

# Principio Activo

Facultad de Medicina - Medellín - Colombia



## Facultad de Medicina 2013: formación integral con calidad

Proyectos del Decanato  
para 2013  
Pág. 3

Semánala de la Lénguala  
Palabra con- vivencia  
Pág. 4

Cambios  
y traslados  
Pág. 7





**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**  
1 8 0 3

**FACULTAD DE  
MEDICINA**

**Alberto Uribe Correa**  
Rector

**FACULTAD DE MEDICINA**  
**Élmer Gaviria Rivera**  
Decano

**Carlos Alberto Palacio Acosta**  
Vicedecano

**Comité Editorial**  
Julián Esteban Zuluaga Jiménez  
Gabriel Montoya Montoya  
Olga Inés Gómez Zuluaga  
Paloma Pérez Sastre

**Oficina de Comunicaciones**  
Sandra Catalina Marín Escudero  
Melina Cardona Mejía

**Diseño**  
David Londoño Rodríguez

Carrera 51D # 62-29  
Teléfono: 219 60 49  
Conmutador: 219 60 00  
Dirección electrónica:  
comunicaciones@medicina.udea.edu.co

**Impresión**  
Imprenta Universidad  
de Antioquia

Consultar la versión digital  
del Boletín en:  
<http://medicina.udea.edu.co>

## Vitrina

<b>En esta edición</b>	3
Proyectos del Decanato para este nuevo año	
<b>Píldoras informativas</b>	4 - 6
Semánala de la Lénguala 2013. Palabra con-vivencia	
El Parque de la Vida se proyecta para 2013	
Estudiantes de medicina con los niños de Vallejuelos	
Nuevo auditor líder ISO 9001 con acreditación internacional	
La profesora Rosmira Marín Cardona, magíster en Dramaturgia y Dirección	
<b>Desde las dependencias</b>	7 - 13
Cambios y traslados por intervención en el Edificio Central	
Conservación del patrimonio histórico de la Facultad	
Inducción para los estudiantes nuevos de la Facultad	
Nuevo Semillero de Posgrado en Medicina	
Informe de rendimiento académico de los estudiantes de pregrado	
<b>Efecto placebo</b>	14
<b>Los estudiantes escriben</b>	15
Participación en Encuentro de Estudiantes de IQ en Bogotá	
<b>Los profesores escriben</b>	16 - 17
Con tres heridas: la de la muerte, la de la vida, la del amor	
<b>Del idioma</b>	18
<b>Corriente de opinión</b>	19
¿Cuál es tu nuevo Amor?	
<b>Agenda</b>	20

# Proyectos del Decanato para este nuevo año

La Facultad de Medicina avanza en la ejecución de su plan de acción, que busca encaminar los esfuerzos para contribuir al crecimiento de nuestra institución. Para conocer esas acciones puntuales que se llevarán a cabo, hemos conversado con el Decano, doctor Élder Gaviria Rivera, acerca de los proyectos, los retos y las estrategias que se pondrán en marcha durante este 2013.

## ¿Durante 2013, cuáles son las metas institucionales que se propone la Facultad?

De acuerdo con plan de acción hemos asumido un enorme compromiso con la calidad en la educación y esto nos ha planteado retos importantes como la reacreditación de los programas de pregrado en Instrumentación Quirúrgica y Medicina y la acreditación de los programas de posgrado esperamos lograr el reconocimiento para Neurología, Anestesiología y Ginecología; además con la maestría en Educación Superior en Salud, la Facultad va a romper paradigmas en los procesos de enseñanza y va a sembrar la semilla para que más adelante podamos concentrar esfuerzos en el desarrollo de un doctorado en Ciencias Clínicas, un paso más en investigación.

## ¿Qué se requiere para llevar a cabo estos proyectos y lograr las metas?

Así como hasta ahora se ha venido haciendo, es importante continuar unidos, con el apoyo de todos los actores de esta comunidad académica, profesores, empleados y personal administrativo tanto del nivel central de la Universidad como del alto gobierno y los ministerios de Educación y de Salud.

## ¿Cómo avanza el plan maestro de espacios físicos de la Facultad?

Con las obras entregadas hemos demostrado que en completa normalidad académica y administrativa somos capaces de abordar grandes procesos. Son ejemplo de ello la IPS Universitaria, el Parque de la Vida, los edificios Manuel Uribe Ángel y Andrés Posada Arango, estos últimos, espacios con un gran valor arquitectónico y patrimonial y dotados con la más alta tecnología, en donde se llevan a cabo actividades relacionadas con simulación, telemedicina y morfología.

Hoy el Edificio Central está en obra, se realizan una serie de intervenciones complejas para mejorar las condiciones de sismo resistencia de acuerdo con la normatividad vigente; este tipo de procesos generan molestias como ruido y contaminación. Para mitigar el impacto sobre nuestros empleados y estudiantes, se están teniendo en cuenta sedes alternas como el edificio Antioquia. Con esta obra terminada, será posible entregarle a la comunidad un edificio dotado de laboratorios modernos, biblioteca, oficinas, salas de estudio y variedad de espacios para la lúdica, el descanso y el arte.

## ¿Qué les dice a los nuevos estudiantes de la Facultad y a los empleados?

A los estudiantes recordarles que ahora hacen parte de una élite privilegiada, que nuestro eje ha sido la normalidad académica abordando con altura los temas en educación y salud para entregarle al país los profesionales que requiere, e invitarlos a que se acojan a la norma y hagan práctica de los programas de legalidad. A los profesores y empleados, extender mi agradecimiento y hacerles un llamado para que continúen apoyando todos estos proyectos y juntos los saquemos adelante.

# Semánala de la lénguala 2013

Palabra con-vivencia  
22 al 26 de abril



*La educación debería ayudarnos a tener esa alta conciencia de nosotros mismos y del mundo al que pertenecemos.*

William Ospina

La Semánala de la Lénguala representa, como todo acto de creación, la posibilidad de obtener conocimiento sobre nosotros mismos, como individuos y como comunidad universitaria y humana. Así, mediante la palabra, el arte y el juego, hemos explorado, a lo largo de seis años, varios aspectos de la cultura: la lengua, el cuerpo, las diversidades, la ciudadanía, la risa y la propia universidad. Durante una semana nos empapamos de actividades académicas, artísticas y lúdicas, fruto de un trabajo previo y conjunto sobre el tema que ponemos bajo el foco. Este año, los reflectores iluminarán la palabra convivencia. Vivir con... la inevitable realidad y la fortuna de compartir el mundo con otros. Estarán en el visor el ser social y la palabra, en su relación con la conciencia y la coherencia; por eso, palabra con-vivencia.

