



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Plan de Acción Institucional

Informe de gestión

2022

Documento preliminar

Desempeño de los proyectos del Plan de Acción a diciembre de 2022

Desempeño de los proyectos del PAI 2021-2024

El PAI 2021-2024 consta de sesenta y seis proyectos (66) que se constituyen en las iniciativas clave para lograr generar transformaciones en la Institución ante problemáticas, necesidades u oportunidades, distribuidas en los catorce (14) programas en los que se estructura el Plan. Para determinar su desempeño se establece una relación entre las ejecuciones reportadas por los diferentes responsables de las dependencias de la Rectoría, en un período determinado, frente a niveles esperados de ejecución en el mismo tiempo para cada proyecto y luego se ponderan para obtener un resultado general. Los niveles de desempeño presentados se corresponden con el tercer informe de seguimiento, luego de los primeros dieciocho meses de ejecución del Plan a diciembre de 2022.

Programa 1. Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Armonización de currículos con adaptabilidad a las nuevas condiciones internacionales en lo educativo	Vicerrectoría de Docencia	75%	Hemos conformado 15 comunidades académicas en torno a los conceptos articuladores (componentes) que surgieron del análisis de los horizontes expresados en el Proyecto Educativo Institucional; del primer semestre de 2022 a este momento además de las 12 comunidades ya creadas, conformamos 3 más: Enfoque de capacidades, Evaluación para los Aprendizajes y Educación Dual. Actualmente, participan 61 profesores y profesoras de distintas Unidades Académicas en espacios de discusión permanente, construcción y dinamización de estrategias de concreción curricular (como talleres para transversalizar cada uno de los componentes en los Programas y Microcurrículos), y asesorías pedagógicas, didácticas y curriculares a Unidades Académicas. Continuamos desarrollando los Viernes del Currículo como encuentros de formación en y sobre currículo para profesores y profesoras de todas las Unidades Académicas; en total durante el 2022 desarrollamos 8 de ellos. Desde julio hasta diciembre conversamos acerca de: Experiencias de Internacionalización del Currículo, Política de Procesos y Resultados de Aprendizaje y la Política de Créditos Académicos. En estos espacios contamos con 921 participantes. Desarrollamos el evento "El currículo como cultura: diálogos entre disciplinas, saberes y prácticas" el 9 y 10 de noviembre con 407 participantes. Allí además de la Conferencia Inaugural, contamos con la dinamización de 6 mesas de discusión a partir de 6 conceptos articuladores del PEI (anteriormente mencionados en las comunidades), y con el desarrollo de 9 talleres diseñados y ofrecidos por los y las profesoras que participan del proyecto de Armonización Curricular; al finalizar el evento estuvimos en el Panel de cierre construyendo un manifiesto desde la consideración de "Currículo como cultura" como uno de los horizontes UdeA. La potencia tanto de las mesas de discusión como de los talleres permitieron que tras el

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			evento diferentes Unidades Académicas como la Facultad de Enfermería, el Instituto de Educación Física y Deportes, la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias nos solicitaran replicar los talleres en los espacios profesoraes, además de asesorías y acompañamientos pedagógicos, didácticos y curriculares. Consolidamos dos rutas de acompañamiento de Armonización Curricular: una desde los Programas y otra desde los Microcurrículos; para ello, creamos nuevas orientaciones para la construcción de los PEP y diseñamos un nuevo formato con la integración de los diferentes conceptos articuladores del PEI. Además, ofrecimos 92 encuentros (entre asesorías, talleres y encuentros) derivados de la Armonización Curricular. En relación con los programas académicos en procesos de Armonización Curricular, además de los presentados durante el primer semestre, en esta ocasión reportamos los procesos de los pregrados de Medicina e Instrumentación Quirúrgica.
Consolidación de la Unidad de Estudios Pedagógicos en Educación Superior	Vicerrectoría de Docencia	49%	El principal logro de este año en el proceso de implementación de la Unidad de Estudios Pedagógicos en Educación Superior - UEPES ha sido la articulación con 14 unidades académicas que han participado de 4 encuentros en los que se ha discutido el documento de orientaciones para la formación docente en la Universidad de Antioquia, al tiempo que se han gestado iniciativas de formación docente que reúnen los intereses de dos o más unidades académicas. Constituye un logro también el hecho de que se haya iniciado con el estudio de satisfacción sobre la oferta de formación del Programa de Desarrollo Docente; también que se esté probando una nueva herramienta para organizar la información referida formación de profesores; y que se cuente con el instrumento que servirá de base para la caracterización de la formación de los docentes en la Universidad de Antioquia. También es un logro el que la UEPES cuente con un micrositio donde se aloja el observatorio de innovación educativa y que se haya definido la estrategia de monitoreo con la que se dinamizará el observatorio.
Modalidades educativas y sus integraciones curriculares	Vicerrectoría de Docencia	54%	Durante el 2022 se logró ampliar el número de cursos diseñados e implementados en diversas modalidades; además se formó a un gran número de profesores en el tema de mediaciones didácticas, lo cual contribuye a cualificar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se amplió el repositorio de cursos y recursos didácticos y se puso a disposición de la comunidad. Un logro importante fue avanzar en la consolidación de las orientaciones sobre accesibilidad y Diseño Universal del Aprendizaje, lo cual beneficiará a los estudiantes de acuerdo a sus ritmos y estilos de aprendizaje. Se realizó un taller de educación dual en el evento del currículo como cultura, se realizaron acercamientos con tres UA: ingenierías, CIFAL y exactas, se avanzó con CIFAL en la generación de un programa nuevo, ingeniería química, se tuvo acercamientos con cuatro empresas ECAR, FUNAT, HUMAX y LIFEFACTORS, donde se identificó necesidades, problemas de formación, para el diseño del macrocurrículo.
Apropiación de la cultura de la autoevaluación y	Vicerrectoría de Docencia	55%	Se destacan los siguientes logros del proyecto: se formalizó, por medio de una resolución rectoral, el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad. Se cuenta con el hospedador de

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
autorregulación para la Universidad de Antioquia			información para el aplicativo de autoevaluación institucional. Con el apoyo de la Facultad de Artes, se difundió el proceso de autoevaluación institucional en las regiones; la visita de pares se llevó a cabo finalizando el mes de noviembre. Se cuenta con un interactivo en el cual los coordinadores de autoevaluación pueden evidenciar las fases para los procesos de autoevaluación de los programas de pregrado, de igual manera, se cuenta con un interactivo para la obtención de los documentos de registro calificado. Se construyó un informe sobre valor académico agregado en las pruebas Saber Pro a nivel institucional. Finalmente, en el microsítio de autoevaluación se presenta información referente a este proceso.
Fortalecimiento de una cultura digital humanizada en los ejes misionales de docencia, investigación y extensión en la UdeA	Vicerrectoría de Docencia	60%	Logramos diseñar e implementar nuevas estrategias para fortalecer la cultura digital en la comunidad universitaria que incorporan la radio, las narrativas transmedia, y acciones formativas para estudiantes, profesores, jóvenes investigadores, administrativos, integrantes de semilleros y comunidad en general. Destacamos además la construcción de un conjunto de videojuegos, recursos multimodales y aulas virtuales que apoyan la formación de los estudiantes.
Colaboratorios y Comunidades de aprendizaje en torno a la innovación educativa en la Universidad de Antioquia	Vicerrectoría de Docencia	60%	Se logró avanzar en la consolidación de dos comunidades de aprendizaje alrededor de la innovación educativa y la cultura digital "InnovEd y Cultura TIC", igualmente, se acompañó a profesores y estudiantes en espacios de sensibilización y formación en temas como la Educación Abierta abordados en IntegraTIC, y en el desarrollo de propuestas de investigación a través de las convocatorias de la Vicerrectoría de Docencia. Los principales logros en materia de la promoción de la innovación educativa en la Universidad están referidos al posicionamiento de la convocatoria de estrategias didácticas innovadoras entre la comunidad de docentes de la Universidad, a la dinamización de la comunidad virtual de innovación educativa (InnovEd) que redundará en el fortalecimiento del repositorio de innovaciones educativas, y a la consolidación del encuentro anual de innovación educativa (en el marco de Integra TIC) como espacio de formación para las y los docentes de la institución. En cuanto a los componentes Cra+i de cultura informacional y organizacional, se avanza con el diseño de nuevos contenidos que se incorporaran con el apoyo de Ude@ a la plataforma de gestión de conocimiento, por medio de la contratación por servicios de profesionales idóneos de logró avanzar en las tres principales iniciativas: Gestión de datos de investigación, Sistema de Revistas OJS, y organización de bibliotecas personales.
Formalización e Implementación del Proyecto Educativo Institucional	Vicerrectoría de Docencia	74%	El proyecto tuvo un avance superior al programado, dado que se logró realizar la mayor parte de socialización con las Unidades Académicas. Esta socialización se anticipó porque se articuló con el proceso de Acreditación Institucional y la visita de pares académicos, lo que permitió un mayor compromiso de las unidades académicas. La Vicerrectoría de Docencia ha sido eficaz en los recursos del proyecto, dado que se superó algunos indicadores con la misma asignación

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			presupuestal, gracias a las estrategias implementadas en la utilización de espacios propios y con el trabajo del equipo de la Vicerrectoría.
Fortalecimiento de la virtualidad en el desarrollo de los programas de posgrado a nivel de especialización y maestría	Dirección de Posgrado	67%	Se generó el borrador del documento técnico para la propuesta de fortalecimiento para la virtualización socializado con el Comité Central de Posgrados y enviado a la Dirección Jurídica para su revisión.
Aprende en línea (Fase I): Ambiente para la formación continua	Vicerrectoría de Extensión	16%	Implementación de la plataforma Brighthspace Publicación de términos de referencia para la segunda convocatoria de virtualización y recepción de plan de marketing. De otro lado, se realizaron acuerdos con las dependencias académicas y administrativas para la adaptación de programas que serán migrados a la plataforma y se creó un Comité Gestor con delegados de las dependencias para la toma de decisiones.
Definición de una ruta estratégica de comunicaciones para la promoción de los programas de posgrado y la divulgación de los resultados de formación	Dirección de Posgrado	68%	Se ha podido apoyar a las unidades académicas con algunas estrategias de comunicación y divulgación para la promoción de los programas.

