



Semánala de la Lénguala 2013

PALABRA CON - VIVENCIA

22 al 26 de abril





**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

**FACULTAD DE
MEDICINA**

Alberto Uribe Correa
Rector

FACULTAD DE MEDICINA
Élmer Gaviria Rivera
Decano

Carlos Alberto Palacio Acosta
Vicedecano

Comité Editorial
Julián Esteban Zuluaga Jiménez
Gabriel Montoya Montoya
Olga Inés Gómez Zuluaga
Paloma Pérez Sastre

Oficina de Comunicaciones
Sandra Catalina Marín Escudero
Melina Cardona Mejía

Diseño
María Alejandra Ríos Meneses
Carrera 51D # 62-29
Teléfono: 219 60 49
Conmutador: 219 60 00
Dirección electrónica:
comunicaciones@medicina.udea.edu.co

Impresión
Imprenta Universidad
de Antioquia

Consultar la versión digital
del Boletín en:
<http://medicina.udea.edu.co>

Vitrina

En esta edición	3 - 6
Semánala de la Lenguala Del con y el cómo Programación	
Píldoras	7 - 9
La Facultad exalta la labor de sus secretarías Nombramientos Biblioteca médica <i>on-line</i> Líderes estratégicos se reunieron para hablar de telemedicina Visita de pares académicos del Ministerio de Educación Reconocimiento Exposición espacios domesticados	
Desde las dependencias	10 - 16
Cuatro estudiantes de la Facultad visitaron la India Plan de Acción 2013 Avances en la organización de los procesos de contratación en la Facultad de Medicina La Facultad de Odontología, un nuevo espacio libre de humo de cigarrillo	
Efecto placebo	17
Los profesores escriben	18 - 19
Reflexiones desde el aula	
Los estudiantes escriben	20 - 21
La gran palabra	
Del idioma	22
Corriente de opinión	23
Agenda	24



A propósito de la Semánala de la Lénguala Palabra con-vivencia

Del con y el cómo

Paloma Pérez S.
Coordinadora Comité Cultural

El vocablo *con* es un prefijo y una preposición. Como prefijo, significa “participación o cooperación”. Como preposición, tiene varios significados, entre ellos: compañía o colaboración, reciprocidad, contenido, medio, procedimiento, instrumento y modo. Ya sabemos qué es un prefijo: una partícula que no funciona sola, que se pega a otra al principio y que desde ahí determina su significado; pero, ¿qué es una preposición? una “palabra invariable que establece una relación, de tipo distinto según la preposición, entre otras dos palabras, una de las cuales expresa un complemento de la otra” (Moliner, 2007).

Qué casualidad, *con* se parece a las personas: ni como prefijo ni como preposición funciona solo, no tiene sentido por sí mismo. Uno pronuncia la palabra así como así en medio de una conversación y, ¿qué pasa?

*Quisiera saber qué hace llorar a los moribundos más sabios.
Sin duda, sus lágrimas no se deben a los triunfos que consiguieron
ni a las grandes tragedias que soportaron,
sino a los sencillos placeres que experimentaron,
a la gente buena que conocieron, a los alimentos
que degustaron con parsimonia entre amigos*

Manuel Vicent

Todo el mundo se queda perplejo. Es como una tuerca suelta que estorba; y aquel a quien le falta debe de andar por ahí despistado y con los ojos turuletos. Así que, chiquita y todo, su presencia o ausencia establecen una gran diferencia: no es lo mismo una comida sin sal que bien sazónada; una orquesta cualquiera que otra con Dudamel en la batuta; un lápiz con punta que sin ella. Así como no es igual confiar que desconfiar, convencer que disuadir, ser considerado que conchudo; ni mucho menos llegar al hospital con vida que sin ella... ¿Cuántas veces somos un *con* suelto y vacío?

Y claro, para allá iba, no es lo mismo Facultad de Medicina con Semánala de la Lénguala que sin ella, ¿o no? Habrá quienes contesten: “claro, no es lo mismo porque es una semana de ruido y desorden, y los estudiantes no quieren clases; cómo se les ocurre que los

profesores vayamos con los estudiantes a las actividades. Con tan poquito tiempo, a qué horas vamos a llenar los contenidos; hay que hacer parciales”. Razones para detenerse: ¡Los contenidos! ¿Los contenidos? Antes de seguir, aclaremos: no se trata de seres contenidos, es decir, reprimidos, acallados, encerrados (¿estudiantes?); se trata de la masa de datos que constituye los cursos (y los discursos).

Leo a Sugata Mitra, el científico indio: “Un profesor que pueda ser reemplazado por una máquina, ¿debería ser reemplazado?” (Obemair). Una afirmación bien fuerte que resume las polémicas actuales sobre educación en el mundo. Y es que antes la información estaba en los profesores; ellos tenían el monopolio porque habían leído o escrito los libros, de muy restringido acceso. Hoy todo se está inventando otra vez, nada quedará intocado. Vivimos una crisis como la de los años sesenta; no una crisis de contenido, sino de formas. El aprendizaje aparece ahora como producto de la autoorganización educacional; esto significa una inversión del paradigma: no se trata de hacer que el aprendizaje ocurra, sino de dejar que ocurra.

Y, ojo que no se trata solo de computadores, informática e internet; porque así como la tecnología reconfigura nuestros cerebros, la filosofía y las artes reconfiguran nuestro espíritu. Entonces, ¿qué es lo que no puede ser reemplazado en la educación? ¿Qué pasa si los profesores nos liberamos de la obligación de “dar” los contenidos (y los cursos, de ser contenidos)? Voy a intentar una respuesta provisional. Cuando se trata de lo irremplazable, de lo básico, los elementos son escasos: nos queda la propia existencia en su integridad, es decir, en el ser y en la capacidad de hacer.

Decía que hay quienes no convienen con desórdenes como la Semánala de la Lénguala; hay otros, en cambio, que anticipan desde febrero el ambiente festivo; y también los hay que desde el año anterior empiezan

a idear proyectos. ¿Qué son esos proyectos creativos si no un experimento educativo *con* formación, pero sin clases? ¿Qué, si no, un modo posible de ejercer el magisterio, una ocasión especial para cultivar la libertad de comunicarnos propia de la universidad, una manera de transgredir las formas, de intentar nuevos diseños sin desvirtuar la misión?

Se trata de sacar las clases a los patios y a las calles para conectarlas con la vida. Palabra con-vivencia, palabra sentida, consciente, coherente. Vivencia respetuosa y cooperativa. Damos por supuesto que somos gregarios, pero no es así. A vivir juntos, como a amar y comunicarnos, se aprende; se trata de un punto de llegada, no de un presupuesto de partida. Hay que sacudirse, ¿es la competencia la única forma de cooperación? ¿Qué entendemos por solidaridad y por todos aquellos términos que aluden a lo colectivo? En el terreno de la cotidianidad, del día a día, de la realidad simple y a veces aburrida; en ese lugar de los placeres sencillos y, también, de las pequeñas (y grandes) violencias, ¿cómo nos relacionamos con... uno mismo, las personas, la universidad y lo público, las normas, el planeta?

La idea es renovar nuestra alianza con la imaginación para seguir inventando el mundo. El experimento sigue en marcha: crear las condiciones para que el conocimiento simplemente suceda.

Referencias

Moliner, María. *Diccionario de María Moliner*, Madrid: Gredos, 2007, pág. 2383.

Obemair, Doris. “Presente: Sumata Mitra: Educación mínimamente invasiva”, en: <http://www.infonomia.com/if/articulo.php?id=250&if=59> (consultado 11 de marzo de 2013).