Vamos, entonces, a estudiar-nos, a investigar-nos, a pensar-nos y, ojalá, a proyectar-nos, en relación con distintas maneras de ser como unos, como otros, y como otros de los otros. Así, desde la noción de respeto partirán una pregunta ¿respeto por qué? y cinco senderos:

- Cuidado de sí.
- Medio ambiente.
- Derechos.
- Diversidades.
- La universidad y lo público.

Esto es un con-vite a participar con generosidad no solo en la celebración que hoy se convoca, sino en su preparación y, en el futuro, a explorar nuevas formas de educar ciudadanos, con didácticas entusiastas, inspiradoras y provocadoras que invoquen la solidaridad, la cooperación, la capacidad de creación y juego, el respeto y la valoración del próximo y del planeta.

## Dato histórico

En febrero 11 de 1956 visita la Facultad de Medicina, acompañado de Wed Fash; Benjamín G. Horning, director asociado de la Fundación Kellog y benefactor decidido de la Universidad, a quien el 17 de febrero se le condecora con la Medalla al Mérito Universitario Francisco Antonio Zea.

**Bibliografía:** Universidad de Antioquia: historia y presencia. María Teresa Uribe de Hincapié. 1. ed... Medellín: Universidad de Antioquia, 1998. 805p.

## El Parque de la Vida se proyecta para 2013



Celebración del 31 de octubre con los niños de la comunidad vecina al Parque

El Parque de la Vida se constituye como escenario de ciudad para impulsar y desarrollar estrategias de bienestar individual y colectivo, en el marco de la promoción de la salud, la calidad de vida y el desarrollo humano.

En los primeros cuatro meses de funcionamiento 1.500 visitantes han participado en más de 70 eventos programados: encuentros con líderes vecinos, tertulias, vacaciones recreativas, talleres prácticos, títeres, cátedras, diálogo de saberes, talleres creativos, conversatorios, conciertos, y presentaciones de teatro; apertura de la ludoteca, el núcleo recreativo, la sala de lectura, la sala interactiva y dos exposiciones en la galería.

Sin duda, el balance es positivo y se consolidan proyectos importantes para el beneficio de la comunidad; dentro de la oferta para 2013 en el Parque de la Vida hay variedad de programas entre ellos la exposición de juego y lúdica, los mercados alternativos, talleres de nutrición saludable, el ciclo de cine y salud, aula de mayores, una amplia oferta de programación cultural y jornadas complementarias.

En alianza con la comunidad vecina, Inder Medellín, el programa Jóvenes por la convivencia, el Museo Universitario, el Departamento de Extensión Cultural y las distintas facultades de la Universidad de Antioquia, este proyecto se fortalece como escenario de promoción de la salud, la calidad de vida y el desarrollo humano.

## Nuevo auditor líder ISO 9001 con acreditación internacional



Felicidades al ingeniero Faber Andrés Gallego Figuera, Coordinador de Calidad de la Facultad, por el nuevo logro en su vida laboral. El Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, Icontec, lo certificó como Auditor líder en ISO 9001 con acreditación internacional IRCA (International Register of Certified Auditors).

En un curso realizado el año pasado, con una intensidad de 42 horas, donde participaron 25 profesionales de la Región Andina del país, solo tres de ellos lograron calificar como auditores y uno de ellos fue el Ingeniero Gallego.

Este reconocimiento como Auditor Líder traerá beneficios para el proyecto de certificación y acreditación de los laboratorios de la Facultad, y permitirá replicar los aprendizajes en la formación de auditores internos.

## Estudiantes de medicina con los niños de Vallejuelos



El grupo de estudiantes de Medicina que atendió el semestre pasado la consulta de AIEPI (Atención integrada de las enfermedades prevalentes de la infancia) durante las prácticas académicas en la Casa de la Salud del sector de Vallejuelos, de la Comuna 13; realizó el pasado 30 de noviembre una jornada educativa dirigida a los niños, niñas, padres y cuidadores que hicieron parte del programa.

Con el apoyo de estudiantes de Arquitectura de la Universidad Pontificia Bolivariana, les regalaron a más de 50 niños una tarde de risas, juegos, pintacaritas, sorpresas, refrigerio navideño y un carrusel de actividades lúdicas dirigidas a reflexionar sobre los hábitos alimentarios saludables, la salud oral y el autocuidado.

Celebramos esta iniciativa de los estudiantes, que confirma aprendizajes significativos en torno a la promoción y a la educación en salud, como pilares de su formación médica y de su futuro profesional.

Felicitaciones a los estudiantes.

## La profesora Rosmira Marín Cardona, magíster en Dramaturgia y Dirección



Exaltamos el título de la profesora de los flexibles de teatro Rosmira Marín Cardona como magíster en Dramaturgia y Dirección, con distinción meritoria a su trabajo de investigación “Escritura del texto teatral Isola Sola”.

El texto es reconocido porque logra una poética propia, además consolida, a través de una instancia íntima, un gesto creativo que se transluce no solo en ella, sino también en un colectivo de mujeres que pasan por la misma situación, “La soledad de la mujer”.

Coro Voces

Polvo de leche eres;  
has convertido  
el fruto en harina,  
harina y polvo...  
que se irán para siempre,  
no tan lejos,  
no tan cerca,  
pero se irán...  
y para siempre,  
porque el viento  
ha de llevarse todo.  
La soledad será mi amiga;  
viviré con ella y sin ella,  
con ellos y sin ellos,  
sola, con mi soledad...

Que un grano de maíz  
me acompañe;  
que me acompañen ellos...  
los frutos de esta tierra,  
los dueños de este huerto...  
El ruiseñor cantará  
una melodía sin fin,  
un pájaro desplumado  
me acompañará;  
un gato sin cola  
será mi compañía;  
una ave sola  
será...  
¿...?

# Cambios y traslados por intervención en el Edificio Central



Adecuación de baños públicos temporales

La Facultad de Medicina está llevando a cabo en el Edificio Central la tercera fase del Plan Maestro de Espacios Físicos, el cual en su primera etapa comprende las adecuaciones estructurales necesarias para cumplir con la normatividad de sismo resistencia vigente en el país. La ejecución de las obras implica la desaparición temporal de 12 aulas con capacidad para albergar 685 estudiantes que diariamente hacían usos de estos espacios. Dada la magnitud de las intervenciones que se están llevando a cabo, las repercusiones más significativas serán: altos niveles de ruido, producción de material particulado, vibración, riesgo de accidentes por material en zonas comunes como pasillos y corredores, disposición de es-

combros, circulación de trabajadores, maquinaria y entrada frecuente de vehículos de carga y descarga.