Programa 2. Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Relacionamiento estratégico regional, nacional e internacional de la Universidad de Antioquia	Dirección de Relaciones Internacionales	50%	A través de las diferentes estrategias implementadas en pro del relacionamiento estratégico regional, nacional e internacional, se obtuvieron los siguientes logros: 1. Se resalta la articulación interinstitucional e internacional respaldada por las Agencias de Cooperación Internacional de Uruguay y Colombia para la ejecución de la comisión mixta bilateral entre la Universidad Técnica del Uruguay - UTEC y la UdeA a través de la transferencia de conocimientos del funcionamiento del CUEES de Urabá. Las comisiones mixtas son un excelente mecanismo de cooperación que se puede seguir explorando. 2. El trabajo conjunto entre la Facultad Nacional de Salud Pública, la Facultad de Medicina, y la Facultad de Ciencias Agrarias que implementaron diferentes estrategias y procesos de relacionamiento para la presentación conjunta de un proyecto en una convocatoria internacional, obteniendo recursos para

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			actividades de investigación y extensión. 3. El desarrollo y la implementación de una metodología para promover el relacionamiento de los investigadores de la UdeA con sus pares internacionales convocándolos alrededor de problemáticas globales enmarcadas en los ODS, lográndose un evento bajo esta metodología en el ODS hambre cero.
Fortalecimiento y fomento de capacidades en internacionalización, interculturalidad y ciudadanía global en la Universidad de Antioquia	Dirección de Relaciones Internacionales	60%	1.Realización de la primera Feria de Ciudadanía Intercultural y Global UdeA, del 26 al 30 de septiembre, que tuvo como objetivo reunir a la comunidad universitaria en torno a las diferentes estrategias, actividades y apuestas institucionales que contribuyen a su formación como ciudadanos del mundo. 2. Participación activa en la comunidad académica de internacionalización del currículo del proceso de Armonización Curricular de la Vicerrectoría de Docencia. La Dirección de Relaciones Internacionales y la Vicerrectoría de Docencia continúan acompañando a las unidades académicas en los procesos de internacionalización de sus espacios formativos. 3. Se abrió de nuevo la convocatoria Fondo DRI para la internacionalización del currículo y en casa, con una participación de 4 unidades académicas.
La articulación de las prácticas académicas: una interacción con el mundo.	Vicerrectoría de Docencia	61%	Se logró articular 1.431 personas, entre estudiantes, familias, y personas, además de actores comunitarios como JAC y JAL, se firmaron 5 convenios para el desarrollo de la articulación misional por medio de las prácticas. Se realizó un curso de formación en evaluación de las prácticas a varios coordinadores. Se logró desarrollar una experiencia digital sobre la comunicación de las prácticas en la U, con un plan de mejoras para el mismo. Asimismo, se viene acompañando a las Unidades Académicas para mejorar el proceso en cada una de ellas, se inició con las Escuelas de Idiomas, Bibliotecología, el Instituto de Filosofía, FNSP, Ciencias Agrarias, CIFAL y Derecho y Ciencias Políticas.
Consolidación de Nichos Académicos en Regiones	Dirección de Regionalización	51%	Durante el año 2022 se realizó un ajuste a la propuesta de gasto de 900 millones que era la base presupuestal para la creación de nuevas plazas docentes (recursos MEN); se presentó una propuesta a las vicerrectorías Administrativa y de Docencia para la creación de 5 nuevas plazas docentes y 4 de personal administrativo en las seccionales de Urabá, Bajo Cauca, Oriente y Suroeste. La Dirección cuenta con 58 plazas docentes, de las cuales se encuentran contratados 52 docentes de tiempo completo y 6 de medio tiempo en las seccionales de Urabá, Bajo Cauca, Oriente y Suroeste. En el marco de la "18° convocatoria BUPPE–Fortalecimiento de la interacción Universidad - Sociedad, categorías Personas, Planeta y Paz de la Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible" fueron aprobados 12 proyectos para ser financiados con un total de \$599.763.239 asignados por parte de la Dirección de Regionalización y la Vicerrectoría de Extensión. Asimismo, siguen en ejecución 12 proyectos de la 17° Convocatoria BUPPE 2021, y del mismo modo, están en ejecución 15 proyectos de investigación de la convocatoria CODI-Regiones 2021. Por otra parte, se están ejecutando otros proyectos de incidencia en las regiones de Urabá: 1. CRIIE URABÁ: Ecosistema de innovación y desarrollo sostenible, Plataformas de CTi+E: para la reconversión económica y productiva de las subregiones que atiendan los efectos

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			<p>actuales y futuros de la emergencia por el COVID-19; 2. Conexión Urabá - Nueva Colonia - Apartadó a 110 kW coordinado por EPM; 3. Posada científica de Urabá - Carepa: en coordinación con la Vicerrectoría de Investigación. Amalfi: 4. Diplomado para la creación de empresas rurales con el Municipio de Amalfi y Aprojudea. Suroeste: 5. Aunar esfuerzos entre la UdeA - Seccional Suroeste y el Municipio de Andes para la realización conjunta del programa de extensión solidaria denominado: "Seguimiento técnico en el centro de germinadores de café y capacitación a los técnicos y líderes en las buenas prácticas agroecológicas en la producción agrícola". Occidente: 6. Jóvenes emprendedores rurales; 7. Mentalidad emprendedora y modelo de negocio dirigido a mujeres emprendedoras del Occidente antioqueño. Finalmente, se está desarrollando el proyecto: 8. Antioquia Mira Su Cielo: con estaciones meteorológicas ubicadas en El Carmen de Viboral, Sonsón, Turbo y Yarumal, coordinado por el Instituto de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Todos esto suma un total de 47 proyectos de incidencia de la UdeA en los territorios. Frente a los eventos académicos, se han realizado Cátedras Abiertas Regionales enfocadas en memoria y paz en las 9 sedes y seccionales y con articulación de la Unidad de Paz, la Dirección de Comunicaciones y la JEP. Asimismo, se realizaron otra serie de cátedras abiertas en temáticas de interés del territorio como eventos de fortalecimiento de los nichos regionales. Por otra parte, se construyeron las Agendas Subregionales de investigación, creación e Innovaciones para las regiones Oriente, Urabá, Suroeste y Bajo Cauca en articulación con la Vicerrectoría de Investigación y el INER, con el propósito de ejecutar acciones que le apuesten a las líneas temáticas en esta materia para cada territorio. Se han realizado las reuniones programadas de los 9 CUEE en las regiones (para un total de 27 plenarias en las 9 subregiones durante 2022, participando 200 asistentes en promedio). El talento humano de las sedes se ha vinculado activamente en las mesas temáticas y otros espacios de la vida regional. Cuartas Jornadas de Investigación 2022 "Hacia los territorios sostenibles" se logró reunir a más de 300 asistentes y participantes en Bajo Cauca, así como la organización del encuentro de investigación en la Seccional Suroeste. En cuanto a los programas de pregrado y posgrado pertinentes y articulados a las regiones se obtuvo el registro calificado único para el programa Pedagogía en Ruralidad y Paz (a distancia en El Carmen de Viboral, Turbo y Amalfi). Además, están en proceso de creación los programas como: Gestión Alimentaria Territorial, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, Fisioterapia, Innovación en Sistemas Alimentarios, Tecnología en Procesamiento de Alimentos, Maestría en Enfermedad y Salud en el Trópico, Maestría en Ciencias del Deporte, Especialización en Actividad Física para la Salud y Especialización en Administración Deportiva. Espacios dotados en sedes y seccionales: Se han hecho compras para la dotación de las sedes por valor de \$943.785.154 y se tienen recursos comprometidos por valor de \$579.797.303 (computadores, equipos eléctricos, paquetes de software, televisores, lámparas, muebles y enseres, cámaras de</p>