Dato Histórico



En abril de 1967 ingresa al cuerpo docente del departamento de pediatría el doctor Jorge Holguín, especializado en neurología en Francia y Estados Unidos, e inicia la atención de niños con enfermedades neurológicas.

Bibliografía: González Rodríguez, Adolfo León. *La Modernización de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia 1930 – 1970*. P. 244

Programación Semánala de la Lénuala 2013

Nota. Consultar la programación completa en <http://medicina.udea.edu.co>

PALABRA
CON - VIVENCIA
22 al 26 de abril



Lunes 22

Hora	Lugar	Actividad
9:00 - 11:00	Hall ascensor	Taller de origami
12:00 - 13:00	Hall principal	Inauguración
13:00 - 14:00	Museo de Antioquia	Visita guiada



Martes 23

Hora	Lugar	Actividad
8:00- 9:00	Hall principal	"Protección a la Misión Médica, Derecho Internacional Humanitario", Abogado Alejandro Tobón Vergara
9:00-11:00	Parque de la Vida Aula Múltiple, piso 2	Taller de artesanías elaboradas con material de reciclaje
12:00	Hall FNSP	Cuentería (Tejiendo Redes)



Miércoles 24

Hora	Lugar	Actividad
12:00	Hall principal	Magacín
13:00 - 14:00	Auditorio principal	Teatro: <i>El arquitecto y el emperador de Asiria</i> , de Fernando Arrabal

Jueves 25



Hora	Lugar	Actividad
11:00 - 12:00	Hall principal	Decano al aire
12:00	Hall FNSP	Concierto Ley 100
13:00 - 15:00	Parque de la Vida Auditorio	Charla: "Adicciones contemporáneas"



Viernes 26

Hora	Lugar	Actividad
12:00	Hall principal	Clausura ¿Malas mujeres o malas canciones?
16:00-18:00	Parque de la Vida Auditorio	Conferencia: "Los gitanos, el pueblo de la música", prof.Pablo Aristizábal
	Parque de la Vida Plazoleta	Concierto: Sentir Flamenco

Toda la Semáнала

Lugar	Actividad	Invita
En cualquier momento y lugar	Performances: "No más hambre"	Grupo de Teatro de la Facultad de Medicina
Corredor auditorio	Mini-feria del libro	Biblioteca Médica
Jardín	Pintura de los contenedores	Comité Cultural/Comunidad 32
Biblioteca Médica	Exposición: Autorretrato	Prof. Elkin Úsuga, Componentes Flexibles
Corredor piso 2	Exposición de fotografía: Respeto por la Universidad y lo público	Depto. Medicina Preventiva y Salud Pública
	Exposición: De este lado del espejo	Aseo y Sostenimiento
Contenido en línea: http://medicina.udea.edu.co	La indiscreción de los pequeños detalles	Comunidad 32
	Resembrando cultura callejera de alimentación. Investigación de la Escuela de Nutrición y Dietética	
	La Universidad Fantasma.Artículo De la Urbe, mayo 2011	

Líderes estratégicos se reunieron para hablar de telemedicina



Fernando Ruiz Gómez, Viceministro de Salud Pública y Prestación de Servicios

La Facultad exalta la labor de sus secretarias



Algunas secretarias de la Facultad de Medicina

Con éxito se llevó a cabo el 3.er Simposium Internacional en Telemedicina, evento académico realizado por la Facultad de Medicina, la Universitat Oberta de Catalunya, Ruta N, la CICUT, el Ministerio de Salud y Protección Social, y el Ministerio de las Tecnologías de la Comunicación y la Información; con el apoyo de Edatel, Une y la IPS Universitaria.

El evento contó con la participación de expositores nacionales e internacionales como, Guillermo Bill de Argentina, Beatriz Alkin de Brasil, Alex Alarcón de Chile y Francesc Saigi de España, quienes compartieron con los asistentes casos de experiencias exitosas. Desde el Gobierno nacional se plantearon las políticas nacionales de ciencia, tecnología e innovación a disposición de la telemedicina; a nivel local, Juan Pablo Ortega, director de Ruta N presentó el plan CTi, y desde la Facultad de Medicina, José Fernando Flórez, la experiencia en formación en telesalud.

Adicionalmente se resaltó el valor social que tiene la aplicación de los procesos de telemedicina para llegar a lugares de difícil acceso geográfico con el fin de atender de manera más eficiente las necesidades de salud de las comunidades más vulnerables.

La Facultad de Medicina, es una institución que con el paso de los años ha crecido y se ha transformado, esta evolución ha generado cambios en los cargos administrativos y en las funciones de profesores y empleados. A lo largo de todas estas transformaciones, las secretarias de La Facultad se han caracterizado por el apoyo incondicional para el logro de grandes metas que hoy le dan renombre esta escuela médica.

Son las secretarias quienes con su trabajo diario logran llevar a cabo las funciones necesarias para que cada tarea se cumpla, son ellas las encargadas de poner orden en las oficinas y son acreedoras de un enorme potencial de conocimiento esencial para el funcionamiento de cualquier dependencia.

En el mes de la secretaria, queremos exaltar esta bella labor, que aporta significativamente al buen funcionamiento de los procesos de cada dependencia, contribuyendo también a enaltecer el buen nombre de la Universidad de Antioquia.

Es un orgullo tenerlas como coequiperas. Gracias por su entrega, disposición y sentido de pertenencia con la Facultad.

Feliz día para todas nuestras secretarias.

Reconocimiento



Luis Miguel Acevedo Arroyave

Luis Miguel Acevedo Arroyave, Coordinador Técnico de Laboratorios de Plastinación y Técnicas Quirúrgicas, y Coordinador en Sistemas de Telepresencia, recibió el pasado mes de marzo la titulación como ingeniero biológico por parte de la Universidad Nacional, donde actualmente cursa una especialización en Gestión Empresarial.

Felicitamos al ingeniero Acevedo y le deseamos muchos éxitos para el futuro.

Nombramientos



Pablo Javier Patiño, Francy Julieth Bustamante y Lucía Serna

Presentamos a la comunidad universitaria, a los nuevos miembros que apoyan procesos dentro de la Facultad.

Como nuevo director del Instituto de Investigaciones Médicas Pablo Javier Patiño, quien es magíster en Inmunología y doctor en Ciencias; apoyando a la unidad administrativa, en la caja, Francy Julieth Bustamante, técnica en Secretariado Ejecutivo y aspirante a tecnóloga en Gestión Administrativa y Lucía Serna Rodríguez, técnica en Contabilidad y Finanzas, y técnica en Comercio Exterior, como secretaria del pregrado de Instrumentación Quirúrgica.

Biblioteca médica on-line

Invitamos a la comunidad académica y científica del área de la salud a aprovechar este valioso recurso que ofrece información sobre los últimos avances médicos, acceso a 170 textos completos de ciencias básicas en el área médica, audioconferencias y simulaciones de exámenes USML para estudiantes y profesionales de la salud.

Adicionalmente esta colección electrónica dispone de base de datos de medicamentos, Access Medicine Weekly Podcasts, Diagnosaurus DDx, casos de estudio y de educación de pacientes.

Consulte los detalles de su cuenta de préstamo personal en el OPAC, con el usuario y la contraseña del portal web universitario.

<http://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co/OPAC/validacionPortal/index.php>

Exposición espacios domesticados



Espacios domesticados es el nombre de la exposición de fotografías que hasta el 19 de abril estará ocupando los corredores de la Biblioteca Médica.

Las fotografías corresponden a la artista Mónica Lorenza Taborda Gutiérrez, estudiante de Artes Plásticas de la Universidad de Antioquia.