Con el fin de garantizar el bienestar de los estudiantes, los profesores y empleados de la Facultad, la Administración ha tomado decisiones fundamentales que modifican el quehacer cotidiano, la mayoría de ellas relacionadas con el traslado de aulas de clase y oficinas. Para mantener informada a toda la comunidad sobre las modificaciones periódicas que trae consigo esta intervención, la Facultad estará emitiendo comunicados permanentes los cuales se difunden por medios como las car-

teleras, el boletín electrónico “En Obra”, la página web y redes sociales. De igual manera en la oficina de comunicaciones (edificio Manuel Uribe Ángel, oficina 203) se podrá solicitar información.

## Traslados de aulas y oficinas

La Facultad de Medicina ha adecuado espacios provisionales para trasladar a los docentes y el personal administrativo, en el caso de Morfología, Fisiología y Bioquímica, la Academia de Medicina de Medellín y la Asociación de Egresados, a la “Casa de Neurociencias” ubicada frente a la entrada principal de la SIU.

## Desde las dependencias

En el segundo piso del Edificio Central, oficinas 206 y 207, estarán ubicados el Departamento y los laboratorios de Farmacología y Toxicología, en la oficina 206 A se ubicó la dependencia de Asuntos Estudiantiles. El Semillero Camino a las Áreas Básicas de la Salud y el Programa de Atención Prehospitalaria se trasladó al tercer piso en la oficina 318.

### La obra y el uso de los espacios

La intervención del espacio físico, es un esfuerzo que la Facultad de Medicina hace para garantizar que quienes son parte de esta comunidad cuenten con sitios apropiados y de excelencia para fomentar la calidad; por esta razón, se han intervenido no solo las aulas y oficinas sino que también se están realizando mejoras y adecuaciones en el Auditorio Principal. En este, se está llevando a cabo un proceso de mantenimiento, pintura y arreglo de la silletería. El año pasado fue sometido a una intervención previa en las áreas de camerinos, lo que permite hoy almacenar la utilería y los instrumentos de los diferentes grupos musicales con el fin de garantizar su conservación en perfecto estado.



Demolición losa 3º piso



Maquinaria empleada para intervenir la estructura

Los baños públicos ubicados en los pisos 1, 2 y 3 del bloque central fueron demolidos, el personal de la Facultad podrá utilizar unos contenedores sanitarios para hombres y mujeres completamente dotados, los cuales estarán ubicados en la plazoleta central y los baños públicos de los edificios Manuel Uribe Ángel (Bioquímica) y Andrés Posada Arango (Morfología).

Todos estos cambios apenas comienzan. A futuro las decisiones que se tomen estarán enfocadas en los traslados de aulas, y para esto, la Universidad facilitará el Edificio Antioquia (La Naviera- antiguo edificio de Rentas Departamentales) ubicado en la Plazuela Nutibara, muy cerca a la estación Parque Berrío y además otros espacios como las aulas del Parque de la Vida.

Como estos cambios generan dificultades se sigue solicitando a todo el personal de la Facultad la mayor comprensión posible.

# Conservación del patrimonio histórico de la Facultad

**Olga Gómez Zulaga**

Directora Biblioteca Médica

olga.gomez@biblioteca.udea.edu.co

La Facultad de medicina viene realizando el proyecto “Conservación del Patrimonio Histórico y Cultural e integración de las iniciativas emprendidas para la recuperación de bienes materiales e inmateriales”. Esta iniciativa liderada por la Biblioteca Médica con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones, busca dar a conocer a la comunidad los aportes que la Facultad ha hecho a la sociedad en la formación académica, desarrollo arquitectónico, social y cultural. El trabajo se ha enfocado en la recuperación de las innumerables obras patrimoniales que alberga la Facultad desde su fundación, logrando de esta manera sumar esfuerzos y recursos que contribuyan al mantenimiento en el tiempo de estas valiosas iniciativas y proyectarlas a la comunidad local, nacional e internacional.

Entre las acciones que se han venido realizando y que se han compartido con la comunidad de estudiantes y empleados están: las Planchas Anatómicas, donadas por la Universidad Nacional de Colombia y que se encuentran ubicadas en las diferentes dependencias de la Facultad de Medicina; el grafiti “Signo Seres”, obra donada por el maestro Manuel Hernández, uno de los más importantes artistas colombianos del siglo XX, ubicada en la fachada interior del Edificio Central de la Facultad de Medicina; y la Sala de Historia de la Medicina, espacio que alberga una valiosa colección histórica que ha sido sometida a un cuidadoso proceso de restauración rescatando así materiales que dan testimonio del desarrollo en técnicas de encuadernación y elaboración de libros desde del siglo XVII y principios del XIX.

Otra obra que hace parte de este gran proyecto social de la Facultad de Medicina es la preservación de los edificios de Bioquímica y Morfología, inaugurados en 1929 y de arquitectura neoclásica francesa. La Facultad

de Medicina adelantó entre 2008 y 2011 las obras de restauración de estos edificios históricos, declarados en 1998 por el Ministerio de Cultura como Bien de Interés Cultural de Carácter Nacional.

Finalmente, la serie Maletín de Urgencias, proyecto audiovisual que narra las prácticas médicas en la ciudad de Medellín 1674-1937; la edición de textos históricos como La modernización de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, 1930-1970 del doctor Adolfo León González Rodríguez, Los Decanos en su historia, 1918-2011. Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia del doctor Tiberio Álvarez Echeverri, Medicina y humanismo. Una visión de la medicina antioqueña en el siglo XX del doctor Jaime Borrero, El fisiólogo, del doctor Antonio Ramírez González y la recuperación de los archivos fotográficos y audiovisuales que dan cuenta del devenir histórico de la Facultad, hacen parte de este gran proyecto y se encuentran disponibles para ser consultados por los usuarios en la colección general de la Biblioteca Médica.



Bustos y placas ubicados en la Facultad

# Inducción para los estudiantes nuevos de la Facultad

Durante los primeros días de enero los estudiantes de Medicina e Instrumentación Quirúrgica que ingresaron al primer semestre de 2013 hicieron parte del proceso de inducción de la Facultad. Ellos tuvieron la posibilidad de ser recibidos por el equipo administrativo en un acto de bienvenida en el cual les fue presentada la que desde ahora será su nueva casa. Este primer espacio de acercamiento entre los estudiantes y la Universidad fue programado por la Oficina de Asuntos Estudiantiles y tuvo, entre otros objetivos el de acompañar a los estudiantes nuevos, presentar los procesos misionales de la Facultad y entablar un diálogo con los padres de familia para contextualizarlos acerca de lo que será su vida en el ámbito académico.

