

Principio Activo

Boletín Informativo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia - Medellín - Colombia

Presente y futuro de la clínica León XIII

El viernes 9 de noviembre el rector de la Universidad de Antioquia, Alberto Uribe Correa, su Comité Rectoral y el director de la IPS Universitaria Jaime Poveda Velandia, visitaron la Facultad de Medicina con el propósito de dialogar con la comunidad académica acerca del proceso de adquisición de las Clínicas León XIII, Santa María del Rosario de Itagüí y Víctor Cárdenas Jaramillo de Bello, que pertenecían a la ESE Rafael Uribe Uribe.

El doctor Uribe hizo énfasis en la importancia de que las clínicas se conviertan en un nuevo centro de prácticas de tercer y cuarto nivel para los estudiantes de pregrado y posgrado, que podrán realizar sus actividades académicas en instituciones propias de la Universidad; igualmente resaltó la excelente oportunidad que tendrán todas las demás facultades de la Universidad para realizar allí sus prácticas.

El Rector expresó su beneplácito por ver materializado el viejo anhelo de que la Alma Máter contara con su propio centro hospitalario en el cual se cumplan los compromisos sociales que tiene la Universidad con la comunidad en el área de la salud. También destacó la labor de la IPS Universitaria, que se ha hecho cargo de la operación de las clínicas durante este periodo de liquidación.

Al término de la exposición del Rector, se abrió un espacio para preguntas en el que se precisaron algunos aspectos concernientes a la relación con el Hospital Universitario San Vicente de Paúl, los niveles de atención, la selección de las áreas de trabajo preferiblemente complementarias a las que ya



Clínica León XIII

se vienen trabajando, haciendo lo posible por no entrar en conflicto con nuestros convenios tradicionales.

Es innegable que la Universidad podrá ampliar el campo de acción en sus aspectos misionales, y aportará a la solución de los múltiples problemas que aquejan a la comunidad, a través de la investigación y de la extensión como una proyección social del trabajo universitario.

Vitrina

Píldoras informativas 3-7

- Encuentro de egresados
- Acreditación Laboratorio de Trasplantes del GICIG
- Avances del Plan Maestro y la nueva cafetería
- Premio al Grupo de Investigación A. MAR
- Premio al Consultorio de Seguridad Social
- Encuentro entre la Universidad de Antioquia y la Universidad de Costa Rica
- Premio a la Investigación Estudiantil
- Sobre el Concurso de Cuentos 2007
- 30 años de la Unidad de Genética Médica

Desde las dependencias 8-18

- Ratón de Biblioteca
- Capacitaciones en el Centro de Simulación
- Sobre el Plan de Desarrollo 2007-2016
- Plan de acción del Comité de Currículo
- ¿Qué es el plan de evacuación?
- ¿Y cómo le fue a Instrumentación Quirúrgica este año?
- Visita de pares internacionales de Ginecología

Notas del idioma 19

- Expresión inapropiada

Los estudiantes escriben 20-21

- El Maravilloso Mundo Nuevo

Areté 22-23

- La moral como instinto

Agenda 24



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
1803

FACULTAD DE
MEDICINA

En esta edición



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
1803

FACULTAD DE
MEDICINA

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Alberto Uribe Correa
Rector

FACULTAD DE MEDICINA
Elmer Gaviria Rivera
Decano

Jaime Arturo Gómez Correa
Vicedecano

Comité Editorial

Hernán Mira Fernández
Paloma Pérez Sastre
Álvaro Sanín Posada
Beatriz Vinasco Patiño
Jacobo Zuluaga

Comunicadora Social
Ana Lucía Molina Cañas

Carrera 51D # 62-29
Teléfono: 2106049
Dirección electrónica:
comunicaciones@medicina.udea.edu.co

Diseño
Alexander Rojas Moreno
Isabel Cristina Toro Quintero
Facultad de Comunicaciones

Impresión
Imprenta Universidad de
Antioquia



Fortalecimiento académico

Comité Editorial

En dos artículos escritos desde Vicedecanatura y desde Educación Médica se presenta en esta edición el trabajo que se viene realizando en planificación de aspectos académicos fundamentales para el futuro de la Facultad de Medicina. Los buenos resultados en los ECAES de los médicos que se graduaron habiendo seguido el currículo nuevo, no es óbice para que nos situemos en una posición de autocrítica ante el mismo y desarrollemos las actividades necesarias para reconocer sus debilidades y plantear propuestas que lo corrijan. Será una tarea enorme, pero si el Comité de Currículo obtiene la participación amplia y decidida de los diferentes estamentos de la Facultad, el resultado responderá con seguridad a las expectativas que desde hace tiempo se vienen formulando.

De la misma manera, se han hecho varias reuniones con amplia participación de quienes formamos parte de la comunidad académica de esta dependencia, para adelantar tareas que conduzcan a la formulación de un plan de desarrollo para los próximos diez años. En este mes el tema fue la investigación, y la parte central fue un panel con la participación de expertos, del cual salieron elementos de gran relevancia para determinar nuestro derrotero en ese sentido.

Ambas actividades responden al reconocimiento, por parte de sus responsables, de que toda tarea exige, además de planeamiento y cuidado en la ejecución, una actitud permanente de reconstrucción y remodelación que conduzcan hacia la excelencia en estos casos académicos, pero igual en todos los demás aspectos de la vida Universitaria.



Principio Activo

Encuentro de egresados

En la noche del viernes 16 de noviembre se realizó el Encuentro de egresados, evento que se inauguró con un recorrido por la Facultad para visitar el Centro de Simulación y conocer los nuevos proyectos que desde allí se están gestando. Además, se contó con una exposición de mosaicos que evocó viejos tiempos, la intervención teatral por parte de Acción Impro que divirtió al público y la música de Mauricio Mejía que amenizó la noche.

Durante la velada se reencontraron amigos, colegas, profesores y estudiantes, que tuvieron la oportunidad de compartir experiencias y recuerdos. También estuvieron presentes el rector de la Universidad de Antioquia, Alberto Uribe Correa y el vicerrector de docencia, Óscar Sierra Rodríguez, que como egresados, también disfrutaron del momento.

La noche se cerró con una cena y con la plena convicción de que reuniones como estas son necesarias para que los egresados no pierdan el contacto con su Alma Máter y puedan sentirse respaldados en sus búsquedas intelectuales y formativas; a la vez que pueden aportar al cumplimiento de las metas de nuestra facultad.



Exposición de mosaicos

Acreditación Laboratorio de Trasplantes del GICIG

El pasado viernes 2 de noviembre el Comité Nacional de Acreditación de la Superintendencia de Industria y Comercio, acreditó por cinco años al Laboratorio de Inmunología de Trasplantes del Grupo de Inmunología Celular e Inmunogenética (GICIG) del Instituto de Investigaciones Médicas de la Facultad de Medicina, en la Norma Técnica Colombiana NTC-ISO/IEC 17025. El Laboratorio es el primero en ser acreditado de la Facultad de Medicina, y el primero y único en el país en acreditar las pruebas inmunológicas requeridas para los trasplantes de órganos y tejidos.

El Laboratorio realiza los estudios para los trasplantes de corazón y pulmón que hace la Clínica Cardiovascular Santa María; de riñón, hígado, intestino y células hematopoyéticas del Hospital Pablo Tobón Uribe, y de células hematopoyéticas para la Clínica Las Américas, el Instituto de Cancerología y la Clínica Soma.



Nueva burbuja de café en la Facultad de Medicina

Avances del Plan Maestro y la nueva cafetería.

Entre las reformas planteadas en el Plan Maestro, orientado al reordenamiento de los espacios físicos de la Facultad, está la construcción de la nueva cafetería, proceso que ha avanzado en los siguientes aspectos:

— Las obras comenzaron el martes 13 de noviembre de 2007, y se calcula que tengan una duración de tres meses, que sumados al periodo de vacaciones de fin de año, estarían finalizando aproximadamente el 28 de febrero de 2008.

— Para suplir las necesidades de la comunidad de la Facultad se instaló una burbuja de café en el hall, habilitando el espacio donde estaba ubicada anteriormente la Caja; este servicio está funcionando desde el viernes 16 de noviembre.

— Para dar espacio a dicha burbuja, la Caja quedó ubicada en una de las ventanillas de la Administración, e igualmente se reubicó la Oficina de Asuntos Estudiantiles en el cuarto piso del bloque central, en el espacio contiguo a la Biblioteca Médica. Allí también quedarán ubicadas las Oficinas de los profesores del área de comunicaciones y el grupo de Vía Área.

Ofrecemos disculpas a toda la comunidad por las molestias causadas y agradecemos su colaboración para seguir avanzando con el Plan Maestro de nuestra facultad.

¿Sabías que...?

La red Eurocaribeña de Neurociencias asignó una de sus becas Alfa a la doctora María Isabel Montes Gaviria, residente de tercer año del programa de Neurología Clínica de la Facultad, para recibir durante seis meses entrenamiento en trastornos de sueño, en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital La Paz de Madrid, España.



Píldoras informativas



Germán Osorio
Sandoval, Jaime Alberto Pérez
Giraldo, Luz Estela Penagos Garcés
y Wilmer Soler Terranova,
algunos de los ganadores del Premio
Nacional en el área de Ciencias Básicas
Médicas por la investigación "Ausencia de
toxicidad por ingesta de agua de mar natural"

Premio al Grupo de Investigación A. MAR

Al grupo de investigación A. MAR (Agua de Mar) de la Facultad de Medicina le fue otorgado el Premio Nacional en el área de Ciencias Básicas Médicas por su trabajo investigativo "Ausencia de toxicidad por ingesta de agua de mar natural", en el marco del XLII Congreso Nacional de Ciencias Biológicas, que se realizó en la ciudad de Barranquilla, entre el 9 y 12 de octubre.

Los doctores que participaron en el proyecto son: Wilmer Soler T., magíster en bioquímica y coordinador del Grupo A. MAR, Jaime Alberto Pérez G., médico deportólogo, Luz Estela Penagos G., médica gastroenteróloga, Germán Osorio S., médico patólogo y Nelly del Carmen Velásquez E., bióloga; con la participación del Hospital de la Ceja, Universidad Nacional Sede Medellín, Fundación Proboquilla, Cartagena, y Universidad San Buenaventura, Cartagena de Indias.

La investigación surgió con el propósito de demostrar los valores nutricionales y terapéuticos de la ingesta de agua de mar, sin producir efectos tóxicos. El estudio se realizó en 32 pacientes con gastritis, de los cuales 31 manifestaron mejorar sus síntomas.

Premio al consultorio de Seguridad Social

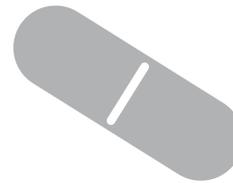
La Junta Directiva de la Asociación de Egresados de la Facultad Nacional de Salud Pública Héctor Abad Gómez, ASESPUA, entregó el 8 de noviembre de 2007 la Medalla al Mérito de la Excelencia Social en Salud, Alberto Vasco Uribe, al Consultorio de Seguridad Social de la Universidad de Antioquia, por considerar que dicha exaltación cumple con los criterios de aquellas personas naturales o jurídicas que sobresalgan por la participación y liderazgo en la ejecución de planes, programas o similar orientado a intervenir un problema de la población y que sus resultados hayan contribuido a lograr un impacto significativo en la salud pública.