La serie de fotografías plantea la casa como un espacio creado por el hombre desde lo físico y lo simbólico, que al ser habitado deja de ser inerte para convertirse en algo con vida. Las casas primigenias, las casas protectoras, las casas maternas, son algunos de los ejemplos que la artista quiere recrear en su exposición.

Están todos invitados a disfrutar de esta expresión artística.

Visita de pares académicos del Ministerio de Educación



Presentación de la Facultad de Medicina ante pares académicos

La Facultad de Medicina tuvo la visita de los pares académicos del Ministerio de Educación para los posgrados de Ginecología y Obstetricia y Dermatología; durante los días 19 y 20 de marzo se llevaron a cabo diversas actividades para dar a conocer en detalle el manejo y la evolución de los programas. Se programaron encuentros con las directivas de la Universidad y de la Facultad, charlas con estudiantes, profesores y egresados de cada programa y visitas a los centros de prácticas.

Al finalizar la visita, los pares académicos presentaron el informe preliminar en el que destacaron la sólida estructura de la Facultad, la cual evidencia que están llevando a cabo procesos serios hacia la excelencia académica y el compromiso con la solución de las problemáticas reales de nuestra sociedad. De manera específica Álvaro Monterrosa Castro, par académico de Ginecología, resalta el trabajo mancomunado de la Facultad con profesores, estudiantes y egresados en propuestas académicas con resonancia social, como es el caso de NACER. Este tipo de estrategias fortalecen los procesos de formación integral, que se deben mantener y sirven de ejemplo para otras universidades.

Los pares del programa de Dermatología enfatizan en la labor que ha hecho la Facultad por mantener excelentes programas de extensión con alta calidad, basados en la investigación y el apoyo docente; califican la relación docencia-servicio que hay entre la Facultad y el Hospital Universitario San Vicente Fundación como una hermandad, reconociendo esta gran alianza institucional público-privada como una excelente práctica de gestión que permite el desarrollo profesional.

Cuatro estudiantes de la Facultad visitaron la India

Carlos Andrés Ruiz Galeano

Estudiante de 8.º semestre de Medicina
Representante al Comité de Currículo
Presidente Ascem UdeA



El pasado mes de agosto de 2012, cuatro estudiantes de la Facultad de Medicina: Alejandra María Gómez, José Ferney Camargo, Yenny Andrea Torres y Carlos Andrés Ruiz, miembros de la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Antioquia —Ascem UdeA— y por esta, miembros de la Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia —Ascemcol—, emprendieron un viaje a la República Democrática de la India, para representar a los estudiantes de Medicina de Colombia, ante la Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina —IFMSA—, organización reconocida por instancias tan importantes como la ONU, la OMS y la Unesco, en el foro oficial y como voceros de los estudiantes de Medicina del mundo.

Todo surgió de la motivación de estos estudiantes por buscar extender su ejercicio por fuera de las paredes de un hospital y encontrar nuevos horizontes de impacto de su trabajo en concordancia con la responsabilidad social de su quehacer.

La IFMSA es una organización no gubernamental, que motiva a sus miembros a tomar una posición crítica ante situaciones que acontecen a su alrededor, fomentando la capacidad de ver más allá de la burbuja de estudiantes de Medicina que les reviste y permitiendo, no solo leer el medio, sino impactar positivamente en él, por medio del esfuerzo mancomunado de estudiantes de Medicina de 108 países, alrededor del mundo.

Esta organización se reúne presencialmente dos veces al año en un espacio que permite la discusión frente a los hechos que acontecen diariamente con el fin de tomar una posición unificada como consultores ante distintas instancias y emitiendo la voz de los estudiantes de Medicina del mundo.

Además este espacio permite la firma de convenios de intercambio entre esos 108 países, bajo modalidades que permiten ampliamente la movilidad internacional estudiantil sobre uno de los programas más antiguos y con la plataforma más grande de intercambios en el mundo.

¿Qué hacían cuatro estudiantes de la Universidad de Antioquia en la India?

La última reunión de la IFMSA en el año 2012, se realizó en la ciudad de Bombay, en India; miembros de Ascemcol, fueron llamados a participar de este importante evento como voceros de los estudiantes de Medicina de Colombia. En la reunión participaron 108 países con más de 1200 estudiantes de Medicina de todo el mundo; pero los estudiantes guardaban un secreto, pues meses antes fueron organizadores de un innovador evento nacional que se llevó a cabo con la población de Altos de Oriente, una comunidad vulnerable, conformada por refugiados del conflicto armado en Colombia, con serios problemas de acceso a los servicios de salud, entre otros.

Este evento es el Campamento Universitario Multidisciplinario de Investigación y Servicios — Cumis—, programa en el que se intervino positivamente a esta población con grandes necesidades, apoyado por la Facultad de Medicina en compañía de líderes comunitarios, la Secretaría de Salud del Municipio de Bello, Ascem UdeA y Ascemcol.

Pero, ¿qué tiene que ver esto?

Esta iniciativa es un modelo adaptado a nuestra población que viene tomando fuerza en Latinoamérica y fueron precisamente los estudiantes de nuestra facultad quienes llevaron ante la IFMSA en India este modelo de intervención comunitaria, que permite a los estudiantes de distintas áreas del conocimiento ejercitar sus saberes, adquirir nuevas destrezas y sobre todo, aportar al desarrollo de una comunidad que necesita de su ayuda.

Fue entonces en Bombay donde toda la magia de compartir este proyecto ocurrió, pero no se restringió a eso, allí nuestros representantes tuvieron la oportunidad de cursar talleres sobre cobertura universal de la salud y capacitación para ser entrenadores oficiales de IFMSA.

El viaje pareció más una gira colombiana en el subcontinente indio, pues, además de la visita a Bombay, continuaron con su recorrido y su misión en otras tres importantes ciudades: Nueva Delhi, Agra y Jaipur.

Para no desaprovechar la oportunidad de conocer desde adentro uno de los modelos de salud más interesantes, al servicio de una población carente de recursos, en un hermoso pero inequitativo país, los estudiantes asistieron a varios centros de salud, conocieron los “slums”¹ y así fueron testigos de las necesidades de esta población, y sus carencias de salubridad.

Este recorrido ha llenado de orgullo a sus participantes, a la Facultad, a Ascem UdeA y a sus miembros, pues han llevado lejos una linda iniciativa, impactar positivamente una comunidad vulnerable; además, adquirieron múltiples destrezas, se establecieron contactos y generaron importantes relaciones, especialmente con amigos que hacen a un lado las barreras y que creen en la fraternidad de este quehacer, siempre en busca de un mejor mundo. Son vivencias que hacen de este viaje una experiencia inolvidable y relatarlas extiende la invitación a los estudiantes de la Facultad para que se animen a participar de este tipo de iniciativas.

1 Barrios marginales donde malvive alrededor del 22% de la población de India, unos 300 millones de personas.

Dato Histórico



En abril de 1961, el decano de la Facultad, Oriol Arango Mejía le solicitó a la Fundación Kellogg una ayuda económica para la dotación de los laboratorios de hematología y de nutrición, la cual fue aprobada, ya que se contaba con los médicos Alberto Restrepo (hematólogo) y Hernán Vélez A. (Nutricionista), ambos con estudios de especialización en universidades norteamericanas.