Algunas de las actividades que se programaron para estas Jornadas de Inducción fueron las visitas guiadas por los espacios de la Facultad, entre los que se encuentran los edificios patrimoniales Manuel Uribe Ángel, Andrés Posada Arango, Edificio Central, Biblioteca Médica y Parque de la Vida. También compartieron charlas académicas con profesores y estudiantes invitados. Finalmente se llevaron a cabo actividades lúdicas, de integración y la presentación de los grupos artísticos de la Facultad.

## Los padres hacen parte de la Facultad

En el marco de las actividades de inducción llevadas a cabo por la Facultad de Medicina, se entiende que los padres son una extensión dentro del proceso del estudiante en su paso por la universidad, en ese sentido fueron convocados a una charla con asesores pedagógicos para orientarlo sobre el importante papel que representa la familia en la formación académica.

Mirolava Avendaño Hidrón, madre de una estudiante nueva del pregrado de medicina, nos compartió sus impresiones acerca de la reunión y al respecto nos dijo:

“Me gusta mucho que nos tengan en cuenta porque como padres somos responsables de hacer seguimiento al proceso académico y al rendimiento de nuestros hijos”. Por su parte Yolanda Jaramillo, otra de las madres asistentes a la reunión, manifiesta que frente al ingreso de su hija a la Facultad de Medicina, la expectativa no es solo de la estudiante sino de la familia. Al respecto dijo: “Me parece muy importante que hayan partido de la citación a los padres porque nosotros también somos parte importante de que los profesionales puedan prestar un gran servicio a la sociedad”

La Facultad de Medicina les da la bienvenida a sus estudiantes nuevos y espera que su estadía en este recinto académico represente para ellos una etapa de logros en su crecimiento personal y profesional.



Doctor Carlos Alberto Palacio Acosta Vicedecano de la Facultad saludando a los estudiantes nuevos



Banda Sinfónica de la Facultad en reunión de padres de familia

# Nuevo Semillero de Posgrado en Medicina



Con amplia participación comenzó el Primer Semillero de Posgrado en Medicina, Diplomatura en “Actualización en áreas clínicas, quirúrgicas, epidemiología clínica y comprensión lectora en inglés”, planeado y ejecutado por los departamentos de Medicina Interna, Educación Médica, Cirugía, Pediatría y Puericultura, y Ginecología y Obstetricia con el apoyo del Centro de Extensión y la Unidad Administrativa de la Facultad. El evento se realizará entre el 1º de febrero y el 13 de abril de 2013 en el auditorio 119 del edificio Manuel Uribe Ángel de la Facultad de Medicina, estará dividido en 20 jornadas, viernes de 5 a 9 p.m y sábados de 8 a.m a 12 m.

El semillero se desarrolla en dos modalidades, una Semipresencial en la que participan 170 médicos, 112 (66%) egresados de nuestra Facultad, y otra Virtual-Telepresencial con la participación aproximada de 350

médicos, muchos de ellos de otras ciudades del país y de diversos municipios del departamento.

En la modalidad telepresencial los participantes recibirán “en directo”, vía Internet, todas las actividades presenciales, teniendo interacción en tiempo real con compañeros y docentes de cada módulo dictado.

Más de 50 profesores titulares y asociados de la Facultad se unen por primera vez para desarrollar un programa académico de educación no formal de la más alta calidad académica y pedagógica. El programa se realiza a través de la implementación de TIC’s con software telepresencial (Cisco Webex) con capacidad para interacción directa de 500 usuarios remotos, apoyándose además en la plataforma Moodle para compartir contenidos y llevar procesos evaluativos de pretest y postest.

El semillero que involucra públicos de interés de fuera de la ciudad de Medellín, le imprime versatilidad y modernidad al servicio de educación continua que ofrece la Facultad.

De esta manera, la Facultad de Medicina da inicio a las actividades de 2013, cumpliendo y comprometiéndose en su deber misional y con las actividades de extensión y educación continua hacia los egresados de la Facultad.

## Dato histórico

En febrero de 1967 se realiza en la Facultad de Medicina, con colaboración del Ministerio de Salud y de Ascofame, el primer Curso de Adiestramiento para Planificación Familiar, Prevención del Aborto y Diagnóstico Precoz del Cáncer Uterino.

**Bibliografía:** Universidad de Antioquia: historia y presencia. María Teresa Uribe de Hincapié. 1. ed... Medellín: Universidad de Antioquia, 1998. 809p.

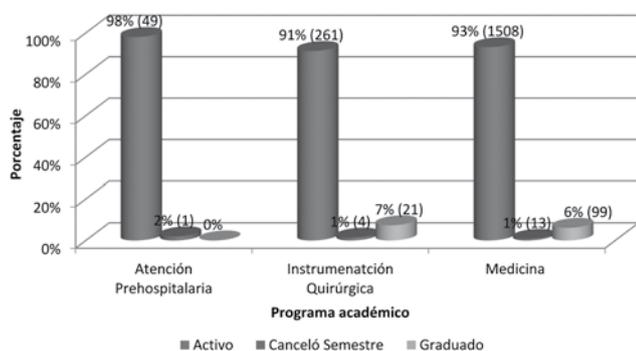
# Informe rendimiento académico estudiantes de pregrado

## Facultad de Medicina semestre 2012-2

### Observatorio estudiantil

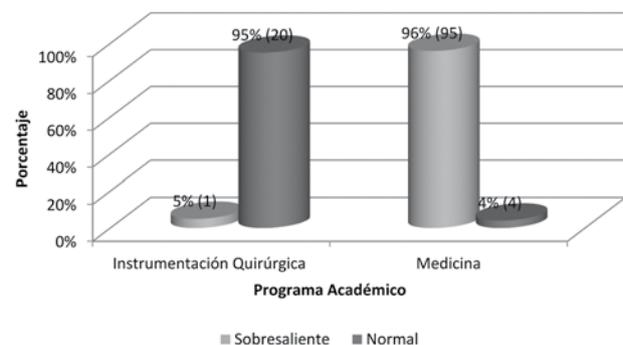
En el semestre 2012-2, 1.956 estudiantes estuvieron matriculados en los pregrados de la Facultad de Medicina distribuidos así: Medicina 1.620, Instrumentación Quirúrgica 286 y Atención Prehospitalaria 50. Del total de estos estudiantes 18 cancelaron semestre (1%), 120 se graduaron (6%) y 1.818 permanecieron activos (93%).

