Bacteriología, Parasitología, Química Clínica y del programa de Complementación se implementaron 6 más: socioantropología y salud, promoción de la salud, teoría del conocimiento, construcción de proyectos I; y los electivos micología y química clínica.



Descripción cualitativa

- ✓ Si bien aún no se han adecuado los espacios proyectados para el año (232 m², correspondientes al Laboratorio Central de Investigaciones, Laboratorio de Microbiología y oficinas 5-134 y 5-135), se obtuvo la financiación de un proyecto de inversión con recursos de la estampilla “La Universidad de Antioquia de Cara al Tercer Siglo de Labor” por 116 millones de pesos para continuar con la adecuación de las oficinas de profesores 5-134, 135, 234 y 238. Estamos en la fase de revisión de los planos para iniciar la ejecución de la obra civil.

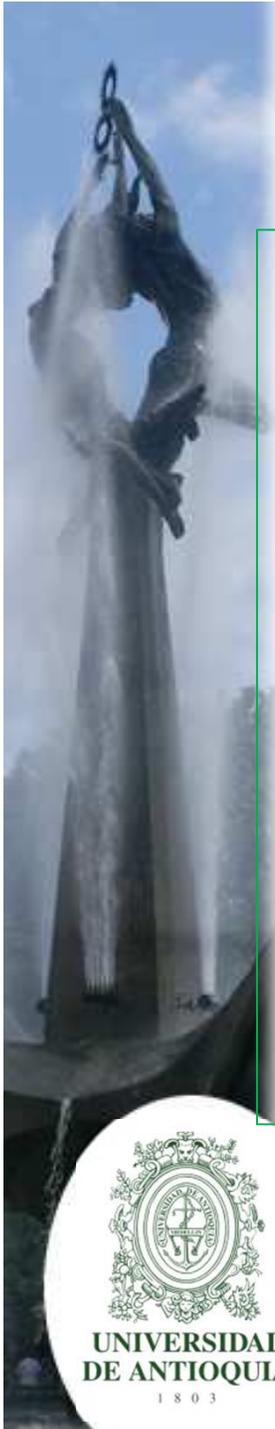
En el mes de diciembre se restauró la pintura el laboratorio 5-207 de acuerdo a las especificaciones técnicas, esta obra tuvo un costo de 14 millones de pesos asumidos por partes iguales entre la Oficina de Gestión logística e infraestructura y la Escuela de Microbiología.

Se avanza en el diseño de acabados del laboratorio central de investigaciones y en el diseño arquitectónico del área administrativa que se reubicará en el primero piso del bloque 5, paralelamente se avanza en el diseño de planos del laboratorio de microbiología clínica que se construirá donde hoy se encuentra ubicada el área administrativa.



Descripción cualitativa

- ✓ En el año 2013 los profesores de la Escuela realizaron 5 ponencias en idioma diferente al español en los siguientes eventos: 79th Annual Meeting of American Mosquito Control Association – Estados Unidos –, Annual Meeting 2013 de la American Association for Cancer Research – Estados Unidos –, 2nd Sao Paulo Advanced School on Primary Inmunodeficiencia – Brasil –, Congreso Internacional - Boston, – Estados Unidos – y 62 Congreso de la American Society for Tropical Medicine And Hygiene – Estados Unidos –.
- ✓ Se publicaron 14 artículos de revista y un capítulo de libro en idioma diferente al español.
- ✓ En el segundo semestre del año 2013 se recibió auditoría de seguimiento del Icontec dando como resultado el mantenimiento de la renovación de la certificación ISO 9001:2008 para los dos laboratorios clínicos y el Banco de Sangre de la Escuela.



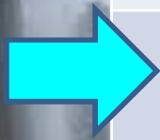
Descripción cualitativa

- ✓ De las 32 plazas equivalentes de tiempo completo disponibles para vinculación de profesores, 22 plazas son ocupadas por docentes con formación de doctorado, lo que equivale al 69%. **Productividad científica?**
- ✓ Del total de profesores de la Escuela, 13 (27%) realizaron cursos de perfeccionamiento docente en segunda lengua y pedagogía durante el primer semestre del año. En el segundo semestre 6 (12,5%) profesores realizaron cursos en segunda lengua, pedagogía y TIC's. En el total de docentes no se incluye aquellos que se encontraban en comisión de estudios durante el año 2013.
- ✓ En el año 2013, de 26 profesores que realizaron posgrado, pasantía o comisión corta: 8 lo hicieron en idioma diferente al español y 1 realiza su doctorado en idioma diferente al español, lo cual corresponde al 34.6%.



