

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE LA ZONA NOROCCIDENTAL DE MEDELLÍN, 2010.

VIVIANA MARIA ECHEVERRI

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TITULO DE
GERENTE EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD**

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE LA ZONA NOROCCIDENTAL DE MEDELLÍN, 2010.

ASESORES

Carlos Mauricio González Posada

Magíster en Salud Pública: Énfasis en Salud Mental
Docente Instituto de Educación Física Universidad de
Antioquia

Ramón Eugenio Paniagua Suárez

Magíster en Salud Pública: Énfasis en Salud Mental
Docente Facultad Nacional de Salud Pública

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

- ✖ ¿Cómo es el funcionamiento familiar de los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín en el año 2010?

JUSTIFICACIÓN

La importancia del tema radica en permitir la retroalimentación de la información ya existente sobre el tema y la población objeto, justificándola desde dos ámbitos: el teórico y el práctico.

ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

Estudio similar titulado: Riesgo de suicidio, en los adolescentes escolarizados en la zona nororiental de Medellín, 2006.

Los resultados del estudio de 2006 para funcionamiento familiar muestran que existe un 72% de adolescentes escolarizados que consideran que su familia tiene algún nivel de disfunción, tan solo hay un 28% que afirman tener una familia con buen funcionamiento familiar*.

*VILLEGAS, Pereira Leidy Viviana. ¿Cómo Funcionan Nuestras Familias? Factores de Protección y de Riesgo Familiar, Según Riesgo de Suicidio, en los Adolescentes Escolarizados en la Zona Nororiental de Medellín, Tesis de grado Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Medellín, 2006.

