

## VIGENCIA DE LA FAMILIA EN CONTEXTOS ADVERSOS



El siguiente texto da cuenta de la socialización de una experiencia investigativa de la Asociación Cristiana de Jóvenes ACJ – YMCA y el Semillero de Investigación en Familia de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Bolivariana.

### **LA ACJ - YMCA**

La Asociación Cristiana de Jóvenes ACJ - YMCA fue fundada por Sir George Williams en Londres, Inglaterra, en 1844. Desde entonces, sus contribuciones a la humanidad han sido notables, desde la invención de deportes como el baloncesto, voleibol, racketball, fútbol sala y los Campamentos de verano con fines normativos, hasta la ayuda a los refugiados durante la I y II guerras mundiales, lo cual le mereció recibir el Premio Nobel de Paz en dos ocasiones. Es un movimiento mundial, inspirado en principios cristianos, ecuménico (no afiliado a ninguna iglesia) y voluntario para todos: mujeres y hombres, con especial énfasis en el involucramiento real de los y las jóvenes y sus comunidades en los procesos del desarrollo humano, integral y sustentable, para la construcción de una comunidad humana, con justicia y amor, paz y reconciliación.

La misión de la ACJ – YMCA está enmarcada dentro del "Desafío 21" que engloba responsabilidades que el movimiento debe asumir en el nuevo milenio en respuesta a las necesidades globales del mundo, además de renovar y comprender las implicaciones de la Misión ACJ en la actualidad, manteniendo la Base de París como el origen de la misión de la ACJ.

Cada Asociación Cristiana de Jóvenes está llamada a concentrarse en ciertos desafíos a los que se dará prioridad de acuerdo a su propio contexto. Estos desafíos, que resultan de la evolución de los Principios de Kampala adoptados en 1973, incluyen:

1. Compartir la Buena Nueva de Jesucristo y luchar por el bienestar espiritual, intelectual y físico de los individuos y las comunidades en su integridad.
2. Empoderar a todos, especialmente a los jóvenes y las mujeres, para asumir crecientes responsabilidades y asumir el liderazgo a todos los niveles y trabajar por una sociedad con equidad.
3. Defender y promover los derechos de las mujeres y sostener los derechos de los niños.
4. Fomentar el diálogo y el trabajo conjunto entre personas de diferente fe e ideología y reconocer las identidades culturales de los pueblos y promover la renovación cultural.
5. Comprometerse a trabajar en solidaridad con los pobres, los desposeídos, los desarraigados y las minorías raciales, religiosas y étnicas oprimidas.
6. Procurar ser mediadores y reconciliadores en situaciones de conflicto y trabajar por la participación significativa y el avance de las personas hacia su autodeterminación.
7. Defender la creación de Dios contra todo lo que la destruiría, preservar y proteger los recursos de la Tierra para las generaciones venideras.

En Medellín, la ACJ – YMCA hace presencia desde 1974 y actualmente trabaja con jóvenes de la zona Centro Occidental (comunas 11,12 y 13), comuna 4 y Municipio de la Unión (Antioquia). Posee dos sedes, una Granja Agroecológica ubicada en el Municipio de la Unión y otra sede en el barrio San Javier

Para desarrollar su trabajo la ACJ – YMCA cuenta con 6 áreas de trabajo: Internacional, Voluntariado, Organización y Participación, Gestión Ambiental, Educación y Convivencia y Promoción de la Salud donde se inscribe la experiencia investigativa a la cual se hace alusión.

**Investigación: “Percepciones de las relaciones afectivas con la familia, los amigos y la pareja, que tienen los y las jóvenes pertenecientes a la Asociación Cristiana de Jóvenes ACJ - YMCA”**



Desde hace varios años la ACJ – YMCA viene coordinando acciones con la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Bolivariana desde el desarrollo de las pasantías de estudiantes que apoyan el trabajo con familias que realiza el área de promoción de la salud.

En el 2010 se realizó la investigación “Percepciones de las relaciones afectivas con la familia, los amigos y la pareja, que tienen los y las jóvenes pertenecientes a la Asociación Cristiana de Jóvenes ACJ – YMCA”, la cual tuvo un diseño no experimental, orientada bajo un paradigma histórico hermenéutico puesto que ubica las personas desde sus realidades subjetivas (percepciones, emociones, sentimientos), con un enfoque cualitativo y un método de interpretación inductivo buscando conceptualizar a partir de la experiencia y vivencia propia de los sujetos. Como estrategia metodológica se empleó los grupos focalizados privilegiando las técnicas interactivas como el collage, el socio drama, la colcha de retazos y mural de situaciones entre otras.

