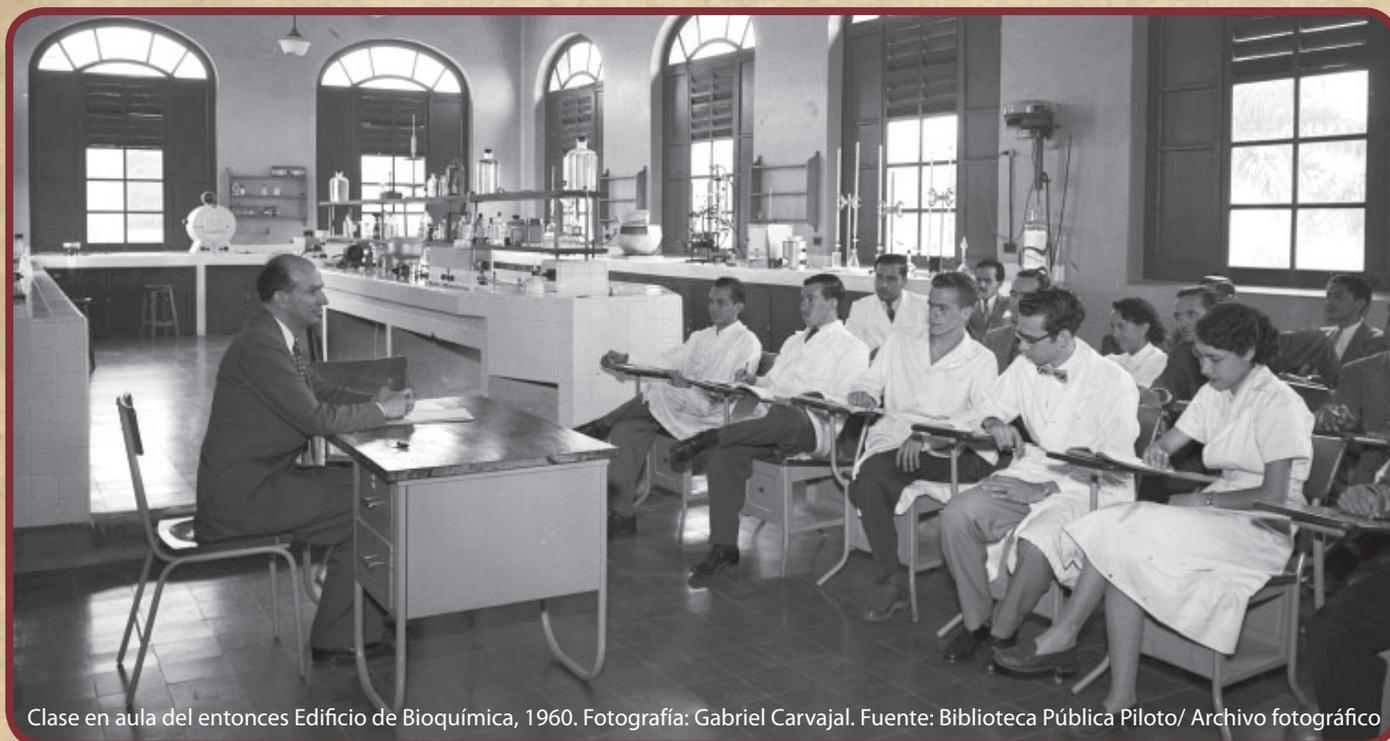




# Principio Activo

Boletín Informativo de la Facultad de Medicina - Medellín - Colombia

## FACULTAD DE MEDICINA, 140 AÑOS PROMOVRIENDO LA EDUCACIÓN PÚBLICA CON CALIDAD



Clase en aula del entonces Edificio de Bioquímica, 1960. Fotografía: Gabriel Carvajal. Fuente: Biblioteca Pública Piloto/ Archivo fotográfico

Estamos de fiesta, la Facultad celebra este mes 140 años de funcionamiento y el Boletín Principio Activo quiere convertirse en una herramienta más para dar a conocer nuestra historia. Les invitamos a hacer un viaje en el tiempo, mediante la lectura de los textos que les compartimos, que son una conmemoración de sucesos y personajes de los que hoy somos resultado.

### Vitrina

#### En esta edición 2 - 4

- Recorrido por la historia de la Facultad

#### Píldoras informativas 5 - 6

- La Facultad publica libro sobre sus decanos
- Exposición para conocer nuestra historia
- Nuevos graduandos este mes
- Congratulaciones
- Laboratorio de Hematología recibió su certificado de calidad
- Conferencia sobre la autonomía del médico

#### Desde las dependencias 7 - 23

- Pioneros de la Facultad
- La Instrumentación Quirúrgica: pasado y presente
- Evolución del programa Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria
- Algunas de las especializaciones más antiguas
- La importancia de la Facultad en el desarrollo de la región y del país
- De la informática médica a la informática en salud: ¿de dónde venimos y hacia dónde queremos ir?
- II Simposio de Agua de Mar: Hidrología Médica

#### Los estudiantes escriben 24

- La máscara

#### Los profesores escriben 25

- Reminiscencias

#### Del idioma 26

- Algunos falsos amigos

#### Corriente de opinión 27

- ¿Cómo se imagina la Facultad de Medicina en el futuro?

#### Agenda 28



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
1803

En esta edición



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

1803

FACULTAD DE  
MEDICINA

**Alberto Uribe Correa**  
Rector

**FACULTAD DE MEDICINA**  
**Élmer Gaviria Rivera**  
Decano

**Carlos Alberto Palacio Acosta**  
Vicedecano

**Comité Editorial**  
Diego Alejandro Espíndola F.  
Érika Cortés Tobar  
Gabriel Montoya Montoya  
Olga Inés Gómez Zuluaga  
Paloma Pérez Sastre

**Oficina de Comunicaciones**  
Alejandra Amézquita Gutiérrez  
Yuliana Mejía Arango

**Diseño**  
María Alejandra Ríos Meneses

Carrera 51D # 62-29  
Teléfono: 219 60 49  
Commutador: 219 60 00  
Dirección electrónica:  
comunicaciones@medicina.udea.edu.co

**Impresión**  
Imprenta Universidad de Antioquia

Consultar la versión digital del  
Boletín en:  
<http://medicina.udea.edu.co>

## RECORRIDO POR LA HISTORIA DE LA FACULTAD



Escuela de Medicina, 1947. Fotografía: Francisco Mejía.  
Fuente: Biblioteca Pública Piloto/ Archivo fotográfico

**Nota:** la reseña que se presenta a continuación fue elaborada por Fredy Alonso Valderrama, bibliotecario de la Biblioteca Médica, y Eliana Maritza Gómez Rodríguez, auxiliar de la Sala de Historia.

La Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia es un ente educativo de amplia trayectoria, fundado en 1871. Aunque es de anotar que ya desde 1837 el doctor José María Martínez Pardo dictaba una cátedra de medicina en la ciudad de Santa Fe de Antioquia y posteriormente, en 1851, el doctor Justiniano Montoya ofreció clases de anatomía y practicó con sus discípulos las primeras disecciones, utilizando un maniquí que trajo desde Francia el doctor Juan Crisóstomo Uribe.

En 1857 la Legislatura de Antioquia expidió la Ley del 5 de diciembre, que otorgó al Colegio de Antioquia la facultad de dar diploma de licenciado y doctor en Medicina, previo al estudio de las materias siguientes: para la licenciatura: anatomía descriptiva, fisiología e higiene; y para el doctorado las anteriores, más: patología general, terapéutica, materia médica, farmacia, cirugía clínica y medicina legal. Los títulos universitarios los otorgaba

el Consejo de Examinadores que, para 1857, estaba integrado por los doctores José Ignacio Quevedo, Manuel Uribe Ángel, Manuel de la Roche y Sinforiano Hernández.

La enseñanza metódica de la medicina no empezó propiamente sino en 1871, en ese año se dictaron cursos como química orgánica, por el profesor Paulino Flórez Arteaga; química mineral, Pedro Herrán; botánica, Andrés Posada Arango; fisiología, patología general y patología interna, Aureliano Posada. Es con dicha enseñanza metódica que se inicia como tal la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.

Los estudios se abrían durante la paz y se cerraban en la guerra. La enseñanza médica pasó por un periodo denominado "anarquía organizada", por ello no es extraño que se haya clausurado la Universidad en los años 1876, 1879, 1885, 1895 y 1899.



Sala de estudio de la Escuela de Medicina, 1934. Fotografía: Francisco Mejía. Fuente: Biblioteca Pública Piloto/ Archivo fotográfico

Durante el rectorado del doctor Eduardo Zuleta el progreso de la Universidad y, por consiguiente de la Escuela de Medicina, fue evidente. Los estudios de cirugía, clínica y patología se hicieron más prácticos, lo mismo que los de anatomía y bacteriología, siendo esta última la primera cátedra que se instalaba por primera vez en Colombia. Así mismo, este Rector dotó las instalaciones con instrumentos, aparatos y enseres indispensables, y renovó las obras y revistas de la primitiva biblioteca.<sup>1</sup>

Por medio de la Ordenanza N° 14 de 1918, las escuelas de Derecho y Medicina comenzaron a funcionar separadamente del edificio de la Universidad, desde el mes de julio de aquel año, en el cual se nombró al doctor Braulio Mejía como primer decano de la Escuela de Medicina.

Desde entonces, se han sucedido en la dirección de los estudios médicos decanos como Juan Bautista Montoya y Flórez, Juan Londoño, Gil J. Gil, los hermanos Jacinto y Martiniano Echeverri Duque, Gabriel Toro Villa, entre otros.

El terreno donde se construyó el edificio en el que funciona actualmente la Facultad fue adquirido por el rector Mauro Giraldo y la primera piedra se colocó el 21 de noviembre de 1925, siendo decano el doctor Juan Bautista Londoño. "Los planos para el edificio que mira a la carrera Juan del Corral fueron elaborados por el arquitecto belga A. Goovaerts y los que miran a la carrera de Carabobo fueron elaborados por Estudios Nuti".<sup>2</sup>

La Escuela de Medicina, desde sus inicios, tuvo una marcada tendencia europea. Lo que hoy se conoce como la Facultad de Medicina se formó con base en teorías y tendencias francesas. Los textos oficiales de cada asignatura eran en su mayoría franceses, sin lugar a dudas el clásico de los clásicos era *Anatomía humana* de Testut, originalmente en francés; es un bello texto de cuatro tomos, que se heredaba de generación en generación. Otro clásico era *Parasitología* de Brumpt, también en francés. Pero en muchas otras asignaturas lo que predominaba era una serie de cuadernos, copiados a máquina con capítulos traducidos y notas

tomadas de las clases. Posteriormente, con el advenimiento del mimeógrafo, se mejoraron estos manuales.<sup>3</sup>

Desde su fundación, la Facultad de Medicina había seguido la medicina de Francia y los pocos médicos que habían hecho estudios en el exterior los hicieron en ese país.

No existía ningún tipo de contacto ni de información sobre los Estados Unidos o Inglaterra, y no había ni un solo texto en inglés, ni relación alguna con instituciones médicas de esas naciones, solo llegaban unas pocas y esporádicas revistas en este idioma.

Los primeros contactos con la medicina estadounidense se dieron gracias al doctor Ignacio Escobar, quien "empapado de la organización de las universidades estadounidenses, logró implantarla en nuestro instituto, el cual desde entonces ha alcanzado merecido renombre entre las instituciones de igual género en Sudamérica".<sup>4</sup>

"La medicina francesa, más precisamente la clínica francesa, dominó la transmisión y la práctica del saber médico en el medio antioqueño desde antes de la fundación de la primera Facultad de Medicina, en 1871, y hasta muy entrado el siglo XX. Luego por una serie de acontecimientos, otro modelo, el de la medicina norteamericana, entró, se impuso y desplazó al de la clínica francesa".<sup>5</sup>

Un nuevo modelo se imponía, el modelo de la investigación biomédica, reemplazando al modelo francés semiológico, anatomoclínico. En esta medida, la biomedicina implicó políticas educativas nuevas, una nueva incorporación del hospital como tecnología política y didáctica, la instauración de la medicina de laboratorio en la universidad, mediante la fundación de las clínicas con sus respectivas prácticas.<sup>6</sup>



Clase en el anfiteatro del Instituto de Anatomía Patológica, 1960. Fotografía: Gabriel Carvajal. Fuente: Biblioteca Pública Piloto/ Archivo fotográfico



## En esta edición

La influencia de la medicina norteamericana en la Facultad de Medicina comienza con la llegada de las famosas misiones médicas, lo que también se llamó la modernización de la Universidad. En 1948 llega la Misión Unitaria integrada por los doctores Salvatore Lucia, Donovan J. McCune, G. Humphreys II, Mckeen Cattell, Perry Volppito y Carnely Landis, la visita consistió en dictar algunas conferencias y recoger información acerca del estado de la enseñanza de la medicina en nuestro medio.