Profesor Fabio Alberto Henao Acevedo, coordinador del Consultorio de Seguridad Social de la Universidad de Antioquia

Este evento se realizó en el marco del 5.º Congreso Internacional de Salud Pública "Salud, Ambiente y Desarrollo" que se adelantó en el Centro de Convenciones de Medellín, Plaza Mayor.

El Consultorio de Seguridad Social Integral hace parte del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina con la participación de las facultades de Derecho, Ciencias Sociales y la Facultad Nacional de Salud Pública. Allí se atienden usuarios que consultan porque tienen dificultades para acceder al Sistema General de Seguridad Social. La coordinación del Consultorio está a cargo del profesor Fabio Alberto Henao Acevedo quien recibió la Mención. Al evento asistieron el decano de la Facultad de Medicina, doctor Élmer Gaviria Rivera, el jefe del Centro de Extensión de la misma dependencia, ingeniero Alfredo Gómez Cadavid y la jefa del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, doctora Elsa María Villegas.



Doctor Pedro Luis
Sánchez, Médico
Cirujano de la
Universidad
Nacional

Intercambio de saberes

El martes 6 de noviembre, la Facultad de Medicina tuvo como invitado al doctor Pedro Luis Sánchez en Intercambio de Saberes, evento mensual organizado por el Comité Cultural.

En la conferencia titulada Mutis, el fundador del estudio de la medicina en Colombia, el doctor Sánchez presentó la imagen de José Celestino Mutis, no solo como botánico, astrónomo o matemático, sino como impulsor de la organización de un plan de estudios médicos en Colombia.

El doctor Pedro Luis Sánchez es médico cirujano de la Universidad Nacional, médico psiquiatra de la Universidad de Antioquia y miembro fundador de la Sociedad de Historia de la Medicina.

Encuentro entre la Universidad de Antioquia y la Universidad de Costa Rica

El lunes 5 de noviembre, en el marco del Evento Internacional de Salud Pública, se efectuó un encuentro entre los delegados de la Universidad de Costa Rica y el Director del Instituto de Investigaciones Médicas, la Jefa de Educación Médica y el Jefe de Posgrado de la Facultad de Medicina y los decanos de las Áreas de la Salud de la Universidad de Antioquia, con el objetivo de intercambiar las diferentes expectativas de cada institución sobre la posibilidad de gestionar la firma de un convenio entre las dos partes y de esta forma, ampliar las fronteras formativas de los educandos.



Rubén Darío Jaramillo, abogado de la Universidad de Antioquia

Derechos humanos y ciudadanía

"La ciudadanía es el pilar de la democracia" así enunció Rubén Darío Jaramillo Cardona la importancia de la participación ciudadana en las transformaciones sociales. El abogado habló, el pasado 16 de noviembre en la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia, sobre derechos humanos y ciudadanía, tema sobre el cual es experto debido a que se ha desempeñado como Defensor del Pueblo (1993-1995) y Concejero Departamental de Paz (1998-2000).

En su conferencia, el abogado se refirió a la importancia de las ONG como defensores de los derechos humanos,

desde un discurso que no se quede en el papel de la oposición sino que se transforme en acciones orientadas a lograr una participación activa en la dinámica social, lo que constituye el verdadero sentido de la ciudadanía.



Darío Echeverri Salazar, segundo puesto categoría B, Julián Esteban Berrío Suaza, primer puesto categoría A, Juan Gabriel Murillo Carrillo, segundo puesto categoría A.

Sobre el concurso de cuentos 2007

Tres de los cuatro ganadores del Concurso de Cuentos 2007, tuvieron la oportunidad de leer sus respectivas historias en Encuentro con el Lector, un espacio promovido por el Comité Cultural con el propósito de acercar a los estudiantes a la literatura y sus diferentes formas expresivas.

Aprovechando este encuentro de los autores con el público, la profesora de Comunicaciones, Paloma Pérez Sastre, intervino preguntando a los escritores sobre su familia, el origen de su talento y gustos literarios, logrando con ello una pequeña presentación de cada uno.

Además de esta actividad, el Comité Cultural está gestionando la publicación del libro del Concurso de Cuentos 2007 con las narraciones de los nominados y ganadores, para que la comunidad universitaria pueda disfrutar de la lectura de estos.

Nota: Recuerde que puede enviar sus opiniones acerca del boletín y sus artículos a la Oficina de Comunicaciones Correo electrónico: comunicaciones@medicina.udea.edu.co

Capacitaciones en el centro de Simulación

Jorge Iván López
Director Centro de Simulación

El Centro de Simulación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia ha venido impulsando el programa TeleMAP, orientado a la prevención y atención integral a las víctimas de minas antipersona en el país, con el apoyo de la empresa ISA en sus 40 años.

El componente de atención prehospitalaria está brindando capacitación al grupo de caninos y personas desminadores del ejército que están a cargo del desminado humanitario en varios municipios de Antioquia —soporte vital básico—, actividad con alto riesgo para sus vidas. Este grupo de 91 soldados y enfermeros, visitaron las instalaciones del Centro de Simulación durante el mes de noviembre y desarrollaron un ejercicio final de entrenamiento, integrado con el programa de formación de Técnicos Profesionales en APH y del grupo de estudiantes de Medicina del flexible de APH. Este ejercicio final se programó en las instalaciones del SENA en la Salada, Caldas.

Colombia es el único país de América Latina donde se siguen produciendo y empleando minas antipersona y el país del mundo que ostenta el deshonroso primer lugar en víctimas, por encima de países mucho más sembrados; Antioquia es por su parte uno de los departamentos que aporta el mayor número de ellas, con 97 de sus 125 municipios afectados por minas.

Esta actividad, que se desarrolla en coordinación con el Comité Departamental de Acción contra las Minas Antipersona de Antioquia, con el acompañamiento de la Vicepresidencia de la República y el apoyo de organismos nacionales e internacionales, sector público y ONG, es parte del aporte que la Universidad de Antioquia hace para el control del daño que producen actualmente estos mortíferos artefactos.



Visita de soldados a la Facultad de Medicina



Píldoras informativas

Felicitaciones al periódico El Pulso

La Facultad de Medicina extiende sus más sinceras felicitaciones al equipo del periódico *El Pulso* del Hospital Universitario San Vicente de Paúl, por ser merecedor del Premio a la Gestión Social 2007, otorgado por el Consejo Directivo de FEDESALUD.

La entrega del reconocimiento es por el análisis y crítica de las políticas de salud y seguridad social, así como por la defensa del derecho a la salud y a la seguridad social de los colombianos, fortaleciendo por este medio alternativo la búsqueda de la equidad y la universalidad en el acceso a los servicios de salud. Además, por ser ejemplo de esfuerzo desinteresado por el bien común, que va más allá de los intereses institucionales.

30 años de la Unidad de Genética Médica



Personal de la Unidad de Genética Médica, de derecha a izquierda: Gloria C. Ramírez Gaviria, bacterióloga; Gonzalo Vásquez Palacio, coordinador de la Unidad; Victoria Botero Dummit, bacterióloga y jubilada de la Universidad de Antioquia; Alejandro Borja, estudiante de Medicina; José Luis Ramírez Castro, pionero de la Unidad; Nora Elena Durango Calle (atrás), bacterióloga; Diana Moncada, estudiante de Medicina; Sebastián Celis (atrás) estudiante de Medicina; Jairo Bustamante Betancur, fundador del Departamento de Morfología; Carolina Sánchez, estudiante de Medicina; Carlos Aya, estudiante Maestría en Genética; Claudia Crisancho, bacterióloga.

En la ceremonia conmemorativa, realizada el 22 de noviembre, la Unidad de Genética Médica resaltó su trabajo que durante 30 años ha enriquecido el ejercicio docente e investigativo de la Facultad de Medicina.

El Consejo de Facultad decidió hacer un justo reconocimiento a dos médicos que por sus aportes invaluable, se han convertido en personajes destacados en la historia de la especialidad en la Universidad: al doctor José Luis Ramírez Castro y al doctor Jairo Bustamante Betancur.

De igual forma el grupo de profesores y personal de la Unidad de Genética Médica extendió sus más sinceros agradecimientos por los aportes que han brindado en el área de Citogenética Humana, a las Bacteriólogas Victoria Elena Botero Dummit, Rocío Vallejo De Ruíz, y a la doctora Gloria Osorio Sanabria.

Años de dedicación

Después de treinta años de formar parte de la comunidad universitaria como docente del Departamento de Microbiología y Parasitología, el profesor Rafael Valderrama Hernández anuncia su retiro en una senda carta dirigida al Rector de la Universidad de Antioquia y al Decano de la Facultad de Medicina; en dicha carta expresa:

(...) aprendí que los retos forjan el carácter y que afrontarlos permite crecer sin atropellar a los demás, aquellos con quienes se convive y de quienes tanto he aprendido. Por eso el alma permanecerá encadenada a las memorias que retrotraigo con gratitud y que me acompañarán como soporte, pues, volviendo a Borges (...) Uno aprende que realmente es fuerte, que uno realmente vale y uno aprende y aprende... con cada adiós uno aprende.

La facultad de Medicina agradece al docente Valderrama por sus años de dedicación a la institución, y le desea que esta etapa de su vida esté llena de nuevas y fructíferas experiencias.

Agradecimientos

Hasta el pasado 9 de noviembre prestó sus servicios el contratista que administraba la cafetería de la Facultad de Medicina, que durante 35 años estuvo atendiendo a la comunidad universitaria. Su salida se da, para abrirle paso a la construcción de la nueva cafetería, con un lugar más amplio y mejor estructura para brindar mayor comodidad a los usuarios.

Agradecemos a los señores Eduardo Ruiz y Hugo Giraldo y a las señoras Gladis Giraldo, América Medina, Magdalena Medina, Ángela Mejía y Marleny Guerra por su servicio y dedicación en estos años.

De la molécula al campo de juego

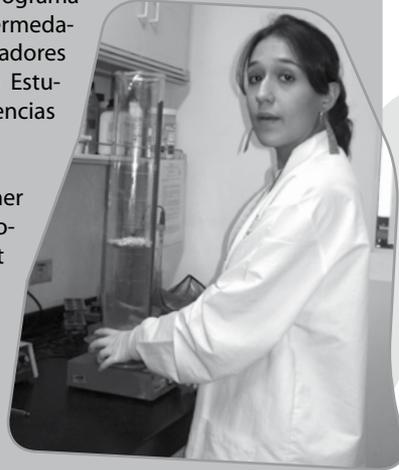
Los pasados 19 y 20 de octubre se llevó a cabo el sexto curso del posgrado en Medicina Aplicada a la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Antioquia: De la molécula al campo de juego.

Asistieron 190 médicos y estudiantes de medicina de forma gratuita, enterándose de los últimos adelantos en investigación aplicada de Medicina Deportiva a través de conferencias dictadas por profesores y médicos residentes del posgrado.

Premio a la Investigación Estudiantil

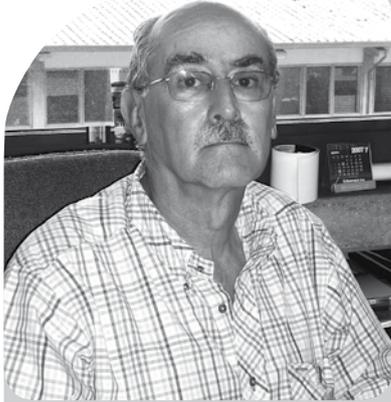
Dos estudiantes del PECET (Programa de Estudio y Control de Enfermedades Tropicales) fueron los ganadores del premio a la Investigación Estudiantil en la categoría de Ciencias de la Salud.