Se trabajó con dos grupos, uno de hombres y otro de mujeres, buscando la contrastación por genero, en los que participaron un promedio de 24 jóvenes, aunque este número fue fluctuante dado las condiciones del contexto de la comuna 13 que en algunas ocasiones limitó la participación de los y las jóvenes. Las edades de las personas participantes estaban entre los 14 y los 21 años.

Se realizaron 12 encuentros, 6 con los chicos y 6 con las chicas, abordando dos sesiones por categoría, es decir, dos para amigos, dos para pareja y dos para familia. Aunque la investigación tuvo en cuenta estas categorías, para el presente texto se abordarán los resultados relacionados con la familia, destacando la vigencia de esta en los contextos adversos como la comuna 13.

Esta comuna está compuesta por 19 barrios. Sin embargo, la dinámica de funcionamiento de las Juntas de Acción Comunal, (JAC), ha posibilitado que muchas personas identifiquen algunos sectores, que no están dentro de los barrios reconocidos por la oficina municipal de Planeación, como si fuesen parte de ésta. Además, algunos de estos, dentro de esa misma dinámica de las JAC, se han dividido en dos o tres sectores, que en el lenguaje de los comunales, los homologan como barrios, lo que hace que la comunidad tenga una visión más amplia de su territorio que la presentada y oficializada desde la administración pública. Si hay algo que caracteriza este territorio son los fuertes contrastes que posee tanto desde lo urbanístico, (donde coexisten los grandes mega proyectos como el metro cable, las escaleras eléctricasy las distintas invasiones y sectores deprimidos) como desde lo socio económico.

La comuna de San Javier ha estado marcada por violencias de diferentes grupos legales e ilegales que en la búsqueda por el poder han llegado a vulnerar la población de muchas formas como los desplazamientos intra urbanos, las masacres, desapariciones forzadas y operaciones militares como la Orión y Mariscal que dejaron no solo secuelas físicas, psicológicas y sociales, sino además un estigma en la población que les ha dificultado el acceso a diversas oportunidades. En la actualidad hay presencia de numerosos “combos” o grupos de jóvenes que se disputan el territorio desde la lógica del narcotráfico creando fronteras invisibles que no permiten el paso tranquilo de un sector a otro. El uso del miedo como estrategia de dominación por parte de los actores armados ha hecho de esta una comunidad que tiene como ley de supervivencia el silencio lo que limita la expresión pero a la vez agudiza los sentidos para leer el entorno y motiva a la creación de nuevos códigos para comunicarse con los y las otras.

Las plazas de vicio, el asesinato indiscriminado de personas, las balaceras constantes y la vulneración permanente de los derechos humanos hacen de la comuna 13 un lugar difícil para crecer y vivir puesto que impone a los y las jóvenes múltiples presiones no solo desde la dinámica de funcionamiento de cada barrio sino desde las implicaciones que a nivel familiar se derivan de este contexto, pues la inseguridad hace que las familias en ocasiones sobre protejan a sus hijos e hijas prohibiéndoles la participación en distintos espacios, limitando sus horarios de encuentro con amigos y amigas lo que genera conflictos al interior del hogar.

Estas situaciones hacen que la ACJ – YMCA se interese por conocer la percepción de las relaciones afectivas de los y las jóvenes con los amigos, la pareja y la familia, buscando comprender sus pensamientos e interpretaciones y de esta forma implementar programas acordes con sus necesidades y expectativas.

## RESULTADOS

### Alta Valoración de la familia

A pesar de diversos problemas como la violencia intrafamiliar, la falta de comunicación al interior de los hogares y la falta de apoyo a los y las hijas, dificultades que se han visibilizado a través de las visitas domiciliarias y las asesorías psicológicas realizadas por la ACJ – YMCA, llama la atención la alta valoración por la familia, tanto de hombres como de mujeres que constantemente reiteran la importancia de esta institución. Podría pensarse que en la juventud, etapa en la que se da un distanciamiento del núcleo familiar puesto que hay un proceso de identidad con los pares que se vuelven referentes del comportamiento y hay una búsqueda permanente de independencia que lleva muchas veces a choques y conflictos con los adultos, no existiera tal valoración por la familia, sin embargo, lo que se evidencia es la importancia que le dan a esta institución como ente formador y transmisor de valores:

*“Puede que la familia no le ayude a uno, pero la familia tiene la esencia de uno”*  
(Grupo de Hombres)