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			video, entre otras). Se llevaron a cabo mejoras y ajustes a la nueva plataforma del Observatorio Universitario Regional con la Dirección de Posgrado; adicionalmente, se realizaron ajustes y actualizaciones al aplicativo para la programación académica en regiones —PROGREGION— y, además, se dotaron aulas de videoconferencia (12 principales y 12 portátiles) para fortalecer el desarrollo de programas virtuales, programas en modalidad combinada y la utilización de las TIC. Sobre la actualización normativa se avanzó en la revisión del Acuerdo Superior 156 y de la Resolución Académica 1470, las cuales se anexan con los comentarios y sugerencias. El paso a seguir es remitirlas a la Secretaría General para que contribuyan al entregable de esta dependencia. Se construyó la Guía de adquisiciones de mínima cuantía con el fin de estandarizar este proceso en todas las seccionales y sedes. De igual forma, se avanza en la construcción del documento que espera mejorar los procesos de mantenimiento de equipos e infraestructura con la División de Infraestructura, adscrita a la Vicerrectoría Administrativa. Por otra parte, se emitieron las resoluciones de la Dirección de Regionalización 415 y 416 para la delegación y ordenación del gasto del presupuesto y la celebración de contratos de mínima cuantía para las seccionales Oriente y Bajo Cauca. También, se resalta la firma de 27 alianzas estratégicas con actores de los territorios para el desarrollo y fortalecimiento de los ejes misionales, brindando respuesta a las necesidades y las problemáticas de las comunidades.
Proyección institucional de la oferta de educación no formal de la Universidad de Antioquia	Vicerrectoría de Extensión	65%	Se logró consolidar una articulación entre la Vicerrectoría de Extensión y la Dirección de Comunicaciones para la ejecución de la estrategia de comunicaciones integradas de marketing. Se realizó un diagnóstico de la educación continua con tableros que arrojan datos relevantes y facilitan el análisis y desempeño de las diferentes unidades académicas y administrativas. Se logró una identidad gráfica de la educación continua de la Universidad de Antioquia, lo que se constituye en un avance significativo en la articulación de las diferentes unidades para la promoción y difusión de las ofertas, alineadas desde la imagen institucional. Se realizó el estudio de mercado que permite identificar una segmentación y otorga lineamientos para las diferentes acciones asociadas al marketing.
Implementación de un sistema de relacionamiento en doble vía con los egresados	Vicerrectoría de Extensión	22%	Se logró la consolidación de una estrategia de Comunicación Corporativa, basada en el ethos e identidad del egresado UdeA, y que logró afianzar productos, tales como: Un posicionamiento especial del programa radial "Egresado a Viva voz, creación de un brochure a estilo tarjeta de la división de egresados con todos sus beneficios, un rompetráfico con egresados e inspiradores de la comunidad universitaria (ubicado en edificio de extensión, Biblioteca central, hall teatro y edificio San Ignacio), con el objeto de incentivar el diálogo permanente con nuestro egresados.

Programa 3. Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Consolidación de un ecosistema para la comunicación pública de la ciencia que promueva y divulgue el conocimiento y el impacto social generado por la Universidad	Dirección de Comunicaciones	41%	<p>Dentro de los logros del proyecto se destacan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de términos de referencia para la firma de un acta de compromiso con la Facultad de Ciencias Económicas a través de su grupo de investigación Imark para Realizar un estudio con actores internos que adelantan actividades e iniciativas de comunicación pública de la ciencia; la indagación contempla el levantamiento de un mapa de actores internos, la referenciación de actores externos, la caracterización de prácticas habituales de comunicación pública de la ciencia y la definición de lineamientos y una propuesta metodológica que articule el trabajo de los grupos de investigación y los recursos disponibles en la Universidad de Antioquia. 2. Consolidación de ruta institucional para el agenciamiento de contenidos científicos en medios de comunicación externos (locales, regionales, nacionales y algunos internacionales), al cierre del 2022 se lograron agenciar 470 contenidos que tienen un valor estimado de \$ 10.038.878.459. 3. Fortalecimiento del proceso institucional para la publicación de papers en las redes sociales de la Universidad de Antioquia, al cierre del 2022 se publicaron 120 que fueron programados en Facebook UdeA, Instagram UdeA, LinkdIN UdeA, Twitter UdeA y grupo de Facebook UdeA Ciencia. 4. Se firmó alianza con la Escuela de Nutrición y Dietética para ejecutar el componente de divulgación del proyecto de Tele Nutrición Comer ConCiencia.
Formulación de una convocatoria basada en una agenda de creación e investigación	Vicerrectoría de Investigación	99%	Se ha avanzado en la identificación de los avances en agendas desde los centros de investigación, lo que permitió orientar esfuerzos para hacer un diagnóstico previo de manera participativa
Renovación del sistema universitario para la creación y generación de conocimiento	Vicerrectoría de Investigación	53%	<p>Dentro de los principales logros del proyecto se destacan:</p> <p>Avances en la construcción de un nuevo acuerdo superior que reglamente el sistema de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de documento que expresa la metodología para la elaboración del manual de métricas. Consolidación del acuerdo de voluntades de apoyo al proyecto de métricas • Estructuración de la documentación ScienTI - Oracle 11g • Elaboración de un repositorio en GitHub • Capacitaciones para el manejo de la plataforma PIVOT

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			<ul style="list-style-type: none"> Levantamiento de requerimientos y mejoras para el sistema SIU Liderazgo de la propuesta articulada con el G8+1 y Tecnova para participar en la "Invitación a presentar propuesta para el diagnóstico de capacidades del país en materia de infraestructuras de investigación y formulación de un modelo de gobernanza y financiación para incrementar su uso y mejorar su gestión y operación"
<p>Democratización de la creación, investigación e innovación a través de la comunicación pública de la ciencia, la apropiación social del conocimiento, y la Ciencia Abierta en la Universidad de Antioquia</p>	<p>Vicerrectoría de Investigación</p>	<p>38%</p>	<p>Se avanzó en la capacitación de más de 50 personas en relación a las nuevas características en la gestión editorial dentro de la plataforma OJS y se creó el perfil del profesional para realizar el proceso de sistematización de experiencias.</p>
<p>Diseño de un modelo de Gestión del Emprendimiento e innovación en la comunidad universitaria de la UdeA.</p>	<p>Vicerrectoría de Extensión</p>	<p>83%</p>	<p>Como resultado del trabajo realizado por cada una de las líneas se impactó sobre un total de 5789 personas en 373 actividades de sensibilización. Igualmente, se trabajó con 151 retos provenientes de organizaciones públicas y privadas a los que por medio de ejercicios de innovación abierta se generaron soluciones con potencial de implementación. Dentro de las actividades se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plataforma de innovación abierta UdeA: de la mano de un equipo de trabajo de la Universidad, se diseñó y puso en marcha plataforma de Innovación Abierta UdeA como una estrategia de la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Antioquia, coordinada por la División de Innovación que busca conectar y articular las oportunidades, problemas o necesidades del sector público y privado con potenciales solucionadores de la academia y múltiples sectores. Estrategia de Innovación Abierta CUEE Regiones: Innovación Abierta CUEE fue una estrategia de la Universidad de Antioquia, la Gobernación de Antioquia, el Comité Universidad Empresa Estado y coordinada por la División de Innovación que busca conectar y articular las oportunidades, problemas o necesidades del sector público y privado con potenciales solucionadores de la academia y múltiples sectores. Permanentemente Innovando: La división de innovación establece diferentes estrategias que favorecen el proceso creativo para dar soluciones a situaciones problemáticas, necesidades sociales o empresariales; o a la capitalización de oportunidades configurados por medio de retos, donde se involucra el conocimiento generado en los procesos de docencia-investigación de la Universidad y la participación de organizaciones y comunidades.

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			<ul style="list-style-type: none"> Innovación abierta para la inserción laboral: En el marco de la estrategia de Innovación Abierta dirigida al Valle de Aburrá se contó con la participación de 776 solucionadores.

Programa 4. Consolidación de la permanencia universitaria

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
UJAMAA: Formalización de la permanencia, la inclusión y la accesibilidad universitaria con criterios de equidad y corresponsabilidad	Vicerrectoría de Docencia	54%	<p>En lo referido a la construcción de la política institucional de permanencia, inclusividad y equidad se concretó la fase de sistematización, que incluyó: A. Exploración con fuentes vivas y documentales de los antecedentes metodológicos. B. bitácora de sistematización con 40 fuentes documentales para fortalecer la articulación interna y constituir un banco de experiencias de formalización. C. desarrollo de los ciclos de experiencias vivas por la permanencia, la inclusividad y la equidad. Y se inició la fase de co-construcción, que significó la definición de una alternativa metodológica para la construcción de políticas universitarias, en torno a la formalización de la Permanencia universitaria. Consolidación de un documento descriptivo que da cuenta de la existencia de 7 rutas de acompañamiento en el marco de Permanencia Universitaria. Construcción y puesta en marcha del Trayecto Base, reconocimiento y vinculación a la UdeA, ruta de acompañamiento para admitidos del semestre 2023-1 con puntajes inferiores a 20 puntos. Fortalecimiento del acompañamiento a grupos étnicos desde los pluriversos afro, lo cual ha implicado la participación en el Proyecto UNESCO-UNTREF: La caja negra del racismo estructural y en los encuentros para la construcción de una ruta antirracista con colectivos en la Mesa Multiestamentaria para la eliminación de las VBG desde una perspectiva interseccional. Participación en el evento CLABES 2022 en Brasil con dos ponencias dos ponencias: 1. Ujamaa: formalización de la permanencia y la inclusión en la Universidad de Antioquia y 2. Dinamizando procesos hacia la educación superior inclusiva para estudiantes ciegos en un departamento de música. Fortalecimiento y consolidación de articulaciones con Unidades Académicas y Administrativas para gestión de procesos, estrategias, proyectos y actividades en torno a la permanencia y la inclusión universitaria, como ha sido el caso de la DBU, Relaciones Internacionales, Unidad Especial de Paz, las Facultades de Educación, Ciencias Exactas y Naturales, Ingeniería, Enfermería, y las Escuelas de Idiomas e Interamericana de Bibliotecología, entre otras. Realización del Seminario de Formación Integral para la Paz y el Buen Vivir en Segovia en articulación con la sede regional de la UdeA. Implementación de las cátedras “No quiero terceriar: la cultura académica en la Universidad” en las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales e Ingeniería; y el Ciclo de Conversaciones sobre</p>