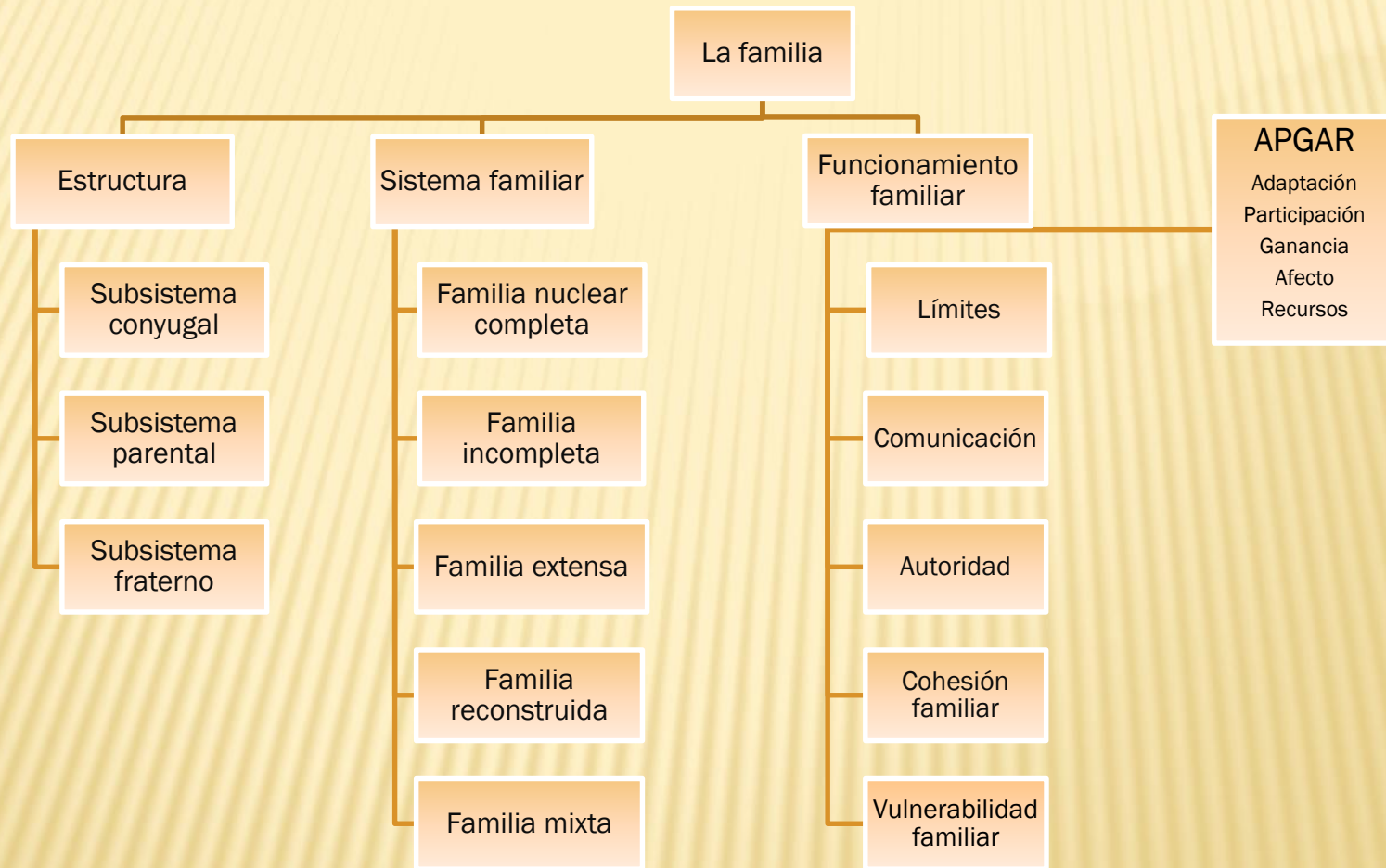
MARCO TEÓRICO

EL CONCEPTO DE ADOLESCENCIA

La adolescencia es un período de transición entre la niñez y la edad adulta que se caracteriza por una serie de cambios que exigen la adaptación no solo del individuo sino también de las personas que le rodean*.

*SERAPIO Costa, Ana. Realidad psicosocial: La adolescencia actual y su temprano comienzo. Revista de Estudios de Juventud, ISSN 0211-4364, N° 73, 2006 (Ejemplar dedicado a: Adolescencia y comportamiento de género), págs. 11-23.

LA FAMILIA



EL APGAR FAMILIAR

- ✖ EL APGAR familiar es un instrumento diseñado para evaluar el funcionamiento sistémico en la familia y es útil en la identificación de las familias en riesgo, diseñado en 1978 por el Dr. Gabriel Smilkstein. Los parámetros del APGAR se delinearon sobre la premisa de que los miembros de la familia perciben el funcionamiento familiar y pueden manifestar el grado de satisfacción en el cumplimiento de los parámetros básicos de ésta.
- ✖ Es un instrumento autoadministrado, de fácil lectura e instrucciones simples, probado y validado en diversas culturas que requiere un tiempo muy corto para ser completado.

ASPECTOS QUE EVALÚA EL APGAR

COMPONENTES	PREGUNTAS PERTINENTES
ADAPTACION	la forma en que los miembros de la familia, en tiempos de necesidad y crisis, se ayudan y se adaptan a los cambios o retos que se les presentan.
PARTICIPACION	Cómo se comunican los miembros de la familia acerca de asuntos, tales como vacaciones, finanzas, cuidado médico, compras y problemas personales. .
GANACIA O CRECIMIENTO	la manera en que los miembros de la familia proponen o emprenden nuevas actividades tendientes a su desarrollo personal en diferentes esferas.
AFECTO	¿Cómo responden los miembros de la familia a expresiones emocionales como afecta, amor, pena o rabia?
RECURSOS	¿Cómo comparten los miembros de la familia el tiempo, el espacio y el dinero?

CALIFICACIÓN DEL APGAR

Cada uno de los aspectos que evalúa el APGAR familiar, se categoriza en cinco opciones (0, 1, 2, 3, 4), que se interpreta de la siguiente manera:

0=Nunca; 1=Casi nunca; 2= Algunas veces; 3=Casi siempre; 4=Siempre.

Al sumar los cinco parámetros, el puntaje oscila entre 0 y 20, para indicar baja, mediana, o alta satisfacción con el funcionamiento de la familia, la que se interpreta de acuerdo al siguiente esquema:

FUNCION	PUNTAJE
Buen funcionamiento familiar	18-20
Disfunción familiar leve	14-17
Disfunción familiar moderada	10-13
Disfunción familiar severa	9 ó menos

ASPECTOS TERRITORIALES DE LA ZONA NOROCCIDENTAL

	CASTILLA	12 DE OCTUBRE	ROBLEDO
GEOGRAFÍA	13 Barrios 609.69 Hectáreas	12 Barrios 383.56 Hectáreas	22 Barrios 938.22 Hectáreas
ECONOMÍA	Comercio básico Presencia de industria	Sector residencial Comercio básico	Buenos servicios hospitalarios y universitarios
INFRAESTRUCTURA VIAL	Tres vías de doble calzada Rutas integradas	Carece de infra estructura 9 rutas de transporte público	Trama vial discontinua 7 rutas de transporte público
DEMOGRAFÍA	140.418 Habitantes Estrato medio-bajo	192.656 Habitantes Estrato bajo	159.935 Habitantes Estrato bajo

OBJETIVOS DEL PROYECTO

GENERAL

Determinar el nivel de funcionamiento familiar en la población de adolescentes que cursan básica secundaria y media vocacional, en instituciones tanto oficiales como privadas, de la Zona Noroccidental de Medellín de acuerdo a las variables sexo, grupo de edad, comuna y zona.

ESPECIFICOS

- ❖ Describir las características sociodemográficas de los adolescentes que cursan básica secundaria y media vocacional de la Zona Noroccidental de Medellín, de acuerdo a las variables de sexo, grupo de edad y comuna donde está el colegio.
- ❖ Determinar la distribución del funcionamiento familiar para las comunas, Castilla, Doce de Octubre, Robledo, para hombres y mujeres y para los grupos de edad de 11 a 14 años y 15 a 19 años.

METODOLOGÍA

TIPO DE ESTUDIO

En el proceso de ejecución de esta investigación se opta por un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo de corte o transversal, dirigido a explorar la distribución del nivel de funcionamiento que tienen los adolescentes escolarizados de la Zona Noroccidental de Medellín, a través de la observación única de cada uno de los sujetos incluidos en una muestra estadísticamente representativa.

POBLACIÓN

La constituye la totalidad de adolescentes que cursaban en el momento de aplicación del instrumento, cualquier grado de secundaria básica y nivel media, en los planteles educativos, públicos o privados, que operan en la Zona Noroccidental de Medellín. En total se consideraron 43263 estudiantes.

MUESTRA

La muestra aleatoria se constituyó por estudiantes adolescentes escolarizados y matriculados en cualquier grado de básica secundaria y media vocacional (6° a 11° grado), pertenecientes a la zona noroccidental. Se calculó una muestra de 600 estudiantes para la zona y para cada comuna la distribución se estableció una de 200 estudiantes.

Castilla	214
Doce de octubre	200
Robledo	191

ASPECTOS ÉTICOS

- ✖ Los integrantes del grupo de la investigación declararon conocer las normas de conducta establecidas para este tipo de estudios, el cual se enmarcó dentro de la resolución 8430 del ministerio de salud, que de acuerdo con el artículo 11 se clasifica como una investigación “sin riesgo”.
- ✖ La participación de las instituciones educativas y los adolescentes fue de carácter libre y voluntario, por lo tanto los resultados se utilizaron únicamente para dar cuenta de los objetivos del estudio y no con otros fines. Además, se guardó la confidencialidad y el anonimato de los participantes en el estudio.