Bibliografía: González Rodríguez, Adolfo León. La Modernización de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia 1930 – 1970. P. 174 – 175

La Facultad de Medicina proyecta su gestión para el periodo 2012-2015

Élmer Gaviria Rivera

Decano

Coherentes con el Plan Estratégico 2009-2016 y cumpliendo los lineamientos de la Universidad de Antioquia para la elaboración del Plan de Acción Institucional, se llevó a cabo un proceso cuidadoso de planeación participativa que sirviera de guía para concretar los principales proyectos de mediano plazo y diera lineamiento a las acciones cotidianas de cada una de las dependencias. Como resultado de este ejercicio se elaboró el Plan de Acción de la Facultad de Medicina 2012-2015, en el cual se ven reflejadas las metas asociadas a las 18 iniciativas estratégicas con las cuales se compromete la Facultad durante estos tres años para contribuir al logro de los objetivos planteados por la Universidad de Antioquia, a saber:

Mejorar los programas de formación y capacitación

La Facultad de Medicina seguirá trabajando en el desarrollo integral de la gestión de calidad a través de la reacreditación de los pregrados de Medicina e Instrumentación Quirúrgica y la renovación de los registros calificados de los programas de posgrado. Buscará ampliar la oferta de maestrías, doctorados y especializaciones, así como la armonización del modelo de evaluación curricular tanto de los programas de pregrado, como de los programas de posgrado.

2 Programas Re acreditados (Medicina e Instrumentación Qca)
7 Programas de posgrado autoevaluados
41 programas de posgrado e Instrumentación Qca con registro calificado renovado

Desarrollo integral de la gestión de calidad en los pregrados y posgrados

2 Programas armonizados (Medicina e Instrumentación Qca)
19 programas de posgrado armonizados

Proyecto de Armonización Curricular

2 Maestrías
4 Especializaciones
1 Doctorado

Nuevos posgrados de la Facultad

Incrementar la producción científica artística y tecnológica de calidad

La Facultad hará énfasis en los procesos administrativos y sistemas de información que garanticen la gestión efectiva de los proyectos de investigación, en los cuales se tenga una alta vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado, así como también fomentar la formación de los docentes para la investigación.

215 estudiantes de pregrado vinculados a investigación
367 estudiantes de posgrado vinculados a investigación

Programa de fomento a la investigación de la Facultad

Interacción Universidad-sociedad

La Facultad le apuesta al Parque de la Vida como un gran proyecto de proyección institucional con pertinencia social. El propósito es integrarlo a los procesos misionales de la Universidad, realizando actividades en el área de promoción de la salud y desarrollo humano, en el que participen estudiantes, profesores, otras instituciones y la comunidad. En esta perspectiva de interacción con la sociedad, se fortalecerán los programas de relaciones internacionales se ampliarán los programas de extensión solidaria dirigidos a poblaciones vulnerables y las relaciones con los egresados de la Facultad.

7 Proyectos en el área de promoción de la salud
24 estudiantes en prácticas académicas

Integración del Parque de la Vida a los procesos misionales de la Universidad

226 convenios activos (15 nuevos: 10 nacionales y 5 internacionales)
42 estudiantes y 165 profesores movilizados
42 estudiantes extranjeros

Programa de fortalecimiento de relaciones internacionales

12 proyectos de extensión solidaria
7 proyectos con egresados

Programa de Extensión con la comunidad y los egresados

Fortalecer los procesos de gestión cultural

Para la Facultad de Medicina, la gestión cultural ha marcado un factor diferenciador, por ello, se dará continuidad a los programas de apoyo a las manifestaciones artísticas y culturales como parte de la formación integral. Se continuará promoviendo la recuperación del patrimonio cultural de la Facultad y la recuperación de la historia de la medicina en Antioquia.

312 actividades artísticas y culturales
9850 beneficiarios de actividades culturales/año
150 estudiantes participando en grupos artísticos

Programa de apoyo a las manifestaciones artísticas y culturales como parte de la formación integral

Consolidar el servicio universitario en las regiones

Se dará continuidad a los programas de Educación Continua descentralizados, y se ampliará la oferta de los programas de Atención Prehospitalaria en municipios y regiones como Turbo, Cauca, Rionegro, Envigado, Nordeste y Suroeste Antioqueño. Así pues, se espera impactar también a una mayor población de estudiantes matriculados y graduados.

Programa de APH en Envigado, Rionegro, Suroeste y Nordeste
120 cupos ofrecidos en las regiones
90 estudiantes de pregrado matriculados en las regiones

Proyecto de Cobertura en las regiones

9 proyectos de educación continuada

Programa de Educación continuada descentralizado de la Facultad

Mejorar las condiciones de bienestar de la comunidad universitaria

Como un gran compromiso y dando respuesta a la comunidad, la Facultad buscará fortalecer sus programas de bienestar y convivencia, dirigidos a estudiantes, profesores y empleados administrativos. En este sentido, se continuará con el Observatorio Estudiantil de pregrado y de posgrado y se ampliarán la oferta de actividades que busquen mejorar el ambiente laboral y los hábitos de vida saludable de toda la comunidad de la Facultad.

700 consultas con especialistas
20 actividades de bienestar y convivencia para empleados

Programa de Bienestar y Convivencia en tu Facultad, para estudiantes, docentes y empleados administrativos

Mejorar la gobernabilidad de la institución

Se continuará fortaleciendo el programa integral de comunicaciones para mantener un flujo de comunicación permanente con la comunidad universitaria y se hará énfasis en el posicionamiento externo de la imagen de la Facultad mediante el uso de las tecnologías de la comunicación y de la información.

52 actividades de posicionamiento de la Facultad

Programa Integral de Comunicaciones

Mejorar la gestión de la capacidad instalada

Se continuará con la ejecución de la fase III del Plan Maestro de Espacios Físicos; la acreditación de calidad de los servicios prestados por los laboratorios; el plan de formación profesoral, promoviendo actividades pedagógicas y académicas de gran impacto dirigidas a toda la comunidad; y la creación de capacidades para el uso de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones en los procesos universitarios.

21.750 millones por servicios de extensión

Programa de armonización de los Sistemas de Calidad de los servicios

3.600 m2 rehabilitados (Fase III)

Plan de mejoramiento y renovación de la infraestructura física y tecnológica de la Facultad

250 docentes en programas de perfeccionamiento docente

Plan de formación profesoral

52 cursos apoyados con TICS

Proyecto de Unidad de Informática en Salud

El Plan de Acción completo se puede consultar en la página web de la Facultad en la siguiente ruta: <http://medicina.udea.edu.co>; Menú: Institucional / direccionamiento estratégico/ Plan de Acción 2012-2015.

Total:
18 iniciativas

Fuente	valor	%
Fondos generales	\$ 6.651.8	38.1%
Recursos propios	\$ 4.261.4	24.4%
Estampilla	\$ 2.416.5	13.8%
Fuentes externas	\$ 4.141.0	23.7%
Total	\$17.470.7	

Avances en la organización de los procesos de contratación en la Facultad de Medicina

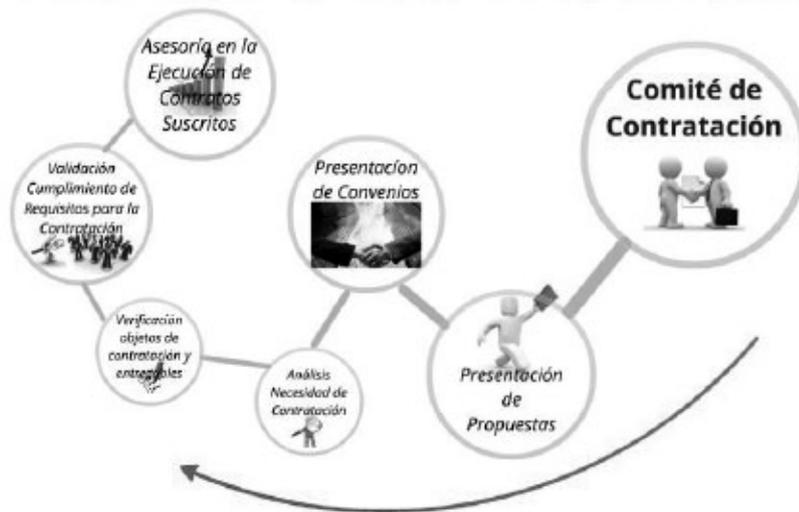
Sara Carolina Robledo Vásquez
Gloria Lucía Jiménez Valdés
Integrantes Comité de Contratación