Lina María Orrego ganó el primer puesto con su trabajo: Mutaciones puntuales en el gen *pfcr1* asociadas con resistencia a cloroquina en cepas de *Plasmodium falciparum* aisladas de cuatro regiones naturales de Colombia, el cual fue calificado por el jurado como un trabajo de investigación excelente.



Y el segundo puesto lo ocupó Miguel Ángel Toro, con su trabajo: Clonación molecular y expresión recombinante del gen putativo de la endonucleasa G (endog) de *Leishmania (Viannia) braziliensis*.

Ambos son estudiantes de décimo semestre de la Escuela de Microbiología y están vinculados con el PECET desde hace más de dos años.



Luis Fernando García Moreno, coordinador del Grupo de Inmunología Celular e Inmunogenética

Premios Medellín la más educada 2007

En la noche del 19 de noviembre, en el Centro de Convenciones y Exposiciones —Plaza Mayor— se realizó la entrega de Premios Medellín la más educada 2007, otorgados por la fundación Proantioquia y el periódico El Colombiano.

Fueron más de 50 personas e instituciones educativas de la ciudad, las galardonadas; entre ellas se cuenta al doctor Luis Fernando García Moreno, coordinador del Grupo de Inmunología Celular e Inmunogenética y profesor titular del Instituto de Investigaciones Médicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, merecedor de dos premios: Distinción a una vida dedicada a la investigación y Medalla al Mérito Científico Luis López de Mesa, categoría Oro.

La Facultad de Medicina se siente orgullosa de tener entre sus miembros a una persona que ha contribuido con creces al desarrollo investigativo de la institución.

Felicitaciones.



En caso de emergencia médica llamar al

210 6123





Beatriz Elena Vinasco Patiño/
Coordinadora/Biblioteca Médica



Ratón de biblioteca

Tenga en cuenta para casilleros

El sistema de bibliotecas no se hace responsable por la pérdida de objetos personales guardados en los casilleros.

Algunas observaciones:

- Este es un autoservicio, por tanto cada usuario debe ser consciente de su uso.
- Evite guardar objetos de valor.
- Verifique que el candado quede bien cerrado.

— Informe al personal administrativo acerca de cualquier irregularidad o anomalía que vea en el servicio.

— Recuerde que si usted se retira de la Biblioteca debe entregar el candado, pues si se lleva o pierde las llaves debe cancelar \$11.000 en la caja de la Facultad de Medicina en el Fondo 8310-Biblioteca y se le suspenderá el servicio de préstamo de material hasta que este a paz y salvo con la Biblioteca.

La Biblioteca Médica

Ofrece excelentes servicios para satisfacer las necesidades de información, sirviendo de apoyo documental y tecnológico para el trabajo docente, de investigación y de extensión a la comunidad de la Facultad de Medicina, con los recursos propios y los existentes en otras instituciones y redes nacionales e internacionales. Vale la pena resaltar que hace parte del Sistema de Bibliotecas, el cual es el primero en el país con certificación de calidad.

— La Biblioteca cuenta con:

- 14.255 libros
- 61 videos
- 163 CD-ROM
- 209 revistas impresas vigentes
- 1.200 (aproximadamente) revistas en línea del área de la salud
- Además, para el fortalecimiento de la colección de textos, este año la adquisición fue de 316 libros, con una inversión de \$93.000.000 millones y para todo el Sistema de Bibliotecas se invirtió en revistas impresas \$500.000 millones y en recursos electrónicos \$1.000.000 millones.

— Se cuenta con un total de visitantes, durante el año, de 122.169 aproximadamente.

— En Formación de usuarios, como apoyo a la docencia, se crearon tres cursos nuevos en nuestra Plataforma e-learning: Investigación - Residentes
Evaluación de los Aprendizajes
Metodología de la Investigación para Residentes

— Gracias al apoyo de Asuntos Estudiantiles, la Biblioteca ha recibido el apoyo de 9 estudiantes beneficiarios de 80 horas, quienes han colaborado atendiendo la creciente demanda de servicios.

Destacamos el aporte que nos hace el doctor Adolfo León González Rodríguez, con su trabajo realizado en nuestra sala de Historia titulada "Modelos educativos, disciplinas científicas, saberes y prácticas. Facultad de Medicina de la Universidad de la de Antioquia, 1930-1970". Dicho trabajo ganó en la Universidad Nacional de Colombia (Sede Medellín) Mención Laureada. Extendemos nuestras felicitaciones y esperamos seguir contando con su presencia; además, invitamos a todos nuestros usuarios para que se vinculen a la Biblioteca con sus ideas.

Nuevos espacios para acceso a la información electrónica

Dentro del Plan de acción de 2007 y el Plan de mejoramiento que viene adelantando el Sistema de Bibliotecas y la Facultad con su recuperación de espacios físicos, se definieron como prioritarios la modernización de la infraestructura física y tecnológica, el desarrollo y organización de colecciones de calidad acordes con las necesidades de los usuarios. En el mes de noviembre se empezaron los trabajos de reorganización de la red IBIS en la Biblioteca Médica, la cual cuenta ahora con otros nueve equipos que nos permitirán atender las exigencias actuales para la formación de los futuros médicos y suplir las necesidades de información.

En este momento se están tramitando las tarjetas inalámbricas para los equipos, pero aun no se puede prestar servicio, el próximo año esperamos poner a disposición este nuevo espacio en la Biblioteca.

Otros espacios en la Biblioteca Médica

Gracias a la gestión que viene desarrollando la actual administración de la Facultad, se realizó la restauración del espacio físico de la Hemeroteca Semiactiva, de este modo la Biblioteca vuelve a organizarse para la comodidad de nuestros usuarios; pedimos paciencia pues esta colección demanda tiempo en su movilidad, pero estaremos trabajando para lograr tener un espacio más agradable y accesible a las necesidades de nuestros usuarios.



LEA ESTA CAMPAÑA EN VOZ BAJA

En la Biblioteca la agresividad y la irritación tienen que ver, también, con el tono de la voz, con el ruido inoportuno, con la perturbación de la intimidad, ayúdanos a conservar el silencio.
Sistema de Bibliotecas, Biblioteca Médica

Conozca nuestros servicios para egresados ¿cuáles son?

— Préstamo externo e interno: servicio ofrecido a los usuarios con vínculo al Departamento de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia; consiste en el retiro temporal de materiales documentales para consulta interna y externa, debe presentar carné de egresado.

Cantidad:
2 libros de Colección General
2 videos o revistas

— Suministro de documentos: mediante de este servicio el usuario puede solicitar y enviar copias de documentos a instituciones nacionales e internacionales mediante correo físico o electrónico, por solicitud de usuarios específicos, a un costo determinado. Este ser-



Ratón de biblioteca

CYBERNET

PDA: encuentre múltiples aplicaciones sin costo
En el sitio Freeware-Palm, en: www.freeware-palm.com, se puede encontrar múltiples aplicaciones sin costo, como por ejemplo:
Despertador (Big Clock)
Medidor de batería (Battery Graph)
Administrador de archivos FTP (Filepc2pda)
Desinstalador (uninstall)
Gestor de archivos (files)
La lista de chequeo (Checklist), notas (notes) y un administrador de eventos (even Mgr)
Para crear una base de datos simple (list)
Para a quienes les gustan los juegos electrónicos está MySudoku V.1.39

vicio en algunos casos tiene un valor monetario de acuerdo con la fuente de obtención. Para conocer este valor puede comunicarse al teléfono (4) 210 59 58 o al e-mail: conmutacion@biblioteca.udea.edu.co.

— Orientación al usuario: asistencia personalizada que se brinda al usuario para facilitar la búsqueda y selección de información.

— Consulta por Internet al OPAC (On line public access catalog): catálogo público de consulta en línea, visítelo en <http://www.biblioteca.udea.edu.co>.

— Consulta en línea: esta es una alternativa de respuesta a las consultas académicas de los usuarios vinculados a la Universidad de Antioquia. Las preguntas pueden ser formuladas las 24 horas del día y serán atendidas por medio del correo electrónico o desde este mismo sitio durante las 48 horas siguientes a la solicitud, de acuerdo con la complejidad de la consulta.

— Hemeroteca Digital: servicio para acceder a las tablas de contenido y textos completos de las revistas que suscribe el Sistema de Bibliotecas. Búsqueda por título o materia de las revistas suscritas por el Sistema de Bibliotecas. Información sobre la existencia de cada revista, incluyendo, según la publicación, enlace al texto completo, a la tabla de contenido, al resumen o al catálogo para conocer la ubicación en formato impreso en cada Biblioteca del Sistema.

Tarifa de servicios - Mayo de 2007

La actualización de las tarifas se ha hecho teniendo en cuenta la Resolución de la Dirección del Departamento de Bibliotecas del 9 de mayo de 2001 y la Resolución Rectoral 16367 del 30 de agosto de 2002, las que reglamentan hasta la fecha.

Servicio-precio

Solicitud de Artículos:
* Nacional
\$8.400
* Internacional:
-Brithis Library
\$35.000
-Dialnet
\$18.000
-Bireme (salud)
\$23.000

Condiciones

- Consignar el valor correspondiente en la cuenta N°. 1053-7229522 de Bancolombia, a nombre de la Universidad de Antioquia.
- Los usuarios de la Universidad de Antioquia deben presentar original de la consignación en la Biblioteca donde solicitó el servicio.
- Las instituciones fuera de la ciudad deben enviar la consignación escaneada y ampliada al correo electrónico: conmutacion@biblioteca.udea.edu.co

Nota: si el material solicitado en nuestra biblioteca está en una institución del convenio ISTECC o en nuestras bases de datos el envío no tendrá costo.



Desde las dependencias

— Consulta en Sala de Computadores de la Biblioteca a nuestras bases de datos en el área de la salud: información actualizada de los artículos científicos agrupados por áreas especializadas. Estas bases de datos pueden ser consultadas desde cualquier punto

del campus universitario a través de la web de la Biblioteca.

— Formación de Usuarios en manejo de bases de datos: la Biblioteca Médica te ofrece cursos de formación con énfasis en el desarrollo de habilidades en el acceso y manejo de las ba-

ses de datos del Sistema de Bibliotecas.

Días: lunes y miércoles de 8 a 12 m. Inscripción: Ramiro Urrego

E-mail: rurrego@biblioteca.udea.edu.co

Teléfono 210 69 15, valor \$20.000, duración: 4 horas.

¿En nuestra biblioteca quiénes son los encargados?