A partir de 1950, la Universidad de Antioquia y la Fundación Kellogg firman un convenio, mediante el cual esta última ofrece donar equipos y otorgar becas para formación de profesores de tiempo completo de la Facultad de Medicina y de Odontología. En esta medida, jóvenes estudiantes colombianos se especializan en escuelas norteamericanas para regresar a su país, tales como Óscar Duque Hernández (1955), Mario Robledo Villegas (1956), Guillermo Latorre Restrepo (1954), David Botero Ramos (1956), Héctor Abad Gómez, Jairo Bustamante Betancur (1960), Fernando Arias Aguirre, Ph D. (1966), entre otros.

Fue en 1953 cuando se aceleró dicha influencia norteamericana, con la presencia de la segunda misión médica proveniente de la Universidad de Tulane; los ajustes de la Facultad a este nuevo modelo fueron graduales. Entre 1950 y 1953 doce médicos egresados de la Universidad de Antioquia cursaron en Estados Unidos estudios de posgrados o de actualización, y a su regreso produjeron cambios en la docencia de la Facultad de Medicina.

Así mismo, con esta segunda misión fue posible establecer un completo estudio de especialización, también llamado "residencia", con el cual los médicos vivían en el hospital por dos o cuatro años, bajo la supervisión de especialistas. Entre 1953 y 1959 empezaron a funcionar, aunque de forma irregular, las especializaciones: para octubre de 1953 Anestesia, en 1954 Cirugía Plástica, en 1955 Patología y Neurocirugía, en 1956 Medicina Interna, en 1957 Obstetricia y Ginecología, en 1958 Cirugía General, en 1959 Pediatría.

En 1955, se firmó un convenio de intercambio de profesores entre las escuelas de medicina de las universidades de Antioquia y de Michigan, este representó una ayuda eficaz para mejorar los programas y la metodología. Además, se reafirmó el modelo educativo norteamericano.

En 1967, siguiendo con la búsqueda de nuevas prácticas médicas, se empezó la construcción de un hospital en Apartadó, que a partir de 1971 contó con la colaboración de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard. De esta manera, la Facultad de Medicina inició actividades en dicho hospital hacia finales de la década, con el objetivo principal de estudiar las enfermedades endémicas de la región de Urabá y del norte del Chocó.

En 1968, se inició el plan para utilizar al Hospital de Rionegro como sede de rotaciones para residentes y estudiantes de pregrado, tanto de medicina como de enfermería.

Finalmente en 1971 ya estaban estructurados los programas de magíster que habrían de surtir al país de profesores e investigadores en ciencias básicas. Los departamentos que ofrecían programas de magíster eran los de Morfología, Fisiología, Farmacología y Toxicología, y Microbiología y Parasitología.

En consecuencia, la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia debió atravesar por múltiples facetas, siendo desde sus inicios permeada claramente por la clínica francesa, que dominó el saber médico antioqueño hasta bien entrado el siglo XX, tendencia que es reemplazada por el modelo médico norteamericano, que se impuso y aún pervive en la práctica médica de nuestra región.

En la actualidad, el programa de Medicina tiene un currículo innovador basado en los principios de formación integral, flexibilidad, interdisciplinariedad y pertinencia; pensado desde el ciclo vital humano y centrado en el estudiante como agente activo de su aprendizaje, al abordar el proceso de salud-enfermedad desde un enfoque biopsicosocial y desde las dimensiones de la promoción de la salud, la prevención, atención y rehabilitación de la enfermedad.

---

1. Robledo, Emilio. "Breve historia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia". En: Antioquia Médica, Vol. 02, Nº. 02, 1951, p. 78.

2. *Ibíd.* P. 79.

3. Vélez Escobar, Ignacio. La Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia 1935-1965. Medellín: Universidad de Antioquia, Facultad de Medicina, 2005.

4. Vélez Escobar, Ignacio. Historia de la nueva Universidad de Antioquia (segunda parte y otros temas). Medellín: Universidad de Antioquia, 2010.

5. Márquez Valderrama, Jorge Humberto. "Adolfo León González Rodríguez, La modernización de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, 1930-1970, Medellín, Universidad de Antioquia". En: Historia y Sociedad, No. 17, Medellín, Colombia, julio-diciembre de 2009, p. 237-282.

6. *Ibíd.*

## Nuevos graduandos este mes

La finalización del año representa para muchos estudiantes de la Facultad el cumplimiento de una meta que se ve materializada en las ceremonias de grados. Este mes la Facultad entrega a la región y al país nuevos profesionales y técnicos.

El programa Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria graduó en los municipios de Medellín, Turbo y Cauca más de 70 personas, que con su preparación favorecerán el desarrollo de sus subregiones.

Los profesionales en Instrumentación Quirúrgica y Medicina, por su parte, obtuvieron su título el 15 de diciembre en el Teatro Camilo Torres. Fueron aproximadamente 150 graduandos que se convierten en la presencia viva de la Universidad en la sociedad.

¡Felicitaciones!

## Congratulaciones

La labor seria, comprometida y de calidad produce reconocimientos y buenos resultados, como lo demuestra el doctor Germán Campuzano Maya, profesor honorario de la Facultad, a quien le fue impuesta la Cruz de Esculapio, máxima condecoración que otorga la Federación Médica Colombiana.

El doctor Campuzano Maya, especialista en Hematología y Patología Clínica, también recibió el pasado mes de octubre, durante la entrega de distinciones de la Facultad, la mención como Egresado Distinguido.

A él se sumó el profesor Luis Fernando García Moreno, director de la Sede de Investigación Universitaria y adscrito como docente al Instituto de Investigaciones Médicas, quien fue nombrado Académico de Número de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, capítulo de Antioquia.

Sin duda, estas son noticias que nos llenan de complacencia.

## La Facultad publica libro sobre sus decanos

En el marco de la celebración de los 140 años de la Facultad, efectuada el pasado 2 de diciembre, el profesor Tiberio Álvarez Echeverri presentó su libro *Definición del horizonte: los decanos en su historia 1918-2011*, Facultad de Medicina Universidad de Antioquia, que relata detalles de las vidas de los 39 decanos que han regido la Facultad y muestra "sus ejecutorias en los tiempos que les tocó vivir", según lo manifestó el propio autor.

La publicación, de 265 páginas, es un valioso regalo que hace el escritor para salvaguardar la memoria de esta unidad académica, a la vez que constituye un reconocimiento a "aquellos que contribuyeron desde su propia vida a construir la Facultad", como lo mencionó el actual decano, Élmer Gaviria Rivera, en el prólogo del texto.

Esta nueva obra del profesor Tiberio Álvarez, que da cuenta del "entramado de hilos que forman el tejido de la historia médica antioqueña", es producto de un dedicado y riguroso ejercicio de investigación, basado en entrevistas y la revisión de documentos como artículos de prensa, libros de historia médica, actas, biografías, ensayos, publicaciones inéditas, entre otros.

La Facultad felicita al autor por esta gran publicación y anima a los integrantes de su comunidad académica a consultarla.



## Conferencia sobre la autonomía del médico



La autonomía del profesional de la Medicina fue el tema tratado por Víctor de Currea Lugo, médico, especialista en Derechos Humanos y PhD del Instituto Ortega y Gasset y de la Universidad Complutense de Madrid, durante la conferencia desarrollada el 29 de noviembre en el Auditorio Principal de la Facultad.

El conferencista partió de definir este concepto con dos acepciones: "capacidad o potencia para desarrollar ciertas cosas y ejercicio de autogobierno", que implica preguntarse por la autonomía con relación a quién o qué, lo que a su vez plantea tensiones entre lo individual y lo colectivo.

Así mismo, comentó sobre los factores que enajenan al médico o coartan su autonomía, como el mercado y la cultura, y explicó cómo el paciente ve limitado su poder de decisión cuando se ve expuesto al saber médico, al poder médico y al estado de necesidad. Sin embargo, recordó que hay dos elementos que facilitan el ejercicio de la autonomía por parte del paciente: la interacción y la información, y es en este primer factor en el que se debe centrar la atención.

Según de Currea Lugo, es necesario trascender la relación médico- paciente y entender al otro desde una perspectiva de derechos, lo cual conducirá a la horizontalidad en el trato y favorecerá el empoderamiento y la autonomía, que se pone a prueba no solo en los contenidos de las decisiones, sino en el proceso mismo de tomarlas.

## Laboratorio de Hematología recibió su certificado de calidad



Equipo de trabajo del Laboratorio acompañado por el Asesor de la Rectoría en procesos de certificación, el Decano, el Jefe del Centro de Extensión y el Coordinador del Sistema de Gestión de la Calidad de la Facultad

El Laboratorio de Hematología Adultos del Departamento de Medicina Interna recibió el 30 de noviembre en el auditorio del Museo Universitario de la Universidad de Antioquia, de manos de la representante del Icontec, la certificación ISO 9001:2008 que es expresión de su compromiso con la calidad, a través del cumplimiento de estándares internacionales.

En la ceremonia en la que también fue certificada la Unidad de Diagnóstico de la Facultad de Ciencias Agrarias se destacó la persistencia y voluntad de estas dos dependencias, cuyo quehacer no solo es estratégico para los fines de reacreditación de la Universidad, sino que evidencia el propósito de ofrecer los mejores servicios a sus usuarios.

Felicitaciones a todo el equipo que hizo posible este logro, precedente para quienes decidan emprender este proceso, que puede presentar dificultades, pero produce finalmente grandes satisfacciones.

## Exposición para conocer nuestra historia

La Biblioteca Médica también se vinculó a la celebración del aniversario de la Facultad, a través de una de sus habituales exposiciones.

Hasta el 16 de diciembre, sus visitantes encontrarán una exhibición de fotografías y de tesis más representativas de estos 140 años, con la que se pretende promover el conocimiento de la historia.

Antes de irse de vacaciones les invitamos a acercarse a la exposición *140 años de historia de la Facultad de Medicina* y fascinarse con los procesos y las transformaciones de la enseñanza médica de nuestro país.

## La Facultad celebró sus 140 años



Asistentes a la conmemoración de los 140 años de la Facultad

El Auditorio Principal fue el lugar para rendir tributo al pasado y al presente; así se podría definir la celebración de los 140 años de la Facultad, que se cumplió el 2 de diciembre.

Los asistentes apreciaron el video institucional actualizado: *La Facultad de Medicina, 140 años promoviendo la educación pública con calidad*, que presenta, además del quehacer de la Facultad, sus últimos avances en docencia, investigación y extensión.

Este fue el preámbulo para la intervención del decano, doctor Élmer Gaviria Rivera, quien manifestó su satisfacción por hacer parte de esta histórica dependencia y destacó los más recientes proyectos que se han liderado para preservar la memoria de la misma: el libro *Definición del horizonte: los decanos en su historia 1918-2011, Facultad de Medicina Universidad de Antioquia*, y *La Facultad en imágenes*, compilación de más de 2500 fotografías que revelan la transformación de la enseñanza y del ejercicio médico, y que permitieron a muchos de los invitados —a través de una pequeña muestra que se presentó— evocar emotivamente acontecimientos y personajes que contribuyeron a la consolidación de lo que es hoy la Facultad.

Posteriormente el doctor Pedro Prieto Pulido, representante del Consejo Nacional de Acreditación, hizo oficial la entrega de la reacreditación al pregrado de Medicina por otros 8 años, la cual fue posible con la obtención de la acreditación internacional otorgada por la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (Riaces).

Acto seguido fue la presentación del libro que relata las historias de los 39 decanos que han regido la Facultad y que estuvo a cargo del autor, el profesor Tiberio Álvarez Echeverri, que acompañado de su familia compartió con el Rector, los ex decanos, integrantes del Consejo Académico de la Universidad, directivos, docentes, estudiantes de la Facultad y demás público presente algunos detalles de la producción de este texto y dejó ver la emoción que le produjo hacer entrega de este trabajo, legado para las futuras generaciones.

Por supuesto, el rector, doctor Alberto Uribe Correa, egresado y ex decano de este claustro, también pronunció un discurso en el que destacó los aportes de la Facultad al crecimiento de la Alma Máter y al avance de la medicina en el departamento y el país.

El cierre de esta ceremonia estuvo a cargo del colectivo artístico *Taps Compañía*, dirigido por Juan David Palacio, docente de la Facultad, que presentó al ritmo de Tap experimental la vida del pintor Vincent van Gogh cuando vivió en Arles en 1888. Un espectáculo que se hizo merecedor de una lluvia de aplausos y que evidenció el porqué fue elegido ganador de las Becas de Creación Artística y Cultural 2011 de la Secretaría de Cultura Ciudadana de Medellín.

