



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Plan de Acción Institucional

Informe de gestión 2022

Documento preliminar

**Avance detallado de la gestión del
Plan de Desarrollo Institucional PDI
2017-2027 a diciembre de 2022**

Avance detallado del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2017-2027 a diciembre de 2022

El PDI 2017-2027 consta de veinticuatro (24) metas globales para el decenio de cara a medir resultados institucionales en seis temas estratégicos para la institución. A dichas metas, se les realiza seguimiento periódico a partir de las contribuciones desde el Plan de Acción Institucional 2021-2024, desde los planes de acción de las unidades académicas y del desempeño general de la universidad. A continuación, se presenta el nivel de avance cuantitativo de estas metas con fecha de corte del 31 de diciembre de 2022.

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Aumentar 19% la población estudiantil de pregrado.	44.290	35.350	Vicerrectoría de Docencia	Se aprobó un nuevo modelo de admisión que elimina el puntaje mínimo estándar para ser admitido a la UdeA, con el fin de que en adelante el proceso de admisión sea clasificatorio y se logre llenar todos los cupos que se oferten, ampliando de esta manera el número de estudiantes matriculados. Para el semestre 2022-2 se admitieron 1.978 estudiantes más, los cuales incrementarán la población estudiantil de pregrado para 2023-1.	NO
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Aumentar 39% el número de estudiantes matriculados en posgrados.	4.475	3.146	Vicerrectoría de Docencia	La ampliación en los calendarios de admisión, ha promovido la permanencia de muchos estudiantes en la universidad, Aunque se han hecho esfuerzos para ampliar la oferta de cupos y se han implementado estrategias para reducir la deserción, la meta establecida de número de estudiantes matriculados es muy alta teniendo en cuenta la realidad actual de la oferta educativa a nivel nacional y en distintas modalidades. Los efectos económicos del país después de la pandemia, han impactado la matrícula de estudiantes de posgrados	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Aumentar 65% el número de estudiantes matriculados en doctorado.	800	641	Vicerrectoría de Docencia	<p>Las garantías académicas han promovido la permanencia de muchos estudiantes en la Universidad.</p> <p>Aunque se han hecho esfuerzos para ampliar la oferta de cupos y se han implementado estrategias para reducir la deserción, la meta establecida de número de estudiantes matriculados es muy alta teniendo en cuenta la realidad actual de la oferta educativa a nivel nacional y en distintas modalidades. Los efectos económicos del país después de la pandemia han impactado la matrícula de estudiantes de doctorado.</p>	
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Aumentar 50% el número de estudiantes matriculados en maestrías.	2.079	1.459	Vicerrectoría de Docencia	<p>La ampliación en los calendarios de admisión, ha promovido la permanencia de muchos estudiantes en la Universidad.</p> <p>Aunque se han hecho esfuerzos para ampliar la oferta de cupos y se han implementado estrategias para reducir la deserción, la meta establecida de número de estudiantes matriculados es muy alta teniendo en cuenta la realidad actual de la oferta educativa a nivel nacional y en distintas modalidades. Los efectos económicos del país después de la pandemia han impactado la matrícula de estudiantes de maestría.</p>	NO
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Acreditar el 100% de los	100%	68%	Vicerrectoría de Docencia	Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación en la Institución. A nivel	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	programas de pregrado acreditables.				de proceso, la entrega puntual de los informes de autoevaluación al CNA con lo cual se garantiza la ampliación de la acreditación hasta tanto se tenga un concepto.	
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Mantener la acreditación institucional de alta calidad.	1	1	Vicerrectoría de Docencia	Entrega puntual del informe de autoevaluación al CNA con lo cual se garantiza la ampliación de la acreditación hasta tanto se tenga un concepto por parte del MEN. En 2022 también se recibió la visita de pares.	NO
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Mantener un promedio anual de 940 artículos publicados en SCOPUS.	940	1.577	Vicerrectoría de investigación	El valor del indicador es un promedio de los últimos 5 años, llegando a 1.577 artículos. El comportamiento por año es exponencial, partiendo de 1.339 artículos en el año 2018 a 1.791 artículos en 2022. Esto se encuentra en relación con las políticas institucionales (financiación por convocatorias CODI) y el sistema de publicación que prima en el país con el modelo de Publindex. Con respecto a la meta, esta se supera en cerca del 50%, lo cual da cuenta de un aumento en las dinámicas de publicación de los investigadores UdeA.	NO
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el	Obtener 154 nuevos registros de	154	202	Vicerrectoría de Extensión	Se obtuvieron los siguientes nuevos registros en 2022: Patentes: 5	NO



Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	propiedad intelectual (patentes, derechos de autor y marcas).				<ul style="list-style-type: none"> • Sistema flexible / Sábana flexible / DISPOSITIVO DE MEDICIÓN DE PRESIÓN PARA PREVENIR LA FORMACIÓN DE ESCARAS. • Sistema de precalentamiento indirecto compacto para materiales granulados / FRITAS / DISPOSITIVO DE CALENTAMIENTO INDIRECTO PARA MATERIALES GRANULADOS. • SISTEMA DE OXICOMBUSTIÓN CIRCULANTE. • IONIC GELATION ON SOLIDS. • FORMULACIÓN EN CREMA A BASE DE GLICIRRICINA PARA EL TRATAMIENTO TÓPICO DE LA LEISHMANIASIS CUTÁNEA. <p>Marcas: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología UdeA. <p>Derechos de autor:25</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMPC OSBA VS₂ - Índice de medición de pensamiento crítico. • M-IMPC OSBA VS₂ - Matriz de base metodológica. • Desarrollo de un protocolo de un modelo biomédico de cultivos 3D esferoides cerebrales a partir de Células Mesenquimales Estromales silvestres y mutadas PSEN₁-E280A para el estudio & tamizaje de nuevas moléculas o de reposición como 	



Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					terapia en la enfermedad de Alzheimer familiar. • Los diferentes Porros en Colombia • Acune. Acciones para un cuidado neonatal Empoderado. Cartilla • Acune. Acciones para un cuidado neonatal Empoderado. Descripción de la intervención • Acune. Acciones para un cuidado neonatal Empoderado. Manual de la intervención. • HYACS: Hyalella automatic counting system. • BarraDeslizante. • OPE PV: Outdoor Performance Evaluation of Photovoltaic Devices. • Reldists. • GeoVam. • Software Fogueo. • Software Eiven. • MegaRef: Megaloptera Respiratory Frequency Analysis. • Software Data-RLAB. • Software Catesid. • Efec-bot: Software para el análisis de la efectividad en bots y fricción de usuarios. • BSSF Background Subtraction based in SoC-FPGA. • Software Valisolver. • S-BDT-CI: Software Banco de Datos terminológicos de las ciencias de la información.	

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					<ul style="list-style-type: none"> • LPGe: License Plate Generator. • Opsua On-Line. • Videojuego Trike (software). • Kamsá. 	
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Crear 6 nuevas empresas basadas en conocimiento Spin off.	6	2	Vicerrectoría de Extensión	<p>Se envió a la Oficina Jurídica la propuesta de Acuerdo Superior para la creación y gestión de spin-off en la Universidad. Asimismo, se avanza en la validación con las dependencias implicadas con algún rol en el marco de la propuesta de normativa.</p> <p>En este sentido se avanzó en el acompañamiento a diversos proyectos que buscan esclarecer su panorama frente a un proyecto empresarial institucional.</p>	NO
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Alcanzar 80 nuevas Start up incubadas en la Universidad.	80	132	Vicerrectoría de Extensión	<p>La meta se viene superando, dado que en el segundo año el avance porcentual es alto y se espera cumplir el indicador sin contratiempos.</p> <p>Gran parte de los emprendimientos acompañados son basados en conocimiento y algunos son de base tecnológica y el acompañamiento en la etapa de puesta en marcha principalmente, puede llevar a resultados en términos concretos de creación y permanencia empresarial.</p>	SI
2 Ciclos de vida de la comunidad universitaria.	Disminuir la tasa de deserción por	43%	31%	Vicerrectoría de Docencia	Aunque se han levantado las garantías académicas estipuladas en el contexto de la pandemia, es importante destacar	SI