Beatriz Vinasco Patiño
Coordinadora Biblioteca Médica
Teléfono 210 69 11
E-mail: beatriz.vinasco@biblioteca.udea.edu.co

Francisco Llano Ochoa
Coordinador Servicios al Público
Teléfono 210 69 12
E-mail: francisco.llano@biblioteca.udea.edu.co

Fernando Vásquez A.
Referencista
Teléfono 210 69 10
E-mail: fernando.vasquez@biblioteca.udea.edu.co

Freddy Alonso Valderrama Cáliz
Sala Historia de la Medicina
Teléfono 210 69 12
E-mail: caliz@biblioteca.udea.edu.co

Mónica Pineda Gaviria
Formación de Usuarios
Teléfono 210 69 13
E-mail: mpineda@biblioteca.udea.edu.co

Diana Chalarca Molina
Conmutación Bibliográfica
Teléfono 210 69 10
E-mail: diana.chalarca@biblioteca.udea.edu.co

Ramiro Urrego Álvarez
Atención Hemeroteca
Teléfono 210 69 15
E-mail: rurrego@biblioteca.udea.edu.co

José Alberto Carmona G.
Préstamo de Material
Teléfono 210 69 14
E-mail: alberto.carmona@biblioteca.udea.edu.co

Héctor Restrepo
Casilleros
Tel: 210 6914
E-mail: hector.restrepo@biblioteca.udea.edu.co

Encuentro pedagógico

La Facultad de Medicina consciente del papel de la pedagogía y la didáctica en la educación en salud, busca generar espacios en los cuales se reflexione, se socialice y se fortalezca la aplicación de mejores prácticas pedagógicas que contribuyan a la formación de los profesionales del área de la salud.

El encuentro de Estrategias Didácticas Innovadoras en Educación Superior en Salud, llevado a cabo los días 29 y 30 de noviembre, fue un espacio para que profesores y estudiantes comunicaran sus experiencias didácticas y en un diálogo permanente, escucharán a otros con la intención de implementar mejores prácticas pedagógicas que invitarán a la construcción de aprendizajes significativos, perdurables y transferibles en los estudiantes y futuros profesionales.

Para esta primera oportunidad se contó con 160 participantes inscritos de diferentes Instituciones de Educación Superior en Salud del país, así como con la socialización de 28 experiencias significativas seleccionadas que se compartieron durante el evento en la modalidad de intervenciones cortas y pósteres.

También se contó con la presencia de la doctora Edith Litwn de la Universidad de Buenos Aires, el doctor Julián de Zubiría Samper del Instituto Merani, Bogotá, la doctora Elvia María González de la Universidad de Antioquia y el doctor Luis Javier Giraldo Múnera de la Universidad San Martín, Medellín, quienes desde sus diversas perspectivas teóricas mostraron caminos o rutas posibles para continuar validando el desarrollo de estrategias didácticas acordes con los retos actuales de la formación en el área de la salud.



La doctora Edith Litwn, de la Universidad de Buenos Aires

Nuevo Presidente de la Asociación Colombiana de Parasitología y Medicina Tropical, 2007-2009

Ana Cristina Patiño Taborda
Comunicadora y Relacionista Corporativa
Programa de Estudio y Control de
Enfermedades Tropicales —PECET—

En la Asamblea de la Asociación Colombiana de Parasitología y Medicina Tropical celebrada el 2 de noviembre pasado, en el marco del Congreso que lleva el mismo nombre, fue elegido como nuevo presidente de la Junta Directiva para el periodo 2007-2009 el doctor Iván Darío Vélez Bernal, Director de Programa de Estudio y Control de Enfermedades Tropicales - PECET de la Universidad de Antioquia.

Entrevista realizada al profesor Iván Darío Vélez:



Doctor Iván Darío Vélez Bernal, director de Programa de Estudio y Control de Enfermedades Tropicales - PECET de la Universidad de Antioquia.

generalmente personas pobres, con poco acceso a los servicios de salud.

Es tal la carga de enfermedad, morbilidad y mortalidad que ocasionan las enfermedades tropicales que la Organización Mundial de la Salud creó un programa especial para su investigación, el TDR (Special Programme for Research and Training in Tropical Diseases), el cual busca que los investigadores del todo el mundo se interesen por estas enfermedades de países pobres y que orienten sus conocimientos al estudio de las mismas y al desarrollo de medicamentos, vacunas y en general en medidas de prevención y control.

¿Cuándo se creó la ACPMT?

La Asociación Colombiana de Parasitología y Medicina Tropical fue constituida en abril de 1965 por un grupo de investigadores y profesionales del área de la salud, liderado por el entonces profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, doctor David Botero Ramos, algunos de los fundadores siguen aún activos, y podemos decir de todos ellos que formaron generaciones de profesionales y de investigadores que han continuado el camino, no solo de la investigación científica, sino de la docencia. Son ellos maestros pioneros a los cuales debemos todo nuestro respeto y agradecimiento por sus enseñanzas.

Desde sus comienzos la ACPMT ha realizado eventos académicos que reúnen gran parte de la comunidad científica del país. El primer congreso de Parasitología y Medicina Tropical se realizó en Medellín en 1965, y entre el 1º y el 4 de noviembre de este año se llevó a cabo en la ciudad de Ibagué, el XIII Congreso y allí mismo tuvo lugar la asamblea de la Asociación en la que fui elegido como Presidente, por un periodo de dos años.

¿Qué funciones cumple la ACPMT?

De acuerdo con sus objetivos la Asociación tiene como tareas fomentar la investigación de las enfermedades tropicales, motivar a profesionales de múltiples disciplinas para que se interesen por estos temas, propender a que las autoridades de salud, de orden nacional, departamental y municipal implementen programas efectivos de prevención y control, asesorar a dichas entidades y también a empresas para la implementación de programas de educación primaria en salud, atención de pacientes y prevención de enfermedades tropicales en los ámbitos individual y colectivo y además asesorar y motivar a las universidades a crear programas de posgrado en el campo de la parasitología y la medicina tropical.

¿Cuáles actividades se propone desarrollar como presidente de la ACPMT?

En los próximos dos años pretendemos proyectar a la Asociación para que tenga mayor visibilidad en el ámbito nacional y se convierta en un interlocutor válido ante el Ministerio de Protección Social y las Secretarías de Salud y así ayudar a enfrentar el problema de las enfermedades parasitarias y tropicales que afectan la salud de tantos colombianos.

El tema de las enfermedades tropicales es crítico en Colombia. A pesar del aumento en la cobertura de salud que a diario escuchamos del gobierno central, lo cierto es que nunca en la historia de Colombia se había presentado tantos casos de leishmaniosis como los que ha sufrido el país en los últimos tres años. Las infecciones por dengue clásico y dengue hemorrágico, la malaria y otras enfermedades como la tuberculosis muestran una curva ascendente, y afectan principalmente a las poblaciones más vulnerables, esto es, a los más pobres entre los pobres.

En Colombia existen grandes deficiencias en el acceso de la población a un adecuado diagnóstico y tratamiento. No se hacen los programas de educación primaria y vigilancia que se requieren. La comunidad científica ha demostrado cada vez que ha sido convocada que tiene la mejor voluntad e interés en asesorar y apoyar a las autoridades de salud para que se elaboren esquemas de tratamiento, programas de prevención y control, y políticas coherentes que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de salud de la población. Sin embargo, estos llamados



a la comunidad científica son más la excepción que la regla, y lo que se observa es que las personas que deciden las políticas de salud tienen muy poco en cuenta las recomendaciones científicas y los resultados de las investigaciones realizadas en el país, en otras palabras, existe un divorcio entre la academia y los entes de salud, y los políticos, que elaboran las políticas de salud teniendo más en cuenta otros criterios que los criterios científicos. Y el resultado es que estamos en una crisis en lo que a enfermedades tropicales se refiere.

Buscaremos entonces ser oídos y tenidos en cuenta por las autoridades de salud, a todo nivel, como Organización científica que somos, comprometidos con el mejoramiento de la salud de la población colombiana.

Buscaremos fortalecer los capítulos regionales de la asociación, para que realicen eventos académicos anuales y diseñen investigaciones multidisciplinarias. Desde ya estamos convocando para los días 12, 13 y 14 al IX Simposio PECET: avances en investigación en enfermedades tropicales, que se realizará en Medellín, con participación de conferencias invitadas nacionales e internacionales. Durante este evento se hará también la asamblea anual de la ACPMT.

Otra de nuestras prioridades es que muchos profesionales e investigadores interesados en la medicina tropical se afilien a la Asociación. Hacemos un especial llamado a profesionales y estudiantes de las ciencias sociales, de la ingeniería, ciencias exactas, naturales y obviamente de la salud para que se hagan socios de la ACPMT, los interesados pueden encontrar el formulario de inscripción en la página web: <http://www.saludtropicalcolombia.org/directorio.asp>.

Para el contacto permanente con la ACPMT pueden comunicarse directamente a mi correo electrónico: idvelez@udea.edu.co o al teléfono 210 65 02 en Medellín.

Otro de nuestros compromisos es organizar el XIV Congreso en la ciudad de Medellín el mes de noviembre de 2009.





Jaime Arturo Gómez Correa
Vicedecano de la Facultad de Medicina

Sobre el Plan de Desarrollo 2007-2016

Los tiempos cercanos al término de un periodo son propicios para reflexionar sobre los procesos que se han emprendido durante un determinado tiempo; por ello aprovechamos esta ocasión para describir de una manera breve y general sobre los eventos más relevantes que se han realizado en torno al Plan de Desarrollo y para esbozar las propuestas de trabajo que se siguen para culminar de manera exitosa este proyecto de gran trascendencia para nuestra facultad.

Hasta la fecha se han realizado 5 encuentros con participación profesoral promedio de 70 personas por evento; en ellos se ha avanzado con bastante detalle en la construcción de la misión y visión de nuestra facultad y se ha abierto la discusión sobre los temas de docencia e investigación. Las metodologías utilizadas para el desarrollo de las diferentes sesiones han sido variadas y flexibles, intentando dar respuestas a las dinámicas de los asistentes y en especial a los requerimientos de las mismas temáticas; es así como se han realizado conferencias magistrales presentadas por expertos del ámbito nacional, tales como los doctores Antanas Mockus y Carlos Augusto Hernández; hemos invitado a los docentes para que mediante la elaboración de ponencias cortas puedan expresar de una manera estructurada sus posiciones con respecto a las temáticas propuestas; para tratar

el tema de investigación, acudimos, además de las ponencias centrales, a la puesta en escena de un conversatorio orientado por el director del Instituto de Investigaciones Médicas, que permitió tocar aspectos tan importantes como la pertinencia académica y científica de las investigaciones y las relaciones de la investigación con la docencia en pregrado y posgrado, la realidad social y el desarrollo-innovación — emprendimiento. Por supuesto cada una de las sesiones ha contado con el espacio para la intervención de todos los asistentes, mediante la realización de preguntas o de intervenciones.

Para el próximo 4 de diciembre continuaremos con el encuentro para tratar el tema de extensión en la Facultad, el cual es de gran importancia por las relaciones que tiene con el contexto político actual de globalización y de mercado y que le exige a la Universidad en general y a nuestra facultad en particular identificar y analizar con precisión las amenazas y oportunidades que dicha política le presenta; las tensiones generadas en este contexto deben ser evaluadas con espíritu crítico de modo que no desvíen a la institución de su misión, pero también con espíritu creativo, de manera que seamos capaces de interpretar los nuevos tiempos y podamos garantizar no solo la permanencia sino también el desarrollo y crecimiento de nuestra Alma Máter, tal

como hasta el momento lo hemos logrado, al posicionar en las dos últimas décadas a nuestra institución como modelo en el ámbito nacional, no solo entre las universidades públicas sino también entre las privadas.

Luego de haber definido los elementos fundamentales y constituyentes para desarrollar en la próxima década en cada una de las funciones misionales, nos corresponde identificar y acordar las líneas y objetivos estratégicos, las metas propuestas, los indicadores de logro para su evaluación, así como proponer y formular los programas y proyectos que permitirán materializar las líneas estratégicas. Este proceso reclama una nueva dinámica, en la cual los líderes institucionales de cada una de las funciones misionales (comités de investigación y extensión) deben convocar y coordinar a las diferentes personas y grupos interesados en cada una de las temáticas, para que se realice la construcción propuesta de una manera colectiva y participativa, tal como es el espíritu que sustenta el actual proceso de planeación.