*“La familia lo complementa a uno, llena esos vacíos y le da sentido a la vida, lo apoyan a uno, lo ayudan y es como esa unión que entre la familia de uno que lo lleva a salir adelante, le da aliento a uno”* (Grupo de Hombres)

Esta valoración por la familia es un elemento que sorprende en el transcurso de la investigación, en primer lugar por los imaginarios que se tienen con relación a la juventud con respecto a la familia, como se dijo anteriormente y en segundo lugar porque la mayoría de los y las jóvenes que participaron en el proceso no cuentan con condiciones favorables al interior de sus hogares puesto que en algunos de ellos hay violencia intrafamiliar, delegación de responsabilidades de los adultos en los jóvenes lo que les hace difícil la vivencia de la juventud, ausencia del padre en muchos de ellos y falta de comunicación entre padres e hijos, es decir, a pesar de las realidades que viven se habla también desde un ideal de familia.

Las mujeres participantes en la investigación, por ejemplo, también sugieren formas de resolución de conflictos ideales como la convivencia pacífica donde se pueda dialogar y compartir más tiempo con los y las hijas a lo que denominan

“tiempo familiar”. Igualmente proponen la “convivencia pasiva” como estrategia de solución de problemas: *“La convivencia pasiva es por ejemplo si hay un disgusto, tratar de solucionarlo tranquilo, sin gritos todo eso... pasar tiempo con las hijas: como le fue...”* (Grupo de Mujeres). Esta visión femenina puede estar relacionada con las vivencias cotidianas donde ven el maltrato de diferentes formas y actitudes sumisas de muchas de las mujeres cercanas que se vuelven referentes aunque también tienen acercamiento con los discursos institucionales que promueven la equidad de género y la forma de resolución de conflictos no violenta.

Ante estas oscilaciones entre la realidad y el ideal, surge la pregunta: ¿Por qué a pesar de condiciones tan adversas tanto al interior de los hogares como del entorno mismo, hay una valoración tan alta por la familia? Lo que lleva a pensar en la forma como los y las jóvenes hablan desde sus ideales y por supuesto desde sus propias carencias, aunque es preciso reconocer que también se dan aspectos positivos en las vivencias familiares y que tienen mucha fuerza en la percepción de la afectividad en la familia.

Si bien es cierto ellos y ellas valoran esta institución y hablan como si sus familias no tuvieran dificultades, son conscientes de que en las relaciones humanas hay factores favorables y desfavorables. Afirman que no existen familias ideales explicando que en todos los hogares hay aspectos positivos (amor, respeto, alegría, honestidad, unión, armonía, saludos) y negativos (maltrato, desconfianza, desamor, irrespeto, autoritarismo, críticas, miedo) que coexisten y permanecen y que hacen de las relaciones parentales y filiales un entramado complejo, puesto que puede haber armonía con unos miembros de la familia y desencuentro con otros:

*“Puede que entre los padres y los hijos haya amor, entre los hijos no haya tanto amor...”* *“De todas maneras en las familias siempre van haber problemas, no tanto de los hijos sino entre los padres y eso a la larga también lo afecta a uno”* (Grupo de Hombres)

Como explicación a que no haya familias ideales señalan que si bien hay factores positivos y negativos, son más predominantes los segundos y la generalidad es que no haya respeto ni diálogo ni confianza, sin embargo aunque no hay un prototipo de familia ideal, se imaginan que las características de esta serían la escucha, el apoyo, el diálogo, la alegría, el cuidado mutuo, la unión, el amor, la compañía, el acompañamiento físico y mental, la toma de decisiones conjunta y la confianza. Como elemento diferencial por género, aparece para las mujeres la familia nuclear como referente ideal a pesar de que se evidencia en los relatos la vida compartida con otros parientes como abuelos (as), tíos (as), primos(as), padrastros, madrastras, etc.

*“la familia ideal es papá, mamá y hermanos y hay unos que solo están con la mamá y sin hermanos, hay otros con el papá y que mana (muchos) de hermanos regados por todo Medellín, ese es mi caso, otros que viven solo con la mamita”* (Grupo de Mujeres).

Para los hombres, en cambio, el ideal está relacionado con la vida y se enuncia el miedo a las pérdidas y la muerte:

*“Sería una familia ideal si nunca tuviera que morir alguien, para mí sería ideal convivir con mi familia pero para siempre”.* (Grupo de Hombres)

Esto puede relacionarse con la sensación de vulnerabilidad de los hombres ya que ellos más que las mujeres son objeto de reclutamiento forzado, maltrato y están más cercanos a la muerte porque les matan frecuentemente amigos y conocidos.