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
	cohorte al 43%.				que el porcentaje de estudiantes que abandonaron su proyecto formativo fue superior al periodo anterior en menos de un punto porcentual. Esto demuestra que la estrategias de formación, acompañamiento y accesibilidad para el fortalecimiento académico y la inclusión como el Plan para el Retorno Estudiantil (PARES), las Cátedras “No quiero terceriar: la cultura académica en la Universidad” y la consolidación de articulaciones con Unidades Académicas y Administrativas para gestión de procesos, estrategias, proyectos y actividades en torno a la permanencia y la inclusión universitaria, han contribuido a la permanencia de los estudiantes en sus proyectos formativos. Continuamos trabajando para sostener o disminuir las tasas de deserción y, de manera especial, en acciones orientas al acompañamiento y fortalecimiento académico a los estudiantes admitidos para el semestre 2023-1 con puntajes inferiores a 20 puntos, mediante la puesta en marcha del Trayecto Base, reconocimiento y vinculación a la UdeA.	
2 Ciclos de vida de la comunidad universitaria.	Disminuir la tasa de deserción temprana al 25%.	25%	24%	Vicerrectoría de Docencia	La reducción de las garantías académicas otorgadas a los estudiantes por la emergencia sanitaria del covid-19 y el retorno a las clases presenciales, han generado el aumento de la tasa de deserción temprana comparada con los semestres 2021-2 y 2022-1.	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					Continuamos trabajando de manera decidida y constante para sostener o disminuir las tasas de deserción, asimismo, fomentando las acciones orientadas al apoyo para el retorno estudiantil.	
2 Ciclos de vida de la comunidad universitaria.	Crear 300 nuevas plazas de profesores de tiempo completo equivalente.	1.876	1.692	Vicerrectoría de Docencia	En octubre de 2022, mediante el Acuerdo Superior 480 se crearon 26 nuevas plazas profesoriales de tiempo completo, con lo cual la planta de cargos profesoriales de la Universidad asciende a mil seiscientos noventa y dos (1.692) plazas de tiempo completo o su equivalente.	SI
2 Ciclos de vida de la comunidad universitaria.	Aumentar al 70% el número de docentes tiempo completo equivalente con título de doctorado.	70%	66%	Vicerrectoría de Docencia	Un número alto de profesores vienen desarrollando sus estudios de doctorado, muchos de ellos mediante comisiones de estudio otorgadas por la universidad. Además, por medio del Concurso Profesorado Docente 2022, se fue más exigente en que los perfiles exijan título de doctorado para los docentes que se postulen al concurso y posteriormente se vinculen a la planta universitaria. Es importante tener presente que el total de los docentes de tiempo completo corresponde a 1.294 y con formación de doctorado son 856, para un total de 66,2%	NO
2 Ciclos de vida de la comunidad universitaria.	Aumentar al 70% la vinculación de empleados en carrera	70%	25%	Vicerrectoría Administrativa	Algunas de las plazas del nivel asistencial que han quedado vacantes se siguen supliendo con las listas de elegibles del concurso público para empleos administrativos nivel asistencial.	Relacionado con el indicador "Número de nuevos empleados vinculados en