En horas de la tarde prosiguió la conmemoración con actividades culturales a cargo de los grupos de Rock y Teatro, que son expresión de la renovación permanente de la Facultad y de su propósito de formar profesionales integrales.



Proyección de algunas fotografías del proyecto *La Facultad en imágenes*



# Desde las dependencias



El anfitrión de la celebración durante su discurso



Representante del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) oficializando la entrega de la reacreditación al programa de Medicina



El profesor Tiberio Álvarez Echeverri durante la presentación de su libro



Obra Van Gogh 88 de Taps Compañía



Protagonista de la obra durante la puesta en escena

## PIONEROS DE LA FACULTAD

### JUAN BAUTISTA MONTOYA Y FLÓREZ



Pionero de la medicina, nacido en Tiritibí el 21 de abril de 1867. Adelantó estudios en París y regresó a Colombia en 1900 para implementar la primera cátedra de bacteriología en el país, las primeras técnicas para el desarrollo de los quirófanos, utilizadas en la Clínica San Juan Dios de Bogotá y en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl de

Medellín (del cual fue uno de sus fundadores), y los conceptos de la asepsia y antisepsia.

Dedicó más de 30 años de su vida a la Escuela Quirúrgica de Antioquia y fue reconocido como el profesor que moldeó toda la generación quirúrgica venidera.

Fungió como Decano de la Facultad entre 1922 y 1923 e introdujo el primer aparato de Rayos X en Medellín y la anestesia rectal según el método de Gwattmey, con el fin de operar a los pacientes con labio leporino.

### EMILIO ROBLEDO



Nacido en Salamina el 22 de agosto de 1875. Insigne médico, historiador y científico. Realizó notables intervenciones quirúrgicas que le otorgaron merecido prestigio, destacándose un trasplante del recto en un caso de apoxia, una resección del maxilar por osteosarcoma, entre otras.

Fue nombrado Rector de la Universidad de Antioquia en 1922, cargo que volvió a desempeñar de 1925 a 1927.

Fue docente de la Facultad de Medicina, de la Facultad Nacional de Agronomía y de la Escuela Normal de Señoritas.

Entre los reconocimientos que le fueron otorgados, por su gran labor médica, se destacan la Cruz de Boyacá, la Medalla Cívica Camilo Torres y la Cruz de Esculapio, entregada por la Federación Médica Colombiana.

### ALFONSO CASTRO JARAMILLO



Considerado precursor de la cirugía infantil en Colombia. Practicó con éxito, en 1923, la primera piloromiotomía extramucosa Rammstedt-Fredet en un niño. Son nacionalmente famosas sus intervenciones quirúrgicas sobre vías biliares y vesícula, realizadas en asocio del doctor Gil J. Gil.

Abarcó todos los temas en el campo de las ciencias de la salud en numerosos artículos, publicados en la revista de la Academia de Medicina de Medellín, del Cauca, de Manizales y de Bogotá. Fue nombrado Jefe de Clínica Quirúrgica en el Hospital San Juan de Dios, cargo que ocupó durante 13 años. Igualmente, participó en la fundación de la Sociedad Clínica del Hospital de Medellín. Ejerció también como político y escritor.

Este hombre, tío del poeta Carlos Castro Saavedra, fue Decano de la Facultad de Medicina entre 1931 y 1932.

### MANUEL URIBE ÁNGEL



Envigadeño nacido en 1822, considerado el más grande sabio del siglo XIX en Antioquia. Se destacó también como naturalista, historiador, geógrafo, político, entre otros. Así mismo, fue miembro fundador y primer presidente de la Academia de Medicina de Medellín.

Está entre los fundadores y primeros profesores de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.

Produjo importantes estudios sobre la lepra en Antioquia, el carate y el tuntún, la tos ferina, el sarampión, la fiebre del Cauca y sus variedades, las vacunas, la curación de mordeduras de serpientes, la higiene de las aguas de Medellín, los socorros a los ahogados, la medicina de la zona tórrida.

Fue diputado y presidente de la Convención Constituyente de Antioquia en 1877, gobernador del departamento, senador de la república, miembro fundador y primer presidente de la Academia Antioqueña de Historia.

Autor de diversas obras, entre ellas: *Geografía y Compendio Histórico del Estado de Antioquia*; *Colón, América y Medellín*; *Historia de la Conquista de Antioquia y la Medicina en Antioquia*.



## PIONEROS DE LA FACULTAD

### IGNACIO VÉLEZ ESCOBAR



Nacido en Medellín en 1918, catalogado como el precursor de la enseñanza médica con tendencia norteamericana, quien "empapado de la organización de las universidades estadounidenses, logró implantarla en nuestro instituto, el cual desde entonces ha alcanzado merecido renombre entre las instituciones de igual género en Sudamérica".<sup>1</sup>

Fue el fundador de la Clínica Soma en 1947, donde ocupó el cargo de presidente. También se desempeñó como Decano de la Facultad, durante dos periodos y rector de la Universidad de Antioquia en 1963, cargo desde el cual impulsó la construcción de la Ciudadela Universitaria.

Así mismo, es recordado por su ejercicio como senador de la república, alcalde de Medellín y gobernador de Antioquia.

En 1948 se vinculó a la redacción de la revista Boletín Clínico, que posteriormente se llamaría *Antioquia Médica*.

Creó en 1947 el Servicio de Gastroenterología del Hospital Universitario San Vicente de Paúl.

Por su visión y liderazgo en diversos ámbitos, es considerado uno de los forjadores del progreso de Antioquia.

<sup>1</sup> Vélez Escobar, Ignacio. *Historia de la nueva Universidad de Antioquia (segunda parte y otros temas)*. Medellín: Universidad de Antioquia, 2010.

### JOAQUÍN ARISTIZÁBAL MONDRAGÓN



Nació en Medellín el 23 de marzo de 1904. Es uno de los médicos antioqueños que más le aportó a la enseñanza médica. Inició la cirugía vascular y del tórax en Antioquia e hizo, por primera vez en Colombia, una cirugía de presión arterial.

Se destacó por sus innovaciones en la cirugía de la resección de un tramo intestinal de cuatro metros, realizada por primera vez en Antioquia, la neumoencefalografía, la implementación de la técnica para abscesos cerebrales de Clovis Vicent y de Heagleton, entre otras.

Inició la enseñanza de la ortopedia, la traumatología y la urgencia para adultos en Antioquia y en Colombia, por lo que es considerado "democratizador de la cirugía y padre de la ortopedia".

Fue el iniciador de la cirugía ambulatoria de hoy en día y gestor de especialidades quirúrgicas, consideradas su principal aporte a la cirugía en el departamento.

Fue presidente de la Academia de Medicina de Medellín y Decano desde 1944 hasta 1946.

### BRAULIO HENAO MEJÍA



Médico nacido en Sonsón, considerado el primer urólogo en Antioquia. Sobrino de Braulio Mejía Jaramillo, primer Decano de la Facultad de Medicina, en ese entonces Escuela de Medicina.

Henao Mejía fundó en 1925 el primer servicio de urología en el añejo Hospital San Juan de Dios e inició luego la cátedra oficial de urología en 1932.

Trajo de Europa el instrumental urológico de la época, introduciendo la endoscopia urinaria diagnóstica. Su mayor aporte fue la institucionalización de la urología en Medellín cuando no había todavía especialidades.

Trasladó y continuó la cátedra de urología en el nuevo Hospital San Vicente de Paúl, cuando la enseñanza de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia se mudó a esta institución en 1939.

Ocupó la Decanatura de la Facultad entre 1948 y 1950, año en el que fue nombrado Gobernador de Antioquia.

## PIONEROS DE LA FACULTAD

### PEDRO NEL CARDONA CORREA



Nació el 24 de septiembre de 1890 en Envigado. Fundó la cátedra de ginecología. En 1931, a su regreso de Francia, trajo consigo un microtomo y las técnicas de inclusión de muestras de especímenes de biopsias, para estudios anatómopatológicos.

Fue nombrado Decano de la Facultad en 1953; posteriormente en 1969 fue declarado profesor emérito y condecorado por la Universidad con la orden Francisco Antonio Zea.

Lideró la fundación de la Clínica de Tumores del Hospital San Vicente de Paúl.

Al construirse el Colegio Colombiano de Cirujanos, fue elegido como su presidente. En las esferas médicas de Antioquia figura como uno de los 20 grandes profesores del siglo.

### JOSÉ IGNACIO QUEVEDO AMAYA



Este ilustre precursor de la cirugía obstétrica colombiana nació en Bogotá, en el año 1817. Excelente internista y gran cirujano, practicó por primera vez en Colombia, con completo éxito para madre e hijo, la operación cesárea, importante acontecimiento que el gobierno nacional conmemoró en 1967 con la emisión de una estampilla alusiva. También realizó la resección subperióstica de la tibia con regeneración del hueso, antes de que se conocieran las propiedades osteogénicas del periostio. Usó por vez primera, en 1884, el cloroformo como anestésico.

Fue miembro del Consejo de Examinadores que, a partir de 1851, concedía el título de médico a los alumnos de Medicina del Colegio del Estado de Antioquia. Igualmente fue miembro fundador y Presidente Honorario Perpetuo de la Academia de Medicina de Medellín y Correspondiente de la Sociedad de Medicina y Ciencias Naturales, hoy Academia Nacional de Medicina.

## Desde las dependencias

### ANDRÉS POSADA ARANGO

Nació en Medellín el 11 de febrero de 1839. A principios de 1872 fue nombrado primer profesor de ciencias físicas y naturales y catedrático de botánica médica en la Universidad de Antioquia.

En los años siguientes fue profesor de diferentes asignaturas en la Escuela de Ciencias Físicas y Naturales y en la Escuela de Medicina.

Fue miembro fundador, corredactor del reglamento, relator de los anales y presidente de la Academia de Medicina de Medellín.

En 1910 fue nombrado Presidente Honorario de la Sección de Ciencias Biológicas, en las sesiones científicas organizadas por la Academia Nacional de Medicina de Bogotá, en conmemoración del centenario de la Independencia.

También fue fundador de la Academia Antioqueña de Historia.

### ALFREDO CORREA HENAO



Nació en Sonsón el 30 de marzo de 1903. Se le reconoce como el primer profesor de tiempo completo que tuvo una facultad de medicina en Colombia.

Inició la práctica de las conferencias clínicopatológicas, que dieron paso a una "medicina más científica, más racional, sin restarle sentido humano", hecho que generó transformaciones en el concepto del proceso docencia-aprendizaje.

Fue él quien presentó el proyecto para construir un instituto de patología. También se le atribuye la fundación del Departamento de Fotografía Médica, denominado tiempo después Departamento de Ilustración Médica.

Recibió en 1964 la condecoración de la Cruz de Boyacá, otorgada por el entonces presidente de la república, Guillermo León Valencia.



## PIONEROS DE LA FACULTAD

### HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Nacido en Jericó en 1921. Fue forjador de ideas para mejorar la salud de los colombianos. Promovió la fundación de la Escuela de Salud Pública, hoy llamada Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia. En la década de 1960 y 1970, fue profesor de la Facultad de Medicina, en el Departamento de Medicina Preventiva.

Fue un innovador de la educación superior y se pronunció contra la formación médica individualista de inspiración francesa, a la que consideraba carente de orientación social. Promovió el estudio no memorístico y la creatividad entre sus alumnos, opuesta a las largas recitaciones académicas sacadas de tratados y manuales. De esta manera, debatió tesis hasta entonces intocables de la medicina clásica. Defendió la universidad como espacio para la ciencia y el goce del conocimiento.

Lideró proyectos como la creación del año rural obligatorio para los médicos recién graduados, las promotoras rurales de salud, las primeras campañas masivas de vacunación antipoliomelítica.

Participó en la fundación de la Universidad Autónoma Latinoamericana, en la cual fue directivo y profesor. También fue Secretario de Salud Pública de Antioquia y Medellín. Se desempeñó como asesor de la Organización Mundial de la Salud para Perú, México, Cuba, Haití y República Dominicana (1954-1956) y de los Ministerios de Salud de Indonesia y Filipinas.

### JUVENAL GIL MADRIGAL O GIL J. GIL



Nació en Yarumal el 8 de febrero de 1884. Fue profesor de anatomía, de patología interna y de clínica quirúrgica, fundada por él mismo. En 1916, en asocio con sus colegas, los doctores Alfonso Castro y Gabriel Toro Villa, crea la Revista Clínica que circula hasta 1919.