RESULTADOS

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

Tabla 1. Distribución de la muestra por sexo en adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	291	48,1
Mujer	314	51,9
Total	605	100

Tabla 2. Distribución del estrato económico de los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.

Estrato	Frecuencia	Porcentaje
1	82	13,6
2	261	42,9
3	237	39,3
4	15	2,6
5	8	1,3
6	2	0,4
Total	605	100

Tabla 3. Distribución de la edad de los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
11	50	8,3
12	83	13,7
13	99	16,4
14	109	18,0
15	108	17,9
16	85	14,0
17	50	8,3
18	16	2,6
19	5	0,8
Total	605	100

Tabla 4. Distribución de la comuna donde está ubicado el colegio de los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.

Comuna	Frecuencia	Porcentaje
Castilla	214	35,4
Doce de Octubre	200	33,1
Robledo	191	31,6
Total	605	100

Tabla 5. Distribución del grado que cursan los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.

Grado	Frecuencia	Porcentaje
6	137	22,6
7	109	18,0
8	107	17,7
9	93	15,4
10	83	13,7
11	76	12,6
Total	605	100

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

Tabla 6. Distribución del funcionamiento familiar de la familia de los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.

Funcionamiento Familiar	Porcentaje	Total, A
Bueno	30,0	12969
Disfunción leve	27,8	12022
Disfunción moderada	24,0	10363
Disfunción severa	18,3	7908
Total	100	43263

Tabla 7. Distribución del funcionamiento familiar de la familia según sexo de los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.

Funcionamiento Familiar		Hombre	Mujer	Total
Bueno	Total, A	6351	6606	12979
	% del total	29,3	30,6	30,0
Disfunción leve	Total, A	6264	5472	12027
	% del total	28,9	26,6	27,8
Disfunción moderada	Total, A	5462	4900	10383
	% del total	25,2	22,7	24,0
Disfunción severa	Total, A	3576	4339	7917
	% del total	16,5	20,1	18,3
	Total, A	21675	21588	43263
Total	% total	100	100	100

Tabla 8. Distribución del funcionamiento familiar de la familia por comuna de los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.

Funcionamiento Familiar		Doce de octubre			
		Castilla	Robledo	Total	
Bueno	Total, A	4658	3509	4812	12979
	% del total	29,4	28,9	31,5	30,0
Disfunción leve	Total, A	4484	3922	3605	12027
	% del total	28,3	32,3	23,6	27,8
Disfunción moderada	Total, A	3850	2404	4109	10383
	% del total	24,3	19,8	26,9	24,0
Disfunción severa	Total, A	2852	2295	2750	7917
	% del total	18,0	18,9	18,0	18,3
	Total, A	15834	12157	15272	43263
Total	% total	100	100	100	100

Tabla 9. Distribución del funcionamiento familiar de la familia según rango de edad de los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.

Funcionamiento Familiar		11-14 años	15-19 años	Total
Bueno	Total, A	8333	4670	13022
	% del total	33,4	25,5	30,2
Disfunción leve	Total, A	6237	5751	11984
	% del total	25,0	31,4	27,7
Disfunción moderada	Total, A	5913	4414	10340
	% del total	23,7	24,1	23,9
Disfunción severa	Total, A	4466	3462	7917
	% del total	17,9	18,9	18,3
	Total, A	24948	18315	43263
Total	% total	100	100	100

DISCUSIÓN

- ✖ En México 2008¹, mediante un estudio transversal en 40 jóvenes entre 15 y 24 años de edad, presenta que en éstas familias hay una mala relación entre sus integrantes (77,5%), las familias son permisivas con sus hijos (62,5%) y las necesidades que requieren los adolescentes y jóvenes no son satisfechas (97,5%).
- ✖ La relación entre la escolaridad y la percepción del funcionamiento familiar, llevado a cabo en México 1999², en una muestra de 607 sujetos, evidencia que la escolaridad de éstos y la de sus padres, influyen en la percepción del funcionamiento familiar.

