



FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica:	Instituto de Filosofía		
Programa Académico:	Licenciatura en Filosofía		
Semestre:	2019-II	Código curso:	1406660
Nombre del curso:	Antropología Filosófica y Pedagógica		
Área o componente curricular:	Antropología cultural		
Tipo de curso:	Teórico	Créditos académicos:	04
Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:	64	Total semanas:	16
Horas semana trabajo independiente (TI):	64	Total horas semana:	4
Características del curso:	Habilitable (H)		
Pre-requisitos:	Introducción a la Filosofía, Lógica, Teoría del Conocimiento		
Co-requisitos:	Ninguno		

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso o asignatura:

El ser humano es la única criatura que precisa de ser educada. Los demás animales nacen instintivamente equipados para ser lo que han de ser por el resto de su vida; el ser humano, en cambio, ha de aprenderlo todo para sobrevivir. Según Kant, no nacemos humanos, es por vía de la educación que el ser humano se hace humano.

¿En qué consiste pues este proceso de humanización? y ¿qué pasa con aquellos que nunca, o de manera tardía, acceden a él? Estas serán las preguntas que articulen este curso. Para ello se indagará en categorías eminentemente antropológicas como *lenguaje, pulsión, deseo y formación* para marcar el contraste entre *cultura y naturaleza* y, por último, se cuestionaran las fronteras de esta oposición a partir del análisis de algunos casos de lo que significó un desafío para la pedagogía del siglo XIX: los niños salvajes.

Objetivo general y/o objetivos específicos:

1. bordear la categoría *ser humano*
2. Indagar por los conceptos de lenguaje, pulsión, deseo y formación
3. Abordar el estudio del tránsito del infante a la adquisición de lenguaje
4. Estudiar la situación de los niños salvajes

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

Unidad 1: Fundamentos de antropología pedagógica

Unidad 2: Fundamentos de antropología filosófica

Unidad 3: Lenguaje y autoconciencia

Unidad 4: Situación de los niños salvajes

Bibliografía básica:

1. Kant, I. (2007). *Pedagogía*, Madrid: Akal.
2. Fullat, O. (2000). Indefinición biológica. En: *Filosofía de la educación. Paideia*, Barcelona: Ceac.
3. Cassirer, E. (2006). La crisis en el conocimiento del hombre. En: *Antropología filosófica*, Mexico D.F.: FCE.
4. Cassirer, E. (2006). Una clave de la naturaleza del hombre: el símbolo. En: *Antropología filosófica*, Mexico D.F.: FCE.
5. Cassirer, E. (2006). De las relaciones animales a las respuestas humanas. En: *Antropología filosófica*, Mexico D.F.: FCE.
6. Levi-Strauss, C. (1994). La eficacia simbólica. En: *Antropología estructural*, Buenos Aires: Altaya.
7. Lacan, J. (1971). El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica. En: *Escritos*, México D.F.: Siglo XXI.
8. Kojève, A. (2013). *Introducción a la Lectura de Hegel*, Madrid: Trotta.
9. Malson, L. (1973). La herencia del individuo y la herencia de la especie. En: *Los niños serváticos (Mitología y realidad)*, Madrid: Alianza.
10. Malson, L. (1973). Las construcciones legendarias y los ritos históricos. En: *Los niños serváticos (Mitología y realidad)*, Madrid: Alianza.
11. Malson, L. (1973). Las tres clases de "homines feri" y sus especímenes más famosos. En: *Los niños serváticos (Mitología y realidad)*, Madrid: Alianza.
12. Feuerbach, P.J.A. (2017). *Kaspar Hauser. Ejemplo de un crimen contra la vida interior del hombre*, Buenos Aires: Interzona.
13. Feuerbach, P.J.A. (2017). *Kaspar Hauser. Ejemplo de un crimen contra la vida interior del hombre*, Buenos Aires: Interzona.
14. Feuerbach, P.J.A. (2017). *Kaspar Hauser. Ejemplo de un crimen contra la vida interior del hombre*, Buenos Aires: Interzona.
15. Feuerbach, P.J.A. (2017). *Kaspar Hauser. Ejemplo de un crimen contra la vida interior del hombre*, Buenos Aires: Interzona.

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

Claudia Patricia Fonnegra Osorio

Nombre Completo

Firma

Secretaria

Cargo

Aprobado en Acta 790 del 28 de octubre de 2019.