Para ello la administración ofrecerá todas las condiciones materiales (espacio físico y recurso tecnológico) y humanas (asesoría por expertos, tiempo en el plan de trabajo) para que coordinadores de área, investigadores de los diferentes grupos, líderes de proyectos de extensión y en general todos los integrantes de los estamentos tengan las condiciones para participar activamente en este proyecto que es considerado de mayor importancia por la actual administración.

Para ilustrar la convocatoria que se acerca para el futuro inmediato (primeros meses de 2008), en el siguiente artículo se describirán los desarrollos que el Comité de Currículo ha realizado en el tema de docencia, los cuales permiten vislumbrar el proceso que se debe seguir con los campos de investigación y extensión.



Carlos Alberto Palacio, jefe del Instituto de Investigaciones Médicas, Clara Inés Vargas Castellano, jefa del Programa de Ciencia y Tecnología de la Salud de Colciencias, Representante de Vicerrectoría, Omar Vesga, investigador de Áreas Clínicas, Luis Fernando García, coordinador del Grupo de Inmunología Celular e Inmunogenética - SIU-, y Elvia María González, coordinadora del Grupo de Investigación en Didáctica para la Educación Superior, DIDES, categoría B de Colciencias.



Diana Patricia Díaz Hernández
Jefa de Educación Médica

Plan de acción del comité de currículo Trazando un camino para construir un sueño



Elvia María González, coordinadora del Grupo de Investigación en Didáctica para la Educación Superior, DIDES, categoría B de Colciencias, en el Encuentro Estrategias Didácticas Innovadoras en Educación Superior en Salud, 2007

El Comité de Currículo de nuestra facultad, con el fin de realizar un trabajo estructurado que dé respuesta a las necesidades y prioridades del quehacer de la docencia y, enmarcado en la propuesta del plan de desarrollo 2007-2016, emprendió un proceso de diseño de su plan de acción.

Mediante un enfoque de planeación estratégica, y con la asesoría de un experto en este, revisamos los textos de la Universidad y de la Facultad relacionados con la docencia, que nos sirvieran de punto de partida para iniciar el trabajo, tales como los planes de Desarrollo de la Universidad y de la Facultad de Medi-

cina, los textos sobre políticas para la renovación curricular de la Universidad, los folletos de la sistematización curricular de la Facultad, el informe de evaluadores (pares) del proceso de acreditación, los documentos producidos por el Comité de Currículo producto de las diferentes jornadas de reflexión, entre otros. A partir de ellos se diseñó un taller, al cual fueron invitados los coordinadores de las diferentes áreas, tanto de fundamentación como de profesionalización, del currículo para que en conjunto diseñáramos las líneas estratégicas que guiaran el próximo trabajo.

De esa reunión con los coordinadores emergieron once líneas estratégicas: formación integral, modernización administrativa, flexibilidad curricular, fortalecimiento de la investigación formativa, interdisciplinaridad, pertinencia, nuevo modelo pedagógico, evaluación, posgrados, profesores y educación continua. Es importante anotar que algunas de esas líneas podría pensarse que están incluidas en otras, pero dada la relevancia de algunas de estas se optó por presentarlas como líneas independientes para prestarles la importancia adecuada; por ejemplo: el tema de evaluación está contenido en el nuevo modelo pedagógico, pero debido a que en la actualidad la evaluación es considerada como una debilidad del currículo, surge como una línea independiente que permita darle mayor relevancia a su trabajo; es probable, que en próximos planes de acción, de acuerdo con los avances que se logren en este, regrese a su origen y no necesite expresarse como una línea estratégica independiente.

Luego de identificadas las líneas estratégicas, y acordes con la propuesta de

planeación, el Comité de Currículo entendió el trabajo de formular a cada una de ellas los objetivos estratégicos que permitieran visualizar un camino de trabajo. Estos son los objetivos estratégicos que nos trazamos para cada una de las líneas:

1. Formación integral:

- Garantizar los procesos que aseguren los propósitos de la formación integral de los actores involucrados en el proceso educativo.
- Garantizar la inclusión de la percepción de los actores externos en el proceso de formación integral.

2. Modernización administrativa

- Proponer el plan anual de necesidades de inversión para que los procesos administrativos y los recursos humanos, tecnológicos y físicos estén al servicio de las funciones misionales.
- Proponer la revisión de los procesos pertinentes a la gestión de los comités de carrera y de internos con el fin de armonizar las responsabilidades de cada grupo.

3. Flexibilidad curricular

- Reconceptualizar el carácter flexible del currículo.

4. Fortalecimiento de la investigación formativa

- Redefinir el rol de la investigación en los currículos de la Facultad de Medicina.
- Proponer condiciones académicas y administrativas para fortalecer el pensamiento creativo e investigativo en los actores involucrados en el proceso educativo.



Desde las dependencias

5. Interdisciplinaridad

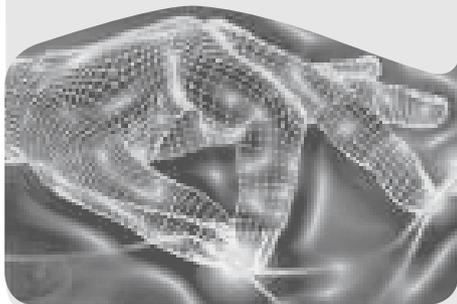
- Concertar el alcance de la aplicación de la interdisciplinariedad para los currículos de la Facultad.
- Identificar problemas y necesidades en salud inherentes al currículo con el fin de ser abordados interdisciplinariamente.

6. Pertinencia

- Redefinir la orientación de la pertinencia en los currículos de la Facultad.
- Reorientar el sentido de las prácticas de modo que le permita al sujeto aproximarse desde los primeros semestres a la realidad del ejercicio profesional.
- Posibilitar al estudiante conocer e interactuar en los escenarios pertinentes en los cuales acontece el proceso de salud y enfermedad.
- Posibilitar a profesores y estudiantes conocer e interactuar en los escenarios en los cuales se planean y modifican las políticas públicas y de Estado en salud.
- Transformar los procesos comunicativos en el marco de los derechos y deberes ciudadanos, con la intención de que la comunicación se convierta en eje central para la transformación de realidades.
- Fortalecer los mecanismos de participación de los egresados y empleadores para incidir en la pertinencia de los currículos de la Facultad.

7. Nuevo modelo pedagógico

- Implantar el modelo pedagógico definido en los currículos de la Facultad.
- Procurar la coherencia interna de los elementos del modelo pedagógico con especial énfasis en la evaluación.
- Garantizar que las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la producción de material didáctico apoyen el desarrollo del modelo pedagógico.



- Promover la adquisición de una segunda lengua por parte de los docentes y estudiantes.
- Orientar el diseño curricular de tal manera que se fortalezcan los procesos de autonomía en el aprendizaje por parte del estudiante.
- Fomentar estrategias de diálogo de saberes y construcción colectiva de conocimientos y ciudadanía.

8. Evaluación

- Promover una cultura institucional de evaluación permanente en los diferentes ámbitos de la Facultad, con el fin de valorar los alcances, y establecer acciones de mejoramiento que permitan el desarrollo de las potencialidades humanas.

9. Posgrados

- Promover la creación de un grupo multidisciplinario para la construcción de un plan de acción curricular de los posgrados en la Facultad.

10. Profesores

- Establecer un diagnóstico sobre el perfil humanístico, social, pedagógico y profesional de los profesores de la Facultad de Medicina.
- Proponer acciones de mejoramiento para la formación de los docentes en sus aspectos humanístico, social, pedagógico y profesional y acorde con la propuesta educativa de la Facultad.
- Conocer la percepción de los docentes en los aspectos curriculares de la Facultad para desarrollar planes de mejoramiento.

11. Educación continua

- Garantizar la inclusión de las necesidades expresadas por los egresados en el diseño de las propuestas de educación continua.
- Impulsar estrategias de intervención dirigidas con especial énfasis a los egresados de la facultad con planes de beneficios e incentivos de participación: programas de actualización y encuentros académicos.

A cada uno de estos objetivos estratégicos se le formuló los objetivos gene-



Julián de Zubiría Samper, del Instituto Merani, Bogotá, en el Encuentro Estrategias Didácticas Innovadoras en Educación Superior en Salud, 2007.

rales que permitieran de una manera más tangible visualizar el cómo se lograrían los objetivos estratégicos; se les programaron, además, unas metas y unas medidas de logro. Luego, se realizó una nueva reunión con los coordinadores de área en donde se socializó el trabajo realizado y, de acuerdo con los gustos y fortalezas de cada uno, se asignaron responsables para cada línea estratégica.

Y aquí vamos. Ahora cada coordinador conformará el grupo de docentes que lo acompañará en la construcción y ejecución de los proyectos para el logro de esas metas; participará también, en cada grupo de línea estratégica, un estudiante, para lo cual el representante al comité de currículo está realizando una convocatoria. Se pondrán unos plazos de cumplimiento, se realizarán unos procesos de verificación y un seguimiento a las metas y los plazos.

Un plan de acción es solo el comienzo, pero cuando lo construimos entre todos y sabemos lo que queremos, para donde vamos y como lo haremos, el logro de las metas se convierte en un proceso más seguro y más fácil.



Viviana Arcila Olmos
Coordinadora encargada Plan de Emergencias

El Plan de evacuación es el conjunto de medidas adoptadas con anticipación para favorecer el desplazamiento de las personas, a través de rutas de evacuación, de un área que representa alto riesgo hacia una zona con características de seguridad, denominada punto de encuentro.

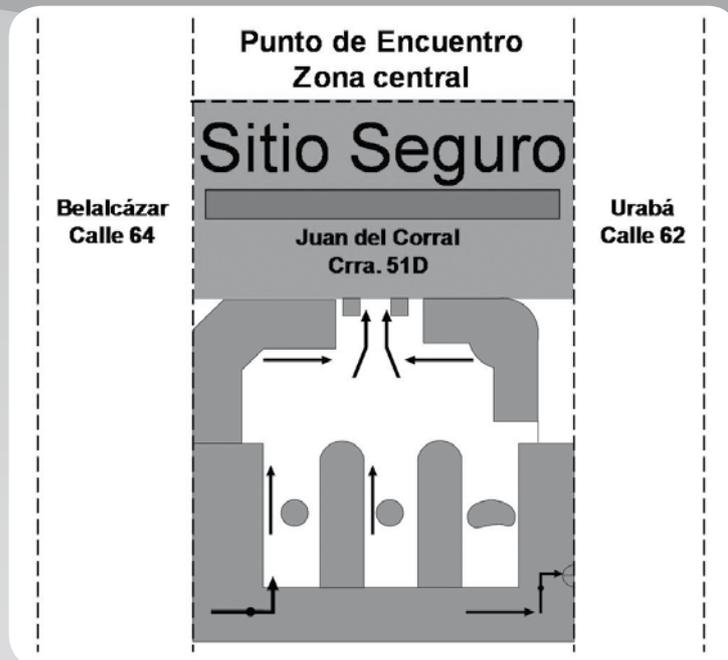
El plan de evacuación busca entonces, garantizar la integridad de las personas, racionalizar la salida instintiva, favorecer las condiciones de supervivencia y aprovechar adecuadamente los recursos físicos y humanos disponibles por la organización.