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			Género: "propuestas y acciones para la equidad", proyectadas en el primer semestre. Implementación de la ruta de formación y acompañamiento "acompañémonos" para estudiantes de Generación E y Ser pilo paga con la DBU y la Facultad de Ingeniería. Elaboración de un canasto de formación en enfoques diferenciales e interseccionales para los programas de voluntariado de la Universidad de Antioquia como proyección al 2023 en articulación con Responsabilidad Social de Extensión Consolidación de la comisión para el examen en LSC: para tres exámenes se han realizado 120 contenidos del componente LSC y 120 contenidos traducidos para razonamiento lógico matemático. Articulaciones con el INSOR y la Escuela de Idiomas para fortalecer procesos formativos en LSC e intérpretes.
Definición de estrategias para la permanencia de estudiantes en programas de posgrado	Dirección de Posgrado	48%	Se continúa avanzando en dos temáticas paralelamente, el estudio de deserción de estudiantes de posgrado para el periodo 2017-2021 y la identificación de fuentes de financiación externas. Con las unidades académicas pudo verificarse las posibles causas de deserción de los estudiantes, se ha podido identificar que muchos de los estudiantes que se tenían como posibles desertores no lo son, estos estudiantes simplemente no matricularon continuamente sus semestres, aprovechando las garantías académicas generadas en la Universidad debido a la contingencia sanitaria, ampliaron durante uno o varios semestres su calendario lo cual les evitó nuevas matrículas o se retiraron transitoriamente del programa pero ya regresaron. En cuanto al avance en la segunda temática del proyecto, identificación de fuentes de financiación externa, se caracterizaron nuevas fuentes de financiación identificadas en la Universidad y se inició el rastreo de nuevas fuentes externas.
Consolidación del Modelo de Bienestar Universitario en Regiones	Dirección de Bienestar Universitario	53%	Se implementó la estrategia para el retorno al almuerzo servido y continuar con la entrega de los bonos canasta de alimentos para el año 2022 en todas las sedes de la Universidad, beneficiando a más de 5.000 estudiantes y con ello garantizando la permanencia de los estudiantes de pregrado. Adicionalmente el trabajo articulado con sedes y seccionales ha permitido replantear las estrategias para garantizar una oferta de servicios diversificada más cercana a sus realidades y necesidades, al tiempo que se desarrollan actividades y se aumenta la cobertura y participación de la comunidad universitaria en las mismas según lo proyectado. Y Finalmente se avanzó en el planteamiento del instrumento de caracterización de empleados que se encuentra ya en proceso de validación de expertos. En el marco del proyecto se destaca la identificación de estudiantes con necesidades socioeconómicas en las sedes de Medellín y regiones para otorgar apoyos económicos con miras a garantizar la permanencia en sus programas académicos.

Programa 5. Fortalecimiento de las capacidades del talento humano universitario

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Realización de concursos públicos de méritos para empleos administrativos de la Universidad de Antioquia	Vicerrectoría Administrativa	35%	Ya se tiene el operador general del concurso, en el momento se encuentra proyectando la convocatoria del nivel técnico. También se avanzó en el trámite de la resolución superior para la actualización de algunos perfiles.
Fortalecimiento de una nueva cultura de la labor universitaria	Vicerrectoría Administrativa	66%	Los cambios experimentados en la labor a partir de la pandemia han promovido el interés en los servidores y las unidades en la implementación de modalidades flexibles que favorezcan la calidad de vida de las personas y la labor. La experiencia de quienes se han formalizado en la modalidad de teletrabajo, en términos generales ha sido positiva, y ha generado que otros servidores se interesen en la modalidad e inicien el proceso de preparación y formalización. Además, la modalidad de teletrabajo ha logrado un importante reconocimiento y apropiación por parte de las unidades académicas y administrativas lo que ha promovido una articulación entre estas y la División de Talento Humano para su materialización

Programa 6. Actualización de normativas académicas y administrativas prioritarias para la universidad

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Depuración y compilación normativa	Dirección Jurídica	56%	Se han identificado 988 acuerdos superiores, 493 acuerdos de consejo directivo y 892 acuerdos de Consejo Académico expedidos entre 1803 y 2021 que se encuentran en el repositorio de la División de Gestión Documental
Actualización normativa de temas priorizados de interés universitario	Dirección Jurídica	64%	Las articulaciones estratégicas generadas entre las distintas dependencias académicas y administrativas posibilitaron y facilitaron el análisis, discusión y construcción de las distintas normas que son de interés institucional. Por ejemplo: La definición de las violencias basadas en género y sexuales como falta disciplinaria, la modificación al examen de admisión.

PROGRAMA 7. Fortalecimiento de un gobierno universitario eficaz, respetuoso del pluralismo y la participación

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Democracia y gobierno universitario: deliberación, debate y coconstrucción	Secretaría General	47%	Durante el 2022 se realizó la presentación pública del diagnóstico de representación y participación. Identificación de problemas normativos y fácticos relevantes para el adecuado funcionamiento de la democracia universitaria. Consolidación y evaluación positiva de la página "Participa" que concentra la información y los canales interactivos para la participación de la comunidad universitaria y de la ciudadanía.
Lo público, la ciudadanía y la convivencia en la Universidad: conocimiento divulgación	Secretaría General	54%	Durante 2022, se lograron definir los títulos de la colección, su articulación con la producción precedente ("biblioteca clásica para jóvenes lectores" y "formación ciudadana"), los responsables del trabajo de edición y el programa de impresión de los 10 ejemplares para el año 2023. Así mismo, se realizaron (2) eventos durante el semestre. El primer evento llevado a cabo el 23 de agosto de 2022 abordó el tema relacionado con las Perspectivas de la Justicia Restaurativa en el ámbito universitario. El segundo evento realizado el 10 de noviembre de 2022 fue sobre Otredad y convivencia universitaria. Para esta oportunidad el número de personas que participaron se incrementó de manera importante, logrando sumar ambos eventos 197 personas. Los conferencistas fueron integrantes de la comunidad universitaria, los cuales, desde su experiencia, formación académica y conocimiento del contexto de la UdeA, compartieron valiosas reflexiones en torno a las temáticas convocadas. Ambos eventos permitieron posicionar a la Unidad para la Resolución de Conflictos como una instancia que apoya la transformación positiva de los conflictos entre los integrantes de la comunidad universitaria. A su vez, los dos materiales pedagógicos que se publicaron en formato digital, han posibilitado difundir conceptos claves sobre los mecanismos alternativos de resolución de conflictos y su aplicación en la Universidad de Antioquia.

Programa 8. Actualización de procesos académicos o administrativos prioritarios

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Innovación de procesos académicos y administrativos priorizados como acción para enfrentar los retos de la postpandemia.	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	52%	Durante 2022 se avanzó frente a la valoración e implementación de soluciones que propendan por optimizar y automatizar los siguientes procesos: 1) Se realizó la entrega de los informes de valoración de los procesos de asignación de salario a profesores y evaluación de profesores conforme a los procesos priorizados por el Consejo Académico en la actualización de procesos académicos y administrativos en la UdeA. Estos informes incluyen en un primer capítulo la descripción actual del proceso, los actores que participan en él, la tecnología que lo soporta, la percepción de los usuarios del servicio y los hallazgos sobre los asuntos que deben mejorarse; en un segundo capítulo se describe el diseño de la solución tecnológica para el cumplimiento de

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			<p>los objetivos de optimización del proceso como también el caso de negocio que valora la viabilidad de la implementación de la inversión de dicha solución. Además, se realizaron concertaciones con los líderes de los procesos para configurar el equipo de trabajo responsable de la implementación de la solución y se inició la negociación con el proveedor de la solución. 2) Se avanzó en la implementación del proceso automatizado de rendición de las cuentas de la contratación de bienes y servicios requeridos en los proyectos de investigación y extensión, en las plataformas SECOP II y SIA Observa, mediante la incorporación de un robot (Robotic Process Automation - RPA-). Esta solución se implementó inicialmente como un piloto en dos dependencias (Facultad de Ingeniería y Dirección de Regionalización). Además, se implementó una estrategia de monitoreo y estabilización de la automatización para solucionar los inconvenientes presentados y así optimizar su funcionamiento. 3) Se identificó el estado actual del proceso de contratación de profesores ocasionales y se recopiló información requerida para el diseño de la solución. 4) Para el proceso de asignación de estímulos académicos para estudiantes de pregrado -SEA- se presentó un avance en la generación de una nueva invitación pública para contratar la implementación de la solución tecnológica. Se adjudicó el contrato luego de la evaluación, pero uno de los oferentes demandó el proceso y se suspendió la implementación de la solución, hasta tanto con la gestión de la Dirección Jurídica de la Universidad se resuelva la situación para avanzar con la implementación respectiva. Adicionalmente, se avanzó en el desarrollo de capacidades por parte del equipo de la División de Arquitectura de Procesos, así como de algunas personas de las Divisiones de Gestión Informática y Planes y Proyectos, en el marco de gestión de proyectos ágiles SCRUM, en el manejo de las aplicaciones disponibles de Microsoft Power App (incluye Power Automate) y herramientas de Design Thinking. Y se finalizó la construcción del modelo de operación del proceso de innovación de procesos, bajo el cual se realizan los análisis y diseños de los procesos a optimizar y automatizar.</p>
<p>Descentralización y autonomía administrativa de algunas sedes regionales</p>	<p>Dirección de Regionalización</p>	<p>44%</p>	<p>Este proyecto tiene un enfoque especial en la descentralización del proceso administrativo; para ello se emitió el 8 de noviembre de 2022 las resoluciones de la Dirección de Regionalización 415 y 416 de delegación de la ordenación del gasto del presupuesto y la celebración de contratos de mínima cuantía (hasta 150 SMLV) en los directores de las seccionales Bajo Cauca y Oriente, para lo cual también fueron creados los centros gestores por fondos generales y especiales para cada región. Igualmente, para el proceso administrativo, se adelantó una capacitación sobre el Estatuto Contractual en la Seccional Oriente, en coordinación con Talento Humano y la Dirección Jurídica. La Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional asignó dos Licencias SAP por seccional, para un total de 4; queda pendiente la entrega oficial de las mismas. También, con la Unidad de Innovación y Emprendimiento se avanzó en la gestión del fortalecimiento de la red de proveedores que puedan dinamizar y fortalecer emprendimientos</p>

