

*Proceso de designación
de la Decanatura 2020 – 2023*
Facultad Nacional de Salud Pública



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública
Héctor Abad Gómez

Nombre del aspirante:

Isabel Cristina Posada Zapata

¿Cómo pensamos los posgrados de nuestra Facultad?

Tratándose de una apuesta colaborativa, donde las palabras y las experiencias son importantes para la puesta en común, le he propuesto a la **profesora Yadira Borrero** que nos acompañe en este camino en la Coordinación de Posgrados de nuestra Facultad. Aquí sus palabras y sus aportes para nuestro Plan de Acción para la Decanatura 2020-2023:

“Soy una mujer, madre y profesional, que he trabajado en múltiples comunidades del territorio nacional, siempre en busca de la salud, el bienestar y el buen vivir de las poblaciones. Apuesto por que la salud sea un derecho fundamental articulado a otros derechos y construido desde la organización y la participación de diferentes actores sociales. Desde el año 2008 empecé a participar de manera sistemática en procesos académicos, primero como estudiante de doctorado y después como docente. A partir del 2016 ingresé como profesora a esta Facultad y por ello me siento agradecida y orgullosa. Con la profesora Isabel y otros y otras, estamos empezando a tejer para construir una propuesta que nos permita fortalecer nuestra Facultad y construir formas de ejercicios de poder más democráticas, incluyentes y cuidadoras de quienes habitamos esta casa.

Aprovechando mis fortalezas acompañaría a Isabel en el área de posgrados. Nuestra Facultad tiene amplio reconocimiento nacional e internacional en la formación de este nivel; como planteaba Margarita en un boletín anterior, también tenemos experiencia y procesos de Facultad y de Universidad que se encuentran muy consolidados, por eso queremos avanzar sobre lo construido.





**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública
Héctor Abad Gómez

Nuestras apuestas colectivas en posgrado están alrededor de cuatro asuntos: i) el fortalecimiento de la excelencia académica a través de la formación de un pensamiento crítico en salud pública, desde una perspectiva salutogénica y del buen vivir, y comprometida con los derechos humanos, desde el nivel de especialización hasta el doctorado; ii) una formación de posgrado que articule de manera experiencial el acompañamiento a comunidades y organizaciones sociales, de manera que los posgrados hagan parte de los procesos de extensión solidaria que queremos implementar, para aportar al fortalecimiento del tejido social, la construcción de las paces territoriales y la ciudadanía sanitaria; iii) el fortalecimiento académico de posgrado y su articulación con el pregrado, especialmente la participación de estudiantes del último año de pregrado en la formación de posgrado a través de asignaturas co-terminales que les abran las puertas para su educación después de la universidad; iv) finalmente, esperamos aumentar la oferta académica, pero de manera pertinente para dar respuesta a las necesidades de los territorios, centrándonos en programas de profundización, que se articulen con las dinámicas de estas poblaciones dispersas y comúnmente victimizadas por el conflicto armado interno para aportar a la construcción de las paces territoriales.

Espero tener la oportunidad de aportar desde escenarios administrativos al fortalecimiento de nuestra comunidad académica.”

¿Cómo estamos pensando el trabajo en el bienestar de todos y todas?

Cultura del cuidado para una Facultad Saludable y Segura

Nuestra facultad es la casa común que compartimos cada día docentes, estudiantes, administrativos y contratistas, en donde proyectamos lo que queremos en los ámbitos de lo profesional, laboral y académico, pero también el lugar donde se tejen vínculos que nos fortalecen en lo personal y en lo humano.

Estos vínculos se logran a través del relacionamiento con el otro desde la empatía y la comprensión, que a su vez promueven formas de comunicación desde lo profesional pero también desde lo afectivo, y desde el reconocimiento y el respeto por la diferencia. En este sentido es importante reconocer que la unión como comunidad educativa no se basa en la univocidad del pensamiento, sino en un trabajo colectivo en medio de las diferencias en temas coyunturales que atañen a nuestro quehacer en cada uno de los roles que tenemos en la Facultad.



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública
Héctor Abad Gómez

Encontrar qué nos une como facultad debe ser prioritario en la construcción de una Facultad Saludable y Segura para apoyarnos y construir colectivamente, cuidando a los otros, cuidando su diferencia, dando valor al ser y lo que configura a todos con quienes compartimos cada día en esta, nuestra casa. Partiendo de este cuidado, debemos ser conscientes de preguntarnos ¿Quiénes son las personas con las que compartimos diariamente?, pero no para roturarlas o estigmatizarlas, sino para comprenderlas y valorarlas. Este reconocimiento permite que temas de interculturalidad y de perspectiva de género no sean ajenos a nuestra casa común.

Es por lo anterior que la apuesta es por una Facultad saludable y segura para todos y lo soñamos a partir de 4 ejes:

Fortalecimiento de la Comunidad Académica: (integración de las categorías de etnia, raza, género): Partiremos del reconocimiento de la interculturalidad y la diferencia en la Facultad en donde es importante darle fuerza a la perspectiva de género como un eje transversal del trabajo que se materializa en las vivencias de la universidad. En este eje es fundamental tejer la red común que garantice la permanencia estudiantil desde todos los estamentos.

Bienestar y Salud Ambiental desde la participación: A partir de los lineamientos propuestos en Facultad Saludable y Segura, consolidaremos una mayor participación en la comunidad educativa, contribuyendo en las acciones en el tema de salud ambiental y el bienestar desde toda su integralidad. Sin embargo, es necesario que la comunidad no solo se sienta receptora sino también gestora de espacios de bienestar a través de propuestas que incluyan a docentes, estudiantes, administrativos y contratistas.

- **Clima organizacional y educativo para el cuidado:** Queremos fortalecer los vínculos colaborativos no sólo al interior de los microclimas de la Facultad, sino también al interior de los grupos de desarrollo, grupos de investigación y estamentos estudiantiles, y otros grupos de colaboradores para consolidar el trabajo en equipo, los procesos de comunicación y la formación de sinergias que contribuyan a una cultura del cuidado.
- **Procesos de inducción y re-inducción apropiados y oportunos:** Queremos hacer esfuerzos por mejorar la seguridad y salud en el trabajo, haciendo seguimiento a las necesidades de docentes, administrativos y contratistas en el tema de salud ocupacional para contextualizar los procesos de inducción y reinducción.

¿Quieres unirte a nosotras en esta propuesta colectiva? ¡Caminemos juntos! Escríbenos a

isabel.posada@udea.edu.co o a

yadira.borrero@udea.edu.co