### **¿Qué motiva a vivir en familia?**

Tanto para hombres como para mujeres lo que motiva a vivir en familia es el amor, el apoyo, el aliento que brindan, la unión, la compañía para no sentirse solos e incluso hablan del “calor de hogar” relacionado con la comodidad, el diálogo y la comunicación y que son elementos que extrañan cuando se está lejos del hogar. Además la incondicionalidad que se encuentra en la familia es algo que resaltan aunque reconocen que a veces no son muy conscientes de ello:

*“Uno deja pasar muchas cosas sabiendo que la familia siempre está ahí, es la que cuando necesitas plata la familia está ahí cuando estás enfermo la familia es la que corre con vos, cuando tenés un problema ellos son los que están ahí, a usted le pasó un accidente y el primero que va a llegar es su papá o un hermano o alguien de la familia...pero uno muchas veces olvida todo lo que la familia le aporta”* (Grupo de Hombres)

Durante el proceso se indagó sobre como se imaginarían un mundo sin familias y se encontraron diferencias significativas en cuanto a genero. Los hombres mostraron una actitud más adaptativa aduciendo que si la familia no existiera, habría otras formas de llenar esos vacíos afectivos, por ejemplo a través de la convivencia con otras personas y se aprendería a vivir sin familia:

*“El mundo sin familia sería igual, porque vos siempre aprendes a vivir sin las cosas. Por ejemplo, una persona sin un brazo aprende a vivir sin el brazo. Uno buscaría afecto en otras personas, sea en los amigos, en una novia, en una familia”*

*que vos mismo hagas, entonces yo digo que hace falta pero uno aprende porque que mas hace”(Grupo de Hombres)*

Esta actitud un tanto independiente puede explicarse por las presiones de la familia hacia los varones en cuanto a lo económico, donde se les exige apoyo en el sostenimiento del hogar y se les incita a estar por fuera de la casa en la búsqueda de recursos.

Las chicas, por el contrario no conciben un mundo sin familias, sería un caos y habría más violencia y vicio: *“Si existiera la familia no estaríamos nosotros aquí. A eso súmele mucha mas violencia, porque desde doce años, desde que se creen que se pueden manejar solos, ya pues son muy libres y empiezan con la violencia, con el vicio, entonces si no hubieran familias sería un caos, un desorden”* (Grupo de Mujeres)

### **Lugar de los y las jóvenes en la familia:**



En cuanto al lugar que ocupan los y las jóvenes en la familia, tanto hombres como mujeres coinciden en que son muy importantes dentro del entramado de relaciones que se tejen al interior de las mismas. Conciben la familia como una unidad y por lo tanto dan igual importancia a cada miembro, asumiendo que cada persona tiene una función dentro del hogar y que tienen la misma importancia.

*“...como digamos un rompecabezas...para poder armar un rompecabezas uno no puede dejar perder las fichas...así yo veo...los jóvenes en un rompecabezas serían una pieza clave porque si falta una pieza no sería un rompecabezas...por eso para mi los jóvenes son muy importantes, no ocupan ni el primero, ni el segundo, ni el tercero, ni nada...para mi son una pieza clave”* (Grupo de Mujeres).

*“Una familia es como varias partículas y si falta una partícula no funcionaría igual...yo creo que todos tienen la misma importancia”* (Grupo de Hombres).

Hay una mirada de la familia como un todo donde no hay funciones mas importantes que otras sino que cada persona cumple con un papel que equilibra el grupo e incluso no las califican como funciones buenas o malas sino que cada uno cumple un propósito y son tan necesarias las positivas como las negativas:

*“...uno ya se ganó una importancia sea buena o mala pero ya se la ganó... así lo conozcan como el echao, el perezoso, el vago...ya lo conocen así....es lo mismo que la fama hay fama buena y mala”* (Grupo de Hombres)

De igual forma consideran que los y las jóvenes influyen la familia sea en forma positiva o negativa pero de igual forma son fundamentales. Algunas veces los y las jóvenes asumen responsabilidades de los adultos, son cuidadores, ocupan un lugar neutro pero siempre son indispensables porque son una “pieza clave” dentro del tejido del hogar.

Esta postura donde se concibe la familia como unidad coincide con la teoría de la Trabajadora Social Terapeuta Familiar, Rosa Angela Carmona Agudelo que postula en su artículo: Estrategias metodológicas con individuos y familia. Modelo complejo de Olson y otros.