Sin embargo, cuando las personas que viven en las instituciones desconocen los procedimientos establecidos, no entienden correctamente las señales de alarma, no confían en los coordinadores de evacuación, se devuelven por pertenencias dejadas en los sitios de trabajo o de estudio o encuentran las rutas de evacuación bloqueadas, el plan de evacuación no tie-

ne resultados y se considera que realmente los procesos no han sido correctamente asimilados por la población.

Por lo anterior, es importante que los do-

centes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo entendamos la importancia de nuestro Plan de Evacuación, porque la "Seguridad es un compromiso de todos"



Ejercicio de evacuación en la Facultad de Medicina, septiembre de 2007



Viviana Arcila Olmos
Jefa del Pregrado Instrumentación Quirúrgica

¿Y cómo le fue a Instrumentación Quirúrgica este año?

Logramos:

- Un cargo de Jefe de Sección.
- Dos Tiempos completos para los docentes.
- Una plaza para Docente Auxiliar Categoría II (estudiante avanzado en el programa).
- Un coordinador para el área de Investigación.
- Acceso al sistema Mares e independencia para los procesos de matrícula.
- Participar en los diferentes comités de la Facultad.
- Revisar el Plan Teleológico.
- Actualizar el Proyecto Educativo del Programa.
- Crear componentes Flexibles de Profundización.
- Presentar la Primera prueba ECAES, donde ocupamos el segundo puesto.
- Implementar el Plan de Mantenimiento y Mejoramiento.
- Desarrollar una multimendia para apoyar los procesos de Sistemas de Quirófanos y Centrales de Esterilización.
- Reformar la página del pregrado.
- Incrementar las horas de acompañamiento de los docentes a los estudiantes en los sitios de práctica.
- Aumentar el número de instituciones de salud para las rotaciones académicas.
- Incluir todas las variables solicitadas por REUNE sobre las prácticas del pregrado.
- Ofrecer el Primer Diplomado: Gerencia de la Calidad en las Centrales de Esterilización con 31 participantes.
- Diseñar el primer Curso Taller en Lectura Crítica de Artículos Científicos, el cual se ofrecerá en febrero de 2008.
- Capacitar al personal del área de la salud de las instituciones con las que tenemos convenio docencia servicio.

- Organizar el ¿Qué Hay de Nuevo en Instrumentación?
- Celebrar el día Clásico del instrumentador quirúrgico.
- Graduar la primera cohorte de Instrumentadores Quirúrgicos con renovación curricular.
- Mejorar la dotación de equipos de cómputo, redes de Internet y demás elementos que nos facilitan el trabajo administrativo y de docencia.

Y destacamos:

- La visita de las pares académicas para el proceso de Acreditación de alta calidad.
- El informe con evaluación de 84,8 indicándonos que cumplimos plenamente.

Sobre el proceso de acreditación del pregrado Instrumentación Quirúrgica:

Mil gracias al grupo administrativo de la Facultad, a los docentes, estudiantes, egresados, empleadores, instituciones de salud y los grupos de apoyo y logística del programa. El acompañamiento de cada uno de ustedes, posibilitó que las pares académicas para el proceso de Acreditación de alta calidad, evaluaran honesta y claramente nuestro pregrado.

El pasado 22 de octubre recibimos el informe de las pares donde presenta de manera concisa y objetiva la situación del pregrado en los diferentes aspectos y factores estimados a partir del documento de autoevaluación.

La visita realizada los días 13, 14 y 15 de agosto del presente año, permitió contrastar la información suministrada en el documento y verificar la puesta en marcha del Plan de mejoramiento y mantenimiento.

Las pares encontraron que muchos de los aspectos presentados en el documento de

autoevaluación como críticos, ya se habían mejorado en un buen porcentaje y resaltaron el apoyo y el compromiso institucional para el progreso del pregrado.

Señalan que las fortalezas que demuestra el programa superan las debilidades y estiman que en el corto y mediano plazo se convertirán en nuevas fortalezas, pero que es necesario que continúe el compromiso institucional y el trabajo organizado de todas las partes involucradas en el pregrado.

Las pares exponen que la misión del programa, el currículo, la existencia de convenios suficientes y eficientes para la realización de la práctica formativa de los educandos y el sentido de pertenencia de directivos, profesores, estudiantes y egresados con la institución y el programa son fortalezas que se deben mantener.

De igual manera nos recomiendan trabajar en:

- La construcción de producción intelectual.
- El establecimiento de una estructura administrativa propia del pregrado
- El desarrollo de estrategias que permita el acceso de los docentes instrumentadores quirúrgicos a posgrados.
- La capacitación de los docentes del área específica para el desarrollo de la investigación.
- La creación de espacios para que los estudiantes se vinculen a proyectos de investigación.
- La continuidad en el establecimiento de estrategias para el acercamiento y el seguimiento a los egresados.

El proceso arroja un resultado de 84,8, es decir: cumplimos plenamente.



Mónica Vélez Duque
Docente del pregrado Instrumentación Quirúrgica y estudiante
del Diplomado en Gerencia de la Calidad en las Centrales de
Esterilización

Un área más para el desarrollo profesional del instrumentador quirúrgico: las centrales de esterilización

Hasta hace poco tiempo el procesamiento y la esterilización de los suministros y equipos médico quirúrgicos eran "asunto de todos, pero responsabilidad de nadie".

Las centrales de esterilización son áreas dentro de las instituciones de salud en donde se preparan, procesan, esterilizan, almacenan y entregan los suministros y equipos médicos y quirúrgicos, tanto estériles como no estériles, para la atención y el cuidado de los pacientes; sin embargo, la complejidad y diversidad de sus actividades, la presión por el ejercicio de las tareas y la articulada relación con el desarrollo de la unidad quirúrgica y con los otros servicios del área hospitalaria, presentan a la Central como un área que necesita apoyo no solamente desde los procesos operativos, sino también desde el enfoque administrativo.

Los avances en la atención en salud, el aumento de los procedimientos y la diversidad de los dispositivos, equipos y suministros, llevaron a que los procesos de las centrales de esterilización, se concibieran de una manera organizada, eficiente y segura para los pacientes, posibilitando que las centrales fueran unidades funcionales, con indicadores de calidad y con una responsabilidad directa en el control de las infecciones.

La resolución 2183 de 2004 por la cual se adopta el manual de buenas prácticas de esterilización para prestadores de servicios de salud, las normas técnicas UNE-EN-ISO 9001:2000 y UNE-EN-ISO 14937 entre otras, ofrecen al personal administrador y operativo de las centrales de esterilización un abanico de posibilidades para una gestión oportuna y con calidad.



Paralelamente la Ley 784 de 2002, en su artículo 2 expresa que "el Instrumentador Quirúrgico Profesional, tendrá a su cargo entre otras actividades, la coordinación de las salas de cirugía, el manejo de centrales de esterilización y de equipos de alta tecnología, tales como máquinas de perfusión, láser y endoscopios de todas las entidades de salud".

Responsables de este compromiso y conscientes de las necesidades de Educación Continua de los profesionales, el pregrado Instrumentación Quirúrgica, creó el Diplomado en Gerencia de la Calidad en las Centrales de Esterilización, cuyo interés básicamente

es promover la formación y actualización de los profesionales involucrados directamente con dichas unidades, brindando y fortaleciendo los elementos administrativos que apoyan y sustentan el desarrollo de la unidad con calidad y con adecuados indicadores de efectividad que influyen en la institución y en el bienestar del paciente y de su familia.

El diplomado empezó el 4 de agosto, con 31 participantes y 7 expertos de diferentes áreas, los cuales comparten cada sábado, las mejores experiencias para impactar significativamente las centrales de esterilización.



Juan Guillermo Londoño
Jefe Departamento de Obstetricia y Ginecología

Visita de pares internacionales de Ginecología

La Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados, seleccionó el programa de Especialización de Obstetricia y Ginecología con el objeto de realizar una evaluación internacional a este. Lo anterior coherente con las políticas de aseguramiento de la calidad de la Universidad de Antioquia que buscan promover un proceso de reflexión, análisis, diagnóstico y mejora continua de sus programas de formación superior avanzada.

Del 6 al 8 de noviembre de 2007, el programa fue evaluado por la doctora Helena García Sánchez, Profesora Titular del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Salamanca, España y Jefa de la Sección de Perinatología del Hospital Clínico Universitario de Salamanca, y el doctor Teófilo Jara Mori, Jefe de la Unidad de Cuidados Intensivos Obstétricos del Instituto Materno Perinatal, San Marcos de Lima, Perú.

Durante estas fechas los evaluadores analizaron siete variables del programa entre las cuales se incluyeron los profesores, los estudiantes, los egresados, el programa y plan de estudios, el entorno universitario, la administración del programa y el impacto social del mismo.

Reconocen los evaluadores en su informe preliminar grandes fortalezas en el programa como la transparencia en la admisión de sus estudiantes, la calidad y la cantidad de los docentes, su formación, los programas de desarrollo docente de la Vicerrectoría de Docencia, así como los criterios de selección de los mismos, el alto nivel académico del departamento, la calidad de las instituciones de docencia-servicio donde se desarrolla el programa, todas con convenios vigentes, el perfil y el alto nivel de satisfacción de sus egresados, la calidad del programa académico y las metodologías de enseñanza que garantizan el cumplimiento de los objetivos, el respeto por la autonomía intelectual de

sus estudiantes, el énfasis en la reflexión teórica y la aplicación de conocimientos, la calidad de los grupos de investigación, dos de ellos en categorías B y C de Colciencias, la estructura organizativa del programa, el entorno institucional. Considera el grupo evaluador que la Universidad como institución cumple a cabalidad con las necesidades del entorno para el desarrollo del programa.

Por todo lo anterior, los pares internacionales consideran que el programa cumple en grado alto los criterios de calidad evaluados por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados, dejan una serie de recomendaciones relacionadas con el énfasis en continuar con la capacitación de sus estudiantes en Salud Pública Materna y Perinatal, con el fin de que contribuyan a impactar el panorama de la Salud Sexual y Reproductiva de la región y del país; fortalecer la parte investigativa y académica disminuyendo la carga asistencial, hacer mayor énfasis en programas de educación sexual e insistir en mejorar las condiciones de bienestar para los estudiantes en los centros periféricos de docencia servicio.

Igualmente resaltaron las dificultades a la hora de vincular nuevos profesores debido al bajo nivel remunerativo de la Universidad, lo que podría convertirse en una gran amenaza para el desarrollo del programa. Queda pendiente el puntaje final asignado al programa por parte de la asociación evaluadora.

El grupo responsable de la autoevaluación y de la política de garantía de calidad, está conformado por los doctores: Juan Guillermo Londoño Cardona, jefe del Departamento; John Jairo Zuleta Tobón, ginecoobstetra epidemiólogo clínico y profesor de ginecología; Bernardo Agudelo Jaramillo, coordinador de Área de Salud Sexual y Reproductiva y Yul Alberto Úsuga Berrío, representante de los estudiantes de posgrado. Este proceso contó con todo el apoyo de la Dirección de Posgrado de la Universidad de Antioquia a cargo del doctor Hernando Velásquez Echeverri y de la Administración de la Facultad de Medicina en cabeza del doctor Élmer Gaviria Rivera y el compromiso y conocimiento del doctor Álvaro Sanín Posada, coordinador de posgrado de la Facultad.