Iniciativas

Alerta	Nombre	Logro 2013
●	Programa de mejoramiento de instalaciones y equipos	43,50%
●	Programa de fomento de las capacidades de internacionalización	47,75%
●	Proyecto mapa de conocimientos para la generación de valor	7,5%



Programa de mejoramiento de instalaciones y equipos

- ✓ Construcción laboratorio de Microbiología Clínica: se ha avanzado en el diseño de planos, el proyecto no se ha radicado en el banco de proyectos.
- ✓ Proyecto adecuación Laboratorio 5-207: se contrató y realizó la pintura y resane de la paredes del laboratorio de acuerdo a las especificaciones técnicas, el costo (\$14.000.000) fue asumido por la oficina de Gestión Logística e Infraestructura y la Escuela de Microbiología por partes iguales. El proyecto se radicó en el banco de proyectos.
- ✓ Proyecto renovación tecnológica del laboratorio 5-424: se renovó con recursos de la Escuela el aire acondicionado del laboratorio. El proyecto se radicó en el banco de proyectos.
- ✓ Proyecto renovación tecnológica de equipos de computo y sistemas de video en aulas y laboratorios de docencia: se adquirieron 6 equipos de computo para realizar la renovación tecnológica de las aulas de la Escuela. El proyecto se radicó en el banco de proyectos.



Programa de mejoramiento de instalaciones y equipos

- ✓ Proyecto adecuación oficinas profesores y área administrativa: se formuló el proyecto, el cual se presentó al banco de proyectos y obtuvo financiación por \$116.000.000, se ha avanzado en un 35% de ejecución, lo que corresponde al diseño de los planos y ajuste de los mismos con la oficina de Gestión Logística e Infraestructura.
- ✓ Proyecto Construcción Laboratorio Central de Investigación: ya se cuenta con los diseños definitivos del laboratorio, así como con el mobiliario seleccionado. Se ajustaron algunos aspectos relacionados con el diseño hidráulico y estamos a la espera del aval de la oficina de Gestión Logística e Infraestructura para iniciar con el proceso de licitación.
- ✓ Proyecto Laboratorio de Microbiología Sede Carmen de Viboral: se avanza de acuerdo con lo proyectado en el diseño arquitectónico.



Logros para resaltar

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación:

- ✓ Se dio continuidad al proceso de diversificación de los objetos de estudio de la Escuela, fortaleciéndose así el acompañamiento, desde esta disciplina, a los procesos de desarrollo tecnológico y de innovación del sector productivo.
- ✓ La puesta en marcha del Programa de fomento de las capacidades de internacionalización
- ✓ El desarrollo de la primera fase de “Avances en investigación”.



Logros para resaltar

Formación humanística y científica de excelencia:

- ✓ Programa de Complementación para los egresados de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Universidad de Antioquia que reingresan con cambio de programa a Microbiología y Bioanálisis,.
- ✓ La extensión de la acreditación del programa Microbiología y Bioanálisis y el inicio de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación del programa Microbiología Industrial y Ambiental y de la Maestría en Microbiología y Bioanálisis.
- ✓ El inicio del Programa de renovación curricular
- ✓ Estudios de pertinencia y factibilidad de los programas de pregrado y posgrado de la Escuela en Medellín, Oriente, Urabá, Bajo Cauca y Magdalena medio antioqueño
- ✓ La creación de nuevos Ambientes Virtuales de Aprendizaje acordes a los objetos de estudio propios de la microbiología.



Logros para resaltar

Interacción Universidad-Sociedad:

- ✓ El fortalecimiento en la prestación de los Servicios de Laboratorio Clínico, Banco de Sangre y Medicina Transfusional, y Laboratorio Clínico Especializado, los cuales en la actual vigencia se extendieron al Urabá antioqueño
- ✓ La formulación, conjuntamente con la IPS Universitaria, de los proyectos Planta de medios y reactivos biológicos y Hemocentro regional Antioquia-Córdoba-Chocó- San Andrés y su inclusión como proyectos estratégicos en el Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín.
- ✓ El fortalecimiento de los espacios de interacción académica y de asesoría y consultoría con los egresados y en general con el sector social y productivo.



Logros para resaltar

Interacción Universidad-Sociedad:

- ✓ La Presidencia del Comité 187 de Normalización para Laboratorios Clínicos del Icontec, instancia a la que se acude en representación de la Universidad de Antioquia
- ✓ El inicio del proyecto "Caracterización de los egresados de la Escuela de Microbiología, una forma para el establecimiento de nuevos vínculos".
- ✓ La puesta en marcha del Programa Expomicrobiología
- ✓ En el marco del Programa de inserción cultural, el inicio del Cineclub Biofilm y del Ciclo de conciertos Naturaleza, Vida y Salud.



