

# SEGUIMIENTO A LA POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

## PLAN DOCENAL DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Secretaría de Inclusión Social–Unidad de Niñez en convenio con CINDE





## ¿Qué es el Plan Docenal?

El Plan Docenal para la primera infancia, infancia y adolescencia, nace en el Comité Técnico Interinstitucional de Infancia y Adolescencia, como una apuesta de ciudad que busca promover una cultura de la protección integral de los niños, niñas y adolescentes de Medellín.

\* Un plan docenal es una propuesta que pretende desarrollar diversos programas y proyectos en un periodo ininterrumpido de 12 años, está dividido por fases, con recursos, responsables y estrategias.



## ¿Quiénes hacen parte de esta iniciativa?

Actualmente la Secretaría de Inclusión Social y Familia de la Alcaldía de Medellín, desde La Unidad de Niñez en convenio con el CINDE, vienen trabajando mancomunadamente en la construcción de este Plan a 12 años, desde las voces de cada uno de los niños, niñas, adolescentes, familias, líderes y organizaciones públicas y privadas de la ciudad.



## ¿Qué se hizo en la primera fase?



Esta primera fase fue ejecutada por el Programa Crecer Con Dignidad de la Alcaldía de Medellín, Secretaría de Inclusión Social y Familia-Unidad de Niñez, donde a través de la estrategia metodológica “Viendo y viviendo mi ciudad” se convocó a la comunidad en general y a los niños, niñas y adolescentes como protagonistas, a pensarse la ciudad, a partir de dos preguntas orientadoras

**¿Cómo veo mi ciudad?,  
¿Cómo sueño mi ciudad?**



Los pensamientos y sentires fueron plasmados en unas gafas, donde, pudieron ver y soñar la ciudad que los incluye y acoge.

Esta fase además, tiene continuidad actualmente mediante el Convenio CINDE – Unidad de Niñez Secretaría de Inclusión Social y Familia.





## ¿Quiénes han participado de esta primera fase?

1970 personas participaron de manera directa en esta alianza. De los cuales 774 fueron niños, niñas y adolescentes, 456 adultos (familias, líderes, lideresas, adultos mayores)

En actividades masivas 740 personas, en donde participó comunidad general, niños, niñas, adolescentes y adultos y adultas.



## ¿Y Qué sigue en el proceso?

- Seguir realizando encuentros de participación que permitan complementar los insumos recolectados en la fase anterior.
- Participar de espacios de ciudad donde se dé a conocer el proceso de Plan Docenal de Primaria Infancia, Infancia y Adolescencia.
- Generar articulaciones público-privadas.
- Validar el proceso hasta ahora vivido





## ¿Y Qué sigue en el proceso?

- Entregar a la ciudad de Medellín un Manual Metodológico, técnico y operativo para la construcción del Plan Docenal en la ciudad a partir del año 2015, teniendo como base la sistematización de la experiencia.



# ¿Cómo vamos?

| Socializaciones- Espacios de Ciudad                                                                                              | Nº de participantes              | Fecha de realización    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Medios de Comunicación                                                                                                           | 5                                | 14 de Octubre de 2014   |
| Mesa REDNA (Red por los Derechos de la niñez, la adolescencia y el Buen Trato)<br>San Antonio de Prado                           | 20                               | 16 de Octubre de 2014   |
| Mesa contra ESCNNA (Explotación Sexual y Comercial de niños, niñas y adolescentes).                                              | 35                               | 23 de Octubre de 2014   |
| Laboratorio de Ciudad (En el marco del Modelo “Ciudad de niños, niñas y adolescentes”)                                           | 10                               | 24 de octubre de 2014   |
| Docentes y Psicosociales (Pertenecientes al proyecto Escuelas para la vida – Secretaria de Educación). Espacio liderado por CETI | 58 docentes<br>180 psicosociales | 27 de Octubre de 2014   |
| CETI (Comité de erradicación de Trabajo Infantil)                                                                                | 20                               | 8 de Octubre de 2014    |
| PISC (Plan Integral de Seguridad y Convivencia)-Secretaria de Seguridad.                                                         | 15                               | 30 de octubre de 2014   |
| Mesa de Salud Mental                                                                                                             | 9                                | 10 de noviembre de 2014 |
| Mesa de Inclusión Educativa (Plan Municipal de Discapacidad                                                                      | 17                               | 12 de noviembre de 2014 |
| Mesa de Prevención del Reclutamiento                                                                                             | 16                               | 7 de noviembre de 2014  |
| Consejo Municipal de Política Publica de Infancia y Adolescencia                                                                 | 49                               | 11 de noviembre de 2014 |
| Comisión de Articulación de Políticas Publicas                                                                                   | 5                                | 11 de noviembre de 2014 |
| Inder Gestores Ludotecas                                                                                                         | 90                               | 10 de noviembre de 2014 |
| <b>Total espacios socialización: 13</b>                                                                                          | <b>Total asistentes: 529</b>     |                         |





