

PODER Y CONFLICTOS EN FAMILIAS CON ADOLESCENTES



**Blanca Inés Jiménez Zuluaga
2012**



El conflicto

- Es la **confrontación**, enfrentamiento o lucha que se presenta a partir de las **diferencias** de intereses, valores y objetivos de las partes.
- Puede contribuir a la formación y **defensa** de las identidades particulares o
- generar violencia.



El poder

- **Autoridad, dominio y jefatura - Max Weber-**
- **Dispositivo para disciplinar los cuerpos y las conductas - Michel Foucault-**
- **La capacidad humana de actuar y además de hacerlo en común, concertadamente - Hannah Arendt-**



La adolescencia

- **Cambios físicos, psíquicos, sociales**
- **Cuestionamiento a los padres de la infancia**
- **Búsqueda de identidad y de encontrar un lugar en la sociedad**
- **Tensión entre autonomía y dependencia**

Conflicto y poder

Conflictos

**Cambios en la
adolescencia**

**Ejercicio de la
autoridad**

**Los vínculos
afectivos**



La función normativa en la familia genera conflictos

- La función que cumplen padres y madres de inscribir al sujeto en la cultura - Ley

 **poner límites y regular sus conductas**

genera malestar.

Ver el Malestar en la Cultura Freud.



La función normativa tiene un doble efecto

- **le permite al sujeto construir lazos sociales**
- **pero al mismo tiempo constriñe su conducta**



La autoridad - contexto

- **El significado y el lugar de la infancia y adolescencia**
- **Las concepciones sobre crianza y socialización de los hijos(as)**
- **La importancia que se da a los vínculos y jerarquías familiares**



Contexto

Cambios en la sociedad  familia
del modelo autoritario a la democracia:

Coexistencia de modelos autoritarios con
formas democráticas.



Contexto

- Decaimiento de las figuras y modelos de autoridad: iglesia, escuela, Estado. Instituciones que en el pasado llenaban el vacío de autoridad familiar.
- Cuestionamiento de las normas: corrupción, delincuencia, valoración del que le hace el “atajo” a la norma.



Las posturas de los y las adolescentes en la flia

resistirse, someterse o asumir las normas

dependen de

Los vínculos establecidos

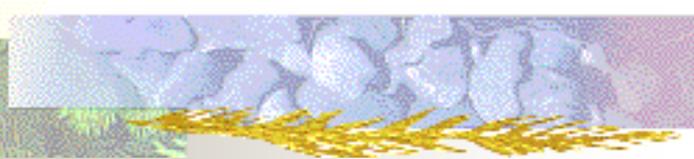
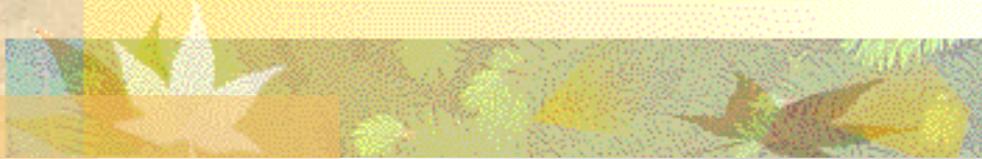
El estilo de la autoridad familiar

El poder –autonomía- detentado



Los conflictos son **coyunturales**

- Cuando los y las adolescentes **confrontan** las normas y las decisiones de padres y madres partir de **sus necesidades, deseos e intereses**. No se confronta la relación.





Motivos de conflictos

- Formas de ser y de comportarse
- Manejo del tiempo y de los bienes
- Amistades y noviazgo
- El estudio y el ocio
- Modas y formas de vestir



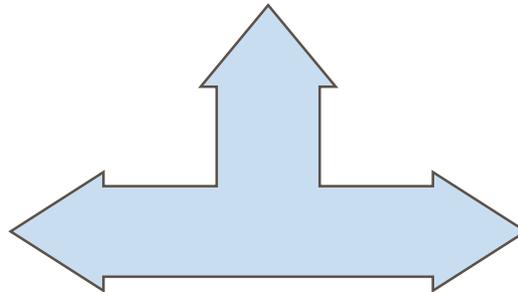
CONFLICTOS POR ADOLESCENCIA (COYUNTURALES)

- **No son necesariamente un síntoma de problemas en la estructura de las relaciones**

■ **Motivos de conflictos coyunturales**

Las posiciones de los adultos frente a los cambios que trae la modernidad y la forma como los adolescentes asumen esos cambios

Modernos



Tradicionales

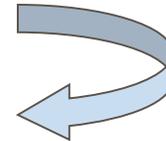


Conflictos estructurales: de las relaciones

- Cuando se confrontan las **relaciones de poder** –autoridad– y la manera en que se dan los **vínculos afectivos**

1. Autoritarismo

- Es un mecanismo **disciplinar para formar seres dóciles** y en estos casos, *“el acento cae sobre todo en el código”*



Es dócil un cuerpo que puede ser sometido, utilizado, transformado y perfeccionado.
M.Foucault



Dispositivos de poder

- *“Vigilo, superviso, controlo, cohíbo, defino qué deben hacer y qué no”,*
- *“Eso se hace como yo digo y cuando yo diga, si no es así, entonces no se hace”.*
- *“Me dan gusto, saben lo que quiero de ellos, me respetan, me acatan, me obedecen, son dóciles.”*



Dispositivo de poder: el examen

- Control minucioso de los diferentes movimientos. Qué, cuando y con quien
- El control de tiempo
- Examinar sus objetos, escuchar sus conversaciones, leer sus diarios
- Pocos resquicios por donde se pueda escapar a dicho control, abierto o encubierto



Autoritarismo - respuestas

Los hijos e hijas adolescentes

- Son dóciles y se someten a lo establecido: temor, respeto
- No se someten y no confrontan: utilizan como estrategia la mentira, el secreto, la huida
- **Confrontación – chantaje - violencia**

2. Conflictos por falta de legitimidad de padres – madres - adultos

- **No ejercicio de autoridad – se ejerce la violencia.**
- **Normas impuestas, caprichosas, sin fundamento,**
- **Delegación autoridad y posterior pretensión de recuperarla**
- **Imposición o usurpación - ocupar un lugar de autoridad que no le corresponde- o no es aceptado.**



3. Afecto - mecanismo de poder

“Como te amo, debes hacer lo que yo digo, de lo contrario te dejo de amar”



Mecanismo de poder- El afecto

- Seducción
- Sobreprotección
- Dependencia – codependencia
- Culpabilización



Conflictos en el vínculo afectivo:

- **No se estableció el vínculo:**
no siento nada por él o por ella
- **Rechazo franco:** *te odio*
- **Marcada ambivalencia.** Te odio y te quiero
- **Fuerte posesión del otro:** *es mía o mío*



Manejo del los conflictos



Conflicto y poder

- **El conflicto puede ser, de acuerdo a su manejo:**
- **Factor de crecimiento personal y familiar**
- **Elemento que entorpece y fractura las relaciones.**



MANEJO DE LOS CONFLICTOS

Dialogo y concertación
violencia
huida- evasión



La ausencia o la baja presencia de
conflictos
no equivale a la existencia
de relaciones satisfactorias
y favorables para el crecimiento de
sus miembros.

- 
- 
- **La autoridad y el afecto como posibilidad de construcción de sujetos autónomos y con capacidad de tomar decisiones**



Relaciones democráticas

- **No se impone. Se apela a la razón, el consenso y el dialogo: Sugerir, proponer, analizar, discutir, confrontar**
- **El acento cae menos en el código y más en la ética, en la construcción de un sujeto con valores, principios y responsabilidades- Autonomía**



Relaciones democráticas

- Se asumen consecuencias de los actos
- No se utilizan sanciones degradantes
- Hay correspondencia entre la trasgresión y la sanción
- No hay excesos



Relaciones democráticas

- El **poder del si**, construye y permite el proceso de formación de seres autónomos y deliberativos.
- Peligro: confundir ser amigable con ser amigo. Perder el lugar de padre, madre o su representante.



Conclusión

- **Cuando en las familias predominan relaciones afectuosas y posturas democráticas, los conflictos se enfrentan por la vía de la concertación, lo que permite formar a las nuevas generaciones para manejar los conflictos sociales de la misma manera, evitando las salidas violentas.**



FIN