Otros logros para resaltar

Bienestar Universitario:

- ✓ Conformación del Comité de Clima, la culminación del proyecto de Diagnóstico de Clima Organizacional y el diseño del plan de intervención, la puesta en marcha del proyecto Mapa de Conocimientos para Generación de Valor y del Programa de Tutorías, en cuyo desarrollo se destacan los encuentros con los padres de los estudiantes como parte del proceso integral de acompañamiento. Adicionalmente, se instauró un nuevo evento de fortalecimiento de la cultura y el clima, se trata del Gran Encuentro de la Familia, donde los niños y niñas, parientes de estudiantes, docentes y no docentes de la Escuela, descubrieron el mundo de la Universidad de Antioquia y particularmente de la Escuela de Microbiología y de los microorganismos y sus aplicaciones.



Proyecciones Tema Estratégico 1 y 2

- ✓ Mapa de conocimientos
- ✓ Política de Ciencia, tecnología e innovación
- ✓ Integración como estrategia de fortalecimiento de las capacidades y de relación básica/aplicada
- ✓ Fortalecimiento estructura administrativa CIE
- ✓ Redimensionamiento rol JCIE
- ✓ Posgrados: Acreditación, diversificación, profundización, extensión.
- ✓ Renovación curricular
- ✓ Doble titulación: interna



Proyecciones Tema Estratégico 3 y 4

- ✓ Plan de visibilidad
- ✓ Egresados: caracterización, asociación
- ✓ Política de extensión solidaria
- ✓ Plan de gestión tecnológica
- ✓ Intervención del Clima Organizacional
- ✓ Fortalecimiento del sentido de pertenencia y comunidad
- ✓ Fortalecimiento de espacios de participación, integración y construcción ciudadana
- ✓ Programa de acompañamiento al plan de vida (tutorías)
- ✓ Reencuentro Humanismo - Ciencia



Proyecciones Tema Estratégico 5

- ✓ Reforma EAA: trabajo por procesos
- ✓ Sistema de ACBP
- ✓ Fortalecimiento de las capacidades institucionales: planta física, talento humano, infraestructura tecnológica
- ✓ Plan de gastos e inversiones
- ✓ Gestión de riesgos
- ✓ Política de seguridad del paciente
- ✓ Proyectos estratégicos: hemocentro, planta de medios y reactivos biológicos, nuevos laboratorios de prestación de servicios (MIA), renovación convenios con la IPS



Proyecciones

Regionalización/Internacionalización

- ✓ Proyecto oferta integral para las regiones: pregrado, posgrado, educación continua y no formal
- ✓ Centros de investigación e innovación (Urabá, Oriente).
- ✓ Plan de internacionalización en casa



Consideraciones finales

- ✓ Comité de planeación ampliado:
 1. Revisar el informe de gestión del 2013 e identificar dificultades en la recolección de la información.
 2. Revisar el estado de avance de cada iniciativa y los indicadores asociados, con el fin de definir prioridades para este año así como los recursos requeridos para dar cumplimiento a los compromisos, en caso de que los planteados inicialmente sean insuficientes.
 3. Realizar proceso de alineación al PAI de la Escuela de los elementos de la propuesta para la dirección 2013-2016 que no están contenidos en las iniciativas estratégicas planteadas en el 2012.
- ✓ Informe detallado de cada iniciativa estratégica en reunión de Dirección y DFA
- ✓ Presentación de Informe financiero



Agradecimientos

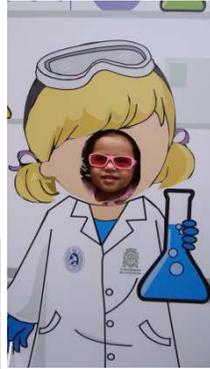
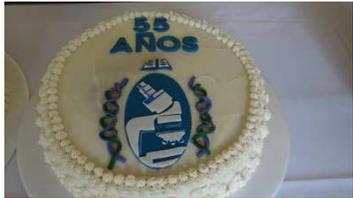


Inscripciones Abiertas

Programa de Complementación a Microbiología y Biotecnología
Para egresados de:
Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Universidad de Antioquia

Informes:
Universidad de Antioquia
Escuela de Microbiología
Calle 87 No. 53 - 108, Bloque 5 Oficina 418
Teléfono: (+57) 219 54 91 0 219 54 96
E-mail: complementacion@microbiologia.udea.edu.co

<http://microbiologia.udea.edu.co>



Cátedra Abierta

"Bernardo Jiménez Cano"

Ciclo

Cazadores de Microbios: Héroes culturales y nuevos visionarios

16 de mayo	13 de junio	8 de agosto	14 de noviembre
Temas: Práxis y cultura escrita. El microbio como sujeto. El Bacteriólogo Diego	Temas: El microbio como sujeto. El Bacteriólogo Diego	Temas: El microbio como sujeto. El Bacteriólogo Diego	Temas: El microbio como sujeto. El Bacteriólogo Diego

Organiza:

Apoya:

Hecho en Antioquia, Colombia
Diseño:

