



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
Página 1 de 9

APROBADO EN EL COMITÉ DE CARRERA ACTA NRO.

**PROGRAMA DE PROGRAMA ADMINISTRACION EN SALUD**

**SEDE MEDELLÍN**

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento Ciencias Específicas

<b>NOMBRE DE LA MATERIA</b>	SALUD PÚBLICA Y SUS ESCENARIOS
-----------------------------	--------------------------------

**Nota 1: La asistencia de los estudiantes a las actividades programadas es obligatoria en un 80%**

**INFORMACION GENERAL**

<b>Código de la materia</b>	AES-155
<b>Semestre</b>	Nivel I 2011 - 1
<b>Área</b>	Socio Humanístico y de Salud
<b>Horas teóricas semanales</b>	06
<b>Horas teóricas semestrales</b>	80
<b>No. de Créditos</b>	03
<b>Horas de clase por semestre</b>	80
<b>Campo de formación</b>	Administración en Salud
<b>Validable</b>	Si
<b>Habilitable</b>	Si
<b>Clasificable</b>	No
<b>Requisitos</b>	Ninguna
<b>Correquisitos</b>	Ninguna
<b>Programa a los cuales se ofrece la materia</b>	Administración en Salud énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental y Administración en Salud énfasis en Gestión en Servicios de Salud

**INFORMACION COMPLEMENTARIA**

<b>Propósito del curso:</b>	Dados los alcances y naturaleza del quehacer de un salubrista y de la forma como se da el proceso salud- enfermedad, es preciso que los Administradores en Salud en cualquiera de sus dos énfasis se aproximen a tal proceso con una fuerte formación de carácter socio humanístico, ambiental y administrativo que les permitan ejercer su profesión e impactar positivamente en el entorno donde realice su ejercicio profesional.
<b>Justificación:</b>	Dados los alcances y naturaleza del quehacer de un salubrista y de la forma como se da el proceso salud- enfermedad, es preciso que los Administradores en Salud en cualquiera de sus dos énfasis se aproximen a tal proceso con una fuerte formación de carácter socio



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
Página 2 de 9

	humanístico, ambiental y administrativo que les permitan ejercer su profesión e impactar positivamente en el entorno donde realice su ejercicio profesional.
<b>Objetivo General:</b>	Reconocer el concepto de salud pública y analizar los diferentes escenarios donde esta tiene su campo de acción: social, económico legal, político y ambiental. Estos escenarios le permiten a estudiante tener las bases teóricas para interpretar la situación de salud de la población y los diferentes actores y su abordaje desde la salud pública.
<b>Objetivos Específicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar los conceptos: salud pública, bienestar, condiciones de vida, calidad de vida, seguridad social, prevención y aseguramiento.</li><li>• Presentar elementos de análisis del proceso vital humano, desde lo sociocultural.</li><li>• Examinar los diferentes desarrollos a través de la historia del proceso salud-enfermedad el proceso vital humano</li><li>• Articular los conocimientos adquiridos a través del curso y aplicarlos al análisis de algunos problemas importantes de la salud pública.</li><li>• Analizar la conformación del Estado Colombiano y sus transformaciones a partir de la constitución política de 1991</li><li>• Interpretar el concepto de políticas públicas, y discutir las políticas públicas del Estado</li><li>• Caracterizar los modos de producción, particularmente en lo que concierne a la racionalidad capitalista, que permita contextualizar la emergencia del concepto salud y el proceso salud- enfermedad.</li><li>• Interpretar y relacionar los conceptos de desarrollo, modelos de desarrollo, salud y desarrollo, desarrollo humano, y desarrollo sostenible, globalización y salud en el contexto histórico de Colombia.</li><li>• Interpretar y relacionar los conceptos salud – saneamiento.</li><li>• Definir y contextualizar la problemática ambiental, relacionada con los modelos de desarrollo.</li></ul>
<b>Contenido resumido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar los conceptos: salud pública, bienestar, condiciones de vida, calidad de vida, seguridad social, prevención y aseguramiento.</li><li>• Presentar elementos de análisis del proceso vital humano, desde lo sociocultural.</li><li>• Examinar los diferentes desarrollos a través de la historia del proceso salud-enfermedad el proceso vital humano</li><li>• Articular los conocimientos adquiridos a través del curso y aplicarlos al análisis de algunos problemas importantes de la salud pública.</li><li>• Analizar la conformación del Estado Colombiano y sus transformaciones a partir de la constitución política de 1991</li><li>• Interpretar el concepto de políticas públicas, y discutir las políticas públicas del Estado</li></ul>



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
 Página 3 de 9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar los modos de producción, particularmente en lo que concierne a la racionalidad capitalista, que permita contextualizar la emergencia del concepto salud y el proceso salud- enfermedad.</li> <li>• Interpretar y relacionar los conceptos de desarrollo, modelos de desarrollo, salud y desarrollo, desarrollo humano, y desarrollo sostenible, globalización y salud en el contexto histórico de Colombia.</li> <li>• Interpretar y relacionar los conceptos salud – saneamiento.</li> <li>• Definir y contextualizar la problemática ambiental, relacionada con los modelos de desarrollo.</li> </ul>
--	---

**UNIDADES DETALLADAS**

**Unidad No. 1**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	Diferenciar los conceptos: salud pública, bienestar, condiciones de vida, calidad de vida, seguridad social, prevención y aseguramiento. Taller No. 1 de conceptos
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de salud pública</li> <li>• Concepto de bienestar.</li> <li>• Concepto de calidad de vida: condiciones de vida y pobreza.</li> <li>• Conceptos de previsión social, aseguramiento y protección social.</li> </ul>
<b>No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad</b>	<b>Completar</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: Ver al final de las unidades</b>	



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
 Página 4 de 9

**Unidad No. 2**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	Presentar elementos de análisis del proceso vital humano, desde lo sociocultural.
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cultura y los procesos sociales como elementos importantes en el análisis del proceso vital humano.</li> <li>• El hombre como ser de la praxis.</li> <li>• Obstáculos en la comprensión de la cultura.</li> <li>• Cultura y salud, una perspectiva.</li> <li>• Ambiente y cultura</li> </ul>
<b>No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad</b>	<b>Completar</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: Ver al final de las unidades</b>	

**Unidad No. 3**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	Examinar los diferentes desarrollos a través de la historia del proceso salud-enfermedad el proceso vital humano
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la salud pública.</li> <li>• La salud y la salud pública en el mundo actual</li> <li>• Objeto de la salud pública.</li> <li>• Proceso salud-enfermedad</li> <li>• Proceso vital humano.</li> <li>• La salud como producto social.</li> <li>• Los modelos de salud.</li> <li>• La problemática de la salud pública en Colombia.</li> </ul>
<b>No. de semanas que se le dedicarán a esta</b>	<b>Completar</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: Ver al final de las unidades</b>	

**Unidad No. 4**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	Articular los conocimientos adquiridos a través del curso y aplicarlos al análisis de algunos problemas importantes de la salud pública.
<b>Subtemas</b>	Historia y análisis por ejemplo: violencia personal, violencia intrafamiliar, violencia socio-ambiental, el aborto, el trabajo, la pobreza, la salud pública y el ambiental, etc.
<b>No. de semanas que se le dedicarán a esta</b>	<b>Completar</b>
*Las dos horas faltantes las verán el ultimo día en la exposición de los trabajos finales	
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: Ver al final de las unidades</b>	

**Unidad No. 5**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	Interpretar y relacionar los conceptos salud –
------------------------------	--



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
 Página 5 de 9

	saneamiento
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación salud-saneamiento.</li> <li>• Relación salud ambiente.</li> </ul>
<b>No. de semanas que se le dedicarán a esta</b>	<b>Completar</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: Ver al final de las unidades</b>	

**Unidad No. 6**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	Definir y contextualizar la problemática ambiental, relacionada con los modelos de desarrollo
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicaciones socio-económicas y ambientales producto de la aplicación de políticas de corte productivista y sin ningún criterio de preservación ecológica.</li> <li>• El balance de propuestas y acciones de las diferentes cumbres sobre el medio ambiente en el ámbito mundial y nacional.</li> <li>• La agenda global del medio ambiente y nuevas alternativas para la aplicación de políticas sobre el medio ambiente.</li> </ul>
<b>No. de semanas que se le dedicarán a esta</b>	<b>Completar</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: Ver al final de las unidades</b>	

**Unidad No. 7**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	Caracterizar los modos de producción, particularmente en lo que concierne a la racionalidad capitalista, que permita contextualizar la emergencia del concepto salud y el proceso salud- enfermedad.
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de los modos de producción.</li> <li>- Aspectos conceptuales e históricos del capitalismo. Modo de producción, medios de producción, desarrollo de las fuerzas productivas, plusvalía, acumulación de capital en las diferentes formaciones sociales.</li> <li>- Las transformaciones estructurales del capitalismo mundial. Liberalismo económico. El proceso de consolidación del capital. Procesos de concentración y centralización del capitalismo. Expansión y regulación de la actividad económica. La fase actual del liberalismo económico y la desregulación.</li> </ul>



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
Página 6 de 9

	- El concepto en los diferentes modos de producción.
<b>No. de semanas que se le dedicarán a esta</b>	<b>Completar</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: Ver al final de las unidades</b>	

**Unidad No. 8**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	Interpretar y relacionar los conceptos de desarrollo, modelos de desarrollo, salud y desarrollo, desarrollo humano, y desarrollo sostenible, globalización y salud en el contexto histórico de Colombia.
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepciones sobre el Estado y la sociedad civil.</li><li>- Conceptos de desarrollo y modelos de desarrollo.</li><li>- Relación salud y desarrollo.</li><li>- Los modelos de desarrollo en Colombia</li><li>- Globalización y salud</li></ul>
<b>No. de semanas que se le dedicarán a esta</b>	<b>Completar</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: Ver al final de las unidades</b>	

**Unidad No. 9**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	Analizar la conformación del Estado Colombiano y sus transformaciones a partir de la constitución política de 1991
<b>Subtemas</b>	Componente jurídico Principios Fundamentales Constitucionales: Carácter del Estado Fines esenciales del Estado Prevalencia de la Constitución Responsabilidad de los particulares y de los servidores públicos (Art.8 C.N) Derechos, Garantías y Deberes (Arts. 11, 12, 13, 16, 20,23, 29, 37, 40 (C.N.) Derechos Sociales Económicos y Culturales (Arts. 42, 43, 44,45, 46, 47,48, 51, 52, 67, 70, 74C.N. Derechos Colectivos y del Medio Ambiente (art. 78, 79, 80, 82 C.N.) Protección y Aplicación de los Derechos (art. 83, 85, 86, 87, 88 C.N.) Responsabilidad patrimonial del Estado Valor de los Tratados Internacionales (art. 63 C.N.) Derechos y Obligaciones de los Ciudadanos Estructura del Estado Colombiano
<b>No. de semanas que se le dedicarán a esta</b>	<b>Completar</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: Ver al final de las unidades</b>	

**Unidad No. 8**



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
Página 7 de 9

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	Interpretar el concepto de políticas públicas, y discutir las políticas públicas del Estado
<b>Subtemas</b>	Conceptualización de políticas públicas sociales. Las Políticas Públicas: como una nueva perspectiva de análisis Origen y antecedentes Definición, Los actores en la política pública Dimensiones Elementos básicos Clasificación Efectos colaterales, externalidades Ciclo vida (proceso integral) Cabildo Ética y políticas públicas
<b>No. de semanas que se le dedicarán a esta</b>	<b>Completar</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad: Ver al final de las unidades</b>	