**Gráfico 1.** Estado de los estudiantes según programa académico. Facultad de Medicina semestre 2012-2.



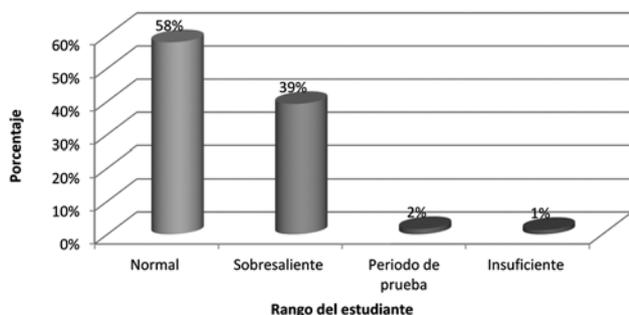
De los 120 estudiantes que se graduaron 96 de ellos culminaron sus estudios con rendimiento académico sobresaliente (80%).

**Gráfico 2.** Estudiantes graduados según rango. Pregrados Medicina e Instrumentación Quirúrgica semestre 2012-2.



24 estudiantes salieron por rendimiento académico insuficiente, 29 están en periodo de prueba (6 por segunda vez), 1.052 tienen un rango normal y 713 fueron sobresalientes.

**Gráfico 3.** Estudiantes según rango. Facultad de Medicina semestre 2012-2.



Invitamos a todos los estudiantes a hacer uso de los servicios que ofrece el Observatorio Estudiantil, ya sea en consulta individual con los profesionales (psicóloga, psiquiatra, pedagoga y trabajadora social), o participando en los talleres grupales.

## Conociendo a los nuevos estudiantes 2013-1

Conocer a nuestros estudiantes es una tarea muy importante como educadores y formadores de los futuros profesionales de la salud, ya que nos permite mayor acercamiento a sus realidades y acompañarlos de mejor manera en su proceso académico y social dentro de la Universidad. Por esto durante la semana de inducción se caracterizaron 149 (78%) de los 190 estudiantes admitidos a los pregrados de Medicina e Instrumentación Quirúrgica para el semestre 2013-1 en aspectos socioeconómicos, familiares, demográficos y vocacionales. Compartimos con ustedes algunos resultados de la encuesta.

**Grafico 4.**

ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS		
Variable	Medicina	Instrumentación Quirúrgica
Edad	Menor de edad: 47% De 18 a 25: 50% 26 a 30: 2% Más de 30: 1%	Menor de edad: 56% De 18 a 25: 44% 26 a 30: 0% Más de 30: 0%
Estrato socioeconómico	Dos y tres: 61%	Dos y tres: 70%
Municipio de procedencia	Medellín: 40% Área Metropolitana: 19% Municipios Antioquia: 13% Otros Municipios: 28%	Medellín: 40% Área Metropolitana: 30% Municipios Antioquia: 15% Otros Municipios: 15%
Naturaleza de la institución educativa donde finalizó el bachillerato	Privada: 63%	Privada: 22%
Financiamiento de los estudios	Padres: 63%	Padres: 59%
ASPECTOS DE SALUD		
<b>SE</b> encuentra afiliado sistema de salud	98%	96%
ASPECTOS DE RECREACIÓN		
<b>NO</b> practica regularmente deporte	40%	70%
<b>PRACTICA</b> regularmente un Hobbie	93%	100%
<b>NO</b> pertenece a ningún grupo juvenil académico o cultural	82%	85%
ASPECTOS ACADÉMICOS Y VOCACIONALES		
<b>HA</b> estudiado en otras universidades	26%	11%
<b>SE</b> preparó para presentar el examen de admisión	76%	96%
Motivo en la elección del programa	Desarrollo personal: 91%	Desarrollo personal: 81%
La carrera elegida <b>NO</b> es la que siempre ha querido	9%	63%
<b>SE</b> quiere cambiar de carrera en la Universidad	0%	59%
ASPECTOS EMOCIONALES		
<b>SE</b> siente muy angustiado, preocupado o ansioso antes de presentar una prueba académica.	40%	70%
Dificultades emocionales presentadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultades en su relación familiar y /o de pareja: 38%</li> <li>Depresión: 29%</li> <li>Ansiedad: 28%</li> <li>Comportamiento compulsivo: 8%</li> <li>Consumo de sustancias psicoactivas: 4%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultades en su relación familiar y /o de pareja: 39%</li> <li>Depresión: 28%</li> <li>Ansiedad: 22%</li> <li>Comportamiento compulsivo: 6%</li> <li>Consumo de sustancias psicoactivas: 6%</li> </ul>
<b>PRESENTA</b> un problema afectivo que puede perturbar su rendimiento académico	7%	9%
<b>CONSIDERA</b> que su nivel de estrés es elevado	18%	22%
<b>PRESENTÓ</b> algún riesgo en su conducta sexual en el último año	6%	4%



# XXIX curso de Residentes de Pediatria

"Saberes y argumentos compartidos"

**Fecha:**  
28 de febrero  
y 1 de marzo de 2013

**Lugar:**  
Centro de Eventos  
El tesoro (CET)

**Inscripciones:**  
<http://reune.udea.edu.co>

## Explota bomba en manos de una niña

**Medellín (APin).** Un momento de pánico vivió la niña Julieta Gaviria después de que una bomba\* amarilla le explotara en sus manos. Los hechos ocurrieron ayer en la tarde cuando la menor jugaba en el Jardín Botánico de la ciudad. “Yo creo que explotó por el sol y el roce con la manga\*, usted sabe cómo es eso”, explicó Beatriz Vélez, madre de la pequeña de dos años, mientras que Rodolfo Gaviria, el padre, contó que su hija se recuperó satisfactoriamente del percance, pues minutos después fue vista jugando con un artefacto verde. “Yo mismo se lo regalé, ese color es el preferido de ella”, apuntó Gaviria. APin logró comunicarse con la afectada, quien se limitó a repetir varias veces la palabra “tu-tú”\*. *(Informó Julián Zuluaga, 690 cce)*

\*Bomba. Globo. Elástico inflable que al llenarse de aire calma el llanto en los niños.

\*Manga. Pasto. Prado. Sustancia verde encontrada en suelos preferentemente no construidos.