Perú; Álvaro Sanín Posada, coordinador de Posgrado; Jaime Arturo Gómez Correa, vicedecano Facultad de Medicina y Yul Alberto Úsuga Berrío, representante del Grupo de Residentes del Departamento.

De Izq. a Der.: Bernardo Agudelo Jaramillo, coordinador académico del Departamento de Obstetricia y Ginecología; Diana Olarte Mejía, administradora Facultad de medicina; Juan Guillermo Londoño, jefe del Departamento de Obstetricia y Ginecología; Élmer Gaviria Rivera, decano Facultad de Medicina; Helena García Sánchez, Profesora Titular del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Universidad de Salamanca; Teófilo Jara Mori, Jefe de la Unidad de Cuidados Intensivos Obstétricos del Instituto Materno Perinatal, San Marcos de Lima,



Federico Díaz González/
Editor de la revista

Del idioma

Expresión inapropiada

"El sistema de señalización de... tiene lugar en un importante número de tejidos..."

Según el DRAE, la locución tener lugar tiene tres significados, a saber: 1. Tener cabida. 2. Disponer del tiempo necesario para hacer algo. 3. Ocurrir, suceder o efectuarse algo. Ninguno de estos significados expresa apropiadamente la idea de la presencia de un sistema de señalización en un tejido. Por ello, hay que reemplazar tiene lugar en por otra locución como está presente en o se encuentra en.

Redundancia

"La presencia de la enfermedad en menores de dos años es excepcional debido a la pre-

sencia de los anticuerpos maternos".

La repetición de la palabra presencia es, además de cacofónica, redundante. Se puede corregir suprimiendo la primera vez que aparece (la enfermedad en menores de dos años es excepcional debido a la presencia de los anticuerpos maternos) o cambiando la segunda (la presencia de la enfermedad en menores de dos años es excepcional debido a la acción de los anticuerpos maternos).

Abuso de la voz pasiva

"Las ampollas pueden ser vistas al tercer día."
"La incidencia pico es vista entre los cuatro y ocho años".

Correcciones

"Al tercer día se pueden ver ampollas".

"La incidencia pico se observa entre los cuatro y ocho años".

Palabra inapropiada

"La lepra lepromatosa puede dejar pérdida de dígitos".

En español la palabra dígito no es sinónima de dedo, aunque se derive del latín digitus que sí significa dedo. Tiene dos acepciones, la una en matemáticas (número dígito) y la otra en Astronomía.

El error de usar dígito para decir dedo surge de la traducción literal de digit, palabra inglesa que significa, entre otras cosas, dedo o artejo.



Que sea esta *Navidad* motivo de felicidad y el año nuevo esté lleno de éxito y prosperidad

Agradecemos a todas las personas que durante 2007 contribuyeron a alcanzar las metas de nuestra Facultad





Juliana Acosta Uribe
Estudiante segundo semestre
de Medicina

El Maravilloso Mundo Nuevo

Un Mundo Feliz o Brave New World según su título original, fue un libro escrito por el inglés Aldous Huxley en 1932. Aldous Huxley nació en 1894 y murió en 1963. Aunque no fue contemporáneo, podríamos decir que fue el heredero de escritores como Julio Verne, que en el siglo anterior, escribieron novelas futuristas y predijeron muchos acontecimientos como el viaje a la luna. El mismo Huxley predijo la clonación veinte años antes de que se descubriera

el ADN y setenta años antes de que se decodificara todo el genoma humano.

Un Mundo Feliz nos sitúa en un futuro que ahora no se ve muy lejano. Las personas son como máquinas, hechas en una fábrica y programadas para actuar como autómatas según su casta social. Los hombres y mujeres son obtenidos a partir de un reducido número de óvulos y procesados como si fuera una línea de ensamblaje automatizada (quizás por esto, el libro hace una constante referencia a Ford). Durante el proceso de maduración de los fetos, estos son sometidos a sustancias químicas y situaciones ambientales para desarrollarlos como alfas intelectuales o epsilon obreros. Cada casta sigue un patrón exacto de apariencia, comportamiento y forma de pensar.

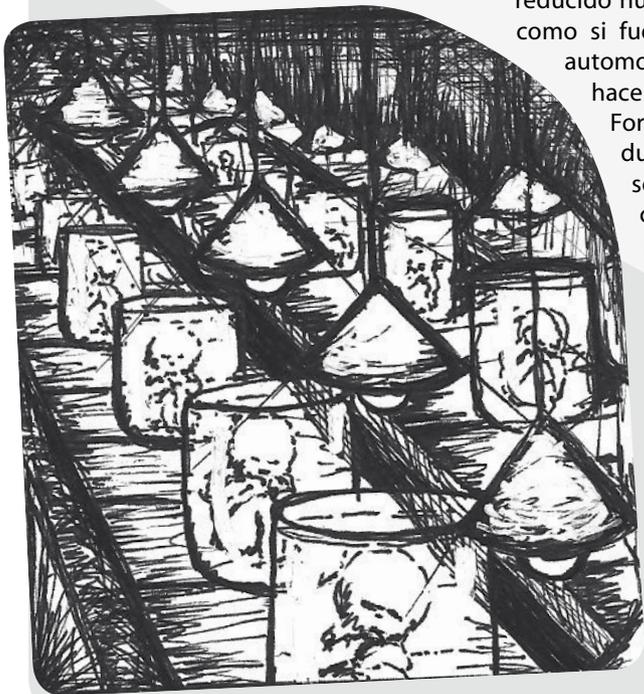
El personaje principal del libro es Bernard Marx, un hombre alfa, que aunque conserva el intelecto de uno de ellos, es más bajo y feo que los demás, convirtiéndose en un rechazado social por

no ajustarse a los esquemas y objetar el condicionamiento. La sociedad actual no es tan distante de esto; las clases sociales y el lugar donde se vive condicionan a toda persona en su forma de pensar, de actuar y de verse. Aunque este condicionamiento no se ejerce tan directamente en el mundo real, todas las personas presentan el afán de adaptarse a los moldes que le son exigidos, para así encajar en la sociedad.

En el libro, solo Bernard Marx y su amigo, Helmholtz Watson, logran dar un paso atrás y ver desde los ojos del espectador la sociedad que están viviendo. Se dan cuenta de que la vida se ha vuelto mecanicista, que todo tiene una cura, una solución o un reemplazo. Las personas han dejado de valer por sí mismas, solo son piezas de engranaje dentro de la gran máquina de la sociedad, todas son prescindibles. Las pastillas de soma son el refugio del adolorido, del confundido y de aquel que presenta cualquier problema. Una vez más, el autor atina en la necesidad de todo individuo perteneciente a una sociedad moderna, de encontrar una salida del mundo al que pertenece, así sea en el alcohol, las drogas alucinógenas o los mismos fármacos antidepresivos.



Ilustraciones: Juliana Acosta Uribe



La farmacología moderna ha convertido al hombre en una máquina; hay pastillas para dormir y pastillas para despertarse, hay pastillas para que el corazón lata más rápido o más lento, todo tiene solución, el hombre mismo se tornó en una máquina compuesta por engranajes químicos.

La historia se complica cuando Bernard visita Malpaís; una reserva que está habitada por unas personas que se mantienen ajenas a la forma de vida de la sociedad civilizada, y que aun se reproducen de forma vivípara. En esta comunidad de "salvajes" había nacido John, un joven cuyos padres pertenecían a la sociedad moderna. Su madre, contra todas las normas, había quedado embarazada, y en un viaje con el padre de John, se perdió en la reserva de Malpaís, quedando abandonada con su hijo.

Bernard decide llevar al joven y a su madre de vuelta a la sociedad civilizada. Al comienzo todo es maravilloso e impresionante, John no se imagina cómo podía vivir sin todas las cosas que la modernidad le ofrece. Poco a poco, a medida que se adentra en este maravilloso mundo nuevo, se va perdiendo a sí mismo. En ese momento, logra dar un paso atrás y se da cuenta de que el mundo moderno lo está cegando y que él no pertenece a este, pero tampoco pertenece al mundo de los salvajes; se da cuenta que está atrapado entre las dos sociedades.

John es el comodín de la baraja, se parece a todos, a los salvajes y a los civilizados, pero nunca podrá ser ninguno de ellos. Solo el comodín logra retroceder un paso y actuar como el verdadero espectador. Después de aceptar su condición de extraño, John decide marcharse a las afueras para llevar su vida de la forma más natural posible. Pero la constante curiosidad de la sociedad civilizada lo convierte en un objeto de estudio, en un animal de zoológico. John tenía que escapar, y escapa, finalizando su propia existencia.

El libro también señala el olvido que le damos a los sentimientos humanos y a la trascendencia de las relaciones interpersonales. En el mundo nuevo la sexualidad no posee tabúes pero tampoco compromiso, las personas tienen relaciones

sexuales para satisfacer sus deseos carnales, no existe el concepto de "pareja" como tal, y mucho menos la maternidad o paternidad. Con el advenimiento de la modernidad, el hombre se ha materializado también en ese aspecto, el sexo es solo una diversión más, se puede comprar y vender. Las relaciones interpersonales son cada vez más corporales y menos racionales, volviendo el amor un concepto cada vez más utópico.

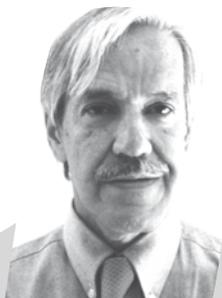
Analizándolo desde una perspectiva filosófica el libro compagina con gran parte de los postulados de Nietzsche; la sociedad que nos presenta, es bastante manipulable y en parte es gracias a la limitación del conocimiento que se les permite obtener. Mientras menos conocimiento alguien tenga, es más fácil de manipular. Cuando John llega a la oficina del Director Técnico, le habla de Shakespeare y de la Biblia, pero el Director le responde que serían bastante problemáticos porque generarían pre-

guntas, y nadie quiere que las personas comiencen a dudar del mundo en el que viven. Las preguntas generarían ideas y las idean llevarían a querer cambio. Para el Director, todo funciona a la perfección, no se sometería a ese riesgo.

El ritmo de las vidas que llevamos muchas veces nos impide detenernos, reflexionar y preguntarnos por la sociedad que nos rodea. Cuando nos acostumbramos al medio, comenzamos a actuar por costumbre, no por convicción. Transformando la vida en existencia.

El libro Un Mundo Feliz tiene muchísimas interpretaciones posibles que nos adentrarían a conceptos complejos y filosofías complicadas, pero a veces las cosas más difíciles se resumen en las palabras más fáciles, citando a Mafalda podríamos resumir el libro; "la vida moderna tiene más de moderna que de vida".





Editor de Arété:
Hernán Mira Fernández

La moral como instinto



Entrevista de Daniel Scarfo a Frans de Waal
(Apartes)

El biólogo Frans De Waal, que estudia desde hace décadas la conducta de los simios, avanza hacia la idea de que la moral es producto de la naturaleza, no de la cultura. Pero discute también con quienes bregan por los “derechos animales”

Frans De Waal fue elegido uno de los cien científicos más importantes del planeta por la revista Time. Desde hace treinta años estudia a los primates: investiga el origen de la reciprocidad y de las conductas que llevan a la resolución de conflictos. En su libro Chimpanzee Politics desafió la idea de que los animales no tienen “intenciones”. Comparó las luchas de poder de los chimpancés -a quienes llegaba a adscribir habilidades maquiavélicas- con las de nuestros políticos. ¿Por qué -se preguntaba- debería haber diferentes esquemas para estudiar especies con tanta historia evolutiva compartida frente a conductas similares? En el ensayo “Primates y Filósofos”, recién traducido al castellano, De Waal aplica sus estudios al análisis del origen biológico de la moralidad y la justicia en la sociedad. En Our Inner Ape explora estas relaciones tan cercanas en dos sociedades bien diferentes: la brutal y guerrera de los chimpancés y la erótica y pacífica de la especie bonobo. La humana naturaleza -dice- es mezcla de ambas.