Como una institución que crece y se fortalece administrativamente, y con el fin de dar cumplimiento a los principios y regulaciones establecidos por el Consejo Superior para la Universidad, la Facultad de Medicina conformó mediante Resolución de Decanato N°13073 del 20 de febrero de 2012 su Comité de Contratación instancia que comenzó actividades el 21 de febrero del mismo y que se encuentra conformada por el Decano o su delegado, el Jefe del Centro de Extensión, el Jefe del Centro de Investigaciones Médicas y el Líder de los Procesos Administrativos, así como también los auxiliares encargados de apoyar los procesos de contratación.

El Comité tiene como principio fundamental velar por el cumplimiento de los requisitos de ley y normas Universitarias en los procesos de contratación, para lo cual analiza las solicitudes de contratación y verifica que estas respondan a las necesidades de la Facultad. El comité también actúa como veedor, que aplica los principios de equidad, igualdad, eficacia y busca dar celeridad a los procesos, siempre y cuando estos se den bajo las condiciones de transparencia y objetividad requeridas en una institución pública.

Con el propósito de informar a la comunidad de la Facultad de los cambios generados y para lograr una estandarización en los procesos de contratación, entre los meses de septiembre y octubre del año 2012 se realizaron 3 capacitaciones dirigidas a investigadores y coordinadores de programas y proyectos; en éstas se dio orientación sobre las normas universitarias que rigen el proceso de contratación, los procesos para la celebración de los diferentes tipos de contratos, los tiempos que se

Dinámica Comité de Contratación



requieren para la celebración de los contratos según su cuantía, el proceso para el reporte de nómina de prestación de servicios y hora cátedra, entre otros; otro punto a resaltar es la implementación de formatos únicos para la solicitud de contratación y para el reporte de nómina.

Para dar agilidad en la respuesta a las solicitudes, el Comité se reúne de manera periódica todos los martes. Por lo tanto, para garantizar que las solicitudes sean incluidas en la agenda del comité siguiente, es importante que la comunidad académica tenga claro que dichas solicitudes deben ser enviadas a la Unidad Administrativa a más tardar el día viernes anterior al mismo. De esta manera se hace un efectivo control de las necesidades de acuerdo al respectivo análisis, se cuenta con la información requerida para la toma de decisiones y se presta asesoría en caso tal de ser necesaria, buscando siempre la mayor efectividad y el sano equilibrio entre las necesidades y el presupuesto público.

Como resultado de los cambios realizados a la fecha se cuenta con análisis del 100% de la contratación que se realiza en la Facultad para el desarrollo de programas y proyectos, se ha logrado un cumplimiento de aproximadamente 80% en la utilización de los formatos requeridos para la solicitud del trámite de contratación, cumplimiento del 100% del reporte de nómina con actas de seguimiento diligenciadas por los interventores y firmadas por estos y los contratistas; se han celebrado contratos macro para dar respuestas más ágiles a las necesidades comunes de los diferentes proyectos y dependencias.

La realización de inversiones en planta y equipos se está realizando a través de la inscripción de los proyectos y diligenciamiento de fichas de inversión registradas ante la Oficina de Planeación de la Universidad, lo que garantiza el enriquecimiento de la información para el cálculo de las estadísticas de la Universidad, demostrar los recursos invertidos por la Facultad y la aplicación a recursos de estampa.

Para la consecución de apoyos económicos se ha orientado a docentes, empleados y estudiantes para

aplicar a recursos de otros fondos de la Universidad, esto ha permitido diversificar las fuentes de financiación, incrementar el valor y número de los apoyos otorgados y un alivio financiero para el fondo especial de la Facultad, que permite invertir recursos en otras necesidades que no cuentan con financiación al interior de la Universidad.

Esto ha ayudado a que la Facultad tenga un alivio financiero y un mejor ejercicio de ejecución presupuestal, permitiendo recuperar la credibilidad ante el nivel central; lo que se ve reflejado en la obtención de una mayor capacidad de maniobra para la contratación de bienes y servicios, ejemplo de ello es la contratación del personal vinculado por prestación de servicio por todo el período de la vigencia fiscal 2013.

El Comité está abierto a recibir las sugerencias y brindar el acompañamiento necesario en los diferentes procesos requeridos por los usuarios, en caso de necesitar una cita con el Comité pueden dirigirse a la Unidad Administrativa ubicada en la oficina 201 del Edificio Manuel Uribe Ángel o comunicarse a la extensión 219 60 49.



La Facultad de Odontología: un nuevo espacio libre de humo de cigarrillo

Victoria Patricia Castro

Especialista en Promoción de la Salud y Prevención de ECCV
Programa Espacio Libre de Humo de Cigarrillo de la Universidad de Antioquia
promociónyprevencióndelasalud@yahoo.es

El proyecto “Universidad de Antioquia, Espacio Libre de Humo de Cigarrillo”, conquistó un nuevo espacio para acumular conocimientos y trabajar por el bienestar de la comunidad universitaria.

La doctora Clara Eugenia Escobar, decana de la Facultad de Odontología y su equipo de trabajo atendieron con entusiasmo la invitación que la Facultad de Medicina realizó en junio de 2011 para unirse al proyecto y desde entonces un comité integrado por docentes de Odontología y Medicina, la coordinadora de Bienestar Universitario de la Facultad de Odontología y un representante del Departamento de Promoción de la

Salud de Bienestar Universitario han venido trabajando con mucho éxito.

En enero de 2012 el Consejo de Facultad declaró mediante el Acuerdo 177 a la Facultad de Odontología como un espacio libre de humo de cigarrillo. La cafetería y las burbujas se unieron a la iniciativa y desde ese momento no venden productos de tabaco; pero tal vez el logro más importante fue que el 92% de esta comunidad universitaria declaró en un estudio de convivencia que estaba de acuerdo en que se implementara la estrategia espacio libre de humo y se ofreciera ayuda a las personas fumadoras.



Según Sergio Andrés Castro Flores, estudiante de la Facultad, uno de sus amigos dejó de fumar desde que se inició el proceso, no solo porque le daba pereza salir, sino también porque piensa que debe dar ejemplo a sus pacientes y es consciente del daño producido por el cigarrillo.

En el estudio de prevalencia realizado por el programa, se evidenció que el 8,5% de los estudiantes de esta facultad son fumadores y solo el 1,1% de los docentes de odontología consumen cigarrillo. La prevalencia más alta se presentó entre el 14,1% de los empleados no docentes.

A partir de marzo de 2013, la sede de Odontología inicia los diferentes procesos de implementación mediante actividades de motivación, educación y formación, entre otras. La imagen del programa recordará en adelante que como facultad del área de la salud, por misión y convicción no se consume cigarrillo dentro del área y que se asumió un compromiso con las personas fumadoras para ofrecerles alternativas.