¹CAMARENA Núñez, Rocío; Cruz Luna, Esther; Guardia Crispe, Dyana; Loncharich Vera, Natalie. Una Mirada a la familia de pandillas en San Juan de Lurigancho. En: Rev enferm herediana; 2(2): 86 – 92, jul – dic, 2009.

²PALOMAR Lever, Joaquina; Márquez Jiménez, Alejandro. Relación entre escolaridad y la percepción del funcionamiento familiar. En: Revista mexicana de investigación educativa, ISSN 1405-6666, Vol 5 N° 8, 1999.

CONCLUSIONES

- ✖ Según el sexo 291 estudiantes eran hombres y 314 eran mujeres siendo esto el 48,1% y el 51,9% respectivamente.
- ✖ El estrato socioeconómico que predomina es el 2 con un 42,9%, es decir 261 estudiantes.
- ✖ Frente a la edad sobresalen los adolescentes escolarizados de 14 años con un 18%.
- ✖ El 73,7% de los adolescentes se encuentran en secundaria básica, es decir en los grados 6º, 7º y 8º.

- ✖ El 30% de los estudiantes perciben a su familia con buena funcionalidad, el 70% restante la percibe con algún nivel de disfunción.
- ✖ El 35,4% de las familias de los hombres y el 34,6% de las familias de las mujeres son disfuncionales.
- ✖ En la comuna de Castilla es donde los adolescentes observan a su familia más disfuncional con un 25,9%.
- ✖ El grupo de edad que ve a su familia disfuncional son los adolescentes entre 11 y 14 años con un 38,6%.

RECOMENDACIONES

- ✖ Fortalecer en las instituciones educativas, la importancia de las adecuadas relaciones familiares, fortaleciendo así el desarrollo emocional de todos sus integrantes.
- ✖ Implementar programas con la comunidad de estilos de vida saludable en donde el adolescente sea el mayor participe de lograr el buen funcionamiento familiar.
- ✖ Desarrollar talleres sobre funcionamiento familiar en las zonas de Medellín, para identificar cuales son los factores de riesgo que surgen en el contexto familiar.
- ✖ Focalizar intervenciones que se realicen en la zona teniendo en cuenta la importancia de los datos arrojados y las edades en las que se encuentra la población de estudio.

AGRADECIMIENTOS

A los profesores, Carlos Mauricio González Posada y Ramón Eugenio Paniagua Suárez, a los compañeros del equipo de investigación por su constante acompañamiento y sus valiosos aportes en esta investigación.

Al centro de Investigaciones de la Facultad Nacional de Salud Pública por el apoyo para hacer posible esta investigación.

A los estudiantes que participaron de forma voluntaria en este estudio, ya que gracias a ellos se pudo llevar a cabo la recolección de la información.

A los rectores, coordinadores y personal administrativo de las instituciones tanto públicas como privadas de la Zona por su valiosa colaboración en la aplicación del instrumento.

A los jefes de núcleo de la Zona y a la Secretaría de Educación de Medellín por su apoyo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✖ PANIAGUA, Suárez Eugenio. Proyecto la Salud Mental de los Adolescentes Escolarizados de la Zona Nororiental de Medellín 2006. Medellín. FNSP, 2006.
- ✖ QUINTERO, Velásquez Ángela María. Trabajo social y procesos familiares. editorial Lumen, Buenos Aires Argentina. 1997. Pág. 17.
- ✖ BUCKLE P. H Hoffmeyer, A Isanbert. La Salud Mental en la Familia. Barcelona. Ed. Médica, 1996. Pág. 15-18.
- ✖ DU RANQUET, Matilde. Los modelos en trabajo social, intervención con personas y familias, siglo veintiuno de España editores. 1996. Pág. 399.
- ✖ VILLEGAS, Pereira Leidy Viviana. ¿Cómo Funcionan Nuestras Familias? Factores de Protección y de Riesgo Familiar, Según Riesgo de Suicidio, en los Adolescentes Escolarizados en la Zona Nororiental de Medellín, Tesis de grado Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Medellín, 2006.
- ✖ SERAPIO Costa, Ana. Realidad psicosocial: La adolescencia actual y su temprano comienzo. Revista de Estudios de Juventud, ISSN 0211-4364, N° 73, 2006 (Ejemplar dedicado a: Adolescencia y comportamiento de género), págs. 11-23.
- ✖ MUSITU, Gonzalo y Otras. El apoyo social en el consumo de sustancias y la sintomatología depresiva en la adolescencia. Documento.
- ✖ OLSON, David. Inventario sobre familia. Traducción de: Hernández, Ángela. Bogotá: Universidad Santo Tomás, 1989.