\*Tu-tú. Voz infantil.

---

## Consternación por nadado de pez

**Medellín (APin).** Alarmada y preocupada se encuentra la señora Clara Inés Mora porque su mascota “Magola”, una bailarina dorada, lleva más de una semana nadando de espaldas y en reversa en la superficie de su pecera. “Cuando la vi pensé que estaba muerta, pero me acerqué y salió nadando para atrás como una bala”, declaró doña Clara, de 65 años. APin habló con Esteban Isaza, nieto de la mujer, quien afirmó: “Yo simplemente dudé de la salud mental del pez”. Debido a que se desconoce el motivo de la conducta de “Magola”, los miembros de la familia llegaron a la conclusión de que es pertinente llevarla al veterinario. *(Informó Mariana Isaza M., 606 cce)*

---

## Bluyín se encoge y le corta la respiración

**Medellín (APin).** Un bluyín recién lavado le cortó la circulación al joven Manuel Gómez mientras presentaba un examen de Neuro en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia. “Dos horas presentando ese parcial y al final me di cuenta de que tenía el pie morado y no podía caminar”, declaró Gómez. El hecho se registró el pasado martes después de que Gloria Gutiérrez, madre del afectado, le entregara a su hijo la prenda limpia. “Él pujó y sudó hasta que por fin le entró ese bluyín, es que a él le gusta eso todo apretado”, afirmó la mujer, quien luego precisó: “Yo creo que es para que se le vea más nalga”. APin conoció que Adelaida Muñoz, compañera de estudio de Gómez, lo acompañó a uno de los quirófanos, donde resolvieron la situación. “El bluyín se le quedó pegado a la pantorrilla y lo tuve que cortar con unas tijeras”, relató Adelaida. Al final, luego de botar la prenda a la basura y ponerse una pantaloneta, Manuel advirtió: “El agua como que encoge la ropa, no hay nada peor que un jean lavado y el desgraciado me necrosó el pie”, y tras una corta reflexión, concluyó: “Parece que entre más sucio más cómodo”. *(Informó Manuela Hurtado, 1.113 cce)*

Invitamos a toda la comunidad a escribir y enviar sus historias, de preferencia relacionadas con la vida universitaria, pero no exclusivamente, a: [comunicaciones@medicina.udea.edu.co](mailto:comunicaciones@medicina.udea.edu.co). Consulte los criterios de esta sección en el sitio web de la Facultad y en la edición de noviembre del Bolefín Principio Activo.

# Participación en Encuentro de Estudiantes de IQ en Bogotá

**Julio César Henao Martínez**

Estudiante de IQ, nivel VII

Enfocados a animarnos para que este 2013 participemos en los encuentros y eventos que nos congregan como estudiantes y futuros profesionales en Instrumentación Quirúrgica, redactamos este corto escrito que cuenta nuestra interesante aventura de participar en el “XV Encuentro Nacional de Estudiantes de Instrumentación Quirúrgica”, en la ciudad de Bogotá, los días 16, 17 y 18 de agosto de 2012.

Más que un simple viaje para asistir al citado Encuentro, se vivió una experiencia en la cual 14 estudiantes del sexto y octavo nivel decidimos dejar a un lado nuestras diarias responsabilidades académicas para hacerle frente a otra clase de compromisos como lo es la responsabilidad social, ya que a esto nos llamaba este Encuentro que tenía como eje temático La Labor Social del Instrumentador Quirúrgico como Profesional del Área de la Salud. Y, así fue como por tres días nos aventuramos a estar en el frío de la capital colombiana para, además de representar nuestro pregrado, traer con nosotros muchos aprendizajes.

Entre nuestro grupo de estudiantes contábamos con tres ponentes, que bastante se prepararon para dejar en alto el pregrado, con un proyecto que se viene desarrollando desde hace varios años y que lastimosamente aún en nuestra facultad está en el anonimato, se trata de un Proyecto social llevado a cabo por los estudiantes de quinto nivel que en compañía de la docente, instrumentadora quirúrgica Liliana María Carvajal Laverde, y una pedagoga, licenciada Amparo Londoño de Sepúlveda, busca sensibilizar jóvenes de octavo grado de una institución donde se viven problemas sociales a diario, el cual se denomina “Una apuesta para la valoración del ser humano”.

Dicho proyecto tuvo mucha acogida en el Encuentro y causó gran admiración, así como lo hicieron los otros pocos proyectos que cumplieron con la temática del evento, caso concreto el denominado “la labor social del instrumenta-

dor quirúrgico desde la investigación” presentado por estudiantes de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS); las exposiciones sobre Implementación de estrategias de atención primaria en salud para la detección del CA de mama en la Comuna San Mateo del Municipio de Soacha, y “Diagnóstico sustitucional de los indicadores de salud del municipio de Soacha en el periodo 2005-2011” de la Universidad de Santander (UDES) sede Bogotá.

Otros trabajos para resaltar: “El instrumentador quirúrgico como educador en el primer nivel de atención en Salud para el mejoramiento de la calidad de vida de la población vulnerable de Bucaramanga”, por estudiantes de la Universidad de Santander (UDES) sede Bucaramanga; “Evaluación del lavado de manos como estrategia para la prevención de la gastroenteritis severa e infecciones respiratorias agudas en niños de 3-5 años de la Institución Educativa 20 de Julio sede Yira de Castro de Cartagena”; “Factores asociados con el inicio de las relaciones sexuales tempranas en los adolescentes de un colegio público y uno privado de la ciudad de Cartagena” de la Corporación Universitaria Rafael Núñez; y “El profesional de instrumentación quirúrgica como promotor del saneamiento ambiental en el Colegio Antonio José Camacho de Santiago de Cali 2011-2012” de la Universidad Santiago de Cali.

Así fue como al terminar cada día nos reiterábamos en el concepto que nuestro lugar no está limitado solo a un quirófano, sino que hay mucho por hacer en las calles ejerciendo acciones como integrantes activos del grupo de profesionales de la salud.

El 19 de agosto al momento de regresar teníamos más que ropa sucia para traer, teníamos libretas llenas de notas, historias para contar, ganas de entonar el himno de nuestro gremio, recuerdos, descontento por la premiación; pero eso sí mucho amor por nuestra profesión a la que cada vez le vemos menos fronteras.