Este nuevo espacio es muy importante porque esperamos desarrollar un componente investigativo sobre salud oral y tabaquismo que aporte información significativa para el proyecto. Recordemos que además de los efectos perjudiciales, bien conocidos, del tabaquismo en el

sistema respiratorio y en el cardiovascular, el consumo de tabaco tiene efectos adversos significativos sobre la salud oral. El tabaquismo se asocia con mayor riesgo de enfermedades de la boca, entre los que están el cáncer de boca, la enfermedad periodontal, retraso en la cicatrización y peor rendimiento de los implantes dentales.

También nos proponemos, desde el proyecto, invitar a los odontólogos en formación para que desde su práctica se ocupen con responsabilidad de recomendar a sus pacientes fumadores el abandono del tabaco y se conviertan en “odontólogos salvadores del humo”.

Los profesionales de la salud bucodental en sus consultas, tienen una oportunidad única de aumentar las tasas de abstinencia del tabaco en la población en general. Entre la evidencia científica encontrada, existen estudios que muestran que la orientación para el abandono del consumo de tabaco proporcionada por estos profesionales es altamente beneficiosa.¹

Otro de los logros con este nuevo aliado lo obtendremos en el campo de las intervenciones de prevención de tabaquismo dirigidas a la comunidad universitaria, en cuyas jornadas nos acompañarán con el componente de salud oral y tabaquismo.

Nuestro proyecto de Facultad de Medicina, Espacio Libre de Humo de Cigarrillo es ahora **Universidad de Antioquia, Espacio Libre de Humo de Cigarrillo**, y la Facultad de Odontología es el primer espacio que logramos adherir a nuestros propósitos. Hemos iniciado trabajos en otras facultades y esperamos, con el acompañamiento de la Facultad de Medicina, conquistar muchos nuevos espacios libres de humo de cigarrillo en la universidad.

¡Bienvenidos “odontólogos salvadores del humo*”!

*Personaje de la campaña que se encarga de salvar del humo

1 Carr AB, Ebbert JO. Interventions for tobacco cessation in the dental setting (Cochrane Review). The Cochrane Database of Systematic Reviews 2006, Issue 1. Art. N°.: CD005084. DOI:10.1002/14651858.CD005084.

Desajustan Vajilla de Doña Ester



Medellín (EPlacebo). La tarde del 10 de octubre, Diana Bocanegra, hija de Ester Ramírez, quebró una de las bandejas más grandes de la vajilla de la casa. El evento se registró pocos minutos después del almuerzo, en el barrio Buenos Aires, cuando Diana se disponía a hacer oficio. Según Ester: “Esa culicagada* no se quiso poner los guantes y se le cayó un plato y me dejó varada pa’ servirle al niño”. Mónica Gaviria, una vecina del sector, nos refirió lo siguiente: “Ester mantenía la loza contadita, cuando uno iba a comer allá, ponían a esperar al más chiquito”. Gracias a las investigaciones realizadas por el personal privado de Agencia Pinocho, se logró determinar que el número de bandejas antes de la catástrofe era cuatro. Diana Bocanegra, artífice de la desgracia, aseguró finalmente: “Me va tocar pagar el plato con lo que me dan los domingos y será comer en uno desechable mientras tanto”. (informó Christian Gómez).

* *Culicagado*: hace referencia despectivamente a una persona inmadura.

Parecía un Aguacate



Medellín (EPlacebo). Esta mañana la señora Elvira, en reunión familiar, en una finca en las afueras de la ciudad, se llevó un gran susto. La señora, a quien la agudeza visual le está fallando, pensó que lo que había en un rincón escaso de luz era la mitad de un aguacate; pero qué sorpresa se llevó cuando decidió tomarlo con sus manos. Efecto Placebo pudo establecer que cuando doña Elvia se dio cuenta de que a la supuesta fruta le salían patas, gritó: ¡Ay, Dios! y soltó con fuerza lo que resultó ser una tortuga. A la desdichada tortuga solo le quedó girar en el piso y esconder sus patas. (informó Dania Castillo).

Invitamos a toda la comunidad a escribir y enviar sus historias, de preferencia relacionadas con la vida universitaria, pero no exclusivamente, a: comunicaciones@medicina.udea.edu.co.
Consulte los criterios de esta sección en el sitio web de la Facultad y en la edición de noviembre del Bolefín Principio Activo.

Dato Histórico

En abril de 1967 se organizó la sección de alergia e inmunología clínica; el jefe de esta sección fue Jorge Hincapié N., quien había adelantado estudios de investigación en esta área de la medicina interna en la Universidad de Tulane.

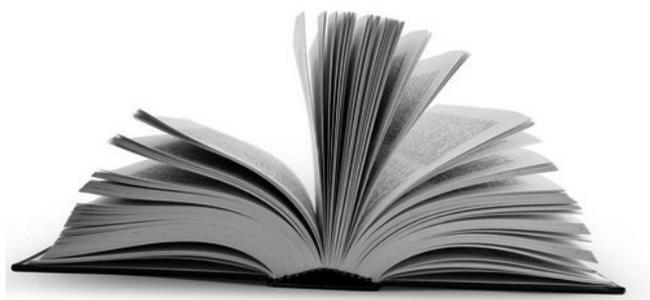


Bibliografía: González Rodríguez, Adolfo León. La Modernización de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia 1930 – 1970.P. 208

Reflexiones desde el aula... ¹

Nociones de Desarrollo según Amartya Sen

Daniela Aguirre Benítez, Astrid Lorena Sierra Tamayo, José Mauricio Ramírez Santos, estudiantes del Componente Flexible Salud Familiar, cohorte 2012-II y Alexander Rodríguez Bustamante, docente Facultad de Medicina.



Cinco preguntas fueron sugeridas al grupo de estudiantes que encontraron en la lectura una posibilidad distinta de saber sobre un tema que a simple vista parece fácil pero que al final del proceso de encuentros y desencuentros resultó en un diálogo juicioso argumentado por Daniela, Astrid y José Mauricio de manera sencilla pero académicamente sostenible; iniciemos entonces la exposición...

Amartya Sen, nació en Santiniketan el 3 de diciembre en 1933, es economista y filósofo indio; considerado uno de los mayores expertos en la economía de carácter más social, y conocido mundialmente por su trabajo sobre la pobreza. Ejerció como profesor de la Universidad de Javadpur, Calcuta; del Trinity College, Cambridge; de la Universidad de Delhi; de la London School of Economics; de la Universidad de Oxford, y de la de Harvard donde actualmente trabaja. Autor de *Sobre la desigualdad económica, Pobreza y hambrunas, Sobre ética y economía, La calidad de vida y La mujer inexistente*, entre otros libros. Fue premio Nobel de Ciencias Económicas en 1998 por su contribución al análisis del bienestar económico, tanto en sus aspectos más teóricos como en los empíricos, en concreto sobre el hambre.

¿Cuál es la noción de salud en el desarrollo que presenta el texto? Una buena salud conduce al desarrollo humano y al aumento del crecimiento de las libertades reales para así alcanzar una vida plena y fructífera, no solo en términos materiales, sino una visión más integral que abarque aspectos como la educación, entre otros. El

progreso económico y el logro de la salud parecen estar relacionados entre sí, pero esta relación es debilitada por factores políticos, ya que los dineros con un buen manejo podrían ampliar los servicios públicos y reducir la pobreza, siendo notablemente favorecida con medidas que incluyan políticas públicas y la prestación de servicios de asistencia médica. Es necesario reflexionar sobre las tareas dictadas por una ética global y la necesidad de poner instituciones internacionales al servicio del mundo y de extender el papel de las instituciones sociales en cada país.