“El estudio de la dinámica familiar desde el punto de vista de la teoría de los sistemas nos permite comprender que la familia es mucho más que la suma de sus partes, y que los diferentes elementos que la componen, al interrelacionarse entre sí producen una organización psicosocial en constante cambio y crecimiento. Para hacer un análisis del funcionamiento familiar, con una perspectiva sistémica, se parte de que la familia es un grupo o sistema compuesto por subsistemas que serían sus miembros y a la vez integrada a un sistema mayor que es la sociedad.

El nexos entre los miembros de una familia es tan estrecho que la modificación de uno de sus integrantes provoca modificaciones en los otros y en consecuencia en toda la familia” (Marzo, 2006)

Es de anotar que dentro de este sistema, le dan un valor especial al rol que ejerce la madre y la reconocen como persona que contribuye a la cohesión y el equilibrio del hogar: *“de por si una mamá ocupa el lugar de mamá y eso no se va a reemplazar...el papá si se necesita, pero no tanto como la mamá. Para mi mi papá es como un hermano demasiado mayor, aunque el puso parte para tenerme a mi pero él nunca me mantuvo”*(Grupo de Mujeres).

Se observa una representación pasiva del padre que aunque es importante no es imprescindible. Es de anotar que en las visitas domiciliarias que se realizan desde la ACJ – YMCA en el proceso de acompañamiento a los y las jóvenes, se ha observado en las familias nucleares unas figuras paternas pasivas solo en su rol de proveedores y delegando toda la función de la autoridad en las mujeres, cumpliendo un papel relevante en la familia tanto desde el ejercicio de la norma como desde la afectividad.

### **Llamado a la autoridad y al apoyo familiar**

Contrario a lo que se creería, los y las jóvenes hacen un reiterado llamado a la autoridad por parte de los padres y le atribuyen a este aspecto muchas de las dificultades que se dan hoy en los hogares. Comparan el tiempo actual con el pasado, el de sus padres y resaltan una diferencia en el manejo de la norma que marca la pauta de las relaciones en los hogares

*“Antes los padres eran más estrictos, los hijos hacían caso y las relaciones eran mejores por eso” (Grupo de Mujeres)*

*“Existe un padre permisivo y otro autoritario, uno dice: hágale mijo relajado, váyase y el otro dice: no como así, usted no sale” (Grupo de Hombres).*

A esto lo nombran como los “favores al escondido” donde muestran que no hay unidad de criterio de los padres para el cumplimiento de las normas.

*“La mamá sabiendo que el hijo es malo y le gusta el parche de los pelaos de la esquina que están en el conflicto y la mamá se hace la ciega y eso es alcahuetería”*

Igualmente nombran el otro extremo que es el autoritarismo y lo describen como aquella forma de actuar de los padres donde no se tiene en cuenta las opiniones de los hijos y se toman las decisiones en forma unilateral. A esta falta de autoridad en el hogar atribuyen el comportamiento rebelde y desobediente de los y las hijas, el que no hayan límites ni normas claras hace que los y las jóvenes no tengan pautas ni guías de acción y no valoren en muchas ocasiones las familias:

*“Muchos jóvenes se quieren mandar por si solos y no se acuerdan que tienen familia, no cuentan con la opinión del papa y la mamá, solo cuentan con la opinión propia. Y eso se da por los mismos padres porque son muy alcahuetes” (Grupo de Mujeres).*

Sin embargo, reconocen también un grado de responsabilidad de los y las jóvenes en este debilitamiento de la función familiar, en tanto asumen actitudes

desafiantes hacia los padres que generan distanciamiento y conflictos al interior del hogar:

*“los jóvenes de hoy en día piensan que tienen mamá solo para que los sostenga porque son muy desobedientes y creen que se pueden mandar solos” (Grupo de Mujeres)*

. Este aspecto también sorprende puesto que hay un imaginario con relación a lo juvenil en disputa con la norma.