En 1920 funda con otros médicos la primera clínica privada, a la que da el nombre de Clínica Gil y cuatro años más tarde la revista de esta institución, de la cual llegan a circular 18 números.

En 1928 logra que se establezca en la Universidad la cátedra de Clínica Ginecológica, de la cual se encarga hasta 1936.

Fue considerado maestro de la cirugía antioqueña; realizó más de diez mil intervenciones quirúrgicas con porcentaje mínimo de mortalidad, entre ellas una cesárea segmentaria, la primera practicada en Medellín.

En 1928 fue Decano de la Facultad, cargo que ocupó por segunda vez en 1940. También desempeñó la jefatura del servicio quirúrgico del Hospital de San Juan de Dios.

Recibió el título de Doctor Honoris Causa en Cirugía con la Cruz de Honor, máximo galardón concedido por el Colegio de Profesores de la Universidad.

### Biografías elaboradas con base en las siguientes publicaciones:

Colección de médicos célebres colombianos. 1989. Laboratorios Italmex.

La Academia de Medicina de Medellín. Fundadores y presidentes. 1988. Juan Botero Restrepo.

Definición del horizonte: los decanos en su historia 1918-2011, Facultad de Medicina Universidad de Antioquia. 2011.

Tiberio Álvarez Echeverri.

### Fotografías:

Pedro Nel Cardona tomada de la portada del libro Semblanzas. 2000. Élmer Pinilla Galvis, propiedad de la Biblioteca Médica.

Emilio Robledo, Gil J. Gil tomada de la Colección de Médicos Célebres Colombianos, propiedad de la Biblioteca Médica.

Juan Bautista Montoya y Flórez, José Ignacio Quevedo A., Alfredo Correa Henao, Joaquín Aristizábal Mondragón y Braulio Henao Mejía tomadas del archivo personal del profesor Tiberio Álvarez Echeverri.

Manuel Uribe Ángel, 1896. Fotografía: Rodríguez. Fuente: Biblioteca Pública Piloto/ Archivo fotográfico

Alfonso Castro, 1932. Fotografía: Rodríguez. Fuente: Biblioteca Pública Piloto/ Archivo fotográfico

Héctor Abad Gómez. Fuente: Corporación H[ectos Abad Gómez.

Ignacio Vélez Escobar. Fotografía: Darío Córdoba Palacio.

## LA INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA: PASADO Y PRESENTE

El programa de Instrumentación Quirúrgica surgió en el país en las ciudades de Santa Fe de Bogotá y Medellín, por iniciativa de varios cirujanos entrenados fuera de Colombia, que tuvieron la oportunidad de conocer la labor realizada por enfermeras de quirófanos, quienes con su eficiente ayuda facilitaban los procesos operatorios disminuyendo tiempos quirúrgicos.

Se crearon dos programas a mediados del siglo XX, en Bogotá en el Hospital San José, respaldado por la Universidad del Rosario, y en Medellín en la Universidad Femenina de Antioquia, con prácticas en el Hospital San Vicente de Paúl; posteriormente surgió otro pregrado en Bogotá en el Hospital San Juan de Dios, respaldado por la Universidad Nacional.

Todos los pregrados dependían de la estructura administrativa de cada institución hospitalaria y eran coordinados por cirujanos o enfermeras profesionales, jefes de cirugía.

En 1963 se inició un pregrado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia bajo la modalidad de Técnico Profesional, a través de un convenio interinstitucional entre esta y el Instituto Politécnico Jaime Isaza Cadavid.

En 1968 continuó el programa de Instrumentación Quirúrgica en la Facultad de Medicina, con seis semestres de duración y cuatro cohortes optando al título de instrumentadoras.

En 1971 surgieron las asociaciones de instrumentadores quirúrgicos. En Bogotá, la Asociación Colombiana de Instrumentadores Quirúrgicos (Aciteq) y, en Medellín, la Asociación de Instrumentadores de Antioquia (AIDA), asociaciones de tipo gremial de primer grado.

En marzo de 1976 se presentó ante el Congreso de la República el proyecto de ley para la reglamentación de la profesión, el cual se cristalizó con la Ley sexta del 14 de enero de 1982.

El pregrado en la Universidad de Antioquia tuvo un periodo de receso de 5 años hasta 1977, con el ánimo de hacer una evaluación y estructuración del mismo; luego de esta pausa se reinició un pregrado regular con un nivel tecnológico de seis semestres; ingresó el primer grupo de hombres y se cambió la titulación de instrumentadoras por Técnicos en Quirófanos.

La educación impartida estuvo direccionada a la formación calificada en salud, con aspectos teóricos y prácticos de lo más avanzado de la ciencia. La única cohorte en este período se graduó en julio de 1980.

La junta directiva de AIDA, en 1993, planteó ante las directivas universitarias la apertura de un nuevo programa con nivel de formación superior de ocho semestres de duración. Esta propuesta

fue aprobada por la Universidad de Antioquia, mediante los Acuerdos Académicos 0009 y 0010 del 14 de septiembre de 1994, con los cuales las actividades académicas comenzaron en el segundo semestre de 1995. La reactivación del programa mostró la evolución de los ciclos de formación como una respuesta a las necesidades de un medio, que cada vez requería personas más idóneas en el campo de la instrumentación quirúrgica.

En el periodo comprendido entre 1995 y 2003 se formaron nueve cohortes, con un total de 290 egresados que optaron al título de profesional en Instrumentación Quirúrgica; la última cohorte de este plan curricular finalizó el primer semestre de 2003. A partir de esta fecha, se propone desde el Comité de Carrera una autoevaluación del programa y con base en los resultados obtenidos se elabora una propuesta de cambio curricular significativo para la formación de las nuevas cohortes.

Paralelamente se creó en la Facultad de Medicina el Ciclo de Profesionalización en Instrumentación Quirúrgica, como respuesta a la demanda social generada por el Decreto 784 expedido el 23 de diciembre de 2002, el cual reglamenta el ejercicio de la instrumentación quirúrgica profesional. Lo que hizo necesario que los tecnólogos del país accedieran a la profesionalización.

El plan de estudios en la Universidad de Antioquia, ofertado para estos aspirantes, tiene énfasis en la formación integral en investigación, desarrollo humano, manejo de tecnología de punta, administración, epidemiología e informática, facilitando la adquisición de competencias en los estudiantes, que les permita dar respuesta a las necesidades del medio actual.

La evolución de la medicina, el fortalecimiento de las diferentes especialidades quirúrgicas, los avances en la ciencia y la tecnología, la dinámica actual de la Facultad de Medicina en su transformación curricular, motivaron a las directivas del programa a replantear la formación del recurso humano en el área.

En este sentido, a partir del segundo semestre de 2003, comenzó un nuevo ciclo en el programa de Instrumentación Quirúrgica, con el propósito de formar un profesional autónomo, reflexivo, crítico, creativo y capaz de solucionar problemas.

Los procesos educativos orientados hacia una formación integral le facilitarán al estudiante desarrollar una serie de competencias en el ser, en el saber, en el saber-hacer y en el comunicarse, a partir de nuevas estrategias didácticas como el aprendizaje basado en problemas, el seminario investigativo y otras estrategias centradas en la actividad indagadora del estudiante, permitiéndole desempeñar una función productiva en la atención en salud y solucionar los problemas de su entorno.

Escrito por Paula Jaramillo, coordinadora de prácticas de Instrumentación Quirúrgica y María Victoria Lizón, docente de este programa.



# Desde las dependencias

## EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA



**Silvia María Echeverri González**  
Coordinadora del programa  
Departamento de Educación Médica

La Facultad de Medicina, por medio del Acuerdo Académico 295 del 14 de diciembre de 2006, creó el programa Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria en convenio con el SENA, para ofrecerlo en Medellín y en las regiones donde tiene presencia la Universidad.

El programa se viene ofreciendo desde el año 2007. Los primeros grupos que se formaron fueron personal de la Policía Nacional que se desempeñan como enfermeros de combate y un grupo del proceso de reinserción a la vida civil; también han egresado personas de diferentes grupos de socorro del área metropolitana. En las regiones los primeros grupos han sido jóvenes bachilleres de las diferentes poblaciones.

La formación del técnico profesional en Atención Prehospitalaria está orientada a desarrollar las competencias para la promoción y prevención, asistencia y atención en las actividades catastróficas —médicas y no médicas— y el apoyo en el diseño de los planes de emergencias institucionales, en consonancia con las normas que actualmente rigen sobre la materia y las políticas establecidas por el Sistema Nacional para la Atención y Prevención de Emergencias y Desastres.

La titulación y el perfil del técnico profesional en Atención Prehospitalaria hicieron parte de un proceso participativo de universidades y expertos, que se dio en el país desde hace varios años, y que en 2006 se discutió en la reunión convocada por el Ministerio de la Protección Social, en Bogotá.

En forma participativa se creó la pirámide de la atención prehospitalaria:

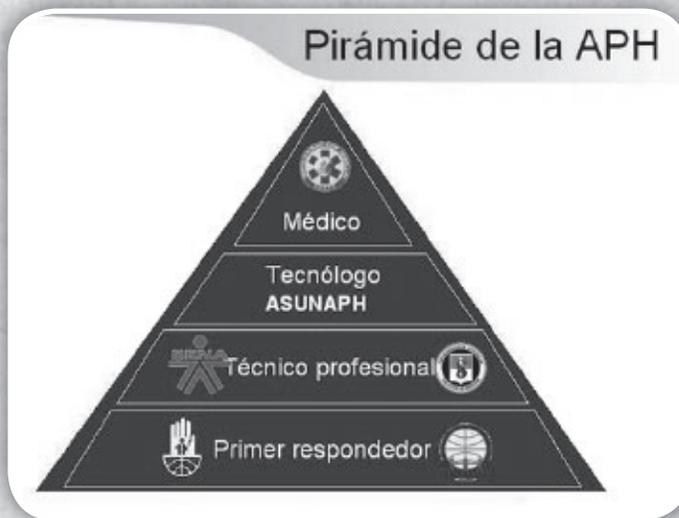
Primer respondiente es el nivel de actuación inmediato para trauma y patologías agudas. La responsabilidad es de los sistemas nacional, regional y local de prevención y atención de emergencias y, en su representación, de las entidades de socorro.

El segundo nivel de respuesta corresponde al nivel Técnico Profesional, cuyo papel de gran impacto en la salud pública y en las oportunidades de formación profesional, corresponde

ahora al SENA, en convenio con la Universidad de Antioquia, con posibilidades de amplia cobertura en todo el país.

Las universidades tienen la responsabilidad del tercer nivel de atención con sus programas de Tecnología en APH (Atención Prehospitalaria), referente obligado de los estudiantes técnicos profesionales. Según la normatividad vigente, se contemplan también en este nivel las especializaciones tecnológicas.

El cuarto nivel corresponde al médico o enfermera profesionales, quienes deben recibir entrenamiento adicional en el componente de Atención Médica Prehospitalaria, bajo los parámetros establecidos por el Ministerio de la Protección Social y la Asociación Colombiana de Atención Prehospitalaria.



Actualmente se tienen registros calificados para el programa en Medellín, Cauca y Turbo y se están gestionando los registros para las demás regionales donde tiene presencia la Universidad.

Hasta la fecha han egresado del programa 192 estudiantes, en Medellín; 30 en Turbo y 31 en Cauca.

## ALGUNAS DE LAS ESPECIALIZACIONES MÁS ANTIGUAS

### PATOLOGÍA

**Ariel Antonio Arteta Cueto**

Jefe (e) del Departamento de Patología



Alfredo Correa Henao, el segundo de izquierda a derecha.

La historia del Departamento de Patología y de la especialización en Patología está ligada a la vida del profesor Alfredo Correa Henao, su fundador en febrero de 1944.

La formación en patología en ese entonces era algo innato, propio del interés particular de los estudiantes por el área, quienes sin ningún derrotero específico empezaban su formación como "preparadores" (ahora monitores), en el laboratorio de patología, en ese entonces ubicado en el segundo piso del

Edificio de Morfología, y luego generalmente complementaban sus estudios en los Estados Unidos. De esta época son algunos ilustres patólogos, de renombre nacional e internacional, como Aquileo Asmar, Jorge Mora Correa, Óscar Duque Hernández, Emilio Bojanini, Carlos Restrepo A., Pelayo Correa V., y por supuesto Mario Robledo Villegas.