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			en las regiones. En relación con los procesos misionales de extensión, investigación y académico, priorizados para la descentralización y/o el mejoramiento, se definieron roles, funciones e interacciones con impacto en todas las seccionales y sedes; sobre la actualización normativa se viene trabajando en la revisión del Acuerdo Superior 156 y de la Resolución Académica 1470; con el fin de remitirlas posteriormente a la Secretaría General para los trámites pertinentes. Se construyó la Guía de adquisiciones de mínima cuantía con el fin de estandarizar este proceso en todas las seccionales y sedes. Asimismo, se avanza en la construcción del documento que espera mejorar los procesos de mantenimiento de equipos e infraestructura con la División de Infraestructura de la Vicerrectoría Administrativa.
Implementación de un sistema de evaluación y medición de la comunicación institucional para la Universidad de Antioquia (Fase 1)	Dirección de Comunicaciones	46%	Durante el 2022, se tuvo un avance significativo de los primeros entregables del proyecto. Aplicación de entrevistas con profesionales relacionados con la Dirección: Director de Comunicaciones, jefes de las tres divisiones y otros. Revisión documental de estudios, planes, normativa, manuales y todos los documentos preexistentes que tiene la División. Socialización de avances del proveedor con la Dirección de Comunicaciones. Identificación de líneas temáticas bases de comunicación para la construcción de la malla inicial de indicadores. Malla de indicadores para ser validada y ajustada con las jefes de las Divisiones de la Dirección de Comunicaciones.
Fomento de una cultura institucional en torno al Sistema de Control Interno.	Oficina de Auditoría Institucional	33%	Durante el 2022 se logró el cumplimiento de la actividad de desarrollo de la estrategia educucomunicativa: <ul style="list-style-type: none"> • 6 socializaciones: diagnóstico y estrategia educucomunicativa (4 presenciales, dos virtuales) - 80 participantes. • Encuesta de percepción: socializaciones diagnóstico - 15 participantes. • 1 campaña meme marketing con cinco retos creativos digitales - 112 participantes. • 3 talleres creativos: dos presenciales y 1 virtual - 43 participantes. • Encuesta de percepción: campaña meme marketing, retos y talleres creativos - 29 participantes 1 microVideo #1 sobre Sistema de Control Interno - 222 reproducciones. • 2 boletines publicados en micrositios y enviados por mailing - 4000 personas en base de datos mailing, micrositios y WhatsApp institucional. • 1 Background Directorio activo - 4000 computadores conectados al servidor UdeA. • Producción 150 Imanes SCI - 93 imanes entregados. • 1 E-card cierre expectativa - 4000 personas en base de datos mailing, micrositios y WhatsApp institucional.
Implementación de un sistema de evaluación y seguimiento de la política y	Vicerrectoría de Extensión	46%	Durante 2022 se logró el reconocimiento del avance de la Responsabilidad Social desde la gestión de la Universidad, por parte del ORSO Ascun y el ORSAL en el marco de la mesa de trabajo conjunto

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
los programas de la RSU de la universidad de Antioquia			
Bienestar en Línea	Dirección de Bienestar Universitario	50%	Durante 2022, se logró la ampliación de nueva oferta formativa actualizada, facilidad del agendamiento de programas del Departamento de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, como lo son: asesorías en salud, psicoorientación, espacios de orientación en temas familiares y psicopedagógicos y demás; oportunidad de acceder a atención u orientación desde el área de psicología las 24 horas, lo que ha contribuido al cuidado de la salud mental y el bienestar de la población. Mayor oportunidad de acceso a los servicios ofrecidos por los programas de DOMO y el Fondo de Bienestar Universitario.

PROGRAMA 9. Avance de las tecnologías de información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Implementación y modernización de sistemas de información institucionales	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	29%	En el marco de los entregables del proyecto, durante el 2022 se tuvieron los siguientes avances: *Sistema de información de la planeación universitaria implementado e integrado con otros sistemas institucionales: Se alcanza el 67% de avance en el proyecto, lo que permitió realizar el reporte de los avances de los proyectos PAI y PAUA a diciembre 2022. *Módulos web actualizados: Se alcanza un avance del 96% de la migración de los módulos web en un ambiente WAS (Inscripción postgrados 80%, SIPE II 100%, SIIU ADM 100%, Código de barras 100%, SIPE 95%, contratación de cátedra 100%, MUA externos 100%). Adicionalmente, se realiza la contratación de una fábrica de software para realizar la migración de SICOMER SAP (el cual tiene un avance del 65%). *Modernización de sistemas de información de Gestión Académica. ** . Se genera el estudio de oportunidad y conveniencia, y se obtienen las aprobaciones del CTC, la CAAF y el Consejo superior para realizar la contratación directa con ORACLE.
Implementación de un sistema de gestión integral para los archivos especiales de los medios de comunicación de la Universidad de Antioquia. Fase I	Dirección de Comunicaciones	36%	Durante el 2022 se pueden destacar los siguientes logros: 1. Firma de acta de compromiso con la Facultad de Comunicaciones y Filología para adelantar las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> Elaboración del documento base donde se integrarán las condiciones del sistema de gestión de la Universidad de Antioquia, en el cual se desarrollarán los lineamientos, orientaciones, procedimientos y rutas metodológicas para la evaluación de la comunicación institucional de la Universidad de Antioquia. Levantamiento de línea base de la evaluación de la comunicación institucional.

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			<ul style="list-style-type: none"> • Plan de capacitación y acciones de socialización del sistema de evaluación de la comunicación institucional. 2. Elaboración de documento con diagnóstico para la construcción de la guía de lineamientos, orientaciones y metodologías para la medición y evaluación de la comunicación en la Universidad de Antioquia. 3. Propuesta inicial de matriz de indicadores para la evaluación y la medición de la Comunicación en la Universidad de Antioquia. 4. Elaboración de términos de referencia y estudio de mercado para la contratación de un estudio de audiencias del Sistema de Radio Universitaria.
Fortalecimiento de las capacidades físicas y de Tecnologías de Información y Comunicaciones	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	36%	<p>En el marco de los entregables del proyecto, durante el 2022 se tuvieron los siguientes avances:</p> <p>*Componente de infraestructura hardware y software: Se genera una primera versión para el estudio de oportunidad y conveniencia para la adquisición de hardware y software para el centro de datos, sin embargo, se decide realizar una revisión de requerimientos técnicos adicional, asesorados por la firma Gartner, con el fin de alinear los estudios realizados con las nuevas tendencias tecnológicas y generar la versión definitiva de éste.</p> <p>*Componente construcción del Datacenter: Se solicitó el apoyo a la División de Infraestructura física para realizar la modelación de la carga física horizontal, sin embargo, esta no fue aprobada, por esta razón se encuentra en proceso la modificación de este entregable con el fin de obtener la aprobación del revisor y continuar el proceso de obtención de la licencia de construcción.</p>
Actualización de la plataforma de Telecomunicaciones de la Universidad de Antioquia - Fase 1	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	31%	<p>En el marco de los entregables del proyecto, durante el 2022 se tuvieron los siguientes avances:</p> <p>*Implementar capacidades de infraestructura de red LAN para la prestación de los servicios telemáticos: Se generaron los documentos necesarios para la realización del contrato y se obtuvo aprobación del CTC, CAAF y Consejo Superior.</p> <p>*Protocolo Ipv6 adoptado: Se generan avances en el Inventario de infraestructura tecnológica el cual es la base del desarrollo del proyecto: Infraestructura de telecomunicaciones 100%, Contratos de Servicio 30%, Equipos de Cómputo 80%, Equipos de seguridad 90%, Periféricos en red 10%, Sistemas de información 100%, Sistemas de almacenamiento 100%.</p> <p>*Implementar capacidades de monitoreo de la plataforma informática: Se encuentra en construcción el estudio de oportunidad y conveniencia para adquisición de la herramienta para realizar el monitoreo de la infraestructura.</p>
Consolidación del portal de la Universidad como el punto de acceso a la información, a los servicios	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	62%	<p>En el marco de los entregables del proyecto, durante el 2022 se tuvieron los siguientes avances:</p> <p>*Dar cumplimiento a la normativa de acceso y publicación de contenidos: Se alcanza un 57% de avance en el documento de guía de criterios de accesibilidad</p> <p>*Portal y aplicaciones institucionales que cumplan con los estándares de accesibilidad web: Asociados a la normativa 1519 de 2020 se realizaron cambios en el portal y en las aplicaciones</p>

