

ESTRESORES FAMILIARES EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS. MEDELLÍN-ZONA NOROCCIDENTAL, 2010.



TERESA NARANJO NARVÁEZ

Estudiante GESIS

**ASESORES EUGENIO PANIAGUA Y CARLOS
MAURICIO GONZÁLEZ**

Este proyecto está respaldado por la línea psicosocial del grupo de investigación en Salud Mental de la Facultad Nacional de Salud Pública y por la Mesa de Salud Mental de la misma Facultad, es un grupo en categoría B de COLCIENCIAS.

Introducción

Salud Mental

Estresores

Componentes : Salud
mental – familia –
estresores – estudios
sobre el tema

Familia

Estudios sobre
el tema

Introducción



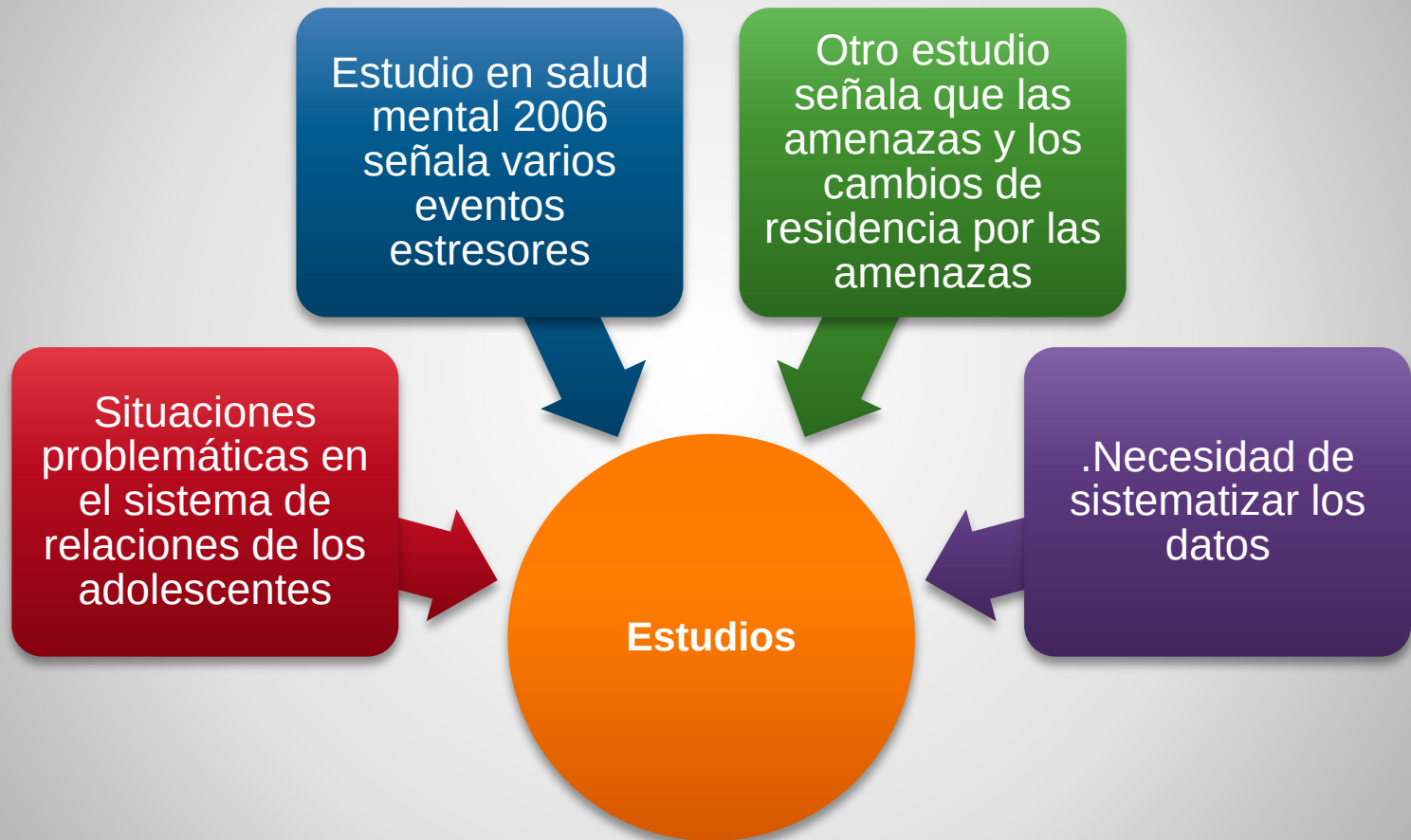
Introducción



Introducción



Introducción



Introducción



Planteamiento del problema



Planteamiento del problema



Planteamiento del problema

2005

OMS 20% niños y adolescentes sufre una enfermedad mental

Edad de inicio alcohol y cigarrillo bajo

Tasa de 4,9 por 100.000 habitantes

1786 muertes por suicidio

2006

26,5% de 44803 depresión.

9,9% altos 16,5% moderados

1 de cada 10 significativo 1 de cada 4 alguno tipo de depresión

En Medellín 26% estresantes. Más en mujeres y 15-19

2007

1771 muertes por suicidio

193 casos de suicidios, entre los 10 y los 17 años

1.845 suicidios en el país

2008

30.686 atenciones, por causas agrupadas en los códigos F-30 a F-39

338 casos de suicidio en el departamento de Antioquia.