A mediados de los años 50, más específicamente en 1954, durante el decanato del doctor Óscar Duque Hernández, quien se inició en la patología bajo la tutela del profesor Correa Henao y se graduó en 1946 con una tesis titulada "Cultivo de Tejidos, producción de granulomas micóticos sobre fibroblastos cultivados in vitro", se empezaron a organizar en la Facultad de Medicina, y por primera vez en Colombia, los programas de especialización formal en varias ramas, siendo patología la primera que tuvo interesados, incluso varios extranjeros. Los jóvenes docentes que ingresaron al programa se llamaron "Residentes", pues debían vivir en el hospital y dedicar todo su tiempo al aprendizaje y a colaborar en la enseñanza.

Fotografía: DIGAR. Tomada del archivo personal del profesor Tiberio Álvarez.

El Departamento de Patología forma especialistas desde 1955, y actualmente cuenta con equipo multidisciplinario de patólogos, con entrenamientos formales e informales en algunas de las subespecialidades de la patología. En los 66 años que tiene de existencia, el Departamento de Patología ha contribuido de manera inigualable a la educación médica de pregrado y posgrado. Se han entrenado 117 patólogos, tanto nacionales como de muchos países latinoamericanos; se han practicado unas 15.000 necropsias y se han estudiado unos 650.000 especímenes quirúrgicos.

### PEDIATRÍA



El doctor Vital Balthazar (con estetoscopio) pasando ronda con el doctor Benjamín Mejía Cálad, 1962.

La construcción del Hospital Infantil, inaugurado en 1961, que fue idea del doctor Gustavo González Ochoa, representó la llegada de médicos como Bernardo Ochoa Arismendi y Francisco Luis Uribe, pioneros en cirugía infantil, y de Rodrigo Solórzano, iniciador de la pediatría social, aspectos que influenciaron el surgimiento de una especialización en Pediatría.

No obstante, la Facultad de Medicina ya había establecido en 1915 la cátedra Clínica Infantil como curso obligatorio. Hecho que sumado a la inauguración del Hospital Infantil Noel en 1924 y al pabellón para niños en el Hospital San Vicente de Paúl, constituyeron otros antecedentes de la especialidad en niños con la que cuenta la Universidad de Antioquia desde 1959.

El endocrinólogo pediatra y actualmente profesor titular de ese departamento, Vital Balthazar, recuerda que en sus inicios como

Fotografía de Pediatría facilitada por el profesor Vital Balthazar.



# Desde las dependencias

residente, (en aquella época) en los que era jefe de la cátedra de Pediatría el doctor Benjamín Mejía Cálad, “el trabajo era básicamente asistencial y la docencia concreta para el residente no se había configurado”. “El que figuraba de residente no tenía sueldo y el trabajo era diario, con toda la responsabilidad médica de los niños hospitalizados y haciendo de patinador, mensajero, responsable de las hospitalizaciones y de los egresos”.

También evoca que al concluir su primer año como residente, el doctor Mejía Cálad le dijo que “según lo que se estaba estructurando como residencia en pediatría, un solo año no era suficiente, que debía hacer un segundo año y las condiciones eran las mismas, es decir, sin sueldo, trabajo presencial diario, turnos de noche casi interdiario, sin posturno ni vivienda interna”.

Sin embargo, tuvo que quedarse otro año más: “cuando hice el tercer año, ya se habían formalizado varias rotaciones y nuestra profesión como pediatras ya tenía un contexto académico incipiente, pero importante. Apareció entonces Ascofame, que pidió que para poder ejercer como pediatras debíamos presentar un examen para acreditar el título. Por demandas presentadas, semejante norma fue derogada y quedó establecido que solamente las universidades del país estaban en capacidad de expedir y refrendar títulos”.

De ese tiempo inicial, el profesor Vital resalta la labor del “doctor Mario Zuluaga, en cardiología; los doctores José Martínez Salas y Vilma Piedrahita, en infectados; Julio Calle Restrepo y Conrado Vásquez, en problemas de hidratación; Rogelio Londoño, en neonatos; Ricardo Garcés, en alergias; Arturo Salgado, en patología; David Warren Santamaría, en ortopedia; Jorge Holguín Acosta y Hernando Díaz, en neurología; Darío Córdoba, en toxicología; Ramón Córdoba, fundador de la Unidad de Adolescentes junto con Ofelia Palacio, trabajadora social; y Libertad Cadavid, enfermera en estimulación temprana, quienes poco a poco fueron delineando el camino de las subespecialidades en pediatría”.

Texto elaborado con base en información proporcionada por el profesor Vital Balthazar, del Departamento de Pediatría y Puericultura.

## OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

La historia del Departamento de Ginecología y Obstetricia está íntimamente ligada al transcurrir del Hospital Universitario San Vicente de Paúl, que construyó en 1934 un edificio para atender mujeres enfermas y embarazadas, situación que fue creando afinidad entre los ginecólogos y los obstetras.

Las cátedras de ginecología y obstetricia eran independientes (en sus componentes locativos, administrativos y académicos)

y permanecieron así hasta finales de la década del 50, pero crecieron en importancia al mejorar su nivel académico con médicos que se especializaron en el exterior, como el doctor Nepomuceno Jiménez Jaramillo, el primero en viajar a Francia a estudiar obstetricia como especialidad y a quien se le atribuye la creación de la primera cátedra de Obstetricia y Ginecología en la Universidad de Antioquia.

Es el doctor Jaime Botero Uribe, que se especializó en Ginecología y Obstetricia en los Estados Unidos, el que lideró la fusión de los dos cursos y la unificación de esta dependencia, luego de posesionarse como profesor encargado de la cátedra en Ginecología y Obstetricia en 1956 y asumir, posteriormente, la coordinación general del Departamento.

La fusión condujo a la creación de la “Residencia”, la reorganización del profesorado, el fomento de la investigación, el impulso de publicaciones en revistas médicas, entre otras acciones.

Botero Uribe reveló sobre aquella época que “la integración docente y asistencial entre obstetricia y ginecología se hizo más fácil dada la existencia de una unidad hospitalaria, dedicada por rara intuición de los profesores de la época solo a esas disciplinas. Gradualmente, a medida que egresaban los primeros residentes, se seleccionaron algunos de los más destacados y con más inclinación a la docencia, y se inició su capacitación como profesores en ambas disciplinas integradas.

Los fundamentos de la docencia clínica en 1960 fueron la adquisición de destrezas y habilidades en la toma de la historia y en el examen de la paciente, el análisis e interpretación de los resultados de esta, tanto clínicos como paraclínicos, y la formulación de una hipótesis diagnóstica de trabajo y de una secuencia para el proceso evolutivo y terapéutico. Se incrementó la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, mediante la vinculación al cuidado intrahospitalario de las pacientes, y la permanencia en el hospital. Esta modalidad de enseñanza fue recibida con mucho entusiasmo por todo el personal docente de la Facultad, por su evidente eficacia en el proceso educativo.

Entre 1956 y 1976 fueron 52 profesionales los que egresaron del programa de residencias. Inicialmente, este tenía una duración de uno a tres años, lo cual se explica porque no había ninguna partida en el presupuesto para pagarle a los residentes, ni siquiera una modesta suma, lo que hacía que a medida que se casaban o adquirían otras obligaciones manifestaran que tenían que buscarse una fuente de ingresos para atender a estos compromisos. Solo unos pocos no tenían este problema”.

Reseña construida con base en información proporcionada por el doctor Jaime Botero Uribe y el doctor Luis Javier Castro Naranjo, actual jefe del Departamento de Obstetricia y Ginecología.

## ANESTESIOLOGÍA

Esta especialidad se inició en la Clínica Soma en 1953, por iniciativa del doctor Gabriel Betancur y, poco después, fue promovida en la Alma Máter por el doctor Nacienceno Valencia, quien hizo su adiestramiento en Atlanta, Estados Unidos, y es considerado un líder de esta área en Colombia.

Dos años después, en 1955, se aprobó en la Universidad de Antioquia la Residencia en Anestesia, cuya duración inicial fue de un año; posteriormente, en la década del 70, se subió a dos y finalmente se estableció que serían tres años. No obstante, los residentes solo comenzaron a publicar a partir de 1980 en la revista *Deorum Ars*.

Este programa sentó las bases de los que crearon, en 1978, la Universidad Pontificia Bolivariana y el Instituto de Ciencias de la Salud.

La Universidad de Antioquia se destacó tres años más tarde por ser la primera en Latinoamérica en fundar la Clínica de Alivio del Dolor y Cuidados Paliativos, idea del profesor Tiberio Álvarez Echeverri.

A partir de ese momento, la especialización desarrolla una intensa actividad que va desde la realización de cursos, la creación de programas como el Club de Vía Aérea Difícil y estudios sobre reanimación, entre otros.

## CIRUGÍA



Quirófano del Hospital San Vicente de Paúl, 1944. Fotografía: Francisco Mejía. Fuente: Biblioteca Pública Piloto/ Archivo fotográfico

“Según el doctor Gil J. Gil, la historia de la cirugía en Antioquia se inicia al terminar la independencia, cuando varios médicos extranjeros de los ejércitos libertadores se domiciliaron en Antioquia y, al mismo tiempo, empezaron a llegar otros graduados de Bogotá”.



Preparación para cirugía en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl, 1963. Fotografía: DIGAR. Fuente: Biblioteca Pública Piloto/ Archivo fotográfico

Adicionalmente, hubo dos hechos que sentaron las bases de la cirugía científicamente establecida: la introducción del cloroformo en Medellín, administrado por primera vez en 1860, el cual posibilitó el desarrollo de esta especialidad; y la inauguración, en 1903, de la primera sala de operaciones en el Hospital San Juan de Dios, planeada, construida y trabajada por el doctor Juan Bautista y Flórez. Fue en esta sala donde se formaron varias generaciones de médicos cirujanos, que continuaron a partir de 1934 en el Hospital San Vicente de Paúl.

Es preciso recordar que antes de la creación de lo que se conocería como la Escuela de Cirugía de Antioquia, liderada por los doctores José Vicente Maldonado y Juan Bautista Montoya y Flórez e iniciada con la construcción de aquella sala, las operaciones se realizaban en el corredor del Hospital San Juan de Dios o en la pieza más aireada de la casa de habitación del paciente.

Fue en las décadas del 50 y el 60 que se dio la transformación de las especialidades quirúrgicas, bajo la dirección del doctor Jorge Emilio Restrepo, siendo decano el doctor Ignacio Vélez Escobar. Las medidas implementadas estaban dirigidas a superar la falta de integración de los servicios quirúrgicos, que dificultaba el desarrollo y la administración de áreas y funciones comunes como hospitalización, quirófanos, recuperación (que no existía) y los programas docentes de pre y posgrado.

Con este fin, en la década del 60, se reunieron los servicios en lo que fue llamado el Departamento de Cirugía.

Parte de la información de estas especializaciones fue tomada del libro *Universidad de Antioquia, Facultad de Medicina, Departamento de Cirugía, Sección Cirugía General, 1958-2008*.



## La importancia de la Facultad en el desarrollo de la región y del país

### **Julio Ernesto Toro Restrepo**

Director general

Hospital Universitario de San Vicente Fundación



El argumento de que el sentido de la vida es la vida misma puede ser apodíctico, y aunque a esta conclusión pudiera llegarse después de mucho pensar, en realidad no parece ser suficientemente contundente para dejarnos tranquilos, pues el contraste con la dureza de la realidad de la vida puede poner a flaquear firmes convicciones. Entonces se requieren otro tipo de razones para explicar muchas acciones de corte puramente humano, que se realizan con bondad y con entrega, como es el caso de estar dispuesto a comprometerse con un enfermo, a suministrarle a él, con generosidad y entusiasmo, cuidado y compañía, a tenderle la mano para dar y ayudar y no para recibir, que son las tipicidades del carácter de médico, del médico bueno, que se acrisola y moldea con la formación de una excelente Facultad de Medicina como la de la Universidad de Antioquia.

Esta dignísima entidad ha alcanzado los máximos triunfos y reconocimientos en todos los ámbitos, expresados en medallas y pergaminos, acreditación y resoluciones, que la ubican en primerísimos puestos en nuestra América Latina, pero independiente de títulos y honores, la Facultad de Medicina está posicionada como la primera, la de más cálidos afectos y más exquisitos sentimientos en el alma de miles y miles de egresados, que en sus 140 años de servicio y entrega a todas las gentes han pasado por sus manos hacedoras de bondad; porque formar médicos es pura bondad, es entregarse a la sociedad con decisión y sin ambición distinta de ayudar, y esto pudiéramos decir, sin sustos y sin miradas de reojo, que esto es el amor.

El sentido de la vida, para reforzar la verdad irrefutable que la vida vale por sí misma, es la esperanza y esto es de lo que todos padecemos, digámoslo así: de la búsqueda de la esperanza. Y la manera de buscar la esperanza es a través del amor. El mayor logro de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, el más dulce, el más fuerte, el perenne, es que con su generosidad y su bondad, con su amor, alienta una esperanza.