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
y a los trámites institucionales			<p>institucionales, y se encuentra en proceso la validación de éstos.</p> <p>*Mejorar la gestión y el aprovechamiento de las capacidades digitales: Se genera el primer borrador de los términos y condiciones del portal, lo que permitió iniciar el proceso de validación jurídica. Adicionalmente, se habilitan capacidades disponibles del portal en 17 servidores de los 17 identificados.</p> <p>*Fortalecer mecanismos para la identificación de usuarios: Se eligió el proveedor Microsoft para la implementación del directorio activo de Microsoft, y se iniciaron los procesos de planeación para la implementación. Adicionalmente, se generaron las primeras versiones de los documentos sobre el alcance y las acciones a implementar sobre identidad digital, con el fin de que sean validadas y revisadas por los responsables asignados.</p> <p>*Garantizar una adecuada experiencia de usuario en el portal: Se identifican las aplicaciones que deben ser intervenidas para mejorar las capacidades técnicas del portal. Se actualizó estudio de mercado para Piloto de portal en la Nube. Adicionalmente, en una depuración de información duplicada en el portal y se eliminaron más de 30 sitios no usados.</p>
Fortalecimiento de las capacidades de analítica de datos para la gestión universitaria	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	26%	<p>Durante 2022 se logró consolidar una ruta de trabajo con la División de egresados con el propósito de generar información de valor a partir de los datos recolectados en la encuesta que se hace al graduando en el momento o.</p> <p>Así mismo, se dictaron tres módulos en el curso de datos y métricas diseñado por la División de Planes y ofertado a los empleados administrativos mediante la plataforma de Ude@. El primer módulo estaba enfocado en dar una introducción a la ciencia de datos, en el siguiente módulo se abordó la construcción e interpretación de métricas estadísticas y en el último se abordaron temas relaciones a las habilidades y buenas prácticas al realizar visualizaciones de datos. El porcentaje promedio de satisfacción alta y muy alta en los tres módulos fue del 86%. Estas actividades contribuyen al objetivo principal del proyecto de fortalecer las capacidades para usar y analizar datos de los empleados universitarios.</p>
Modernización de Tecnologías Informáticas del Sistema de Bibliotecas (2a Fase)	Vicerrectoría de Docencia	94%	<p>Se adquirieron 34 equipos de cómputo de escritorio, están en proceso de puesta en servicio. De otro lado, el contrato de migración al sistema de gestión bibliotecaria Koha ya se firmó y su ejecución inicia en el mes de enero de 2023. Asimismo, se adquirieron y están en servicio los dispositivos periféricos y se realizó la adquisición de la antena de seguridad con tecnología RFID para su puesta en servicio en la biblioteca Médica.</p>
Implementación de un Sistema integrado de conservación de archivos para la Universidad de Antioquia	Secretaría General	36%	<p>Durante 2022 se tuvieron avances como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Firma de Acta de compromiso con la Escuela Interamericana de Bibliotecología para fortalecer la gestión documental de los archivos especiales -impresos y digitales- en formatos audiovisual, fotográfico, de diseño, publicaciones y sonoros, generados por los medios de comunicación institucionales, adscritos a la Dirección de Comunicaciones.

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			<p>2. Elaboración de documento de Políticas para la correcta gestión de los archivos especiales desde distintos procesos como: descripción, selección, valoración documental y análisis de contenido; conservación y preservación de este tipo de documentos; búsqueda y acceso; estrategias para la promoción y difusión, así como directrices para el adecuado manejo de los derechos de autor.</p> <p>3. Formación de once (11) servidores de la Universidad de Antioquia, adscritos a la Dirección de Comunicaciones y a la Escuela Interamericana de Bibliotecología, para la administración de las colecciones de archivos especiales -impresos y digitales- en formatos audiovisual, fotográfico, de diseño, publicaciones y sonoros.</p> <p>4. Procesamiento de 4.791 archivos sonoros, audiovisuales y fotográficos, en cumplimiento de las políticas y lineamientos diseñados para tal fin y según directrices de la División de Gestión Documental y de las normas nacionales e internacionales vigentes para este tipo de documentos. El proceso comprende: Identificación, selección, organización, descripción y disposición para acceso y consulta de los archivos especiales gestionados.</p>
Canal de distribución y venta de libros digitales e impresos	Secretaría General	91%	Durante 2022 se logró que todos los libros impresos y digitales de la Editorial se encuentran en la página disponibles para la compra, se han subido 132 libros digitales y tenemos 367 impresos disponibles para la venta. En la página web se realizaron todas las configuraciones necesarias para que la aplicación que aloja los libros electrónicos se comunique con el sistema de pagos de la Universidad; los usuarios podrán comprar el libro impreso y digital al tiempo. Se realizaron todas las configuraciones necesarias para enlazar el sitio web de la Editorial con la plataforma de venta de e-books.
Salvaguarda de historias académicas y documentos que reposan en el archivo histórico de la Universidad	Secretaría General	77%	Se ha cumplido a cabalidad con el Acta de Compromiso celebrada entre la Secretaría General, la División de Gestión Documental y la Escuela Interamericana de Bibliotecología, en la cual se buscaba la asesoría para la digitalización de hasta 200.000 unidades documentales correspondientes a la serie historias académicas y otros documentos correspondientes a series como Resoluciones, Acuerdos, Actas, Comunicaciones, entre otras, del Archivo Histórico de la Universidad de Antioquia.

Programa 10. Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Ampliación de la infraestructura física de la Ciudadela Robledo con la construcción del nuevo Bloque 49.	Vicerrectoría Administrativa	76%	El principal logro del proyecto es la implementación de la metodología BIM durante el proceso de construcción, esto ha permitido realizar un mejor control a la ejecución del proyecto, la trazabilidad y transparencia para todos los interesados. Es importante mencionar que las condiciones financieras del mercado han dificultado la estimación de costos del proyecto y la proyección del gasto en el tiempo. La inestabilidad económica que se presenta en el país y el mundo ha generado un alza significativa y constante en el valor de los materiales, lo que ha complejizado las variables que influyen en los niveles de ejecución del proyecto y su presupuesto.
Construcción de la Nueva Sede para la Facultad Nacional de Salud Pública	Vicerrectoría Administrativa	23%	El principal logro del proyecto es la implementación de la metodología BIM durante el proceso de construcción, esto ha permitido realizar un mejor control a la ejecución del proyecto, la trazabilidad y transparencia para todos los interesados. Es importante mencionar que las condiciones financieras del mercado han dificultado la estimación de costos del proyecto y la proyección del gasto en el tiempo. La inestabilidad económica que se presenta en el país y el mundo ha generado un alza significativa y constante en el valor de los materiales, lo que ha complejizado las variables que influyen en los niveles de ejecución del proyecto y su presupuesto.
Adaptabilidad de la infraestructura física a las dinámicas institucionales actuales, orientada a la versatilidad, la bioseguridad y sostenibilidad de los ambientes de aprendizaje	Vicerrectoría Administrativa	51%	La meta total de la bolsa de adecuación para el presente período fue alcanzada y superada en 3.871,84 m ² gracias a la gestión adecuada de los proyectos. En el año 2022 la Universidad fue ganadora del Premio de Excelencia BIM en el marco del evento BIMCO 2022 con el proyecto Ciudad Universitaria en la Categoría de Diseño.

PROGRAMA 11. Promoción de una vida universitaria pluriversa e interseccional

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Inserción territorial articulada para una Universidad pluridiversa e	Dirección de Regionalización	81%	Los principales logros del proyecto durante 2022 fueron los siguientes: • Consolidación de alianzas institucionales para la ejecución de las acciones de pluridiversidad e inclusión en los territorios.

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
incluyente, con presencia y participación glocal.			<ul style="list-style-type: none"> Definición conjunta de los planes de acción para fortalecer las iniciativas de pluridiversidad entre la Dirección de Regionalización y las dependencias universitarias, en las cuatro subregiones priorizadas: Occidente, Bajo Cauca, Magdalena Medio y Nordeste. Construcción del catálogo de capacidades universitarias para el desarrollo de proyectos de pluridiversidad enfocados en cultura, diversidad, equidad de género e inclusión, y su publicación en el microsítio de la Dirección de Regionalización. Construcción del documento "Orientaciones para la articulación y la inserción universitaria en los territorios enfocada en pluridiversidad". Articulación y reconocimiento del rol de la Dirección de Regionalización en materia de extensión y acción social ante la comunidad universitaria y regional. Caracterización de las iniciativas comunitarias en las cuatro subregiones de alcance del proyecto, para fortalecer alianzas en pro de la pluridiversidad.
Potenciando la diversidad	Dirección de Bienestar Universitario	52%	<p>Durante el semestre 2022 hubo avances significativos en el proyecto como: el diseño de El juego de la Caracola, una experiencia lúdica y multisensorial, que acerca a la comunidad universitaria a los conceptos de diversidad; también la generación de contenidos educomunicativos accesibles, que fueron difundidos por las redes institucionales como: Lenguaje no excluyente, Principios para los bienestar universitarios. En este mismo sentido, se ha realizado una apuesta por acercar a los entrenadores y profesionales del Departamento de Deportes a la Lengua de Señas Colombiana (LSC) mediante contenidos cercanos al deporte y su quehacer cotidiano. También, se destaca el avance en la revisión de los antecedentes del Sistema de Información de Bienestar Universitario y los análisis en relación con éste y los enfoques diferencial e interseccional. Además, se avanza en la propuesta de transformación de variables hacia la diversidad. Se cuenta también con círculos de palabra con comunidades indígenas universitarias. De otro lado, se presentan avances en el mapeo de necesidades de los usuarios de los fondos con enfoque inclusivo y de diversidad; y el desarrollo de un servicio de crédito enfocado en las necesidades y tendencias de cada grupo poblacional. El Departamento de Desarrollo Humano, especialmente Bienestar Cultural, aporta actividades significativas mediante estrategias como: Laboratorios creativos, encuentros artísticos regionales, actividades del programa cultivarse en Medellín y regiones, logrando Brindar una oferta de fomento artístico y cultural incluyente con calidad y pertinencia. Por su parte, Deportes Potencia la Diversidad realizó actividades dirigidas a la comunidad universitaria con discapacidad, se destaca el festival de atletismo adaptado y el desarrollo del torneo de Boccia, un deporte desarrollado para PCD. Desde el Departamento de Promoción y Prevención, se realizan propuestas novedosas con impacto para toda la Dirección de Bienestar Universitario - DBU, Trayectorias que es una ruta de acompañamiento de DBU articulado y Permanencia Universitaria para estudiantes con discapacidad, pertenecientes a comunidades étnicas o</p>