2009

47% conseguir dinero, 23% gozar y disfrutar la vida, 21% terminar una carrera, 9% Dios

Medellín 41,3% frustración 55,6% triste, 7,3% se quiere morir, 5,2% tiene líos policía y 2,3% abuso sexual y 3,7% abuso físico

2010

340 Millones

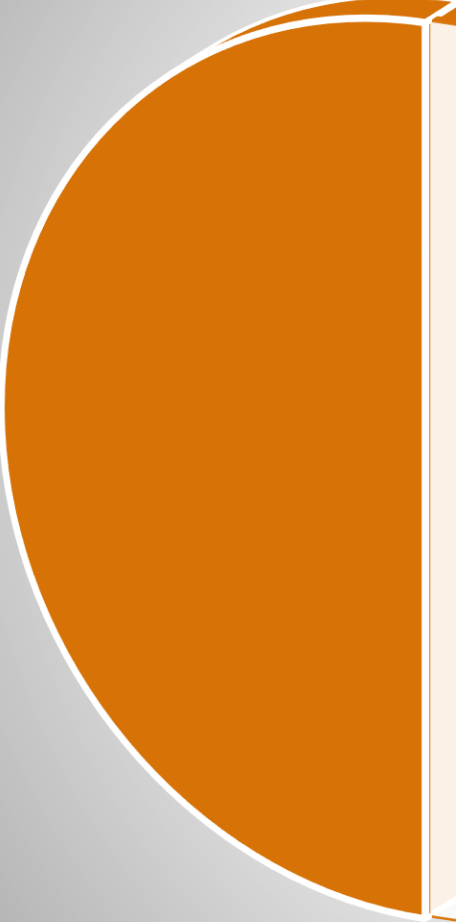
900 mil muertes

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Comparativo de Eventos de Vigilancia Epidemiológica en Salud Mental según notificación. Antioquia 2009 – 2010

Eventos en Salud Mental	2009	2010
	Consolidado 2009	Consolidado 2010
Abandono	27	90
Abuso Sexual	528	718
Negligencia	133	274
Violencia Física	2237	2526
Violencia Psicológica	469	601
Violencia Sexual	253	402
Accidentes por MAP	138	129
Suicidio	72	126
Intento de Suicidio	2366	2713
Intoxicación por SPA	0	181
Total Eventos SM	6223	7760
Total Eventos SIVIGILA	77274	112623

Pregunta de investigación



**¿Cómo es la distribución
de los eventos
estresores familiares y
cuáles son las relaciones
entre los estresores
según la edad y el sexo
de los adolescentes
escolarizados de la zona
noroccidental de
Medellín, en el 2010?**

OBJETIVOS

General



Determinar algunos estresores familiares en los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de la ciudad de Medellín, 2010.

Objetivos

Específicos



Describir las características socio demográficas de los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.



Determinar la distribución de los estresores familiares para los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.



Determinar la asociación de los estresores familiares según sexo de los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.



Determinar la asociación de los estresores familiares según el grupo de edad de los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín, 2010.

Marco teórico



Zonas y comunas de Medellín (Alcaldía de Medellín, 2008)



**Extensión
1778,34
hectáreas y
se compone
de 48 barrios**



**Según
Clasificación
del Sisbén el
70% de la
población se
ubica en el
estrato bajo,
seguida del
23% que se
ubica en el
bajo-bajo y
un 7% en
estrato
medio-bajo**

