



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
1 8 0 3
FACULTAD DE MEDICINA

Implementación de mejoras, cuarto semestre de Medicina

Marzo del 2015



En aras al mejoramiento continuo, que es coherente con los criterios de acreditación en alta calidad y con la visión de una Facultad más humana, que es el liderazgo que nos convoca la nueva administración, en el pregrado de medicina se ha tomado la directriz de hacer intervenciones en varios niveles, buscando una armonización curricular que toca a los diferentes gestores. Esta actividad de reflexión, análisis y construcción, se inició con los coordinadores de los cursos del cuarto semestre, la Vicedecana, la Jefatura del pregrado y asesoría pedagógica, con el propósito de hacer inicialmente un diagnóstico de los principales problemas que presentan los cursos.

Buscando además, ser coherentes con el modelo pedagógico de la Facultad, que está centrado en el estudiante y en principios de flexibilidad y formación integral, en el cuarto semestre específicamente, se recogieron las inquietudes de la comunidad académica (estudiantes y profesores), y se detectaron algunos aspectos problema como: coordinación de cronograma docente para las evaluaciones, ausentismo de los estudiantes a las otras actividades programadas el día de una evaluación, jornadas extensas que generan cansancio y fatiga (que vienen repercutiendo en procesos de atención), baja receptividad y rendimiento académico, deficiencias en los procesos

evaluativos y densidad de temas que posiblemente no son pertinentes en el quehacer de un médico general, entre otros. Las reuniones con los coordinadores del cuarto semestre, comenzaron en noviembre de 2014, e inicialmente el trabajo se centró en analizar estos factores para poder realizar ajustes a corto plazo y un análisis que permita hacer cambios de fondo a mediano plazo.

Siguiendo esta premisa, se encontraron dos aspectos que han sido relevantes y han tenido una repercusión en el proceso de aprendizaje. El primero de ellos son las jornadas extensas que se tienen específicamente para el curso de Salud e Infección. Por esta razón, la decisión para el semestre 2015-1, fue la de ajustar e implementar entre todos los coordinadores del cuarto, un cronograma con horario equitativo para las dos jornadas, buscando que terminen más temprano y que los cursos no tengan períodos de clase de 6 horas continuas como estaba anteriormente. Se continuará trabajando en un cronograma que permita flexibilizar los horarios, tanto para los estudiantes, como para los profesores.

El segundo aspecto importante es el número de evaluaciones que se hacían semanalmente. Teniendo presente que esto generaba ausentismo por parte de los estudiantes a otras clases e interfería con el desarrollo de las mismas, los coordinadores organizaron una programación para las evaluaciones, buscando que se haga como máximo una evaluación por semana durante el semestre.

El propósito es continuar con el análisis de los aspectos problema en el cuarto semestre, así como la pertinencia de los temas que se están ofreciendo en este momento a la luz de nuestro currículo y del quehacer del médico general, teniendo en cuenta las características epidemiológicas de nuestro entorno. También tenemos la tarea de revisar las horas reales teóricas, de trabajo independiente y horas prácticas para replantear los créditos de nuestros cursos. Se trabajará en la estructura actual del semestre para evaluar la pertinencia del curso de inmunología como pre-requisito de Salud e Infección. De la misma manera se analizarán otros aspectos que se han detectado con el fin de propiciar soluciones y cambios coherentes con el modelo pedagógico de la Facultad.