Generando nuevas conclusiones. El estado más vulnerable del ser humano es la enfermedad, es inaudito que en los países con más desarrollo económico se presenten falencias en cuanto a la vida digna y prestación de servicios de salud para la sociedad, teniendo los recursos necesarios para no solamente invertir en el desarrollo económico e industrial sino dar espacio oportuno para una calidad de vida basada en la salud sostenible y equilibrada a que cada ser humano tiene derecho desde que nace hasta que se desprende de la vida. Dichas falencias se han tenido en cuenta en políticas públicas para crear estrategias de mejoramiento del país. El autor resalta dos tipos de éxito para la reducción de mortalidad entre los cuales el más viable es el impulsado por el apoyo, ya que su prioridad se da particularmente en dar recursos a la atención de salud y educación básica, ambos factores inducen al desarrollo sostenible y equilibrado de un país. Se puede hablar de la integridad de la persona ya que el factor salud va a incidir en su día a día, trabajo o estudio, y familia, influye en toda su vida; la persona carente en salud difícilmente puede sobrevivir por sí sola.

La verdadera riqueza de una sociedad está en su gente y la capacidad de aumentar las libertades humanas, para expandir facultades propias y así alcanzar oportunidades reales; disponiendo de múltiples alternativas para que la gente viva una vida plena y fructífera, no solo en un sentido material, sino una visión más integral que tenga

en cuenta las circunstancias personales y sociales como la salud y la educación, entre otros. El desarrollo humano es entendido como aquellas capacidades humanas (definidas como aquellas facultades propias para alcanzar oportunidades reales) y la capacidad de funcionamiento adecuado (definido como algo que se logra) para aumentar la calidad de vida y el bienestar de las personas.

¿Alguna pregunta?

Por supuesto, todas. Ahora sí iniciemos la conversación.

Bibliografía

Amartya Sen. Biografías y vidas. [en línea] [Fecha de acceso 8 de Septiembre 2012]. URL disponible en: http://www.biografiasyvidas.com/biografia/s/sen_amartya.htm.

Amartya Sen. Lecturalia. [en línea] [Fecha de acceso 8 de Septiembre 2012]. URL disponible en: <http://www.lecturalia.com/autor/7195/amartya-sen>.

Amartya Sen. eumed.net. [en línea] [Fecha de acceso 8 de Septiembre 2012]. URL disponible en: <http://www.eumed.net/coursecon/economistas/sen.htm>.

Amartya Sen. Globalmente resignados. Revista de Economía Institucional 2002; Vol. 4 (N.º 6).

1 El presente escrito se realiza en el marco del módulo de contextualización inicial del Componente Flexible: Salud Familiar; un ejercicio escritural y expositivo que pretende dar algunas líneas de referencia generales en el contexto de la Salud Familiar y Colectiva.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
1803

II SEMINARIO de ACTUALIZACIÓN en FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA CLÍNICA

15 y 16 de abril de 2013

Inscripciones:

<http://reune.udea.edu.co>

Informes:

Tel: (+574) 219 60 22

toxicologia@medicina.udea.edu.co

La gran palabra

Ánderson Parra Hernández

Estudiante



Perderse en una palabra parece bastante sencillo y ciertamente lo es si se encuentra la palabra indicada; hay tantas palabras propias para perderse, para elogiarlas y escribir sobre ellas sin poder terminar. Bien sea por su hermosura, importancia o significado, la lista de palabras que ofrecen un emocionante mundo en el cual entrar es interminable. Lo difícil es saber elegir qué palabra es la indicada o en qué palabra seré afortunado perdiéndome. La mejor selección debería ser al azar o porque tenga gran carga sentimental, pero y, ¿por qué no perderse en la palabra “palabra”? Sí, puede que no haya llegado en un momento de inspiración o de gran relevancia o por coincidencia al seleccionarla de un libro o revista, pero esas siete letras tienen tanto significado como importancia y hermosura, y desde que llegaron a mi mente, comprendí que no había mejor palabra en la cual podía perderme.

El vocablo palabra se ha hecho presente durante toda la historia de la humanidad, incluso desde que adquirimos el nombre de ser humano u *Homo sapiens*. Desde el inicio de la civilización permitió las relaciones personales y la comunicación, que es lo que muchas personas caracterizan como la posibilidad de ser seres

sociales. Dio lugar al aprendizaje común y al debate, facilitó el crecimiento poblacional y la creación de las comunidades, edificó y destruyó imperios, vio crecer a pensadores, científicos, artistas y filósofos, y con ellos, sus obras de las que fue protagonista y principal arma. Fue la base de la ciencia y la tecnología, fundó la política y la economía, permitió la comunicación a distancia y el compartir conocimientos; articuló proyectos y favoreció su conversión en realidad... Infinidad de cosas que hoy continúa haciendo, sumamente necesarias para nuestra cotidianidad.

Actualmente, es inconcebible la vida sin ella. Es motor de la academia y el desarrollo, disminuye las brechas entre idiomas, continúa siendo la pieza fundamental en la comunicación cercana y a distancia y, en general, es la que impulsa la vida. Es el mejor descubrimiento o invento. La verdad no sé, pero sí soy consciente de su importancia.

Es hermosa, sirve para unir parejas, conquistar personas, organizaciones y poblaciones. Permite mostrar una parte de sí mismo, sin perderla, porque nunca se va de nuestro lado. La palabra es el mejor medio de transporte

para ir a cualquier lugar, existente o fantasioso, permite conocer los seres más maravillosos del universo, también los más despreciables, incluso si son imperceptibles los sentidos. Genera todo tipo de emociones, alegría días, repara heridas, salva vidas, enmienda caminos, abre ventanas y puertas, consuela tristes, prepara para los peligros y pruebas, muestra el pasado y el posible futuro, revela verdades...

Aunque no siempre reconozcamos su importancia, y constantemente la utilicemos mal, es cuestión de recordar nuestra historia y siempre estará la palabra como eje fundamental de los principales, secundarios y hasta de los minúsculos momentos que nos han traído hasta donde hoy estamos.

Sin embargo, y como las cosas más maravillosas de este mundo, es capaz de volcar todo lo antes mencionado, y servir para el peor de los objetivos. Así como construye y repara, destruye; como une y reduce brechas, separa y acrecienta los abismos; como favorece la evolución,

crea involución; como es motor de la academia puede convertirse en su ancla; como permite entregarse y confiar, facilita el secuestro y la ruina de la persona...

Es un arma de doble filo y ambos cortan en igual medida. Por eso es deber de quienes la utilizamos, aprender a hacerlo, porque su sentido negativo funciona del mismo modo, aunque no se tenga la intención de utilizarlo. No obstante, por su sin igual importancia nos vemos obligados a hacer uso de ella a diario. Cada día, cada instante, en cualquier lugar, convinimos con personas que al igual que nosotros gozan de tan poderosa arma y no sabemos si la saben usar. A diario nos rozamos con ella, nos enfadamos con ella, e incluso y en gran y peligrosa medida, jugamos y hacemos uso de ella sin mirar las consecuencias; sin darnos cuenta de que la palabra tiene varios sentidos e interpretaciones.

La palabra es una de las cosas que una vez emitida nunca se puede recuperar y es precisamente eso lo más preocupante

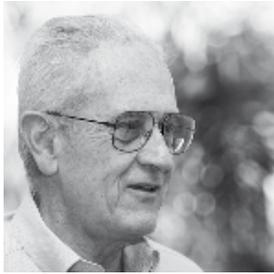


Secretarias

Gracias por su labor y por el aporte constante al logro de una buena gestión en todos nuestros procesos.

¡Felicidades en su día!