Marco teórico

**En la zona habitan 509.996
personas**

CASTILLA 28,78%

ROBLEDO 33,89%

DOCE DE OCTUBRE 37,33%

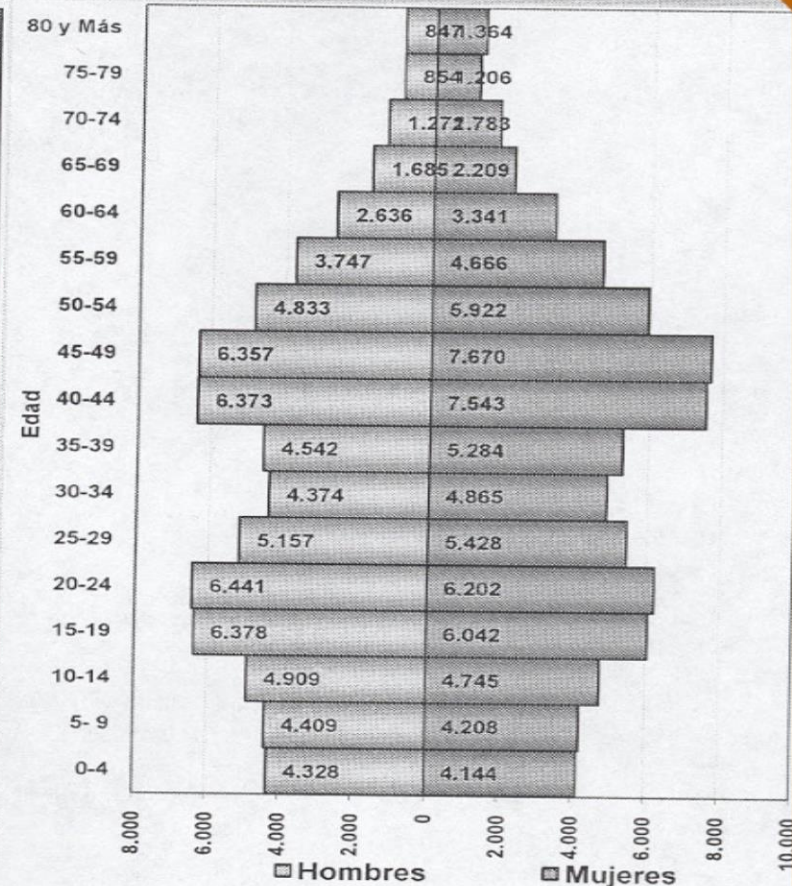
ZONA 5

I. Población

Población por grupo de edad y sexo

Comuna 5 Castilla				
Grupo de Edad	Hombres	Mujeres	TOTAL	%
< 1 Año	871	845	1.716	1,18
De 1 Año	867	836	1.703	1,17
De 2 Años	864	826	1.690	1,16
De 3 Años	863	823	1.686	1,16
De 4 Años	863	814	1.677	1,15
Subtotal 1- 4	3.457	3.299	6.756	4,63
De 5- 9	4.409	4.208	8.617	5,91
De 10-14	4.909	4.745	9.654	6,62
Subtotal 5-14	9.318	8.953	18.271	12,53
De 15-19	6.378	6.042	12.420	8,52
De 20-24	6.441	6.202	12.643	8,67
De 25-29	5.157	5.428	10.585	7,26
De 30-34	4.374	4.865	9.239	6,34
De 35-39	4.542	5.284	9.826	6,74
De 40-44	6.373	7.543	13.916	9,55
Subtotal 15-44	33.265	35.364	68.629	47,08
De 45-49	6.357	7.670	14.027	9,62
De 50-54	4.833	5.922	10.755	7,38
De 55-59	3.747	4.666	8.413	5,77
Subtotal 45-59	14.937	18.258	33.195	22,77
De 60-64	2.636	3.341	5.977	4,10
De 65-69	1.685	2.209	3.894	2,67
De 70-74	1.272	1.783	3.055	2,10
De 75-79	854	1.206	2.060	1,41
80 y Más	847	1.364	2.211	1,52
Subtotal 60 y Más	7.294	9.903	17.197	11,80
Total Comuna 5 Castilla	69.142	76.622	145.764	100,0

PIRÁMIDE DE POBLACIÓN

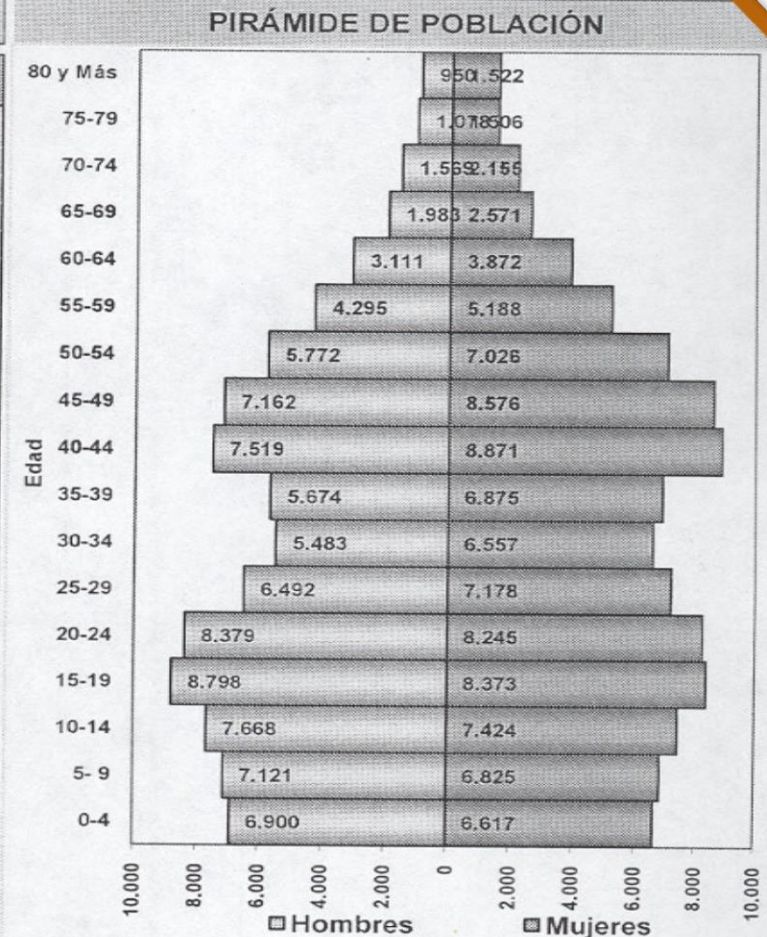


ZONA 6

1. Población

Población por grupo de edad y sexo

Comuna 6 Doce de Octubre				
Grupo de Edad	Hombres	Mujeres	TOTAL	%
< 1 Año	1.372	1.328	2.700	1,43
De 1 Año	1.375	1.326	2.701	1,43
De 2 Años	1.379	1.321	2.700	1,43
De 3 Años	1.384	1.324	2.708	1,43
De 4 Años	1.390	1.318	2.708	1,43
Subtotal 1- 4	5.528	5.289	10.817	5,71
De 5- 9	7.121	6.825	13.946	7,37
De 10-14	7.668	7.424	15.092	7,97
Subtotal 5-14	14.789	14.249	29.038	15,34
De 15-19	8.798	8.373	17.171	9,07
De 20-24	8.379	8.245	16.624	8,78
De 25-29	6.492	7.178	13.670	7,22
De 30-34	5.483	6.557	12.040	6,36
De 35-39	5.674	6.875	12.549	6,63
De 40-44	7.519	8.871	16.390	8,66
Subtotal 15-44	42.345	46.099	88.444	46,71
De 45-49	7.162	8.576	15.738	8,31
De 50-54	5.772	7.026	12.798	6,76
De 55-59	4.295	5.188	9.483	5,01
Subtotal 45-59	17.229	20.790	38.019	20,08
De 60-64	3.111	3.872	6.983	3,69
De 65-69	1.983	2.571	4.554	2,41
De 70-74	1.569	2.155	3.724	1,97
De 75-79	1.078	1.506	2.584	1,36
80 y Más	950	1.522	2.472	1,31
Subtotal 60 y Más	8.691	11.626	20.317	10,73
Total Comuna 6 Doce de Octubre	89.954	99.381	189.335	100,0