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			<p>provenientes de zonas dispersas. El Protocolo de atención en psicoorientación a estudiantes sordoseñantes, Protocolo para actividades y eventos DBU accesibles, y Acompañamiento en accesibilidad mediante Intérprete de Lengua de Señas colombiana (LSC). Finalmente, si bien se tenía previsto desde la planeación la ejecución de éste en el 2023 se avanza en la participación en la creación del Laboratorio de Accesibilidad y en la articulación con proyectos y dependencias clave para el óptimo desarrollo de este entregable. Frente a la adquisición de productos adaptados para la oferta, si bien se han adquirido algunos se han tenido dificultades con los procesos de importación. Durante este semestre pudimos consolidar metodologías, especialmente en el componente de formación, que nos permitieron acercar las temáticas de diversidad, inclusividad e interseccionalidad a la comunidad universitaria. Se visibilizaron estrategias actuales y productos del ciclo anterior, a través de redes sociales universitarias; lo anterior, gracias a la estrategia de educomunicación que no sólo divulga actividades, sino que también tiene un carácter formativo. Algo muy significativo, es que se han podido acompañar actividades del proyecto, y otras articuladas a este, con interpretación a Lengua de Señas Colombiana, lo que favorece la accesibilidad a las actividades para la comunidad sordoseñantes, y también nos permite afianzar un lazo de con co-STRUCCIÓN con ellos y ellas.</p>
<p>Ejercicio praxiológico para la erradicación y la prevención de la discriminación y las violencias basadas en género, mediante la transformación colectiva del entorno universitario.</p>	<p>Dirección de Bienestar Universitario</p>	<p>55%</p>	<p>Como logro de 2022 se resalta el diseño de la estructura metodológica del sistema de vigilancia en salud pública de las violencias basadas en género.</p> <p>De otro lado, el proyecto ha avanzado en la presencia en sedes regionales y se está posicionando el proyecto con imagen propia, personajes y piezas que nos identifican para avanzar en la propuesta de formación con UdeA@ y con educación continua de la Facultad Nacional de Salud Pública. De otra parte, gracias al apoyo y al esfuerzo combinado con la Facultad Nacional de Salud Pública, se avanza en el instrumento y sistema que caracterice las formas más frecuentes de discriminación y VBG en la institución, el seguimiento a su comportamiento y la incidencia de las acciones institucionales para abordarlas, lo cual da consistencia interna de constructo y de contenido desde ya a la propuesta de medición que estamos elaborando para la realidad universitaria. Así mismo, el equipo entra en periodo de formación interna para fortalecer habilidades y manejo de técnicas de trabajo y abordaje de la problemática de las VBG en la UdeA y se abre a su vez, para compartir parte de esos espacios en una propuesta de diálogo universitario a varias voces. También se resalta que la interacción con las regiones se ha intensificado, permitiendo una demanda efectiva de atención y acción en el tema de prevención de las VBG y en derechos sexuales y derechos reproductivos. Igualmente, el trabajo colaborativo con Permanencia UdeA de la Vicerrectoría de Docencia muestra posibilidades de articulación fuertes para los próximos meses en materia de violencias epistémicas, educación sexista e interseccionalidad. Dentro del proyecto se resalta también que el acercamiento a los estamentos activos de la Universidad ha dificultado la agenda y ha</p>

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			fortalecido los espacios de articulación dentro y fuera de la Alma Mater. Así mismo, se están preparando en total siete propuestas de formación, inicialmente virtuales con encuentros sincrónicos y auto diligenciados, tres de estas propuestas para todos los estamentos universitarios y cuatro para personal de los tres estamentos que trabaja directamente la problemática de discriminación y de VBG tanto en la sede central como en las regionales.
Campus de aprendizaje intergeneracional: consolidación de espacios de convivencia y experiencias - Versión 1 intergeneracionales universitarias.	Vicerrectoría de Extensión	43%	Durante el 2022 se aportó al fomento de la cultura intergeneracional: poner sobre la mesa el tema en la universidad y generar espacios de conversación, ya que esto empieza a verse reflejado en la oferta de servicios, en las comunicaciones. Se ha venido trabajando en la articulación con otras dependencias académicas y administrativas al interior de la Universidad y nivel interinstitucional que da paso a generar impactos más significativos en el territorio.

Programa 12. Desarrollo de Iniciativas universitarias hacia la contribución en la construcción de paz

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Hacia la construcción de una cultura de paz y convivencia sana en la Universidad de Antioquia que contribuya al bienestar institucional, a la vida en comunidad y a la formación integral.	Dirección de Bienestar Universitario	54%	Durante 2022 en la Universidad se trabajó y consolidó el borrador final de un protocolo para la prevención, atención, investigación y sanción de las violencias basadas en género y violencias sexuales, el cual fue entregado a la Subdirección de Inspección y Vigilancia del Ministerio de Educación Nacional. Dicho documento, construido con la participación de integrantes de la comunidad universitaria, detalla los objetivos, alcance y ámbito de aplicación del Protocolo y la Ruta Violeta. Además, define qué son las violencias basadas en género y la violencia sexual; aborda los derechos de las víctimas y los diversos enfoques en la atención; y detalla las pautas y componentes de intervención y prevención, atención integral, investigación y sanción.
Paz al territorio: construcción social de la paz	Vicerrectoría General	54%	Durante 2022 se logró la consolidación de la presencia y vinculación de la Universidad, multidimensional e interdisciplinaria, en los contextos de construcción de paz situada, priorizados para la actual vigencia de la planeación del trabajo de la Unidad Especial de Paz.
La paz como objeto de estudio	Vicerrectoría General	67%	La consolidación de líneas de trabajo en formación e investigación en relación con los conflictos y las paces, ha permitido la formación de nuevas ciudadanías (como parte de los procesos de profesionalización) y el posicionamiento de la Unidad como escenario de problematización, sistematización y construcción de conocimiento sobre la construcción de la paz, altamente aplicable en tanto en contextos de paz situada, como en la dimensión estructural del conflicto y la paz.

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Política pública y negociaciones de paz	Vicerrectoría General	72%	Se ha logrado el posicionamiento de la Universidad como un actor e interlocutor válido en el proceso de la construcción de la paz total, especialmente, en los procesos de negociación política que esta implica.
Semillas de conocimiento: aportes a la seguridad alimentaria, la sostenibilidad de iniciativas agropecuarias y los procesos de reconciliación y construcción de paz.	Vicerrectoría de Extensión	99%	En 2022 se logró la articulación de diversas unidades académicas y administrativas en la implementación del Proyecto Semillas de Conocimiento. Gracias a la actividad de la Sembratón con Corantioquia se logró socializar con la comunidad la visibilización e importancia de la plataforma digital y los contenidos dispuestos para los agentes del sector agropecuario. El PAI aporta al cumplimiento de la meta global del Plan de Desarrollo Institucional, a través de la creación y puesta en funcionamiento del CEDAIT, el cual contribuye a la generación de soluciones innovadoras mediante los servicios que ofrece su portafolio, y permite la cooperación con diversos agentes externos, lo que da cuenta de su implementación y de lo estratégico que resulta contar con una plataforma de innovación para el sector agropecuario con capacidad de convocatoria y respaldo científico por parte de investigadores y empresarios. Se cuenta con un amplio banco de recursos didácticos que posibilitará la formación de extensionista y campesinos en el agroemprendimiento. El desarrollo del sistema experto como mediación tecnológica que facilitará la apropiación del conocimiento
Buen Vivir para la construcción de paz y la convivencia universitaria	Vicerrectoría de Docencia	54%	En el marco del proyecto durante 2022 se ofertó el número de cursos que se establecieron. Para la realización de estos espacios, se ha contado con el apoyo de los diferentes colectivos, es importante mencionar que uno de estos espacios en la Sede Yarumal gracias al trabajo mancomunado con la Unidad de Paz de la Universidad de Antioquia. Finalmente, las estrategias educacionales se han articulado con las orientaciones de la Dirección de Comunicaciones y cumpliendo con los lineamientos de Educación Superior Inclusiva.