26 de abril de 2013



Del idioma

Federico Díaz González

Editor de Iatreia

(Todas las citas provienen de artículos sometidos a consideración de Iatreia)

“La producción de IL-8 por los colonocitos causa un **influjo** de células inflamatorias”. **Comentario:** confunde dos términos el autor de la frase: “influjo” y “aflujo”, y la confusión se origina en una mala traducción del vocablo inglés “influx” por “influjo”; la traducción correcta es “afluencia” o “aflujo”. Entonces, corrigiendo, “La producción de IL-8 por los colonocitos causa un **aflujo** de células inflamatorias”. Estamos pues ante otro de los “falsos amigos”, o sea, dos palabras muy semejantes (en este caso la inglesa *influx* y la española *influjo*) que significan cosas muy diferentes.

En el reino de la redundancia: en las siguientes citas se incurre en el error de la redundancia, o sea (DRAE), la ‘repetición o uso excesivo de una palabra o concepto’: 1) “La proyección de los costos en los países **estudiados** durante el período del **estudio**”. 2) “Se requieren tecnologías **diagnósticas** que permitan un **diagnóstico** [...]”. 3) “Estos fármacos actúan sobre las formas **hepáticas** de *Plasmodium* en el **hígado**”. 4) “Si la segunda dosis se retrasa no es necesario **reiniciar de nuevo** el esquema de vacunación”. 5) “Un rasgo persistente que distingue **los parásitos resistentes** es la merma en la acumulación del medicamento en el interior de la vacuola digestiva de **los parásitos resistentes**”. 6) “Por ejemplo, en el caso de secuestro de los parásitos en la placenta **de mujeres embarazadas**”. 7) “Se presenta sobre todo en el grupo **etario** entre los 5 y 20 años **de edad**”. Los invito a reescribir estas frases corrigiendo la redundancia.

En el reino de la cacofonía: en las siguientes citas se incurre en el error de la cacofonía, o sea (DRAE), la ‘disonancia que resulta de la inarmónica combinación de los elementos acústicos de la palabra’: 1) “Malabsorción por **disminución** de la superficie absorbente”. 2) “Tiene un **citostoma** por donde **toma** porciones del citoplasma”. 3) “Estas vacunas inducen **protección** de larga **duración**”. 4) “[...] se está trabajando para entender los avances más **importantes** y **relevantes** de [...]”. 5) “Esta vacuna tiene una **duración** de **protección** de 10 años”. 6) El riesgo es mayor cuando el antígeno E del virus de la HB está **presente** en el paciente **frente** del **accidente**”. Los invito a reescribir estas frases corrigiendo la cacofonía.

En el reino de la impropiedad: en las siguientes citas se incurre en el error de la impropiedad, o sea (DRAE), la ‘falta de propiedad en el uso de las palabras’:

1) “La fase quística ha sido propuesta como la **infectante** de [...]”. **Comentario:** la palabra registrada en el DRAE para ‘lo que infecta o puede infectar’ es **infectiva**.

2) “[...] para mantener la producción de anticuerpos **al semejar la estructura** del antígeno”. **Comentario:** el verbo “semejar” solo está registrado como intransitivo por lo que es impropio usarlo con un complemento directo, en este caso “la estructura”. Para corregir escribamos con el verbo pronominal “asemejarse”: “[...] para mantener la producción de anticuerpos **al asemejarse a la estructura** del antígeno”.

3) “Von Behring **proclamó** que el uso de la terapia sérica en las enfermedades infecciosas desaparecería en el futuro”. **Comentario:** ninguna de las seis acepciones registradas en el DRAE es apropiada para expresar lo que un científico propone. Podemos escribir: Von Behring propuso [...], o Von Behring planteó [...], o Von Behring conceptuó [...].

“El niño está postrado con incapacidad para **mamar y lactar**”. **Comentario:** el niño no *lacta*, sino que *mama*. La que *lacta* es la madre. Por lo tanto, en la frase citada sobra “y lactar”. Sin embargo, es del caso anotar que “lactar” tiene en el DRAE una tercera acepción como sinónimo de “mamar”, pero con la anotación de que es poco usada.

Coda

Una bacteria y su epónimo: *Shigella* y Kiyoshi Shiga

El género de enterobacterias que conocemos como *Shigella* recibió ese nombre en 1924 para honrar al médico y bacteriólogo japonés Kiyoshi Shiga, nacido en Sendai en 1871 y muerto en Tokio en 1957. El doctor Shiga estudió en la Universidad Imperial de Tokio en la que se graduó en 1896; al año siguiente, durante una grave epidemia de disentería, identificó la bacteria que hoy conocemos como *Shigella dysenteriae* y más tarde preparó un suero eficaz para el tratamiento de esa enfermedad. Trabajó con Shibasaburo Kitasato, descubridor del *Clostridium tetani*.

¿Qué te gustaría encontrar en la Semánala de la Lénguala 2013?



Cuenteros sobre cualquier tema.
Nicolás Castillo.
Quinto semestre Medicina.



La música como terapia, lenguaje no verbal (exposición de diferentes formas de comunicarse), expresión de la belleza para una persona ciega.
Anónimo.
Quinto semestre Medicina.



Danza árabe.
Juan Esteban Vélez.
Segundo semestre Medicina.



Me parece bacano que hubieran cuenteros, culebreros y trovadores; Así se podría representar mejor nuestro argot y cultura.
Daniel Quiroz.
Segundo semestre Medicina.



Música: banda de rock, pop, tropical y vallenato.
Anónimo.
Quinto semestre Medicina.

Poemas y películas de cine independiente.
Juan Felipe Betancur.
Segundo semestre Medicina.



Conversatorios de música y cine.
Julio César Henao.
Séptimo semestre Instrumentación Quirúrgica.



Poniendo música durante la tarde, rock y pop.
Elizabeth Sierra.



Buena asistencia y buena música.
Juan Camilo Jaramillo.
Segundo semestre Medicina.



Un torneo de budokai tenkaichi.
David Ferney Restrepo.
Segundo semestre Medicina.



Torneo de play 1, winning eleven 2005.
Paola Andrea Graciano.
Segundo semestre Medicina.



Encuentro internacional de formación en salud en comunidad

Fecha: 10 al 12 de abril

Lugar: Facultad de Medicina

Informes: Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Facultad de Medicina, 219 60 40
experienciassignificativas2013@gmail.com

II Seminario de actualización en farmacología y toxicología clínica

Fecha: 15 y 16 de abril

Lugar: Facultad de Medicina

Inscripciones: <http://reune.udea.edu.co>
Informes: Centro de Extensión, Facultad de Medicina, 219 69 40

Semánala de la Lenguala

Fecha: 22 al 26 de abril

Lugar: Facultad de Medicina, Edificio Antioquia, Parque de la Vida

Informes: Oficina de Comunicaciones, 219 60 49

¿Qué hay de nuevo en radiología?

Fecha: 19 de abril

Lugar: Auditorio Principal
Facultad de Medicina

Hora: 2:00 p.m.

Entrada libre con previa inscripción en
<http://reune.udea.edu.co>

IV Cuarta Cátedra de terapia familiar Beatriz María Molina Vélez

Fecha: 16 de mayo

Lugar: Sede de Investigación Universitaria — SIU—, Auditorio Principal

Hora: 8:00 a.m.

Informes: Departamento de Psiquiatría,
219 25 00

¿Qué hay de nuevo en fisiología y bioquímica?

Fecha: 24 de mayo

Lugar: Auditorio Principal
Facultad de Medicina

Hora: 2:00 p.m.

Entrada libre con previa inscripción en
<http://reune.udea.edu.co>

¿Qué **hay** de **nuevo**
en...

Radiología

Viernes 19 de abril de 2013 - Auditorio Parque de la Vida