# Con tres heridas: la de la muerte, la de la vida, la del amor

A Miguel Hernández

### Paloma Pérez Sastre

Profesora de la Facultad de Medicina,  
Departamento de Educación Médica  
palomaperez@une.net.co

¿Qué relación puede tener una profesora de lengua materna que pasa sus días de tablero en tablero, en reuniones o frente a un computador, con una realidad tan espantosa como las minas antipersonales? ¿Qué sensación distinta al escalofrío puedo sentir al saber que hay quienes se visten por la mañana para salir a matar, y que usan su capacidad mental para imaginar la trampa, la sofisticación del camuflaje, la forma y magnitud del estallido, el daño más letal, la sobrevivencia más infecciosa? Sé que son tan humanos el amor y el arte como la crueldad y la guerra, y hasta entiendo que en Colombia haya razones para el odio. ¿Lo sé? ¿Lo entiendo?

Un día vino a mi oficina una estudiante del último año de Medicina, quien, por alguna razón, no había tomado la materia de escritura que dicto en los primeros niveles. Ella necesitaba cumplir el requisito para graduarse y teníamos poco tiempo. Le pedí entonces que escribiera un diario de su cotidianidad como médica interna. Suponía que estaría experimentando muchas cosas por primera vez, y vi ahí una oportunidad para que apresara en palabras todas esas vivencias y emociones que quizás no volverían a aparecer. Por último, le recomendé poner el foco en los pacientes y en su manera de comunicarse con ellos.

Una semana después vino a decirme que no había sido capaz de escribir nada. Ella rotaba por el servicio de ortopedia

del Hospital Pablo Tobón Uribe, centro de remisión de las Fuerzas Militares de Colombia, adonde constantemente llegan helicópteros con soldados víctimas de “accidentes” — ¿cómo pueden usar ese sustantivo para nombrar una agresión premeditada?— con minas antipersonales. Decía que el paciente no le hablaba, que ni siquiera advertía su presencia, y lo peor: que volvía su cara hacia la pared. La insté a seguir yendo todos los días, quedarse un rato largo en la habitación y tomar nota. El paciente nunca le habló, pero en el silencio ella empezó a oír otra voz dentro de sí, y de ahí surgió la escritura.

Por el diario supe que se trataba de John Fredy, un soldado regular de veintidós años, de origen campesino, natural del Chocó, a quien, a causa del estallido, le amputaron la extremidad inferior derecha. Sufrió también lesiones que lo dejaron ciego y con una severa hipoacusia que le dificultaba penosamente la comunicación. Permaneció varias semanas en la Unidad de Cuidados Intensivos, y estaba casi afónico por la lesión que le produjo en las cuerdas vocales el tubo por el cual lo oxigenaban. Además, después de dos meses y medio de hospitalización, la infección se ensañaba en el muñón. Mientras tanto, John Fredy reclamaba la presencia de su papá. No habían querido contarle que mientras él perdía una pierna en el quirófano, al padre un infarto le amputaba la vida.

*Este fue el primer paciente con el que quise iniciar el diario, pero al primer contacto fuera de la relación médico paciente, titubeé tanto para preguntarle siquiera el nombre, que no pude continuar, pues al conocer de antemano su trágica historia no pude evitar sentirme tan mal que me tuve que retirar de la habitación.*

Así que en lugar de pedirle un trabajo inofensivo a mi estudiante, yo había resultado complicándole la vida. Podía imaginarla adolorida y desconcertada ante tamaño estropicio humano, pero me sorprendía que en el llamado a la escritura ella hubiera identificado un elemento con el que no había contado y que se salía de lo que hasta entonces entendía por “relación médico-paciente”. Otros soldados vinieron a ocupar el lugar de John Fredy, ninguno mayor de veinticuatro años.

*...comenzar a hablar con ellos no como médica, sino como una persona interesada en sus vivencias, lo cual fue todo un fracaso [sic], porque al leer como médica una historia clínica me concentro en la patología, los medicamentos que recibe actualmente, los resultados de los últimos paraclínicos y la fecha de la última cirugía o lavado de su extremidad; pero al hacerlo como una persona del común interesada en la vida de esta persona me involucro más de lo planeado con sentimientos y temores propios reflejados en la experiencia vivida por ese paciente.*

Se da por sentado que la universidad es el lugar del conocimiento; sin embargo, ¿qué valor tiene el conocimiento si nos abandona frente a la vida? ¿En qué momento de la formación de los médicos llega el mensaje de un “deber ser” sordo? ¿Quién lo emite? ¿Con qué gestos o palabras?

*A veces me era imposible separar el dolor ajeno del propio. Se supone que eso es lo que debe hacer un médico, y quizás por ello a veces nos volvemos seres tan fríos y déspotas, tratando simplemente de protegernos de todos esos miedos y sentimientos abrumadores reflejados en nuestros pacientes.*

El paciente y la médica novel frente a frente: un hombre tallado, desgarrado en cuerpo y espíritu, y una mujer investida de ciencia. Silencio. Ella duda, se sale del guión y surge otra de la que por fin brota la palabra, la propia; arrancada de sí, adherida a jirones de piel y astillas de hueso:

*Hoy estuve en una cirugía de amputación. Nunca pensé impresionarme tanto con ello [...] algo en mí se negaba intensamente, no quería cortar la pierna a alguien [...] Al salir de aquel acto, quedé devastada, como si hubiera dejado todas mis energías en aquella pierna amputada con una simple sierra eléctrica. La verdad no quisiera hablar más al respecto.*

¿Cómo pensar ahora su trabajo y el mío? ¿Será posible recortar, remendar y pulir seres destrozados sin escuchar e interrumpir algunos silencios para zurcir palabras?

Tenía razón Wislawa Szymborska cuando escribió:  
*Después de cada guerra  
alguien tiene que limpiar.  
No se van a ordenar solas las cosas,  
digo yo.*

.....  
<sup>1</sup>Este texto fue publicado en la Revista Universidad de Antioquia, N.º 309, 2012.

**XXI** **Curso**  
**de Actualización**  
**en Ginecología**  
**y Obstetricia**

**Fecha:**  
Jueves 7 y viernes 8  
de marzo de 2013

**Lugar:**  
Auditorio Centro  
Comercial **Sandiego**  
torre norte piso 11 - Medellín



## Del idioma

**Federico Díaz González**

Editor de Iatreia

(Todas las citas provienen de artículos sometidos a consideración de Iatreia)

“También se ha argumentado que falta **socialización** entre los cirujanos”. (Frase alusiva a hacer conocer unas normas entre los cirujanos).