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a todas las unidades:**

- Abad Gómez Héctor. Teoría y práctica de la Salud Pública.
- Álvarez Luis Fernando et al. Doble ensayo sobre la nueva constitución. Señal editora.
- Bernal Jorge. Inteligencia y equidad. Democracia, desarrollo y política social.
- Carrizosa V., Julio. Estrategias para un buen desarrollo sustentable en Colombia. Bogotá, FESCOL, 1990.
- Carta de Ottawa 1986.
- Código Nacional de los Recursos Naturales Renovables y del Ambiente.
- Constitución Nacional 1991
- Jurisprudencias de la Rama Judicial Colombiana
- Salazar Vargas, Carlos. Las políticas públicas. Bogotá, 1999
- Escobar Duque, María Beatriz. Políticas Públicas y de Salud. Área de desarrollo humano. Medellín, CINDE 1998, 113 páginas.
- Forero, José M. Los derechos fundamentales y su desarrollo. Jurisprudencia, ediciones Editextos.
- Giraldo Alvaro. Factores Sociales y Familia. 7 páginas.
- Laurell, Asa Cristina. Morbilidad, ambiente y organización social. En: Barona de Infante, Noemí y Alvarez, Lugardo. Sociedad y Salud. Formas precisas. Cali, 1991. 535 páginas.
- Max Neef, Manfred. Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro. CEPANUR.
- Naranjo, Vladimiro. Teoría constitucional e instituciones políticas. Séptima edición. Temis.
- Organización Panamericana de la Salud. Promoción de la Salud: una antología. Publicación científica No.557.
- Pedersen, Duncan. La construcción cultural de la salud y la enfermedad en la América Latina. Página 141-152. En: Pinzón, Carlos E.; Suárez Rosa y Garay, Gloria



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
Página 8 de 9

(editores). Cultura y salud en la construcción de las Americas. Reflexiones sobre el sujeto social. ICAN, Bogotá, 1993, 319 páginas.

- Quevedo, Emilio. Hacia una epidemiología no positivista. En: Cardona, Alvaro (editor) Sociedad y Salud, Bogotá: Prometeo.
- FRANCO, Alvaro. El Reto de la Seguridad Social en Colombia, en Revista Nuevos Tiempos, Cohan, V. 1 y 2, 1994 y 1995.
- FRANCO, Saúl. Hacia una política Nacional de Salud Pública, en Cartilla de Seguridad Social. FNSP Nº 5/1999.
- La Salud Pública en las Américas. Instrumento para la Medición de las Funciones Esenciales de la Salud Pública. OPS. Documento Conceptual y Operacional. Centro Latino Americano de Investigación en Sistemas de salud.
- Colombia. Consejo Nacional de Política Económica y Social. Departamento de Planeación Nacional. Compes 3550: Lineamientos para la formulación de la política integral de Salud Ambiental con énfasis en los componentes de calidad del aire, calidad de agua y seguridad química. Bogotá D: C., 24 de noviembre de 2008.

**METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:**

Dada la naturaleza del curso y su conformación por módulos, la metodología variará de acuerdo con éstos y al profesor encargado, quien debe presentar al coordinador la metodología y al final de su modulo, debe presentar las notas globales del mismo. Cada módulo tendrá su evaluación y los estudiantes deberán concertar con cada docente.



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
Página 9 de 9

**Señor profesor recuerde que debe haber una evaluación final del 30%**

<b>EVALUACIÓN</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Fecha (día, mes, año)</b>
Escenario sociocultural:	25%	Completar
Escenario ambiental:	25%	Completar
Escenario Económico:	25%	Completar
Escenario jurídico y Político:	25%	Completar

**Actividades de asistencia obligatoria 80%**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA por unidades:**

<b>Unidad No.1</b>	Completar
<b>Unidad No.2</b>	Completar
<b>Unidad No.3</b>	Completar
<b>Unidad No.4</b>	Completar