### **Jorge Julián Osorio Gómez**

Decano Facultad de Medicina

Universidad CES



La Universidad de Antioquia es el origen del pensamiento universitario de la ciudad, tiene la satisfacción de haber dado origen a instituciones pioneras en el país. A través de su Facultad de Medicina logró plasmar la impronta en los fundadores del CES, que al desarrollar lo aprendido en su Alma Máter lograron estructurar unos principios y formas de actuar que han complementado lo ya sembrado a través de su historia.

La Facultad de Medicina ha potenciado las academias y las asociaciones científicas de la región, ella es el albergue intelectual y físico de pensamientos y creaciones en el área de la salud. Con solo observar su estructura física y las organizaciones que en ella laboran, vemos en ella un ejemplo de construcción conjunta Universidad-Empresa-Estado.

La Universidad de Antioquia ha gestado la Facultad Nacional de Salud Pública, la cual ha generado un pensamiento social del quehacer en salud, siempre está en primer lugar como referente de discusiones, ya sea en procesos de reforma, en la implementación de programas o en el acompañamiento de políticas o estrategias que se emprendan en el país.

En el área de investigación ha sido pionera en la conformación de grupos, en la aglutinación de los mismos en la SIU y ahora nos viene dando mensajes de transformación hacia la innovación, el emprendimiento y el empresarismo.

Este ejemplo de país y de mundo, lo veo importante para duplicar. Una institución que crece, da ejemplo y forma organizaciones paralelas de calidad.

# Desde las dependencias

## Humberto Díez Villa

Secretario de Educación de Antioquia



Yo diría que no solamente para mí, sino para cualquier antioqueño que esté próximo a nuestra Alma Máter, es imposible explicar la grandeza de nuestra universidad haciendo caso omiso de lo que han sido los 140 años de historia de nuestra Facultad de Medicina.

La Facultad de Medicina es una fuente de grandeza de la Universidad de Antioquia, pero no solamente el orgullo que sentimos los universitarios por nuestra Facultad de Medicina, sino que lo hago extensivo a Antioquia, pregúntele a cualquier antioqueño y cualquier antioqueño se siente orgulloso de la medicina antioqueña; de una medicina que no solamente le ha generado bienestar a Antioquia, sino que ha tenido una importante avanzada científica para procurar el bienestar de la humanidad. Me refiero a temas como los trasplantes, las investigaciones sobre enfermedades tropicales, el Alzheimer, entre muchos otros, por los que los antioqueños nos sentimos muy orgullosos de nuestra Facultad de Medicina.

La Facultad de Medicina ha sido una extraordinaria conjunción entre ciencia, humanismo y cultura.

## Fernando Londoño Martínez

Presidente

Academia de Medicina de Medellín



Era tan estrecha la relación de la Academia de Medicina de Medellín con la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia que durante la mayor parte de los 124 años que lleva existiendo, en forma ininterrumpida, la mayoría de los médicos y los estudiantes pensábamos que la Academia era una sección muy importante de la Facultad.

Todos recordamos con nostalgia y yo aún más, como presidente actual de la Academia, cuando esta tenía su sede en el segundo piso de la Facultad como un salón casi mítico, pues era físicamente el lugar más bonito de toda la Facultad. Se trataba de un salón súper lujoso con el frontis donde se sentaba la junta directiva, era de madera tallada y con el escudo de la Academia en todo lo alto y en semicírculo las sillas, que eran magníficas y de gran estilo. Al frente estaba un auditorio, también muy lujoso, con sillas muy cómodas para los académicos y los invitados a las conferencias magistrales que allí se dictaban cada semana, con invitación previa, y que se repartía en las facultades de Medicina y hospitales de la

ciudad, con un modelo que se conservó hasta hace unos cinco años. Todos mirábamos este salón con suma reverencia y en el fondo pensábamos que era el sitio destinado a las reuniones de los médicos más destacados de la ciudad.

La Academia de Medicina de Medellín fue fundada en 1887, por el entonces gobernador de Antioquia Marceliano Vélez, de tan grata memoria para los antioqueños. Hecho que celebramos con una sesión solemne y por el que recibimos de la Gobernación de Antioquia la medalla Dr. Héctor Abad Gómez.

Nuestras funciones se han mantenido intactas a través de los años y son: luchar por la unidad y amistad entre los médicos de la ciudad, asesorar al gobierno en problemas de salud pública y elaborar una agenda académica permanente con conferencia mensual de gran altura. Además, mantener excelentes relaciones con todas las facultades de Medicina.

De manera que para la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, la Academia ha sido como una hija predilecta y en su seno se han desarrollado investigaciones que han elevado la labor intelectual de la Facultad y viceversa, y para nosotros la Facultad sigue siendo la madre nutricia de todos y también de las nuevas facultades de Medicina.



Salón de la Academia de Medicina de Medellín, 1960. Fotografía: Gabriel Carvajal. Fuente: Biblioteca Pública Piloto/ Archivo fotográfico



# Desde las dependencias

**María del Pilar Pastor Durango**  
Secretaria de Salud de Medellín



La Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, en sus 140 años de vida académica, no solo ha formado profesionales del área de la salud sino que cada día hace un valioso aporte al desarrollo económico y social de nuestra ciudad y del país. Los profesionales egresados de este claustro gozan de un alto reconocimiento por su excelencia académica, pertinencia ética y responsabilidad social, razón por la cual se desempeñan en los ámbitos de la asistencia, la docencia, la investigación y la toma de decisiones en materia de política pública, entre otros.

Sus aportes en la generación de conocimiento nos ayudan a entender los complejos problemas sociales y políticos, y contribuyen de manera importante en la transformación del perfil de morbilidad y mortalidad de nuestra población. Han trascendido el ámbito nacional, aportando herramientas claves para la formulación de políticas públicas orientadas a la promoción de la salud, la prevención, la atención y la rehabilitación de las personas enfermas; así como a la transformación de los imaginarios sociales y la creación de una cultura y un estilo de vida más saludable.

La Secretaría de Salud de Medellín exalta la labor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia e invita a toda la comunidad académica a continuar por la senda de la transformación con sentido ético y compromiso social.

**Ricardo Rozo Uribe**  
Director ejecutivo  
Ascofame



El país tiene en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia un baluarte académico y científico que ha superado las fronteras nacionales, logrando ubicarse en la medicina de punta en el ámbito internacional.

Fundadora y miembro activo de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, Ascofame, la Facultad ha logrado grandes desarrollos curriculares que la convierten en un modelo educativo a seguir, que involucra la investigación a través del desarrollo de las competencias científicas y los avances tecnológicos, con un compromiso institucional y docente de alto nivel. La búsqueda permanente de la excelencia ha sido su norte, en procura de la calidad de sus egresados para beneficio de la sociedad.

Como resultado de su compromiso, ha obtenido una reacreditación de alta calidad del programa de Medicina por ocho años, por parte del CNA, que también fue certificado por la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (Riaces), lo cual nos llena de orgullo.

La Universidad de Antioquia es un ejemplo de compromiso social, científico, académico, investigativo que sin duda la constituyen como punto de referencia de la universidad latinoamericana y que permanecerá en la historia de nuestro país por siempre.

Deseamos los mejores augurios a la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.

## De la informática médica a la informática en salud: ¿de dónde venimos y hacia dónde queremos ir?

### José Fernando Flórez Arango

Docente Departamento de Educación Médica  
Coordinador Grupo Informed

### Mónica Pineda Gaviria

Profesora de cátedra  
Coordinadora Red IBIS

En el año 1994 se crea la Red IBIS (Información Biomédica Instantánea Sistematizada) en la Biblioteca Médica de la Facultad, un servicio que se ha ofrecido ininterrumpidamente desde entonces, que marcó el inicio del uso de las nuevas (en ese entonces) tecnologías de la información y la comunicación en forma juiciosa, para apoyar los procesos docentes, investigativos y asistenciales. En la red IBIS se han formado cantidad de personas en las habilidades de búsqueda y recuperación de información.

Es importante recordar que en 1994 Internet apenas se empezaba a masificar; los primeros exploradores gráficos de la web hacían su aparición; la búsqueda de información era basada en directorios por categorías; Google solo aparecería en 1998, y ya para ese entonces la Facultad, a través de la Biblioteca Médica, ofrecía servicios de consulta electrónica a Medline. Nos podíamos conectar desde la casa y utilizar las bases de datos las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

En el año 2000 se propuso la cátedra de Informática Médica en el nuevo currículo de la carrera de Medicina, que tenía por objeto permitir al estudiante identificar la importancia de la información, tanto en el proceso de formación como en el futuro ejercicio profesional, cuáles son sus responsabilidades y las implicaciones legales. A lo largo de los años, y en la medida que la legislación y la tecnología evolucionan, se han ajustado los contenidos.

En este sentido, como se dijo anteriormente, desde la red IBIS de la Biblioteca Médica de la Facultad se empezaron a realizar los cuestionamientos iniciales sobre cuáles deberían ser las habilidades cognitivas que tendrían que incorporarse en la formación del médico en nuestra facultad. "Informática Médica", se concibió como el nuevo manejo del conocimiento, en ella se involucran las actividades de planificación, dirección, ejecución, organización y control de los procesos de búsqueda, evaluación y uso de la información, fundamentada en cuatro principios pedagógicos: *la integración* con cada una de las disciplinas médicas; *la participación*, que convierte al estudiante en protagonista activo de su propio aprendizaje; *la relación* entre la teoría y la práctica, mediante una intensiva interacción con la tecnología, y *el autodesarrollo* que propicia una actitud

crítica y reflexiva. Estos principios pedagógicos concuerdan con los planteados en el proceso de transformación curricular de la Facultad de Medicina.

En el mes de marzo de 2011, la IFLA (Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios e Instituciones) publicó el informe "Estado del Arte de la Alfabetización Informacional en Colombia 2010", elaborado por Alejandro Uribe Tirado y Leonardo Machett's Penagos, como parte de su investigación doctoral (en curso): "Lecciones aprendidas en los programas de Alfabetización Informacional en las universidades iberoamericanas", siendo el referente la Facultad de Medicina con la cátedra de Informática Médica, en los distintos niveles. En este informe, el Sistema de Bibliotecas aparece en el primer lugar en cuanto a desarrollo de programas de alfabetización informacional, entre 337 instituciones de educación superior colombianas, todas ellas con excelente nivel de desarrollo de Programas de Alfin.

En el camino se creó una línea de maestría en la Corporación de Ciencias Básicas Biomédicas, la cual tuvo una vida corta pero que produjo sus frutos, uno de ellos es el grupo de investigación Informed, clasificado como D en Colciencias y activo con importantes proyectos locales e internacionales.

Un gran aliado para el desarrollo de la informática en médica en la Facultad, que se suma a la Biblioteca Médica, es el Centro de Simulación, escenario ideal para la experimentación y la prueba de nuevas iniciativas. Lo que ha permitido la inclusión en Artica (Alianza Regional de TIC Aplicadas), centro de excelencia de Colciencias.

Hoy la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia es reconocida internacionalmente como líder en la formación, investigación y desarrollo de actividades en informática en salud. Es así como ha participado en la elaboración de las políticas nacionales en e-salud, telesalud e historia clínica electrónica, y de algunas iniciativas internacionales de homogeneización de la evaluación de e-salud para países en desarrollo. Un reconocimiento que implica renovación, evaluación y revisión constante.



# Desde las dependencias

En este orden de ideas, se propone revisar el término de informática médica, ya que este puede ser limitado solo al quehacer del médico, y en un mundo donde las labores individuales y en especial en salud no tienen mucho sentido, es bueno empezar a pensar en *informática en salud*, entendida “como una disciplina que se encarga del estudio de los medios y los métodos de gestión de datos, información y conocimiento en el sector salud con el fin de solucionar problemas y tomar decisiones”.

La forma de aproximarse a la informática en salud propuesta es desde los roles del personal en salud. Estos roles, sugeridos ya hace algunos años por la Asociación de Escuelas de Medicina de los Estados Unidos, son: el de clínico, el de comunicador, el de educador, el de estudiante y el de administrador. En cada uno de estos el personal asistencial tiene unas necesidades de datos, información y conocimiento, que ameritan un estudio juicioso para poder ofrecer las mejores formas de gestión, de acuerdo con las tecnologías adecuadas disponibles.

Con el ánimo de renovación y evolución, y enmarcada en la era de la información, en la cual la información y su correcto uso son la clave para tomar decisiones acertadas, desde el día a día al lado del paciente hasta las decisiones en política de salud pública,

es necesario revisar el norte y hacia dónde dirigir el futuro de la informática en salud en la Facultad.

