

<b>NUMERO DE FICHA</b> 0093	<b>TEMA:</b> Relatorías 2007		<b>Autor:</b>			
	<b>SUBTEMAS :</b> Relatoría 9 de abril de 2007		<b>Título:</b> Reunión Mesa de Salud Mental			
<b>TIPO DE PUBLICACIÓN:</b>	<b>EDICIÓN:</b>	<b>EDITORIAL:</b>	<b>PAGINAS:</b>	<b>T.PAG:</b>	<b>AÑO:</b> 2007	<b>LOCALIZACIÓN:</b> Archivos mesa de salud mental
<b>CONTENIDO</b>						<b>Palabras claves</b>
<p>A la reunión asistieron las siguientes personas: Carlos Mauricio González, Ximena García, Juan Guillermo Gallego, Carlos Alberto Noreña, Diego Acevedo, Mari luz Restrepo, Maryory Abello, Eugenio Paniagua.</p> <p>Maryory inicia la presentación hablando en nombre de ella y de Juan Guillermo Gallego enunciando que lo psicosocial es un concepto que está en construcción y según el profesor Oscar Acevedo se debe recurrir a las 10 escuelas y 40 enfoques que existen en psicología para llegar a tener una noción del mismo. Lo psicosocial es un campo de acción pero no se sabe qué es. Para Oscar Acevedo, apoyándose en Igor Carusso, Erick Fromm y W Reich, lo psicosocial son las relaciones conflictivas entre el individuo y el Estado (somos todos) en lo psicológico y el poder.</p> <p>La intervención psicosocial en Europa tiene un sustento teórico en la teoría general de sistemas.</p> <p>De las entrevistas realizadas a 10 trabajadores (as) sociales que han participado en intervenciones psicosociales, se encontró que aunque mencionan el término no tienen claro su significado y parece que lo acuñan más como una moda.</p> <p>Du Ranquet una trabajadora social francesa, propone un modelo de diagnóstico o psicosocial en el cual como elemento final se incluye la evaluación de los resultados, situación que poco se da en las intervenciones realizadas por los (as) trabajadores (as) sociales. A este modelo se el sugiere que muestre explícitamente al individuo y su grupo social y es un modelo que se ajusta a la Investigación Acción Participativa (IAP).</p> <p>Se habla de la dificultad para lograr la interdisciplinariedad en una intervención porque los profesionales, en muchos casos, remiten a los individuos o a los grupos sociales de un profesional a otro pero no se trabaja de manera integrada.</p> <p>Se recomienda a la Academia que se ocupe también del juego de poderes entre los profesionales que participan en una intervención; se comenta de una experiencia en Medellín que estuvo en contravía de una política pública por el protagonismo de los profesionales que impidió que se hiciera un diseño por consenso.</p>						
<p><b>COMENTARIOS:</b> Se cita a una nueva reunión de la Mesa, el día lunes 23 de abril, a las 4 pm en el aula 321 de la Facultad Nacional de Salud Pública fecha en la cual la doctora Ivonne Gómez o un representante del grupo de psicología cognitiva de la de A, categoría A de Conciencias presentará una ponencia sobre una propuesta de intervención.</p>						

<b>NUMERO DE FICHA</b> 0094	<b>TEMA:</b> Relatorías 2007		<b>Autor:</b>			
	<b>SUBTEMAS :</b> Relatoría 23 de abril de 2007		<b>Título:</b> Reunión Mesa de Salud Mental			
<b>TIPO DE PUBLICACIÓN:</b>	<b>EDICIÓN:</b>	<b>EDITORIAL:</b>	<b>PAGINAS:</b>	<b>T.PAG:</b>	<b>AÑO:</b> 2007	<b>LOCALIZACIÓN:</b> Archivos mesa de salud mental
<b>CONTENIDO</b>						<b>Palabras claves</b>
<p>A la reunión asistieron las siguientes personas: Luis Emiro Soto, Vilma Restrepo, Carlos Mauricio González, Carlos Andrés Vergara, Javier Franco, Eugenio Paniagua.</p> <p>Se presenta un resumen de los resultados del proyecto de investigación “Riesgo de suicidio en adolescentes escolarizados de la zona nororiental de Medellín, 2006” con el fin de perfilar una posible intervención.</p> <p>Se dice que cualquier intervención que se proponga no debe ser delegada a los docentes para aumentarles su carga de trabajo sino que sea desarrollada por agentes externos.</p> <p>Se piensa en qué es una propuesta educativa realmente transformadora para que ayude a prevenir la problemática del adolescente y a mitigar el impacto de las problemáticas en depresión, riesgo de suicidio, funcionamiento familiar y consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>Se piensa inicialmente que cada colegio debe tener un Psicorientador; se debe pensar en un modelo educativo más exigente en la lectura y en la rigurosidad disciplinar sin desconocer la importancia de la pedagogía.</p> <p>Las asociaciones de padres de familia juegan un papel importante en la definición de políticas y deben ser tenidas en cuenta en una posible intervención.</p> <p>Se habla de que el sistema educativo colombiano tiene deficiencias para incorporar estas problemáticas, muchas de las cuales, son consecuencias de una guerra prolongada.</p>						
<b>COMENTARIOS:</b>						
Se cita para el 14 de mayo de 2007 a las 4 p.m. en el aula 321 de la Facultad Nacional de Salud Pública						