Como forma de validar la importancia de la autoridad, los chicos reiteran la importancia de la norma en sus propias vidas reconociendo que así no estuvieran de acuerdo con las reglas de la casa, gracias a ellas hoy tienen valores y principios que les orientan y los hacen personas de bien:

*“Cuando yo estaba pequeño decía, porque será que me molestan, me regañan, porque será...y ya uno se pone a ver y a mi primo que no regañaron...véalo como está en este momento, metido en sus cosas, delinquiendo...y ese era el que pasaba bueno cuando estaba pequeño, el que no regañaban,”(Grupo de Hombres)*

Además de la falta de autoridad en las familias de hoy, señalan también la falta de diálogo, escucha y apoyo por parte de los padres hacia los hijos e hijas. Muchas veces no comparten los gustos e ideas y en vez de entender que son generaciones diferentes, entran en una rivalidad que los distancia y crea el choque de las generaciones, donde generalmente los padres sobre valoran las costumbres y cultura de su época, invalidando la de sus hijos e hijas. Este aspecto se ha observado no solo en la investigación a la que se hace referencia, sino también en los distintos procesos de acompañamiento que realiza la institución, donde los y las jóvenes expresan su soledad y dificultad para comunicarse en sus hogares, incluso pidiendo que se interceda ante sus familias para que entiendan lo que realizan al interior de los grupos juveniles. Ante esta petición se han realizado acercamientos a las familias a través de las visitas domiciliarias y encuentros familiares en los que se ha evidenciado la falta de conocimiento de la mayoría de las familias acerca de lo que realizan los y las hijas criticando muchas veces sus espacios de encuentro y desconociendo los logros que alcanzan en estos espacios. Sin embargo, se encuentra apertura por parte de algunas familias para recibir asesoría y acercarse al mundo juvenil.

Según los jóvenes, la falta de apoyo influye en su comportamiento e incluso ubican este aspecto como una causal de ingreso a los grupos armados y al consumo de psicoactivos puesto que al sentirse solos buscan estas alternativas de escape:

*“Uno puede tratar de buscar los afectos positivos, insistir, insistir en la familia, esa es la primera forma y es positiva y buena pero otra puede ser que el pelao diga, no, yo me abro de aquí, irse, incluso dicen los que consumen marihuana que entraron en eso es por problemas de la casa, porque en la casa no los escuchaban y con la marihuana se relajaban, pues eso dicen muchos....”* (Grupo de Hombres)

Esta misma conclusión enunciaron distintos jóvenes participantes en unos conversatorios en el marco de la Jornada por la Paz, la Memoria y la No Violencia (octubre 2011), donde se pretendía conocer su percepción acerca de la situación de violencia actual y que explicaciones daban a esta. La principal causa de que los jóvenes se incorporen a los grupos armados se la atribuyen a la falta de comprensión y apoyo familiar y explican desde su experiencia como el no contar con alguien en la familia y a veces las presiones económicas y la falta de oportunidades impulsan a los chicos a ingresar a estos grupos.

Es así como la familia se convierte en un factor protector o de riesgo ante los contextos adversos de acuerdo al tipo de relaciones y a las formas de comunicación que se establezcan al interior de ella, lo que da pautas para priorizar este espacio como estrategia de trabajo juvenil. Es necesario priorizar la familia y realizar un acompañamiento y asesoría que permita a los miembros de la misma expresar los afectos y crear formas de convivencia que contribuyan a la aceptación de la diferencia.

## **El afecto en la familia**



Con relación a las manifestaciones de afecto en la familia hay diferencias en hombres y mujeres. Estas se muestran más abiertas y confiadas para expresar lo que sienten y no se sienten limitadas para ello.

Para ellos es más difícil, se les dificulta la expresión del afecto porque pueden ser “mal interpretados” y tienden a acudir más a las acciones para demostrar lo que sienten asumiendo que si hacen lo que la familia espera de ellos esta es una buena forma de demostrar lo que sienten.

*“si les quiero demostrar que los quiero, hago cosas....con hechos...escuchar lo que dicen, sus concejos, manejarse bien...”* Grupo de Hombres

Se evidencia una barrera comunicacional para la expresión del afecto, una falta de confianza que impide que se diga lo que se siente al punto de que les es más difícil ser afectuosos con la familia que en otros espacios como los amigos o la novia:

*“Es más fácil decirle a la novia te amo, que decirle a la mamá te amo. Usted a la novia se lo puede decir todo el día, a la mamá una vez al día, pero eso depende de cómo le enseñen a uno...”*

Creer que esa forma de ser obedece a la forma en que fueron educados. Es así como las jóvenes expresan su afecto desde el decir y los jóvenes desde el hacer acorde con los patrones culturales tradicionales establecidos donde se ve la expresión del afecto masculino como una debilidad

Los chicos dicen que en la familia no siempre el afecto se manifiesta de la mejor manera y hacen alusión al “cariño malo”, es decir, el cariño mal expresado:

*“...es que en la casa le expresan ese cariño malo que tienen por ejemplo: ¿bueno, para cuando es pues...? ¿Que es lo que va hacer, trabajar o que? Acá también comemos, usted también come, entonces mosqueese (muévase) pues mijo para ver que va hacer”* (Grupo de Hombres).