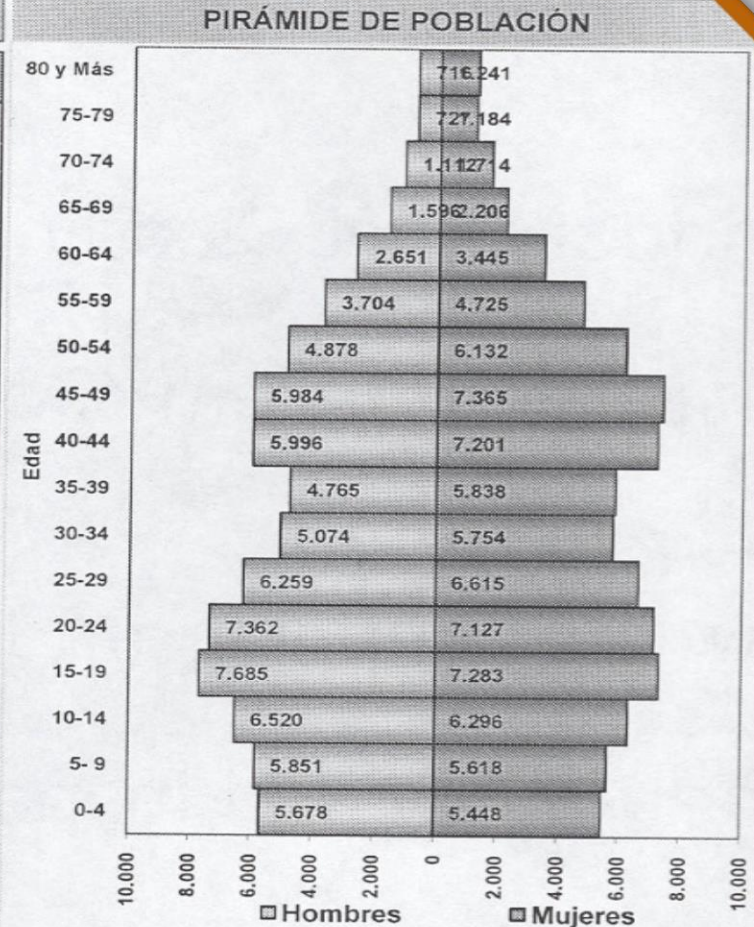


ZONA 7

1. Población

Población por grupo de edad y sexo

Comuna 7 Robledo				
Grupo de Edad	Hombres	Mujeres	TOTAL	%
< 1 Año	1.141	1.099	2.240	1,38
De 1 Año	1.135	1.090	2.225	1,38
De 2 Años	1.133	1.086	2.219	1,37
De 3 Años	1.133	1.085	2.218	1,37
De 4 Años	1.136	1.088	2.224	1,37
Subtotal 1- 4	4.537	4.349	8.886	5,49
De 5- 9	5.851	5.618	11.469	7,09
De 10-14	6.520	6.296	12.816	7,92
Subtotal 5-14	12.371	11.914	24.285	15,01
De 15-19	7.685	7.283	14.968	9,25
De 20-24	7.362	7.127	14.489	8,96
De 25-29	6.259	6.615	12.874	7,96
De 30-34	5.074	5.754	10.828	6,69
De 35-39	4.765	5.838	10.603	6,56
De 40-44	5.996	7.201	13.197	8,16
Subtotal 15-44	37.141	39.818	76.959	47,58
De 45-49	5.984	7.365	13.349	8,25
De 50-54	4.878	6.132	11.010	6,81
De 55-59	3.704	4.725	8.429	5,21
Subtotal 45-59	14.566	18.222	32.788	20,27
De 60-64	2.651	3.445	6.096	3,77
De 65-69	1.596	2.206	3.802	2,35
De 70-74	1.112	1.714	2.826	1,75
De 75-79	727	1.184	1.911	1,18
80 y Más	716	1.241	1.957	1,21
Subtotal 60 y Más	6.802	9.790	16.592	10,26
Total Comuna 7 Robledo	76.558	85.192	161.750	100,0



Marco teórico

Estrés

Adolescencia

**Elementos
Estresores
Familiares**

Educación

Familia

Marco teórico

ESTRÉS

**Reacción
fisiológica o
psicológica de
una persona a
eventos**

**Estresores o
factores
estresantes :
aquellas
situaciones
tangibles o
intangibles que
provocan tensión,
aflicción,**

***Proceso del estrés
evento sostenido
en el tiempo que
comprende varios
elementos :
estímulo,
interacción,
demanda***

Marco teórico



Marco teórico

ADOLESCENCIA

**OMS :
Temprana
Tardía**

**Sociológico :
involucra lo
cronológico con los
cambios sociales =
Categorías
sociales.
EDAD =
PLURALIDAD EN LA
ORGANIZACIÓN
SOCIAL**

***Cambios físicos al
pasar de la niñez
a la edad adulta***

Marco teórico

Temprana :
cambios físicos
Tardía : mayor
interacción social

Sociológico no
solo es
cronológica , sino
que define
posiciones
sociales
características de
sus integrantes.