Como es ya tradicional, los contenidos y los métodos de las cátedras de informática en salud se renovarán semestre a semestre. Es necesario fortalecer las actividades de telesalud, de la mano de los proyectos del Centro de Simulación de la Facultad. Se espera ofertar una Maestría en Informática en Salud que dé cabida a cualquier tipo de profesional para responder a las necesidades del medio.

Con el fin de atender las necesidades internas y la demanda externa de transferencia de conocimiento en informática en salud, la Facultad se encuentra trabajando en la constitución de una Unidad de Informática en Salud. Las tareas se enmarcarán en cinco grandes pilares, alineados con los planes de desarrollo institucional que hacen referencia al soporte a la docencia y la enseñanza con TIC apropiadas, a la optimización de la gestión de datos en la investigación, a la gestión administrativa, a la extensión universitaria y el bienestar.

El compromiso característico de la Universidad de Antioquia es mantenerse a la vanguardia de la ciencia y la tecnología y, por consiguiente, la informática en salud no será la excepción.

## II Simposio de Agua de Mar: Hidrología Médica



**Wilmer Soler Terranova**  
Profesor Departamento de Fisiología y Bioquímica

*El agua es el principio de todas las cosas*  
Tales de Mileto  
(S. VII –VI a. de C.)

Para el filósofo griego, de los cuatro elementos que constituyen el universo, el agua es el principio porque engendra los demás. Es así como la medicina hipocrática le atribuyó gran importancia al agua como agente terapéutico, en sus diferentes formas: fría, caliente, vapor, mineral, en baños e ingesta; además de los lodos.

El agua de mar tuvo un lugar especial para tratar enfermedades de la piel y la cicatrización de heridas. El mayor esplendor de la hidroterapia se alcanzó en el Imperio Romano, tal como se puede

constatar con las grandes instalaciones y el uso de las aguas mineromedicinales, algunas de las cuales todavía funcionan en Europa. Luego hay un declive en la Edad Media y un nuevo avance a partir del Renacimiento, especialmente en el siglo XIX. Después de la II Guerra Mundial hay otro resurgimiento. En América, desde el norte hasta el sur, las comunidades indígenas también utilizaron las aguas termales, mineromedicinales y baños de vapor, con fines terapéuticos. Sin embargo, esta tradición ha sido relegada en nuestro continente; solo Cuba y Venezuela

actualmente poseen centros de hidrología médica en los sistemas públicos de salud, aunque no tienen programas de formación académica. En contraste, Europa posee importantes centros de formación académica e investigación y, en especial, una tradición de más de 2.000 años. Es así como en junio 22 y 23 de 2012 se llevará a cabo el XXXVIII Congreso Mundial de Hidrología y Balneología Médica, organizado por la Sociedad Internacional de Hidrología y Climatología Médica, Lanjarón, España.



Conferencia del médico Rubén Darío Correa Dávila

De acuerdo con los estudios del Ministerio de Minas y de la Facultad de Minas de la Universidad Nacional-sede Medellín, presentados en el II Simposio, Colombia cuenta con valiosos recursos hidrotermales y mineromedicinales, además de dos mares, pero con una comunidad académica de espaldas a esa realidad y sin políticas claras para insertar este recurso al desarrollo nacional. Como en casi todos los países de América, esto solo ha tenido un relativo desarrollo comercial y recreativo.

Con base en el legado que dejó el fisiólogo francés René Quinton, sobre sus investigaciones acerca de las propiedades fisicoquímicas, fisiológicas y terapéuticas del agua de mar (AM), mediante la aplicación subcutánea, para el tratamiento de enfermedades de la piel, digestivas, respiratorias, infecciosas, entre otras —y que tuvo amplia aceptación en Europa y el norte de África, a inicios del siglo XX— hemos adelantado en la Universidad de Antioquia una línea de investigación sobre los usos medicinales y nutricionales del AM, con la ayuda de la Fundación Española Aquamaris.

Aunque parezca extraño, las amplias aplicaciones del AM se explican a partir del concepto del terreno, medio interno o matriz extracelular, desarrollado en principio por Claude Bernard, a finales del siglo XIX y refinado actualmente por parte de Heine H, con el concepto de la unidad básica de la vida, constituida por la célula y su entorno. Nutrir y limpiar esta matriz vivifica las células y su efecto es inespecífico frente a la enfermedad. Nuestro grupo A. Mar (Agua de Mar) se ha dedicado a mostrar

inicialmente la inocuidad del AM y luego el potencial terapéutico en problemas digestivos y respiratorios. Esto ha brindado seguridad en la práctica clínica y respaldo al desarrollo de experiencias interesantes en la consulta médica, tal como se observó durante el simposio. Durante el evento también se compartieron experiencias médicas con las aguas termales en el tratamiento del cáncer y los efectos biológicos del agua estimulada magnéticamente. Por su parte, el Centro Integral Bolivariano de Hidrología Médica nos permitió conocer sus programas de rehabilitación, no solo con el AM en la talasoterapia, sino también con lodos y arenas (sammoterapia).

La Facultad de Medicina de la Universidad de Caldas nos compartió sus estudios con arcilla e hidroterapia del colon. La Fundación Aquamaris también se hizo presente con sus experiencias de talasoterapia en casa, como una vía para simplificar el uso del AM, al alcance de todos, y no de la manera exclusiva de los SPA marinos. Finalmente, hay que destacar que el AM también ha incursionado en la cocina con el Premio Nacional de Gastronomía 2010 del Ministerio de Cultura, en la categoría de innovación, entregado a los autores de una ensalada que incluyó vinagreta preparada con AM; además tuvimos la oportunidad, en el marco del Simposio, de degustar algunos platos preparados con esta agua.

Este II simposio permitió compartir diversas experiencias sobre los usos, en el campo de la salud y la nutrición, de las aguas minerales, termales, de mar y estimulada magnéticamente, junto con los lodos, la arcilla y la arena. Experiencias que aún se encuentran dispersas, pero que muestran grandes posibilidades hacia el futuro, en especial, si se logran implementar políticas que permitan un desarrollo científico y académico de la hidrología médica, para mejorar la salud, la calidad de vida de la población y dinamizar sectores económicos como el turismo y el comercio.

Creemos que la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia tiene la oportunidad de ser pionera en este campo, en Latinoamérica y el Caribe.



# Los estudiantes escriben

## La máscara



**Jonathan Flórez**  
Estudiante de Medicina, semestre VI

Dos angustias sobrepuestas, contradictorias. En este lugar no conozco a nadie, y nadie me conoce. Vivimos en la oscuridad y, por lo tanto, no nos vemos. Lo peor es que esto es lo que quería. Por eso vine.

No estudio lo suficiente. Quiero ser doctor, quiero ser un doctor bueno. Qué pena solo tener un miserable 4.0. Qué vergüenza no haber memorizado más histología. Estas vacaciones que vienen voy a estudiar. Voy a estudiar todo otra vez, desde el principio. Es que los pacientes nos necesitan; la sociedad nos necesita. Por eso tengo que saberlo todo, no puedo dejar espacio para los errores. Tengo que ser perfecto. Para ser perfecto hay que sacrificarse. Si quiero ser doctor no puedo salir los fines de semanas, ni menos botar tiempo con hobbies. Mi familia entiende que ahora me sacrifico para mi futuro. Después, todo mi esfuerzo se demostrará. Todos verán. Si quieres cambiar al mundo, cámbiate a ti mismo. Eso es nuestra responsabilidad.

¡Qué imagen tan perfecta la de un estudiante de medicina! ¡La medicina no solo es ciencia, sino arte! Sí profesor, no te preocupes, te creemos. Pero ¿por qué tan desesperado? Si todos los que están aquí, están porque quieren ayudar a los demás, ¿no? Jajá, que ridículos todos ustedes, como se ven con sus mentiras. ¡Explícame! ¡Explícame por qué todos los profesores hablan de calidad humana y arte, pero exigen intelectualidad fría y mecánica! Ya veo cómo se ascienden, cómo les cuelga el estetoscopio del cuello cuando van a almorzar. Qué ridículo, me da asco. Yo no. Yo no me voy a convertir en una marioneta del Estado, del sistema capitalista. Es que los profesores ponen demasiado trabajo y no pueden esperar que vaya a sacrificar mi tiempo libre. La vida hay que vivirla en el momento, es lo único que existe.

¿Entonces para qué estudias medicina? Me criticas por tratar de ser perfecto, pero tú ya sufres de soberbia aunque no has hecho nada. ¿Tú qué mereces? ¡Mi libertad! ¡Mi libertad! Gritas como una lora. En verdad, la única cosa que sabes hacer es gritar. Lo que no entiendes es que en esta vida nada es gratis. Sea realista, vivimos en un mundo de competitividad, entonces hay que ser competente. Para ejercer la medicina se necesitan conocimientos, y para adquirir conocimientos hay que ser disciplinado. No es que

los profesores nos ponen demasiado trabajo, sino que tú eres un perezoso inútil que vive del trabajo de los demás.

Estudio medicina para mí mismo. ¿Tú para quién estudias? Solamente quieres ser el mejor para que los demás te reconozcan como tal, pero dices que quieres ser el mejor para tus pacientes. Me asombra que alguien pueda creer en sus propias mentiras. Pero yo no te creo, soy capaz de ver detrás de tu máscara. Sé lo que realmente eres. Tú deseas lo que todos deseamos. Pero ya veo que no quieres entender, entonces para qué... No quiero perder mi tiempo.

¡Jajajá que chiste! ¿Perder tu tiempo? No sabía que los vagos llevaban horario. El que no quiere entender es otro, mi pequeño amigo. Mijo, ya sé qué es lo que te pasa, no eres capaz de trabajar porque te da miedo ver tus límites. Es mucho más fácil vivir en un mundo de sueños e ideales, que enfrentar la realidad. Olvídate, tengo que ir a estudiar.

No... no me olvides, por favor, ¿no ves que si me olvidas te volverías como la Facultad, sólido como su piedra y cemento? ¿Ya se te olvidó quién eres realmente, quién es el que lleva tu rostro? Desde adentro veo tu mundo, y me juzga, pero yo lo soporto por ti, porque yo...

¿Qué? ¿De qué hablas? Estás loco.

Pareciera. Pero entonces estás peor, porque yo soy usted, y tú eres yo. ¡Ah! Ya lo he oído todo. No estoy jugando, quizá sea muy tarde para nosotros, pero si tratamos de entenderlo, hay esperanza. Yo leí sobre esto, los efectos de la marihuana. ¿Entonces por qué actúas en el mundo, si yo soy el loco? ¿Qué es lo que más deseas? Estudiar Medicina, te dije, para el mundo. Mentiras. Te pones esa máscara para ti mismo, para esconderte de los demás. ¿Mi máscara? ¿Qué deseo existe detrás de ella? No. Ay, Dios, no. No me siento bien, ¡por favor aléjate de mí! No deseo eso, nunca lo he deseado, eres enfermo. Sí lo deseas; sí lo deseo. Siempre he deseado una cosa, y para mantener este deseo oculto de los demás, y a mí mismo, me puse una máscara de hierro.

Quiero destruirlo todo, quiero devorar tu cara. Quiero destruirte y como un Dios recrearte a mi propia imagen.

## Reminiscencias



**José Luís Ramírez Castro**  
Genetista Clínico  
Unidad de Genética Médica

“Jóvenes amigos, bienvenidos a la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia. Ustedes lograron pasar exitosamente el examen de admisión y además la entrevista, entre más de 400 estudiantes inscritos para cursar sus estudios de Medicina. Les auguro los mayores éxitos en el desarrollo de su carrera.” Así se manifestaba en febrero de 1959 el doctor Alfonso Aguirre Ceballos, el nuevo decano, sucesor del doctor Ignacio Vélez Escobar, fallecido recientemente, quien fue un destacado médico y líder del desarrollo académico de la Universidad y de muchas realizaciones en el departamento de Antioquia y en Colombia. A continuación, hizo la presentación de los docentes del primer año: el doctor Álvaro Londoño, especialista en cirugía de la mano y docente muy sobresaliente, enseñaba la anatomía de una manera elegante, siempre con un lenguaje supremamente claro y preciso, haciendo énfasis en lo importante y aplicando los conocimientos anatómicos a los diferentes aspectos clínicos que observaríamos y estudiaríamos en los años futuros.