Los chicos fueron muy enfáticos en manifestar que el arte y la cultura especialmente la música era una manera de expresar lo que sienten y que esto no solo se tiene que dar a través de la relación con el otro sino que a través de este medio pueden hablar de lo que piensan y sienten.

## Causales de conflicto familiar

Dentro de las causales de conflicto familiar los y las jóvenes señalan como relevantes:

**Factor Socio Económico:** los jóvenes afirman que este aspecto está directamente relacionado con el conflicto familiar, es decir a mayor estrato socio económico menor conflicto familiar y viceversa. Lo abordan desde la satisfacción de las necesidades básicas que les permite vivir su juventud sin presiones. Esto se explica puesto que generalmente en contextos como el de la comuna 13 donde hay tanta pobreza e inequidad social, los jóvenes son muy presionados por parte de sus padres para que aporten económicamente y contribuyan con los gastos de la casa:

*“Por ejemplo un joven de estrato alto no tiene por qué preocuparse porque le dejen de dar algo, no tiene que preocuparse por nada, solo por estudiar y ya...el resto le sobra todo, en cambio un pelao de estrato bajo se tiene que privar de muchas cosas así le vaya muy bien en el colegio, entonces dice porque no me dan si yo doy todo y desde ahí se genera la discordia”*(Grupo de Hombres).

Sin embargo, el aspecto socio económico no es causal de conflicto para las jóvenes. Si bien reconocen que lo material prima hoy en las relaciones con los padres ya que muchos jóvenes ven la familia de forma utilitarista y solo la tienen en cuenta para que los sostenga, no piensan que los asuntos económicos sean un factor de conflicto y consideran que jóvenes de diferentes estratos viven las mismas realidades frente a la familia: *“Así fueran gente rica no sería la familia ideal porque el papa y la mama trabajando para mantenerse y el hijo solo en la casa con una empleada y también así los que vivimos por aquí, los papas trabajando y uno con la mamita”* (Grupo de Mujeres).

Es de anotar que las presiones para que aporten económicamente en los hogares se da más hacia los varones y las mujeres son más presionadas a asumir los roles de la madre como el cuidado de la casa y de los hijos. Estos relatos que dan cuenta de las diferencias de trato para hombres y mujeres al interior de la familia, ayudan a la comprensión del porque durante la investigación se evidenció en muchas ocasiones como las mujeres tienen conceptos de la cultura patriarcal muy interiorizados relacionados con los roles de hombres y mujeres ubicando a estas últimas en un lugar de mas pasividad:

*“De por sí, las mujeres son más serias que los hombres, son más manejables. Los hombres son más callejeros, mas machistas”* (Grupo de Mujeres).

Este aspecto es preocupante en tanto las percepciones que tienen las jóvenes según su género las hace en cierta medida perpetuadoras de esta cultura. Esto se observó más en el grupo de mujeres. Si bien los chicos no fueron muy enfáticos, se vislumbra cierta sensibilización frente al tema de género, cuando reprochan la forma como al interior de las familias, se trata el tema del embarazo juvenil adjudicando toda la responsabilidad a las mujeres y ubicando a los hombres en una situación que perpetúa la cultura patriarcal:

*“cuando la chica esta en embarazo todos se escandalizan y que problema, en cambio cuando es el chico le dicen: no mijo, eso no es suyo, quien sabe de quién será y se lo van a meter a usted” “Si ve, yo le decía que esa pelada no le convenía, que era así y ahí es cuando entran a juzgar a la persona sin saber que uno mismo tiene la culpa por estar por ahí... y no ven que el hijo tuvo la culpa y de pronto tienen más hijos por ahí regados”* (Grupo de Hombres). En este testimonio se observa como los jóvenes asumen sus responsabilidades y no están de acuerdo con las opiniones de sus padres.