-Muchos de los trazos que definen a la moralidad: empatía, reciprocidad, reconciliación, consuelo -dice- ya están presentes en los primates. ¿La moralidad es anterior a la humanidad?

-Yo no estoy diciendo que los animales son morales de la misma manera que nosotros, pero **la moralidad humana no se desarrolló de la nada**. La apuntala toda una psicología, incluyendo la capacidad para formular y seguir reglas, la capacidad de empatía y simpatía, cooperación y reciprocidad. Nuestra regla de oro, por ejemplo, es una regla de empatía y reciprocidad (no hagas a los

demás lo que no quieras que te hagan a ti). Esta psicología básica se encuentra ya en nuestros parientes primates; hay -como sugirió Darwin- continuidad entre el comportamiento de estos primates y la moralidad humana.

Según De Waal, **en los primates hay moralidad, empatía y altruismo**. La empatía está en los animales, capaces de imaginarse las circunstancias de otro (algo presente en los bebés humanos que lloran cuando escuchan llorar a otros bebés). La autoconciencia y las formas más elevadas de empatía habrían surgido juntas en la rama evolutiva que conduce a humanos y simios (esto se ve también en elefantes y delfines). La visión kantiana de que llegamos a la moralidad por la razón es, para De Waal, bastante problemática. Es obvio, afirma, que **nos unimos para luchar contra un adversario**: la hostilidad hacia fuera del grupo habría reforzado la solidaridad interna al punto de hacer surgir la moralidad, con la ironía de que ésta sería el resultado de la guerra: de hecho, la primera herramienta para reforzar el tejido social. Así, **la moralidad resulta más enraizada en el sentimiento** -más vinculada a la empatía del bonobo o a la reciprocidad del chimpancé- que en la cultura o la religión. Sería un producto del mismo proceso de selección que formó nuestro lado competitivo y agresivo, capaz de destruir el planeta y a otros seres humanos, aunque posea también reservas de amor y empatía más profundas (...).

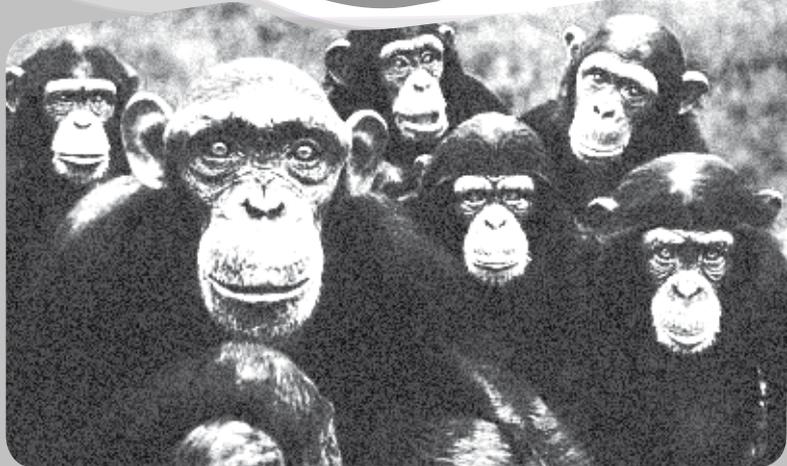
De Waal sostiene que el estudio de la conducta primate desde un marco evolucionista debería recordarnos que **la compasión no es una forma de debilidad** recién aprehendida por la especie humana **sino un poder formidable: parte de lo que somos, igual que las tendencias competitivas y agresivas**. Desdibuja la tendencia a imaginar la naturaleza animal como meramente violenta. Explica cómo primero se creía que lo que nos separaba de los animales eran

las herramientas. Cuando vimos que hasta los cuervos las fabrican, se dijo que era el lenguaje. Cuando vimos simios con lenguaje de signos se puso el énfasis en la sintaxis de nuestros lenguajes. Sin duda nos distingue una mayor autoconciencia, pero ya no tenemos la imagen tradicional de esa naturaleza violenta en la que debilidad significa eliminación: hoy -resalta De Waal- sabemos que **los animales cuentan con considerables niveles de tolerancia y apoyo** (...).

-¿Cómo empezó a estudiar los mecanismos de reconciliación y reciprocidad entre animales?

-Bueno, habitualmente **no tenemos que enseñarles a nuestros niños a pelear sino a encontrar soluciones** mediante acuerdos, a dar respuestas "integradoras": comportamientos que ayudan a unirse, como la reconciliación después de una pelea, cuando dos personas se besan y abrazan o, como los bonobos, que tienen sexo después de la pelea. Me interesan mucho estas "respuestas integradoras", necesarias para mantener la cohesión social.

Como otras especies, la nuestra -muestra De Waal- depende en gran medida de la cooperación para la supervivencia. Para él, **la reconciliación y el compromiso serían parte de nuestra herencia evolutiva al igual que la tendencia a la violencia y la guerra**. Se suele suponer que hacer las paces sería una habilidad social adquirida en la cultura y no un instinto. Sin embargo, no se suele investigar cómo resolvemos los conflictos. De Waal dice haber hallado pruebas en su investigación sobre la conducta de los primates para afirmar que evolucionamos a partir de una larga serie de especies animales que **cuidan de los miembros más débiles de su especie y cooperan mediante transacciones recíprocas**. La reconciliación -afirma- no solo existe sino que está muy presente en los animales sociales. Hasta el perdón -sostiene De Waal-, a veces considerado exclusivo de la especie humana, podría ser una tendencia natural entre los animales cooperativos. En la medida que los datos de la vida social se conservan a largo plazo en la memoria -en la mayor parte de los animales y humanos- **hay una necesidad de superar el pasado en beneficio del futuro**. Así, la tendencia a reconciliarse sería un cálculo de carácter político o social que varía según la especie, el género y el tipo de sociedad (el nivel de agresión de una especie, sin embargo, nos dice muy poco sobre las posibilidades de esa misma especie para llegar a la paz, dice).



Según De Waal, **los tres primates más capacitados evolutivamente para compartir con los demás, por fuera de la familia, son los humanos, los chimpancés y los monos capuchinos**: las tres especies aman la carne, cazan en grupos y comparten (incluso entre machos adultos). Si el gusto por la carne está en la base del compartir -se pregunta De Waal-, por qué negar que la moralidad se encuentra ya en la sangre.

La política más allá del zoo

Las raíces de la política, cree De Waal, son más antiguas que la humanidad, al igual que nuestras tendencias violentas tienen raíces en los hábitos asesinos de los primates. La idea de un origen en el "simio asesino" fue muy atractiva para los biólogos. Desde Konrad Lorenz a Richard Dawkins -y sus equivalentes neoconservadores en la política- **se nos ha condenado como humanidad a una arena hobbesiana: si mostramos generosidad es solo para engañar al otro** (...).

Aristóteles decía que quien está fuera de la pólis es un dios o una bestia. De Waal objeta qué **características supuestamente distintivas de la humanidad -la política, la cultura, la guerra, la moralidad, el lenguaje- pueden tener precedentes en otras especies**. La negación de esto es antropodenial: ceguera para ver las características humanas en otros animales o las características animales en humanos. Pero si pensamos que los animales son nuestros hermanos, el antropomorfismo se vuelve inevitable y científicamente aceptable.

-En los estudios sobre animales se nos advierte contra el antropomorfismo. ¿Qué significa "antropodenial"?

-**Antropodenial es el rechazo a priori de semejanzas entre la conducta animal y la humana**. Si los humanos se besan tras una pelea y los chimpancés hacen lo mismo, un pensamiento de tipo cartesiano nos dirá que es mejor dar nombres diferentes a esas conductas puesto que no sabemos si el comportamiento animal y humano es el mismo. Quien use mismos términos para referirse a ambas especies -como al hablar de conductas de "reconciliación" en ambos casos- es acusado de antropomorfismo. Pero usar términos diferentes es una forma de antropodenial, una manera de oscurecer similitudes importantes que pueden estar allí presentes; es actuar como si ya supiéramos que son comportamientos de naturaleza diferente, cuando **es más probable que los humanos y los chimpancés, si actúan de manera similar, estén motivados de modo similar**. Por lo tanto, sostengo que el punto de partida para el análisis de especies estrechamente vinculadas debería ser: el comportamiento similar está motivado de modo similar. Una afirmación esencialmente darwiniana.

(...) Pero para De Waal, **cuanto más cercana es una especie, más fácil es entrar en su mundo interno**. El antropomorfismo no sólo es tentador sino también, en el estudio de simios, difícil de rechazar sobre la base de que no podemos saber cómo perciben el mundo: sus sistemas sensoriales son esencialmente los mismos que los nuestros. En última instancia, se trata de evaluar qué riesgo estamos dispuestos a correr: ¿sobrestimar la vida mental animal o subestimarla?

* Fuente: www.clarin.com
El editor resaltó en negrilla algunos apartes de la entrevista.



Agenda cultural

3 de diciembre de 2007

celebración día clásico del médico

Lugar: Auditorio Principal de la Facultad de Medicina.

Hora: 12.00 m

-Entrega Oficial del busto del doctor Manuel Uribe Ángel, por parte del Municipio de Envigado.

-Presentación del grupo de teatro de la Facultad de Medicina
Obra de teatro: Médico a Palos

Autor: Jean Baptiste Poquelin (Molière) Paris 1622 -1673

4 de diciembre

Plan de Desarrollo 2007-2016

Tema: La Extensión

Lugar: Auditorio Principal Facultad de medicina

Hora: 8:00 a.m. a 12:00 m.

14 de diciembre

ceremonia de grados Médicos y cirujanos

Lugar: Auditorio Principal, Facultad de medicina

Hora: 4:00 p. m.

25 de enero de 2008

ceremonia de grados Instrumentadores Quirúrgicos

Lugar: Paraninfo (San Ignacio) Universidad de Antioquia

Hora: 5:00 p.m.

Del 15 al 25 de enero de 2008

curso de inducción a la vida Universitaria

Dirigido a: estudiantes nuevos de medicina e instrumentación quirúrgica



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
1803

FACULTAD DE MEDICINA
Departamento de Medicina Interna

XII CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN MEDICINA INTERNA

28 y 29
de marzo de 2008

Teatro
Metropolitano
José Gutiérrez Gómez

Informes

Universidad de Antioquia

Facultad de Medicina

Centro de Extensión, oficina 221 - Tel: 210 60 38

Facultad de Comunicaciones

Bloque 12, oficina 235 - Tel: 210 62 98

medicinainterna@comunicaciones.udea.edu.co

<http://medicina.udea.edu.co>

Inversión

Público general

Tarifa 1
\$150.000

Pago antes del 10 de diciembre de 2007

Tarifa 2
\$120.000

Estudiantes otras universidades

Tarifa 3
\$100.000

Grupos de 10 personas o más

Tarifa 2
\$120.000

Costo Individual

Estudiantes Universidad de Antioquia

Tarifa 4
\$50.000