Etapas de
cambios
caracterizada por
profundas
transformaciones
biológicas,
psicológicas y
sociales

Estrés
adolescente
proviene en gran
parte de la
sociedad y de las
tendencias
tecnológicas

Marco teórico

EDUCACIÓN

Constitución :
derecho
fundamental,
servicio público con
función social,
obligatoria 5-15
años, busca el
acceso al
conocimiento a la
ciencia a la técnica y
a los valores
culturales

**Sufre cambios por
el ingreso de
nuevos grupos
sociales queda
corta en el diseño
de una respuesta a
la nueva cultura
juvenil.**

***No aceptación a
normas y
disciplina,
respondiendo al
consumismo más
que a lograr
metas con
esfuerzo***

Marco teórico

**Unión de personas que comparten
proyecto vital**

**Grupo natural de individuos
relacionados por vínculos biológicos**

**Historia natural germinación-
nacimiento-crecimiento-desarrollo
capacidades de adaptación**

**Cambios : papel de la mujer, cambios de
autoridad, integrantes han disminuido, la
diferencia de edad ya no es condición, la
fidelidad no es obligación.**

**Tipos de familia : la familia nuclear se
desagrega a nuevos tipos : reconstituida-mono
parentales-homosexuales.**

**Estudio – Nuclear porque integra concepciones
ideológicas y morales**

**FAMILIA :
Definición-Cambios
Tipos-Familia y
estado-Familia y
sociedad**

Familia y Estado :

**Antes 1991- 1968 ICBF – 1989
Expedición del Código del Menor.**

**Después 1991- Ley 82/93 protección
mujer cabeza de familia**

**Ley 294/96 prevenir y sancionar la
violencia intrafamiliar**

**1994 Medellín nace la Consejería para
la mujer y flia**

**Familia y sociedad : La sociedad
tiene en la familia un sistema de
seguridad social tradicional que
brinda servicios estabilizadores
cuando hay dificultades.**

**Naciones Unidas – BID muestran
su preocupación – indicadores
registran Déficit en las relaciones
familiares**

Marco teórico

Estresores familiares

Cambios al interior : falta de comunicación- dificultad para satisfacer necesidades básicas, dificultad para ejercer la autoridad

Todos estos factores tensan las relaciones y terminan por afectar la salud mental de los adolescentes

Reacciones familiares ante situaciones estresantes

Factores de tensión que se derivan de los problemas de pajera, malos tratos, castigos.

La familia reacciona a estas crisis , según Caplan de las siguientes formas : pérdida de atención, deterioro de la capacidad de juicio, cambio del autoconcepto.

Metodología

Tipo de estudio

- Tipo de estudio : cuantitativo descriptivo, no experimental de corte transversal

Universo

- Adolescentes escolarizados entre 11-19 años que se encuentren matriculados en los colegios de la zona.

Muestra

- Aleatoria estratificada de conglomerados con asignación proporcional al tamaño de las instituciones educativas
- Cada comuna es un estrato y se diseña una muestra aleatoria de 200 estudiantes con una confianza del 95% y un error del 7%

Criterios de inclusión

- Estudiante adolescente de cualquier sexo
- Haber sido seleccionado aleatoriamente
- Haber estado en condiciones físicas y mentales de responder
- Haber aceptado la invitación
- Tener la edad de 11-19 años

Metodología

Instrumento de aplicación ESCALA
¿ Cómo es tu familia?

- Escala cuanti -cualitativa que pretende contribuir a la adecuación de los servicios de salud de los adolescentes.
- El objetivo del instrumento es identificar indicadores de salud familiar y sus efectos sobre la salud integral del adolescente

Qué evalúa

- Diversos aspectos del funcionamiento familiar.
- Analiza la estructura y dinámica familiar
- De acuerdo a los tipos de familia evalúa la adaptabilidad y vulnerabilidad a las crisis

Escala

- Hace parte del proyecto EVALUACIÓN DE LA SALUD DEL ADOLESCENTE
- En el contexto PROGRAMA DE SALUD INTEGRAL DEL ADOLESCENTE
- El programa se enmarca en la línea de trabajo en Adolescencia y juventud.
- Resultado de las decisiones tomadas entre 1984-1992 en la Cumbre Mundial a favor de la Infancia OMS/OPS, 1992

Metodología

Variables evaluativas del instrumento:

Variable	Nivel de medición	Categoría
Hubo problemas de dinero en la casa	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
Uno de nosotros tuvo dificultades en la escuela, colegio o universidad	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
Murió un miembro de la familia, un pariente o un amigo cercano	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
Uno de nosotros tuvo cambios importantes en el trabajo	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
Hubo serios conflictos o problemas familiares	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
Mis padres se separaron	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
Uno de nosotros presentó problemas emocionales o psicológicos	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
La familia se cambió de vivienda	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
Hubo violencia entre los miembros de la familia	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
La familia se alimentó mal por falta de dinero	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
Uno de los padres abandonó a la familia	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
Uno de nosotros o un pariente cercano quedó físicamente incapacitado, adquirió una enfermedad o lo pusieron en un hogar o asilo	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
Alguien de la familia no pudo ir al médico por falta de dinero	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
Uno o ambos padres se unió a una nueva pareja o se volvieron a casar	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
Uno de los hijos se fugó de la casa	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió
La familia se quedó sin vivienda	Cualitativa	1 Sí Ocurrió 2 No ocurrió

Metodología

1. Variables evaluativas del instrumento:

Variable	Nivel de medición			Categoría
	Cuantitativa	Continua	Razón	
Edad	Cuantitativa	Continua	Razón	Años cumplidos
Sexo	Cualitativa	Discreta	Nominal	1 Hombre, 2 Mujer
Comuna donde está el colegio	Cualitativa	Discreta	Nominal	1 Robledo, 2 Castilla, 3 Doce de octubre.
Estrato de la vivienda	Cualitativa	Discreta	Ordinal	Estrato 1, 2, 3 y 4
Grado escolar	Cualitativa	Discreta	Ordinal	6, 7, 8 , 9 , 10, 11
Grupo de edad	Cualitativa	Discreta	Nominal	10-14 años, 15-19 años

Metodología

Recolección de la información

- Análisis de la información de fuentes secundarias sobre el tema de estrés.
- Convocatoria
- Sensibilización del estudio
- Recolección de información mediante 605 encuestas.
- Digitación de las encuestas

Análisis

- Datos digitados y procesados en Access 2003 y SPSS 17.0 tres cruces de variables y elaboración de tablas excel y word 2007.
- Análisis univariado para la zona tomando primero las variables persona, lugar y tiempo y luego las del cuestionario
- Tablas de contingencia o cruzadas de sexo y edad, realizando cuadros comparativos y asociaciones de los estresores y las variables de interés.