| Encuentros de participación                                                          | Nº participantes                          | Fecha realización             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| Jóvenes por la Vida (Guías del Estadio)                                              | 24                                        | 6 de octubre de 2014          |
| Club Deportivo Los del Sur                                                           | 21 adolescentes/<br>5 madres              | 9 de octubre de 2014          |
| Buen Comienzo Primera Infancia Coringe/ San Cristóbal-Vereda San José de la Montaña/ | 17 niños y niñas/ 15 madres               | 22 de octubre de 2014         |
| Buen Comienzo Primera Infancia Coringe/San Cristóbal-Vereda la Palma                 | 7 niños y niñas<br>5 mamás                | 23 de octubre de 2014         |
| Buen Comienzo Primera Infancia en San Javier (Operador Palabra ,Pan y Pez)           | 26 niños y niñas 2<br>Agentes educativas  | 29 de octubre de 2014         |
| Grupo Adultos Mayores                                                                | 50                                        | 5 de noviembre de 2014        |
| Buen Comienzo Primera Infancia-La Cruz (Manrique) (Operador Palabra, Pan y Pez)      | 25 niños y niñas                          | 5 de noviembre de 2014        |
| Buen Comienzo Primera Infancia – San Cristóbal – La Suiza (Operador Coringe)         | 10 niños y niñas<br>11 adultos            | 14 de noviembre de 2014       |
| Buen Comienzo Primera Infancia – Palmitas-Vereda la Cuchilla (Operador Coringe)      | 16 niños y niñas<br>14 adultos            | 6 de noviembre de 2014        |
| <b>Niños, niñas y adolescentes: 122</b>                                              | <b>Jóvenes: 24</b>                        | <b>Adultos y adultas: 101</b> |
| <b>Total encuentros realizados: 9</b>                                                | <b>Total población participantes: 247</b> |                               |



## ¿Cómo vamos?

| Articulaciones                                          | Fecha realización          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| Mesa REDNA San Antonio de Prado                         | 8 de octubre de 2014       |
| Guías de la UDAG- Jóvenes por la Vida                   | 10 de octubre de 2014      |
| Incidencia                                              | 14 y 28 de octubre de 2014 |
| Coordinadora Política Publica de Discapacidad           | 27 de octubre de 2014      |
| Profesional Transversalidad (Secretaria de las Mujeres) | 29 de octubre de 2014      |



# Instrumento de participación

“Árbol de los sueños” donde se proponen tres preguntas según sus partes:

- **Raíz: ¿Cómo es mi ciudad?**
- **Tronco: ¿Cómo me siento en mi ciudad?**
- **Hojas ¿Que sueños y propuestas tengo para la ciudad que deseo para mi y para todos y todas?**





# Cómo puedes ser parte de esta construcción....

Compártenos tus aportes, visiones y sentires frente **¿Cómo es mi ciudad?, ¿Cómo me siento en mi ciudad? y ¿Que sueños y propuestas tengo para la ciudad que deseo para mi y para todos y todas?** a través del árbol de los sueños.

Abriendo un espacio de encuentro en la entidad que trabajas, con el fin de escuchar las voces, intercambiar sentires y construir propuestas que hagan de Medellín una ciudad de niños, niñas y adolescentes



# Porqué es importante tu participación ...

Tus aportes al Plan Docenal, serán determinantes para la construcción y desarrollo de diversos programas y proyectos en un periodo ininterrumpido de 12 años.

La ciudad aportará en su construcción, buscando fortalecer en los niños, niñas y adolescentes la conciencia colectiva, premisa fundamental en la Política Pública.





Esperamos poder hacer realidad este espacio de participación para que sus voz y las voces de la población que usted acompaña sean visibilizadas en la construcción del Plan Docenal.





*Ella está en el horizonte (...). Me acerco dos pasos, ella se aleja dos pasos. Camino diez pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. Por mucho que yo camine, nunca la alcanzaré. ¿Para qué sirve la utopía? Para eso sirve: para caminar.*

*Eduardo Galeano-Las Palabras andantes*

iii MUCHAS GRACIASiii

plandocenalnna@gmail.com