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
	administrativa				Es importante resaltar que la velocidad y la frecuencia con la cual se realizan los concursos públicos de méritos es considerablemente inferior aquella con la cual se generan vacancias en la planta de empleo. Motivos como el relevo generacional han hecho que solo en el primer semestre del 2022 hayan renunciado 39 empleados de carrera por jubilación y segundo semestre 22 empleados de carrera y provisionales. Esto implica que, si bien se han logrado metas previstas en nuevas vinculaciones, no se genera impacto en el indicador de vinculación por carrera dado que es mayor el número de nuevas vacancias.	carrera administrativa por concurso público"
3 Democracia, gobierno universitario y convivencia.	Lograr 100% de representación de estudiantes en los diferentes órganos colegiados de la Universidad.	100%	29%	Secretaría General	Si bien se observa una reducción en el número de unidades académicas que cuentan con participación formal del representante de los estudiantes ante los consejos de facultad, escuela o instituto, y de acuerdo con el dato histórico la participación formal si bien no es la deseada en relación con la meta del PDI, se cuenta con ella. Se destacan otras formas de participación no formal que por su naturaleza no alimentan la estadística, pero si es importante para efectos de la participación misma. Las unidades académicas que cuentan con participación formal son: Facultades de Ciencias Agrarias, Comunicaciones y Filología, Enfermería, Salud Pública,	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, Escuela de Nutrición y Dietética, Instituto Universitario de Educación Física y Deporte, para un 29%. Importante tener presente que no es posible para efectos de cumplimiento de la meta tratar el indicador acumulativo por lo siguiente; la representación es por dos años al cabo de los cuales se debe convocar y agotar el proceso de elección; la respuesta de participación es muy variable, no permite tener una estadística permanente, es decir, no se puede acumular.	
3 Democracia, gobierno universitario y convivencia.	Lograr 100% de representación de egresados en los diferentes órganos colegiados Universidad.	100%	48%	Secretaría General	La División de Egresados, adscrita a la Vicerrectoría de Extensión, a través de mecanismos de diálogo y acercamiento a los egresados y las asociaciones ha tratado de persuadir a estos sobre el papel del egresado en la vida de la Universidad en general y de las unidades académicas y diferentes espacios de participación, sin embargo, la participación es muy fluctuante. En el año 2020 el 83% en el 2021 el 74, para el 2022/1 fue de 74% y en el 2022/2 de 48%. Las instancias de gobierno que cuenta con dicha participación son las Facultades de: Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas, Derecho y Ciencias Políticas, Ingeniería, Medicina, Educación, Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias; las Escuelas de: Microbiología, Nutrición y Dietética; y el	NO



Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					Instituto Universitario de Educación Física y Deporte y el Consejo Superior.	
4 Gestión administrativa y del financiamiento.	Incrementar en 60% los ingresos por gestión.	\$ 636.422,40	\$ 778.421	Vicerrectoría Administrativa	Los ingresos por política de gratuidad en las matrículas de los estratos 1, 2 y 3, al igual que aportes adicionales del Gobierno Nacional contribuyeron de forma positiva al cumplimiento de la meta en el periodo. Otro rubro que aumentó de acuerdo a lo presupuestado fue el recaudo de la Estampilla UdeA.	NO
4 Gestión administrativa y del financiamiento.	Descentralizar tres sedes regionales.	3	1	Dirección de Regionalización	De las tres sedes que se tienen planeadas descentralizar como compromiso en el PDI 2017 - 2027; se avanzó en este proceso en la Seccional Urabá, para lo cual se realizaron actividades de capacitación en temas relacionados con: el estatuto contractual, rendición de cuentas y SECOP II, navegación en SAP y módulos de presupuesto, compras, reportes de informes y facturación, entre otros. Se firmó la Resolución N. 051 del 7 de marzo de 2022 por medio de la cual se delega el gasto del presupuesto y la celebración de contratos de mínima cuantía en el director de la Seccional Urabá. De igual forma, se han ejecutado gestiones con la División de Servicios Logísticos y la Unidad de Innovación para el desarrollo de proveedores, como punto de partida en la implementación para la adquisición de bienes y servicios directamente en Urabá. Es importante mencionar que esta sede ya cuenta con licencias SAP desde el año 2021 y se está	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					<p>gestionando la asignación de nuevas licencias para las seccionales Bajo Cauca y Oriente.</p> <p>Es importante mencionar también que se crearon los centros de costos por fondos generales y especiales, y se ha venido gestionando compras de insumos con proveedores de la región de Urabá, como forma de implementación del proceso administrativo priorizado a descentralizar de adquisición de bienes y servicios. Igualmente, se han firmado algunos contratos de arrendamiento de predios de la sede Carepa, por parte del director de la seccional que generan ingresos propios.</p> <p>Finalmente, se diseñó y construyó la estructura organizacional de la Seccional Urabá, la cual se ha venido implementado de forma gradual de acuerdo a las capacidades y redistribuyendo cargas de trabajo, funciones y responsabilidades en el equipo de trabajo existente.</p>	
4 Gestión administrativa y del financiamiento.	Ampliar la infraestructura física en 100.000 metros cuadrados nuevos.	425.824,40	342.510	Vicerrectoría Administrativa	Durante el año 2022, se logró construir 755 m2 como infraestructura nueva para la Universidad, entre estos proyectos ejecutados se encuentran: la Casa Malla en Robledo, el Laboratorio de Suelos y Larpeali, el Resonador en la IPS Universitaria, los bici parqueaderos de la Facultad de Odontología, el Bloque 2 de	SI