**Comentario:** el sustantivo *socialización* significa (DRAE) ‘acción y efecto de socializar’. Y este verbo tiene como acepciones ‘transferir al Estado, o a otro órgano colectivo, las propiedades, industrias, etc., de los particulares’; ‘promover las condiciones sociales que independientemente de las relaciones con el Estado, favorezcan en los seres humanos el desarrollo integral de su persona’. A la luz de estas acepciones, es impropio usar *socialización* con el sentido de *difusión*. En efecto, el verbo *difundir* significa ‘propagar o divulgar conocimientos, noticias, actitudes, costumbres, modas, etc.’

“Las roptrias son organelos *secretorios* **que secretan** [...]”.

**Comentario:** el adjetivo *secretorio* se aplica (DRAE) a ‘un órgano del cuerpo que tiene la facultad de secretar’. Por ello sobran en la cita las dos palabras resaltadas.

“[...] luego de ingerir los quistes tisulares cuya pared **quística** es disuelta por [...]”.

**Comentario:** sobra la palabra resaltada porque es evidente que se trata de la pared de los quistes tisulares.

“La toxoplasmosis **cerebral** es la causa más frecuente de lesiones **cerebrales** focales”.

**Comentario:** sobra la primera de las dos palabras resaltadas porque la segunda parte de la frase no deja duda acerca del sitio afectado.

“[...] pues los gatos **domésticos de casa** se alimentan con carne cocida”.

**Comentario:** lo *doméstico* es (DRAE) ‘lo perteneciente o relativo a la casa u hogar’. Entonces la expresión “domésticos de casa” es redundante. Basta con escribir “los gatos domésticos”.

“Observe en la figura el edema perilesional **que acompaña la lesión**”.

**Comentario:** sobran las palabras resaltadas porque el adjetivo “perilesional” deja muy en claro dónde está el edema.

“Es de distribución cosmopolita, **en todo el mundo**”.

**Comentario:** el adjetivo “cosmopolita” significa (DRAE) ‘que es común a todos los países o a los más de ellos’. Por ello sobra la parte resaltada de la cita.

“La respuesta del hospedero a la invasión del carcinoma **invasor** [...]”.

**Comentario:** sobra la palabra resaltada porque la idea de invasión ya está previamente expresada en la frase.

### Coda etimológica

**Una bacteria y su epónimo: Escherichia y Theodor Escherich**

La bacteria que conocemos como *Escherichia coli* fue denominada así en 1919 como homenaje al doctor Theodor Escherich, quien la descubrió en 1885 y la denominó *Bacillus coli*. El doctor Escherich nació en 1857 en Ansbach (Reino de Baviera) y murió en 1911 en Viena (Imperio Austro-Húngaro). Se doctoró en Medicina en 1881 y fue un destacado profesor de Pediatría y director de hospitales en varias ciudades de Alemania y Austria.

# ¿Cuál es tu nuevo Amor?

“La medicina. No sabía el alcance que podía tener la pasión por lo que uno hace”.

**Alejandro Galeano.**  
Medicina, nivel I

“Mi nuevo amor es la danza porque es la forma en la que puedo hacer hablar a mi cuerpo, expresando en él lo que mi alma siente y convirtiendo la música en algo visible”.

**Alejandra Fortich.**  
Medicina, nivel II.

“Mi nuevo amor es el amor por la vida, el amor por cada amanecer y por las pequeñas cosas que tiene la vida que me hacen ser y sentir feliz y poder brindarles a la vida y a los demás una sonrisa”.

**Liliana M. Cuadros Q.**  
Medicina, nivel XI.

“Los Extraterrestres”.

**Edwar García.**  
Medicina, nivel III.

“Mi nuevo amor es el conocimiento”.

**Óliver Ruiz.**  
Bioingeniería.

“Mi nuevo amor es mi nuevo sueño, terminar la carrera y poder tener éxito en los planes que quiero alcanzar en el futuro”.

**Carolina Rosero.**  
Microbiología y Bioanálisis, nivel X.

“Mi nuevo amor: el cine”.

**Laura Ramírez Aguilar.**  
Medicina, nivel XI.

“Mi nuevo amor es ir caminando de la mano de Dios recorriendo este dulce camino de sueños que vive en mi corazón”.

**Martha Nelly Londoño.**  
Bioingeniería, nivel VIII.

“Anatomía”.

**Camilo Escobar.**  
Medicina, nivel V.

“La seguridad y la buena actitud”.

**Juan David Correa P.**  
Medicina, nivel IV.

## Exposición de Libros de Pediatría 1897-1950

**Fecha:** 1° al 28 de febrero

**Lugar:** Sala Historia de la Medicina,  
Biblioteca Médica Facultad de Medicina

## ¿Qué hay de nuevo en cirugía plástica maxilofacial y de la mano?

**Fecha:** 15 de febrero

**Lugar:** Auditorio Principal Facultad  
de Medicina

**Hora:** 2:00 p. m.

**Entrada libre con previa inscripción  
en <http://reune.udea.edu.co>**

## XXIX Curso de Residentes de Pediatría saberes y argumentos compartidos

**Fechas:** 28 de febrero y 1° de marzo

**Lugar:** Auditorio Centro Comercial El Tesoro

**Inscripciones:** <http://reune.udea.edu.co>

**Informes:** Centro de Extensión,  
Facultad de Medicina, 219 69 40  
[extension@medicina.udea.edu.co](mailto:extension@medicina.udea.edu.co)

## ¿Qué hay de nuevo en medicina vascular?

**Fecha:** 1° de marzo

**Lugar:** Auditorio Principal Facultad  
de Medicina

**Hora:** 2:00 p. m.

**Entrada libre con previa inscripción  
en <http://reune.udea.edu.co>**

## XXI Curso de actualización en Ginecología y Obstetricia

**Fechas:** 7 y 8 de marzo

**Lugar:** Auditorio Centro Comercial El Tesoro

**Inscripciones:** <http://reune.udea.edu.co>

**Informes:** Centro de Extensión,  
Facultad de Medicina, 219 69 40  
[extension@medicina.udea.edu.co](mailto:extension@medicina.udea.edu.co)

## Simposio Internacional de Telemedicina

**Fechas:** 21 y 22 de marzo

**Lugar:** Parque de la Vida

**Modalidad:** presencial y telepresencial

**Inscripciones:** <http://reune.udea.edu.co>

**Informes:** Centro de Extensión,  
Facultad de Medicina, 219 69 40  
[extension@medicina.udea.edu.co](mailto:extension@medicina.udea.edu.co)

¿Qué hay de nuevo en...

Cirugía  
Plástica?

**Viernes 15 de febrero de 2013 -**

**Auditorio Principal, Facultad de Medicina**