Otro aspecto que recalcan los jóvenes con relación a lo socio económico es que los barrios de mayor estrato poseen menos problemáticas sociales lo que hace que los jóvenes no tengan restricciones en los horarios y por lo tanto no tienen conflictos en sus familias por estas razones:

*“...por la parte del sector donde viva, no es lo mismo un pelao que viva en un estrato alto que puede quedarse hasta las cinco de la mañana con los amigos, a otro de estrato bajo que no se puede quedar hasta las dos porque el barrio está caliente. El pelao así sepa que está caliente se va a querer quedar por los parceros y ahí empiezan las discordias en las familias, porque los padres quieren lo mejor para uno y la mamá le va a decir: no mijo, quédese en la casa que eso no le conviene...y el pelao por más caliente que esté se va a quedar en la calle y esa es otra causal del conflicto”* (Grupo de Hombres)

**Contexto de violencia:** en contextos de distintas violencias donde los derechos humanos son constantemente vulnerados como es el caso de la comuna 13, las familias se tornan sobreprotectoras y restringen los horarios de entrada y de salida de los y las jóvenes por el temor de que les suceda algo. Esta situación genera dificultades ya que los y las jóvenes no aceptan las prohibiciones para salir, para asistir a los grupos a los que pertenecen y se generan discusiones familiares donde es difícil ponerse de acuerdo. Además hay un permanente llamado de atención por parte de los padres para la elección de las amistades, cuidando de que sus hijos e hijas no se involucren con jóvenes pertenecientes a grupos

armados aunque hayan crecido juntos y compartido diversas situaciones. Por lo general, los jóvenes de estos grupos son del barrio y por lo tanto tienen lazos de amistad con otros jóvenes desde el colegio o la infancia, lo que hace difícil que se dejen de saludar o incluso que se distancien, lo que no es aceptado por los padres y madres que temen que sus hijos e hijas corran riesgos por compartir así sea un saludo con ellos. Es por esto que son reiterativos en que no salgan o no saluden, lo que causa conflictos ya que los jóvenes no están de acuerdo con estas medidas aduciendo que los que están en el grupo son los otros y no ellos.

## CONCLUSIONES:



- Contrario a los imaginarios que se tienen respecto al mundo juvenil, los y las jóvenes validan la familia como una institución que es fundamental en la consolidación de la identidad. Avalan las normas, los límites, las formas de resolución de conflictos no violentas, se asumen con responsabilidades dentro de la familia y hablan desde sus necesidades y carencias soñando con familias que los escuchen, los apoyen y les brinden amor para poder resistir y surgir en contextos tan adversos donde a pesar de las múltiples violencias también ellos y ellas le apuestan a propuestas de paz desde el arte, la música, la recreación, el deporte y que posiciona los y las jóvenes de la comuna 13 como referentes de convivencia.
- Si bien es cierto los y las jóvenes identifican diferentes problemáticas familiares y sus causales, es interesante observar cómo se atribuyen también responsabilidades en las mismas, asumiendo sus comportamientos y actitudes como generadoras de conflictos, lo que da cuenta de capacidad crítica a la hora de mirar las dificultades. Paralelo a

este aspecto se muestran igualmente propositivos generando ideas de formas de convivencia más armónicas posicionándose como miembros cohesionadores que fomentan un mejor vivir. Esta visión juvenil invita a repensar la familia y a entender la juventud no como la generadora del conflicto como se asume muchas veces desde el mundo adulto, sino como seres constructores que pueden aportar mucho desde su experiencia y comprensión del mundo que los y las rodea.

- El acompañamiento familiar se vislumbra como una estrategia de trabajo con jóvenes que contribuye a la comprensión de la realidad juvenil por parte de los adultos. Es necesario posibilitar espacios de encuentro, de diálogo, de expresión de afecto al interior de las familias de modo que puedan decir abiertamente lo que piensan de los y las otras, dando a conocer puntos de vista e identificando fuentes de conflictos. La realidad muestra que a veces las familias requieren de figuras neutras que les ayuden a identificar fortalezas, debilidades y formas de comunicación y relacionamiento positivas y negativas que influyen en la convivencia familiar.
- El reiterado llamado a la autoridad y a la implementación de la norma son un llamado para los padres y madres que han delegado sus responsabilidades en otros entes como la institución educativa o los abuelos, evadiendo en cierta forma su deber formador y transmisor de valores. El dejar hacer puede ser visto por los y las jóvenes como desinterés y falta de afecto y contrario a lo que se piensa hay una necesidad de ser guiados y orientados, de identificar figuras de autoridad que no solo representen el poder sino también que sean referentes de valores y de afecto.
- La familia se convierte en factor protector en contextos adversos, pues a pesar de las carencias y problemáticas que poseen, los y las jóvenes encuentran en ella un espacio donde se sienten seguros (as) y donde hay incondicionalidad y tolerancia. Afianzar los lazos parentales y filiales son una forma de interiorización de valores que instan al respeto por la vida y por las personas.

**Beatriz Elena Alvarez Franco**

**Psicóloga ACJ - YMCA**