Programa 13. Fomento de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria en y desde los territorios

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Consolidación de una Cultura Universitaria de la Sostenibilidad	Dirección de Regionalización	44%	<p>Durante el 2022 se ha presentado una serie de logros significativos para el proyecto, los cuales corresponden a:</p> <ul style="list-style-type: none"> El diseño y construcción del plan de campañas comunicacionales, el cual contiene: público objetivo de las acciones, propuestas de piezas gráficas, sondeos sobre sostenibilidad en la comunidad universitaria, trivias sobre huellas, cambio climático,

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			<p>manejo de residuos, seguridad alimentaria y establecimiento de huertas, enfocado en las redes sociales universitarias. Además, se definieron las temáticas que se llevaran a cabo en las Cátedras Abiertas Regionales en sostenibilidad integral, y el rediseño de cartillas para la capacitación de la comunidad universitaria y extendida. Asimismo, se construyeron notas periodísticas sobre los avances del proyecto y videos que evidencian el trabajo de la comunidad universitaria frente a las acciones de sostenibilidad. De otro lado, se realizaron capacitaciones sobre las temáticas de incidencia del proyecto en las seccionales Oriente y Suroeste con el acompañamiento de profesores y estudiantes de Ingeniería Agropecuaria, y de Ciencias Culinarias. Se entregaron insumos y suministros para iniciar el proceso de preparación y construcción de huertas en las seccionales Oriente y Suroeste (se logró contar con 5 grupos de Ingeniería Agropecuaria de las dos seccionales). Además, se brindó orientación y asesoría a la comunidad rural de La Cedrona, sobre elaboración de abonos orgánicos, establecimiento de huertas, y manejo de recursos. Finalmente, se logró trabajar con niños de la región de Suroeste, quienes estuvieron asistiendo a una serie de encuentros, y fueron acompañados de estudiantes, docentes y personal administrativo, con la finalidad de fortalecer y fomentar la conexión con la naturaleza, los recursos naturales y proyectar la Universidad como un espacio para los proyectos de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se desarrolló la ruta y metodología para los encuentros de investigación y extensión en temas de sostenibilidad integral territorial. Estos encuentros fueron implementados en las sedes de Sonsón y Yarumal, y específicamente para la seccional Occidente se adelantaron las preparaciones para su desarrollo en el 2023. Es importante señalar que se contó con la participación de la Corporación Académica Ambiental, la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Los temas abordados fueron: <i>Turismo Sostenible: Una estrategia de conservación; Sostenibilidad de los sistemas de producción agropecuarios; Responsabilidades y oportunidades en torno a los residuos sólidos; las Megaobras en Occidente y los Impactos socioambientales</i>, a estos espacios asistieron los docentes investigadores, extensionistas, estudiantes y comunidad de las regiones con quienes se construyeron líneas temáticas en torno a la Cultura de la sostenibilidad y las cuales pudiesen propiciar el trabajo articulado Institución-Región para mitigar problemáticas, necesidades o desafíos locales.

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Universidad Saludable	Dirección de Bienestar Universitario	52%	<p>Durante 2022, se realizaron capacitaciones en salud mental que buscaran abordar los principales temas de interés para la comunidad universitaria, brindando información sobre los ítems que históricamente han afectado la salud mental de las personas en la época de fin de año. También, hubo un interés por generar contenido pedagógico actualizado y cercano a la comunidad, lo que implicó la utilización de distintas plataformas tecnológicas y diferentes redes sociales, promoviendo la participación de diferentes personas de la población objetivo. Se retomaron los tamizajes en salud tanto en Medellín como en las seccionales, gracias al apoyo de médicos especialistas en actividad física del Departamento de Deportes, permitiendo gestionar factores de riesgo; También, se identificaron 785 alertas en igual número de personas de la comunidad (200 en salud física y 585 en salud mental), las cuales se gestionaron acompañando tanto en atención individual como en capacitaciones virtuales y presenciales, que posibilitaron a las personas con riesgos identificar factores protectores y prácticas cotidianas que fortalezcan el cuerpo y la mente. Además, se avanzó con el entregable del perfil en salud mental de los estudiantes de pregrado y el diagnóstico de conductas adictivas; para la realización de estos, la principal fuente de información fue la recolectada en el formato de caracterización que se les aplica a los estudiantes en varios momentos de su vida académica. A partir de dicha información, el especialista en epidemiología entregó los resultados del análisis (Univariados y bivariados) para la construcción del informe final del perfil en Salud mental, y el diagnóstico de conductas adictivas, los cuales están en proceso y se entregarán en abril de 2023 según lo planeado. De otro lado, la Red Operativa para el acompañamiento a la comunidad universitaria en conductas adictivas contó con un grupo de personas en regiones (Urabá, Bajo Cauca y Oriente) que están trabajando en su construcción y en la generación de espacios de trabajo en sus sedes. En lo referente a la Escuela de Hábitos y Habilidades Financieras, en el segundo semestre de 2022, el número de participantes fue considerablemente mayor con respecto al primer semestre y se estableció la malla de la oferta formativa de la Escuela con 6 ejes: Bienestar Financiero, Bienestar Laboral, Bienestar Físico y Mental, Bienestar Ambiental, Bienestar Diverso y Bienestar del Consumidor. Con respecto a entregables relacionados con medio ambiente, y oferta comercial para estimular e incentivar hábitos de vida saludable en la Comunidad Universitaria, se implementaron dos puntos de autoservicio saludable en Ciudad Universitaria (en el bloque 8 - Biblioteca y bloque 16), completando los tres puntos propuestos en el proyecto; referente al Diseño e implementación del programa "RECICLE Vaso de papel", se realizó capacitación a personas del equipo de trabajo de la empresa de aseo contratada por la Universidad y personas del programa DOMO, en buenas prácticas del manejo de residuos y la forma de operar el reciclaje del vaso de papel. Se llevó a cabo una campaña de sensibilización sobre el impacto al medio ambiente dirigida a la Comunidad Universitaria. Con respecto al aprovechamiento ecológico de residuos orgánicos generados en la Universidad se avanzó</p>

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
			significativamente en la recolección de la borra de café para las pacas biodigestoras en las debidas condiciones suscritas con los aliados estratégicos (Facultad de ingeniería, Escuela ambiental y División de Logística) con el propósito de extender en otras sedes en regiones. El proyecto también avanzó significativamente con el análisis del cultivo de hongos comestibles a partir del sustrato generado de la borra café con el apoyo de los aliados estratégicos (Facultad de ingeniería y División de Logística). La ampliación y diversificación de la oferta de actividades y servicios para mejorar los hábitos de vida saludables y el cuidado del medio ambiente, potenciando así la participación de la Comunidad Universitaria en las acciones propuestas desde los diferentes Departamentos de Bienestar: Desarrollo Humano, Deportes y Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad) y el Fondo de Bienestar (FBU), posibilitando el cumplimiento de los entregables establecidos, en el tiempo fijado, logrando ampliar la cobertura.
Formulación del proyecto de Sostenibilidad y Plan de Gestión Ambiental Institucional	Vicerrectoría Administrativa	38%	Durante 2022 se realizaron informes de avance en versiones (versión N°3) de Sostenibilidad, Factores de Cambio para el PGA, Construcción y Formulación de Unidades de Gestión Ambiental -UGAS, Metodología de trabajo para PGA y PMIRS, Identificación y propuesta de ODS a los que se puede apuntar, desde La UdeA, Esquema de Plan de Comunicaciones, Presentaciones ante algunas Instancias de la alta dirección.
Valorización energética de la hojarasca residual del campus central de la UdeA	Vicerrectoría Administrativa	6%	Se tiene definida y seleccionada la planta de gasificación de biomasa mediante análisis de alternativas y actualmente se está a la espera del aval para el espacio por parte del Comité de Planta Física para la ubicación de dicha planta.
Instalación de un sistema de energía solar fotovoltaica híbrido para alimentación del 100% del coliseo de la Sede Robledo	Vicerrectoría Administrativa	100%	El proyecto ejecutado en el Bloque 43 tiene como principales logros: <ul style="list-style-type: none"> • Generar ahorro económico para la Universidad de Antioquia • Implementar un sistema de energía alternativa aplicando las políticas institucionales de transición hacia la sostenibilidad • Bajar el consumo de energía activa procedente de la red eléctrica de la Ciudadela Robledo en un 50%. • Suministrar la energía total de coliseo, gracias a la instalación de 420 paneles que suministran 180 kw pico.

Programa 14. Apropriación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanías culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución

Nombre del proyecto	Responsable	% de ejecución a diciembre de 2022	Aspectos a resaltar
Prefactibilidad del Centro de Pensamiento y Creación Contemporánea MUUA,	Vicerrectoría de Extensión	81%	Durante 2022 se recibió la visita de evaluación por parte del Ministerio de Ciencia Otorgamiento del estado de evaluación del proceso del MUUA en Ministerio de Ciencia.
Patrimonios UdeA: Laboratorio de Restauración	Vicerrectoría de Extensión	76%	Dentro de los logros destacados de 2022 se encuentran: Limpieza y desinfección general de 415 libros de la Colección de Histórica, Revisión y eliminación de plásticos de aproximadamente 100 pinturas, tratamiento de eliminación de hongos en 10 pinturas de caballete, limpieza superficial y reorganización de 800 objetos. También se inventariaron y conservaron alrededor de 1150 folios en el Taller de Conservación Documental realizado con los estudiantes de Archivística de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia. Se intervinieron 18 obras de la Colección de Artes Exposición Eduardo Ramírez Villamizar, se realizaron cambios de protección, limpieza y revisión de 625 obras ubicadas en Bodega. Finalmente, se hizo el tratamiento de eliminación de hongos en 35 pinturas de caballete y la revisión de las obras recibidas de 3 exposiciones temporales.



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**