El doctor Marco Tulio Osorio, quien tenía una voz ronca y vibrante, lo apodaban “pronador”, quizás porque la vibración producida al expresar dicho término anatómico se asemejaba al tono habitual de su voz. No obstante, algunos explican que dicho apodo se refería a la acción de levantar durante sus clases el brazo derecho con la palma de la mano hacia abajo. Dictaba la anatomía de tórax, abdomen y en especial el sistema urogenital. Una anécdota de una de sus clases fue la siguiente: en cierta ocasión, cuando explicaba la anatomía del aparato genital masculino, afirmó “que el pene era muy variable en longitud: pequeño, mediano y casos extremos, como el de un hombre en Puerto Berrío cuyo órgano le llegaba casi hasta el tobillo”. En ese momento una de las alumnas por cualquier razón se levantó de su silla e intentó abandonar el salón de clases, inmediatamente el doctor Osorio se dirigió a ella y le dijo: ¡Espérese señorita que aún no sale el tren para Puerto Berrío!

Los temas de neuroanatomía los exponía al final del curso de anatomía el neurólogo Rodrigo Londoño. El curso de histoembriología, también anual, lo dictaba Mario Robledo Villegas, prestigioso médico patólogo, muy estudioso y gran conocedor de las estructuras celulares y tisulares, como también del desarrollo embriológico de las mismas. El curso de biología, era semestral y estaba a cargo del profesor Aurelio Céspedes Cardona. Fue un curso excelente en el cual obtuvimos los

conocimientos básicos en genética y la motivación suficiente para continuar con interés en el campo de la investigación en diferentes áreas, entre ellas la genética humana.

Hacia finales de 1959 regresó al país el doctor Jairo Bustamante B., médico antioqueño, quien realizó estudios en las universidades de Vanderbilt y Tulane en Ciencias Morfológicas, particularmente en las áreas de neuroanatomía y embriología.

El profesor Bustamante fue organizador e iniciador de lo que actualmente se conoce como Departamento de Morfología. Introdujo la enseñanza por objetivos teóricos y prácticos, para los diferentes cursos que se dictaban. Organizó las prácticas anatómicas en las salas del anfiteatro. Constituía un verdadero placer escuchar las extraordinarias exposiciones del “profe” Bustamante, en el auditorio de morfología, acompañadas siempre de preciosos dibujos ejecutados con extraordinario talento y maestría en los tableros del auditorio del departamento; utilizaba tizas de colores. “Al terminar sus clases daba verdadero pesar borrar tales manifestaciones artísticas”, dicho en otros términos: “infortunadamente el arte era desplazado por el aseo y tiempos después por los desarrollos tecnológicos”.

En la década de los años 60 el profesor Bustamante, con la colaboración de la bacterióloga Victoria E. Botero, fueron los iniciadores de la citogenética médica en Colombia, un hecho importante que algunos han querido atribuirse. Hacia finales de la década de los años 60, el doctor Bustamante organizó e inició el programa de magíster en Ciencias Morfológicas, en el cual tuve la oportunidad de participar activamente durante los años 70; en el mismo programa se formaron varios morfólogos nacionales y extranjeros.

Debo agregar que en aquellos tiempos algunas administraciones de la Facultad brindaron la mejor colaboración para el desarrollo académico, cultural y social de nuestra Facultad de Medicina y de la Universidad. Menciono las decanaturas de los doctores Jorge Emilio Restrepo, Jorge Restrepo Molina, Jorge Luis Duque, Vilma Piedrahita, Federico Díaz, Luis Javier Giraldo, Luis Javier Castro Naranjo y Jaime Borrero. ¡Realmente una edad de oro! Otros decanos estuvieron totalmente ajenos, intrascendentes y aún hasta obstaculizantes, con mayores intereses políticos que académicos.



## Algunos falsos amigos



**Federico Díaz González**  
Editor de *latreia*  
[www.notasdelidioma.blogspot.com](http://www.notasdelidioma.blogspot.com)

Recordemos lo que son los *falsos amigos*: palabras idénticas o muy similares en dos idiomas pero cuyos significados difieren total o parcialmente. Veamos algunos ejemplos de su uso, que es incorrecto:

“Por tratarse de un *desorden* secundario, la epidemiología de [...] es la misma de [...]”.

La palabra inglesa *disorder* tiene entre sus acepciones la de ‘perturbación de la función normal, padecimiento’. Ese mismo significado no lo tiene el término español *desorden* cuyas acepciones son (*DRAE*): ‘confusión y alteración del orden’; ‘perturbación del orden y disciplina de un grupo, una reunión, una comunidad de personas’; ‘disturbio que altera la tranquilidad pública’; ‘exceso, abuso’. Según estos significados, es impropio usar *desorden* para referirnos a una enfermedad. Traducir *disorder* por *desorden* en el contexto médico es uno de los *falsos amigos*. En lugar de *desorden* podemos usar *trastorno*.

“Observaron que este metabolito inhibe *dramáticamente* el nivel de [...]”.

Una de las acepciones del adjetivo inglés *dramatic* es, refiriéndose a un evento o circunstancia, ‘súbito, notorio’. En contraste, ninguna de las ocho acepciones del adjetivo español *dramático*, *ca* registradas en el *DRAE* corresponde a esa idea. Por lo tanto, es impropio, otro de los *falsos amigos*, referirse a la acción de una sustancia como *dramática*. La podemos calificar mejor, según las circunstancias, como *notoria*, *marcada* o *inesperada*.

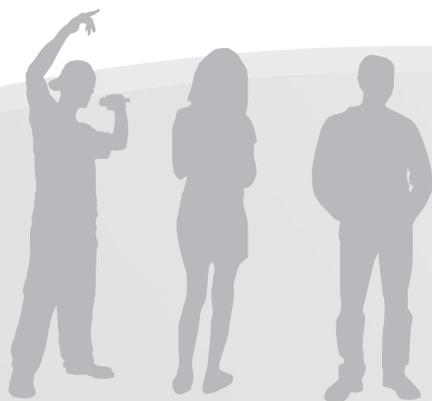
“Una neumonía autolimitada de inicio *indolente*”.

El adjetivo *indolente* aparece en el *DRAE* con tres acepciones: ‘que no se afecta o conmueve’; ‘flojo, perezoso’; ‘insensible, que no siente dolor’. Ninguna de ellas es apropiada para describir la forma en que comienza una enfermedad. El error de usarlo surge de la traducción literal del adjetivo inglés *indolent* por *indolente*. *Indolent* tiene varias acepciones relacionadas con la medicina, a saber: ‘que causa poco o ningún dolor’; ‘que cura lentamente’; ‘que está inactivo o se desarrolla lentamente’. Se trata pues de otro *falso amigo*. Para corregir la frase podemos escribir “neumonía de comienzo *silencioso*” o “neumonía cuyo comienzo *pasa inadvertido*”.

### CODA ETIMOLÓGICA

La palabra *metabolismo* se deriva del término griego *metabolé* ‘cambio’, de *metaballein* ‘cambiar’. El elemento compositivo *meta* denota ‘cambio’ y *ballein* ‘echar, lanzar, arrojar’. El origen remoto de *ballein* es la raíz indoeuropea *gweld-* que significa ‘lanzar’.

## Corriente de opinión



### ¿Cómo se imagina la Facultad de Medicina en el futuro?

Me la imagino como una Facultad pionera en investigación clínica, con su propio centro de prácticas, que refleje ante el mundo la calidad social y científica de la juventud colombiana. Una Facultad que grite, ante la sociedad, el empeño de un pueblo por hacer cosas diferentes. **Estudiante de Medicina, nivel V.**

Me imagino la Facultad con más zonas verdes, que no sean solo para decorar sino donde podamos pasar el tiempo libre, con un ascensor más moderno y con más sillas y mesas para poder pasar el tiempo, con mejores computadores: eliminar los que hay en los corredores y poner portátiles. **Estudiante de Medicina, nivel IV.**

En un futuro, y espero no sea muy lejano, me imagino la Facultad restaurada totalmente y que siga siendo tan reconocida a la vista de todos. **Estudiante de Instrumentación Quirúrgica, nivel I**

Me imagino la Facultad de Medicina, en un futuro próximo, como un lugar amigable para el público en general, es decir, con una infraestructura y fachada agradables y restaurada en su totalidad. **Estudiante de Instrumentación Quirúrgica, nivel I**

La Facultad del futuro será con más recursos audiovisuales que permitan mejorar las clases, con nuevas técnicas para enfocar al estudiante con la globalización. **Estudiante de Instrumentación Quirúrgica, nivel I**

Imagino la Facultad más amplia, con mejor infraestructura y mayor equipo tecnológico. **Estudiante de Instrumentación Quirúrgica, nivel I**

Me la imagino con zonas verdes, piscina, cafeterías más económicas y salones súper tecnológicos. **Estudiante de Medicina, nivel II**

Una Facultad unida, con sentido de pertenencia con la universidad. No estaría mal dormitorios y habitaciones para vivir aquí. **Estudiante de Medicina, nivel II.**

Me la imagino sin plazas de rotación. **Estudiante de Medicina, nivel II.**

Una Facultad basada en aprender haciendo, donde cada tema sea aplicado a un caso real. **Estudiante de Medicina, nivel II.**

Yo quiero que la Facultad de Medicina sea en el futuro mucho más grande, para que pudieran entrar muchos más cada semestre y que podamos vivir ahí. Me gustaría que la pasaran a un lugar más grande y que fuera como una Ciudad Universitaria pero sólo de Medicina o con las demás áreas de la salud, con una clínica gigante y grandes laboratorios. **Estudiante de Medicina, nivel VI.**

A mi me gustaría que la Facultad fuera más grande y que la dividieran en dos: una facultad de I.Q y otra de Medicina, o ponerle solo un nombre que nos cobije a los dos. **Estudiante de Instrumentación Quirúrgica, nivel IV**

Con dormitorios aquí mismo y con estudiantes de otros países que hagan intercambio. **Estudiante de Medicina, nivel II.**

Sueño con que en la Facultad no se noten tanto las diferencias entre Instrumentación Quirúrgica y Medicina, para que empecemos a trabajar la inclusión social desde acá. **Estudiante de Medicina, nivel V.**



# Agenda

# diciembre

**2 de diciembre de 2011**

**Celebración 140 años de la Facultad**

- Día Panamericano del Médico
- Acreditación Internacional al programa de Medicina otorgada por la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior
- Presentación del libro *Definición del Horizonte: Los decanos en su historia 1918-2011*. Autor: Tiberio Álvarez Echeverri

**Lugar:** Auditorio Principal Facultad de Medicina

**Hora:** 10:00 a.m.

**Ceremonias de grado del Programa Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria**

**6 de diciembre de 2011**

**Lugar:** Auditorio Principal Facultad de Medicina

**Hora:** 3:00 p.m.

**12 de diciembre de 2011**

**Lugar:** Sede de la Universidad, Cauca

**Hora:** 10:00 a.m.

**Ceremonia de grado de Instrumentación Quirúrgica y Medicina**

**15 de diciembre de 2011**

**Lugar:** Teatro Universitario Camilo Torres

**Hora:** 4:00 p.m.

**Del 10 al 20 de enero de 2012**

**Curso de inducción a estudiantes nuevos de Instrumentación Quirúrgica y Medicina**

**Lugar:** Facultad de Medicina

**Informes:** 219 60 05

**Diplomatura en pedagogía y didáctica para la formación superior en salud**

**Inscripciones:** <http://reune.udea.edu.co>

**Organiza:** Departamento de Educación Médica

**Informes:** 219 60 71.  
secretummedica@gmail.com

**1 y 2 de marzo de 2012**

**XXVIII Curso de residentes de Pediatría**

**Lugar:** auditorio Centro Comercial San Diego, torre norte, piso 11.

**Inscripciones:** <http://reune.udea.edu.co>

**Informes:** 2196900.  
lavusnino@gmail.com

**8 y 9 de marzo de 2012**

**XX Curso de actualización en Ginecología y Obstetricia**

**Lugar:** auditorio Centro Comercial San Diego, torre norte, piso 11.

**Inscripciones:** <http://reune.udea.edu.co>

**Informes:** 219 25 17, 219 25 15, 219 25 16.  
obstygine@medicina.udea.edu.co

**15 y 16 de marzo de 2012**

**XIV Curso de actualización en Medicina Interna**

**Lugar:** Teatro Metropolitano José Gutiérrez Gómez

**Inscripciones:** <http://reune.udea.edu.co>

**Informes:** 4442154.

*Que la luz, el colorido y la alegría que caracterizan esta temporada orienten cada una de sus acciones en el año que vendrá y le permitan a la Facultad continuar por las sendas del crecimiento y del éxito.*

*Feliz navidad y venturoso año nuevo.*



Para más información de los eventos de la Facultad, consulte el portal <http://medicina.udea.edu.co> - Incripciones en [www.udea.edu.co/reune](http://www.udea.edu.co/reune)