Resultados

SEXO	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	291	48,1
Mujer	314	51,9
Total	605	100

GRADO	Frecuencia	Porcentaje
11	50	8,3
12	83	13,7
13	99	16,4
14	109	18,0
15	108	17,9
16	85	14,0
17	50	8,3
18	16	2,6
19	5	0,8
Total	605	100

ESTRATO	Frecuencia	Porcentaje
1	82	13,6
2	261	42,9
3	237	39,3
4	15	2,6
5	8	1,3
6	2	0,4
Total	605	100

COMUNA	Frecuencia	Porcentaje
Castilla	214	35,4
Doce de Octubre	200	33,1
Robledo	191	31,6
Total	605	100

Resultados

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de colegio		
Oficial	584	96,5
Privado	21	3,5
Jornada		
Mañana	339	56,0
tarde	266	44,0
Modalidad		
Masculino	1	0,2
Femenino	21	3,5
Mixto	583	96,4
Grado Escolar		
6	137	22,6
7	109	18,0
8	107	17,7
9	93	15,4
10	83	13,7
11	76	12,6

Resultados

TIPO DE FAMILIA	Frecuencia	Porcentaje
Nuclear	347	57,3
Incompleta	76	12,5
Mixta	47	7,8
Extensa	106	17,6
Otra	29	4,8
Total	605	100

Análisis de los estresores familiares

ESTRESORES FAMILIARES	Si ocurrió		No ocurrió	
	Porcentaje	Total, A	Porcentaje	Total, A
Uno de nosotros o un pariente cercano quedó físicamente incapacitado, adquirió una enfermedad o lo pusieron en un hogar o asilo	17	7355	83	35908
Uno de nosotros presentó problemas emocionales o psicológicos	28,4	12287	71,6	30976
Murió un miembro de la familia, un pariente o un amigo cercano	55,3	23924	44,7	19338
Uno de nosotros tuvo dificultades en la escuela, colegio o universidad	62,6	27083	37,4	16180
Uno de nosotros tuvo cambios importantes en el trabajo	48,9	21156	51,1	22107
Hubo serios conflictos o problemas familiares	48,7	21069	51,3	22194
Mis padres se separaron	30	12979	70	30284
Hubo problemas de dinero en la casa	63,4	27429	36,6	15834
Hubo violencia entre los miembros de la familia	22	9518	78	33745
La familia se cambió de vivienda	24	10365	76	32898
Uno o ambos padres se unieron a una nueva pareja o se volvieron a casar	15,8	6836	84,2	36427
La familia o uno de sus miembros tuvo o adoptó un hijo	12,3	5321	87,7	37942
La familia se alimentó mal por falta de dinero	19,6	8480	80,4	34783
La familia se quedó sin vivienda	4,3	1861	95,7	41402
Alguien de la familia no pudo ir al médico por falta de dinero	16,9	7311	83,1	35952
Uno de los hijos se fugó de la casa	9,9	4283	90,1	38980
Uno de los padres abandonó la familia	18,6	8047	81,4	35216

Análisis de los estresores familiares

	Sí	No
Hubo problemas de dinero en la casa	63,4	36,6
Uno de nosotros tuvo dificultades en la escuela, colegio o universidad	62,6	37,4
Murió un miembro de la familia, un pariente o un amigo cercano	55,3	44,7
Uno de nosotros tuvo cambios importantes en el trabajo	48,9	51,1
Hubo serios conflictos o problemas familiares	48,7	51,3
Mis padres se separaron	30	70
Uno de nosotros presentó problemas emocionales o psicológicos	28,4	71,6
La familia se cambió de vivienda	24,0	76,0
Hubo violencia entre los miembros de la familia	22,0	78,0
La familia se alimentó mal por falta de dinero	19,6	80,4
Uno de los padres abandonó a la familia	18,6	81,4
Uno de nosotros o un pariente cercano quedó físicamente incapacitado, adquirió una enfermedad o lo pusieron en un hogar o asilo	17	83
Alguien de la familia no pudo ir al médico por falta de dinero	16,9	83,1
Uno o ambos padres se unió a una nueva pareja o se volvieron a casar	15,8	84,2
La familia o uno de sus miembros tuvo o adoptó un hijo	12,3	87,7
Uno de los hijos se fugó de la casa	9,9	90,1
La familia se quedó sin vivienda	4,3	95,7

