



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Escuela de Idiomas

TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DE LENGUAS

Este curso, cuyo eje transversal es el maestro agente ético, intenta responder a las preguntas: ¿Quién es el otro? ¿Cuál es la responsabilidad que tenemos frente al otro y a nosotros mismos? ¿Cuál es el lenguaje en la construcción del otro y de lo otro?

Este curso es pertinente para los futuros docentes, en tanto les permite aproximarse críticamente a los desarrollos teóricos que fundamentan el conocimiento actual sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras.

Teorías del aprendizaje de lenguas extranjeras ofrece un espacio para la reflexión crítica sobre 3 grandes ejes temáticos: 1) cómo el aprendizaje de lenguas ha sido explicado en diferentes momentos históricos y desde diferentes corrientes de pensamiento dominantes, y sobre cómo estas construcciones teóricas han jugado un papel definitivo en la construcción del currículo y de las políticas de lengua extranjera a nivel mundial. 2). La relación lengua y cultura y la incidencia del contexto ecosocial en el aprendizaje de una lengua extranjera.) 3) Los procesos socioculturales de formación de la identidad del aprendiz de lenguas, en los que se involucran aspectos como “investment”, la concepción de la lengua como una práctica social, y paradigmas de motivación desde modelos contemporáneos como la formación de la visión del aprendiz como futuro usuario de la lengua extranjera.

Este curso se conecta con el de Literacidades críticas, en la medida en que desde ambos se indaga por aspectos inherentes a la formación de identidad del aprendiz de lenguas. Así mismo, se conecta con los cursos de Lengua y Cultura, inglés y francés, pues comparten el interés por la relación lengua y cultura.

En lo atinente a la metodología, el profesor podrá elegir de una gama de estrategias metodológicas sugeridas en el programa del curso, aquellas que sean más pertinentes a los procesos de enseñanza y aprendizaje de lengua y cultura que respondan a las necesidades de los estudiantes.

Contenido Resumido

Unidad 1: un recorrido histórico por las Teorías del aprendizaje de lenguas

Unidad 2: Contextos e interacciones en el aprendizaje de lenguas extranjeras.

Unidad 3: diversidad e identidad en el aprendizaje de lenguas extranjeras.