- ✖ GROTEVANT Y COOPER. Sistemas familiares. Ginebra. 1985. Pág. 69.
- ✖ GALINDO, José y Otros. Revista de psiquiatría y salud mental Hermilio Valdizan. Vol. N° 1. Enero - Junio 2004.
- ✖ SILES, González José; SOLANO, Ruiz María del Carmen. Estructuras sociales, división sexual del trabajo y enfoques metodológicos: La estructura familiar y la función socio-sanitaria de la mujer. Investigación y educación en enfermería, ISSN 0120-5307, Vol. 25, N° 1, 2007, págs. 66-73.
- ✖ PEREZ, Milena y Otros. Estructura y funcionalidad de la familia durante la adolescencia: relación con el apoyo social, el consumo de tóxicos y el malestar psíquico. Atención primaria: Publicación oficial de la Sociedad Española de Familia y Comunitaria, ISSN 0212-6567, Vol. 39, N° 2, 2007, págs. 61-65.
- ✖ GÓMEZ, Ana María y Otras. Características de la dinámica familiar de las familias compuestas por 21 parejas de farmacodependientes del valle de aburra entre 1988 y 1989.
- ✖ SÁNCHEZ Y GUTIÉRREZ, Daniel. Terapia Familiar. Modelos y Práctica. México 2000. Pág. 89-103.
- ✖ HERNÁNDEZ, Córdoba Ángela. Familias no clínicas de Bogotá. Su funcionamiento según el modelo circumplejo de D. H. Olson. Universidad Santo Tomas, Bogotá 1989.

- ✖ ZEGERS, Beatriz y Otros. Validez y confiabilidad de la versión española de la escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (CAF) de Olson, Russell y Sprenkle para el diagnóstico del funcionamiento familiar en la población chilena. *Rev. chil. neuro-psiquiatr.*, ene. 2003, vol.41, no.1, pág. 39-54. ISSN 0717-9227.
- ✖ AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. 1994. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders- 4th edition. (DSM- IV).Washington, D.C. Pág. 45.
- ✖ ALVAREZ, Salazar Giovanna Andrea. Uso del tiempo libre en los Adolescentes Escolarizados en la Zona Nororiental de Medellín, Tesis de grado Universidad de Antioquia, Facultad Nacional de Salud Pública, Medellín, 2010.
- ✖ CAMARENA Núñez, Rocío; Cruz Luna, Esther; Guardia Crispe, Dyana; Loncharich Vera, Natalie. Una Mirada a la familia de pandillas en San Juan de Lurigancho. En: *Rev enferm herediana*; 2(2): 86 – 92, jul – dic, 2009.
- ✖ STUYCK Alonso, paloma. Discrepancia entre padres e hijos en la percepción del funcionamiento familiar y desarrollo de la autonomía adolescente. Tesis de grado. Universidad de Valencia (España), 2006.
- ✖ PALOMAR Lever, Joaquina; Márquez Jiménez, Alejandro. Relación entre escolaridad y la percepción del funcionamiento familiar. En: *Revista mexicana de investigación educativa*, ISSN 1405-6666, Vol 5 N° 8, 1999.

GRACIAS