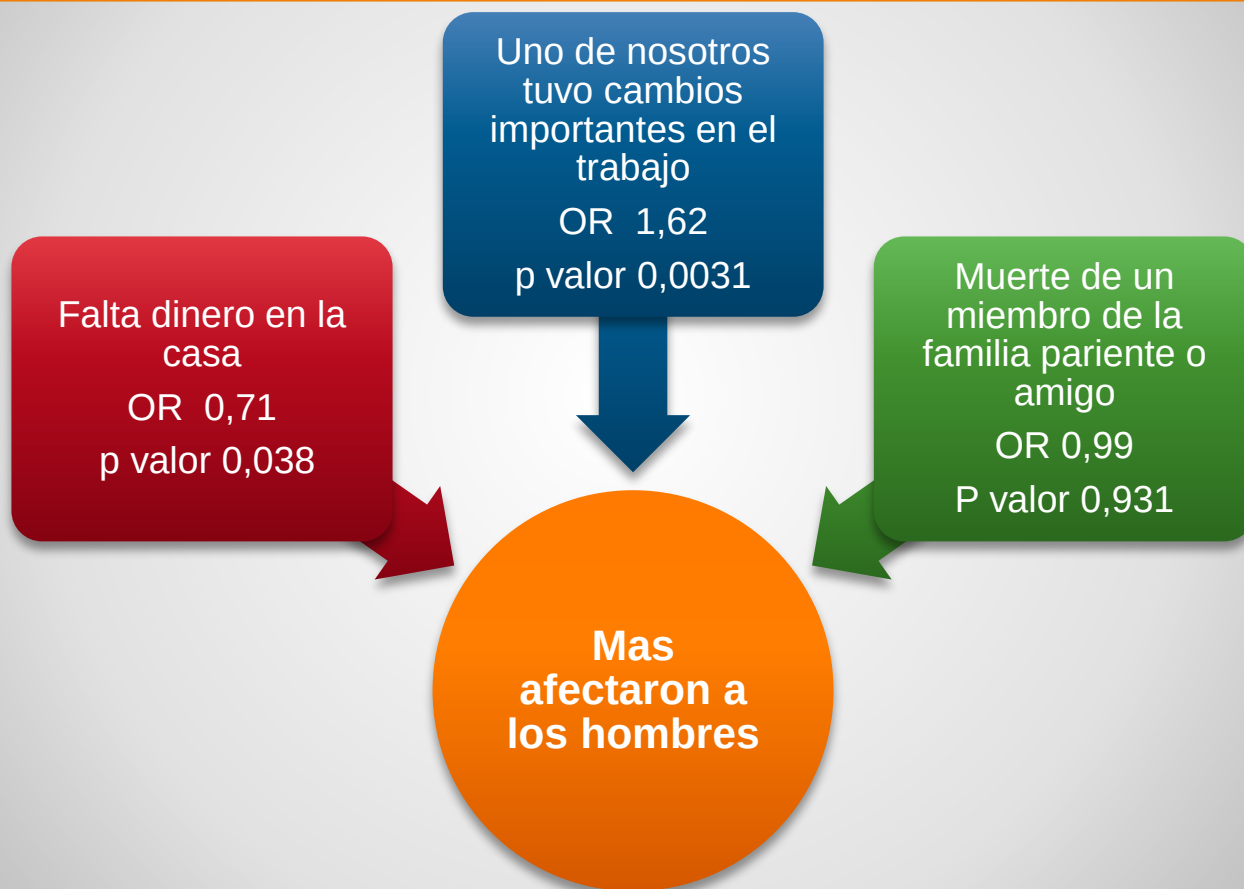
Análisis de los estresores familiares



Análisis de los estresores familiares

	OR	IC95%	Valor p
Hubo problemas de dinero en la casa	0,71	0,50-1,00	0,038
Uno de nosotros tuvo dificultades en la escuela, colegio o universidad	1,36	0,96-1,92	0,067
Murió un miembro de la familia, un pariente o un amigo cercano	0,99	0,71-1,38	0,931
Uno de nosotros tuvo cambios importantes en el trabajo	1,62	1,16-2,27*	0,0031
Hubo serios conflictos o problemas familiares	0,93	0,66-1,29	0,639
Mis padres se separaron	0,96	0,67-1,38	0,8355
Uno de nosotros presentó problemas emocionales o psicológicos	0,88	0,61-1,28	0,486
La familia se cambió de vivienda	1,26	0,85-1,86	0,224
Hubo violencia entre los miembros de la familia	0,71	0,47-1,07	0,085
La familia se alimentó mal por falta de dinero	0,89	0,58-1,36	0,563
Uno de los padres abandonó a la familia	0,63	0,41-0,99	0,034
Uno de nosotros o un pariente cercano quedó físicamente incapacitado, adquirió una enfermedad o lo pusieron en un hogar o asilo	1,30	0,89-2,13	0,134
Alguien de la familia no pudo ir al médico por falta de dinero	0,88	0,55-1,40	0,561
Uno o ambos padres se unió a una nueva pareja o se volvieron a casar	0,92	0,58-1,46	0,718
La familia o uno de sus miembros tuvo o adoptó un hijo	0,91	0,55-1,50	0,699
Uno de los hijos se fugó de la casa	0,76	0,43-1,34	0,312
La familia se quedó sin vivienda	0,94	0,41-2,13	0,87