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					la sede Tulenapa y un toldo proyectante en la Facultad de Enfermería. En este año también se da inicio a la construcción del proyecto estratégico de la Facultad Nacional de Salud Pública, y Bloque 49 en Ciudadela Robledo, proyectos que aportarán 25.000 m2 nuevos a la infraestructura de la Universidad.	
5 Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad.	Aumentar 50% la población estudiantil matriculada en pregrado en las regiones.	10.986	5.136	Vicerrectoría de Docencia	Se aprobó un nuevo modelo de admisión que elimina el puntaje mínimo estándar para ser admitido a la UdeA, con el fin de que en adelante el proceso de admisión sea clasificatorio y se logre llenar todos los cupos que se oferten, ampliando de esta manera el número de estudiantes matriculados. Para el semestre 2022-2 se admitieron 1.978 estudiantes más, los cuales incrementaran la población estudiantil de pregrado para 2023-1.	NO
6 Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad.	Realizar 100% de las construcciones nuevas con criterios de sostenibilidad ambiental.	100%	100%	Vicerrectoría Administrativa	Para el diseño de todas las construcciones nuevas nos acogemos a los lineamientos de la Resolución 0549 de 2015 en relación con el ahorro de agua y energía en edificaciones y con base en estudios bioclimáticos en acústica y de sostenibilidad ambiental, atendiendo además los requerimientos ambientales para la conectividad ecológica y el manejo ambiental del proyecto.	NO
6 Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad.	Poner en funcionamiento o al 100% el centro agro-biotecnológico	100%	100%	Vicerrectoría de Extensión	El Centro ya se encuentra en funcionamiento y ha venido avanzando en la gestión de recursos físicos y financieros de cara a su sostenibilidad, a partir de las capacidades relacionadas en	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2022	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
	o para el desarrollo territorial.				el portafolio de productos, servicios y proyectos. Algunos ejemplos de este ejercicio se evidencian con la aprobación de recursos de Asignaciones para la Paz, y Asignaciones para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Sistema General de Regalías, así como la celebración de contratos y convenios con Corporaciones Autónomas Ambientales, el Sector Público y el Empresarial. Todo esto como parte de la estrategia de relacionamiento, fortalecida significativamente con la realización de la Rueda de Negocios 2022.	
6 Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad.	Alcanzar 100% de la implementación de la política de gestión ambiental.	100%	59%	Vicerrectoría Administrativa	Se continúa avanzando en la consolidación del programa de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria en y desde los territorios. Esto se evidencia en el puntaje (8.350 puntos de 1.000) y puesto 69 a nivel internacional en los indicadores de Universidades sostenibles GreenMetric - año 2022, otorgados por la Universidad de Indonesia y el reconocimiento (ver anexo 1) por segundo año de Corantioquia como una Universidad categoría AAA -año 2022, por sus buenas prácticas ambientales.	SI



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