Análisis de los estresores familiares



Análisis de los estresores familiares

El abandono de uno
de los padres de
mayor ocurrencia en
las mujeres

OR 0,63
p valor 0,034

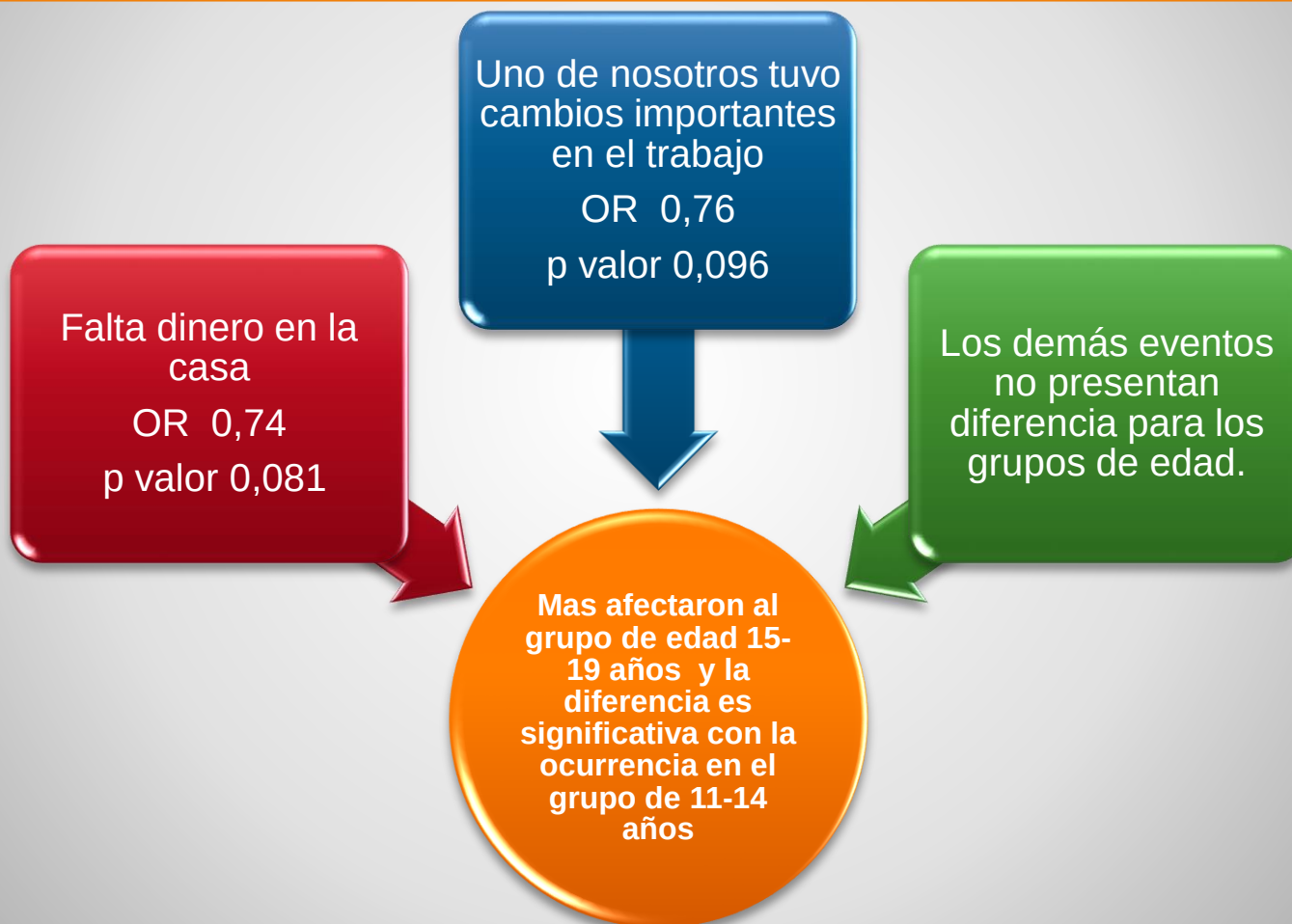
Los demás
estresores
familiares no
presentan
diferencias entre
hombres y mujeres

Mas afectaron a
las mujeres

Análisis de los estresores familiares

	OR	IC95%	Valor p
Hubo problemas de dinero en la casa	0,74	0,52-1,05	0,081
Uno de nosotros tuvo dificultades en la escuela, colegio o universidad	0,89	0,63-1,26	0,485
Murió un miembro de la familia, un pariente o un amigo cercano	1,30	0,94-1,81	0,18
Uno de nosotros tuvo cambios importantes en el trabajo	0,76	0,54-1,06	0,096
Hubo serios conflictos o problemas familiares	0,85	0,61-1,19	0,313
Mis padres se separaron	1,23	0,84-1,79	0,266
Uno de nosotros presentó problemas emocionales o psicológicos	0,80	0,55-1,17	0,229
La familia se cambió de vivienda	0,92	0,62,-1,36	0,643
Hubo violencia entre los miembros de la familia	0,71	0,47-1,06	0,0816
La familia se alimentó mal por falta de dinero	1,13	0,73-1,74	0,562
Uno de los padres abandonó a la familia	1,17	0,75-1,84	0,462
Uno de nosotros o un pariente cercano quedó físicamente incapacitado, adquirió una enfermedad o lo pusieron en un hogar o asilo	1,06	0,68-1,65	0,783
Alguien de la familia no pudo ir al médico por falta de dinero	1,11	0,69-1,79	0,651
Uno o ambos padres se unió a una nueva pareja o se volvieron a casar	1,06	0,67-1,70	0,782
La familia o uno de sus miembros tuvo o adoptó un hijo	1,17	0,71-1,96	0,511
Uno de los hijos se fugó de la casa	0,88	0,50-1,53	0,622
La familia se quedó sin vivienda	0,89	0,39-2,03	0,77

Análisis de los estresores familiares



Discusión

Los eventos afectaron muerte de un amigo o familiar, y los conflictos familiares; la muerte afecta quien se muere es quien da apoyo y seguridad, los amigos por nueva conquista de inserción social que brindan satisfacción y aprendizaje. El conflicto familiar, malas relaciones familiares.

Los cambios en el trabajo afectaron más a los hombres y tiene que ver con la posibilidad de generar mayores o menores ingresos económicos, la cultura patriarcal le ha asignado esta responsabilidad a los hombres.

Los datos arrojados en la investigación enfatizan en la falta de dinero como un factor de tensión en 2 sentidos : subsistencia e impacto social.

Conclusiones

Los eventos afectaron fueron : problemas de dinero en la casa, Uno de nosotros tuvo dificultades en la escuela, colegio o universidad , la muerte de un amigo o familiar

En la investigación se seleccionaron más mujeres, las frecuencias más altas de edad 14-15, la mayoría de los estudiantes se ubican en los estratos 2 y 3, siendo el de mayor porcentaje el estrato 2 y la zona con más encuestados es Castilla.

Los adolescentes están llegando a la adultez en medio de grandes carencias económicas, según datos de la reunión de la CEPAL DEL 2004, casi un 45% de todos los jóvenes (515 millones) sobreviven con menos de dos dólares diarios, las oportunidades no alcanzadas repercutirán en las generaciones futuras.

Resultados de afectación en los adolescentes muestran como lo económico incide en el bienestar de la familia.

Recomendaciones





GRACIAS